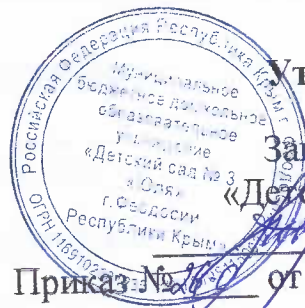


Принято:

на педагогическом совете
Протокол № 1
от «27» августа 2021 г.



Утверждено:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 3 «Юля»
/Тисленко М.В./
Приказ № 26 от «27» августа 2021 г.

Годовой план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Юля» г. Феодосии Республики Крым» на 2021/2022 учебный год

г. Феодосия
2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

Наименование раздела	Стр.
Информационная справка	3
Раздел 1. Анализ работы за 2020 – 2021 учебный год	5
1.1. Характеристика учреждения	5
1.2. Основные технические сведения учреждения	6
1.3. Анализ обеспечения педагогическими и иными кадрами	6
1.4. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ	8
Раздел 2. Итоги учебно-воспитательной работы	9
2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детям дошкольного возраста	9
2.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям образовательных областей	12
2.3. Анализ уровня развития выпускников ДОУ	14
2.4. Анализ уровня повышения профессионального мастерства педагогов	17
2.5. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников. Взаимодействие с семьей	20
2.6. Задачи образовательной деятельности в 2021 – 2022 учебном году	21
Раздел 3. Организационно-методическая работа с кадрами	23
3.1. Повышение теоретического уровня педагогического мастерства	23
3.2. Работа консультационного пункта для педагогов	24
3.3. Открытые просмотры	24
3.4. Смотры, конкурсы, выставки	25
3.5. Тематический контроль	27
3.6. Педагогические советы	27
3.7. Организация работы творческих групп	30
3.8. Аттестация в ДОУ	31
3.9. Педагогическое наставничество	31
3.10. Семинары, вебинары, скайп-конференции, семинары-практикумы, круглые столы	32
3.11. Работа методического кабинета	33
3.12. Методические советы	34

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым»
Краткое наименование	Детский сад № 3 Юля»
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым
Устав	Утвержден Постановлением Администрации города Феодосии Республики Крым от 09.08.20216 № 2470
Налоговые реквизиты	ИНН 9108115003 КПП 910801001 ОГРН 1169102081235
Лицензия	<u>на образовательную деятельность:</u> № 1308 от 04 апреля 2018 года <u>на медицинскую деятельность:</u> № ЛО-82-01-000990 от 03 февраля 2020 года
Режим работы	Группы работают: 10,5 часов с 7.30 - 18.00 Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье. Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном – речевом, социально – личностном, художественно – эстетическом и физическом плане.
Количество групп	8 групп, из них: группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 1 младшая группа (от 3 лет до 4 лет) – 2 средняя группа (от 4 лет до 5 лет) – 1 старшая группа (от 5 до 6 лет) – 2 подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 2 Проектная мощность – 194 места Списочный состав - 223 ребенка.
Программно-методическое обеспечение	Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым» (далее - ООП) Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Э. М. Дорофеевой, Москва МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020г Парциальные программы: «Крымский венок» - региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым. Авторы – составители: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова, г. Симферополь, «Наша школа», 2017г. «Феодосия на ладошках» - муниципальная программа по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым. Авторы –составители: М.В. Лопатина, Е.Н. Белалы, А.А. Галас, Е.В. Мельникова, Е.Г. Шахова, г. Феодосия, «Копи-центр», 2018 г.
Заведующий	Тисленко Марина Васильевна

Заместитель заведующего ХР	Коваленко Ольга Александровна
Старший воспитатель	Кудря Татьяна Владимировна
Адрес	298108, г. Феодосия, ул. Желябова, д. 13
Телефон	(36562) 2-17-72
Электронная связь:	эл. почта: detsadula3@mail.ru официальный сайт: https://feodou3.crimea-school.ru

Раздел 1.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым» (далее – МБДОУ «Детский сад № 3 «Юля») осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 3 «Юля», утвержденную решением педсовета № 4 от 05.04.2017г., направленную на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, на формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. А также в своей работе использует парциальные программы дошкольного образования «Крымский венок» (региональная), «Феодосия на ладошках» (муниципальная).

Для пребывания детей созданы все необходимые условия.

Педагогический коллектив воплощает в жизнь государственную политику в области образования. Управленческая деятельность администрации ДОУ направлена на обеспечение права граждан на получение детьми дошкольного образования.

МБДОУ «Детский сад № 3 «Юля» реализует основные задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личностей воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим способностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников.

В соответствии с положением о дошкольном образовательном учреждении в МБДОУ «Детский сад № 3 «Юля» обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании развитии. Все группы комплектуются на основе медико-педагогического обследования.

Преподавание в ДОУ ведется на русском языке.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Юля» г. Феодосии Республики Крым», с ФГОС дошкольного образования.

В штате ДОУ 49 сотрудников. Из них 16 педагогов.

В 2020/2021 учебном году работало 8 групп, из них: 1 группа раннего возраста и 7 групп детей дошкольного возраста.

Списочный состав детей в среднем за 2020/2021 учебный год составил 224 ребенка. Средняя наполняемость групп – 27 человек.

1.2. Основные технические сведения об учреждении

Пять двухэтажных блоков ДОУ соединены между собой крытым переходом, один двухэтажный блок расположен отдельно. Имеются рабочий и резервный пищеблоки, зимний сад, бассейн, два музыкальных и спортивный залы, картинная галерея, методический кабинет, прачечная, кастилянная и другие хозяйственные постройки. Все строения в хорошем состоянии.

В ДОУ функционирует своя котельная.

1.3. Анализ обеспечения педагогическими и иными кадрами

Кадровое обеспечение в МБДОУ «Детский сад № 3 «Юля» осуществляется за счет 100% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами.

Уровень квалификации педагогических работников имеет высокий образовательный ценз.

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ДОУ ЗА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Педагогический коллектив 16 человек:

- старший воспитатель	1
- музыкальные руководители	2
- инструктор физкультуры	1
- воспитатели	12

Уровень квалификации педагогов

Высшая категория	1 категория	Соответствует занимаемой должности
2	1	13
12,5%	6,25%	81,25%

Уровень образования

Высшее дошкольное	Высшее пед. (не специальное)	Высшее (специальное)	Среднее специальное	Среднее
11 68,75%	0	3 18,75%	2 12,2%	0

Стаж педагогической работы (лет)

Свыше 25 лет	20-25 лет	15-20 лет	10-15 лет	5-10 лет	Менее 5 лет
4 25%	1 6,25%	3 18,75%	2 12,5%	2 12,5%	4 25%

Возраст педагогов (лет)

Свыше 55 лет	40-55 лет	30-40 лет	20-30 лет
3 18,75%	7 43,75%	5 31,25%	1 6,25%

УРОВЕНЬ ТЕОРИТИЧЕСКОЙ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОУ

№	ФИО, должность	Год рож.	Образование	Категория	Аттестация (год)	Курсы (год)	Пед. стаж	Стаж в ДОУ
1	Кудря Т.В., старший воспитатель	1973	Высшее пед.	СЗД	-	2019	28л. 11м.	4г. 3 м.
2	Баштовая Е.С., воспитатель	1985	Высшее пед.	СЗД	2020	2020	12л. 10 м.	8г. 9м.
3	Герелюк Т.В., воспитатель	1969	Высшее пед.	высшая	2018	2021	27г. 11	27г. 11м.
4	Гончаренко Е.В., воспитатель	1958	Среднее специальное	СЗД	2019	2021	33	25г. 0м.
5	Доля С. А., воспитатель	1965	Высшее пед.	1 категория	2020	2019	20	20л. 0м.
6	Дорошенко Н.В., воспитатель	1965	Высшее пед.	высшая	2020	2019	35г. 9 м	16л. 11м.
7	Дудка Е.В., воспитатель	1970	Высшее пед.	СЗД	2019	2021	15	30л. 5м.
8	Ефимочкина М.М., воспитатель	1986	Высшее пед.	СЗД	2018	2021	8л. 8м.	12л. 6м
9	Самохвалова Т.М., воспитатель	1973	Высшее пед.	СЗД	2019	2019	2г. 3м	2г.
10	Становская Е.С., воспитатель	1970	Высшее пед.	СЗД	2020	2020	13л. 11м.	7г. 01м.
11	Шахмаева Н.Г., воспитатель	1984	Высшее пед.	СЗД	2021	-		
12	Шевчук Т.В., воспитатель	1983	Высшее пед.	СЗД	2019	2021	18л.	1г. 2 м.
13	Эсатова Л.Р., воспитатель	1990	Высшее пед.	СЗД	2018	2021	3г. 6 м.	3 г. 6м.
14	Ежова М.С.,	1981	Высшее	СЗД	2019	2019	16 л. 11	2г. 11м.

