

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым»
(Детский сад № 3 «Юля»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 3 «Юля»
Протокол № 5 от 28 марта 2024

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 3 «Юля»
_____ Тисленко М.В.
Приказ от 29.03.2024 № 47

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым» за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым» (Детский сад № 3 «Юля»)
Руководитель	Тисленко Марина Васильевна
Адрес организации	298108, Российская Федерация, Республика Крым, г.Феодосия, ул. Желябова, д.13
Телефон, факс	2-17-72 (+7978 82 555 70)
Адрес электронной почты, сайт	saqik_uly3-feodosiy@crimeaedu.ru feodou3.crimea-school.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым. Функции и полномочия учредителя дошкольного образовательного учреждения осуществляет Муниципальное казённое учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания (ввод в эксплуатацию)	1949; 1963; 1993 – 1997
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности. Уровень образования: дошкольное образование № 1308 от 04 апреля 2018, серия 82Л01. Срок действия: бессрочно. На осуществление медицинской деятельности № ЛО-82-01-000990 от 03 февраля 2020. Срок действия: бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым» (далее Детский сад) функционирует с 1949 года (в муниципальной собственности с 04.04.2017 г.). Детский сад имеет выгодное месторасположение, в экологически чистом районе, в окружении следующих культурных и образовательных учреждений: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Школа №10, библиотека им. Панаса Мирного, Центр дополнительного образования

«Интеллект». На территории детского сада и в непосредственной близости от него расположены памятники древней истории и архитектуры: караимский фонтан 16 века, турецкие бани 16 века, могила И.К.Айвазовского, церковь Св. Саркиса, мечеть Муфти-Джами.

Здание Детского сада построено по индивидуальному проекту. Детский сад имеет 3 основных здания, в которых расположены 8 детских групп общеразвивающей направленности, музыкальный зал, спортивный зал, бассейн, зимний сад, картинная галерея, пищеблок, служебные помещения, (медицинский блок (процедурная, изолятор, медицинский), кабинеты: методический, заведующего, и отдельно стоящие здания прачечной и котельной. Проектная наполняемость на 195 мест. Общая площадь зданий: 3 955,3 кв.м. Площадь земельного участка: 9882 кв.м. Площадь помещений, используемых непосредственно для осуществления образовательного процесса - 2106 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – создание условий для реализации гарантированного каждому человеку, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств, права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечение качества образования и его соответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является осуществление единой государственной политики Российской Федерации в сфере образования, обеспечивающей сохранение единого образовательного пространства, необходимых условий для реализации конституционных прав граждан на получение образования.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Оценка системы управления Детского сада

Управление Детского сада осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Детского сада, который устанавливает структуру, порядок формирования, срок полномочий и компетенции органов управления.

Управляющая система состоит из двух структур:

- 1 структура – административное управление
- 2 структура – коллегиальное управление

Административное управление имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий Тисленко М.В. осуществляет общее руководство деятельностью Детского сада, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Детского сада.

2 уровень управления – старший воспитатель Кудря Т.В.; заместитель заведующего по хозяйственной работе Коваленко О.А.; медицинский персонал. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект их управления – дети и родители (законные представители).

Коллегиальное управление:

- Педагогический совет (председатель – Тисленко М.В., заведующий) – решает вопросы, связанные с образовательным процессом, повышением квалификации, аттестацией педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта;

- Общее собрание работников (председатель – Тисленко М.В., заведующий) – содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность Детского сада в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности;

- В детском саду функционирует Попечительский совет (председатель Сатановский Р.Г., депутат городского Совета. Попечительский совет учреждения содействует укреплению материальной базы, способствует информации и пропаганде деятельности детского сада, его работников и обучающихся, оказывает помощь в организации и проведении мероприятий социально-культурной направленности, в улучшении условий обучения воспитанников.

Общее родительское собрание (председатель родительского комитета – Барковская К.Ю.) – содействует объединению усилий семьи и Детского сада в воспитании и образовании детей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Минобрнауки России от 26.05.1999 № 109/23-16 «О введении психолого-педагогической экспертизы и критериях оценки детских игр и игрушек»;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым»;
- Годовой план работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым» на 2022-2023 учебный год.
- Годовой календарный график, учебный план на 2022-2023 учебный год.
- Протокол педсовета.

