

*21.04.19
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Юля» г. Феодосии Республики Крым»
Утверждено в МКУ
«Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
№ 83 от 21.04.19*

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 3 «ЮЛЯ»

М.В.Тисленко

«04» апреля 2019 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым»

за 2018 год

I. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования «Детского сада № 3 «Юля» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведена оценка:

- образовательной деятельности, системы управления «Детским садом № 3 «Юля»,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально - технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателя деятельности ДОУ.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым» (далее – ДОУ).

Сокращенное наименование - «Детский сад № 3 «Юля».

Организационно- правовая форма - учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад.

Учредитель - Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым. Функции и полномочия учредителя ДОУ осуществляет Муниципальное казённое учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым».

Год ввода зданий в эксплуатацию – 1949; 1963; 1993 -1997.

Общая площадь зданий: 3 955,3 кв.м

Площадь земельного участка: 9882 кв.м

Руководитель – Тисленко Марина Васильевна (1966 года рождения, образование высшее - дошкольное; педагогический стаж -30лет), распоряжение о назначении № 356-л от 15.05.2018 г.

Адрес: 298108, Российская Федерация, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Желябова, д.13

Контактный телефон: 2-17-72 (+7978 82 555 70)

Адрес электронной почты: detsadula3@mail.ru

Электронный адрес web – сайта в сети интернет: <http://feodou3.crimea-school.ru>

Режим работы – пятидневная рабочая неделя, 10,5 часов (с 7.30 до 18.00), кроме субботы и воскресенья и праздничных дней, предусмотренных законодательством РФ.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Министерства образования Республики Крым (№ 1308 от 04 апреля 2018 г., бессрочная)

Количество сотрудников ДОУ: 49 человек, из них 17 педагогов.

ДОУ посещает 221 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп – 8.

Комплектование групп:

| № | Название | ГРУППА | | |
|-------|-------------|----------------|------------------|-------|
| | | Площадь группы | Возраст | Детей |
| № 1 | «Зайки» | 49,3 | средняя | 28 |
| № 2 | «Шалуны» | 49,3 | старшая | 28 |
| № 3 | «Фантазеры» | 49,3 | подготовительная | 27 |
| № 4 | «Улыбка» | 49,3 | младшая | 27 |
| № 5 | «Радуга» | 62,9 | подготовительная | 29 |
| № 6 | «Знайки» | 48,6 | средняя | 28 |
| № 7 | «Непоседы» | 48,6 | средняя | 28 |
| № 8 | «Карпузы» | 50,8 | Раннего возраста | 26 |
| ВСЕГО | | | | 221 |

«Детский сад № 3 «Юля» функционирует с 1939 года, имеет выгодное месторасположение, в экологически чистом районе, в окружении следующих культурных и образовательных учреждений: МБОУ №10, библиотекой им. Панаса Мирного, Центром дополнительного образования «Интеллект». На территории детского сада и в непосредственной близости от него расположены памятники древней истории и архитектуры: караимский фонтан 16 века, турецкие бани 16 века, могила И.К.Айвазовского, церковь Св. Саркиса, татарская мечеть.

«Детский сад № 3 «Юля» имеет 3 основных здания, в которых расположены 8 детских групп, музыкальный зал, спортивный зал, бассейн, зимний сад, пищеблок, служебные помещения и кабинеты (медицинский блок (процедурная, изолятор, медицинский) кабинеты: методический, заведующего) и отдельно стоящие здания прачечной и котельной.

2. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, который устанавливает структуру, порядок формирования, срок полномочий и компетенции органов управления.

Управляющая система состоит из двух структур:

- 1 структура – административное управление
- 2 структура – коллегиальное управление

Административное управление имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий Тисленко М.В. осуществляет общее руководство деятельностью ДОУ, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации.

2 уровень управления – старший воспитатель Кудря Т.В.; заместитель заведующего по хозяйственной работе Коваленко О.А.; медсестры Сащук Л.Н., Кривич Е.В. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления – осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект их управления – дети и родители (законные представители).

Коллегиальное управление:

- Педагогический совет (председатель – Тисленко М.В., заведующий – решает вопросы, связанные с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта;
- Профсоюзный комитет (председатель – Доля С.А.);
- Общее собрание трудового коллектива (председатель – Тисленко М.В., заведующий) – содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность ДОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности;
- Общее родительское собрание (председатель родительского комитета – Шевчук Т.В.) – содействует объединению усилий семьи и ДОУ в деле воспитания и образования детей.

