

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым»
(Детский сад № 3 «Юля»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 3 «Юля»
Протокол № 4 от 28 марта 2025

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 3 «Юля»
_____ Тисленко М.В.
Приказ от 28.03.2025 № 48

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым»
за 2024 год

Аналитическая часть**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Юля» г. Феодосии Республики Крым» (Детский сад № 3 «Юля»)
Руководитель	Тисленко Марина Васильевна
Адрес организации	298108, Российская Федерация, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Желябова, д.13
Телефон, факс	2-17-72 (+7978 82 555 70)
Адрес электронной почты, сайт	saqik_uly3-feodosiy@crimeaedu.ru feodou3.crimea-school.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым. Функции и полномочия учредителя дошкольного образовательного учреждения осуществляет Муниципальное казённое учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания (ввод в эксплуатацию)	1949; 1963; 1993 – 1997
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности. Уровень образования: дошкольное образование № 1308 от 04 апреля 2018, серия 82Л01. Срок действия: бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Юля» г. Феодосии Республики Крым» (далее Детский сад) функционирует с 1949 года (в муниципальной собственности с 04.04.2017 г.). Детский сад расположен в экологически чистом районе, в окружении следующих культурных и образовательных учреждений: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №10 им. И.Т. Волынкина г. Феодосии Республики Крым», библиотека им. Панаса Мирного, Муниципальное бюджетное учреждение центр дополнительного образования «Интеллект» г. Феодосии Республики Крым. На территории детского сада и в непосредственной близости от него расположены памятники древней истории и архитектуры: караимский фонтан 16 века, турецкие бани 16 века, могила И.К.Айвазовского, церковь Св. Саркиса, мечеть Муфти-Джами.

Здание Детского сада построено по индивидуальному проекту. Детский сад имеет 3 основных здания, в которых расположены 8 групп общеразвивающей направленности, музыкальный зал, спортивный зал, бассейн, зимний сад, картинная галерея, пищеблок, служебные помещения, (медицинский блок (процедурная, изолятор, медицинский), кабинеты: методический, заведующего, и отдельно стоящие здания прачечной и котельной. Проектная наполняемость на 195 мест. Общая площадь зданий: 3 955,3 кв.м. Площадь земельного участка: 9882 кв.м. Площадь помещений, используемых непосредственно для осуществления образовательного процесса - 2106 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – создание условий для реализации гарантированного каждому человеку, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств,

права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечение качества образования и его соответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является осуществление единой государственной политики Российской Федерации в сфере образования, обеспечивающей сохранение единого образовательного пространства, необходимых условий для реализации конституционных прав граждан на получение образования.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Оценка системы управления Детского сада

Управление Детского сада осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Детского сада, который устанавливает структуру, порядок формирования, срок полномочий и компетенции органов управления.

Управляющая система состоит из двух структур:

- 1 структура – административное управление;
- 2 структура – коллегиальное управление.

Административное управление имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий Тисленко М.В. осуществляет общее руководство деятельностью Детского сада, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Детского сада.

2 уровень управления – старший воспитатель Кудря Т.В.; заместитель заведующего по хозяйственной работе Коваленко О.А.; медицинский персонал. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления – осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект их управления – дети и родители (законные представители).

Коллегиальное управление:

- Педагогический совет (председатель – Тисленко М.В., заведующий) решает вопросы, связанные с образовательным процессом, повышением квалификации, аттестацией педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта;

- Общее собрание работников (председатель – Тисленко М.В., заведующий) содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность Детского сада в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности;

- В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 3 «Юля г. Феодосии Республики Крым» функционирует Попечительский совет (председатель Сатановский Р.Г., депутат городского Совета. Попечительский совет учреждения содействует укреплению материальной базы, способствует информации и пропаганде деятельности детского сада, его работников и обучающихся, оказывает помощь в организации и проведении мероприятий социально-культурной направленности, в улучшении условий обучения воспитанников.

- Общее родительское собрание (председатель родительского комитета – Барковская К.Ю.)

– содействует объединению усилий семьи и Детского сада в воспитании и образовании детей.

С целью повышения эффективности системы управления создана управленческая команда, в состав которой вошли:

- Тисленко М.В., заведующий;
- Коваленко О.А., заместитель заведующего по ХР;
- Кудря Т.В., старший воспитатель;
- Шевчук Т.В., воспитатель;
- Бессонова Ю.В., медсестра;
- Сатановский Р.Г., председатель попечительского совета.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131 – ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минобрнауки России от 26.05.1999 № 109/23-16 «О введении психолого-педагогической экспертизы и критериях оценки детских игр и игрушек»;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым»;
- Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым»
- Годовой план работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым» на 2023-2024 учебный год.
- Годовой календарный график, учебный план на 2023/2024 учебный год.
- Протоколы педсовета.

Образовательная деятельность в Детском саду проводится с соблюдением обязательных требований законодательства Российской Федерации, требований, установленных муниципальными правовыми актами.

В 2024 году педагогический коллектив работал над реализацией:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной
-

Приказом Министерства просвещения от 25.11.2022 № 1028.

- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения от 24.11.2022 № 1022.

- Образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Юля» г. Феодосии Республики Крым» на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, 2024.

Цель Программы:

1. Создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

2. Воспитание у детей уважения к национальной самобытности, языку, культуре и наследию народов Крыма, родного города.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательный процесс построен с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Реализация содержания образовательных областей, на освоение которых не предусматривается непосредственная образовательная деятельность, полностью осуществляется за счет интеграции в другие образовательные области. Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

Задачи на 2024 год:

1. Реализация Указа Президента Российской Федерации об объявлении 2024 года Годом семьи.
 2. Воспитание основ патриотизма и гражданственности детей дошкольного возраста в рамках реализации Рабочей программы воспитания.
 3. Совершенствование работы по развитию интереса детей к физической культуре, формирование здорового и безопасного образа жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей и школы.
 4. Развитие способностей и творческого потенциала детей посредством кружковой работы ДОУ, в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями воспитанников, учитывая запросы всех участников образовательного процесса.
 5. Актуализация совместной работы дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся с целью повышения уровня их компетентности в вопросах образования, воспитания и развития личности ребенка, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья дошкольника, в том числе через создания регулярно обновляемой страницы консультаций для родителей на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения, проведения групповых и индивидуальных консультаций родителей по вопросам воспитания детей в режиме онлайн.
 6. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств, общероссийской гражданской идентичности обучающихся.
 7. Развитие мыслительной деятельности, логического мышления, активизация психических процессов (память, наблюдательность, внимание, сосредоточенность и т.д.) посредством обучения дошкольников игре в шахматы.
-

Реализация парциальных программ:

- Региональная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Авторы - составители Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В. (одобрена коллегией Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 01.03. 2017 №1/7).

-Муниципальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках». Авторы-составители: М.В. Лопатина, Е.Н. Белалы, А.А. Галас, Е.В. Мельникова, Е.Г. Шахова. (Одобрена коллегией Муниципального казенного учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 21.09.2018 № 4).

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ЛАДУШКИ», И. Каплунова, И. Новоскольцева.

- Программа по сохранению и укреплению здоровья детей на 2021/2025 год «ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- «Хореография», составленная на основе дополнительной программы по хореографии для детей дошкольного возраста «Прекрасный мир танца» О.Н. Калининой и технологии по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной

- «Веселый оркестр», составленная на основе Программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ЛАДУШКИ», И. Каплунова, И. Новоскольцева. и Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, Москва, 2020г.

В 2024 году детский сад посещало 213 воспитанников возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности.

Комплектование групп:

№ Название	ГРУППА		
	Площадь группы	Возраст	Детей
№ 1 «Зайки»	49,3	Младшая (от 3 до 4 лет)	26
№ 2 «Шалуны»	49,3	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	28
№ 3 «Фантазеры»	49,3	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	21
№ 4 «Улыбка»	49,3	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	26
№ 5 «Радуга»	62,9	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	33
№ 6 «Знайки»	48,6	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	26
№ 7 «Непоседы»	48,6	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	27
№ 8 «Карапузы»	50,8	Раннего возраста (от 2 до 3 лет)	26
ВСЕГО			213

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В мае 2024 года, в связи с отсутствием детей по причине отпуска (согласно заявлениям родителей (законных представителей) из 213 детей педагогическую диагностику прошли 209 детей.

Процент усвоения основной общеобразовательной программы составил: 94,5% (высокий уровень), 4,5 % (средний уровень).

Таблица усвоения воспитанниками образовательной программы Детского сада по образовательным областям за 2024 учебный год.

Образовательные области	Количество о детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическое развитие	209	197 94,4%	11 5,2 %	1 0,4%
Социально-коммуникативное развитие	209	200 96 %	7 3%	2 1 %
Познавательное развитие	209	195 93%	12 6 %	2 1%
Речевое развитие	209	191 91,4%	13 6,2%	5 2,4%
Художественно-эстетическое развитие	209	204 97,6 %	3 1,4%	2 1%
Общий средний показатель	209	197 94,5%	9 4,5%	2 1 %

Мониторинг готовности детей подготовительных групп к обучению в школе в 2024 г. показал следующие результаты:

Критерии	Показатели	Группа № 5 «Радуга» (33 ребенка)
Готовность к освоению новой социальной роли ученика		
Самооценка и самоконтроль	Оценивает себя позитивно. Самостоятельно находит и исправляет большинство допущенных ошибок	В- 21/64% С- 12/36%
Произвольность поведения	Контролирует свое поведение, подчиняется правилам	В- 17/52% С- 15/45% Н-1/3%
Мотивация	Комплексная при ведущем познавательном либо социальном, либо нравственном мотиве	В- 26/79% С- 7/21%
Итого	Средний показатель	В- 21/64% С- 11/33% Н-1/3%
Готовность к взаимодействию с новым социальным окружением		
Взаимоотношения со взрослыми	Контактен, доброжелателен, ненавязчив, соблюдает правила общения с педагогом	В- 29/88% С- 4/12%

Взаимоотношения со сверстниками	<i>Контактен, доброжелателен, ненавязчив, соблюдает правила общения с педагогом</i>	<i>B- 23/70% C- 10/30%</i>
Ориентация в правилах школьной жизни	<i>Контактен, доброжелателен, ненавязчив, соблюдает правила общения с педагогом</i>	<i>B- 16/48% C- 17/52%</i>
Итого	Средний показатель	<i>B- 23/70% C- 10/30%</i>
Готовность к освоению учебной деятельности		
Готовность руки к письму	<i>Может успешно выполнять точные движения, в т.ч. с инструментами</i>	<i>B- 20/61% C- 13/39%</i>
Кругозор	<i>Широкий, выходит за рамки личного опыта</i>	<i>B- 13/39% C- 20/61%</i>
Принятие учебной задачи	<i>Принимает и выполняет учебную задачу</i>	<i>B- 19/58% C- 13/39% H-1/3%</i>
Связная речь и фонематический слух	<i>Может понятно и внятно изложить свои мысли. Различает звуки, их количество и последовательность</i>	<i>B- 15/45% C- 17/52% H-1/3%</i>
Мышление	<i>Умеет сравнивать, обобщать, устанавливать связи</i>	<i>B- 19/58% C- 14/42%</i>
Память	<i>Помнит большую часть изучаемого материала</i>	<i>B- 20/61% C- 13/39%</i>
Внимание	<i>Устойчивое, не менее 7 – 10 минут</i>	<i>B- 12/36% C- 21/64%</i>
Итого	Средний показатель	<i>B- 17/52% C- 15/45% H-1/3%</i>
Физиологическая готовность		
Смена зубов	<i>Появление 2-4 постоянных</i>	<i>B- 33/100%</i>
Филиппинский тест	<i>Выполняет</i>	<i>B- 26/79% C- 6/18% H-1/3%</i>
Тест на задержку дыхания	<i>Высокие адаптивные возможности организма – 18-22 секунды</i>	<i>B- 31/94% C- 2/6%</i>
Итого	Средний показатель	<i>B- 30/91% C-2/6% H-1/3%</i>
Итого (чел./%)		<i>B- 23/70% C- 9/27% H-1/3%</i>

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития (97%). 1 ребенок (3%) показал низкий уровень усвоения образовательной программы и готовности к обучению в школе и был направлен на прохождение психолого-медико-педагогической комиссии с целью определения готовности к дальнейшему обучению.

Вывод: исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательной программы дошкольного образования находится на достаточном уровне.

В 2024 году в Детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования педагоги продолжают использовать интернет – платформы Сферум, Телеграм

канал, VK мес., посредством которых осуществляется взаимодействие педагогов и родителей. Педагоги размещают на социальных интернет – платформах необходимую информацию (тема недели, цели, задачи, практические и консультативные материалы для работы с детьми и т.д.).

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществляется согласно Рабочей программе воспитания Детского сада, с учетом поставленных перед коллективом целей, определенных годовым планом воспитательно-образовательной работы, для решения следующих задач:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Для решения вышеперечисленных задач важнейшим условием является организация систематической работы педагогического коллектива с семьями воспитанников. Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников и активное вовлечение их в деятельность Детского сада строилось по следующим этапам:

- изучение семей воспитанников;

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	167	85 %
Неполная с матерью	28	14 %
Неполная с отцом	1	0,5 %
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>

Один ребенок	46	23 %
Два ребенка	103	52%
Три ребенка и более	48	25 %

- повышение правовой и педагогической культуры родителей;
- ознакомление родителей с деятельностью учреждения (включая ознакомление с нормативными документами через сайт Детского сада);
- создание условий для вовлечения родителей к участию в жизни детского коллектива, мероприятиях социально-культурной направленности, формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок, конкурсов).

Воспитательная работа проводится с учетом индивидуальных особенностей детей и их семей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Для эффективного взаимодействия Детского сада и семьи были использованы различные формы сотрудничества: анкетирование; родительские собрания; консультации и наглядная пропаганда. Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в Детском саду: праздники, утренники, развлечения, конкурсы, выставки совместного детско-родительского творчества: подготовка костюмов, изготовление атрибутов, элементов декораций, выполнение конкурсных работ, изготовление выставочных экспонатов, разучивание стихов и т.д. Родители воспитанников с удовольствием принимали участие в мероприятиях по благоустройству территории детского сада, различных акциях социальной направленности.

В течение года было подготовлено и проведено 4 общих родительских собрания:

1. «Пришли мне чтения доброго» З. А. Гриценко - о работе клуба «Читающая семья» (февраль).
2. «Итоги совместной работы педагогического коллектива и родителей за 2023/2024 учебный год» (май).
3. Общее собрание для родителей, вновь поступающих детей «Детский сад от А до Я» (август).
4. «О задачах педагогического коллектива и родителей по воспитанию и образованию детей в новом учебном году» (сентябрь).