Образовательная деятельность в Детском саду проводится с соблюдением обязательных требований законодательства Российской Федерации, требований, установленных муниципальными правовыми актами.

До 01.09. 2023 г. содержание образовательного процесса было выстроено в соответствии с основной образовательной программой Детского сада (далее - Программа), разработанной на основе комплексной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, региональной программой «Крымский венок», муниципальной программой «Феодосия на ладошках».

С 01.09.2023 года была введена в действие Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым», созданная в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования

Цель Программы:

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства. Воспитание у детей уважения к национальной самобытности, языку, культуре и наследию народов Крыма, родного города.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательный процесс построен с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Реализация содержания образовательных областей, на освоение которых не предусматривается непосредственная образовательная деятельность, полностью осуществляется за счет интеграции в другие образовательные области. Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

В 2023 году детский сад посещало 217 воспитанников возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности.

Комплектование групп:

№	Название	ГРУППА		
		Площадь группы	Возраст	Детей
№ 1	«Зайки»	49,3	Старшая (от 5 до 6 лет)	29
№ 2	«Шалуны»	49,3	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	28
№ 3	«Фантазеры»	49,3	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	28
№ 4	«Улыбка»	49,3	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	26
№ 5	«Радуга»	62,9	Подготовительная к школе группа	31

		(от 6 до 7 лет)	
№ 6 «Знайки»	48,6	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	26
№ 7 «Непоседы»	48,6	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	27
№ 8 «Карпузы»	50,8	Раннего возраста (от 2 до 3 лет)	26
ВСЕГО			221

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В 2023 году, в связи с отсутствием детей по причине отпуска (согласно заявлениям родителей (законных представителей) из 217 детей педагогическую диагностику прошли 208 детей.

Процент усвоения основной общеобразовательной программы составил: 91,3% (высокий уровень), 7,7% (средний уровень).

Таблица усвоения воспитанниками образовательной программы Детского сада по образовательным областям за 2023 учебный год.

Образовательные области	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическое развитие	208	188 90,4%	19 9,1%	1 0,5%
Речевое развитие	208	166 79,8%	40 19,2%	2 1%
Социально – коммуникативное развитие	208	185 88,9%	21 10,1%	2 1%
Художественно-эстетическое развитие	208	181 87%	26 12,5%	1 0,5%
Познавательное развитие	208	187 89,9%	20 9,6%	1 0,5%
Общее количество детей /средний показатель/	208	182 87%	25 12%	1 1%

Мониторинг готовности детей подготовительных групп к обучению в школе в 2023 г. показал следующие результаты:

Критерии	Показатели	Группа № 3	Группа № 5
----------	------------	------------	------------

		«Фантазеры» (25 детей)	«Радуга» (25 детей)
Готовность к освоению новой социальной роли ученика			
Самооценка и самоконтроль	<i>Оценивает себя позитивно. Самостоятельно находит и исправляет большинство допущенных ошибок</i>	<i>В- 11/44% С- 13/52% Н-1/4%</i>	<i>В- 19/76% С- 6/24%</i>
Произвольность поведения	<i>Контролирует свое поведение, подчиняется правилам</i>	<i>В- 13/52% С- 9/36% Н-3/12%</i>	<i>В- 18/72% С- 6/24% Н-1/4%</i>
Мотивация	<i>Комплексная при ведущем познавательном либо социальном, либо нравственном мотиве</i>	<i>В- 23/92% С- 2/8% Н-1/4%</i>	<i>В- 23/92% С- 2/8%</i>
Итого	Средний показатель	В- 16/64% С- 8/32% Н-1/4%	В- 20/80% С- 5/20%
Готовность к взаимодействию с новым социальным окружением			
Взаимоотношения со взрослыми	<i>Контактен, доброжелателен, ненавязчив, соблюдает правила общения с педагогом</i>	<i>В- 23/92% С- 1/4% Н-1/4%</i>	<i>В- 24/96% С- 1/4%</i>
Взаимоотношения со сверстниками	<i>Контактен, доброжелателен, ненавязчив, соблюдает правила общения с педагогом</i>	<i>В- 21/84% С- 4/16%</i>	<i>В- 24/96% С- 1/4%</i>
Ориентация в правилах школьной жизни	<i>Контактен, доброжелателен, ненавязчив, соблюдает правила общения с педагогом</i>	<i>В- 12/48% С- 11/44% Н-2/8%</i>	<i>В- 21/84% С- 4/16%</i>
Итого	Средний показатель	В- 19/76% С- 5/20% Н-1/4%	В- 23/92% С- 2/8%
Готовность к освоению учебной деятельности			
Готовность руки к письму	<i>Может успешно выполнять точные движения, в т.ч. с инструментами</i>	<i>В- 20/80% С- 5/20%</i>	<i>В- 17/68% С- 8/32%</i>
Кругозор	<i>Широкий, выходит за рамки личного опыта</i>	<i>В- 8/32% С- 13/52% Н-4/16%</i>	<i>В- 14/56% С- 11/44%</i>
Принятие учебной задачи	<i>Принимает и выполняет учебную задачу</i>	<i>В- 14/56% С- 11/44%</i>	<i>В- 14/56% С- 10/40% Н-1/4%</i>
Связная речь и фонематический слух	<i>Может понятно и внятно изложить свои мысли. Различает звуки, их количество и последовательность</i>	<i>В- 9/36% С- 14/56% Н-2/8%</i>	<i>В- 8/32% С- 14/56% Н-3/12%</i>
Мышление	<i>Умеет сравнивать, обобщать, устанавливать связи</i>	<i>В- 17/68% С- 8/32%</i>	<i>В- 13/52% С- 12/48%</i>

Память	<i>Помнит большую часть изучаемого материала</i>	<i>В- 20/80% С- 5/20%</i>	<i>В- 12/48% С- 13/52%</i>
Внимание	<i>Устойчивое, не менее 7 – 10 минут</i>	<i>В- 22/88% С- 2/8% Н-1/4%</i>	<i>В- 19/76% С- 6/24%</i>
Итого	Средний показатель	<i>В- 16/74% С- 8/32% Н-1/4%</i>	<i>В- 14/56% С- 11/44%</i>
Физиологическая готовность			
Смена зубов	<i>Появление 2-4 постоянных</i>	<i>В- 25/100%</i>	<i>В- 25/100%</i>
Филиппинский тест	<i>Выполняет</i>	<i>В- 25/100%</i>	<i>В- 23/92% Н-2/8%</i>
Тест на задержку дыхания	<i>Высокие адаптивные возможности организма – 18-22 секунды</i>	<i>В- 25/100%</i>	<i>В- 22/88% С- 3/12%</i>
Итого	Средний показатель	<i>В- 25/100%</i>	<i>В- 23/92% С-1/4% Н-1/4%</i>
Итого (чел./%)		<i>В- 19/76% С- 5/20% Н-1/4%</i>	<i>В- 20/80% С- 5/20%</i>

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация основной образовательной программы находится на достаточном уровне.

В 2023 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования педагоги продолжают использовать интернет – Сферум, Телеграм-канал, VK мессенджер, посредством которых осуществляется взаимодействие педагогов и родителей. Педагоги размещают на социальных интернет – платформах необходимую информацию (тема недели, цели, задачи, практические и консультативные материалы для работы с детьми и т.д.).

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществляется согласно Рабочей программе воспитания Детского сада, с учетом поставленных перед коллективом целей, определенных годовым планом воспитательно-образовательной работы, для решения следующих задач:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;

- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Для решения вышеперечисленных задач важнейшим условием является организация систематической работы педагогического коллектива с семьями воспитанников. Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников и активное вовлечение их в деятельность Детского сада строилось по следующим этапам:

- изучение семей воспитанников;

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	190	86 %
Неполная с матерью	29	13,2 %
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	1	0,4 %

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	73	33 %
Два ребенка	100	45%
Три ребенка и более	48	22 %

- повышение правовой и педагогической культуры родителей;

- ознакомление родителей с деятельностью учреждения (включая ознакомление с нормативными документами через сайт Детского сада);
- создание условий для вовлечения родителей к участию в жизни детского коллектива, мероприятиях социально-культурной направленности, формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок, конкурсов).

Воспитательная работа проводится с учетом индивидуальных особенностей детей и их семей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Для эффективного взаимодействия Детского сада и семьи были использованы различные формы сотрудничества: анкетирование; родительские собрания; консультации и наглядная пропаганда. Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в Детском саду: праздники, утренники, развлечения, конкурсы, выставки совместного детско-родительского творчества: подготовка костюмов, изготовление атрибутов, элементов декораций, выполнение конкурсных работ, изготовление выставочных экспонатов, разучивание стихов и т.д. Родители воспитанников с удовольствием принимали участие в мероприятиях по благоустройству территории детского сада, различных акциях социальной направленности.

