

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Юля» г. Феодосии Республики Крым»
(Детский сад № 3 «Юля»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
«Детский сад №3 «Юля»
«21» марта 2021 г.
(протокол от 25 марта 2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
«Детский сад № 3 «Юля»
М.В. Тисленко
26.03.2021г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3 «Юля» г. Феодосии Республики Крым» за 2020 год

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»		
«31»	03	2021 г.
Вх. №	912/02-03	

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Юля» г. Феодосии Республики Крым» (Детский сад № 3 «Юля»)
Руководитель	Тисленко Марина Васильевна
Адрес организации	298108, Российская Федерация, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Желябова, д. 13
Телефон, факс	2-17-72 (+7978 82 555 70)
Адрес электронной почты, сайт	detsadula3@mail.ru feodou3.crimea-school.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым. Функции и полномочия учредителя дошкольного образовательного учреждения осуществляет Муниципальное казённое учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым».
Дата создания (ввод в эксплуатацию)	1949; 1963; 1993 -1997
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности. Уровень образования: дошкольное образование № 1308 от 04 апреля 2018 г., серия 82Л01. Срок действия: бессрочно. На осуществление медицинской деятельности № ЛО-82-01-000990 от 03 февраля 2020 г. Срок действия: бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Юля» г. Феодосии Республики Крым» (далее Детский сад) функционирует с 1949 года (в муниципальной собственности с 04.04.2017г.). Детский сад имеет выгодное месторасположение, в экологически чистом районе, в окружении следующих культурных и образовательных учреждений: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Школа №10, библиотека им. Панаса Мирного, Центр дополнительного образования «Интеллект». На территории детского сада и в непосредственной близости от него расположены памятники древней истории и архитектуры: караимский фонтан 16 века, турецкие бани 16 века, могила И.К.Айвазовского, церковь Св.

Саркиса, татарская мечеть.

Здание Детского сада построено по индивидуальному проекту. Детский сад имеет 3 основных здания, в которых расположены 8 детских групп общеразвивающей направленности, музыкальный зал, спортивный зал, бассейн, зимний сад, пищеблок, служебные помещения и кабинеты (медицинский блок (процедурная, изолятор, медицинский) кабинеты: методический, заведующего) и отдельно стоящие здания прачечной и котельной. Проектная наполняемость на 199 мест. Общая площадь зданий: 3 955,3 кв.м. Площадь земельного участка: 9882 кв.м. Площадь помещений, используемых непосредственно для осуществления образовательного процесса - 2106 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечение качества образования и его соответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является осуществление единой государственной политики Российской Федерации в сфере образования, обеспечивающей сохранение единого образовательного пространства, необходимых условий для реализации конституционных прав граждан на получение образования.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье и праздники. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Оценка системы управления Детского сада

Управление Детского сада осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Детского сада, который устанавливает структуру, порядок формирования, срок полномочий и компетенции органов управления.

Управляющая система состоит из двух структур:

- 1 структура – административное управление
- 2 структура – коллегиальное управление

Административное управление имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий Тисленко М.В. осуществляет общее руководство деятельностью Детского сада, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Детского сада.

2 уровень управления – старший воспитатель Кудря Т.В.; заместитель заведующего по хозяйственной работе Коваленко О.А.; медицинский персонал. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект их управления – дети и родители (законные представители).

Коллегиальное управление:

- Педагогический совет (председатель – Тисленко М.В., заведующий) – решает вопросы, связанные с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта;
- Общее собрание работников (председатель – Тисленко М.В., заведующий) – содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность Детского сада в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности;

Общее родительское собрание (председатель родительского комитета – Барковская К.Ю.) – содействует объединению усилий семьи и Детского сада в деле воспитания и образования детей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2021 году планируется изменение системы управления, а именно создание Попечительского совета.

III. Оценка образовательной деятельности

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Минобрнауки России от 26.05.1999 № 109/23-16 «О введении психолого-педагогической экспертизы и критериях оценки детских игр и

- игрушек»;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
 - Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым»;
 - Годовой план работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым» на 2019-2020 учебный год.
 - Годовой календарный график, учебный план на 2019-2020 учебный год. Протокол педсовета.
 - Рабочие программы воспитателей и специалистов на 2019-2020 учебный год.
 - Рабочие программы воспитателей и специалистов на 2019-2020 учебный год.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой Детского сада (далее - Программа), разработанной на основе комплексной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, региональной программой «Крымский венок», муниципальной программой «Феодосия на ладошках».