	муз.рук.		специальное				м.	
15	Залага Т.И. муз. рук.	1974	Высшее специальное	СЗД	2020	2020	1 г.10 м.	1г. 10м.
16	Дяговец М. О., инструктор физкультуры	1988	Высшее	СЗД	2019	2019	3г. 6 м.	5г.10м.

Сведения о других категориях работников

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Разряд	Стаж работы в ДОУ
1	Коваленко О.А.	Зам. заведующего по ХР	Высшее		3г. 10 м.
2	Бессонова Ю.В.	Медсестра	Среднее спец.		1г. 5 м.
3	Шерстнева Е.А.	Делопроизводитель	Среднее спец.		5г. 10 м.
4	Мовчан Г.П.	Кладовщик	Среднее		6л.
5	Рекунова В.А.	Повар	Среднее спец.	4	33г. 10 м.
6	Баранова Т.Н.	Повар	Среднее спец.	4	14л. 8 м.
7	Орлова Т.Ю.	Повар	Среднее спец.	3	10л. 10м.
8	Соловьева О.В.	Кухонный рабочий	Среднее спец.	2	3г. 1м.
9	Крищенко О.А.	Уборщик служебных помещений	Среднее спец.		9м.
10	Макашова С.В.	Маш. по стирке белья	Среднее спец.	2	36 л. 1м
11	Барковская С.С.	Кастелянша	Среднее спец.	2	30л. 3 м.
12	Вергун Т.В.	Пом. воспитателя	Среднее		11г.
13	Балабина Л.А.	Пом. воспитателя	Среднее спец.		3г. 5 м
14	Гаврина М.А.	Пом. воспитателя	Среднее спец.		3г. 3 м.
15	Шахмаева Н.Г.	Пом. воспитателя	Высшее		2г. 1 м.
16	Овсянникова О.В.	Пом. воспитателя	Среднее спец.		4г. 4 м.
17	Пьянкова Е.А.	Пом. воспитателя	Среднее		4г. 1 м.
18	Силаева О.А.	Пом. воспитателя	Среднее		6
19	Хижина Н.В.	Пом. воспитателя	Среднее		3г. 2 м
20	Лукьяненко А.В	Рабочий по обслуж. здания	Среднее спец.	2	3г.
21	Сорокин С.Г.	Рабочий по обслуж. здания	Среднее спец.	2	4г. 4 м.
22	Архипов С.Г.	Сторож	Среднее спец.		4г. 4 м.
23	Мутьянов В.В.	Сторож	Среднее спец.		2г.
24	Сашук Т.М.	Сторож	Среднее спец.		4г. 4 м.
25	Евсеенко В.А.	Оператор котельной	Среднее спец.		4г. 4 м.
26	Жмайло А.Е.	Дворник	Среднее спец.		5м.

1.4. Анализ итогов административно - хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ

Финансово-материальное обеспечение осуществлялось за счет бюджетных средств муниципального образования городской округ Феодосия Республики Крым и средств бюджета Республики Крым. Так, за 2020/2021 учебный год произведены следующие ремонтные работы и закупки:

- ✓ косметический ремонт уличных площадок (все группы);
- ✓ частичная замена уличного игрового оборудования на прогулочных площадках (группа № 2, группа № 6, группа № 7, группа № 8),

- ✓ в 2020 г. приобретен гладильный пресс, 224 комплекта детской столовой посуды.
- ✓ приобретено 9 демонстрационных досок для занятий с детьми, мобильный городок для изучения правил дорожного движения, электронное пианино и театральные декорации для музыкальных занятий,
- ✓ приобретено 9 рециркуляторов для обеззараживания воздуха в группах и спортивном зале, 6 бесконтактных градусников,
- ✓ произведена частичная замена мягкого инвентаря (подушки по количеству детей),
- ✓ произведена замена спальной мебели (группа № 8),
- ✓ приобретены детские игрушки и методические пособия для занятий с детьми.

Мягким инвентарем ДОУ обеспечено на 100 %. Дошкольное учреждение обеспечено оргтехникой: в кабинете заведующего, методическом кабинете, музыкальных руководителей имеются компьютеры и принтеры. Музыкальный зал оснащен аудиоаппаратурой, мультимедийным и интерактивным оборудованием. В группах имеются телевизоры, музыкальные центры, видеопроекторы. Содержание и оборудование помещений детского сада отвечает санитарным нормам устройства и содержания детских дошкольных учреждений. Техническое состояние зданий удовлетворительное.

Территория детского сада достаточно озеленена, полностью огорожена. Игровые площадки изолированы друг от друга, оборудованы малыми игровыми формами. Ремонт детского игрового оборудования осуществляется собственными силами ДОУ. В августе 2021 года силами сотрудников детского сада произведен мелкий ремонт и покраска игрового оборудования на детских прогулочных площадках.

Ежегодно облагораживаются цветники и газоны. Каждая возрастная группа имеет свой огородный участок. По необходимости производится выкос травы, обрезка сушняка. Уборка игровых площадок и всей территории производится ежедневно, в летнее время участки поливаются, что отвечает санитарным требованиям содержания территории. На территории детского сада отделена хозяйственная зона с закрытыми мусорными контейнерами. Вывоз мусора осуществляется ежедневно. Охрана территории производится в ночное время. В дневное время вход на территорию сада осуществляется посредством домофона.

Требуется частичный ремонт кровли и пищеблока.

Раздел 2.

ИТОГИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детям дошкольного возраста

2.1.1. Организация питания в ДОУ

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым» постоянно ведется мониторинг состояния здоровья воспитанников. Главной задачей ДОУ укрепление и сохранение жизни и здоровья детей, одна из ее составляющих – организация питания.

Процесс организации питания детей в ДОУ регламентирует ст. 37 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Питание воспитанников организовано за счет родительских средств. У воспитанников, посещающих ДОУ 3-х разовое питание. В рацион детей постоянно вводятся свежие овощи и фрукты, соки.

Продукты питания в ДОУ предоставляют следующие поставщики:

1. ООО «ТД Михалин»;
2. ООО «Мегатрейд»;

3. ИП Бабенкова Кристина Андреевна;
4. Феодосийский хлебокомбинат – филиал ГУП РК «Крымхлеб»;
5. ООО «Крымрыба».

2.1.2. Организация медицинской деятельности

Медицинскую деятельность в ДОУ осуществляет медицинская сестра Бессонова Ю.В. Медсестра проводит медицинское наблюдение за питанием в ДОУ, определяет группы здоровья у детей, заполняет карты антропометрических показателей детей, дает рекомендации воспитателям по регулированию дозировки двигательной активности, осуществляет контроль за развитием детей, фиксирует данные в диагностических картах.

2.1.3. Анализ физического развития детей

Большое внимание коллектив детского сада уделяет физическому развитию и здоровью детей. В детском саду ежегодно проводится диагностика физического развития детей, которая помогает строить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей.

Анализ диагностики физического здоровья детей в 2020 – 2021 учебном году показал, что уровень работы по вопросам сохранения и укрепления физического здоровья детей в ДОУ удовлетворительный.