В течение года было подготовлено и проведено 4 общих родительских собрания:

1. «Итоги совместной работы педагогического коллектива и родителей за 2022/2023 учебный год» (май)
2. «Общее собрание для родителей, вновь поступающих детей «Детский сад от А до Я» (август)
3. «О задачах педагогического коллектива и родителей по воспитанию и образованию детей в новом 2023/2024 учебном году. Федеральная образовательная программа дошкольного образования - внедрение и реализация» (сентябрь)

Информационно-методическая помощь родителям оказывалась специалистами детского сада посредством социальных интернет – платформ Сферум, Телеграм-канал, VK-мессенджер. На сайте Детского сада были размещены материалы консультационного характера:

«Федеральная образовательная программа дошкольного образования – внедрение и реализация»

«Картотека консультаций для родителей в летний период»

«Как подготовить ребенка к детскому саду»

«Как с ребенком провести игру»

«Ребенок не хочет ходить в детский сад»

«Что нужно рассказать детям о терроризме»

«Влияние родительских установок на развитие детей» и т.п.

Ознакомиться с консультациями для родителей возможно на сайте Детского сада (<https://feodou3.crimea-school.ru/content/konsultacionnyy-punkt>).

Наглядная информация для родителей размещена при входе на территорию Детского сада установлен информационный стенд.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей, впервые посещающих Детский сад, устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания в Детском саду. С родителями вновь поступивших детей, проводятся индивидуальные беседы-консультации, где обсуждаются условия жизни, режима, питания и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе даются рекомендации родителям.

Анализ работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) за прошедший год позволяет сделать следующие выводы:

- Использование нетрадиционных форм взаимодействия с семьями воспитанников доказало свою эффективность;
- Увеличилась активность родителей при проведении мероприятий социокультурной направленности, повысился их интерес к жизни Детского сада.
- Использование интернет ресурсов в работе с семьями воспитанников позволило повысить осуществление обратной связи педагогов и родителей.

Задачи на 2024 год:

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

1. Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику.
2. Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.
3. Продолжать работу по созданию условий и организации совместной работы дошкольного образовательного учреждения и родителей для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей.
4. Активизировать и систематизировать работу по экспериментально-исследовательской деятельности, направив её на развитие у детей познавательной активности, логических операций мышления, психических процессов, связной речи.
5. Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей, путём ознакомления их с достопримечательностями и природой родного края, используя туристические прогулки как форму реализации муниципальной программы «Феодосия на ладошках».

Одной из основных задач педагогического коллектива является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Для обеспечения решения данной задачи в 2023 году педагогами использовались следующие физкультурно – оздоровительные мероприятия:

- Утренняя гимнастика;
- Гимнастика после сна;
- Пальчиковая гимнастика;
- Гимнастика для глаз;
- Самомассаж;
- Физкультминутки во время проведения непосредственно образовательной деятельности статического характера;
- Подвижные игры на улице;
- Музыкальное сопровождение после напряженного занятия, упражнения на релаксацию;
- Дни здоровья (1 раз в квартал);
- Физкультурные досуги (1 раз в неделю);
- Физкультурные праздники (конкурс-соревнование «Олимпийские игры – 2022, праздник, посвященный 23 февраля «А ну-ка, мальчики», посвященный 1 июня «Должны всегда смеяться дети»; спортивное развлечение «Идет лето по планете», музыкально-спортивные соревнования «Веселые старты»).

В рамках реализации задач Годового плана Детского сада, в течение 2023 года проведены следующие мероприятия:

- Методические советы
 - Анализ работы педагогов по самообразованию (январь, май 2023);
 - Обзор новинок методической литературы, методических педагогических изданий (март, июнь, сентябрь, декабрь 2023, старший воспитатель Кудря Т.В.);
 - «Итоги медико-педагогического контроля за проведением физкультурно-оздоровительной работы», (март, июнь, сентябрь, декабрь 2023, старший воспитатель Кудря Т.В., медсестра Бессонова Ю.В.);
 - «Адаптация вновь прибывших детей. Диагностика воспитанников» (сентябрь, 2023, старший воспитатель Кудря Т.В.);
 - «Перспективное и календарное планирование с учетом реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (август 2023, старший воспитатель Кудря Т.В.);
 - «Анализ образовательной деятельности в соответствии с ФГОС, ФОП» (март, июнь, сентябрь, декабрь 2023, старший воспитатель Кудря Т.В.).
- Семинары, семинары – практикумы, мастер - классы:
 - Семинар – практикум «Развивающая предметно-пространственная среда современного дошкольника. Плюсы и минусы» (февраль 2023)
 - Семинар – практикум «Кружковая работа в ДОУ» (май 2023)

- Семинар по изучению и внедрению в работу Федеральной образовательной программы (октябрь 2023)
- Мастер – класс для педагогов. Квест «Достопримечательности города Феодосии» (ноябрь 2023)
- Семинар – практикум «Обучение детей рассказыванию по картине» (декабрь 2023)

- Педагогические советы:

- «Школа и детский сад: лицом к лицу» (февраль 2023);
- «Подведение итогов работы за 2022-2023 уч. год», (май 2023);
- «Приоритетные направления политики детского сада, способствующие повышению качества образования» (август 2023);
- «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении» (ноябрь 2023).

- Открытые просмотры педагогической деятельности:

- Ежегодный спортивный конкурс «Олимпийские игры – 2023» (январь 2023)
- Непосредственно организованная образовательная деятельность с элементами экспериментирования «В гостях у Профессора Всезнайкина», средняя группа № 7 «Непоседы», (февраль 2023)
- Непосредственно организованная образовательная деятельность с элементами экспериментирования, средняя группа № 2 «Шалуны» (ноябрь 2023).

В мае 2023 г. участие детского музыкального оркестра в рамках Республиканского педагогического форума «Талантливый педагог- талантливые дети)

- Смотры-конкурсы:

№	Тема мероприятия	Сроки	Ответственные	Возрастная группа
1	Ежегодный конкурс «Олимпийские игры» среди подготовительных групп.	Январь, 2023 г.	старший воспитатель, инструктор по физкультуре, музыкальные руководители, воспитатели подготовительной группы	№ 5 (подготов.)
2	Видео-презентации «Наши достижения» (в рамках педагогического совета)	Май, 2023 г.	старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы	№ 5 (подготов.)

3	Ежегодный конкурс рисунка на асфальте, посвященный Дню защиты детей «Солнце светит всем детям на планете!»	1 июня, 2023 г.	старший воспитатель, воспитатели старших и подготовительной групп.	№ 6 (старшая), № 7 (старшая), № 5 (подготов.)
4	Смотр-конкурс по подготовке групп: оборудование педагогического процесса по всем разделам программы, расположение его в педагогическом шкафу, картотеки дидактических и подвижных игр, паспорта предметно-развивающей среды групп, санитарное состояние	до 01.09.2023г.	Старший воспитатель	Все
5	Конкурс чтецов «Милый, щедрый, добрый Крым!»	Октябрь, 2023 г.	старший воспитатель, воспитатели подготовительных и старших групп, музыкальные руководители	№ 5 (подготов.), № 6 (старшая.), № 7 (старшая), № 2 (средняя), № 4 (средняя)
6	Смотр – конкурс «Дидактические игры для всех»	Ноябрь, 2023 г.	старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп	все
7	Смотр – конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году!»	Декабрь, 2023 г.	старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп	Все
8	Участие в региональных и муниципальных конкурсах.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	Все

- **Выставки:**

- Выставка рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать!» (февраль 2023) (посвященные 23 февраля и 8 марта.)
- Выставка рисунков «Для самых дорогих и прекрасных в мире» (март 2023)
- Выставка рисунков «Это наша Победа!» (май 2023)
- Выставка работ «Лето красное!» (июнь 2023)
- Выставка детских рисунков, посвященный Дню дошкольного работника «Детский сад – это радость для ребят» (сентябрь 2023)
- Выставка поделок из природного и бросового материала «Осень щедрая» (октябрь 2023)
- Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза» (декабрь 2023).