Цель Программы.

1. Создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

2. Воспитание у детей уважения к национальной самобытности, языку, культуре и наследию народов Крыма, родного города.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательный процесс построен с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Реализация содержания образовательных областей, на освоение которых не предусматривается непосредственная образовательная деятельность, полностью осуществляется за счет интеграции в другие образовательные области. Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

Детский сад посещают 223 воспитанника возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности.

Комплектование групп:

№	Название	ГРУППА		
		Площадь группы	Возраст	Детей
№ 1	«Зайки»	49,3	Младшая (от 3 до 4 лет)	28
№ 2	«Шалуны»	49,3	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	28
№ 3	«Фантазеры»	49,3	Средняя (от 4 до 5 лет)	28
№ 4	«Улыбка»	49,3	Старшая (от 5 до 6 лет)	28
№ 5	«Радуга»	62,9	Средняя (от 4 до 5 лет)	30
№ 6	«Знайки»	48,6	Разновозрастная (от 5 до 7 лет)	26
№ 7	«Непоседы»	48,6	Разновозрастная (от 5 до 7 лет)	28
№ 8	«Карпузы»	50,8	Раннего возраста (от 2 до 3 лет)	27
ВСЕГО				223

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В 2020 году, в связи с отсутствием детей по причине отпуска (согласно заявлениям родителей (законных представителей) из 223 детей педагогическую диагностику прошли 219 детей.

Процент усвоения основной общеобразовательной программы составил:

Таблица усвоения воспитанниками образовательной программы Детского сада по образовательным областям за 2020 год

Образовательные области	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическое развитие	219	168 76,7 %	51 23,3 %	-

Социально-коммуникативное развитие	219	157 71,7%	61 27,8%	1 0,5 %
Познавательное развитие	219	161 73,5%	57 26%	1 0,5%
Речевое развитие	219	117 53,4 %	101 46,1 %	1 0,5%
Художественно-эстетическое развитие	219	146 66,7%	72 32,8%	1 0,5 %
Общий средний показатель	219	150 68,5%	68 31%	1 0,5%

Мониторинг готовности детей подготовительной группы к обучению в школе в 2020 г. показал следующие результаты:

Количество детей	Самооценка и самоконтроль	Произвольность поведения	Мотивация	Средний показатель
30	<i>B- 26/87%</i> <i>C- 4/13%</i> <i>H – 0/0%</i>	<i>B- 26/87%</i> <i>C- 4/13%</i> <i>H – 0/0%</i>	<i>B- 25/83%</i> <i>C- 5/17%</i> <i>H – 0/0%</i>	<i>B- 26/87%</i> <i>C- 4/13%</i> <i>H – 0/0%</i>

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация основной образовательной программы находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Факторами, затрудняющими освоение программы, являются – слабое развитие психических процессов у некоторых детей, нерегулярное посещение детского сада по причине заболеваемости и отпусков детей в течение учебного года. С такими детьми проводится индивидуальная работа, даны рекомендации родителям. В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях. Для удобства родителей педагогами каждой группы были созданы сообщества на социальных интернет – платформах WhatsApp и Viber, посредством которых осуществлялось взаимодействие педагогов и родителей. Педагоги в начале недели размещали на социальных интернет – платформах WhatsApp и Viber необходимую информацию (тема недели, цели, задачи, практические и консультативные материалы для работы с детьми и т.д.). Опрос педагогов (воспитателей, музыкальных руководителей,

инструктора по физической культуре) показал, что наряду со сложностью проведения занятий в дистанционном режиме были и трудности в достижении результатов. Причину снижения результативности видим в следующем:

- недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствие свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствие соответствующих компетенций;
- недостаточное взаимодействие педагогов с родителями по разъяснению о необходимости включения в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 г. предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включены вопросы контроля в план внутренней системы оценки качества образования.