3. Образовательная деятельность.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 08.04.2014 №293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО».
- Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 295«Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»
- Письмо Минобрнауки России от 26.05.1999 № 109/23-16 “О введении психолого-педагогической экспертизы и критериях оценки детских игр и игрушек”;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым» от 04.05.2017 г.;
- Годовой план работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым» на 2017-2018 учебный год. Протокол педсовета № 1 от 29.08.2017;
- Годовой календарный график, учебный план на 2018-2019 учебный год. Протокол педсовета № 1 от 30.08.2018;
- Рабочие программы воспитателей и специалистов на 2017-2018 учебный год. Протокол педсовета № 1 от 29.08.2017;
- Рабочие программы воспитателей и специалистов на 2018-2019 учебный год. Протокол педсовета № 1 от 30.08.2018.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой «Детский сад № 3 «Юля» (далее- Программа), разработанной на основе комплексной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, и региональной программы «Крымский венок».

Цель Программы:

1. Создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

2. Воспитание у детей уважения к национальной самобытности, языку, культуре и наследию народов Крыма.

Данные цели реализуются через решение следующих **задач:**

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Формирование морально-этического отношения к семье, родному дому, городу, природе родного края, к языку, истории и культурному наследию народов Крыма.
- Создание условий для краеведческой и народоведческой работы в ДОО

Основная идея Программы – отношение к ребенку как субъекту собственного развития. В целом, Программа ориентирована на создание развивающей образовательной среды, в которой все участники образовательных отношений – педагоги, дети, родители (или их законные представители) получают импульс для собственного развития – каждый на своем уровне. Программа направлена на формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни, предпосылок учебной деятельности, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательный процесс построен с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Реализация содержания

образовательных областей, на освоение которых не предусматривается НООД, осуществляется за счет интеграции в другие образовательные области. Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

Количество воспитанников, групп, их направленность.

С 01.01.2018г. по 31.07.2018г. в МБДОУ «Детский сад № 3 «Юля» функционировало 8 групп общеразвивающей направленности:

- младшая группа (3 группы): 3-4 года;
- средняя группа (1 группа): 4-5 лет;
- старшая группа: (2 группы): 5-6 лет;
- подготовительная группы (2 группы): 6-7 лет.

С 01.08.2018г. по 31.12.2018г. в МБДОУ «Детский сад № 3 «Юля» функционировало 8 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста (1 группа): 2-3 года;
- младшая группа (1 группа): 3-4 года;
- средняя группа (3 группы): 4-5 лет;
- старшая группа (1 группа): 5-6 лет;
- подготовительная группа (2 группы): 6-7 лет.

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами, общий контингент воспитанников на 31.12.2018 г. составляет 221 человек.

Воспитательная работа

В соответствии с Уставом «Детский сад № 3 «Юля» (п.2.3, 2.4.) основная задача педагогического коллектива в 2018 году была направлена на охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

Для обеспечения решения данной задачи педагогами использовались следующие физкультурно – оздоровительные мероприятия:

- Утренняя гимнастика;
- Гимнастика после сна;
- Пальчиковая гимнастика;
- Гимнастика для глаз;
- Самомассаж;
- Физкультминутки во время проведения непосредственно образовательной деятельности статического характера;
- Подвижные игры на улице;
- Музыкальное сопровождение после напряженного занятия, упражнения на релаксацию;
- Дни здоровья (1 раз в квартал);
- Физкультурные досуги (1 раз в неделю);
- Физкультурные праздники (конкурс-соревнование «Олимпийские игры – 2018, праздник, посвященный 23 февраля «А ну-ка, мальчики», посвященный 1 июня «Должны всегда смеяться дети»; спортивное развлечение «Идет лето по планете», летний спортивный праздник «Праздник Нептуна», музыкально-спортивные соревнования «Веселые старты», спортивный досуг «В стране Спортландии»).

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей, впервые посещающих ДОУ, устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ. С

родителями вновь поступивших детей, проводились индивидуальные беседы, где обсуждались условия жизни, режима, питания и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе давались рекомендации родителям.

В течение года проведены следующие мероприятия:

- Мониторинг ДО по программе НИКО – 2018 на базе старшей группы ДОУ, сентябрь-октябрь 2018г.
- Республиканский семинар для руководителей дошкольных учреждений республики Крым, 12 октября 2018г.
- День открытых дверей для депутатов Феодосийского городского совета, 17 октября 2018г.
- Методические советы для воспитателей ДОУ по теме:
 - Брифинг «Здоровье и безопасность дошкольников» (консультация по организации двигательного режима в разных возрастных группах, круглый стол для педагогов по использованию подвижных игр на прогулке), старший воспитатель Кудря Т.В.;
 - Круглый стол «Моделирование образовательной деятельности на новый учебный год», воспитатели Герелюк Т.В., Воронцова Е.А.;
 - Семинар – практикум «размышляем, вникаем, предлагаем» (по нравственно-патриотическому развитию дошкольников), старший воспитатель Кудря Т.В., воспитатели Доля С.А. Липагина Н.В.
- Педагогические советы:
 - «Метод социального партнерства. Особенности взаимодействия ДОУ с муниципальными учреждениями», январь 2018 г.;
 - «Речевое развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС», март 2018г.
 - «Подведение итогов работы за 2017-2018 уч. год», май 2018 г.;
 - «Основные направления работы дошкольного учреждения в 2018-2019 учебном году ДОУ», август 2018 г.;
 - «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса», декабрь 2018 г.
- Открытые просмотры педагогической деятельности:
 - «Советы Айболита» развлечение с элементами БЖД, февраль 2018 г.;
 - «Капелька не приходит одна» НОД по экологическому воспитанию для детей раннего возраста, ноябрь 2018г.;
 - «Я – Крымчанин!» НОД с приоритетным направлением по нравственно-патриотическому воспитанию, ноябрь, 2018г.
- Городские методические объединения:
 - для воспитателей младших групп «По тропинкам сказки» формирование основ речевого развития детей младшего возраста с использованием регионального компонента», март 2018г.;
 - для музыкальных руководителей ДОУ «Как маленькое облачко спасло жизнь на Земле», апрель 2018г.
 - открытый просмотр НОД для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей ДОО на базе КРИППО, 5 октября 2018г.
- Смотры – конкурсы:
 - «Олимпийские игры – 2018», январь 2018г.;
 - Конкурс презентаций «Наши достижения», май 2018г.;

