

Принято
на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад № 3 «Юля»
Протокол № 1
от 27 августа 2021 г.



Утверждено
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 3 «Юля»
/Тисленко М.В./
от 27 августа 2021 г.

Календарный учебный график
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 3 «Юля»
г. Феодосии Республики Крым»
на 2021 – 2022 учебный год

г. Феодосия,
2021 г.

Пояснительная записка к годовому учебному графику

1. Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ «Детский сад № 3 «Юля».

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- ✓ Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- ✓ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28;
- ✓ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г № 32;
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
- ✓ Уставом МБДОУ «Детский сад № 3 «Юля»;
- ✓ Образовательной программой учреждения;
- ✓ Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- ✓ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- ✓ Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 № 174.

2. Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- ❖ режим работы ДОУ;
- ❖ продолжительность учебного года;
- ❖ количество недель в учебном году;
- ❖ сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- ❖ сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- ❖ праздничные дни;
- ❖ работа ДОУ в летний период.

<i>Режим работы</i>	С 07.30 – 18.00
<i>Продолжительность образовательной недели</i>	5 дней (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)
<i>Учебный год</i>	с 01.09.2021 по 31.05.2022
<i>Количество недель в учебном году</i>	36 недель (1 и 2 полугодия без учета каникулярного времени)
<i>Адаптационный мониторинг,</i>	01.08.2021 – 31.08.2021

<i>диагностический период</i>	01.09.2021 – 11.09.2021	16.05.2022 – 27.05.2022
	по графику	
<i>Каникулярный период</i>	с 01.01.2022 по 09.01.2022	
<i>Летняя оздоровительная работа</i>	с 01.06.2022 по 31.08.2022	
<i>Праздничные дни</i>	Всероссийские праздничные выходные дни: 1 – 6, 8 января – Новогодние каникулы 7 января – Рождество Христово 23 февраля – День защитника Отечества 8 марта – Международный женский день 24 апреля - Пасха 1 мая – Праздник Весны и труда 9 мая – День Победы 12 июня – День России 12 июня – День святой Троицы 4 ноября – День народного единства Региональные праздничные выходные дни: 18 апреля – День воссоединения Крыма с Россией 3 мая – Ураза - байрам 13 июля – Курбан - байрам	Дополнительные выходные дни: 7 марта 25 апреля 2 - 3 мая 13 июня 13 июня

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы ДОУ без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный график, утверждается приказом заведующего по согласованию с учредителем и доводится до всех участников образовательного процесса.

3. Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья:

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

- в группе раннего возраста не превышает 20 минут;
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня в дни наиболее высокой работоспособности детей – вторник, среда. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физкультурному развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста – 10-15 минут;
- в младшей группе – 15-20 минут;
- в средней группе – 20-25 минут;
- в старшей группе – 25-30 минут;
- в подготовительной группе – 30-35 минут.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию планируется на открытом воздухе.

МБДОУ «Детский сад № 3 «Юля» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Принято
на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад № 3 «Юля»
Протокол № 1
от 27 августа 2021 г.



Утверждено
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 3 «Юля»
/Тисленко М.В./
Приказ № 26-О от 27 августа 2021 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Детский сад № 3 «Юля» г. Феодосии Республики Крым»
на 2021-2022 учебный год**

г. Феодосия,
2021 г.

Пояснительная записка

Учебный план (система непосредственно образовательной деятельности) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей, реализующих ФГОС ДО и объем недельной образовательной нагрузки в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Закон «Об образовании в РФ»).

Учебный план является частью Образовательной программы МБДОУ.

Учебный план реализации Образовательной программы дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (Глава 2 статья 12 п.1,2, 3, 4, 5; статья 13; п.1, 2, 3; статья 14; п. 1, 2; Глава 3 статья 25; 28; 41);

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155;

- Уставом МБДОУ.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей. Инвариантная (обязательная) составляет не менее 60% от ее общего объема; вариативная (модульная) часть - не более 40%. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и (или) культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

В учебный план МБДОУ включены виды деятельности, в которых реализуются пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие детей.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.
3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность МБДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели.