Воспитательная работа осуществляется с учетом поставленных перед коллективом целей и задач, определенных годовым планом воспитательно-образовательной работы, а также анализа состава семей воспитанников. Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников и активное вовлечение их в деятельность Детского сада - одно из основных направлений работы педагогического коллектива. Строилось оно по следующим этапам:

- Изучение семей воспитанников;

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	199	89,2 %
Неполная с матерью	24	10,8 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	106	47,5 %
Два ребенка	78	35 %
Три ребенка и более	39	17,5 %

- Повышение правовой и педагогической культуры родителей;
- Ознакомление родителей с деятельностью учреждения (включая ознакомление с нормативными документами через сайт Детского сада);
- Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок, конкурсов).

Воспитательная работа проводится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Для эффективного взаимодействия Детского сада и семьи были использованы различные формы сотрудничества: анкетирование; родительские собрания; консультации и наглядная пропаганда. Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в Детском саду: праздники, утренники, развлечения, конкурсы, выставки совместного детско-родительского творчества: подготовка костюмов, изготовление атрибутов, элементов декораций, выполнение конкурсных работ, изготовление выставочных экспонатов, разучивание стихов и т.д.

В связи с ограничительными мерами по нераспространению новой коронавирусной инфекции и запретом на проведение массовых мероприятий, в течение года было подготовлено и проведено одно общее родительское собрание:

- «Успешная адаптация ребенка в детском саду – задача общая». (Август).

С учетом дистанционной работы, информационно-методическая помощь родителям оказывалась специалистами детского сада, посредством социальных интернет – платформ WhatsApp и Viber. На сайте Детского сада были размещены материалы консультационного характера:

- «Игры с детьми без отрыва от домашних дел»
- «Дети и компьютер»
- «30 упражнений для развития речи»
- «Как увлечь детей чтением книг?»
- «Скоро в школу»
- «Рекомендации родителям во время самоизоляции и карантина»
- «Учим ребенка считать»
- «Семья и семейные ценности»
- «Как познакомить ребенка с историей семьи?»
- «Внимание – вирус! Что нужно знать родителям о пандемии» и т.п.

Перечень консультаций для родителей размещен на сайте Детского сада по ссылке <https://feodou3.crimea-school.ru/content/konsultacionnyy-punkt>.

Для размещения наглядной информации для родителей приобретен информационный стенд и установлен при входе на территорию детского сада.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей, впервые посещающих Детский сад, устанавливался щадящий режим,

неполный день пребывания в ДОУ. С родителями вновь поступивших детей, проводятся индивидуальные беседы-консультации, где обсуждаются условия жизни, режима, питания и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе даются рекомендации родителям.

Проанализировав работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) за прошедший год, мы выявили некоторые проблемы, а именно:

- Традиционные формы взаимодействия теряют свою эффективность;
- Активной продолжает оставаться лишь часть родителей.

Задачи на 2021 год:

- продолжение работы по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, введение в практику работы педагогов нетрадиционных форм проведения родительских собраний и других массовых мероприятий;
- формирование партнерских взаимоотношений и сотрудничества с родителями воспитанников, сочетание усилий педагогов и родителей по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию;
- ориентирование педагогов и родителей (законных представителей) не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности;
- разработка и введение в действие с 01.09.2021 г. Рабочей программы воспитания Детского сада для решения следующих задач:
 - развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
 - формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
 - развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
 - организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
 - воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
 - воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
 - объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

На основании п.2.3, 2.4 Устава Детского сада, основная задача педагогического коллектива в 2020 году была направлена на охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Для обеспечения решения данной задачи педагогами использовались следующие физкультурно – оздоровительные мероприятия:

- Утренняя гимнастика;
- Гимнастика после сна;
- Пальчиковая гимнастика;
- Гимнастика для глаз;
- Самомассаж;
- Физкультминутки во время проведения непосредственно образовательной деятельности статического характера;
- Подвижные игры на улице;
- Музыкальное сопровождение после напряженного занятия, упражнения на релаксацию;
- Дни здоровья (1 раз в квартал);
- Физкультурные досуги (1 раз в неделю);
- Физкультурные праздники (конкурс-соревнование «Олимпийские игры – 2020, праздник, посвященный 23 февраля «А ну-ка, мальчики», посвященный 1 июня «Должны всегда смеяться дети»; спортивное развлечение «Идет лето по планете», музыкально-спортивные соревнования «Веселые старты»).