- **Праздники:**

- День Защитника Отечества «А ну-ка, мальчики» (февраль);

- Масленица (февраль);
 - Праздник 8 Марта (март);
 - День космонавтики (апрель);
 - День Победы (май);
 - Праздник «Здравствуй, лето красное!» (июнь);
 - Праздник «До свидания, лето!» (август)
 - День знаний (сентябрь);
 - Неделя безопасности дорожного движения (сентябрь);
 - Праздник Осени (октябрь);
 - Новогодние праздники и др.
- Акция «День добра и милосердия «Белый цветок» (сентябрь 2023)

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99,5% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: муниципальном этапе конкурса «Вместе ярче», муниципальном конкурсе «Защитники мира». В муниципальном конкурсе «Защитники мира» воспитанник детского сада Бут Илья занял 1 место. Кроме того, наши воспитанники принимали активное участие в различных акциях: «Белый цветок» - акция добра и милосердия, «Сад победы», «Сделаем Крым Чистым».

В период с 15.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 94% родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Детского сада – 98%.
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Детского сада – 98,5 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Детского сада – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых Детским садом образовательных услуг – 98 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать Детский сад родственникам и знакомым – 99 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Численность работников Детского сада, согласно штатному расписанию по состоянию на 31.12.2023, составляет 47 человек. Педагогический коллектив Детского сада составляет 16 человек.

Образовательный процесс обеспечивают следующие специалисты:

- старший воспитатель - 1
- музыкальный руководитель - 2
- инструктор физкультуры – 1
- воспитателей - 12

Возраст педагогов

Возраст	Количество	%
20-30 лет	0	0
30-40 лет	5	31,25 %
40-55 лет	8	50 %
55 и более лет	3	18,75%

Образование педагогов

Образование	Количество	%
Высшее педагогическое дошкольное	12	68,75%
Высшее педагогическое специальное	3	18,75%
Среднее специальное дошкольное	1	6,25%

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

- высшая квалификационная категория – 2 человек;
- первая квалификационная категория – 2 человек;
- соответствие занимаемой должности - 12 человек.

В Детском саду большое внимание уделяется непрерывности и своевременности профессионального образования, повышению профессионального уровня педагогических работников, что обеспечивается за счет повышения квалификации не реже, чем каждые 3 года, самообразованием педагогов, деятельностью городских методических объединений, семинаров, семинаров –практикумов, школы молодого педагога.

В 2023 году работниками Детского сада были пройдены:

- курсы повышения квалификации: 3 педагога.

С 01.01.2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников Детского сада 14 соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом «Педагог».

В 2023 году педагоги принимали активное участие в работе городских

методических объединений, где познакомились с опытом работы своих коллег, опытом работы других дошкольных учреждений, изучали новинки методической литературы, что дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через различные формы работы: педсоветы, консультации, мастер – классы, семинары, открытые просмотры образовательной деятельности.

Также, в течение года, педагоги вели работу по самообразованию. В соответствии с составленными планами, педагоги ведут собственную подборку и накопление материалов по изучаемой теме, что свидетельствует о их заинтересованности в накоплении и обобщении собственного опыта.

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов показал, что работа в данном направлении ведется на достаточном уровне.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методический кабинет Детского сада - центр всей педагогической работы детского сада, обеспечивающий педагогов необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой. В методическом кабинете располагается библиотечный фонд, который представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Также в каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы.

Детский сад регулярно пополняет учебно – методическую базу: методическую литературу, художественную литературу, учебные пособия. Приобретены игрушки – куклы, машины, конструкторы, наборы «Фрукты», «Овощи», «Хлебобулочные изделия», «Продукты», «Посуда», «Скорая помощь», «Инструменты», коляски для кукол, игровые наборы для сюжетно – ролевых игр: «Парикмахер», «Доктор», «Маленький повар», «Пожарный», «Настоящий защитник», «Мастер», мячи, дидактические игры, наборы для игр с водой и песком, детские музыкальные инструменты, наборы для познавательно-исследовательской деятельности, костюмы детские, декорации для утренников и праздников, физкультурное оборудование: степ-платформы, обручи, мячи, гантели, мешочки для метания, массажные коврики, лабиринты и т.д.

В Детском саду используются разнообразные средства обучения: печатные, наглядно – демонстрационные, учебные приборы, спортивное оборудование, мультимедийные средства обучения.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- электронную почту, которая активно используется для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информацией;
- выход в Интернет;
- разработан и действует официальный сайт, который является визитной

карточкой Детского сада. На сайте размещается информация о деятельности Детского сада, ее основных направлениях, размещены нормативные документы, регламентирующие работу Детского сада, постоянно обновляется информация с содержанием фотографий о мероприятиях в учреждении, имеются ссылки на интернет ресурсы.

