

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Юля» г. Феодосии Республики Крым»**

Принято

на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад № 3 «Юля»
Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

Утверждено

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 3 «Юля»
_____/Тисленко М.В./
Приказ № 29-О от «28» августа 2025 г.

**Перспективный план
образовательной деятельности
на 2025 – 2026 учебный год
в старшей группе № 3 «Фантазёры»
МБДОУ «Детский сад № 3 Юля»**

Воспитатели: Шевчук Т.В.

Шахмаева Н.Г.

г. Феодосия,
2025 г.

Годовые образовательные задачи для ДООУ г. Феодосии на 2025/2026 учебный год

1. Организация совместной деятельности дошкольных образовательных учреждений и родителей (законных представителей) обучающихся с целью повышения уровня их компетентности в вопросах образования, воспитания и развития личности ребенка, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья дошкольников через поэтапное внедрение Программы просвещения родителей.
2. Создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания детей в современном дошкольном образовательном учреждении.
3. Формирование математической грамотности как одного из направлений функциональной грамотности посредством ознакомления дошкольников с математическими головоломками.

**Годовые образовательные задачи
МБДООУ «Детский сад № 3 «Юля» г. Феодосии Республики Крым»
на 2025/2026 учебный год**

1. Организация совместной деятельности дошкольных образовательных учреждений и родителей (законных представителей) обучающихся с целью повышения уровня их компетентности в вопросах образования, воспитания и развития личности ребенка, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья дошкольников через поэтапное внедрение Программы просвещения родителей.
2. Создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания детей в современном дошкольном образовательном учреждении.
3. Формирование математической грамотности как одного из направлений функциональной грамотности посредством ознакомления дошкольников с математическими головоломками.
4. Внедрение парциальной образовательной программы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Верность родной земле» («Истоки»)

СЕНТЯБРЬ 2025г			
1-ая неделя «День Знаний» с 01.09-05.09.25			
День недели	Занятия	Литература	Примечания
Понедельник 01.09.25	Музыкально-физкультурное развлечение «День знаний» Цель: создание праздничного, торжественного настроения на мероприятии посвященном дню знаний в детском саду Задачи: • Совершенствовать двигательные способности воспитанников. • Развивать физические качества. • Развивать дружеские взаимоотношения между детьми . • Воспитывать у детей чувство единства команды, способствовать сплочению коллектива через игру - спортивное развлечение. • Стимулировать детей к началу образовательной деятельности	По плану инструктора и муз.рук.	
Вторник 02.09.25	1. ФЭМП 9.00-9.25 Цель: • Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. • Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (<i>круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр</i>). • Уточнить представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i>.	«ФЭМП. Старшая группа» И.А.Помораева , В.А.Позина, стр. 12, №1	
	2. Аппликация 9.35- 9.55 «Цветные ладошки». Цель: учить детей вырезать по контуру, составлять образы и композиции, «расшифровывать» смыслы.	И.А. Лыкова «Изобразительное искусство в детском саду» с.24	
	Вторая половина дня <i>Кружок «Оркестр» 15.15</i> <i>Экспериментально-исследовательская деятельность:</i>		

Среда 03.09.25	1. Ознакомление с природой 9.00-9.25 Беседа о лете. Цель: обобщить и систематизировать представление о лете по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния, солнцепек), состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности животных в лесу. Уточнить представление о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом. Учить устанавливать связь между комплексом условий (тепло, свет, влага) и состоянием растений и животных. Развивать связную речь, умение говорить ясно, понятно для окружающих. Воспитывать желание делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками.	Т.М. Бондаренко «Экологическ е занятия с детьми 5-6 лет». №1, стр. 30.	
	2. Рисование 9.35-9.55 «Картинка про лето» Цель: Продолжать развивать образное восприятие, образные представления. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом; рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные), кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава), и по всему листу: ближе к нижней части листа и дальше от нее. Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Развивать творческую активность.	Т.С. Комарова «Изобразитель ная деятельность в детском саду» с. 30, № 2	
	3. Музыкальное 10.10-10.40 <i>По плану музыкального руководителя</i>		
	Вторая половина дня <i>БЖД/ПДД/Кружок «Хочу все знать!»</i>		
Четверг 04.09.25	1.Развитие речи (Худ. лит-ра) 9.00-9.25 Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвастун» и присказки «Начинаются наши сказки...» Цель. вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой «Заяц-хвастун» (в обработке О. Капицы) и присказкой «Начинаются наши сказки...».	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. №2, стр. 32.	
	2.Физкультура б/м 9.40-10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		