В рамках реализации задач Годового плана Детского сада, в течение 2020 года проведены следующие мероприятия:

- Методические советы для воспитателей Детского сада по теме:
 - Семинар «Речевое развитие дошкольников», февраль, 2020 г., старший воспитатель Кудря Т.В., воспитатели: Гончаренко Е.В., Воронцова Е.А.;
 - «Перспективное и календарное планирование с учетом реализации образовательной программы», август 2020 г., старший воспитатель Кудря Т.В.;
 - «Итоги медико-педагогического контроля за проведением физкультурно-оздоровительной работы», март, июнь, сентябрь, декабрь 2020 г., старший воспитатель Кудря Т.В.;
 - Семинар «Дистанционные образовательные технологии в дошкольном образовательном учреждении как средство взаимодействия с семьями воспитанников», сентябрь 2020 г., заведующий Тисленко М.В., старший воспитатель Кудря Т.В.;
 - Семинар «Организация развивающей предметно-пространственной среды по формированию финансовой грамотности и основ экономики дошкольников», ноябрь 2020 г., старший воспитатель Кудря Т.В., воспитатели: Пшеничная Е.С., Доля С.А., Дорошенко Н.В.;
 - «Анализ проведения музыкальных развлечений, спортивных досугов и праздников», старший воспитатель Кудря Т.В.;

- Педагогические советы:
 - «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников», январь 2020 г.;
 - «Организация речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», март 2020 г.;
 - «Подведение итогов работы за 2019-2020 уч. год», май 2020 г.;
 - «Основные направления работы Детского сада в 2020-2021 учебном году», август 2020 г.;

- Открытые просмотры педагогической деятельности и смотры-конкурсы:
 - «В гости к сказке», непосредственная образовательная деятельность по развитию речевой компетенции детей средней группы, средняя группа № 5, октябрь 2020 г.;
 - «Что мы знаем о деньгах?» - непосредственная образовательная деятельность по формированию финансовой грамотности у дошкольников, подготовительная группа № 2, ноябрь 2020 г.;
 - Ежегодный конкурс «Олимпийские игры – 2020», январь 2020 г.;
 - Конкурс поделок «Папа может все, что угодно!», февраль 2020 г.;
 - Смотр - конкурс «Лучший речевой центр», май 2020 г.;
 - Конкурс рисунка на асфальте, посвященный Дню защиты детей «Солнце светит всем детям на планете!», 01.06.2020 г.;
 - Смотр – конкурс по подготовке групп к новому учебному году, август 2020 г.;
 - Конкурс чтецов «Крымские узоры», октябрь 2020 г.;
 - Конкурс детских рассказов «Юля» пишет книгу», октябрь 2020 г.;
 - Конкурс «Дорога глазами детей», октябрь 2020 г.;
 - Конкурс для педагогов «Город Мастериц», ноябрь 2020 г.
 - Конкурс для педагогов «Презентация педагогических пособий по формированию элементарных математических представлений у дошкольников», ноябрь 2020 г.;
 - Смотр – конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году!», декабрь 2020 г.
 - Конкурс рисунков «На защите Родины», февраль 2020 г.;

- Выставки:
 - Выставка групповых газет «Наши достижения», май 2020 г.;
 - Выставка поделок и рисунков «Дорога глазами детей!» октябрь 2020 г.;
 - Выставка новогодних поделок «Новогодний калейдоскоп», декабрь 2020 г.

- Праздники:
 - День Защитника Отечества «А ну-ка, мальчишки», февраль;
 - Масленица, февраль;
 - Праздник 8 Марта, март;
 - День космонавтики, апрель;
 - День Победы, май;
 - Праздник «Здравствуй, лето красное!», июнь,

- Праздник «До свидания, лето!»
- День знаний, сентябрь;
- Неделя безопасности дорожного движения, сентябрь;
- Праздник Осени, октябрь;
- Новогодние праздники и др.;
- Акция «День добра и милосердия «Белый цветок», сентябрь 2020г.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99,5% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: муниципальный этап конкурса «Дорога глазами детей», Акция добра и милосердия «Белый цветок», Всероссийская олимпиада «Круглый отличник», номинация «Викторина к Дню защитника отечества» (воспитанник средней группы №3 «Фантазеры» Ульяницкий Георгий – победитель викторины, воспитатель Шевчук Т.В. получила благодарственное письмо от организаторов конкурса).