В Детском саду: 3 компьютера, 5 ноутбуков с выходом в Глобальную сеть Интернет.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение – важная сторона создания комфортных условий пребывания детей в Детском саду. Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно проводится косметический ремонт. Возрастные группы оснащены учебной и игровой мебелью, игрушками, дидактическими пособиями и другим оборудованием, необходимым для реализации основной образовательной программы. Прогулочные площадки оборудованы тентовыми навесами, малыми игровыми формами. Созданы комфортные современные условия пребывания воспитанников и организации разнообразной детской деятельности: учебной, воспитательной, игровой.

Имеются следующие помещения и территории:

- 8 групповых помещений;
- музыкальный зал (173 кв.м);
- спортивный зал;
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- кладовая;
- прачечная;
- кастаньянная;
- автономная котельная;
- 8 прогулочных площадок;
- стадион.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало года	Характеристика оснащения объектов
Здания детского сада Адрес: РФ, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Желябова, д.13. 1. Построено и введено в эксплуатацию в 1963г.	Удовлетворительное.	Двухэтажное нетиповое, приспособленное здание, функционирует как детское учреждение с 1963 г. Размещена группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет). Оснащено централизованными водо-канализационными коммуникациями.

		Сантехническое оборудование удовлетворительное. Отопление – автономная котельная. Второй этаж здания (резервные помещения) требует капитального ремонта для открытия одной дошкольной группы.
Здание детского сада 1949 г. постройки	Удовлетворительное.	Двухэтажное нетиповое, приспособленное здание, функционирует как детское учреждение с 1949 г. Размещена 1 детская группа, спортивный зал, пищеблок, кладовая.
Здание детского сада 1993-1997 г.г.	Удовлетворительное.	Двухэтажное здание по индивидуальному проекту. Включает: 6 возрастных групп (3 – на первом этаже, 3 – на втором), каждая имеет индивидуальный вход, медицинский блок, административные помещения, методический кабинет, зимний сад, бассейн, музыкальный зал, картинная галерея.
Групповые комнаты	Хорошее	Количество групп - 8, наличие спальных помещений - 8, отделены от групповых комнат. Группы оснащены оборудованием: мебель для детей (столы, стулья, кровати, игровая стенка, шкафы для раздевания); мебель для взрослых (стол, стул), дидактический материал и литература находятся в отдельных методических шкафах, материалы для поддержания санитарного состояния группы (шкафы для посуды, шкафы для хозяйственных нужд, стол для раздачи пищи). Оснащение предметно – пространственной развивающей среды групп: игровая мебель «Кухня», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Гараж», «Дорожное движение», спортивный уголок, уголок природы, уголки патриотического воспитания, уголки уединения, уголки театрализации, зона для строительных игр.
Музыкальный зал	Хорошее (Требуется частичного ремонта кровли)	<u>Оснащение музыкального зала:</u> музыкальный центр, фортепиано, рояль, мультимедийная доска, проектор, стулья для детей, банкетки,

		деревянный игровой домик для театрализации, ширма театральная, наборы музыкальных инструментов, виды театров и др.
Спортивный зал	Удовлетворительное	<u>Спортивный зал</u> оснащен физкультурным оборудованием: гимнастические скамейки, шведская стенка, тоннель, дуги для пролезания, имеется нестандартное физкультурное оборудование. В наличии большое количество спортивного инвентаря: обручи, скакалки, ребристая доска, мячи разных размеров, гимнастические палки, канаты, мешочки для метания, мягкие модули.
Методический кабинет	Хорошее	Методический кабинет оснащен: шкафы для методических пособий и литературы, компьютер, МФУ, столы, стулья, методическая и справочная литература, детская художественная литература, папки с нормативными документами, демонстрационно-наглядный материал, наглядный и раздаточный материал для занятий, информационные стенды, театральный уголок с разными видами театра и методической литературой, интерактивное оборудование.
Пищеблок	Удовлетворительное	Находится на 1 этаже. Оснащен необходимым технологическим оборудованием. Требуется косметический ремонт.
Прачечная	Удовлетворительное	Находится в отдельно стоящем здании. Прачечная обеспечена и оборудована: стиральные машины, стол для глажки, утюги, шкафы для белья, гладильный пресс, отпариватель.
Медицинский блок	Хорошее	Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора. В 2018 году оснащен новым оборудованием.
Игровые площадки каждой группы	Удовлетворительное (требует частичного оборудования противударным резиновым покрытием)	Описание: игровые участки отдельные, на участках размещены: игровые домики, песочницы, скамейки, столы; имеются теневые навесы, зеленые насаждения,
Стадион	Устаревшее оборудование удалено, новым	Необходимо приобретение и установка спортивного оборудования.