- Конкурс рисунка на асфальте, посвященный Дню защиты детей «Солнце светит всем детям на планете», 01.06.2018г.;
- Смотр – конкурс по подготовке групп к новому учебному году, август 2018г.;
- Конкурс «Дорога глазами детей», октябрь 2018г.
- Смотр конкурс групповых центров народного творчества, ноябрь 2018 г.;
- Выставки:
 - Выставка семейных газет, коллажей, плакатов «Воспоминания о лете!», сентябрь 2018г.;
 - Фотогалерея «Я люблю Феодосию!», сентябрь 2018г.;
 - Презентация проектов «Крым на ладошке», октябрь 2018г.;
 - Выставка поделок из овощей и природного материала «Дары осени», октябрь 2018г.
 - Выставка новогодних поделок «Новогодний калейдоскоп», декабрь 2018г.
- Праздники:
 - День Защитника Отечества «А ну-ка, мальчики», февраль;
 - Масленица, февраль;
 - Праздник 8 Марта, март;
 - День космонавтики, апрель;
 - День Победы, май;
 - Неделя защиты детей, июнь;
 - Праздник «Здравствуй, лето красное!», июнь;
 - Праздник «До свидания, лето!»
 - День знаний, сентябрь;
 - Неделя безопасности дорожного движения, сентябрь;
 - Праздник Осени, октябрь;
 - Новогодние праздники и др.;
- Акция «День добра и милосердия «Белый цветок», сентябрь.

Одно из основных направлений работы педагогического коллектива - сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников и активное вовлечение их в деятельность детского сада. Строилось оно по следующим этапам:

- Изучение семей воспитанников;
- Повышение правовой и педагогической культуры родителей;
- Ознакомление родителей с деятельностью учреждения (включая ознакомление с нормативными документами через сайт ДООУ);
- Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок, конкурсов).

Для эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы различные формы сотрудничества: анкетирование; родительские собрания; консультации и наглядная пропаганда. Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДООУ: спортивные праздники, утренники, развлечения, выставки совместного детско-родительского творчества (выставка поделок из природного материала и овощей «Дары Осени», выставка поделок «Новогодний калейдоскоп», конкурс фотогазет «Моя семья»).

Работа с родителями ведётся согласно годовому плану работы ДООУ, а также календарного плана воспитателей.

В течение года были подготовлены и проведены общие родительские собрания:

- «Успешная адаптация ребенка в детском саду – задача общая». (Июль).
- «Сотрудничество дошкольной образовательной организации с родителями на современном этапе и в соответствии с требованиями ФГОС» (январь);
- «Здоровьесберегающие технологии в домашних условиях» (декабрь)
- «Растим патриотов» (сентябрь)
- «Современная модель первоклассника» (март)

Информационно-методическая помощь родителям оказывается всеми специалистами детского сада. Наглядная информация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений, стенд в холле, буклеты, ширмы, папки-передвижки. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

Проанализировав работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) за прошедший год, мы выявили и проблемы, а именно:

- Традиционные формы взаимодействия теряют свою эффективность;
- Активной продолжает оставаться лишь часть родителей.

Задачи на следующий год:

- Продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, ввести в практику работы педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий;
- Повысить активность родителей в жизни детского сада.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Общая таблица результатов освоения образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования (итоговый мониторинг май 2018 г.)