В дошкольном учреждении дети имеют следующие группы здоровья:

Год	всего	1-я группа здоровья	2-группа здоровья	3-группа здоровья	4-группа здоровья
2016-2017	210	144	61	5	0
	100%	69%	29%	2%	0
2017-2018	217	137	74	5	1
	100%	63%	34%	2%	1%
2018-2019	221	152	62	7	0
	100%	68,7%	28%	3,1%	0
2019-2020	224	170	45	9	0
	100%	76%	20%	4%	0
2020-2021	223	168	45	10	0
	100%	75%	20%	5%	0

Вся работа по физической культуре велась с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей каждого воспитанника. В ДОУ разработана система закаливания в соответствии со временем года. В течение года в детском саду педагогами проводились различные виды физкультурно-оздоровительной работы: оздоровительные физкультминутки, гимнастики (утренняя, гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика и точечный массаж, пальчиковая гимнастика); дни здоровья; физкультурные праздники.

Практикуется проведение занятий по физкультуре на свежем воздухе. Медико-педагогический контроль за проведением занятий осуществляется регулярно администрацией ДОУ и медицинской сестрой.

Организация работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» направлена на обогащение двигательного опыта детей, развитие базовых физических качеств, основных движений, формирование интереса к спортивным играм и упражнениям с учетом возрастных особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима. Физкультурно-

оздоровительная работа в детском саду ведется регулярно и на высоком уровне. Проводятся профилактические мероприятия. Дети обеспечены усиленным питанием.

Вопрос о заболеваемости детей рассматривается и анализируется на производственных совещаниях, ежеквартально рассматривается на педагогических часах.

Воспитатели обеспечивают выполнение норм двигательного режима, используют разнообразные методы и приемы организации оздоровительных процедур (самомассаж, упражнения на дыхание, чесночная терапия, природные факторы и другое), занятий физкультурой. Ежемесячно проводился анализ заболеваемости детей с последующим выяснением причин непосещения ребенком ДОО и направленной коррекционной работой по их устранению.

Коллектив детского сада продолжает работу по использованию игрового сюжета на занятиях по физической культуре с целью повышения уровня эмоционально-ценностного и познавательного развития детей.

2.1.4. Анализ адаптации в ДОО вновь поступивших детей

Большое внимание уделяется процессу адаптации к детскому саду поступивших детей.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2020 – 2021 учебном году

Возраст	Группа	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2 – 3 года	Группа раннего возраста № 8	27	17	10	0
3 – 4 года	Младшая группа № 1	32	21	11	0
Итого		59	38	21	0

Показатели адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО в сравнении по годам.

Годы	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2015-2016	30 (65%)	16 (35%)	0
2016-2017	49 (81%)	11 (19%)	0
2017-2018	Группы раннего возраста отсутствовали		
2018-2019	19 (73%)	7 (27%)	0
2019-2020	17 (65%)	9 (35%)	0
2020-2021	17 (63%)	10 (37%)	0

Стабильный показатель легкой адаптации базируется на том, что в детском саду осуществляется непрерывный медико-педагогический контроль за процессом адаптации детей к детскому саду.

Медицинский персонал заводит «Лист наблюдения за адаптацией», который заполняется педагогами – воспитателями и медицинскими работниками.

Наблюдение за адаптацией детей осуществляется по следующим критериям:

1. Эмоционально-поведенческие реакции. Контроль проводит педагог – воспитатель в группах раннего возраста ежедневно, а у дошкольников – 1 раз в 3 дня (то есть на 3-й, 6-й, 9-й и т.д. дни пребывания в ДОО).
2. Пограничные нервно-психические расстройства, невротические реакции (беспричинные боли в животе, энурез, нарушение сна, тики, сосание пальца, обгрызание ногтей, страхи). Их активное выявление проводится воспитателями, наблюдающими за детьми, и по результатам анкетирования родителей.
3. Динамика нервно-психического развития (используется у детей раннего возраста; проводится 1 раз в неделю).
4. Динамика массы тела. Взвешивание проводит медицинская сестра у детей раннего возраста 1 раз в 3 дня, у дошкольников 1 раз в неделю.

5. Частота острых респираторных заболеваний и обострений хронических болезней учитывается медицинской сестрой на основании данных справок о перенесенных заболеваниях.

Таким образом, в ДОУ созданы необходимые медико-социальные и материально-технические условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста. Воспитанники ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием, что в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка. Ведется активная консультационная работа с родителями по пропаганде здорового питания детей. Формирование культуры здоровья детей осуществляется на основе комплексного и интегративного подходов. Реализовывался принцип индивидуального и дифференцированного подхода к нагрузкам. Но следует усилить контроль к качеству проведения закалывающих мероприятий и активному вовлечению родителей и оздоровительную деятельность ДОУ.

Показатели заболеваемости в период адаптации в 2020 – 2021 учебном году

Всего поступило детей (младший дошкольный возраст) (август, сентябрь 2020)	Заболели в период адаптации	В %	Диагноз
59	31	52,5%	ОРВИ
	2	3,4%	Бронхит
	1	1,6%	Трахеобронхит
	1	1,6%	Фарингит
	1	1,6%	расстройство ЖКТ
	4	6,7%	Кожные заболевания
Всего	40	67,7%	

2.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям образовательных областей программы.

Результаты выполнения образовательной программы ДОУ фиксировались в ходе мониторинга образовательного процесса ДОУ. Периодичность мониторинга – 2 раза в год (сентябрь – май). Всего было обследовано в среднем 216 детей (в начале года 210 детей, в конце года 219 детей). Длительность мониторинга – 2 недели. Мониторинг обеспечил комплексный подход к оценке результатов освоения программы, был направлен на оценку динамики развития детей и отражал оценку достижений детей в ходе освоения образовательных областей ООП ДОУ.

**Таблица усвоения воспитанниками
общеобразовательной программы ДОУ по образовательным областям
за 2020 – 2021 учебный год**

Образовательные области	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическое развитие	210	192 91,4%	18 8,6%	0
Речевое развитие	210	165 78,6%	42 20%	3 1,4%
Социально – коммуникативное развитие	210	190 90,5%	19 9%	1 0,5%

Художественно-эстетическое развитие	210	158 75,2%	50 23,8%	1 0,5%
Познавательное развитие	210	173 82,4%	36 17,1%	1 0,5%
Общее количество детей /средний показатель/	210	176 83,8%	33 15,7%	1 0,5%

Сравнительная таблица усвоения воспитанниками общеобразовательной программы ДОУ по образовательным областям

<i>Образовательные области</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>	<i>Динамика показателя</i>
«Физическое развитие»	74%	88%	16%
«Социально-коммуникативные»	74%	88%	14%
«Познавательное развитие»	72%	86%	16%
«Речевое развитие»	66%	82%	16%
«Художественно-эстетическое развитие»	70%	84%	14%
Общий средний показатель	71%	86%	15%

Средний показатель усвоения ООП воспитанниками по образовательным областям составил – 86 %

Сравнительный анализ результатов качества детской деятельности за первое и второе полугодие 2020-2021 учебного года по усвоению воспитанниками образовательной программы ДОУ показал, что на конец учебного года произошел рост показателей по всем образовательным областям, однако динамика роста уровня результативности освоения образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» недостаточна. Следует активизировать работу по повышению результативности образовательного процесса в рамках данных образовательных областей.

2.3. Анализ уровня развития выпускников ДОУ

Одним из важных критериев качества образования в детском саду является оценка готовности воспитанников к школе.

В марте 2021 года воспитателями подготовительных групп был проведен мониторинг готовности детей старшего дошкольного возраста к процессу обучения в школе.

Количественный состав трех подготовительных – 68 человек. Количество протестированных детей - 68 ребенка. Возраст: 6,5 – 7,0 лет. 51 ребенок идет в первый класс. 4 ребенка продолжает обучение в детском саду по возрасту.