В 2021-2022 учебном году функционирует 8 групп:

- группа раннего возраста (1 группа) / 2 – 3 года;
- младшая группа (2 группы) / 3 - 4 года;
- средняя группа (1 группа) / 4 - 5 лет;
- старшая группа (2 группы) / 5 - 6 лет;
- подготовительная группа (2 группы) / 6 - 7 лет.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса — *совместной деятельности взрослого и детей* и *самостоятельной деятельности детей*.

Решение образовательных задач в рамках первой модели — *совместной деятельности* взрослого и детей — осуществляется как в виде *непосредственно образовательной деятельности* (не сопряженной с одновременным выполнением педагогом функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу а детьми - утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.)

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Социально-коммуникативное направление реализуется вне НОД, при проведении режимных моментов и совместной деятельности взрослого и ребенка. НОД планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня со вторника по четверг.

Образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения воспитательно-образовательного процесса. Реализация содержания образовательных областей, на освоения которых не предусматривается НОД, осуществляется за счет интеграции в другие образовательные области.

I. В инвариантной части реализуется Образовательная программа (далее ОП) на основе примерной **основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (срок освоения – 6 лет), под редакцией Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой. М.А. Васильевой** через непосредственную образовательную деятельность, которые проводятся в группах и специально оборудованных помещениях дошкольного учреждения.

Учитывая специфику дошкольного образования — отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, — учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН. Учитывается, что программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В соответствии с СанПиН для детей раннего возраста **от 2 до 3 лет** длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать **10 минут**, для детей младшего возраста **от 3 до 4 лет — не более 15 минут**, для детей **от 4 до 5 лет — не более 20 минут**, для детей **от 5 до 6 лет — не более 25 минут**, а для детей **от 6 до 7 лет — не более 30 минут**. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня **в группе раннего возраста, младшей и средней группах** не превышает **20, 30 и 40 минут** соответственно, а **в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа** соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между промежутками непрерывной образовательной деятельности — **не менее 10 минут**. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более **25-30 минут в день**. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т. п.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

С детьми в возрасте от 2 до 7 лет занятия по физическому развитию основной образовательной программы организуют **3 раза** в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- ❖ в группе раннего возраста – 10 мин;
- ❖ в младшей группе — 15 мин;
- ❖ в средней группе — 20 мин;
- ❖ в старшей группе — 25 мин;
- ❖ в подготовительной группе — 30 мин.

Один раз в неделю для детей 2 - 7 лет круглогодично занятия по физическому развитию детей организуются на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей

погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Мероприятия по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата включает ежедневное проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми в рамках гимнастики и отдельных упражнений коррекционного характера.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС), который представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию обеспечивает и определяет результаты освоения ОП в виде целевых ориентиров.

Возрастные группы и воспитатели

№ п/п	Название группы	Возраст	Воспитатели	Предельная наполняемость	Площадь группы
1.	«Зайки» Средняя группа	от 4 до 5 лет	Становская Елена Семеновна Самохвалова Татьяна Михайловна	27	48,5 м ²
2.	«Шалуны» Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	Герелюк Татьяна Викторовна Эсатова Лиана Русланова	27	49,3 м ²
3.	«Фантазеры» Старшая группа	от 5 до 6 лет	Шевчук Татьяна Васильевна Шахмаева Наталья Геннадьевна	27	48,5 м ²
4.	«Улыбка» Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	Дорошенко Наталья Владимировна Самохвалова Татьяна Михайловна	27	48,7 м ²
5.	«Радуга» Старшая группа	от 5 до 6 лет	Гончаренко Елена Викторовна Эсатова Лиана Русланова	30	62,9 м ²
6.	«Знайки» Младшая группа	от 3 до 4 лет	Доля Светлана Анатольевна Ефимочкина Мария Михайловна	27	46,6 м ²
7.	«Непоседы» Младшая группа	от 3 до 4 лет	Баиштова Елена Сергеевна Шахмаева Наталья Геннадьевна	27	46,0 м ²
8.	«Карапузы» Группа раннего возраста	от 2 до 3 лет	Дудка Екатерина Владимировна Ефимочкина Мария Михайловна	27	45,3 м ²

Сетка непосредственно образовательной деятельности (от 3 до 7 лет)

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю				Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет
		Ранний возраст с 2 до 3 лет	Младший возраст с 3 до 4 лет	Средний возраст с 4 до 5 лет	Старший возраст с 5 до 6 лет	
1.	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе				
2.	Коммуникативная деятельность					
2.1	Развитие речи. Художественная литература. Подготовка руки к письму	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях		
3.	Познавательно-исследовательская деятельность					
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация			2 образовательные ситуации	
3.2	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация (во второй половине дня)	1 образовательная ситуация		2 образовательные ситуации	
4.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	2 образовательные ситуации (аппликация отсутствует)	2 образовательные ситуации		3 образовательные ситуации	
5.	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия в неделю				
	Всего в неделю:	11	10	10	13	14
		образовательных ситуаций и занятий				

Учебный план

№ п/п	Виды деятельности (инвариантная часть)	Ранний возраст с 2 до 3 лет	Младший возраст с 3 до 4 лет	Средний возраст с 4 до 5 лет	Старший возраст с 5 до 6 лет	Подготов. к школе группа с 6 до 7 лет
1.	Воспитание в играх					
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи					
	Игры со строительным материалом					
	Игры с дидактическим материалом					
2.	Двигательная деятельность					
2.1	Развитие движения					
2.2	Физическая культура	3/30	3/45	3/60	3/75	3/90
3.	Коммуникативная деятельность					
3.1	Развитие речи	2/20	1/15	1/20	2/50	2/60
4.	Познавательная-исследовательская деятельность					
4.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения, краеведение	1/10	1/15	1/20	2/50	2/60
4.2	Математическое и сенсорное развитие	1/10	1/15	1/20	2/50	2/60
5.	Изобразительная деятельность					
5.1	Рисование	1/10	1/15	1/20	2/50	2/60
5.2	Лепка	1/10	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15
5.3	Аппликация	-	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15
6.	Музыкальная деятельность	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
	Всего в неделю:	11/110	10/150	10/200	13/325	14/420
Вариативная часть:						
1.	Этнокультурный компонент	10 %				
	Итого в неделю	11/110 1 час 50 мин.	10/150 2 часа 30 мин.	10/200 3 часа 20 мин.	13/325 5 часов 25 мин.	14/420 7 часов

Примерная сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю				
	Ранний возраст с 2 до 3 лет	Младший возраст с 3 до 4 лет	Средний возраст с 4 до 5 лет	Старший возраст с 5 до 6 лет	Подготовительная группа с 6 до 7 лет
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно				
Беседы и разговоры с детьми по интересам	Ежедневно				
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно			3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю				
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели				
Досуг здоровья	1 раз в месяц				
Подвижные игры	Ежедневно				
Познавательно-исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели			1 раз в неделю	
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно				
Конструирование	В ходе самостоятельной образовательной деятельности 1 раз в неделю				
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели		1 раз в неделю		
Чтение литературных произведений	Ежедневно				
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	Ежедневно				
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно				
Трудовые поручения (общий и совместный труд)			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Ранний возраст с 2 до 3 лет	Младший возраст с 3 до 4 лет	Средний возраст с 4 до 5 лет	Старший возраст с 5 до 6 лет	Подготовитель ная к школе группа с 6 до 7 лет
Игры, общение, деятельность по интересам во время приема	От 10 до 50 минут				
Самостоятельные игры в первой половине дня	10 минут	20 минут		15 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	До 50 минут	до 1 часа 10 минут	до 1 часа 20 минут	до 1 часа 30 минут	до 1 часа 40 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	30 минут	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 30 минут	От 40 минут			
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут				

Модель организации физического воспитания (на основе действующего СанПиН)

№ п/п	Формы организации	Ранний возраст с 2 до 3 лет	Младший возраст с 3 до 4 лет	Средний возраст с 4 до 5 лет	Старший возраст с 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет
1.	Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада					
1.1	Утренняя гимнастика	Ежедневно 4-5 минут	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 -12 минут
1.2	Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)				
1.3	Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 5-8 минут	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4	Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна				
1.5	Дыхательная гимнастика					
2.	Физкультурные занятия					
2.1	Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 10 минут	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2	Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю 10 минут	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
2.3	Ритмическая гимнастика	1 раз в неделю 10 минут	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3.	Спортивный досуг					
3.1	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
3.2	Спортивные праздники	2 раза в год				
3.3	Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в месяц				
3.4	Дни здоровья	1 раз в месяц				

ЛЕТНИЕ ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ НА 2022 ГОД.