Процент усвоения основной общеобразовательной программы составил:

Таблица усвоения воспитанниками общеобразовательной программы ДОУ по образовательным областям за 2017 – 2018 учебный год

| Образовательные области | Количество детей | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|-------------------------------------|------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| Физическое развитие | 217 | 194 89% | 23 11% | - |
| Социально-коммуникативное развитие | 217 | 173 80% | 41 19% | 3 1% |
| Познавательное развитие | 217 | 172 79% | 45 21% | - |
| Речевое развитие | 217 | 139 64% | 54 25% | 24 11% |
| Художественно-эстетическое развитие | 217 | 154 71% | 56 26% | 7 3% |

| | | | | |
|---|------------|--------------------|-------------------|-----------------|
| Общее количество детей /средний показатель/ | 217 | 166 77% | 44 20% | 7 3% |
|---|------------|--------------------|-------------------|-----------------|

Вывод: исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация основной общеобразовательной программы находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Факторами, затрудняющими освоение программы, являются – слабое развитие психических процессов у некоторых детей, нерегулярное посещение детского сада по причине заболеваемости и отпусков детей в течение учебного года. С такими детьми проводится индивидуальная работа, даны рекомендации родителям.

5. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детям дошкольного возраста, посещаемость и заболеваемость детей в течение года

В детском саду № 3 «Юля» созданы условия для каждого ребёнка. Обеспечивается определённый уровень охраны и укрепления здоровья детей: есть медицинский кабинет, оснащённый новым оборудованием. Для профилактики простудных заболеваний и оздоровления детей в ДОУ действует система закалывающих мероприятий. Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребенка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребенка и его эмоциональный настрой.

В ДОУ ведется большая работа по оптимизации процесса адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям детского сада. Ежегодно проводятся мониторинг заболеваемости, традиционные и нетрадиционные формы и методы работы с детьми, такие как: игры-занятия, использование музыки, широкое использование фольклора в режимных моментах и др.

В 2017/2018 учебном году адаптация детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ прошла успешно – у 100% детей она протекала в легкой и средней степени. Этому способствовала организованная медико-педагогическая работа в течение года и внимательное, чуткое, заботливое отношение воспитателей к детям младшего дошкольного возраста, учет их индивидуальных, возрастных и психологических особенностей.

Сравнительный анализ групп здоровья у детей 2016/2017, 2017/2018 учебных годах

| Год | Всего детей | 1-я группа здоровья | 2-я группа здоровья | 3-я группа здоровья | 4-я группа здоровья |
|-----------|-------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 2016/2017 | 217 | 142 | 59 | 4 | 0 |
| | 100% | 69,2% | 28,7% | 1,95% | 0 |
| 2017/2018 | 221 | 152 | 62 | 7 | 0 |

| | | | | | |
|--|------|-------|-----|------|---|
| | 100% | 68,7% | 28% | 3,1% | 0 |
|--|------|-------|-----|------|---|

Из 221 детей: девочек - 98, что составляет 44,3%. мальчиков - 123, что составляет 55,6%. Все дети выполняют возрастные нормативы по основным видам движений (бег на скорость, прыжки, метание и др.).

Ежемесячно проводился анализ заболеваемости детей с последующим выяснением причин не посещения ребёнком дошкольного учебного заведения и направленной коррекционной работой по их устранению.

Задача сохранения и укрепления здоровья в образовательном процессе ДОУ решается на основе системной и планомерной работы.

Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости в
2017/ 2018 учебном году

| Средне-списочный состав детей в ДОУ | Пропущено по болезни | Число пропусков на 1 ребёнка | Заболевания | | | | |
|-------------------------------------|----------------------|------------------------------|-------------|----------|------------|-----------|------------|
| | | | Скарлатина | Ангина | Грипп, ОРЗ | Пневмония | Прочие |
| сентябрь, октябрь, ноябрь | | | | | | | |
| 217 | 864 | 4 | 0 | 4 | 76 | 0 | 65 |
| (декабрь, январь, февраль) | | | | | | | |
| 217 | 592 | 3 | 0 | 3 | 49 | 1 | 38 |
| март, апрель, май | | | | | | | |
| 217 | 550 | 3 | 0 | 1 | 53 | 1 | 34 |
| Итого за год: | 2006 | 9,2 | 0 | 8 | 178 | 1 | 137 |

Причины заболеваемости:

1. Несоответствие теплового режима в группах в октябре месяце до включения отопления, а также в апреле месяце было отключено централизованное отопление, что повлекло снижение температуры в группах.
2. При низкой температуре и плохих погодных условиях родители оставляли детей дома.
3. Карантин по ветряной оспе в нескольких группах.
4. Вспышка ОРВИ в осенний период.
5. Всплеск заболеваемости связан с началом посещения ребёнком детского учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.
6. Не все дети прошли вакцинацию от гриппа. (отказ родителей, болезнь и др.)
7. Резкий подъем заболеваний в группах среднего, старшего возраста в декабре 2018 года в связи с эпидемией гриппа, особо тяжелого его течения.

| Сравнительный анализ посещаемости за осенний, зимний, весенний период 2017/2018 учебного года | | |
|--|--|------------------------------------|
| I квартал (сентябрь, октябрь, ноябрь) | II квартал (декабрь, январь, февраль) | III квартал (март, апрель, май) |
| 65% | 69% | 72,5 |

По устранению снижения заболеваемости и пропусков посещения детьми ДООУ без причин осуществлялась следующая работа:

1. Беседы с родителями. Консультации в уголках для родителей.
2. Проведение профилактических мероприятий во время карантина.
3. Ведение мониторинга теплового режима и утреннего приема детей.
4. Витаминизация (соки, фрукты)
5. Сбалансированное питание. Витаминизация (соки, фрукты).
6. Контроль за выполнением режима дня, длительностью пребывания детей на свежем воздухе в соответствии с требованиями СанПиН. (закаливанием, прогулкой, утренней гимнастикой и др).
7. Проведение спортивных мероприятий совместно с родителями.
8. Проведение в детском саду. Недели иммунизации в апреле 2018 года.
9. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.
10. Проведение консультаций для педагогов и родителей.
11. Размещение информации о здоровьесберегающих технологиях, применяемых в работе с дошкольниками в «Уголках здоровья».
12. Консультации для педагогов по профилактике травматизма и заболеваемости «Осторожно! Гололёд», «Профилактика ОРЗ» и др.
15. Проведение спортивных мероприятий и др.

Выводы:

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников необходимо:

1. Продолжать использовать здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности дошкольников.
2. Включить в план летней работы мероприятия по оздоровлению детей.
3. Продолжать осуществлять контроль за реализацией оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей, соблюдением режима дня (предупреждение утомляемости).
4. Осуществлять комплексный и дифференцированный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий.
5. Продолжать осуществлять контроль со стороны медицинского персонала за реализацией оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей, соблюдением личной гигиены детьми и взрослыми.

6. Оценка кадрового обеспечения

Численность работников учреждения согласно штатного расписания по состоянию на 01.09.2018г. составляет 47,00 человек. Педагогический коллектив дошкольного учреждения составляет 16 человек.

Образовательный процесс обеспечивают следующие специалисты:

- Заведующий - 1
- Старший воспитатель - 1
- Музыкальный руководитель - 2
- Инструктор физкультуры – 1
- Воспитателей - 12

Возраст педагогов

| Возраст | Количество | % |
|----------------|------------|--------|
| 20-30 лет | 1 | 6,25% |
| 30-40 лет | 5 | 31,25% |
| 40-50 лет | 5 | 31,25% |
| 50 и более лет | 5 | 31,25% |

Образование педагогов

| Образование | Количество | % |
|----------------------------------|------------|--------|
| Высшее педагогическое дошкольное | 12 | 75% |
| Высшее педагогическое | 3 | 18,75% |
| Среднее спец. дошкольное | 1 | 6,25% |

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

- ❖ Высшая квалификационная категория – 4 чел.
- ❖ Первая квалификационная категория – 2 чел.
- ❖ СЗД - 10 человек

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности и своевременности профессионального образования, повышению профессионального уровня педагогических работников, что обеспечивается за счет повышения квалификации не реже чем каждые 5 лет, самообразованием педагогов и деятельностью городских методических объединений, семинаров, школы молодого педагога.

В 2018 году прошли курсы повышения квалификации

на базе КРИППО:

| № п/п | ФИО | Должность | Педагогический стаж | Категория | Сроки обучения |
|-------|-----------------------------|-------------|---------------------|-----------|-------------------------|
| 1. | Гончаренко Елена Викторовна | воспитатель | 30 лет | СЗД | 10.09.2018 – 21.09.2018 |
| 2. | Герелюк Татьяна Викторовна | Воспитатель | 25 лет | высшая | 26.03.2018 – 06.04.2018 |

на базе АНО ДПО «ФИПКиП»:

| № п/п | ФИО | Должность | Педагогический стаж | Категория | Сроки обучения |
|-------|--------------------------------|--------------------------|---------------------|-----------|-------------------------|
| 1. | Кудря Татьяна Владимировна | Старший воспитатель | 26 лет | СЗД | 25.01.2018 – 25.02.2018 |
| 2. | Доля Светлана Анатольевна | Воспитатель | 17 лет | Первая | 10.03.2018 – 10.04.2018 |
| 3 | Дорошенко Наталья Владимировна | Воспитатель | 32 года | Первая | 10.03.2018 – 10.04.2018 |
| 4 | Дудка Екатерина Владимировна | Воспитатель | 12 лет | СЗД | 10.03.2018 – 10.04.2018 |
| 5 | Кузнецова Галина Александровна | Музыкальный руководитель | 29 лет | Высшая | |

В 2018 году прошли профессиональную переподготовку:

на базе ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами»

| № п/п | ФИО | Должность | Педагогический стаж | Категория | Сроки обучения |
|-------|-----------------------------|-------------|---------------------|-----------|-------------------------|
| 1. | Эсатова Лиана Руслановна | воспитатель | 1 год | СЗД | 26.03.2018 – 28.05.2018 |
| 2. | Ефимочкина Мария Михайловна | Воспитатель | 6 лет | СЗД | 09.04.2018 – 13.06.2018 |

В 2018 году были аттестованы:

| № п/п | ФИО | Должность | Педагогический стаж | Аттестация | Сроки |
|-------|-----|-----------|---------------------|------------|-------|
|-------|-----|-----------|---------------------|------------|-------|

| | | | | | |
|----|-------------------------------|-------------|--------|--------|--------------|
| 1. | Воронцова Елена Александровна | Воспитатель | 18 лет | Высшая | Январь, 2018 |
| 2 | Герелюк Татьяна Викторовна | Воспитатель | 25 лет | Высшая | Январь, 2018 |
| 3 | Гончаренко Елена Викторовна | Воспитатель | 30 лет | СЗД | Март, 2018 |

Педагоги посещали городские методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег, опытом работы других дошкольных учреждений, изучали новинки методической литературы, что дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через различные формы работы: педсоветы, консультации, мастер – классы, семинары, открытые просмотры образовательной деятельности.

Также, в течение года, педагоги вели работу по самообразованию. У всех педагогов составлен план работы по теме самообразования на учебный год, они ведут собственную подборку и накопление материалов по изучаемой теме, что свидетельствует о их заинтересованности в накоплении и обобщении собственного опыта.

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов показал, что работа в данном направлении ведется на **достаточном уровне**.

7. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методический кабинет ДООУ - центр всей педагогической работы детского сада, обеспечивающий воспитателей ДООУ необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой. В методическом кабинете располагается библиотечный фонд, который представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Также в каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы.

В 2018 году детский сад пополнил учебно – методическую базу - приобрели методическую литературу - 32 шт., художественную литературу – 46 шт., учебные пособия – 27 шт. Приобретены игрушки – куклы, машины, конструкторы, наборы «Фрукты», «Овощи», «Хлебобулочные изделия», «Продукты», «Посуда», «Скорая помощь», «Инструменты», коляски для кукол, игровые наборы для сюжетно – ролевых игр: «Парикмахер», «Доктор», «Маленький повар», «Пожарный», «Настоящий защитник», «Мастер», мячи, дидактические игры, наборы для игр с водой и песком -216 шт., детские музыкальные инструменты – 47 шт., наборы для познавательно-исследовательской деятельности – 32 шт., костюмы детские - 16 шт.

В МБДОУ используются разнообразные средства обучения: печатные, электронные образовательные ресурсы, наглядно – демонстрационные, учебные приборы, спортивное оборудование, мультимедийные средства обучения.

Информационная база детского сада оснащена:

- Электронной почтой - активно используется для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации;
- Выход в Интернет;
- Разработан и действует сайт МБДОУ «Детский сад № 3 «Юля», который является визитной карточкой учреждения. На сайте располагается информация о деятельности учреждения, ее основных направлениях, размещены нормативные документы, регламентирующие работу детского сада, постоянно обновляется информация с содержанием фотографий о мероприятиях в учреждении, имеются ссылки на интернет ресурсы.

В детском саду: 3 компьютера, 5 ноутбуков подключены к сети Интернет).

8. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение ДОУ – важная сторона создания комфортных условий пребывания ребенка в детском саду. Дошкольное учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно проводится косметический ремонт. Возрастные группы оснащены мебелью и другим необходимым оборудованием. Созданы комфортные современные условия для организации разнообразной детской деятельности: учебной, воспитательной, игровой.

Имеются следующие помещения и территории:

- 8 групповых помещений;
- музыкальный зал (173 кв.м);
- спортивный зал;
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- кладовая;
- прачечная;
- 8 прогулочных площадок.

| Объекты, подвергающиеся анализу | Состояние объектов на начало года | Характеристика оснащения объектов |
|---|-----------------------------------|--|
| <p>Здания детского сада</p> <p>Адрес: РФ, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Желябова, д.13.</p> <p>1. Построено и введено в эксплуатацию в 1963г.</p> | <p>Удовлетворительно.</p> | <p>Двухэтажное нетиповое, приспособленное здание, функционирует как детское учреждение с 1963 г. Размещена группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет). Оснащено централизованными водо-канализационными коммуникациями.</p> <p>Сантехническое оборудование удовлетворительное.</p> <p>Отопление – своя котельная.</p> <p>Второй этаж здания (резервные помещения) требует капитального ремонта для открытия одной детской группы.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| Здание детского сада 1949 г. постройки | Удовлетворительное. | Двухэтажное нетиповое, приспособленное здание, функционирует как детское учреждение с 1949 г. Размещена 1 детская группа, спортивный зал, пищеблок, кладовая. |
| Здание детского сада 1993-1997 г.г. | Удовлетворительное | Двухэтажное здание по индивидуальному проекту. Включает: 6 возрастных групп (3 – на первом этаже, 3 – на втором), каждая имеет индивидуальный вход, медицинский блок, административные помещения, методический кабинет, зимний сад, музыкальный зал, картинная галерея. |
| Групповые комнаты | Хорошее | <p>Количество групп - 8, наличие спален - 8, отделены от групповых комнат.</p> <p>Группы оснащены оборудованием: мебель для детей (столы, стулья, кровати, игровая стенка, шкафы для раздевания), мебель для взрослых (стол, стул), дидактический материал и литература находятся в отдельных методических шкафах, материалы для поддержания санитарного состояния группы (шкафы для посуды, шкафы для хозяйственных нужд, стол для раздачи пищи).</p> <p>Оснащение предметно – пространственной развивающей среды групп: игровая мебель «Кухня», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Гараж», «Дорожное движение», спортивный уголок, уголок природы, уголки патриотического воспитания, уголки уединения, уголки театрализации, зона для строительных игр.</p> |
| Музыкальный зал | Хорошее (Требуется частичного ремонта кровли) | <u>Оснащение музыкального зала:</u> музыкальный центр, фортепиано, рояль, мультимедийная доска, проектор, стулья для детей, банкетки, деревянный игровой домик для театрализации, ширма театральная, наборы музыкальных инструментов, разные виды театров и др. |
| Спортивный зал | | <u>Спортивный зал</u> оснащен физкультурным оборудованием: гимнастические скамейки, |

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| | Удовлетворительное | шведская стенка, тоннель, дуги для пролезания, имеется нестандартное физкультурное оборудование. В наличии большое количество спортивного инвентаря: обручи, скакалки, ребристая доска, мячи разных размеров, гимнастические палки, канаты, мешочки для метания, мягкие модули. |
| Методический кабинет | Хорошее | Методический кабинет оснащен: шкафы для методических пособий и литературы, компьютер, МФУ, столы, стулья, методическая и справочная литература, детская художественная литература, папки с нормативными документами, демонстрационно-наглядный материал, наглядный и раздаточный материал для занятий, информационные стенды, театральная зона с разными видами театра и методической литературой, интерактивное оборудование. |
| Пищеблок | Удовлетворительное | Находится на 1 этаже. Оснащен необходимым технологическим оборудованием. Требуется дооснащение оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. И косметический ремонт. |
| Прачечная | Удовлетворительное | Находится в отдельно стоящем здании. Прачечная обеспечена и оборудована: стиральные машины, стол для глажки, утюги, шкафы для белья. |
| Медицинский блок | Хорошее | Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора. В 2018 году оснащен новым оборудованием. |
| Игровые площадки каждой группы | Удовлетворительное (требуется ремонт покрытия участков и веранд) | Описание: игровые участки отдельные, на участках размещены: игровые домики, песочницы, скамейки, столы; имеются теневые навесы, зеленые насаждения, |
| Стадион | Устаревшее оборудование удалено, новым оборудованием не оснащен | Необходимо приобретение и установка спортивного оборудования. |

Согласно плану развития материально-технической базы в 2018 году была проведена следующая административно-хозяйственная работа и обогащение материально-технических условий:

1. Оборудование на пищеблок:

- плита электрическая 1 шт.
- гастроемкости - 6 шт.
- столы производственные - 3 шт.
- стеллаж производственный - 2 шт.

2. Для соблюдения правил пожарной безопасности приобретены:

- двери противопожарные- 2 шт.
- комплект планов эвакуации - 1 шт.

3. Приобретены пылесосы в группы - 8 шт.

4. Для осуществления образовательной деятельности приобретены:

- методическая литература-32 шт., учебные пособия-130 шт., стенды-12 шт., художественная литература-46 шт., игрушки: набор для уборки «Золушка», набор инструментов «Фиксики», гладильная доска, наборы посуды, куклы, коляски, конструкторы, машинки и т.д. -216 шт.
- детские музыкальные инструменты-47 шт., наборы для исследования-32 шт., театр кукольный и фигурки к нему;
- костюмы детские тематические-16 шт.,
- музыкальный центр для занятий -1 шт.,
- магнитола -2 шт.,
- ноутбук -1 шт.,
- МФУ-1 шт.,

5. Оборудование в спортивный зал: спортивный комплекс «Полоса препятствий-3», игровой набор «Змейка-шагайка», набор банкеток) - 5 шт.

6. Мебель детская игровая: стеллаж игровой Айболит, кухня Малютка, набор игровой Спальная комната, кухня игровая Мария, стеллаж для книг Карпуз, кухня Мальвина, стеллажи для игрушек, для занятий, методический уголок и т.д. (группы № 1,2,3,4) - 51

7. Мебель детская (кровати в группу № 7)-27 шт., шкаф для горшков (группа № 8)-1 шт. столы детские (гр. №5)-14 шт., стулья детские (гр. № 4,2)-56 шт., скамейки детские (группы № 4,1)-10 шт.,

8. Оборудование в медицинский кабинет: (облучатель, мед. кушетка, холодильник, весы медицинские, ростомер, ингалятор, тонометр, шкаф медицинский и т.д.) - 77 шт.