В период с 15.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 88% родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Детского сада – 97%.
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Детского сада – 98,2 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Детского сада – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых Детским садом образовательных услуг – 99 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать Детский сад родственникам и знакомым – 99 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. При этом родители отмечают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе посредством гаджетов.

V. Оценка кадрового обеспечения

Численность работников Детского сада, согласно штатному расписанию по состоянию на 31.12.2020 г., составляет 48,00 человек. Педагогический

коллектив Детского сада составляет 17 человек.

Образовательный процесс обеспечивают следующие специалисты:

- Старший воспитатель - 1
- Музыкальный руководитель - 2
- Инструктор физкультуры – 1
- Воспитателей - 13

Возраст педагогов

Возраст	Количество	%
25-30 лет	2	11,76%
30-35 лет	3	17,65%
35-40 лет	2	11,76%
40-45	0	0
45-50	6	35,30%
50 и более лет	4	23,53%

Образование педагогов

Образование	Количество	%
Высшее	16	5,88
Высшее педагогическое дошкольное	12	70,60%
Высшее педагогическое	16	11,76%
Среднее спец. дошкольное	1	11,76%

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

- ❖ Высшая квалификационная категория – 2 чел.
- ❖ Первая квалификационная категория – 2 чел.
- ❖ Соответствие занимаемой должности - 13 человек

В Детском саду большое внимание уделяется непрерывности и своевременности профессионального образования, повышению профессионального уровня педагогических работников, что обеспечивается за счет повышения квалификации не реже чем каждые 5 лет, самообразованием педагогов и деятельностью городских методических объединений, семинаров, школы молодого педагога.

В 2020 году работниками Детского сада были пройдены:

- Курсы повышения квалификации: 1 педагог;
- Профессиональная переподготовка: 1 педагог;
- Педагогическая аттестация на присвоение высшей квалификационной категории: 1 педагог;

- Педагогическая аттестация на присвоение первой квалификационной категории: 1 педагог;
- Педагогическая аттестация на соответствие занимаемой должности: 1 человек.

В мае 2020 года 1 педагог окончил педагогический университет.

На 30.12.2020 - 1 работник (помощник воспитателя) проходит обучение в высшем учебном заведении по педагогической специальности.

С 01.01.2020 г. Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников ДООУ 14 соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом «Педагог».

В связи с ограничительными мерами безопасности против распространения новой коронавирусной инфекции городские методические объединения проходили в режиме ВКС, где педагоги знакомились с опытом работы своих коллег, опытом работы других дошкольных учреждений, изучали новинки методической литературы, что дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через различные формы работы: педсоветы, консультации, мастер – классы, семинары, открытые просмотры образовательной деятельности.

Также, в течение года, педагоги вели работу по самообразованию. У всех педагогов составлен план работы по теме самообразования на учебный год, они ведут собственную подборку и накопление материалов по изучаемой теме, что свидетельствует о их заинтересованности в накоплении и обобщении собственного опыта.

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов показал, что работа в данном направлении ведется на достаточном уровне.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методический кабинет Детского сада - центр всей педагогической работы детского сада, обеспечивающий педагогов необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой. В методическом кабинете располагается библиотечный фонд, который представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Также в каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы.

Детский сад регулярно пополняет учебно – методическую базу: методическую литературу, художественную литературу, учебные пособия. Приобретены игрушки – куклы, машины, конструкторы, наборы «Фрукты»,

«Овощи», «Хлебобулочные изделия», «Продукты», «Посуда», «Скорая помощь», «Инструменты», коляски для кукол, игровые наборы для сюжетно – ролевых игр: «Парикмахер», «Доктор», «Маленький повар», «Пожарный», «Настоящий защитник», «Мастер», мячи, дидактические игры, наборы для игр с водой и песком, детские музыкальные инструменты, наборы для познавательно-исследовательской деятельности, костюмы детские, декорации для утренников и праздников, физкультурное оборудование: степ-платформы, обручи, мячи, гантели, мешочки для метания, массажные коврики, лабиринты и т.д.

В МБДОУ используются разнообразные средства обучения: печатные, электронные образовательные ресурсы, наглядно – демонстрационные, учебные приборы, спортивное оборудование, мультимедийные средства обучения.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- электронную почту, которая активно используется для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информацией;
- выход в Интернет;
- разработан и действует официальный сайт, который является визитной карточкой Детского сада. На сайте размещается информация о деятельности учреждения, ее основных направлениях, размещены нормативные документы, регламентирующие работу детского сада, постоянно обновляется информация с содержанием фотографий о мероприятиях в учреждении, имеются ссылки на интернет ресурсы.

