

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 3 «Юля» г. Феодосии Республики Крым»**

**Аналитическая справка  
Результаты реализации Программы развития на 2021-2023 г.г.**

Основным документом, определяющим политику, целевые и стратегические установки муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Юля» г. Феодосии, Республики Крым» (далее по тексту Учреждение), является Программа развития.

Программа развития 12.01.2021 года.

Сроки реализации Программы 3 года (с «12» января 2021 по «31» декабря 2023 года).

**Цель** Программы развития является: создание условий психолого-педагогической поддержки позитивной социализации личности и индивидуализации дошкольного образования.

Для достижения указанной цели, на 2021-2023 годы выдвигаются следующие приоритетные взаимосвязанные задачи:

- Обеспечить доступность дошкольного образования, равные стартовые возможности каждому ребенку дошкольного возраста с учетом его физических возможностей и потребностей социума;
- Повысить профессиональную компетентность педагогов в овладении современными образовательными технологиями в вопросах психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации образования ребенка.
- Укреплять материально-техническую базу учреждения;
- Обновлять развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Определить образовательные формы, обеспечивающие ребенку свободный выбор содержания своего образования, с целью поддержки детской инициативы и индивидуальности.
- Разработать систему поддержки талантливых детей.

Реализация Программы развития проходила в 3 этапа:

**Организационно-установочный этап 2021 г.**

Цель: Определение возможностей дошкольного учреждения и готовности коллектива детского сада для реализации задач программы развития. Создание банка нормативно-правовых и методических диагностических материалов.

**Практический (обновленческий этап) 2022г.**

Цель: Развитие образовательного учреждения в логике перспективной модели. Оптимизация функционирования детского сада, как системы. Апробация новшеств и коррекция отдельных направлений работы с позиции дифференциации перспектив развития.

**Аналитико - информационный этап 2023 г.**

Цель: Внутренняя и внешняя экспертная оценка достижений при реализации перспективной модели учреждения. Формирование адекватных и целостных представлений о реальном состоянии образовательной системы. Обобщение и распространение накопленного опыта, интеграция результатов в образовательную деятельность.

Согласно Программе развития на 2021-2023 годы, в 2022-2-23 учебном году в Детском саду были проведены следующие мероприятия:

**Формирование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды.**

Педагогический и медицинский персонал Детского сада ежегодно при построении образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом этого фактора. Экологические проблемы, отрицательные бытовые

факторы, химические добавки в продуктах питания, вот лишь некоторые факторы, агрессивно действующие на здоровье дошкольников. Особую озабоченность вызывает рост у детей, поступающих в учреждение, числа осложненных диагнозов, процента хронических заболеваний.

В Детском саду ведется систематический медико – педагогический контроль в вопросах воспитания осознанного и ответственного отношения ребенка к своему здоровью, формирования установки на здоровый образ жизни постоянно проводится анализ посещаемости воспитанниками детского сада в разрезе возрастных групп. Посещаемость детьми по некоторым группам за 2022-2023 учебный год увеличилась от 5 до 10 %, и в целом она достигает 68-70%, что говорит о снижении заболеваемости, в том числе детей в ОВЗ и детей-инвалидов.

Одной из причин этого мы видим в увеличении процента вакцинации воспитанников от гриппа в период обострения простудных заболеваний (ноябрь - февраль) и укреплении детского коллективного иммунитета защиты против вируса простудных заболеваний. Все это говорит об активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровье сберегающих технологий, по профилактике заболеваний, проведению просветительских бесед с родителями, убеждений в необходимости прививать ребенка соответственно возрасту, если нет медицинских противопоказаний.

При организации образовательного процесса соблюдается режим дня воспитанников, 1 раз зимой и 2 раза в день летом проводятся прогулки, выполняются требования к учебной нагрузке и организации двигательной активности с учётом здоровья детей.

Особое внимание уделяется организации питания детей, т.к. рациональное (полноценное питание) играет первостепенную роль в обеспечении гармоничного роста и развития, поддержании здоровья, работоспособности и устойчивости детей к действию инфекций и других неблагоприятных факторов. Питание в детском саду соответствует санитарно - гигиеническим требованиям, натуральные нормы выполняются на 98%. Блюда отличаются разнообразием, в рацион входят свежие фрукты, соки, овощи в натуральном виде и в виде салатов.