Степень сформированности школьно-значимых функций

Таблица 1

Готовность к освоению новой социальной роли ученика

№ группы	Самооценка и самоконтроль	Произвольность поведения	Мотивация	Средний показатель
	Оценивает себя позитивно. Самостоятельно находит и исправляет большинство допущенных ошибок	Контролирует свое поведение, подчиняется правилам	Комплексная при ведущем познавательном либо социальном, либо нравственном мотиве	
Группа № 2 «Шалуны» (27 детей)	<i>B- 24/89%</i> <i>C- 3/11%</i>	<i>B- 24/89%</i> <i>C- 3/11%</i>	<i>B- 22/81%</i> <i>C- 4/15%</i> <i>H- 1/4%</i>	<i>B- 23/85%</i> <i>C- 3/11%</i> <i>H-1/4%</i>
Группа № 6 «Знайки» (20 детей)	<i>B- 8/40%</i> <i>C- 9/45%</i> <i>H- 3/15%</i>	<i>B- 9/45%</i> <i>C- 7/35%</i> <i>H- 4/20%</i>	<i>B- 13/65%</i> <i>C- 7/35%</i>	<i>B- 10/50%</i> <i>C- 8/40%</i> <i>H-2/10%</i>
Группа № 7 «Непоседы» (21 ребенок)	<i>B- 20/95%</i> <i>C- 1/5%</i>	<i>B- 20/95%</i> <i>C- 1/5%</i>	<i>B- 20/90%</i> <i>C- 2/10%</i>	<i>B- 20/95%</i> <i>C- 1/5%</i>

Готовность к взаимодействию с новым социальным окружением

№ группы	Взаимоотношения со взрослыми	Взаимоотношения со сверстниками	Ориентация в правилах школьной жизни	Средний показатель
	Контактен, доброжелателен, ненавязчив, соблюдает правила общения с педагогом	Контактен, доброжелателен, может работать в паре, группе	Знает правила поведения в разных ситуациях	
Группа № 2 «Шалуны» (27 детей)	B- 21/78% C- 6/22%	B- 26/96% C- 1/4%	B- 22/81% C- 5/19%	B- 23/85% C- 4/15%
Группа № 6 «Знайки» (20 детей)	B- 19/95% C- 1/5%	B- 10/50% C- 10/50%	B- 20/100%	B- 16/80% C- 4/20%
Группа № 7 «Непоседы» (21 ребенок)	B- 21/100%	B- 21/100%	B- 21/100%	B- 21/100%

Готовность к освоению учебной деятельности

№ группы	Готовность руки к письму	Кругозор	Принятие учебной задачи	Связная речь и фонематический слух	Мышление	Память	Внимание	Средний показатель
	Может успешно выполнять точные движения, в т.ч. с инструментами	Широкий, выходит за рамки личного опыта	Принимает и выполняет учебную задачу	Может понятно и внятно изложить свои мысли. Различает звуки, их количество и последовательность	Умеет сравнивать, обобщать, устанавливать связи	Помнит большую часть изучаемого материала	Устойчивое, не менее 7 – 10 минут	
Группа № 2 «Шалуны» (27 детей)	B- 22/81% C- 4/15% H-1/4%	B- 21/77% C- 4/19% H-1/4%	B- 21/77% C- 5/19% H-1/4%	B- 22/74% C- 6/22% H-1/4%	B- 26/96% C- 1/4%	B- 24/89% C- 2/7% H-1/4%	B- 16/59% C- 11/41%	B- 21/77% C- 5/19% H- 1/4%
Группа № 6 «Знайки» (20 детей)	B- 9/45% C- 11/55%	B- 8/40% C- 9/45% H-3/15%	B- 14/70% C- 6/30%	B- 8/40% C- 11/55% H-1/5%	B- 9/45% C- 9/45% H-2/10%	B- 12/60% C- 8/40%	B- 10/50% C- 6/30% H-4/20%	B- 10/50% C- 9/45% H- 1/5%
Группа № 7 «Непоседы» (21 ребенок)	B- 20/95% C- 1/5%	B- 19/90% C- 2/10%	B- 20/95% C- 1/5%	B- 17/81% C- 4/19%	B- 21/100%	B- 19/90% C- 2/10%	B- 18/85% C- 2/10% H-1/5%	B- 19/90% C- 1/5% H- 1/5%

Физиологическая готовность

№ группы	Смена зубов	Филиппинский тест	Тест на задержку дыхания	Средний показатель
	Появление 2-4 постоянных	Выполняет	Высокие адаптивные возможности организма – 18-22 секунды.	
Группа № 2 «Шалуны» (27 детей)	B- 27/100%	B- 22/81% C- 4/15% H-1/4%	B- 19/70% C- 7/26% H-1/4%	B- 23/85% C- 4/15% H- 1/4%
Группа № 6 «Знайки» (20 детей)	B- 20/100%	B- 20/100%	B- 20/100%	B- 20/100%
Группа № 7 «Непоседы» (21 ребенок)	B- 15/71% C- 6/29%	B- 19/90% C- 2/10%	B- 21/100%	B- 18/86% C- 3/14%

Анализируя данные результаты мониторинга готовности детей к школе можно сделать вывод, что на конец учебного года у 56 детей отмечается высокая степень сформированности школьно-значимых функций, у 10 детей отмечена средняя степень. Низкая степень сформированности школьно-значимых функций отмечена у 2 детей.

По результатам опроса родителей выпускников удовлетворенность подготовкой детей к школе составляет 91%.

Анализируя данные подготовки детей к школе, можно сделать следующие выводы:

- ✓ Современные технологии и парциальные программы, реализуемые в ДОУ, обеспечивают высокий уровень подготовки детей к школе.
- ✓ Систематическая работа, построенная на диагностической основе, обеспечивает качественную подготовку детей к школе.

Для обеспечения качественной подготовки детей к школе необходимо:

1. Продолжать совместную работу в рамках преемственности между ДОУ и школой, используя разнообразные формы работы: семинары – практикумы, открытые просмотры образовательной деятельности для учителей и педагогов ДОРУ, конференции и другие.
2. Продолжать целенаправленно развивать у детей психические процессы.
3. Развивать у дошкольников умение работать самостоятельно.
4. Тесно сотрудничать с семьей, используя такие принципы, как:
 - Единство целей и задач воспитания ребенка;
 - Систематичность и последовательность работы;
 - Индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье;
 - Взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей.
5. Оказывать разностороннюю помощь родителям в формировании позитивных детско-родительских отношений в семье с целью профилактики эмоциональной неустойчивости и школьной дезадаптации.

2.4. Анализ уровня повышения профессионального мастерства педагогов.

В МБДОУ «Детский сад № 3 «Юля» работа методической службы в истекшем учебном году была направлена на продолжение создания условий для повышения качества образовательного процесса в рамках Российского законодательного поля.

Педагогический коллектив ДОУ находится на достаточно хорошем качественном уровне. Коллектив стабилен, четверть педагогов имеет большой опыт работы, высокую профессиональную квалификацию.

За истекший учебный год курсы повышения квалификации на базе АНО ДПО «ФИПКИП» (г. Москва) прошли 7 педагогов. Аттестуемых в 2020-2021 учебном году не было.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых в ДОУ методических мероприятиях: педсоветах, теоретических и практических семинарах, дискуссиях, выставках, круглых столах, смотрах-конкурсах, творческих отчетах, мастер-классах, коллективных просмотрах. Тематика данных мероприятий была подобрана в соответствии с запросами педагогов и согласно годовых задач образовательной деятельности ДОУ. В методическом кабинете в течение года функционировали постоянно действующие выставки «Новинки методической литературы», «Готовимся к педсовету», «Актуальный педагогический опыт», «Готовимся к аттестации», «Новое в законодательстве». Кроме того, проведен ряд инструктивно – методических совещаний по проблеме внедрения ФГОС ДО в практику педагогической деятельности, проведен анализ методического сопровождения образовательной деятельности с учетом реализуемых программ, предметно-развивающей среды ДОУ и реализуемой ДОУ образовательной программой ДО.