В Детском саду: 3 компьютера, 5 ноутбуков с выходом в Глобальную сеть Интернет.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам (заведующий, старший воспитатель) необходимо в 2021 г. поставить вопрос на контроль в рамках внутренней системы оценки качества образования и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и /или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение – важная сторона создания комфортных условий пребывания детей в Детском саду. Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно проводится косметический ремонт. Возрастные группы оснащены учебной и игровой мебелью, игрушками, дидактическими пособиями и другим оборудованием, необходимым для реализации основной образовательной программы. Прогулочные площадки оборудованы тентовыми навесами, малыми игровыми формами. Созданы комфортные современные условия пребывания воспитанников и организации разнообразной детской деятельности: учебной, воспитательной, игровой.

Имеются следующие помещения и территории:

- 8 групповых помещений;
- музыкальный зал (173 кв.м);
- спортивный зал;
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- кладовая;
- прачечная;
- кастанная;
- автономная котельная;
- 8 прогулочных площадок;
- стадион.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало года	Характеристика оснащения объектов
Здания детского сада Адрес: РФ, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Желябова, д.13. 1. Построено и введено в эксплуатацию в 1963г.	Удовлетворительное.	Двухэтажное нетиповое, приспособленное здание, функционирует как детское учреждение с 1963 г. Размещена группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет). Оснащено централизованными водо-канализационными коммуникациями. Сантехническое оборудование удовлетворительное. Отопление – автономная котельная котельная. Второй этаж здания (резервные помещения) требует капитального ремонта для открытия одной дошкольной группы.
Здание детского сада 1949 г. постройки	Удовлетворительное.	Двухэтажное нетиповое, приспособленное здание, функционирует как детское

		учреждение с 1949 г. Размещена 1 детская группа, спортивный зал, пищеблок, кладовая.
Здание детского сада 1993-1997 г.г.	Удовлетворительное.	Двухэтажное здание по индивидуальному проекту. Включает: 6 возрастных групп (3 – на первом этаже, 3 – на втором), каждая имеет индивидуальный вход, медицинский блок, административные помещения, методический кабинет, зимний сад, бассейн, музыкальный зал, картинная галерея.
Групповые комнаты	Хорошее	<p>Количество групп - 8, наличие спален - 8, отделены от групповых комнат.</p> <p>Группы оснащены оборудованием: мебель для детей (столы, стулья, кровати, игровая стенка, шкафы для раздевания), мебель для взрослых (стол, стул), дидактический материал и литература находятся в отдельных методических шкафах, материалы для поддержания санитарного состояния группы (шкафы для посуды, шкафы для хозяйственных нужд, стол для раздачи пищи).</p> <p>Оснащение предметно – пространственной развивающей среды групп: игровая мебель «Кухня», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Гараж», «Дорожное движение», спортивный уголок, уголок природы, уголки патриотического воспитания, уголки уединения, уголки театрализации, зона для строительных игр.</p>
Музыкальный зал	Хорошее (Требует частичного ремонта кровли)	<u>Оснащение музыкального зала:</u> музыкальный центр, фортепиано, рояль, мультимедийная доска, проектор, стулья для детей, банкетки, деревянный игровой домик для театрализации, ширма театральная, наборы