Для реализации задачи **направленной на укрепление, сохранность жизни и здоровья дет** в детском саду имеются следующие условия:

- медицинский кабинет, изолятор и процедурный кабинет, которые оснащены медицинским оборудованием;
- опытная медицинская сестра;
- физкультурный зал, который оборудован необходимым инвентарём: мягкими модулями, сухим бассейном, гимнастическими скамьями, спортивными матами; гимнастическими стенками, ребристыми досками, мячами, обручами, канатами и другим необходимым оборудованием. Количество и качество спортивного инвентаря и оборудования помогает обеспечивать высокую моторную плотность физкультурных занятий;
- библиотека методической литературы для организации эффективной двигательной активности детей, развития основных видов движений;
- в каждой возрастной группе имеются спортивные центры со спортивным оборудованием, дети могут заниматься как самостоятельно, так и под наблюдением педагогов;
- в учреждении работает инструктор по физической культуре;
- совместная деятельность детей, педагогов и родителей, расширяющая представления дошкольников о ЗОЖ;
- в учреждении активно работает ППк, налажены связи с ТПМПк;
- имеется успешный опыт сотрудничества педагогов в учреждении и специалистов детской поликлиники;

### Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Всего в учреждении 16 педагогов. Основу педагогического и медицинского персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы: от 15 лет и выше. Образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок: преобладают кадры с высшим педагогическим образованием – 15 человек (94%). В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и педагоги специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета детского сада по актуальным проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на уровне учреждения и на городском уровне. Повысился уровень самообразования педагогов посредством участия в вебинарах, онлайн семинарах, конкурсах.

В дошкольном учреждении есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории. Однако необходимо активизировать работу по участию педагогов в конкурсном движении, использованию в образовательном процессе инновационных технологий.

### Создание развивающей предметно-пространственной среды.

В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды коллектив Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Юля» рассматривает и постепенно реализует следующие направления:

- Создание условий для пребывания детей в детском саду, в строгом соответствии с санитарными нормами и требованиями.

- Создание условий в группах, межгрупповом пространстве и территории Детского сада, согласно требованиям образовательной программы.

В каждой возрастной группе создаются условия для самостоятельной и совместной деятельности детей.

- Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Организация пространства группы и предметной среды осуществляется по тематическому принципу. Пространство групп не делится на «зоны», в каждой из которых можно заниматься только определенным видом деятельности. Отсутствие жесткого зонирования средового окружения имеет принципиальное значение, так как развитие ребенка в деятельности и посредством деятельности предполагает движение не от предмета, а от замысла к результату с использованием предмета. Элементы среды размещаются бессюжетно, что позволяет воспитанникам гибко и разнообразно использовать средовые ресурсы.

В качестве системообразующих элементов среды выступают разные виды детской деятельности: игровая (все виды игр), конструктивная (все виды детского конструирования), трудовая (все виды детского труда), познавательная (все виды познавательной деятельности), двигательная, художественно-эстетическая, коммуникативная. Свободное, вне сюжетное размещение элементов среды позволяет обеспечивать возможности их интеграции воспитанниками в зависимости от целей того или иного вида деятельности, творческую реализацию замыслов, самостоятельность и самоорганизацию.

Подбор предметов несёт детям различную информацию, позволяющую обобщать, анализировать, осуществлять с предметами экспериментальную и поисковую деятельность.

Предметы — прежде всего носители культурно-исторического опыта

Эстетичность среды обеспечивается гармоничным и целесообразным сочетанием ее элементов, отчасти — единым стилем оформления группы.

Организация пространства обеспечивает свободный двигательный режим. Пространство легко трансформируется, согласно замыслу педагога или желанию детей. В ходе большинства организуемых форм образовательного процесса воспитанники незначительное время сидят за стульями или столами, активно двигаются, меняют месторасположение в группе, им дается возможность выбора стульев и мест за столом (за исключением приема пищи).

Организация пространства систематически меняется в соответствии с сезоном, расширением и углублением представлений детей об окружающем мире, видом деятельности, которым в данный момент занят ребенок, количеством участников деятельности.

Особое внимание при организации пространства мы обращаем на учет интересов мальчиков и девочек. Гендерный подход при создании среды или использовании того, что уже создано, потребовал от воспитателей дизайнерского мастерства, неиссякаемого творчества. Работа по созданию и обогащению предметной развивающей среды в группах предполагает сотрудничество с родителями воспитанников. Педагоги в группах создают мини-музеи, которые активно используют в работе с детьми.

#### Совершенствование системы управления ДОО.

Управление Детского сада осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Детского сада, который устанавливает структуру, порядок формирования, срок полномочий и компетенции органов управления.

Управляющая система состоит из двух структур:

- 1 структура – административное управление
- 2 структура – коллегиальное управление

**Административное управление** имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий Тисленко М.В. осуществляет общее руководство деятельностью Детского сада, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Детского сада.

2 уровень управления – старший воспитатель Кудря Т.В.; заместитель заведующего по хозяйственной работе Коваленко О.А.; медицинский персонал. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект их управления – дети и родители (законные представители).

#### **Коллегиальное управление:**

- Педагогический совет (председатель – Тисленко М.В., заведующий) – решает вопросы, связанные с образовательным процессом, повышением квалификации, аттестацией педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта;

- Общее собрание работников (председатель – Тисленко М.В., заведующий) – содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность Детского сада в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности;

- Общее родительское собрание (председатель родительского комитета – Барковская К.Ю.) – содействует объединению усилий семьи и Детского сада в воспитании и образовании детей.