В течение 2020 – 2021 учебного года проведены следующие мероприятия:

- Семинары – практикумы, круглые столы и т.д. для воспитателей ДОУ по теме:
 - Семинар «**Дистанционные образовательные технологии в ДОУ как средство взаимодействия с семьями воспитанников**» (сентябрь 2020 г., отв.: заведующий Тисленко М.В., старший воспитатель Кудря Т.В.);
 - Семинар «**Организация РППС по формированию финансовой грамотности и основ экономики дошкольников**» (декабрь 2020 г., отв.: заведующий Тисленко М.В., старший воспитатель Кудря Т.В., воспитатели – Пшеничная Е.С, Доля С.А., Дорошенко Н.В.);
 - Семинар «**Феодосия на ладошках**» (март 2021 г., отв.: старший воспитатель Кудря Т.В., воспитатели всех возрастных групп, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре);
 - Стажировка «**Наставник – ученик**» - посещение молодыми педагогами мероприятий, организованных педагогами - стажистами, с целью передачи опыта. (октябрь - ноябрь 2020 г, отв.: Кудря Т.В., Гончаренко Е.В., Герелюк Т.В., Доля С.А., Дорошенко Н.В.);
- Методические советы для воспитателей ДОУ по темам:
 - «**Адаптация вновь прибывших детей. Диагностика воспитанников**» (август 2020 г., сентябрь 2020 г., май 2021 г., отв.: воспитатели всех возрастных групп);
 - «**Анализ образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО**» (ноябрь 2020 г., февраль 2021, май 2021 г., отв.: старший воспитатель);
 - «**Перспективное и календарное планирование с учетом реализации образовательной программы**» (1 раз в месяц, отв.: воспитатели всех возрастных групп);
 - «**Анализ работы педагогов по самообразованию**» (январь 2021, май 2021 г., отв.: заведующий, старший воспитатель);

- **«Обзор новинок методической литературы, методических педагогических изданий»** (1 раз в месяц, отв.: старший воспитатель);
- **«Итоги медико-педагогического контроля за проведением физкультурно-оздоровительной работы»** (1 раз в квартал, отв.: старший воспитатель, медицинский персонал);
- **«Итоги контроля за проведением музыкальных развлечений, спортивных досугов и праздников»** (1 раз в месяц, отв.: старший воспитатель).

- Педагогические советы:

- **«Основные направления работы дошкольного учреждения в 2020-2021 учебном году ДОУ»**, август 2020 г.;
- **«Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»**, январь 2021 г.;
- **«Патриотическое и краеведческое воспитание в рамках реализации муниципальной программы дошкольного образования «Феодосия на ладошках»**, март 2021 г.;
- **«Подведение итогов работы за 2020 – 2021 учебный год»**, май 2021 г.

- Открытые просмотры педагогической деятельности:

- **«В гости к сказке»** - НОД по развитие речевой компетенции детей средней группы (средняя группа № 5 «Радуга», воспитатель Эсатова Л.Р.), октябрь 2020 г.
- **«Что мы знаем о деньгах?»** - НОД по формированию финансовой грамотности у дошкольников (подготовительная группа № 2 «Шалуны», воспитатель Пшеничная Е.С.), ноябрь 2020 г.;

Не был проведен открытый просмотр:

- **«Забавное путешествие»** - НОД с использованием игровой технологии и элементов методики ТРИЗ в старшей группе (воспитатель Самохвалова Т.М.).

- Городские методические объединения:

- **«Быстрые ножки бегут по дорожке»** - НОД по формированию у детей нравственно-патриотических чувств с использованием регионального компонента, (группа раннего возраста № 8 «Карапузы», воспитатель Дудка Е.В., инструктор по физкультуре Дяговец М.О.), февраль 2021 г.

- Тематические проверки:

- **«Определение эффективности работы педагогов по формированию финансовой грамотности дошкольников»**, ноябрь 2020 г. (группы: старшая № 4, подготовительные № 2, 6, 7);
- **«Использование педагогами муниципальной программы «Феодосия на ладошках»**, март 2021 г. (группы: младшая № 1, средние № 3, 5, группа раннего возраста № 8);
- **«Состояние физкультурно – оздоровительной работы на свежем воздухе»** - май 2021 г. (все возрастные группы)

- Смотры – конкурсы:

- **Смотр – конкурс по подготовке групп к новому учебному году, август 2020г.;**
- **Конкурс чтецов «Крымские узоры», октябрь 2020 г.;**
- **Конкурс «Дорога глазами детей», октябрь 2020 г.;**

- *Конкурс для педагогов «Город Мастериц», ноябрь 2020 г.;*
- *Смотр – конкурс «Лучше оформление группы к Новому году», декабрь 2020 г.;*
- *Спортивный конкурс «Олимпийские игры – 2021», январь 2021 г.;*
- *Конкурс для педагогов «Воспитание наше общее дело», февраль 2021 г.*
- *Конкурс фартуков «мы совсем не белоручки!» - февраль 2021 г.;*
- *Конкурс «Школа здоровья для маленьких крымчан!» - июнь 2021 г.;*
- *Конкурс рисунка на асфальте, посвященный Дню защиты детей «Солнце светит всем детям на планете», 01.06.2021 г.*

Не были проведены:

- Конкурс для педагогов «Воспитание наше общее дело», февраль 2021 г.

- **Выставки:**
 - *Выставка рисунков и макетов «Дорога глазами детей!»,* октябрь, 2020 г.;
 - *Выставка новогодних поделок «Новогодний калейдоскоп»,* декабрь 2020 г.;
 - *Выставка коллажей «Профессии настоящих мужчин»,* февраль 2021 г.;
 - *Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»,* март 2021 г.
- **Праздники и развлечения:**
 - *День знаний,* сентябрь 2020 г.;
 - *Неделя безопасности дорожного движения,* сентябрь 2020 г.;
 - *Праздник Осени,* октябрь 2020 г.;
 - *Новогодние праздники,* декабрь 2020 г.;
 - *День Защитника Отечества «А ну-ка, мальчики»,* февраль 2021 г.;
 - *Масленица,* февраль 2021 г.;
 - *Праздник 8 Марта,* март 2021 г.;
 - *Неделя защиты детей,* июнь 2021г.;
 - *Праздник «Здравствуй, лето красное!»,* июнь 2021 г.;
 - *Праздник «До свидания, лето!»,* август 2021 г.;
- **Акция «День добра и милосердия «Белый цветок»,** сентябрь 2020 г.

Контроль по реализации задач в детском саду осуществлялся с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов образовательной работы и другой документации.

Тематический контроль позволил выявить как положительные моменты, так и отрицательные моменты в организации образовательного процесса. По организации прогулки в весенний период были даны рекомендации:

1. Воспитателям всех групп для обеспечения оптимальной двигательной активности детей на свежем воздухе в соответствии нормам СанПин, организовывать прогулки во второй половине дня.
2. Воспитателям всех возрастных групп проводить дидактические игры в соответствии с тематическим планированием.
3. Педагогам тщательнее организовывать трудовую деятельность детей на прогулке.

4. Всем педагогам уделять больше внимания формированию у детей представлений о полезности и целесообразности физической активности, привлекать к этому вопросу внимания родителей.
5. Воспитателям младшей группы разнообразить двигательный режим на прогулке, проводить подвижные и малоподвижные игры исходя из возрастных особенностей детей.
6. Воспитателям всех возрастных групп руководить самостоятельной деятельностью детей на прогулке, организовывать сюжетно-ролевые игры, используя атрибуты и выносной материал.
7. Воспитателям всех возрастных групп обновить выносной материал. Изъять поломанные и травмоопасные игрушки.

В рамках оказания помощи в учреждении и выявления затруднений педагога в течение года проводился предупредительный контроль с целью предупредить возможные ошибки молодых педагогов. По итогам контроля с воспитателями были организованы беседы по содержанию программы, по календарному плану. Использовались такие формы как: составление перспективного плана работы с детьми, совместного просмотра опытного педагога, индивидуальное и групповое консультирование. В целом данный вид контроля позволил выявить проблемы молодых педагогов, что позволило в дальнейшем выстроить работу с ними, повысить качество проведения образовательной и совместной работы с детьми.