Подготовлены и проведены консультации для родителей:

- Развитие познавательной активности дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность;
- Правила и принципы организации исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста;
- Методические рекомендации по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения;
- Как знакомить детей с родным городом. Методы и приёмы;
- Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;
- Презентация. «Животные и птицы Феодосийского региона»;
- Что такое современные образовательные инновационные технологии;
- Создание условий для поддержки интереса детей к игре в шахматы;
- Формы и методы обучения дошкольников игре в шахматы;
- Обучение дошкольников элементам игры в шахматы «Шахматные задачки»;
- Крепкая семья – залог стабильности и процветания общества.

Информационно-методическая помощь родителям оказывалась специалистами детского сада посредством социальных интернет – платформ Сферум, Телеграм канал, VK мес.

На сайте Детского сада были размещены материалы консультационного характера:

- «Правила пожарной безопасности для детей»;
- Картотека консультаций для родителей «Скоро лето»;

- «Как подготовить ребенка к детскому саду»;
- «Возрастные психологические особенности дошкольников. Задачи развития в каждом возрастном периоде»;
- «Развитие коммуникативных навыков на музыкальных занятиях»;
- «Семья и семейные ценности»;
- «10 советов родителям»;
- «ГТО в детском саду. Навстречу здоровью»;
- «Спортивный уголок дома»;
- «Профилактика плоскостопия»;
- «Физкультурно-игровая среда в домашних условиях»;
- «Здоровье детей в зимний период»;
- «Шахматы в дошкольном возрасте»;
- «Зачем учить с детьми стихи»;
- «Учимся составлять рассказы по картине»;
- «Правила перевозки детей на личном транспорте»;
- «Развитие мелкой моторики рук у детей с нарушениями речи».

Ознакомиться с консультациями для родителей возможно на сайте Детского сада (<https://feodou3.crimea-school.ru/content/konsultacionnyy-punkt>).

Наглядная информация для родителей размещена при входе на территорию Детского сада установлен информационный стенд. В каждой возрастной группе размещены родительские уголки.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей, впервые посещающих Детский сад, устанавливался щадящий режим. С родителями вновь поступивших детей, проводятся индивидуальные беседы-консультации, где обсуждаются условия жизни, режима, питания и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе даются рекомендации родителям.

Анализ работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) за прошедший год позволяет сделать следующие выводы:

- Наиболее эффективными являются формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют родителям почувствовать себя участниками образовательного процесса, сопричастность к жизни детей, помогают установить партнерский стиль общения с педагогами.
- Увеличилась активность родителей при проведении мероприятий социокультурной направленности, повысился их интерес к жизни Детского сада.
- Использование интернет ресурсов в работе с семьями воспитанников позволяет повысить осуществление обратной связи педагогов и родителей.

Одной из основных задач педагогического коллектива является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Для обеспечения решения данной задачи в 2024 году педагогами использовались следующие физкультурно – оздоровительные мероприятия:

- Утренняя гимнастика;
 - Гимнастика после сна;
 - Пальчиковая гимнастика;
 - Гимнастика для глаз;
 - Самомассаж;
 - Физкультминутки во время проведения занятий статического характера;
 - Подвижные игры на улице;
 - Музыкальное сопровождение после напряженного занятия, упражнения на релаксацию;
-

- Дни здоровья (1 раз в месяц);
- Физкультурные досуги (1 раз в неделю);
- Физкультурные праздники (конкурс-соревнование «Зимние Олимпийские игры», праздник, посвященный 23 февраля «А ну-ка, мальчики», посвященный 1 июня «Должны всегда смеяться дети»; спортивное развлечение «Идет лето по планете»; музыкально-спортивные соревнования «Веселые старты»).
- Работа кружка «ГТОшки».

В рамках реализации задач Годового плана Детского сада, в течение 2024 года проведены следующие мероприятия:

- **Методические советы**

- Анализ работы педагогов по самообразованию (январь, май 2024);
- Обзор новинок методической литературы, методических педагогических изданий (март, июнь, сентябрь, декабрь 2024, старший воспитатель Кудря Т.В.);
- «Состояние кружковой работы» (март 2024);
- «Итоги медико-педагогического контроля за проведением физкультурно-оздоровительной работы», (сентябрь, декабрь 2024, старший воспитатель Кудря Т.В., медсестра Бессонова Ю.В.);
- «Итоги контроля за проведением музыкальных развлечений, спортивных досугов и праздников» (март, июнь, сентябрь, декабрь 2024, старший воспитатель Кудря Т.В.);
- «Адаптация вновь прибывших детей. Диагностика воспитанников» (сентябрь, 2024, старший воспитатель Кудря Т.В.);
- «Перспективное и календарное планирование с учетом реализации образовательной программы и рабочей программы воспитания» (сентябрь 2024, старший воспитатель Кудря Т.В.);
- «Анализ образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» (март, сентябрь, декабрь 2024, старший воспитатель Кудря Т.В.).