		музыкальных инструментов, виды театров и др.
Спортивный зал	Удовлетворительное	Спортивный зал оснащен физкультурным оборудованием: гимнастические скамейки, шведская стенка, тоннель, дуги для пролезания, имеется нестандартное физкультурное оборудование. В наличии большое количество спортивного инвентаря: обручи, скакалки, ребристая доска, мячи разных размеров, гимнастические палки, канаты, мешочки для метания, мягкие модули.
Методический кабинет	Хорошее	Методический кабинет оснащен: шкафы для методических пособий и литературы, компьютер, МФУ, столы, стулья, методическая и справочная литература, детская художественная литература, папки с нормативными документами, демонстрационно-наглядный материал, наглядный и раздаточный материал для занятий, информационные стенды, театральная уголок с разными видами театра и методической литературой, интерактивное оборудование.
Пищеблок	Удовлетворительное	Находится на 1 этаже. Оснащен необходимым технологическим оборудованием. Требуется косметический ремонт.
Прачечная	Удовлетворительное	Находится в отдельно стоящем здании. Прачечная обеспечена и оборудована: стиральные машины, стол для глажки, утюги, шкафы для белья, гладильный пресс, отпариватель.
Медицинский блок	Хорошее	Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора. В 2018 году оснащен новым оборудованием.
Игровые площадки каждой группы	Удовлетворительное (требует частичного оборудования противобулавочным резиновым покрытием)	Описание: игровые участки отдельные, на участках размещены: игровые домики, песочницы, скамейки, столы; имеются тентовые навесы, зеленые насаждения,
Стадион	Устаревшее	Необходимо приобретение и

	оборудование удалено, новым оборудованием не оснащен	установка спортивного оборудования.
Бассейн	Удовлетворительное	Коммуникации и техническое оснащение в рабочем состоянии. Оборудование в наличии. Имеются отдельные душевые для мальчиков и девочек. Помещение для разминки. Чаша бассейна - 75 куб.м, длина плавательной дорожки - 12 м.

Согласно плану развития материально-технической базы в 2020 году была проведена следующая административно-хозяйственная работа и обогащение материально-технических условий:

1. Пищеблок и прачечная детского сада полностью укомплектованы технологическим оборудованием.
2. В 2020 г. приобретен гладильный пресс, 224 комплекта детской столовой посуды.
3. Методический кабинет и все возрастные группы оснащены методической литературой, учебными пособиями, стендами, художественной литературой, игрушками. Приобретено 8 демонстрационных досок для занятий с детьми, мобильный городок для изучения правил дорожного движения.
4. Произведена частичная замена малых игровых форм на детских прогулочных площадках.
5. Детские группы полностью укомплектованы игровой и учебной мебелью.

Рациональное использование бюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит Детский сад к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность Детского сада направлена на реализацию уставных целей.

Состояние материально - технической базы Детского сада позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Вывод: за 2020 учебный год финансовое обеспечение Детского сада позволило пополнить материально-техническую базу, которая соответствует требованиям действующих санитарных правил и норм, что позволило успешно осуществлять образовательный процесс в целом, сохранять и поддерживать здоровье воспитанников. Предметно-пространственная среда соответствует требованиям нормативных документов. Но, учитывая требования к современному образованию, задачам Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и введения инновационных форм обучения требуется пополнение комплектов методических пособий для индивидуального пользования детям, средств информационно-коммуникационных технологий. Оценка материально-

технического обеспечения Детского сада при проведении занятий с детьми и организации массовых общесадовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников в дистанционном формате выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров, планшетов) и программного обеспечения для групп детского сада.

Требуется совершенствование оборудования на уличных прогулочных площадках, полное оборудование стадиона. Необходим косметический ремонт пищеблока, ремонт санузла в 1 возрастной группе, установка автоматической пожарной сигнализации, частичный ремонт кровли и фасада, изыскание дополнительного финансирования для введения в действие плавательного бассейна.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	223
		223
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	196
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания 12–14-часового пребывания	человек (процент)	223 (100%)
		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	7 (3%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		7 (3%)
присмотру и уходу		7 (3%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (19%)
с высшей		2 (13%)
первой		2 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (18,75)
больше 30 лет		2 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности	человек (процент)	

педагогических работников в возрасте: до 30 лет		2 (12%)
от 50 лет		4 (24 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/14
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,4 кв.м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да 62,9 кв.м
музыкального зала		да 173 кв.м
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
Плавательный бассейн (не функционирует)		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что:

- Деятельность Детского сада №3 «Юля» соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
- В Детском саду образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, годовым планом работы.
- Детский сад обеспечен нормативно-правовой документацией и имеет право на ведение образовательной деятельности.
- Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования .
- В Детском саду созданы необходимые условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
- Выявлены положительные результаты развития детей, хороший уровень освоения основной образовательной программы Детского сада.
- Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Основные направления развития Детского сада в ближайшей перспективе:

- Повышение качества образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Работа по улучшению материально-технической базы.
- Развитие и обогащение предметно-развивающего пространства Детского сада в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Введение в действие плавательного бассейна.