В целом система контроля, организованная в ДОУ позволила:

- ❖ получить объективную информацию о реализации основной общеобразовательной программы учреждения;
- ❖ провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОУ;
- ❖ выявить затруднения педагогов ДОУ в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками;
- ❖ своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

Полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на новый учебный год.

Задача по формированию у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании решалась посредством запланированных мероприятий (семинары, консультации, взаимопосещения, родительские собрания, мероприятия с детьми), которые помогли повысить компетентность педагогов в вопросах здоровьесбережения и здоровьесформирования воспитанников. Родителям получили информацию о возрастных особенностях детей дошкольного возраста. Для них был подготовлен практический материал по воспитанию осознанного отношения детей к своему здоровью.

Педагоги пополнили свои копилки через обмен опытом. Во время коллективных просмотров педагоги смогли не только познакомиться с новыми формами и приемами, но и проанализировать недостатки того или иного приема, что предотвращает повторение негативного опыта коллеги в своей деятельности.

2.5. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников. Взаимодействие с семьей.

В детском саду созданы условия для развития ответственных взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Заслуживает внимания внедрение дистанционных форм сотрудничества с семьей через размещение информационных и методических материалов на официальном сайте детского сада.

Анализ подготовки и проведения педагогами родительских собраний показал, что использование интерактивных и мультимедийных форм повысило интерес родителей к собраниям.

В течение года родители были активными участниками конкурсов, проводимых в ДОУ.

2.6. Задачи образовательной деятельности в 2021 – 2022 учебном году.

Обобщая результаты работы за 2020 – 2021 учебный год, необходимо отметить, что коллектив работал достаточно результативно.

На основании вышеизложенного анализа работы дошкольного учреждения за 2020 – 2021 учебный год педагогический коллектив определил приоритетные направления воспитательной и образовательной деятельности ДОУ на 2021 – 2022 учебный год:

Годовые задачи на 2021 - 2022 учебный год

Цель: Освоить и внедрить рабочую программу воспитания в образовательный процесс МБДОУ «Детский сад № 3 «Юля»

Задачи:

- 1. Активизировать систему работы педагогов по укреплению здоровья детей и создания условий для их психофизического развития. Формировать у дошкольников представления о здоровом и безопасном образе жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.**
- 2. Совершенствовать целостную развивающую предметно – пространственную среду, используя имеющиеся условия межгруппового пространства и территории ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.**
- 3. Формировать у дошкольников нравственно – патриотические чувства в процессе реализации долгосрочного проекта ДОУ «Юля» пишет книгу».**
- 4. Создать и внедрить систему кружковой работы ДОУ, направленной на развитие способностей и творческого потенциала детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями, учитывая запросы всех участников образовательного процесса.**
- 5. Продолжать работу по взаимодействию детского сада с муниципальными учреждениями в условиях социального партнерства.**

В 2021 – 2022 учебном году педагогический коллектив ДОУ будет руководствоваться следующими нормативно-правовыми и программными документами:

- ❖ Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
- ❖ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28;
- ❖ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г № 32;

- ❖ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- ❖ Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ❖ Приказ Минобрнауки России от 13.01.2014 № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования (Зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2014 № 31757).
- ❖ Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- ❖ Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы».
- ❖ Примерная образовательная программа «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы).
- ❖ Региональная образовательная программа «Крымский венок».
- ❖ Муниципальной программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках».
- ❖ Образовательная программа дошкольного образования (разработанная творческой группой ДООУ на основе Примерной и Региональной программ).

Раздел 3

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ

3.1. ПОВЫШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

3.1.1. Самообразование.

Самообразование педагогов

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Консультация по ведению деловой документации в группах	Август	Тисленко М.В.
2	Утверждение тематики планов самообразования педагогов на 2021-2022 уч. г.	Август	Кудря Т.В.
3	Методические часы по обзору периодических изданий и новинок методической литературы	В течение года	Кудря Т.В.
4	Посещение городских педагогических семинаров, в рамках работы городских методических объединений.	В течение года	Кудря Т.В.
5	Вести дневники самообразования	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре
6	Осуществление контроля за самообразованием педагогов. Заслушивать отчеты на педсоветах и методических часах	Январь, май 2022 г.	Кудря Т.В.

3.1.2. Курсы повышения квалификации педагогов в 2021-2022 учебном году

С целью повышения профессионального педагогического уровня направить на курсы повышения квалификации:

1. Ежова М.С. – воспитатель, 2022 г.;
2. Дяговец М.О. – воспитатель, 2022 г.;

По итогам прохождения курсов заслушать отчеты педагогов о результатах обучения, нововведениях, рекомендациях и т.д.

Срок: по окончании курсов. Отв.: старший воспитатель.

3.1.3. Аттестация

Аттестуемых в 2020 – 2021 учебном году не было.

Педагоги, подлежащие аттестации в 2021 – 2022 уч. г.:

В 2021 – 2022 учебном году подлежит аттестации старший воспитатель Кудря Т.В.

3.2. РАБОТА КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

3.2.1. Члены консультационного пункта:

1. Тисленко М.В. – заведующий,
2. Кудря Т.В. – старший воспитатель,
3. Герелюк Т.В. – воспитатель (высшая категория),
4. Дорошенко Н.В. – воспитатель (высшая категория),
5. Дудка Е.В. – воспитатель (СЗД)
6. Дяговец М.О. – инструктор физкультуры,
7. Ежова М.С. – музыкальный руководитель,
8. Бессонова Ю.В. – медицинская сестра.

№	Тема	Срок	Ответственный
1	«Подготовка детей к режиму детского сада» «Требования СанПиН 2.4.3648-20 к организации образовательной работы с детьми».	Август, 2021	Заведующий, старший воспитатель, медицинский персонал
2	«Возрастные особенности психологического развития дошкольников; задачи развития в каждый возрастной период»	Сентябрь, 2021	Заведующий, старший воспитатель.
3	«У ребенка в медицинской карте статус ОВЗ»	Октябрь, 2021	Медицинская сестра
4	«Что значит психологическая готовность к школе? Когда нужно начинать готовить детей к школе?»	Ноябрь, 2021	Герелюк Т.В.
5	«Что такое фонематический слух и его влияние на речь ребенка дошкольного возраста»	Декабрь, 2021	Дорошенко Н.В.
6	«Как правильно закалять ребенка?»	Декабрь, 2021	Дяговец М.О.
7	«Стили взаимодействия родителей с детьми в каждом возрастном периоде дошкольного детства»	Январь, 2022	Тисленко М.В.
8	«Игровая деятельность – ведущая деятельность дошкольного возраста. Роль игры в развитии личности ребенка»	Февраль, 2022	Дудка Е.В.
9	«Создание развивающей предметно-пространственной среды в домашних условиях»	Март, 2022	Кудря Т.В.
10	«Приобщение ребенка к музыке. С чего начинать?»	Апрель, 2022	Ежова М.С., Залата Т.И.
11	«Почему ребенок не слушается? Ошибки воспитательных позиций»	Май, 2022	Кудря Т.В.
12	«Нетрадиционные игры с детьми на свежем воздухе»	Май, 2022	Дяговец М.О.
12	«Как безопасно и с пользой провести летний отдых в кругу семьи?»	В течение года	Дудка Е.В.

Практический материал консультационного пункта размещается на официальном сайте ДОУ по ссылке: <http://feodou3.crimea-school.ru/content/konsultacionnyy-punkt#>

3.3. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№	Тема просмотра	Срок	Форма	Группа	Педагог
1	«Забавное путешествие» использование игровой технологии и элементов методики ТРИЗ	Октябрь, 2021	НОД	№ 4 (подготовительная)	Самохвалова Т.М.
2	«Веселый зоопарк» - НОД по физической культуре с использованием степ-плаформ	Ноябрь, 2021 г.	НОД	№ 1 (средняя)	Дяговец М.О.
3	«Освоение навыков игры на музыкальных инструментах как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»	Март, 2021	ГМО, мастер - класс		Ежова М.С., Залата Т.И.
4	«Мир, в котором мы живем!» - итоговая НОД с использованием межгруппового развивающего пространства	Апрель, 2021	НОД	№ 3 (старшая)	Шевчук Т.В.