- **Семинары**

- Семинар – практикум «Декоративно - прикладное искусство в дошкольном учреждении» (Февраль, 2024, воспитатель Герелюк Т.В.);
- Семинар- практикум «Дидактические игры в развитии речи детей» (март 2024 г., воспитатели Гончаренко Е.В., Шевчук Т.В., Кудря Т.В.);
- Семинар – практикум для педагогов: «Секреты успешной работы с родителями» (октябрь 2024).

В Детском саду организовано 9 кружков различной направленности на бесплатной основе, которые ведут воспитатели групп:

№ п/п	Наименование кружка	Направление кружковой деятельности	Возрастная группа	Руководитель кружка
1	«Говорушки»	Речевое развитие	Группа раннего возраста № 8 «Карапузы»	Дудка Е.В.
2	«Природа и малыши»	Познавательное развитие	Группа № 1 «Зайки»	Ефимочкина М.М.
3	«Мир волшебства»	Познавательно-исследовательская деятельность	Группа № 4 «Улыбка»	Самохвалова Т.М.
4	«Берегиня»	Декоративно-прикладное творчество	Группа № 2 «Шалуны»	Герелюк Т.В.
5	«Мастерская малышариков»	Декоративно-прикладное творчество	Группа № 5 «Радуга»	Эсатова Л.Р.

6	«Шахматная азбука»	Познавательное развитие	Группа № 7 «Непоседы»	Баштовая Е.С.
7	«АБВГ Дейка»	Речевое развитие	Группа № 4 «Улыбка»	Дорошенко Н.В.
8	«Веселая клякса»	Познавательно-исследовательская деятельность	Группа № 3 «Фантазеры»	Шахмаева Н.Г.
9	«ГТОшки»	Физическое развитие	Группа № 2 «Шалуны», Группа № 4 «Улыбка»	Дяговец М.О.

В штате Детского сада 0,8 ед. педагога дополнительного образования. Организовано 2 кружка художественно-эстетической направленности для детей: хореография и «Веселый оркестр» - обучение детей игре на музыкальных инструментах.

В марте 2024 года обучающиеся кружка «Веселый оркестр» приняли участие в Республиканском семинаре «Детский сад – территория безопасности».

• **Педагогические советы:**

- «Экспериментально-исследовательская деятельность детей, как средство развития познавательной активности» (февраль 2024);
- «Люби и знай свой край» (апрель 2024);
- «Качество образования как основной показатель работы детского сада» Подведение итогов работы за 2023/2024 учебный год, (май 2024);
- «Приоритетные направления политики детского сада, способствующие повышению качества образования» - перспективы в работе коллектива на 2024/2025 учебный год (август 2024);
- «Обучение игре в шахматы как современный подход к интеллектуальному развитию дошкольников» (ноябрь 2024).

• **Коллективные просмотры педагогической деятельности:**

- Ежегодный спортивный конкурс «Олимпийские игры – 2024» (январь 2024) – городское методическое объединение для инструкторов по физической культуре;
- «Познавательно-исследовательская деятельность старших дошкольников» - занятие в старшей группе №6 «Знайки» (февраль 2024);
- «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» - занятие в средней группе №4 «Улыбка» (апрель 2024);
- «Радуга здоровья» - формирование представлений у детей знаний о здоровом образе жизни – городское методическое объединение для инструкторов по физической культуре (ноябрь 2024).

• **Смотры-конкурсы, выставки, акции:**

№	Тема мероприятия	Сроки	Ответственные	Возрастная группа
1	Ежегодный конкурс «Олимпийские игры» среди подготовительных групп (Неделя здоровья)	январь 2024 г.	старший воспитатель, инструктор по физкультуре, музыкальные руководители, воспитатели подготовительных	№ 2 (подготов.), № 4 (подготов.)

			групп	
2	Акция «Покормите птиц зимой». Конкурс «Лучший скворечник»	январь 2024	старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп	Все возрастные группы
3	Выставка групповых газет «Мы выбираем здоровый образ жизни» (Неделя здоровья)	январь 2024	старший воспитатель, воспитатели старших и подготовительных групп.	№ 3 (старшая), № 5 (старшая), № 2 (подготов.), № 4 (подготов.)
4	Выставка рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать!»	февраль 2024	Старший воспитатель	Все
5	Смотр – конкурс уголков исследовательской деятельности и экспериментирования	февраль 2024	старший воспитатель, воспитатели подготовительных и старших групп, музыкальные руководители	№ 3 (подготов.), № 1 (старшая.), № 5 (подготов.)
6	Выставка рисунков «Для самых дорогих и прекрасных в мире»	март 2024	старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп	Все группы
7	Акция «Зажги синим»	02.04.2024	старший воспитатель, воспитатели средней, старших и подготовительных групп	№ 1 (старшая), № 3 (подготов.), № 5 (подготов), № 6 (средняя), № 7 (средняя).
8	Смотр-конкурс по подготовке групп к новому учебному году	02.09.2024	старший воспитатель, комиссия по подготовке к новому учебному году	Все группы, музыкальный и спортивный залы.
9	Выставка детских рисунков, посвященный Дню дошкольного работника «Детский сад – это радость для ребят»	27.09.2024	старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп	Все
10	Мастерская добрых дел «Белый цветок». Акция «Белый цветок – 2024»	4 неделя сентября	старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп	Все
11	Выставка поделок из природного и бросового материала «Хоровод осени»	октябрь 2024	старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп	Все
12	Конкурс чтецов «Мы о семье стихами говорим...»	октябрь 2024	старший воспитатель, воспитатели	Средние, старшие и подготовительные