	Вторая половина дня Развлечение		
Пятница 05.09.25	1.Музыкальное 9.00-9.30 <i>По плану музыкального руководителя</i>		
	2. Развитие речи (грамота) 9.40-10.10 «Слово» Цель: подвести детей к пониманию слова как единицы речи (мы говорим словами). Продолжать учить составлять описательный рассказ о предмете. Развивать фонематический слух, умение выделять звук в слове.	Затулина Г.Я. «Конспекты занятий по обучению детей грамоте» стр.4, №1.	
	3. физкультура на воздухе 10.20-10.45 Цель: упражнять в ходьбе и беге с сохранением дистанции, учить подбрасывать и ловить мяч при отскоке о стену, формировать выносливость.	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская с.62, №2	
	Вторая половина дня Труд/СХД		
2-ая неделя «Земля наш общий дом. Родная страна» с 08.09-12.09.25			
Понедельник 08.09.25	1.Ознакомление с окружающим9.00-9.25 «Россия – огромная страна». Цель: формировать представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российская Федерация (Россия), в ней много городов и сел. Чтобы попасть из одного конца страны в другой, например, из города Калининграда в город Владивосток, нужно несколько дней ехать поездом. Познакомить с Москвой – главным городом, столицей нашей Родины, ее достопримечательностями.	О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. с. 46	
	2.Физкультура п/м 9.40-10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		

	3. Лепка 10.20-10.45 «Грибы» Цель. развивать восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы. Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 1, стр. 29.	
	Вторая половина дня Конструирование/Шахматы		
Вторник 09.09.25	1.ФЭМП 9.00-9.25 Цель: упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). • Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»). • Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево.	«ФЭМП. Старшая группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр. 13, №2,	
	2. Аппликация 9.35-10.05 «На лесной полянке выросли грибы». Цель: развивать образные представления детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию. Учить разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов.	«Изобразительная деятельность в детском саду» № 3, стр. 30.	

	Вторая половина дня <i>Кружок «Оркестр» 15.15</i> <i>Экспериментально-исследовательская деятельность</i>		
Среда 10.09.25	1. Ознакомление с природой 9.00-9.25 «Водные ресурсы Земли» Цель: расширять представление детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря и т.д., о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах родного края, о пользе воды в жизни человека, животных растений.	О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С.69	
	2. Рисование 9.35-10.05 «Космоя». Цель: учить детей передавать характерные особенности цветов космоя: форму лепестков, листьев, их цвет. Продолжать знакомить детей с акварельными красками, учить способам работы с ними.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 5, стр. 32.	
	3. Музыкальное 10.10-10.40 <i>По плану музыкального руководителя</i>		
	Вторая половина дня <i>БЖД/ПДД/Кружок «Хочу все знать!»</i>		
Четверг 11.09.25	1. Развитие речи (худ. лит-ра) 9.00-9.25 Пересказ сказки «Заяц-хвастун» Цель. Помочь детям составить план пересказа сказки; учить пересказывать сказку, придерживаясь плана.	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. № 2 , стр. 33.	
	2.Физкультура б/м 9.40-10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		
	Вторая половина дня: <i>Развлечение</i>		
Пятница 12.09.25	1. Музыкальное 9.00-9.30 <i>По плану музыкального руководителя</i>		