	оборудованием не оснащен	
Бассейн	Удовлетворительное	Коммуникации и техническое оснащение требует ревизии и ремонта. Имеются отдельные душевые для мальчиков и девочек. Помещение для разминки. Чаша бассейна - 75 куб.м, длина плавательной дорожки – 12 м.

Согласно плану развития материально-технической базы в 2023 году была проведена следующая административно-хозяйственная работа и обогащение материально-технических условий:

1. Пищеблок и прачечная Детского сада полностью укомплектованы технологическим оборудованием. В 2023 году приобретен хлебный шкаф, стол производственный, шкаф для хранения продуктов.
2. Методический кабинет и все возрастные группы оснащены методической литературой, учебными пособиями, стендами, художественной литературой, игрушками. В 2023 году приобретены детские микроскопы в количестве 21 шт., столы для песочной анимации – 2 шт.
4. Закуплено оборудование для стадиона и мягкое уличное покрытие для беговой дорожки.
5. Детские группы полностью укомплектованы игровой и учебной мебелью.
6. Спортивный и музыкальный залы полностью оборудованы. В музыкальный зал приобретено мультимедийное оборудование.
7. Закуплен мягкий инвентарь – 112 комплектов.
8. С целью выполнения противопожарных норм приобретены 10 порошковых огнетушителей.
9. В 3-х группах заменен линолеум.

Рациональное использование бюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности ведет к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды Детского сада. Вся финансово-хозяйственная деятельность Детского сада направлена на реализацию уставных целей.

Состояние материально - технической базы позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Вывод: за 2023 год финансовое обеспечение Детского сада позволило пополнить материально-техническую базу, которая соответствует требованиям действующих санитарных правил и норм, что позволило успешно осуществлять образовательный процесс в целом, сохранять и поддерживать здоровье воспитанников. Предметно-пространственная среда соответствует требованиям нормативных документов. Но, учитывая требования к современному образованию, задачам Федерального государственного образовательного

стандарта дошкольного образования и введения инновационных форм обучения требуется пополнение комплектов методических пособий для индивидуального пользования детям, средств информационно-коммуникационных технологий. Оценка материально-технического обеспечения Детского сада выявила следующие недостатки:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров, планшетов) и программного обеспечения для групп детского сада.

Требуется совершенствование оборудования на уличных прогулочных площадках, полное переоснащение стадиона. Необходим косметический ремонт пищеблока, ремонт санузлов в 3 возрастных группах, частичный ремонт кровли (купол зимнего сада) и фасада.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	217
		217
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	201
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	217 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ/детей-инвалидов от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1 (0,5%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,5%)
присмотру и уходу		2 (0,9%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность педагогических работников, в том числе количество Педагогических работников:	человек	16
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (18,75%)
с высшей		2 (12,5%)
первой		2 (12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	3 (18,75)
до 5 лет		
больше 30 лет		2 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2 (12%)
до 30 лет		

от 50 лет		4 (24 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/14
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Педагога дополнительного образования		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,4 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да 62,9 кв.м
музыкального зала		да 173 кв.м
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
Плавательный бассейн (не функционирует)		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что:

- Деятельность Детского сада №3 «Юля» соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
- В Детском саду образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, рабочей программой воспитания, годовым планом работы.
- Детский сад обеспечен нормативно-правовой документацией и имеет право на ведение образовательной деятельности.
- Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- В Детском саду созданы необходимые условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
- Выявлены положительные результаты развития детей, хороший уровень освоения основной образовательной программы Детского сада.
- Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Основные направления развития Детского сада в ближайшей перспективе:

- Повышение качества образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Внедрение в практику работы Детского сада Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения российской Федерации от 25.11.202 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Работа по улучшению материально-технической базы.
- Активизация работы попечительского совета с целью совершенствования системы общественного управления.
- Развитие и обогащение предметно-развивающего пространства Детского сада в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Проведение ремонта кровли и фасада детского сада.
- Замена покрытия детских прогулочных площадок на противоударное.
- Частичная замена окон.