Рациональное использование бюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Состояние материально - технической базы ДООУ позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Вывод: за 2018 учебный год финансовое обеспечение ДООУ позволило пополнить материально-техническую базу организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным требованиям и правилам, что позволило успешно осуществлять образовательный процесс в целом, сохранять и поддерживать здоровье воспитанников. Предметно-пространственная среда соответствует

требованиям нормативных документов. Но, учитывая требования к современному образованию, задачам ФГОС и введения инновационных форм обучения требуется пополнение комплектов методических пособий для индивидуального пользования детям, средств ИКТ. Требуется совершенствование оборудования на уличных прогулочных площадках, на спортивной площадке. Требуется ремонт пищеблока, капитальный ремонт резервного помещения для одной возрастной группы (проектно-сметная документация выполнена), установка автоматической пожарной сигнализации, частичный ремонт кровли.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
|-----------|--|-------------------|------------|
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 27 |
| 1.2 | <ul style="list-style-type: none"> Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 194 |
| | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | | |
| 1.3 | <ul style="list-style-type: none"> В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 221 |
| 1.4 | <ul style="list-style-type: none"> В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 |
| 1.5. | <ul style="list-style-type: none"> В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| | Количество/доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: | | 4 |
| 1.6. | <ul style="list-style-type: none"> По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/ % | 0/0 |
| 1.7. | <ul style="list-style-type: none"> По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 4/1,8 |
| 1.8. | <ul style="list-style-type: none"> По присмотру и уходу | человек /% | 4/1,8 |
| 2. | Качество реализации ООП дошкольного образования | | |
| 2.1. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | дней в месяц | 6 |
| | Характеристики развития детей: | | |
| 2.2 | <ul style="list-style-type: none"> доля детей, имеющих высокий уровень | человек /% | 137/ 62 |

| | | | |
|-----------|---|------------|-----------|
| | развития личностных качеств в соответствии с возрастом; | | |
| 2.3 | <ul style="list-style-type: none"> доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом; | человек /% | 82 /37 |
| 2.4. | <ul style="list-style-type: none"> доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом. | человек /% | 2/ 1 |
| 3. | Кадровое обеспечение учебного процесса: | | |
| 3.1 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 16 |
| | Образование педагогов: | | |
| 3.2. | <ul style="list-style-type: none"> Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек /% | 14 / 87,5 |
| | <ul style="list-style-type: none"> Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование | человек /% | 14 / 87,5 |
| 3.3. | <ul style="list-style-type: none"> Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек /% | 0/0 |
| | <ul style="list-style-type: none"> Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное дошкольное образование | человек /% | 2 / 12,5 |
| | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | |
| 3.4. | <ul style="list-style-type: none"> Высшая | человек /% | 2 / 12,5 |
| 3.5. | <ul style="list-style-type: none"> Первая | человек /% | 0/0 |
| | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 3.6. | <ul style="list-style-type: none"> До 5 лет | человек /% | 3 / 18,75 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 5-10 лет | человек /% | 1 / 6,25 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 10-30 лет | человек /% | 10/ 62,5 |

| | | | |
|----------|---|------------|-----------|
| 3.7. | <ul style="list-style-type: none"> Свыше 30 лет | человек /% | 2 / 12,5 |
| | Возраст педагогов: | | |
| 3.8 | <ul style="list-style-type: none"> Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 20 до 30 лет | человек /% | 1 /6,25 |
| 3.9. | <ul style="list-style-type: none"> Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 40 лет | человек /% | 5 / 31,25 |
| 3.10 | <ul style="list-style-type: none"> Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40 до 50 лет | человек /% | 5 /31,25 |
| 3.11 | <ul style="list-style-type: none"> Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 и более лет | человек /% | 5/ 31,25 |
| | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 3.12 | Музыкального руководителя | да | 2 |
| 3.13 | Инструктора по физической культуре | да | 1 |
| 3.14 | Логопеда | нет | |
| 3.15. | Педагога-психолога | нет | |
| 3.16 | Медицинской сестры, работающей на постоянной основе | да | 2 |
| 4 | Инфраструктура ДОУ | | |
| 4.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м | 11 |
| 4.2. | Наличие физкультурного зала | Да | 62,9 кв.м |
| 4.3. | Наличие музыкального зала | Да | 173 кв.м |
| 4.4. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | |
| 4.5. | Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей; | да | |

Выводы. По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

- Деятельность «Детский сад № 3 «Юля» соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
- В ДОУ образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы.
- ДОУ обеспечено нормативно-правовой документацией и имеет право на ведение образовательной деятельности.
- В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
- Выявлены положительные результаты развития детей, хороший уровень освоения основной образовательной программы ДОУ.
- Сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Основные направления развития ДОУ в ближайшей перспективе:

- Повышение качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
- Работа по улучшению материально-технической базы.
- Развитие и обогащение предметно-развивающего пространства ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Прошито, пронумеровано,
скреплено печатью

М.В. Гисленко

(3) листов
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 3 «Юля»
М.В. Гисленко