3.4. СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ

3.4.1. Участие в городских семинарах

- ✓ Обеспечить посещение педагогами городских методических объединений и семинаров по плану работы ГКМ.

Срок: в течение года.

Ответственные: заведующий ДОУ, старший воспитатель.

3.4.2. Участие в городских методических объединениях

Провести на базе ДОУ методическое объединение для музыкальных руководителей «Освоение навыков игры на музыкальных инструментах как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста» с целью ознакомления и распространения педагогического опыта педагогов и работы ДОУ по художественно-эстетическому развитию в части музыкального воспитания-.

Срок: апрель, 2022 г.

Ответственные: Тисленко М.В. - заведующий, Кудря Т.В. – старший воспитатель, музыкальные руководители.

3.4.3. Участие в смотрах – конкурсах

№	Тема мероприятия	Сроки	Ответственные	Возрастная группа
1	Смотр – конкурс ДОУ по подготовке групп групповых площадок к новому учебному году	до 01.09.2021г.	Старший воспитатель	Все
2	Конкурс чтецов «Семейный альбом»	Октябрь, 2021 г.	старший воспитатель, воспитатели подготовительных	№ 2 (подготов.), № 3 (старшая), № 4 (подготов.), № 5 (старшая),

			и старших групп, музыкальные руководители	
3	Смотр-конкурс центра сюжетно-ролевых игр, центров коммуникативной активности в группах	Октябрь, 2021 г.	старший воспитатель, воспитатели средних и младших групп и группы раннего возраста	№ 1 (средняя), № 6 (младшая), № 7 (младшая), № 8 (ранний возраст)
4	Выставка поделок и рисунков «Дорога глазами детей!»	Ноябрь, 2021 г.	старший воспитатель, воспитатели средней, старших и подготовитель-ных групп	№ 1 (средняя), № 2 (подготов.), № 3 (старшая), № 4 (подготов.), № 5 (старшая),
5	Смотр – конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году!»	Декабрь, 2021 г.	старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп	Все
6	Ежегодная выставка новогодних поделок «Новогодний калейдоскоп»	Декабрь, 2021 г.	старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп	Все
7	Ежегодный конкурс «Олимпийские игры» среди подготовительных групп.	Январь, 2022 г.	старший воспитатель, инструктор по физкультуре, музыкальные руководители, воспитатели подготовительных групп	№ 2 (подготов.), № 4 (подготов.)
8	Конкурс «валентинок»	Февраль, 2022 г.	старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп	Все
9	Выставка фото - коллажей «Мои родные половинки» (посвященные 23 февраля и 8 марта.)	Февраль-март, 2022 г.	старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп	Все
10	Конкурс детских рассказов «Юля» пишет книгу»	Март, 2022 г.	старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп	Все возрастные группы
11	Видео-презентации «Наши достижения» (в рамках педагогического совета)	Май, 2022 г.	старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп	№ 2 (подготов.), № 4 (подготов.)
11	Смотр-конкурс уличных площадок к летнему сезону	Май, 2022 г.	воспитатели всех возрастных групп	Все
12	Ежегодный конкурс рисунка на асфальте, посвященный Дню защиты детей «Солнце светит	1 июня, 2022 г.	старший воспитатель, воспитатели	№ 3 (старшая), № 5 (старшая), № 2 (подготов.),

	<p>8. Об организации кружковой работы. Утверждение Положения о кружковой работе в МБДОУ.</p> <p>9. Об организации работы в рамках наставничества.</p> <p>10. Утверждение Годового плана образовательной и административно-хозяйственной работы ДОУ на 2019 – 2020 учебный год.</p> <p>11. Утверждение расписания занятий во всех возрастных группах, расписания музыкальных и физкультурных занятий, распределение учебной нагрузки в соответствии с образовательной программой ДОУ.</p> <p>12. Утверждение тем родительских собраний во всех возрастных группах.</p> <p>13. Утверждение режима пребывания детей в ДОУ на 2021 – 2022 учебный год.</p> <p>14. О расстановке кадров.</p> <p>15. Ознакомление с графиком прохождения курсов и аттестации.</p> <p>16. Текущие вопросы.</p> <p>17. Подготовка проекта решения педагогического совета</p>		<p>Кудря Т.В.</p> <p>Кудря Т.В.</p> <p>Тисленко М.В. Кудря Т.В.</p> <p>Кудря Т.В.</p> <p>Тисленко М.В.</p> <p>Тисленко М.В.</p> <p>Кудря Т.В.</p> <p>Тисленко М.В.</p> <p>Секретарь педагогического совета</p>
2	<p><u>Педсовет № 2 «Развитие личности ребенка средствами кружковой деятельности».</u></p> <p>1. Выполнение решений педсовета № 1.</p> <p>2. Актуальность темы педсовета. Организация образовательной деятельности по финансово-экономической грамотности дошкольников. Обзор программ, методических разработок, литературы по данной теме.</p> <p>3. Анализ оперативного контроля кружковой деятельности (справка, рекомендации).</p> <p>4. Итоги тематической проверки «Здоровье и физическое развитие детей. Анализ создания благоприятных условий для двигательной активности»</p> <p>5. Практическая часть: - Деловая игра для педагогов «Кружковая работа в свете современных тенденций. Образ успешного педагога дошкольного образования»</p>	<p>Декабрь, 2021 г.</p>	<p>Тисленко М.В.</p> <p>Кудря Т.В.</p> <p>Кудря Т.В.</p> <p>Кудря Т.В.</p> <p>Кудря Т.В., Герелюк Т.В., Эсатова Л.Р.</p> <p>Тисленко М.В.</p>

	<p>6. Текущие вопросы.</p> <p>7. Задание педагогам на 3 педсовет.</p> <p>8. Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета.</p> <p>9. Подготовка проекта решения педагогического совета</p>		<p>Кудря Т.В.</p> <p>Тисленко М.В</p> <p>Секретарь педагогического совета</p>
3	<p><u>Педсовет № 3 «Организация РППС как условие качества образовательного процесса»</u></p> <p>1. Выполнение решений педсовета № 2.</p> <p>2. Итоги тематической проверки «Состояние кружковой работы» (справка).</p> <p>3. Презентация «Развивающая предметно – пространственная среда межгруппового пространства в ДОУ в соответствии с ФГОС» (консультация для педагогов)</p> <p>4. Практическая часть: - Викторина «Развивающая предметно – пространственная среда дошкольного учреждения»</p> <p>5. Текущие вопросы.</p> <p>6. Задание педагогам на 4 педсовет.</p> <p>7. Подготовка проекта решения педагогического совета.</p>	Март, 2022 г.	<p>Тисленко М.В.</p> <p>Кудря Т.В.</p> <p>Дудка Е.В. Ефимочкина М.М.</p> <p>Кудря Т.В. Шевчук Т.В., Становская Е.С.</p> <p>Тисленко М.В.</p> <p>Кудря Т.В.</p> <p>Секретарь педагогического совета</p>
4	<p><u>Педсовет № 4 «Подведение итогов работы за 2021 – 2022 учебный год».</u></p> <p>1. Выполнение решений педсовета № 3</p> <p>2. Анализ образовательной деятельности детского сада в соответствии с годовыми задачами и ООП ДОУ. Анализ педагогической диагностики за 2021 – 2022 учебный год.</p> <p>3. Анализ заболеваемости в 2021-2022 учебном году.</p> <p>4. «Наши достижения» - презентации педагогов подготовительных групп по итогам работы.</p> <p>5. Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе (результаты последней диагностики)</p> <p>6. Отчет руководителей творческих групп.</p>	Май, 2021 г.	<p>Тисленко М.В.</p> <p>Кудря Т.В.</p> <p>Медицинская сестра</p> <p>Дорошенко Н.В., Герелюк Т.В.</p> <p>Самохвалова Т.М., Эсатова Л.Р.</p> <p>Руководители творческих</p>

	<p>7. Перспективные направления в работе педагогического коллектива на следующий учебный год.</p> <p>8. Задачи ДОУ на летний оздоровительный период.</p> <p>9. Утверждение Плана летней оздоровительной кампании.</p> <p>10. Подготовка проекта решения педагогического совета</p>	<p>групп</p> <p>Тисленко М.В.</p> <p>Тисленко М.В.</p> <p>Кудря Т.В.</p> <p>Секретарь педагогического совета</p>
--	--	--

3.7. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП

3.7.1. Творческая группа «Организация РППС межгруппового пространства детского сада»

Проблема: «Разработка модели развивающей предметно-пространственной среды, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей в конкретно заданных условиях межгруппового пространства с последующим её формированием и доведением соответствия близким по требованиям ФГОС ДО.»