	2. Развитие речи (грамота) 9.40-10.10 «Слово» Цель: закрепить термин «Слово» в упражнении с предметом. Продолжать расширять словарь детей, использовать его в рассказах. Подвести к пониманию термина «предложение». Формировать навыки учебной деятельности.	Затулина Г.Я. «Конспекты занятий по обучению детей грамоте» стр.6, №2.	
	3. Физкультура на воздухе 10.20-10.50 Цель: упражнять в ходьбе и беге с сохранением дистанции, учить подбрасывать и ловить мяч при отскоке о стену, формировать выносливость.	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская с. 62, №2.	
	Вторая половина дня: <i>Труд/СХД</i>		
3-я неделя «Мой город» с 15.09-19.09.25			
Понедельник 15.09.25	1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Знакомство с нашим городом». Цель: закреплять знания о названии родного города, знакомить с его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свой город.	Е.А. Алябьева. «Итоговые дни по лексическим темам» (Книга № 1) с. 88	
	2. Физкультура п/м 9.40-10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		
	3. Лепка 10.20-10.45 «Украшаем детский сад». Цель: познакомить детей с декоративной скульптурой, с предметами декоративно-прикладного искусства.	В.Н. Волчкова «Конспекты занятий по ИЗО в старшей группе» с. 74	
	Вторая половина дня: <i>Конструирование/Шахматы</i>		
Вторник 16.09.25	1. ФЭМП 9.00-9.25 Цель: • Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины). • Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и	«ФЭМП. Старшая группа» И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 14, №3	

	наоборот). • Уточнить понимание значения слов вчера, сегодня, завтра.		
	2. Аппликация 9.35-10.05 «Дома на нашей улице» (Коллективная работа) Цель: учить детей передавать в аппликации образ сельской (городской) улицы. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы. Вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 47. № 28.	
	Вторая половина дня <i>Кружок «Оркестр» 15.15</i> <i>Экспериментально-исследовательская деятельность</i>		
Среда 17.09.25	1. Ознакомление с природой 9.00-9.25 «Дом под крышей голубой». Цель: дать детям понять, что природа — это наш общий дом. Учить детей различать природу и не природу, называть объекты живой и неживой природы. Составлять небольшие рассказы на тему: «Я путешествую на облаке», воспитывать любовь к природе, умение сопереживать.	Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет». №8, стр. 47.	
	2. Рисование 9.35-10.05 «Деревья в нашем парке» Цель: рисование лиственных деревьев по представлению с передачей характерных особенностей строения ствола и кроны.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с.32	
	3. Музыкальное 10.10-10.40 <i>По плану музыкального руководителя</i>		
	Вторая половина дня <i>БЖД/ПДД/Кружок «Хочу все знать»</i>		

Четверг 18.09.25	1. Развитие речи (худ. лит-ра) 9.00-9.25 Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему "Осень наступила". Чтение стихотворений о ранней осени Цель: учить детей рассказывать (личный опыт), ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. № 5 ,35	
	2. Физкультура б/м 9.40-10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		
	Вторая половина дня: <i>Развлечение</i>		
Пятница 19.09.25	1. Музыкальное 9.00-9.30 <i>По плану музыкального руководителя</i>		
	2. Развитие речи (грамота) 9.40-10.05 «Предложение» Цель: дать детям представление о предложении как о единице речи, подвести к пониманию термина «предложение» (без грамматического определения). Учить выделять предложение из рассказа, составлять предложения. Продолжать активизировать словарь детей.	Затулина Г.Я. «Конспекты занятий по обучению детей грамоте» стр.7, №1.	
	3. Физкультура на воздухе 10.20-10.50 Цель: упражнять в ходьбе и беге, учить прыжкам через лежащие на полу палки с поворотом 180 градусов, упражнять в подбрасывании и ловле мяча пальцами рук и после отскока от земли.	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская с. 63, №3.	
	Вторая половина дня: <i>Труд/СХД</i>		
4-ая неделя «Профессии. Кто работает в детском саду (труд взрослых)			
Понедельник 22.09.25	1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Детский сад». Цель: поговорить с детьми о том, почему детский сад называется именно так (потому что детей «выращивают», заботятся и ухаживают за ними, как за	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» с. 28	

	растениями в саду). Показать общественную значимость детского сада: родители работают, они спокойны, так как в их отсутствие о детях заботятся сотрудники детского сада. Сотрудников детского сада надо благодарить за заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться.		
	2. Физкультура п/м 9.40-10.10 По плану инструктора по физической культуре		
	3. Лепка 10.20-10.45 «Дети на прогулке». Цель: развивать умение выполнять общую работу. Продолжать учить детей передавать в лепке движения персонажей.	В.Н. Волчкова «Конспекты занятий по ИЗО в старшей группе» с. 80	
	Вторая половина дня: <i>Конструирование/Шахматы</i>		
Вторник 23.09.25	1. ФЭМП 9.00-9.25 Числа и цифры 1, 2,3,4,5; соотнесение количества предметов с цифрой. Квадрат. Выкладывание квадрата из счетных палочек. Цель: учить отгадывать математическую загадку, устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Продолжать знакомить с тетрадью в клетку.	Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет». с 29, № 4.	
	2. Аппликация 9.35-9.55 «Веселые портреты» Цель: учить составлять портрет из отдельных частей. Познакомить с новым способом вырезания овала из бумаги, сложенной вдвое.	И.А. Лыкова “Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа”, с.18.	
	Вторая половина дня <i>Кружок «Оркестр» 15.15</i> <i>Экспериментально-исследовательская деятельность</i>		
Среда 24.09.25	1. Ознакомление с природой 9.00-9.25 «Беседа о труде людей осенью». Цель: систематизировать знания о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ домашних животных. Учить устанавливать причины смены труда, сравнивать их с трудом людей летом, делать выводы о направленности и значении труда. Обогащать словарь путем	Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет». №10, стр. 52.	

	выделения слов: заготовка, уборка, зернохранилище, овощехранилище, консервы, зимовка. Воспитывать уважение к труду людей, стремление помогать им.		
	2. Рисование 9.35-9.55 «Укрась платочек ромашками» Цель. учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приемы примакивания, рисования концом кисти (точки). Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции. Продолжать учить рисовать красками.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 30, № 7.	
	3. Музыкальное 10.10-10.40 <i>По плану музыкального руководителя</i>		
	Вторая половина дня БЖД/ПДД/ Кружок «Хочу все знать»		
Четверг 25.09.25	1.Развитие речи (худ.лит-ра) 9.00-9.25 «Учимся вежливости» Цель. Рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их; активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты речи.	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. № 2 , стр. 41.	
	2.Физкультура б/м 9.40-10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		
	Вторая половина дня: Развлечение		
Пятница 26.09.25	1.Музыкальное 9.00-9.30 <i>По плану музыкального руководителя</i>		
	2.Развитие речи (грамота) 9.40-10.10 «Предложение» Цель: продолжать учить детей выделять предложение из рассказа, устанавливать их последовательность. Упражнять детей в составлении предложений их 2-х, 3-х слов, членить их на слова с указанием их последовательности в предложении.	Затулина Г.Я. «Конспекты занятий по обучению детей грамоте» стр.9, №2.	