- В 2022 году с целью совершенствования системы управления ДОО в Детском саду создан Попечительский совет (председатель Сатановский Р.Г., депутат городского Совета, директор Феодосийского морского торгового порта). Попечительский совет учреждения содействует укреплению материальной базы, способствует информации и пропаганде деятельности детского сада, его работников и обучающихся, оказывает помощь

в организации и проведении мероприятий социально-культурной направленности, в улучшении условий обучения воспитанников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

#### Обеспечение комплексной безопасности в учреждении

- имеются видеокамеры для системы видеонаблюдения;
- установлены тревожные кнопки;
- установлен видеодомофон.
- в наличии уличное наружное освещение по периметру и на детских площадках;
- \* установлена АПС и СОУЭ.

#### Пополнение материально – технической базы учреждения.

Материально – техническое обеспечение – важная сторона создания комфортных условий пребывания детей в Детском саду. Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно проводится косметический ремонт. Возрастные группы оснащены учебной и игровой мебелью, игрушками, дидактическими пособиями и другим оборудованием, необходимым для реализации основной образовательной программы. Прогулочные площадки оборудованы тентовыми навесами, малыми игровыми формами. Созданы комфортные современные условия пребывания воспитанников и организации разнообразной детской деятельности: учебной, воспитательной, игровой.

Согласно плану развития материально-технической базы в 2022 году была проведена следующая административно-хозяйственная работа и обогащение материально-технических условий:

1. Пищеблок и прачечная Детского сада полностью укомплектованы технологическим оборудованием. Приобретено 2 холодильных шкафа, холодильник бытовой для хранения суточных проб, морозильный ларь.
2. Закуплено 113 детских кроватей. Продолжается обновление мягкого инвентаря: покрывала – 141 шт., одеяла – 141 шт., постельное белье – 64 комплекта, матрацы – 139 шт.
3. Методический кабинет и все возрастные группы оснащены методической литературой, учебными пособиями, стендами, художественной литературой, игрушками.
4. Закуплено и установлено оборудование для детской метеоплощадки.
5. Детские группы полностью укомплектованы игровой и учебной мебелью. Для педагогов приобретено 8 столов и 20 стульев.
6. Спортивный и музыкальный залы полностью оборудованы.
7. В Детском саду: 3 компьютера, 5 ноутбуков с выходом в Глобальную сеть Интернет.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Компьютерно-техническое оснащение учреждения используется для различных целей: для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы. В наличии мультимедийное оборудование: 2 мультимедийные доски (стационарная и переносная), 2 проектора.

Рациональное использование бюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности ведет к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды Детского сада. Вся финансово-хозяйственная деятельность Детского сада направлена на реализацию уставных целей. Состояние материально - технической базы позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

В 2022 году финансовое обеспечение Детского сада позволило пополнить материально-техническую базу, которая соответствует требованиям действующих

санитарных правил и норм, что позволило успешно осуществлять образовательный процесс в целом, сохранять и поддерживать здоровье воспитанников. Предметно-пространственная среда соответствует требованиям нормативных документов.

Оценка материально-технического обеспечения Детского сада выявила следующие недостатки:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров, планшетов) и программного обеспечения для групп детского сада;
- требуется переоснащение стадиона. Необходим ремонт кровли (купол зимнего сада) и фасада.

Выполнение вышеперечисленных мероприятий запланировано на 2023-2024 учебный год при наличии финансирования.

### **Оценка эффективности реализации программы.**

В целом работу коллектива детского сада по реализации разработанной программы развития можно считать удовлетворительной, способствующей созданию максимально благоприятных условий для развития воспитательно-образовательной системы, способной сформировать полноценную творческую личность здорового ребенка.

- Создана управленческая команда, способствующая реализации Программы развития детского сада.

- Повысилось качество оздоровительной, образовательной и воспитательной работы.

- В детском саду организована система дополнительного образования, функционируют 12 кружков различной направленности. В штат детского сада введено 0, 875 ед. педагога дополнительного образования. Организовано 2 кружка художественной направленности: Хореография и «Веселый оркестр»

- Наблюдается положительная динамика повышения компетенции и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах интеграции образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребёнка.

- Осуществляется стабильное функционирование системы преемственности в работе детского сада и школы.

- Проводится работа по укреплению сотрудничества детского сада и семьи. Активизировалось участие родителей в деятельности МБДОУ «Детский сад №3 «Юля», основанное на их выборе: в оказании дополнительных услуг, в участии образовательного процесса, в проведении совместных мероприятий.

- Постоянно совершенствуется материально-техническая база учреждения, предметно-пространственная развивающая среда.

Проводится работа по овладению методологией, теорией и практикой введения программы, формированию целостного представления о взаимосвязи планов, программ и пособий для реализации программы.

Изучается педагогическая, психологическая, методическая литература, передовой педагогический опыт.

### **Основные направления развития Детского сада в 2023 году:**

- Повышение качества образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

- Внедрение в практику работы Детского сада Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

- Работа по укреплению материально-технической базы.

- Активизация работы попечительского совета с целью совершенствования системы общественного управления.
- Развитие и обогащение предметно-развивающего пространства Детского сада в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Проведение ремонта кровли и фасада детского сада.
- Оборудование стадиона.
- Повышение уровня квалификации педагогов.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства.