

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Юля» г. Феодосии Республики Крым»**

Принято

на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад № 3 «Юля»
Протокол №
от «28» августа 2025 г.

Утверждено

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 3 «Юля»
_____/Тисленко М.В./
Приказ № 29-О от «28» августа 2025 г.

**Перспективный план
образовательной деятельности
на 2025 – 2026 учебный год
в средней группе № 1 «Зайки»
МБДОУ «Детский сад № 3 Юля»**

**Воспитатели: Ефимочкина М. М.
Самохвалова Т.М.**

г. Феодосия,
2025 г.

Годовые образовательные задачи
МБДОУ «Детский сад № 3 «Юля» г. Феодосии Республики Крым»
на 2025/2026 учебный год

1. Организация совместной деятельности дошкольных образовательных учреждений и родителей (законных представителей) обучающихся с целью повышения уровня их компетентности в вопросах образования, воспитания и развития личности ребенка, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья дошкольников через поэтапное внедрение Программы просвещения родителей.
2. Создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания детей в современном дошкольном образовательном учреждении.
3. Формирование математической грамотности как одного из направлений функциональной грамотности посредством ознакомления дошкольников с математическими головоломками.
4. Внедрение парциальной образовательной программы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Верность родной земле» («Истоки»)

Федеральный календарный план воспитательной работы

Дата	Памятная дата
27 января	День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
8 февраля	День российской науки
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества
8 марта	Международный женский день
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
27 марта	Всемирный день театра
12 апреля	День космонавтики
1 мая	Праздник Весны и Труда
9 мая	День Победы
19 мая	День детских общественных организаций России
24 мая	День славянской письменности и культуры
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
8 июля	День семьи, любви и верности
12 августа	День физкультурника
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации
27 августа	День российского кино
1 сентября	День знаний
3 сентября	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
8 сентября	Международный день распространения грамотности
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников
1 октября	Международный день пожилых людей; Международный день музыки
4 октября	День защиты животных
5 октября	День учителя
Третье воскресенье октября	День отца в России
4 ноября	День народного единства
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
Последнее воскресенье ноября	День матери в России
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации
3 декабря	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России
8 декабря	Международный день художника
9 декабря	День Героев Отечества
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
31 декабря	Новый год.

Региональный календарный план воспитательной работы

Праздники и памятные даты Республики Крым

Дата	Наименование
20 января	День Республики Крым
26 февраля	День Защитника Республики Крым
16 марта	День Обще-крымского референдума 2014 года
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией
8 апреля	День начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков
11 апреля	День Конституции Республики Крым
	Пасха Христова
	Ораза – байрам
18 мая	День памяти жертв депортации
10 июля	День освобождения Крымского полуострова от османского владычества в ходе Крымского похода русской армии под командованием А.М. Долгорукого в 1771 голу
	День Святой Троицы
	Курбан – байрам
9 сентября	День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853–1856 годов
24 сентября	День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым
11 декабря	День памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма.

Сетка НООД в средней группе №1 «Зайки»

Неделя	СЕНТЯБРЬ	
<i>День недели</i>	<i>Виды</i>	<i>Время</i>
ПОНЕДЕЛЬНИК 1.Познавательное разв. 2.Х/ эстетическое разв.	1.ФЦКМ (ознакомление с окр. миром и природой) 2.Музыка	09.00.- 09.20. 09.30.-09.55.
<u>Вторая пол. дня</u> СХД. Конструирование		
ВТОРНИК 1.Познавательное разв.. 2. Физическое разв.	1. ФЭМП 2. Физкультура (п./м)	09.00-09.20. 09.30.-09.55.
<u>Вторая пол. дня</u> БЖД/ПДД		
СРЕДА 1.Речевое разв. 2.Х/ эстетическое разв.	1. Развитие речи. (ознакомление с худ. литературой) 2. Музыка.	09.00-09.20. 9.30.- 09.55.
<u>Вторая пол. дня</u> Эксп. - исслед. деятельность.		
ЧЕТВЕРГ 1. Х/эстетическое разв. 2.Физическое разв.	1. Лепка/аппликация 2. Физкультура на улице.	09.00- 09.20. 09.30.-09.45.
<u>Вторая пол. дня</u> Развлечение		
ПЯТНИЦА 1. Физическое разв. 2. Х/эстетическое разв.	1. Физкультура (б/м) 2. Рисование.	09.00- 09.25. 09.30.-09.50.
<u>Вторая пол. дня</u> Труд		

2025-2026 учебный год

Длительность занятий: 20 минут.

Перерывы между ООД не менее 10 мин.

Обязательное проведение физ. минутки.

Итого: 10 занятий.

неделя	СЕНТЯБРЬ		
	Тема и цель	Литература	Примечания
1.	«Здравствуй, осень (01.09.-05.09.)»		
	Понедельник 01.09 <u>1.ФЦКМ</u> (ознакомление с природой) “Осень к нам пришла” Цель: закреплять знания детей об осенних изменения в природе. Расширять и активизировать словарь по теме -Осень. <u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: СХД \ Конструирование	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», с.25, №1.	
	Вторник 02.09 <u>1. ФЭМП.</u> Цель: • Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: <i>поровну, столько – сколько.</i> • Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами <i>большой, маленький, больше, меньше.</i> • Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: <i>вперед, сзади, слева, справа, сверху, внизу.</i> <u>2.Физкультура</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня. БЖД \ ПДД	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП. Средняя группа», стр. 12, №1	
	Среда 03.09 <u>1. Развитие речи.</u> Чтение сказки В. Сутеева «Под грибом» Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию <u>2.Музыка.</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 27, №1	
	Четверг 04.09 <u>1. Лепка.</u> «Яблоки и ягоды” Цель: закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками	Т.С. Комарова « Изобразительная деятельность в детском саду», стр.23, №1.	

	поделкам. <u>2.Физкультура на улице</u> Цель: упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и врассыпную; в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками. Вторая половина дня: Развлечение.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.21, № 3.	
	Пятница 05.09 <u>1.Физкультура</u> (по плану физ. инструктора) <u>2. Рисование.</u> «На яблоне поспели яблоки». Цель: продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашами. Учить быстрому приему рисования листвы. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ. Вторая половина дня: Труд.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.25, №5.	
2.	«МОИ ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ» (08.09.-12.09.)		
	Понедельник 08.09 <u>1.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «Как игрушка к нам пришла» «Расскажи о любимых предметах» Цель: познакомить детей с трудом работников фабрики игрушек. Показать последовательность работы при изготовлении игрушек. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, не ломать их, т.к. сделать игрушку очень сложно. <u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: СХД \ Конструирование.	Л.Г. Мухоморина «Конспекты занятий по этическому воспитанию», стр.22, №5. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». стр. 18№1.	
	Вторник 09.09 <u>1. ФЭМП.</u> Цель: упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП. Средняя группа», стр. 12, №2.	

	сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько – сколько. • Закреплять умения различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь). <u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД \ ПДД		
	Среда 10.09 <u>1. Развитие речи.</u> «Наша Невалюшка». Цель: учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога. <u>2. Музыка.</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.	В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 29, №3	
	Четверг 11.09 <u>1. Аппликация.</u> "Красивые флажки" Цель: учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета. Вызывать положительный эмоциональный отклик на созданные изображения. <u>2. Физкультура.</u> на улице. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по одному, на носках; учить катать обруч друг другу; упражнять в прыжках. Вторая половина дня: Развлечение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.25, №4. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа», стр. 23, №6.	
	Пятница 12.09 <u>1. Физкультура (б/м)</u> (по плану физ. инструктора) <u>2. Рисование.</u> «Цветные шары». Цель: продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.30, №11.	

	отличия. Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. Закреплять навыки закрашивания. Упражнять в умении закрашивать, легко касаясь карандашом бумаги. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Вторая половина дня: Труд.		
3.	МАЛЬЧИКИ И ДЕВОЧКИ (15.09.-19.09.)		
	Понедельник 15.09 <u>1.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «Мои друзья» Цель: формировать понятия «друг», «дружба». Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам; учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу. <u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: СХД \Конструирование	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.24, №4	
	Вторник 16.09 <u>1.ФЭМП</u> Цель: упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. • Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже. • Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению. <u>2.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД \ПДД	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП. Средняя группа», стр. 14, №3	
	Среда 17.09 <u>1. Развитие речи</u> Звуковая культура речи: звуки с и съ Цель: объяснить детям артикуляцию звука с, поупражнять в правильном, отчетливом его произнесении (в словах, фразовой речи). <u>2.Музыка.</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня:	В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 28, №2	

	Экспериментально-исследовательская деятельность.		
	Четверг 18.09 <u>1. Лепка.</u> "Большие и маленькие морковки". Цель: учить детей лепить предметы удлинённой формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом. <u>2. Физкультура на улице.</u> Цель: упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки; повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками; упражнять в прыжках, развивая точность приземления. Вторая половина дня: Развлечение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.24, №3. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа», стр.26, № 9.	
	Пятница 19.09 <u>1. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) <u>2.Рисование.</u> "Нарисуй картинку про лето" Цель: учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка. Вторая половина дня: Труд.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.23, №2.	
4.	«Кто работает в детском саду» День работников Д/с. (22.09.-26.09.)		
	Понедельник 22.09 <u>1.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «Знакомство с детским садом и его работниками» «Все о детском саде» Цель: продолжать знакомить детей с детским садом, с группами и помещениями в здании детского сада. Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к его работникам, их труду. Формировать понятия «я – воспитанник детского сада», «детский сад – мой родной дом».	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.53, (приложение)	

	<u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: СХД \Конструирование		
	Вторник 23.09 <u>1.ФЭМП.</u> «Один и много, сравнение множеств и установление соответствия между ними. Большой и маленький. Круг (находить среди множества фигур)». Цель: закреплять умение сравнивать количество предметов, различать, где один предмет, а где много; считать предметы (в пределах 2), пользуясь правильными приемами счета; считать слева направо, называть числительные по порядку, согласовывать числительное с существительным вроде, числе, падеже; сравнивать две группы предметов, устанавливать равенство между ними; учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; закреплять знания о геометрической фигуре круг (находить среди других геометрических фигур). <u>2.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД \ПДД	Е.В. Колесникова «Математические ступеньки», №1	
	Среда 24.09 <u>1. Развитие речи.</u> Чтение сказки К. Чуковского «Телефон» Цель: порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения. <u>2.Музыка.</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.	В.В. Гербова «Развитие речи в д./с», стр.31, № 1	
	Четверг 25.09 <u>1.Аппликация.</u> «Цветной домик» (Детский сад), (Коллективная). Цель: учить складывать полосу пополам и треугольник по диагонали, фиксировать линию сгиба, разрезать по сгибу и на глаз. Упражнять в навыках наклеивания. Развивать сообразительность. Способствовать совместному творчеству. <u>2. Физкультура на улице.</u> Цель: разучить перебрасывание мяча друг другу, развивая ловкость и	Л.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование», стр.57, №2. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.29,	

	глазомер; упражнять в прыжках. Вторая половина дня: Развлечение.	№12.	
	Пятница 26.09 <u>1.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) <u>2. Рисование.</u> "Красивые цветы для сотрудников детского сада". Цель: развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения. Вторая половина дня: Труд.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.27, №8.	
ОКТАБРЬ			
1.	«ДОРОЖНАЯ ГРАМОТА» «ПДД» «ТРАНСПОРТ. БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОГ. НАШ ДРУГ - СВЕТОФОР». (29.09-03.10.)		
	Понедельник 29.09 <u>1.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «Зачем нужны дорожные знаки. Беседа о правилах дорожного движения» Цель: закреплять знания о правилах поведения на улице; о дорожных знаках. Учить правильно называть элементы дороги. Познакомить с правилом движения по обочине дороги. <u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: СХД \ Конструирование	Т.Ф. Саулина «Знакомство дошкольников с правилами дорожного движения». Стр.18	
	Вторник 30.09 <u>1.ФЭМП.</u> Цель: продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. • Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. • Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП. Средняя группа», стр.15, №1.	

результаты сравнения словами: высокий, низкий, выше, ниже. <u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД \ПДД		
Среда 01.10 <u>1 Развитие речи.</u> Звуковая культура речи: звуки з и зь Цель: упражнять детей в произношении изолированного звука з (в слогах, словах); учить произносить звук з твердо и мягко; различать слова со звуками з, зь. <u>2.Музыка.</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.	В.В. Гербова «Развитие речи в д./с», стр.32, №2	
Четверг 02.10 <u>1.. Лепка.</u> «Вот поезд наш едет, колеса стучат» Цель: учить детей составлять коллективную композицию из паровозика и вагончиков. Показать способ деления бруска пластилина стекой на примерно равные части – вагончики. Инициировать поиск возможностей сочетания пластилина с другими материалами (пуговицы- колеса). Развивать чувство формы и пропорций. <u>2.Физкультура на улице.</u> Цель: упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры. Вторая половина дня: Развлечение.	Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 20, № 3. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа», стр.32, №15.	
Пятница 03.10 <u>1.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) <u>2.Рисование.</u> «Светофор наш друг» Цель: закрепить знания о работе светофора и правилах перехода улицы. Закрепить умение правильно работать с карандашами, подбирать цвет, аккуратно закрашивать части светофора,	Конспект НОД	

	не выходя за контур рисунка. Закрепить знание основных цветов. Воспитывать аккуратность, терпение, умение довести дело до конца. Вторая половина дня: Труд.		
2.	«ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ» «ЧТО НАМ ОСЕНЬ ПРИНЕСЛА? ДАРЫ ОСЕНИ» (06.10.-10.10.)		
	Понедельник 06.10 1.ФЦКМ (ознакомление с окружающим и природой) «Что нам осень принесла?» Цель: расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о пользе природных витаминов. 2. Музыкальное (по плану муз. раб.) Вторая половина дня: СХД \ Конструирование	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», с.28, №3	
	Вторник 07.10 1.ФЭМП Цель: учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». • Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно-двигательным путем. • Закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: <i>налево, направо, слева, справа.</i> 2.Физкультура. (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД \ ПДД	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП. Средняя группа», стр. 17, №2.	
	Среда 08.10 1. Развитие речи. Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». Составление рассказа о осени. Цель: продолжать учить детей составлять рассказы. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух. 2.Музыка. (по плану муз. рук.) Вторая половина дня:	В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 30, №4	

	Экспериментально-исследовательская деятельность.		
	Четверг 09.10 <u>1. Лепка.</u> «Грибы». Цель: закреплять умения детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание глины прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Подводить к образной оценке работ. <u>2. Физкультура на улице.</u> Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу. Вторая половина дня: Развлечение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.32, №13. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа», стр. 34, № 18.	
	Пятница 10.10 <u>1. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) <u>2. Рисование.</u> «Осенние листья» Цель: учить делать отпечатки листьями. Учить смешивать красную и желтую гуашь для получения оранжевого цвета. Учить различать и называть деревья, узнавать листья. Вторая половина дня: Труд.	Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет», стр. 22, №8.	
3.	«МОЯ СЕМЬЯ. СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ» (13.10.-17.10.)		
	Понедельник 13.10 <u>1.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «Моя семья» Цель: ввести понятие «семья». Дать детям первоначальные представления о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. <u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: СХД \Конструирование	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.19, № 2. Л.Г. Мухоморина «Конспекты занятий по этическому воспитанию», стр.24, № 6.	

Вторник 14.10 <u>1.ФЭМП.</u> Цель: учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. • Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: <i>длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже, высокий – низкий, выше – ниже.</i> • Расширять представления о частях суток и их последовательности (<i>утро, день, вечер, ночь</i>). <u>2.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД \ПДД	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП. Средняя группа», стр.18, №3.	
Среда 15.10 <u>1. Развитие речи.</u> Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень» Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать песенку. <u>2.Музыка.</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.	В.В. Гербова «Развитие речи в д./с», стр.33, №3.	
Четверг 16.10 <u>1. Аппликация.</u> "Украсть салфеточку" Цель: учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив ее; правильно держать ножницы и правильно действовать ими. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали. Подводить к эстетической оценке работ. <u>2. Физкультура на улице.</u> Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.28, №10. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа», стр. 36. №21.	

	прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед. Вторая половина дня: Развлечение.		
	Пятница 17.10 <u>1. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) <u>2. Рисование.</u> Декоративное рисование "Украшение фартука" Цель: учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие. Вторая половина дня: Труд.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.34, №16.	
4.	«ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ, ИХ ДЕТЁНЫШИ». (20.10.- 24.10.)		
	Понедельник 20.10 <u>1.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим миром и природой) «Осенние посиделки. Беседа о домашних животных» Цель: закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в холодное время года. Формировать желание заботиться о домашних животных. <u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: СХД \Конструирование	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», стр. 38, №5.	
	Вторник 21.10 <u>1.ФЭМП.</u> Цель: продолжать учить считать в пределах 3, соотносить число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». • Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. • Развивать умение определять пространственное направление от себя: <i>вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.</i> <u>2.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД \ПДД	И.А. Помораева, В.А. Позина, «ФЭМП. Средняя группа», стр.19, №4.	

Среда 22.10 <u>1 Развитие речи.</u> Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов – описаний игрушек. Цель: приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определённому плану. <u>2.Музыка.</u> Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.	В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 34, №4 .	
Четверг 23.10 <u>1. Лепка.</u> "Уточка" (По дымковской игрушке) Цель: познакомить детей с дымковскими игрушками (уточки, птички, козлики и др.), обратить внимание на красоту слитной обтекаемой формы, специфическую окраску, роспись. Развивать эстетические чувства. Учить передавать относительную величину частей утки. Закреплять приемы примазывания, сглаживания, приплющивания (клюв утки). <u>2.Физкультура на улице.</u> Цель: повторить ходьбу и бег колонной по одному; упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер. Вторая половина дня: Развлечение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.43, №29. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа», стр.38, №24.	
Пятница 24.10 <u>1. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) <u>2. Рисование.</u> «Дымковские птицы». Цель: воспитывать интерес к искусству дымковских мастеров. Учить выделять и рисовать кончиком кисти элементы дымковской росписи (кольца, точки, палочки, волнистые линии). Учить убирать излишки воды на кисточке тряпочкой. Развивать творчество, фантазию. Вторая половина дня: Труд.	Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет», стр.20, №6.	

5	«МОЙ ДОМ. (МЕБЕЛЬ. ПОСУДА)» (27.10.- 31.10.)		
	Понедельник 27.10 <u>1.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «Моя комната» Цель: познакомить детей с интерьером и предметами мебели <u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: СХД \ Конструирование	Конспект НОД	
	Вторник 28.10 <u>1. ФЭМП.</u> Цель: закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». • Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: <i>длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже.</i> • Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом. <u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД \ ПДД	И.А.Помораева, В.А.Позина «ФЭМП. Средняя группа», стр.21, №1.	
	Среда 29.10 <u>1. Развитие речи.</u> Чтение сказки «Три поросенка» Цель: познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (пер. С. Михалкова), помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка. <u>2.Музыка.</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.	В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр.35, №1.	
	Четверг 30.10 <u>1. Лепка.</u> «Чайный сервиз для игрушек» Цель: учить детей лепить посуду. Развивать у детей образные представления, учить передавать в лепке выбранный объект, используя	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.77, №80.	

	изученные ранее приёмы. <u>2. Физкультура на улице.</u> Цель: повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении Вторая половина дня: Развлечение.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа», стр.43, №30.	
	Пятница 31.10 <u>1.Физкультура. (б/м)</u> (по плану физ. инструктора) <u>2.Рисование.</u> «Дома для матрешек». Цель: учить детей рисовать маленькие и большие предметы, состоящие из квадрата и треугольника. Продолжать учить составлять сюжетную композицию. Воспитывать отзывчивое отношение к окружающим. Вторая половина дня: Труд.	Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет», стр.39, №21.	
	НОЯБРЬ		
1.	«ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА» (01.11.- 07.11.)		
	Суббота 01.11 <u>1.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «Давайте жить дружно» Цель: познакомить детей с праздником «День народного единства», историей его возникновения. Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к народным героям; развивать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей; <u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: СХД \ Конструирование	Конспект НОД	
	Понедельник	Выходной	
	Вторник	Выходной	
	Среда 05.11 <u>1. Развитие речи</u> Звуковая культура речи: звук ц Цель: упражнять детей в произнесении звука <i>ц</i> (изолированного, в слогах, в словах). Совершенствовать интонационную выразительность речи.	В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 35, №2.	

	Учить различать слова, начинающиеся со звука <i>ц</i>, ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание. <u>2.Музыка</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня Экспериментально-исследовательская деятельность.		
	Четверг 06.11 <u>1. Аппликация</u> «Гирлянда из флажков». Цель: учить складывать прямоугольник пополам, соединять с помощью клея стороны сложенного прямоугольника, пропуская между ними нитку. Учить чередовать флажки по цвету. <u>2.Физкультура на улице.</u> Цель: упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры. Повторить упражнение в прыжках. Вторая половина дня: Развлечение.	Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет», стр.32, №15. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа», стр. 40, №27	
	Пятница 07.11 <u>1. Физкультура. (б/м)</u> (по плану физ. инструктора) <u>2.Рисование.</u> «Кисть рябины красной» Цель: создание красивых осенних композиций с передачей настроения. Свободное сочетание художественных материалов, инструментов и техник. Вторая половина дня: Труд.	Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.46, №16.	
	Суббота 08.11 <u>1.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) Знакомство детей с обобщающим понятием «Посуда». Цель: учить детей различать и называть предметы посуды, группировать и объединять предметы по общим признакам. Воспитывать бережное отношение к посуде. <u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: СХД \ Конструирование	Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», стр. 51, №75.	
2.	«ГОРОД, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЁМ. МОЯ СТРАНА». (10.11.-14.11.) Понедельник 10.11		

	<u>1.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим и природой) «Город, в котором мы живём» «Мой город» Цель: закреплять знания о названии родного города, знакомить с его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свой город. <u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: СХД \ Конструирование	«Конспекты занятий по этическому воспитанию для средней группы». Под ред. Л.Г. Мухомориной, стр.81, №26. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». стр.46, №16.	
	Вторник 11.11 <u>1.ФЭМП.</u> Цель: показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. • Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. • Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей. <u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД \ ПДД	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП. Средняя группа», стр.23, №2.	
	Среда 12.11 <u>2. Развитие речи.</u> Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени. Цель: учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картинку. Приобщать детей к поэзии. <u>2.Музыка.</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.	В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр.38, №3.	
	Четверг 13.11 <u>1. Аппликация.</u> «Большой дом» (Теремок) Цель: закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорций, ритма. Закреплять приемы	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.39, №23.	

	аккуратного наклеивания. Учить детей при рассматривании работ видеть образ. <u>2. Физкультура на улице.</u> Цель: упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением. Вторая половина дня: Развлечение.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа», стр.45, №33.	
	Пятница 14.11 <u>1. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) <u>2. Рисование.</u> <u>«Осень в городе»</u> Цель: учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промокать ее о мягкую тряпочку или бумажную салфетку и т. д.). Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков. Вторая половина дня: Труд.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.31, №12.	
3.	«ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ МАМА». (ДЕНЬ МАТЕРИ) (17.11.- 21.11.)		
	Понедельник 17.11 <u>1. ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) Чем можно порадовать маму?» Цель: воспитывать чувство любви к самому дорогому и близкому человеку- маме. Способность замечать некоторые трудовые действия: мама шьет, стирает...; оказывать маме посильную помощь. <u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: СХД \ Конструирование	«Конспекты занятий по этическому воспитанию для средней группы». Под ред. Л.Г. Мухомориной, стр. 96, №32.	
	Вторник 18.11 <u>1. ФЭМП</u> Цель: закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП. Средняя группа», стр.24, №3.	

	вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». • Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. • Раскрыть на конкретных примерах значение понятий <i>быстро, медленно</i>. <u>2.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД \ПДД		
	Среда 19.11 <u>1. Развитие речи.</u> Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?» Цель: проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии. <u>2.Музыка (по плану муз. рук.)</u> Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.	В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр.39, №4.	
	Четверг 20.11 <u>1. Аппликация.</u> «Красивый цветок в подарок маме " Цель: учить вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезать части цветка (срезая углы путем закругления или по косой), составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Воспитывать внимание к родным и близким. <u>2.Физкультура на улице.</u> Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять в прыжках. Вторая половина дня: Развлечение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.63, №59. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа», стр. 46, №36.	
	Пятница 21.11 <u>1. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) <u>2. Рисование.</u> Декоративное рисование "Украшение	Т.С. Комарова «Изобразительная	

	платочка" («Платочек для мамы») (По мотивам дымковской росписи) Цель: знакомить детей с росписью дымковской игрушки (барышни), учить выделять элементы узора (прямые, пересекающиеся линии, точки и мазки). Учить равномерно покрывать лист, слитными линиями (вертикальными и горизонтальными), в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы. Развивать чувства ритма, композиции, цвета. Вторая половина дня: Труд.	деятельность в детском саду», стр.57, №49.	
4.	«ПЕРНАТЫЕ СОСЕДИ И ДРУЗЬЯ». (ЗИМУЮЩИЕ И ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ). (24.11.- 28.12.)		
	Понедельник 24.11 <u>1.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим и природой) «Какие птицы прилетают на участок?» «Знакомство с декоративными птицами». Цель: уточнить названия птиц. Летающих вблизи участка. Учить отличать по 2-3 характерным признакам воробья, ворону, синицу. Воспитывать сочувствие, сопереживание детей по отношению к «братьям нашим меньшим». <u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: СХД \ Конструирование	С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог», стр.87. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», стр.36, №4.	
	Вторник 25.11 <u>1. ФЭМП.</u> Цель: познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?». • Закреплять представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i>. • Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). <u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД \ ПДД	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП. Средняя группа», стр.25, №4	
	Среда 26.11 <u>1. Развитие речи.</u> Чтение детям русской народной сказки	В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр.43, №1.	

	«Лисичка-сестричка и волк» Цель: познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения. <u>2.Музыка.</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.		
	Четверг 27.11 <u>1 Лепка.</u> «Птичка» Цель: учить детей лепить из пластилина птичку, передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений, радоваться им. <u>2.Физкультура на улице.</u> Материал для повторения. Вторая половина дня: Развлечение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.51, №42. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа», стр.47.	
	Пятница 28.11 <u>1. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) <u>2.Рисование.</u> «Красивая птичка» Цель: учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления. Вторая половина дня: Труд.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.61, №56.	
ДЕКАБРЬ			
1.	ЗИМУШКА – ЗИМА (01.12.- 05.12.)		
	Понедельник 01.12 <u>1.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим и природой) «В гости к деду Природоведу» (экологическая тропа зимой). «Путешествие по зимнему лесу». Цель: расширять представления детей о	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», стр.50, №10. С.Н. Николаева.	

	зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы. <u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: СХД \ Конструирование	Парциальная программа «Юный эколог», стр. 99.	
	Вторник 02.12 <u>1.ФЭМП.</u> Цель: продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». - Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например, «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки». - Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: <i>вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.</i> <u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД \ ПДД	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП. Средняя группа», стр.28, №1.	
	Среда 03.12 <u>1. Развитие речи.</u> Чтение и заучивание стихотворений о зиме. Цель: приобщать детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения. <u>2.Музыка.</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.	В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр.44, №2.	
	Четверг 04.12 <u>1 Аппликация.</u> «Красивые пирамидки» Цель: упражнять детей в вырезывании округлых форм из квадратов (прямоугольников) путем плавного закругления углов. Закреплять приемы владения ножницами. Учить подбирать цвета, развивать цветовое восприятие. Учить располагать круги от самого	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.52, №43.	

	большого к самому маленькому 2. <u>Физкультура на улице.</u> Цель: упражнять в ходьбе и беге между предметами; в умении действовать по сигналу воспитателя. Вторая половина дня: Развлечение.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа», стр.49, №3.	
	Пятница 05.12 <u>1.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) <u>2. Рисование.</u> «Маленькой елочке холодно зимой" Цель: учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать елочку с удлинёнными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные представления; желание создать красивый рисунок, дать ему эмоциональную оценку. Вторая половина дня: Труд.	Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 51, №41.	
2.	«КАК ЗВЕРИ ГОТОВЯТСЯ К ЗИМЕ. ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ ЗИМОЙ». (08.12.- 12.12.)		
	Понедельник 08.12 <u>1.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим и природой) «Беседа о жизни диких животных в лесу». Цель: дать детям представление о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным. <u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: СХД \Конструирование	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», стр. 41, №6.	
	Вторник 09.12 <u>1.ФЭМП.</u> Цель: закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. • Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «Длинная и широкая –	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП. Средняя. группа», стр. 29, №2.	

	большая дорожка, короткая и узкая – маленькая дорожка». • Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг). <u>2.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД \ПДД		
	Среда. 10.12 <u>1. Развитие речи.</u> Чтение детям русской народной сказки «Зимовье» Цель: помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье» (в обр. И. Соколова-Микитова). 2.Музыка. (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность	В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 48, №1.	
	Четверг 11.12 <u>1. Лепка:</u> «Зайчик». Цель: учить детей лепить зайчика. Упражнять в умении соединять части, крепко прижимая их друг к другу. Побуждать детей изображать слова стихотворения при помощи движений. Развивать точность и координацию движений. <u>2.Физкультура на улице.</u> Цель: учить метанию вдаль правой и левой рукой способом «снизу»; упражнять в умении прыгивать с бума из положения «присев»; развивать ловкость. Вторая половина дня: Развлечение.	Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет», стр. 38, №20. Е.И. Подольская «Спортивные занятия на открытом воздухе», стр. 86, №16.	
	Пятница 12.12 <u>1.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) <u>2. Рисование.</u> «Нарисуй какое хочешь игрушечное животное». Цель: развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.56, №48.	

	Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснять, что нравится. Воспитывать самостоятельность. Развивать творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном изображении. Формировать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам. Вторая половина дня: Труд.		
3.	«БУДЬ ОСТОРОЖЕН!» (ОБЖД) (15.12.- 19.12.)		
	Понедельник 15.12 <u>1.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «Что такое улица». Цель: формировать элементарные представления об улице. О тротуаре, о проезжей части. Выяснить, как вести себя на улице, какие меры предосторожности надо соблюдать в зимний период. <u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: СХД \Конструирование	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр. 31, №8	
	Вторник 16.12 <u>1.ФЭМП.</u> Цель: продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?» • Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. • Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. <u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня. БЖД \ПДД	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП. Средняя группа», стр. 31, №3.	
	Среда 17.12 <u>1. Развитие речи.</u> Звуковая культура речи: звук ш Цель: показать детям артикуляцию звука ш, учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком ш. <u>2.Музыка.</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская	В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 46, №4.	

	деятельность		
	Четверг 18.12 <u>1. Аппликация.</u> «Вырежи и наклейте какую хотите постройку» («Кошкин дом») Цель: формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали и т. д. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать воображение. Закрепить правила обращения с огнём. <u>2. Физкультура на улице.</u> Цель: учить детей подбрасывать и ловить мяч несколько раз подряд; упражнять в ходьбе и беге, сохраняя дистанцию; учить сохранять равновесие. Вторая половина дня: Развлечение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.46, №33. Е.И. Подольская «Спортивные занятия на открытом воздухе», стр. 91, №18.	
	Пятница 19.12 <u>1.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) <u>2. Рисование.</u> «Новогодние поздравительные открытки» Цель: учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приемы рисования (правильно пользоваться красками, хорошо промывать кисть и осушать ее). Воспитывать инициативу, самостоятельность. Развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких, положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданное изображение. Вторая половина дня: Труд.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 48, №37.	
4.	«НОВОГОДНИЕ ЧУДЕСА» (22.12.- 30.12.)		
	Понедельник 22.12 <u>1.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «Что за праздник Новый год?» Цель: расширять и углублять знания детей о новогоднем празднике.	«Конспекты занятий по этическому воспитанию для средней группы». Под ред. Л.Г.	

	Воспитывать чувство любви и уважения к Деду Морозу и Снегурочке, к новогоднему празднику. <u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: СХД \Конструирование.	Мухомориной, стр. 49, №15.	
	Вторник 23.12 <u>1. ФЭМП.</u> Цель: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. • Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. • Закреплять представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь.</i> <u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД \ПДД	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП. Средняя группа», стр. 32, № 4.	
	Среда 24.12 <u>1. Развитие речи.</u> Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!» Цель: учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации. Обучать умению придумывать название картине. <u>2.Музыка.</u> (по плану Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.	В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр.45, №3.	
	Четверг 25.12 <u>1. Лепка.</u> «Ёлочка зелёная» Цель: учить передавать строение ёлки, соединяя между собой столбики из пластилина разной длины в определённой последовательности. Развивать умение переключать внимание. <u>2.Физкультура на улице.</u> Цель: учить прыжкам с разбега, правильно отталкиваясь и приземляясь; упражнять в метании правой и левой рукой способом «снизу». Вторая половина дня: Развлечение.	Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет», стр. 32, № 16. Е.И. Подольская «Спортивные занятия на открытом воздухе», стр. 92, №19.	
	Пятница 26.12 <u>1.Физкультура.</u> (по плану физ.		

	инструктора) <u>2. Рисование.</u> "Наша нарядная елка" Цель: учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании. Подводить к эмоциональной оценке работ. Вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков. Вторая половина дня: Труд.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 50, №39.	
	Понедельник 29.12 1.ФЦКМ (ознакомление с природой) «Животные зимой» Цель: расширять и углублять знания детей о животных зимой. Воспитывать чувство любви и уважения к животным. 2. Музыкальное (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: СХД \Конструирование.	«Конспекты занятий по этическому воспитанию для средней группы». Под ред. Л.Г. Мухомориной, стр. 49, №15.	
	Вторник 30.12 1.ФЭМП. «Сравнение чисел 2-3, счет по образцу, загадки. Времена года (зима). Слева, справа». Цель: учить считать предметы (в пределах 3), пользуясь правильными приемами счета; считать по образцу, устанавливать равенство между двумя группами предметов; закреплять знания о времени года (осень); продолжать учить обозначать словами положение предмета по отношению к себе; учить ориентироваться на листе бумаги; формировать навык самоконтроля и самооценки. 2.Физкультура (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД \ПДД	Е.В. Колесникова «Математические ступеньки», стр. 21, №2.	
ЯНВАРЬ			
1.	«ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ И ИГРЫ. ЗИМНИЕ ВИДЫ СПОРТА». (12.01.-16.01.)		
	Понедельник 12.01 1.ФЦКМ (ознакомление с окружающим) «Зимние забавы и игры» Цель: расширить знания детей о зимних	«Конспекты занятий по этическому воспитанию для средней группы». Под ред. Л.Г. Мухомориной, стр. 52,	

играх и забавах, видах спорта <u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: СХД \Конструирование.	№15.	
Вторник 13.01 <u>1. ФЭМП.</u> Цель: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 6 по образцу. • Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. • Закреплять представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь.</i> <u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД \ПДД	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП. Средняя группа», стр. 32, № 4.	
Среда 14.01 <u>1. Развитие речи.</u> Обучение рассказыванию по картине «Зимние забавы» Цель: учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации. Обучать умению придумывать название картине. <u>2.Музыка.</u> (по плану Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.	В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр.45, №3.	
Четверг 15.01 <u>1. Аппликация. (Коллективная).</u> «Снеговики» Цель: учить способу обрывания бумаги и выщипывания кусочков. Упражнять в разрезании крупных квадратов по диагонали на глаз. Содействовать коллективному творчеству при создании образов. Учить договариваться при составлении композиции (кто, что и где будет наклеивать). Упражнять в навыках аппликации. <u>2. Физкультура на улице.</u> Цель: упражнять в ходьбе и беге; учить прыгать на одной ноге; развивать ловкость. Вторая половина дня: Развлечение.	Л.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование», стр. 62. Е.И. Подольская «Спортивные занятия на открытом воздухе», стр. 96, №21.	
Пятница 16.01		

	<u>1.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) <u>1.Рисование.</u> «Зимние игры» Цель: учить создавать сюжетную композицию, целесообразно размещая изображение на поверхности листа, передавать в рисунках несложные движения людей и животных, соблюдать относительные пропорции. Развивать изобразительные и творческие способности. Вторая половина дня: Труд.	Л.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование», стр. 80.	
2.	«ОДЕЖДА И ОБУВЬ ЗИМОЙ» (ОДЕНЕМ КУКЛУ НА ПРОГУЛКУ) (19.01.- 23.01.)		
	Понедельник 19.01 <u>1.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «Путешествие в прошлое одежды». Цель: знакомить детей с назначением и функциями предметов одежды, необходимых для жизни человека. Учить устанавливать связь между материалом и способом применения предметов одежды; подвести к пониманию того, что человек создает предметы одежды для облегчения жизнедеятельности. Развивать умение ориентироваться в прошлом одежды. <u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. раб.) Вторая половина дня: СХД \ Конструирование	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр. 48, №17.	
	Вторник 20.01 <u>1. ФЭМП.</u> Цель: упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. • Уточнить представления о значении слов <i>далеко – близко</i>. • Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный</i>. <u>2. Физкультура</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД \ ПДД	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП. Средняя группа», стр. 34, №2.	

	Среда 21.01 <u>1. Развитие речи.</u> Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза» Цель: учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности; учить придумывать название картины. <u>2. Музыка. (по плану муз. рук.)</u> Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.	В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 50, №3. .	
	Четверг 22.01 <u>1. Лепка.</u> «Девочка в зимней одежде». Цель: вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций. <u>2. Физкультура на улице.</u> Цель: учить прыгать через шнур, согнув ноги; учить метанию из – за спины правой и левой рукой; формировать выносливость. Вторая половина дня: Развлечение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 47, №34. Е.И. Подольская «Спортивные занятия на открытом воздухе» стр.97, №22.	
	Пятница 23.01 <u>1. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) <u>2. Рисование.</u> «Снегурочка». Цель: учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку. Вторая половина дня: Труд.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 47, №35.	
3.	«ЗДОРОВЬЕ НАДО БЕРЕЧЬ» (НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ). (26.01.-30.01.)		
	Понедельник 26.01 <u>1. ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «Советы Айболита». «Замечательный врач».	С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог», стр. 124.	

	Цель: продолжать воспитывать у детей потребность бережно относиться к своему здоровью, о необходимости употреблять пищу, богатую витаминами. <u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: СХД \Конструирование	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр. 34, №10.	
	Вторник 27.01 <u>1.ФЭМП.</u> Цель: упражнять в счете звуков в пределах 5. • Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.</i> • Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. <u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД \ПДД	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП. Средняя группа», стр. 35, №3.	
	Среда 28.01 <u>1. Развитие речи.</u> Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать» Цель: выяснить, какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение. <u>2.Музыка.</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.	В.В. Гербова «Развитие речи в д./с», стр. 52, №4.	
	Четверг 29.01 <u>1. Аппликация.</u> «Вырежи и наклеи что бывает круглое и овальное». («Витаминки») Цель: развивать творческие способности, воображение. Упражнять в срезании углов у треугольника и квадрата, закругляя их. Закреплять	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 66, №64.	

	навыки аккуратного наклеивания. <u>2. Физкультура на улице.</u> Цель: учить прыгать с места, правильно отталкиваясь и приземляясь; упражнять в метании способом «снизу от себя». Вторая половина дня: Развлечение.	Е.И. Подольская «Спортивные занятия на открытом воздухе», стр. 98, №23.	
	Пятница 30.01 <u>1. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) <u>2. Рисование.</u> «Маленький гномик» Цель: учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка – лесного гномика, составляя изображение из простых частей. Закреплять умение рисовать красками. Вторая половина дня: Труд.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.42, №28.	
	ФЕВРАЛЬ		
1.	«ВОЛШЕБНЫЕ СЛОВА И ПОСТУПКИ». (КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ, ЭТИКЕТ). (02.02.-06.02.)		
	Понедельник 02.02 <u>1. ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «Вежливые слова». Цель: продолжать знакомить детей с правилами культурного общения, учить вежливости. <u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: СХД \Конструирование	«Конспекты занятий по этическому воспитанию для средней группы», под ред. Л.Г. Мухомориной, стр. 31, №8.	
	Вторник 03.02 <u>1. ФЭМП.</u> Цель: продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. • Закреплять представления о значении слов <i>вчера, сегодня, завтра.</i> • Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.</i> <u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД \ПДД	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП. Средняя группа», стр. 37, №1.	
	Среда 04.02		

	<u>1 Развитие речи.</u> «Урок вежливости» Цель: рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал. 2. Музыка. (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.	В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 56, №4.	
	Четверг 05.02 <u>1. Аппликация.</u> «Полосатый коврик для щенка» Цель: учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить договариваться друг с другом о ходе работы. Воспитывать доброту, заботу о животных. <u>2. Физкультура на улице.</u> Цель: учить метанию на дальность способом «из – за головы» правой и левой рукой; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Вторая половина дня: Развлечение.	Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет», стр. 27, №11. Е.И. Подольская «Спортивные занятия на открытом воздухе», стр. 104, №26.	
	Пятница 06.02 <u>1. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) <u>2. Рисование.</u> «Девочка пляшет». Цель: учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое; девочка одета в платье. Учить изображать простые движения (например, поднятая рука, руки на поясе), закреплять приемы закрашивания красками (ровными слитными линиями в одном направлении), фломастерами, цветными мелками. Побуждать к образной оценке изображений. Вторая половина дня: Труд.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 60, №53.	
2.	«ЮНЫЕ ВОЛШЕБНИКИ» (НЕДЕЛЯ ТВОРЧЕСТВА) (09.02.-13.02.)		

	Понедельник 09.02 <u>1.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «Петрушка идет рисовать» Цель: продолжать учить детей группировать предметы по назначению; развивать любознательность. <u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: СХД \ Конструирование	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр. 26, № 5.	
	Вторник 10.02 <u>1. ФЭМП.</u> Цель: учить считать движения в пределах 5. • Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: <i>вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.</i> • Учить сравнивать 4–5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: <i>широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.</i> <u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД \ ПДД	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП. Средняя группа», стр. 39, № 2.	
	Среда 11.02 <u>1. Развитие речи.</u> Звуковая культура речи: звук ч Цель: объяснить детям, как правильно произносится звук ч, упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах, стихах). Развивать фонематический слух детей. <u>2.Музыка.</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.	В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 53, №2.	
	Четверг 12.02 <u>1. Лепка.</u> «Любимое игрушечное животное». Цель: учить детей самостоятельно определять содержание своей работы. Закреплять умение лепить, используя разные приемы лепки. Воспитывать самостоятельность, активность. Развивать воображение, умение	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 53, № 45.	

	рассказывать о созданном образе. <u>2. Физкультура на улице.</u> Цель: учить метению в вертикальную цель правой и левой рукой способом «из – за головы», упражнять в прыжках с разбега. Вторая половина дня: Развлечение.	Е.И. Подольская «Спортивные занятия на открытом воздухе» стр.105, №27.	
	Пятница 13.02 <u>1. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) <u>2. Рисование.</u> "Развесистое дерево" Цель: учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество. Вторая половина дня: Труд.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 52, №44.	
3.	«ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА». (16.02.-20.02.)		
	Понедельник 16.02 <u>1. ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «Наша армия». Цель: дать детям представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества» (воины, которые охраняют, защищают свой народ, свою Родину; у каждого народа, в каждой стране, в том числе и в России, есть армия, Российская армия не раз защищала свой народ от захватчиков). Познакомить детей с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники). Воспитывать гордость за наших воинов. <u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: СХД \Конструирование.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр. 37, №12.	
	Вторник 17.02 <u>1. ФЭМП.</u> Цель: учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). • Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП. Средняя группа», стр. 40, №3.	

	• Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: <i>утро, день, вечер, ночь.</i> 2. <u>Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД \ ПДД		
	Среда 18.02 1. <u>Развитие речи.</u> «Кто сторожит тишину?». Цель: объяснить детям, что наши воины охраняют нашу страну, они сильные, смелые, ловкие; рассказать о форме различных родов войск. Воспитывать чувство уважения к воинам, стремление быть на них похожими. Развивать речь, память, внимание. 2. <u>Музыка.</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.	«Конспекты занятий по этическому воспитанию для средней группы», под ред. Л.Г. Мухомориной, стр. 68, №22.	
	Четверг 19.02 1. <u>Аппликация.</u> «Летающие самолеты» наклеивать. Цель: учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно формы (прямоугольник), учить плавно срезать его углы. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины. 2. <u>Физкультура на улице.</u> Цель: учить метанию правой и левой рукой способом «от плеча»; упражнять в прыжках через скакалку. Вторая половина дня: Развлечение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 60, №54. Е.И. Подольская «Спортивные занятия на открытом воздухе», стр. 107, №28.	
	Пятница 20.02 1. <u>Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) 2. <u>Рисование.</u> "Праздничные флажки" Цель: закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетические чувства; чувство ритма,	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 58, № 51.	

	композиции. Втора я половина дня: Труд.		
4.	«ВЕСЁЛАЯ МАСЛЕНИЦА» (24.02.-27.02.)		
	Вторник 24.02 <u>1.ФЭМП.</u> Цель: упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). • Учить двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо). • Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей. <u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД \ПДД	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП. Средняя группа», стр. 42, №4.	
	Среда 25.02 <u>1. Развитие речи.</u> Звуковая культура речи: звуки щ – ч Цель. Упражнять детей в правильном произнесении звука щ и дифференциации звуков щ – ч. <u>2.Музыка.</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.	В.В. Гербова «Развитие речи в д./с», стр. 60, №2.	
	Четверг 26.02 <u>1. Лепка.</u> «Чайный сервиз для игрушек» Цель: учить детей лепить чашку и блюдце. Вызвать интерес к коллективной работе. Развивать глазомер, мелкую моторику. «Мисочки для трех медведей» Цель: учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Упражнять в лепке мисочек. Отрабатывать приемы лепки: раскатывание и сплющивание, углубление путем вдавливания, уравнивание краев пальцами. Учить отделять комочки, соответствующие величине будущих предметов. Учить создавать предметы для игры-драматизации по сказке. <u>Физкультура на улице.</u>	Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 108, №47. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.73, №72. Е.И. Подольская «Спортивные занятия на	

	Цель: развивать навыки метания способом «снизу» правой и левой рукой; упражнять в пролезании под обруч. Вторая половина дня: Развлечение.	открытом воздухе», стр. 112, №31.	
	Пятница 27.02 <u>1. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) <u>2. Рисование.</u> «Красивые салфетки» Цель: учить детей рисовать узоры на салфетках круглой (квадратной) формы. Показать варианты сочетания элементов декора по цвету и форме (точки, круги, пятна, линии прямые и волнистые. Показать зависимость орнамента от формы салфетки. Развивать чувство ритма и цвета. Воспитывать интерес к народному декоративно - прикладному искусству. «Узоры на круге» Цель: упражнять детей в рисовании узоров на круге по мотивам дымковской и филимоновской росписи. Учить составлять краски, соответствующие традициям этих видов народно-прикладного искусства. Вторая половина дня: Труд.	Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 110, №48. . Л.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование», стр. 118.	
	МАРТ		
1.	«МАМОЧКА ЛЮБИМАЯ, МАМОЧКА РОДНАЯ». (02.03.-06.03.)		
	Понедельник 02.03 <u>1. ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «Мамы разные нужны, мамы всякие важны». Цель: воспитывать уважение и любовь к самым близким людям, доброжелательное отношение к ним, готовность доставлять радость. <u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: СХД \Конструирование	«Конспекты занятий по этическому воспитанию для средней группы», под ред. Л.Г. Мухомориной стр. 76, №24.	
	Вторник 03.03 <u>1. ФЭМП.</u> Цель: закреплять умение двигаться в заданном направлении. • Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5).	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП. Средняя группа», стр. 43, №1.	

	• Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше.</i> <u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД \ ПДД		
	Среда 04.03 <u>1. Развитие речи.</u> «Готовимся встречать весну и Международный женский день» Цель: познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником. <u>2. Музыка.</u> (по плану муз. рук.0) Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.	В.В. Гербова «Развитие речи в д./с», стр. 59, №1.	
	Четверг 05.03 <u>1. Аппликация.</u> «Красивый букет в подарок всем женщинам» Цель: воспитывать желание порадовать окружающих, создать для них что-то красивое. Расширять образные представления детей, развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов по-разному, вариативными способами. Продолжать формировать навыки коллективного творчества. Вызывать чувство радости от созданного изображения. <u>2. Физкультура на улице.</u> Цель: развивать ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя. Вторая половина дня: Развлечение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 64, №62. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа», стр. 73, № 3.	
	Пятница 06.03 <u>1. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) <u>2. Рисование.</u> Декоративное рисование "Украсим	Т.С. Комарова «Изобразительная	

	кукле платье" Цель: учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение. Вторая половина дня: Труд.	деятельность в детском саду», стр. 68, №65.	
2.	«КУЛЬТУРА КРЫМА И ТРАДИЦИИ». (10.03 – 13.03.)		
	Вторник 10.03 <u>1. ФЭМП.</u> Цель: закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов. • Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий.</i> • Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине. <u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД \ ПДД	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП. Средняя группа», стр. 44, №2.	
	Среда 11.03 <u>1. Развитие речи.</u> Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко» Цель: помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко». <u>2. Музыка.</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.	В.В. Гербова «Развитие речи в д./с», стр. 61, №3.	
	Четверг 12.03 <u>1. Лепка.</u> "Барашек" (По образу филимоновской игрушки) Цель: познакомить детей с филимоновскими игрушками (птицами, животными). Вызвать положительное эмоциональное отношение к ним. Учить выделять отличительные особенности этих игрушек: красивая плавная форма; яркие, нарядные полосы. Вызвать желание слепить такую игрушку.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.74, №74.	

	<u>2. Физкультура на улице.</u> Цель: упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе до 1 минуты, в чередовании с ходьбой Вторая половина дня: Развлечение.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа», стр. 76, №6.	
	Пятница 13.03 <u>1. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) <u>2. Рисование.</u> Декоративное рисование "Украсть свои игрушки" Цель: развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы. Закреплять представление детей о ярком, нарядном, праздничном колорите игрушек. Закреплять приемы рисования кистью. Вторая половина дня: Труд.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 62, №58.	
3.	«ВОЛШЕБНЫЙ МИР ТЕАТРА». (ТЕАТР СКАЗКИ). (16.03.-20.03.)		
	Понедельник 16.03 <u>1. ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «Актёр: тот же самый человек или другой?» Цель: формировать представление об одновременном сохранении и изменении признаков объекта. Развитие диалектических мыслительных действий превращение и объединение. <u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: СХД \ Конструирование.	Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников», стр. 56.	
	Вторник 17.03 <u>1. ФЭМП.</u> Цель: показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5). • Упражнять в умении сравнивать 4–5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый высокий, ниже, самый низкий, выше.</i> • Упражнять в умении различать и	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП. Средняя группа», стр. 45, №3.	

	называть геометрические фигуры: куб, шар. <u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД \ ПДД		
	Среда 18.03 <u>1. Развитие речи.</u> Составление рассказов по картине Цель. Проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они, что значит озаглавить картину. <u>2. Музыка.</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.	В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 62, №4.	
	Четверг 19.03 <u>1. Аппликация.</u> «Перчатки и котятки» Цель: вызвать интерес к изображению и оформлению перчаток по своим ладошкам правой и левой. Формировать точные графические умения – аккуратно и уверенно обводить кисть руки, удерживая карандаш возле руки и не отрывая его от бумаги. Учить самостоятельно создавать орнамент. Развивать воображение. Координировать движение руки и глаза. «Веселые коты» Цель: демонстрировать на опыте возможность экономного расходования материала в работе. Продолжать учить делить прямоугольные полосы на части. Учить разбираться в схематических изображениях. Упражнять в совместной деятельности. <u>2. Физкультура на улице.</u> Цель: упражнять детей в беге на выносливость; в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на одной ноге (правой и левой, попеременно). Вторая половина дня: Развлечение.	Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 64, №25. Л.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование», стр. 108. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа», стр. 77, №9.	
	Пятница 20.03 <u>1. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) <u>2. Рисование.</u>		

	«Воздушные шары для кошки» Цель: создать творческую ситуацию для выбора изобразительно-выразительных средств для изображения воздушных шаров (для кошки, которая поранила лапу). Закрепить представление о геометрических формах. Развивать чувство формы и композиции. «Нарисуй смешной предмет» Цель: развивать фантазию, воображение и творчество в придумывании и изображении фантазийных образов. Формировать изобразительные навыки. Вторая половина дня: Труд.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду стр122, №54. Л.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование», стр. 124.	
4.	«ВЕСНА – КРАСНА. ЦВЕТУЩАЯ ВЕСНА» (23.03.- 27.03.)		
	Понедельник 23.03 <u>1.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим и природой) «Весна в лесу» Цель: расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Познакомить детей с особенностями жизни леса в весенний период. <u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: СХД \ Конструирование	С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог», стр. 141.	
	Вторник 24.03 <u>1. ФЭМП.</u> Цель: закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5). • Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. • Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. <u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД \ ПДД	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП. Средняя группа», стр. 46, №4.	
	Среда 25.03 <u>1. Развитие речи.</u> Чтение детям сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича –Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост» Цель: познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно	В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 63, №1.	

	называет комара. <u>2.Музыка (по плану муз. рук.)</u> Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.		
	Четверг 26.03 <u>1. Лепка.</u> «Цветные зонтики» Цель: закрепить умение лепить шар и сплющивать его между ладоней, придавать полученному диску нужную форму. Закрепить умение украшать изделие барельефом (налепом пластилина). Развивать мелкую моторику пальцев. <u>2.Физкультура на улице.</u> Цель: упражнять детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом; повторить упражнения с мячом, в равновесии и прыжках. Вторая половина дня: Развлечение.	Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет», стр. 53, №31. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа», стр. 79, № 12.	
	Пятница 27.03 <u>1.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) <u>2. Рисование.</u> «Расцвели красивые цветы». Цель: учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте. Вторая половина дня: Труд.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 64, №61.	
	АПРЕЛЬ		
1.	«ДОБРЫХ ДЕЛ МАСТЕРА!» «МЫ РАЗНЫЕ, НО МЫ ВМЕСТЕ» (инклюзивное воспитание и образование) (30.03.- 03.04.)		
	Понедельник 30.03 <u>1.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) "Доброта" Цель: углублять представления детей о доброте, как о ценном, важном качестве человека, поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки. Совершенствовать коммуникативные навыки: умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение,	Конспект НОД	

	доброжелательно относиться к суждениям других людей. Развивать способность оценивать позитивные и негативные поступки сверстников. Воспитывать нравственные качества: доброта, гуманность, чувство толерантности. «Беседа о сочувствии, доброте» Цель: познакомить детей с новой сказкой, помочь осмыслить ее идею; развивать речь детей; воспитывать чуткость, сочувствие, заботливое отношение к матери; формировать представление о том, что жестокость людей наказывается. 2. Музыкальное (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: СХД \ Конструирование	«Конспекты занятий по этическому воспитанию для детей средней группы», под редакцией Л.Г. Мухомориной, стр. 34, №9.	
	Вторник 31.03 1. ФЭМП. Цель: показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве. • Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. • Совершенствовать представления о значении слов <i>далеко – близко</i>. 2. Физкультура. (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня БЖД \ ПДД	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП. Средняя группа», стр. 48, №1.	
	Среда 01.04 1. Развитие речи. Звуковая культура речи: звуки л, ль Цель: упражнять детей в четком произнесении звука л (в звукосочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие – учить определять слова со звуками л, ль. 2. Музыка. (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.	В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 63, №2.	
	Четверг 02.04 1. Аппликация. (Декоративная аппликация на квадрате). «Цветик семицветик» (вариант 2)	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском	

	Цель: учить детей составлять узор на квадрате, ритмично располагая геометрические фигуры по углам, в середине, по краям. Учить преобразовывать фигуры, разрезая их (квадрат на 2 треугольника, прямоугольник на 2 квадрата). Закреплять приемы разрезания. Воспитывать самостоятельность. Стимулировать творческое решение. <u>2. Физкультура на улице.</u> Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей; повторить упражнения с мячами. Вторая половина дня: Развлечение.	саду», стр. 64, № 62. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа», стр. 82, №15.	
	Пятница 03.04 <u>1. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) <u>2. Рисование.</u> "Мое любимое солнышко" Цель: развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений. Вторая половина дня: Труд.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 74, №75.	
2.	ПРАЗДНИК СВЯТОЙ ПАСХИ (06.04.- 10.04.)		
	Понедельник 06.04 <u>1. ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «Пасха в гости к нам пришла» Цель: познакомить детей с праздником «Пасха», вызвать ощущения радости и счастья. Познакомить детей с обычаями Православной церкви, народными играми и забавами. Развить речь, внимание и наблюдательность, концентрацию движений. <u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: СХД \ Конструирование	Конспект НОД	
	Вторник 07.04 <u>1. ФЭМП</u> Цель: упражнять в счете и отсчете	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП.	

	предметов на слух, на ощупь (в пределах 5). • Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. • Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. <u>2.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖДПДД	Средняя группа», стр. 50, №3.	
	Среда 08.04 <u>1. Развитие речи</u> Звуковая культура речи: звуки р, рь Цель: упражнять детей в четком и правильном произнесении звука р (изолированно, в чистоговорках, в словах <u>2.Музыка (по плану муз. рук.)</u> Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.	В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр.69, №2.	
	Четверг 09.04 <u>1. Аппликация.</u> «Пасхальная корзинка» Цель: учить детей срезать уголки прямоугольника, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке. <u>2.Физкультура на улице.</u> Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя; в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер. Вторая половина дня: Развлечение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 41, №26. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа», стр.85, №21.	
	Пятница 10.04 <u>1.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) <u>2. Рисование.</u> «Яички простые и золотые» Цель: закрепить знание овальной формы, понятия "тупой", "острый". Продолжать учить приему рисования овальной формы. Упражнять детей в	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 36, №20.	

	умении аккуратно закрашивать рисунки. Подводить к образному выражению содержания. Развивать воображение. Вторая половина дня: Труд.		
3.	КОСМИЧЕСКИЕ ДАЛИ (13.04.-17.04.)		
	Понедельник 13.04 <u>1.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим и природой) «Космические дали» Цель: формировать понятие о космосе; показать многообразие планет в космосе; познакомить с планетами Солнце, Луна и Земля; познакомить с профессией - «космонавт» и транспортом - «ракета» Воспитывать чувство патриотизма и гордости за нашу страну, первой покоривший космос. <u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: СХД \ Конструирование.	Конспект НОД	
	Вторник 14.04 <u>1. ФЭМП.</u> Цель: закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т. д. • Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.</i> • Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь.</i> <u>2. Физкультура.</u> (по плану физ.	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП. Средняя группа»,. стр. 49, №2.	

инструктора) Вторая половина дня: БЖД \ПДД		
Среда 15.04 <u>1. Развитие речи</u> Обучение рассказыванию: работа с картиной-матрицей и раздаточными картинками Цель: учить детей создавать картину и рассказывать о ее содержании, развивать творческое мышление. <u>2.Музыка. (по плану муз. рук.)</u> Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.	В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 65, №3.	
Четверг 16.04 <u>1. Лепка.</u> «Звездное небо» (растягивание пластилина) Цель: учить детей слегка надавливать пальцем на маленький шарик пластилина и размазывать его в разных направлениях по картону. Воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок. <u>2.Физкультура на улице.</u> Цель: повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в прыжках и подлезании: упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры. Вторая половина дня: Развлечение.	Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет», стр. 38, №30. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа», стр. 84, №18.	
Пятница 17.04 <u>1.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) <u>2. Рисование.</u> «Ракета и кометы» (рисование с элементами аппликации) Цель: вызвать интерес к космосу. Побудить детей изобразить ракету, опираясь на геометрические фигуры: передавать прямоугольный корпус, треугольные турбины, круглые иллюминаторы. Формировать умение правильно передавать расположение частей ракеты. Стимулировать детей дополнять рисунок деталями (звезды,	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду стр.126, № 56.	

	планеты и др.). При передаче сюжета располагать изображения на всем листе. Продолжать закреплять и обогащать представления детей о цветах и оттенках; дать возможность выбирать цвета по своему желанию. Совершенствовать умение рисовать концом кисти и всем ворсом, правильно держать кисть. «Звездное небо» Цель: учить детей тонировать мокрый лист бумаги акварельными красками. Продолжать учить рисовать кончиком кисти с гуашью точки, передавая образ звездного неба. Вторая половина дня: Труд.		
4.	«ЗЕЛЕННЫЕ ДРУЗЬЯ». (МИР КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ) (20.04.-24.04.)		
	Понедельник 20.04 <u>1.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «Мир комнатных растений» Цель: расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду. <u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: СХД \Конструирование	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», стр. 57. №13.	
	Вторник 21.04 <u>1. ФЭМП.</u> Цель: закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). • Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.</i> • Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: <i>вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.</i> <u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня:	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП. Средняя группа», стр. 51, №4.	

	БЖД \ПДД		
	Среда 22.04 <u>1. Развитие речи.</u> Составление рассказов по картине «На полянке» Цель: помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Продолжать учить придумывать название картине. <u>2.Музыка. (по плану муз. рук.)</u> Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.	В.В. Гербова «Развитие речи в д./с», стр. 55, №3.	
	Четверг 23.04 <u>1. Лепка.</u> «Цветок фиалки» Цель: закрепить название цветов; научить детей лепить цветы фиалки; расширять словарный запас детей; воспитывать у детей бережное отношение к цветам и природе; интерес к исследовательской и художественной деятельности. «Цветик - семицветик» Цель: закреплять умение наносить пластилин на картон тонким слоем. Развивать мелкую моторику рук и аккуратность. <u>2.Физкультура на улице.</u> Цель: Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; перебрасывании мяча. Вторая половина дня: Развлечение.	Конспект НОД Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет», стр. 48, №27. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа», стр. 87, №24.	
	Пятница 24.04 <u>1.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) <u>2. Рисование.</u> «Радуга- дуга, не давай дождя» Цель: продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о красивых природных явлениях изобразительными средствами. Вызвать интерес к изображению радуги. Развивать чувство цвета. Воспитывать эстетическое отношение к природе. Вторая половина дня: Труд.	Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 136, № 61 .	

5.	«Чудеса подводного мира». (27.04.-30.04.)		
	Понедельник 27.04 <u>1. ФЦКМ</u> (ознакомление с природой) Кто живет в Черном море Цель: расширить знания детей об обитателях Черного моря <u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: СХД \Конструирование	Конспект НОД	
	Вторник 28.04 1. ФЭМП. Установление соответствия между числом и количеством предметов. Большой, поменьше, самый маленький. Квадрат (находить среди множества фигур). Цель: учить устанавливать соответствие между числом и количеством предметов; закреплять умение считать предметы (в пределах 5); продолжать учить сравнивать предметы по величине (большой, поменьше, самый маленький), использовать эти слова в речи; закрепить знания о геометрической фигуре квадрат; формировать представление, что квадраты могут быть разного размера; развивать зрительное внимание; <u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД \ПДД	Е.В. Колесникова «Математические ступеньки», стр. 23, № 3.	
	Среда 29.04 <u>1. Развитие речи.</u> Чтение сказки «По щучьему велению» Цель: познакомить детей с русской народной сказкой <u>2.Музыка.</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.	По щучьему велению.	

		Конспект НОД	
	Четверг 30.04 <u>1. Аппликация.</u> «Подводный мир» Цель: развитие творческих способностей и кругозора учащихся через занятия декоративно-прикладным творчеством <u>2. Физкультура на улице.</u> Цель: Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; перебрасывании мяча. Вторая половина дня: Развлечение.	Д.Н. Колдина «Аппликация» стр. 48, №27. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа», стр. 87, №24.	
	Пятница		
	Выходной		
1.	Май		
	«ДЕНЬ ПОБЕДЫ» (04.05.- 08.05.)		
	Понедельник 04.05 <u>1.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «9 мая – День Победы, гордимся и помним!» Цель: расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы; расширять кругозор детей и способность сопереживать другим людям; побуждать уважительно, относиться к подвигу наших солдат Развивать у детей воображение, наблюдательность, любознательность, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного края; Развитие памяти, внимания, речь, мышление. <u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: СХД \ Конструирование	Конспект НОД	
	Вторник 05.05 <u>1. ФЭМП.</u> Счет по образцу, сравнение чисел (4—5). Части суток. Слева, в середине, справа.	Е.В. Колесникова «Математические ступеньки для детей 4-5	

	<i>Цель:</i> продолжать учить считать предметы (в пределах .5); упражнять в сравнении двух групп предметов; учить добавлять к меньшей группе недостающий предмет; учить устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов; закреплять представления о частях суток; продолжать учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева, посередине, справа); формировать навык самоконтроля и самооценки. <u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД \ПДД	лет», стр. 25, № 4.	
	Среда 06.05 <u>1. Развитие речи.</u> День Победы Цель: выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы». <u>2.Музыка.</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.	В.В. Гербова «Развитие речи в д./с», стр. 68, №1.	
	Четверг 07.05 <u>1. Лепка.</u> «Вертолеты» Цель: учить детей лепить воздушный транспорт-вертолет из разных по форме и размеру деталей. Уточнить представление о способе передвижения вертолета. Обратить внимание на способы крепления деталей (с помощью зубочисток). Развивать глазомер, мелкую моторику. «Самолеты, вертолеты» Цель: дать детям представление о летательной технике (самолеты, вертолеты), ее функциональном назначении и строении. Упражнять в лепке, используя знакомые приемы. Приучать детей работать в общем темпе. <u>2.Физкультура на улице.</u> Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками; повторить игровые	Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 96, №41. Л.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование», стр. 122. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа», стр. 89, № 27.	

	упражнения с мячом. Вторая половина дня: Развлечение.		
	Пятница 08.05 <u>1. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) <u>2. Рисование.</u> «Праздничный салют» Цель: Формирование положительного отношения к Победе в Великой Отечественной войне. Формировать представления детей о дне Победы 9 мая, особенностях его празднования. Развивать творческое воображение детей, интерес к нетрадиционным способам рисования (примакивание втулки). Воспитывать гордость за своё Отечество, чувство уважения к ветеранам. «Самолеты летят сквозь облака» Цель: учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам. Вторая половина дня: Труд.	Конспект НОД Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 80, №84.	
2.	«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА НАШЕГО ПОЛУОСТРОВА». (ФЛОРА И ФАУНА ПОЛУОСТРОВА). (12.05.- 15.05.)		
	Вторник 12.05 <u>1. ФЭМП.</u> Сравнение чисел 3, 4. Широкий, узкий. Прямоугольник Соотнесение количества предметов с цифрой (находить среди множества фигур). Цель: учить отгадывать математические загадки; продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой; упражнять в сравнении двух групп предметов; развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов; закреплять умение сравнивать знакомые предметы по ширине (широкий, узкий); закреплять знания о геометрической фигуре прямоугольник, находить его среди множества других; формировать представление, что прямоугольники могут быть разного размера;	Е.В. Колесникова «Математические ступеньки», стр. 38, №11.	

	<u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД \ПДД		
	Среда 13.05 <u>1. Развитие речи.</u> Заучивание стихотворений Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений. Заучивание стихотворения Ю. Кушака «Олененок» <u>2.Музыка.</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.	В.В. Гербова «Развитие речи в д./с», стр. 65, №4.	
	Четверг 14.05 <u>1.. Аппликация.</u> «Волшебный сад" Цель: учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения (волшебные деревья, цветы). Учить резать ножницами по прямой; закруглять углы квадрата, прямоугольника. Развивать образное восприятие, воображение. <u>2. Физкультура на улице.</u> Цель: упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; ходьбе и бегу по кругу; повторить задания с бегом и прыжками. Вторая половина дня: Развлечение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 81, № 86. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа», стр. 90, №30.	
	Пятница 15.05 <u>1.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) <u>2. Рисование.</u> «Кто в домике живёт». Цель: развивать чувство пропорции, ритма. Развивать представления о том, где живут все живые существа: насекомые, птицы, животные. Учить детей при рассматривании работ видеть образ. Вторая половина дня: Труд.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 45, №32.	
3.	«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЗАГАДОК, ЧУДЕС, ОТКРЫТИЙ, ЭКСПЕРИМЕНТОВ». (18.05.- 22.05.)		
	Понедельник 18.05 <u>1.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим)	О.В. Дыбина	

	«В мире стекла» Цель: помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность. <u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: СХД \ Конструирование	«Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр. 36, №11.	
	Вторник 19.05 <u>1. ФЭМП.</u> Независимость числа от пространственного расположения предметов. Счет по образцу, сравнение смежных чисел, установление равенства. Положение предметов по отношению к себе. Развитие внимания. Круг, овал. Цель: учить устанавливать равенство между двумя группами предметов, когда предметы расположены непривычно (в круге, квадрате); учить отсчитывать предметы по образцу; учить устанавливать равенство и неравенство, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга; продолжать учить определять положение предметов по отношению к себе; развивать зрительное внимание; <u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД \ ПДД	Е.В. Колесникова «Математические ступеньки», стр. 41, №12.	
	Среда 20.05 <u>1. Развитие речи.</u> Литературный калейдоскоп Цель: выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалки. <u>2. Музыка.</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.	В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 71, №4.	
	Четверг 21.05 <u>1. Лепка.</u> "Зайчики на полянке" Цель: учить детей лепить животное; передавать овальную форму его туловища, головы, ушей. Закреплять приемы лепки и соединения частей. Развивать умение создавать коллективную композицию. Развивать образные представления, воображение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 70, №68.	

	<u>2.Физкультура на улице.</u> Цель: упражнять детей в ходьбе и беге парами; закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения. Вторая половина дня: Развлечение.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа», стр. 92, №33.	
	Пятница 22.05 <u>1.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) <u>2. Рисование.</u> «Моя любимая игрушка» Цель: развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснять, что нравится. Воспитывать самостоятельность. Развивать творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном изображении. Формировать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам. Вторая половина дня: Труд.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 56, №48.	
4.	«СКОРО ЛЕТО К НАМ ПРИДЁТ» (О БЕЗОПАСНОСТИ НА ВОДЕ, В ЛЕСУ) (25.05.- 29.05.)		
	Понедельник 25.05 <u>1.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «В гости к хозяйке луга». Цель: дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы. Расширять представление детей о разнообразии насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. <u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: СХД \Конструирование	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», стр. 59, №14.	
	Вторник 26.05 <u>1. ФЭМП.</u> Вверху, внизу, слева, справа, под. Квадрат, прямоугольник. Времена года (зима, весна, лето, осень). Цель: формировать представление о пространственных отношениях (слева, справа, вверху, перед, посередине); закреплять знания о геометрических фигурах; закреплять знания о временах года (зима, весна, лето,	Е.В. Колесникова «Математические ступеньки», стр. 48, №16.	

осень). <u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД\ПДД		
Среда 27.05 <u>1. Развитие речи.</u> Прощаемся с подготовишками Цель: оказать внимание детям, которые покидают детский сад, пожелать им доброго пути. <u>2.Музыка.</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.	В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 70, №3.	
Четверг 28.05 <u>1. Аппликация.</u> «Ромашки на лугу» Цель: закреплять умение вырезать круги из квадратов и вставлять их в заготовленные прорези на круге. Учить составлять коллективную композицию и аккуратно наклеивать силуэты цветов на основу. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. <u>2. Физкультура на улице.</u> Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании и ловле мяча; повторить игры с мячом, прыжками и бегом. Вторая половина дня: Развлечение.	Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет», стр. 62, №36. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа», стр. 93, №36.	
Пятница 29.05 <u>1.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) <u>2. Рисование.</u> «У солнышка в гостях» (с элементами аппликации) Цель: учить детей рисовать простые сюжеты по мотивам сказок. Закрепить технику вырезания округлых форм из квадратов разной величины. Воспитывать самостоятельность, уверенность, инициативность. «Солнце и облако» Цель: продолжать закреплять технику печатания ладошкой и рисования пальчиками. Продолжать учить	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 138, №62. Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет», стр. 60, №36.	

	рисовать пальчиками точки. <i>Вторая половина дня:</i> Труд.		
--	---	--	--