Состав группы: **Шевчук Т.В., Становская Е.С., Дудка Е.В., Ефимочкина М.М., Доля С.А.**

3.7.2. Творческая группа «Кружковая работа в современном ДОУ»

Проблема: «Обеспечение благоприятных условий для удовлетворения потребности детей в творческой активности в различных видах деятельности. Создание условий для эмоционального благополучия ребёнка в процессе совместной деятельности и общения: ребёнок – ребенок, ребёнок – педагог, ребёнок – родители.»

Состав группы: **Герелюк Т.В., Эсатова Л.Р., Ежова М.С., Залата Т.И., Дяговец М.О.,**

3.7.3. Творческая группа «Реализация долгосрочного проекта «Юля пишет книгу»

Проблема: «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством ТРИЗ и РТВ технологий (развитие творческого воображения).»

Состав группы: **Гончаренко Е.В., Дорошенко Н.В., Баиштова Е.С., Шахмаева Н.Г., Самохвалова Т.М.**

3.7.4. Творческая группа «Взаимодействие с родителями»

Проблема: «Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.»

Состав группы: **Тисленко М.В., Кудря Т.В., Бессонова Ю.В., председатель родительского комитета ДОУ (по согласованию).**

3.7.5. Деятельность творческих групп

№	Содержание работы	Срок	Форма отображения,
---	-------------------	------	--------------------

			ответственные
1	Разработка и утверждение Положения о творческой группе.	Сентябрь, 2021 г.	Локальный акт, заведующий
2	Разработка плана работы творческой группы	Сентябрь, 2021 г.	План мероприятий, старший воспитатель, члены группы
3	Сбор практических материалов по проблеме. Разработка методических рекомендаций для педагогов с целью организации работы по данной проблеме	Сентябрь, 2021; Октябрь, 2021	Старший воспитатель, члены группы
4	Оформление тематической папки.	Октябрь, 2021 г.	Тематическая папка, члены группы
5	Участие в педагогических советах, семинарах, педагогических часах и т.п.	В течение года	Члены группы
6	Работа консультационного центра творческой группы	В течение года	Старший воспитатель, члены группы
7	Мониторинг результатов работы педагогического коллектива ДОУ по проблеме.	Декабрь, 2021 г., Май, 2022 г.	Старший воспитатель, члены группы
8	Подведение работы творческой группы	Май, 2022 г.	Отчет, руководитель группы

3.8. АТТЕСТАЦИЯ В ДОУ

№	Содержание работы	Срок	Ответственные	Примеч.
1	Познакомить педагогический коллектив с нормативными документами по вопросу аттестации педагогов РФ	Сентябрь, 2021 г.	Старший воспитатель	
2	Подготовить проект Приказа по МБДОУ «Детский сад № 3 «Юля» об аттестации на основании перспективного плана аттестации	До 22.09.2021	Заведующий ДОУ	
3	Обновить материал по аттестации на информационном стенде	Сентябрь, 2021 г.	Старший воспитатель	
4	Подготовить проект приказа по МБДОУ «Детский сад № 3 «Юля» о создании аттестационной комиссии. Утвердить график работы аттестационной комиссии	Октябрь, 2021 г.	Заведующий ДОУ	
5	Изучение результативности работы аттестуемых педагогов	Октябрь 2021 – февраль, 2022 г.	Аттестационная комиссия	
6	Подготовить проект приказа по МБДОУ «Детский сад № 3 «Юля» о результатах аттестации	Март, 2022 г.	Заведующий ДОУ	

3.9. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО

№	Содержание работы	Ответственные	Срок
1	Организовать работу с молодыми педагогами по всем видам деятельности в ДОУ: Эсатова Л.Р. – наставники Гончаренко Е.В., Герелюк Т.В.	Старший воспитатель, педагоги – наставники	В течение года

	<p>Шахмаева Н.Г. – наставник Кудря Т.В., Шевчук Т.В.</p> <p>Самохвалова Т.М. – наставник Дорошенко Н.В., Становская Е.С.</p> <p>Дяговец М.О. – наставник Гончаренко Е.В., Герелюк Т.В.</p> <p>Ежова М.С. – наставник Кудря Т.В.</p> <p>Залата Т.И. – наставник Кудря Т.В.</p>		
2	Организовать взаимопосещение занятий педагогов – наставников и молодых педагогов.	Старший воспитатель, педагоги – наставники	В течение года
3	Организовать работу консультационного пункта педагогов – наставников для молодых воспитателей	Заведующий, старший воспитатель, педагоги – наставники	Постоянно

3.10. СЕМИНАРЫ, ВЕБИНАРЫ, СКАЙП – КОНФЕРЕНЦИИ, СЕМИНАРЫ – ПРАКТИКУМЫ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ.

№	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1	<p>Семинар «Организация и реализация долгосрочного проекта «Юля» пишет книгу»</p> <p>1. Актуальность проблемы.</p> <p>2. Практическая часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка цели; - поиск формы реализации проекта; - разработка содержания всего учебно-воспитательного процесса на основе тематики проекта; - определение организации развивающей, познавательной, предметной среды; - определение направлений поисковой и практической деятельности; 	Тисленко М.В. Кудря Т.В., творческая группа	Сентябрь, 2021
2	<p>Семинар «Организация РППС межгруппового пространства и территории детского сада»</p> <p>1. Как оптимально организовать межгруппового пространства и территории детского сада - рекомендации педагогам.</p> <p>2. «Как организовать РППС ребенка в домашних условиях» - практические советы для родителей</p> <p>3. Практическая часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Моделирование РППС 	Кудря Т.В., творческая группа	Декабрь, 2021
3	<p>Семинар – практикум «Современные методики и технологии в кружковой работе, опыт практического применения»</p> <p>1. Консультация для педагогов</p> <p>2. Практическая часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отчет педагогов о деятельности кружков. 	Кудря Т.В., творческая группа	Апрель, 2022
4	<p>Стажировка «Наставник – ученик» - посещение молодыми педагогами мероприятий, организованных педагогами - стажистами, с целью</p>		В течение учебного года

3.12. МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№	Содержание работы	Ответственные	Срок
1	Адаптация вновь прибывших детей. Диагностика воспитанников.	Воспитатели групп	Сентябрь, май
2	Перспективное и календарное планирование с учетом реализации образовательной программы	Воспитатели групп	1 раз в месяц
3	Анализ образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	Старший воспитатель	1 раз в квартал
4	Анализ работы педагогов по самообразованию	Заведующий, старший воспитатель	Январь, май
5	Обзор новинок методической литературы, методических педагогических изданий	Старший воспитатель	1 раз в месяц
6	Итоги медико-педагогического контроля за проведением физкультурно-оздоровительной работы.	Старший воспитатель, медицинский персонал	1 раз в квартал
7	Итоги контроля за проведением музыкальных развлечений, спортивных досугов и праздников	Старший воспитатель	1 раз в месяц

Пролито, прогумеровано,
скреплено печатью
Михайлова 2009гг

Заведующий МБДОУ №3 «Юлия»
М.В. Ткаченко
д.р. 1967г.