Июнь

Даты	Группа	Мероприятия	Цель	Ответственный
01.06. 2022г.	Все	Праздник: «День защиты детей»	Развивать творческие способности, коммуникативные качества детей, желание участвовать в совместных играх, танцах, соревнованиях.	Муз. руководитель, инструктор по физ. культуре, воспитатели
09.06. 2022г.	Старшие группы № 3, 5, средняя группа № 1.	Развлечение: «Наш друг – Светофор!»	Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.	Муз. руководитель, воспитатели
16.06. 2021г.	Подготовительные группы № 2, 4.	Физкультурное развлечение: «Маленькие патриоты большой страны»	Развивать силу, ловкость и умение. Воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну.	Муз. руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели
23.06. 2022г.	Младшие группы № 6, 7, группа раннего возраста № 8	Кукольный театр: «Теремок».	Развивать творческие способности, эстетический вкус.	Муз. руководитель, воспитатели
30.06. 2022г.	Все	Развлечение: «День мыльных пузырей»	Доставить удовольствие от сюрпризных моментов. Побуждать детей к участию в играх, доставить радость.	Муз. руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели

Июль

Даты	Группа	Мероприятия	Цель	Ответственный
07.07. 2022г.	Старшие группы № 3, 5	«День хороших манер» Досуг: «В гости к нам пришёл Незнайка»	Закрепить правила хорошего тона и поведения в различных ситуациях. Развивать эмоциональную отзывчивость, доброту, уважение к старшим	Муз. руководитель, воспитатели
14.07. 2022г.	Средняя группа № 1	Развлечение: Алло! Мы ищем таланты!»	Развивать творческие способности, эстетический вкус.	Муз. руководитель, воспитатели
21.07. 2022г.	Младшие группы № 6, 7, группа раннего возраста № 8	Кукольный театр «Кошкин дом»	Развивать эмоциональную отзывчивость, доброту. Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности	Муз. руководитель, воспитатели
28.07. 2022г	Все	Спортивный досуг: «День Нептуна»	Расширять знания детей об окружающем мире, развивать творческие и артистические способности детей, художественный вкус.	Муз. руководитель, инструктор по физ. культуре, воспитатели

Август

Даты	Группа	Мероприятия	Цель	Ответственный
04.08. 2022г.	Старшие группы № 3, 5 для младших групп № 6, 7 и группы раннего возраста № 8	Театрализованная деятельность: сказка «Волк и семеро козлят»	Развивать художественный вкус у детей, учить внимательно следить за развертывающимся сюжетом, побуждать детей принимать активное участие в действии.	Муз. руководитель, воспитатели
11.08. 2022г.	Группа раннего возраста № 8	Развлечения «У солнышка в гостях» Игротека: «Забавы с мячом»	Знакомить детей с русскими народными потешками, побуждать принимать активное участие в действии.	Муз. руководитель, воспитатели, инструктор по физ.культуре
18.08. 2022г.	Средняя группа № 1	Игровые миниатюры: «Мягкая подружка-мягкая игрушка»	Расширять знания детей об окружающем мире. Развивать творческие и артистические способности детей, художественный вкус.	Муз. руководитель, воспитатели
25.08. 2022г.	Все	«Мир, лето, спорт» Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето красное»!	Развивать силу, ловкость, умения	Муз. руководитель, воспитатели

Работа с родителями: участие родителей в играх с детьми. Совместная работа по подготовке атрибутов к праздникам.

Прошито, пронумеровано,
скреплено печатью

сделано

(19) листов

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 3 «Юля»

М.В. Тисленко
М.В. Тисленко