				к школе группы
13	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	ноябрь 2024	старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп	Все
14	Конкурс профессионального мастерства для педагогов на лучший сценарий семейного досуга или развлечения с участием детей и родителей»	ноябрь 2024	старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп	Педагоги
15	Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза»	декабрь 2024	старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп	Все
	Конкурс «Лучшее новогоднее оформление группы»	декабрь 2024	старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп	Все
1 6	Участие в региональных и муниципальных конкурсах.	В течение 2024 года	Старший воспитатель, воспитатели	Все

• **Праздники:**

- День Защитника Отечества «А ну-ка, мальчики» (февраль);
- Масленица (февраль);
- Праздник 8 Марта (март);
- День космонавтики (апрель);
- День Победы (май);
- Праздник «Здравствуй, лето красное!» День защиты детей (июнь);
- Праздник «До свидания, лето!» (август);
- День знаний (сентябрь);
- Неделя безопасности дорожного движения (сентябрь);
- Праздник Осени (октябрь);
- Новогодние праздники и др.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 % процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Муниципальный конкурс рисунков к Дню защитников Отечества (3-е место – Поливанова Виктория, гр. №6 «Знайки»);
- Муниципальный конкурс рисунков к Дню народного единства (1 место – Соснова Мария – группа №2 «Шалуны», воспитатель Герелюк Т.В.; 3 место – Поливанова Виктория – группа №6 «Знайки», воспитатель Доля С.А.;

- Конкурс рисунков «Мы против коррупции» (3 место – Гайнутдинов Илья – группа №1 «Зайки, воспитатель Ефимочкина М.М., Черкасова Варвара, группа №8 «Карпузы», воспитатель Самохвалова Т.М.);
- Конкурс рисунков к Дню конституции (3 место – Воронин Константин - группа №1 «Зайки, воспитатель Ефимочкина М.М.);
- Муниципальный этап конкурса «Вместе ярче» (3 место – Погорелый Дмитрий, группа №4 «Улыбка», воспитатель Дорошенко Н.В.).

В период с 10.04.2024 по 15.04.2024 проводилось анкетирование 94% родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Детского сада – 98%.
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Детского сада – 98,5 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Детского сада – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых Детским садом образовательных услуг – 98 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать Детский сад родственникам и знакомым – 99 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Численность работников Детского сада, согласно штатному расписанию по состоянию на 31.12.2024, составляет 44 человека. Педагогический коллектив Детского сада составляет 15 человек.

Образовательный процесс обеспечивают следующие специалисты:

- старший воспитатель - 1
- музыкальный руководитель - 1
- инструктор физкультуры – 1
- воспитателей - 12

Возраст педагогов

Возраст	Количество	%
20-30 лет	1	6,6%
30-40 лет	5	33,4%
40-55 лет	6	40 %
55 и более лет	3	20 %

Образование педагогов

Образование	Количество	%
Высшее педагогическое дошкольное	12	80%
Высшее педагогическое специальное	2	13,3%
Среднее специальное дошкольное	1	6,7%

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

- высшая квалификационная категория – 2 человек;
- первая квалификационная категория – 2 человек;
- соответствие занимаемой должности - 12 человек.

В Детском саду большое внимание уделяется непрерывности и своевременности профессионального образования, повышению профессионального уровня педагогических работников, что обеспечивается за счет повышения квалификации не реже, чем каждые 3 года, самообразованием педагогов, деятельностью городских методических объединений, семинаров, семинаров –практикумов, школы молодого педагога.

В 2024 году работниками Детского сада были пройдены:

- курсы повышения квалификации: 7 педагогов;
- аттестация – 3 педагога.

В 2024 году педагоги принимали активное участие в работе городских методических объединений, где знакомились с опытом работы своих коллег, опытом работы других дошкольных учреждений, изучали новинки методической литературы, что дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2024 году на базе детского сада было подготовлено и проведено 2 городское методических объединения для инструкторов по физическому воспитанию, с целью ознакомления и распространения педагогического опыта педагогов и работы Детского сада по физическому воспитанию. Инструктор по физическому воспитанию Дяговец М.О. приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года».

Продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через различные формы работы: педсоветы, консультации, мастер – классы, семинары, открытые просмотры образовательной деятельности.

Также, в течение года, педагоги вели работу по самообразованию. В соответствии с составленными планами, педагоги ведут собственную подборку и накопление материалов по изучаемой теме, что свидетельствует о их заинтересованности в накоплении и обобщении собственного опыта.

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов показал, что работа в данном направлении ведется на достаточном уровне.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методический кабинет Детского сада - центр всей педагогической работы детского сада, обеспечивающий педагогов необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой. В методическом кабинете располагается библиотечный фонд, который представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Также в каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы.

Детский сад регулярно пополняет учебно – методическую базу: методическую литературу, художественную литературу, учебные пособия. Приобретены игрушки – куклы, машины, конструкторы, наборы «Фрукты», «Овощи», «Хлебобулочные изделия», «Продукты», «Посуда», «Скорая помощь», «Инструменты», коляски для кукол, игровые наборы для сюжетно – ролевых игр: «Парикмахер», «Доктор», «Маленький повар», «Пожарный», «Настоящий защитник», «Мастер», мячи, дидактические игры, наборы для игр с водой и песком, детские музыкальные инструменты, наборы для познавательно-исследовательской деятельности, костюмы детские, декорации для утренников и праздников, физкультурное оборудование: степ-платформы, обручи, мячи, гантели, мешочки для метания, массажные коврики, лабиринты и т.д., полностью оснащен спортивным оборудованием стадион детского сада.

В Детском саду используются разнообразные средства обучения: печатные, наглядно – демонстрационные, учебные приборы, спортивное оборудование, мультимедийные средства обучения.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- электронную почту, которая активно используется для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информацией;
- выход в Интернет;
- разработан и действует официальный сайт, который является визитной карточкой Детского сада. На сайте размещается информация о деятельности Детского сада, ее основных направлениях, размещены нормативные документы, регламентирующие работу Детского сада, постоянно обновляется информация с содержанием фотографий о мероприятиях в учреждении, имеются ссылки на интернет ресурсы.

В Детском саду: 3 компьютера, 5 ноутбуков с выходом в Глобальную сеть Интернет.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение – важная сторона создания комфортных условий пребывания детей в Детском саду. Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно проводится косметический ремонт. Возрастные группы оснащены учебной и игровой мебелью, игрушками, дидактическими пособиями и другим оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы. Прогулочные площадки оборудованы тентовыми навесами, малыми игровыми формами. Созданы комфортные современные условия пребывания воспитанников и организации разнообразной детской деятельности: учебной, воспитательной, игровой.

Имеются следующие помещения и территории:

- 8 групповых помещений;
- музыкальный зал (173 кв.м);
- спортивный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- кладовая;
- прачечная;
- кастаньянная;
- автономная котельная;
- 8 прогулочных площадок;
- стадион.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало года	Характеристика оснащения объектов
Здания детского сада Адрес: РФ, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Желябова, д.13. 1. Построено и введено в эксплуатацию в 1963г.	Удовлетворительное. Проведен капитальный ремонт кровли, установлены пластиковые окна.	Двухэтажное нетиповое, приспособленное здание, функционирует как детское учреждение с 1963 г. Размещена группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет). Оснащено централизованными водо-канализационными коммуникациями. Сантехническое оборудование удовлетворительное. Отопление – автономная котельная. Второй этаж здания (резервные помещения) требует капитального ремонта для открытия одной

		дошкольной группы.
Здание детского сада 1949 г. постройки	Удовлетворительное. Проведена замена окон на пластиковые.	Двухэтажное нетиповое, приспособленное здание, функционирует как детское учреждение с 1949 г. Размещена 1 детская группа, спортивный зал, пищеблок, кладовая.
Здание детского сада 1993-1997 г.г.	Хорошее . Проведен частичный ремонт фасада, капитальный ремонт кровли с заменой стеклянного купола зимнего сада, полная замена оконных блоков на пластиковые.	Двухэтажное здание по индивидуальному проекту. Включает: 6 возрастных групп (3 – на первом этаже, 3 – на втором), каждая имеет индивидуальный вход, медицинский блок, административные помещения, методический кабинет, зимний сад, бассейн, музыкальный зал, картинная галерея.
Групповые комнаты	Хорошее	Количество групп - 8, наличие спальных помещений - 8, отделены от групповых комнат. Групповые помещения оснащены оборудованием: мебель для детей (столы, стулья, кровати, игровая стенка, шкафы для раздевания),; мебель для взрослых (стол, стул), дидактический материал и литература находятся в отдельных методических шкафах, материалы для поддержания санитарного состояния группы (шкафы для посуды, шкафы для хозяйственных нужд, стол для раздачи пищи). Оснащение предметно – пространственной развивающей среды групп: игровая мебель «Кухня», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Гараж», «Дорожное движение», спортивный уголок, уголок природы, уголки патриотического воспитания, уголки уединения, уголки театрализации, зона для строительных игр.
Музыкальный зал	Хорошее	<u>Оснащение музыкального зала:</u> музыкальный центр, фортепиано, рояль, мультимедийная доска, проектор, стулья для детей, банкетки, деревянный игровой домик для театрализации, ширма театральная, наборы музыкальных инструментов, разные виды театров и др.

Спортивный зал	Удовлетворительное. Требуется косметический ремонт помещения.	<u>Спортивный зал</u> оснащен физкультурным оборудованием: гимнастические скамейки, шведская стенка, тоннель, дуги для пролезания, имеется нестандартное физкультурное оборудование. В наличии большое количество спортивного инвентаря: обручи, скакалки, ребристая доска, мячи разных размеров, гимнастические палки, канаты, мешочки для метания, мягкие модули.
Методический кабинет	Хорошее	Методический кабинет оснащен: шкафы для методических пособий и литературы, компьютер, МФУ, столы, стулья, методическая и справочная литература, детская художественная литература, папки с нормативными документами, демонстрационно- наглядный материал, наглядный и раздаточный материал для занятий, информационные стенды, театральный уголок с разными видами театра и методической литературой, интерактивное оборудование.
Пищеблок	Удовлетворительное	Находится на 1 этаже. Оснащен необходимым технологическим оборудованием. Требуется косметический ремонт.
Прачечная	Удовлетворительное	Находится в отдельно стоящем здании. Прачечная обеспечена и оборудована: стиральные машины, стол для глажки, утюги, шкафы для белья, гладильный пресс, отпариватель.
Медицинский блок	Хорошее	Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора. Полностью оснащен новым оборудованием.
Игровые площадки	Удовлетворительное (требует частичного оборудования противоударным резиновым покрытием)	Игровые площадки оборудованы отдельно для каждой возрастной группы, на площадках размещены: игровые домики, песочницы, скамейки, столы; имеются теневые навесы, зеленые насаждения.
Стадион	Хорошее. Полностью оснащен спортивным оборудованием.	Детские тренажеры, скалодром, лесенки-шагайки, баскетбольные кольца, волейбольные стойки, футбольные ворота, бревна, рукоходы, щиты для метания и т.д.
Бассейн	Удовлетворительное	Коммуникации и техническое оснащение требует ревизии и ремонта.

		Имеются отдельные душевые для мальчиков и девочек. Помещение для разминки. Чаша бассейна - 75 куб.м, длина плавательной дорожки – 12 м.
--	--	---

Согласно плану развития материально-технической базы в 2024 году была проведена следующая административно-хозяйственная работа и обогащение материально-технических условий:

1. Пищеблок и прачечная Детского сада полностью укомплектованы технологическим оборудованием.
2. Продолжается обновление мягкого инвентаря: покрывала, постельное белье.
3. Методический кабинет и все возрастные группы оснащены методической литературой, учебными пособиями, стендами, художественной литературой, игрушками.
4. Закуплено и установлено оборудование для стадиона (детские тренажеры) и музыкальной площадки (металлофон).
5. Детские группы полностью укомплектованы игровой и учебной мебелью. Для педагогов приобретено 5 шкафов. Приобретено 8 шкафов для уборочного инвентаря.
6. Спортивный и музыкальный залы полностью оборудованы.

Рациональное использование бюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности ведет к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды Детского сада. Вся финансово-хозяйственная деятельность Детского сада направлена на реализацию уставных целей. Состояние материально - технической базы позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Вывод: за 2024 год финансовое обеспечение Детского сада позволило пополнить материально-техническую базу, которая соответствует требованиям действующих санитарных правил и норм, что позволило успешно осуществлять образовательный процесс в целом, сохранять и поддерживать здоровье воспитанников. Предметно-пространственная среда соответствует требованиям нормативных документов. Но, учитывая требования к современному образованию, задачам Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и введения инновационных форм обучения требуется пополнение комплектов методических пособий для индивидуального пользования детям, средств информационно-коммуникационных технологий. Оценка материально-технического обеспечения Детского сада выявила следующие недостатки:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров, планшетов) и программного обеспечения для групп детского сада;
- требуется совершенствование оборудования на уличных прогулочных площадках;
- необходим косметический ремонт пищеблока, ремонт санузлов в 3 возрастных группах, косметический ремонт спортивного зала;

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	213

в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		213
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	187
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		213(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ/детей-инвалидов от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	2 (0,9%) 0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (0,9%)
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогов:	человек	15
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0

с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (6,6%)
больше 30 лет		4 (26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(6,6%)
от 50 лет		4 (26 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Педагога дополнительного образования		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,4 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да 62,9 кв.м

музыкального зала	да 173 кв.м
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да
Плавательный бассейн (не функционирует)	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что:

- Деятельность Детского сада №3 «Юля» соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.

- В Детском саду образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой, рабочей программой воспитания, годовым планом работы.

- Детский сад обеспечен нормативно-правовой документацией и имеет право на ведение образовательной деятельности.

- Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

- В Детском саду созданы необходимые условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

- Выявлены положительные результаты развития детей, хороший уровень освоения образовательной программы Детского сада.

- Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Основные направления развития Детского сада в ближайшей перспективе:

- Повышение качества образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

- Работа по улучшению материально-технической базы: обновление детской мебели, обновление и пополнение оборудования прачечной и пищеблока.

- Активизация работы попечительского совета с целью совершенствования системы общественного управления.

- Развитие и обогащение предметно-развивающего пространства Детского сада в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

- Замена покрытия детских прогулочных площадок на противоударное.

- Текущий ремонт 3-х санузлов, спортивного зала, помещения пищеблока.

- Установка системы аварийно-эвакуационного освещения.