	3. Физкультура на воздухе 10.20-10.50 Цель: учить прыгать в длину с разбега, правильно отталкиваясь и приземляясь, упражнять в сохранении равновесия, ходьбе и беге, формировать выносливость.	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская с. 64, №4.	
	Вторая половина дня: <i>Труд/СХД</i>		
ОКТАБРЬ 2025г			
1-ая неделя «Дорога глазами детей» с 29.09-03.10.25			
Понедельник 29.09.25	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Разрешается быть примерным пешеходом и пассажиром». Цель: проверить знания детей о правилах дорожного движения и правилах поведения в транспорте с помощью сюжетных картин на тему: «Дети на улицах города»	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». с. 25	
	2. Физкультура п/м 9.40-10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		
	3.Лепка 10.20-10.50 Нанесение пластилина на поверхность “Грузовая машина” Цель: продолжать учить наносить пластилин на поверхность, подбирая цвет.	Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 5-6 лет». с. 38.	
	Вторая половина дня <i>Конструирование/Шахматы</i>		
Вторник 30.09.25	1.ФЭМП 9.00-9.25 Цель: • Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. • Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина). • Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вперед, назад, слева, справа, вверх, вниз.	«ФЭМП. Старшая группа» И. В.А.Позина, стр. 15, В.А.Позина, стр. 15, №1.	
	2. Аппликация 9.35-9.55 «Какие бывают грузовые	С. Швайко «Занятия по	

	автомобили». Цель: формировать у детей обобщенное представление о грузовых автомобилях для перевозки различных грузов.	изобразительной деятельности в детском саду» с. 110	
	Вторая половина дня: <i>Кружок «Веселый оркестр» 15.15</i> <i>Экспериментально-исследовательская деятельность</i>		
Среда 01.10.25	1. Развитие речи (худ. лит-ра) 9.00-9.25 Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель» Цель: активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением-перевертышем.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду». с.40	
	2. Рисование 9.40-10. 10 «С дымом мешается облако пыли, мчатся пожарные автомобили». Цель: учить детей создавать сюжетную картину «Пожар», закрепить правила пожарной безопасности, воспитывать уважение к смелым людям – пожарным. Учить рисовать огонь, дым, людей в движении.	В.Н. Волчкова «Конспекты занятий по ИЗО». с 39	
	3. Музыкальное 10.10-10.40 <i>По плану музыкального руководителя</i>		
	Вторая половина дня: <i>БЖД/ПДД/Кружок «Хочу все знать»</i>		
Четверг 02.10.25	1. Ознакомление с природой 9.00-9.25 «Экскурсия в осенний парк». Цель: углубить и конкретизировать представление об условиях жизни растений и животных осенью (похолодание, отмирание наземных частей растений, уменьшение светового дня, холодные затяжные осадки). Расширять знания детей о состоянии растений осенью (прекращение роста, пожелтение и опадание листьев, наличие плодов и семян), особенностях поведения птиц. Учить различать деревья и кусты по окраске листьев. Формировать умение устанавливать причинно-следственную связь между наблюдательными предметами.	Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет». №3, стр. 35.	

	2.Физкультура б/м 9.40-10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		
	Вторая половина дня: Развлечение		
Пятница 03.10.25	1.Музыкальное 9.00-9.30 <i>По плану муз. руководителя</i>		
	2.Развитие речи (грамота) 9.40-10.05 «Слово. Предложение» Цель: закрепить понятия «слово», «предложение». Учить составлять предложение из 2-х, 3-х слов, анализировать словесный состав предложения. Продолжать учить составлять рассказ о предмете. Продолжать учить детей с разной силой голоса произносить слова.	Затулина Г.Я. «Конспекты занятий по обучению детей грамоте» стр11, №1.	
	3. Физкультура на воздухе 10.20-10.50 Цель: учить прыгать в длину с места на дальность, правильно отталкиваясь и приземляясь, упражнять в передаче мяча, не теряя его, формировать выносливость.	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская с. 67, №5.	
	Вторая половина дня <i>Кружок «Веселый оркестр»15.15</i> <i>Труд/СХД</i>		
2-ая неделя «Осенняя пора» 06.10-10.10.25			
Понедельник 06.10.25	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Знайки осенней природы». Цель: уметь использовать знания об осенних явлениях в решении конкурсных задач. Учить грамотно оформлять в речи свои суждения и умозаключения.	Е.А. Алябьева. «Итоговые дни по лексическим темам» (Книга № 1) с. 23	
	2.Физкультура п/м 9.40-10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		
	3. Лепка 10.20-10.50 «Листья танцуют и превращаются в деревья» Цель: познакомить с техникой рельефной лепки. Развивать чувство формы и цвета.	И.А. Лыкова “Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа”, с. 46.	
	Вторая половина дня: <i>Конструирование/Шахматы</i>		
Вторник 07.10.25	1. ФЭМП 9.00-9.25 Цель: • Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп	«ФЭМП. Старшая группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.	

	предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. • Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот). • Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина).	17, №2.	
	2.Аппликация 9.35-10.10 обрывная с элементами декоративного рисования «Золотые березы». Цель: учить сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей золотой кроны и стройного ствола с тонкими ветками	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с. 68.	
	Вторая половина дня: <i>Кружок «Оркестр» 15.15</i> <i>Экспериментально-исследовательская деятельность</i>		
Среда 08.10.25	1.Ознакомление с природой 9.00-9.25 «Прогулка по лесу» Цель: расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Учить называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных. О правильном поведении в лесу.	О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С.42	
	2.Рисование 9. 9.30-10.55 «Осенний лес». Цель: учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 36, № 12.	

	(большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые и искривленные). Учить по-разному изображать деревья, траву, листья. Закреплять приемы работы кистью и красками. Развивать активность, творчество. Продолжать формировать умение радоваться красивым рисункам.		
	3.Музыкальное 10.10-10.40 <i>По плану музыкального руководителя</i>		
	Вторая половина дня: <i>БЖД/ПДД/Кружок «Хочу все знать»</i>		
Четверг 09.10.25	1. Развитие речи (Худ. лит-ра) 9.00-9.25 Заучивание стихотворения И. Белоусова "Осень" Цель. Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. Белоусова "Осень" (в сокращении).	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. №6 , стр. 37.	
	2.Физкультура б/м 9.40-10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		
	Вторая половина дня: <i>Развлечение</i>		
Пятница 10.10.25	1. Музыкальное 9.00-9.30 <i>По плану музыкального руководителя</i>		
	2. Развитие речи (грамота) 9.40-10.10 «Словесный состав предложения» Цель: продолжать закреплять у детей понятие о слове и предложении как о единицах речи. Учить анализировать предложение по его словесному составу. Составлять предложение из 2-х, 3-х и более слов. Продолжать развивать умение отчетливо произносить предложение с разной силой голоса. Использовать вопросительные интонации.	Затулина Г.Я. «Конспекты занятий по обучению детей грамоте» стр. 13, №1	
	2.Физкультура на воздухе 10.20-10.45 Цель: учить лазать по гимнастической стенке одноименным шагом, не пропуская реек, упражнять в прыжках в длину с места, правильно отталкиваясь и приземляясь.	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская с.70, №6.	

	Вторая половина дня: <i>Кружок «Веселый оркестр»</i> <i>Труд/СХД</i>		
2-ая неделя «Крым – чаша изобилия. Труд людей осенью» с 13.10.- 17.10.25			
Понедельник 13.10.25	1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Труд людей осенью» Цель: учить устанавливать причины смены труда, сравнивать их с трудом людей летом, делать выводы о направленности и значении труда. Систематизировать знания детей о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму. Учить детей отбирать и группировать овощи и фрукты для хранения (некоторые заготавливают свежими, другие солят, консервируют); воспитывать уважение к труду людей, стремление помогать им. Развивать память, мышление, логику; активизировать словарь (заготовка, уборка, зернохранилище, овощехранилище, консервы).	Конспект занятия	
	2. Физкультура п/м 9.40-10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		
	3. Лепка 10.20-10.45 «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин» Цель. закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей (моркови, свеклы, репы, огурца, помидора и др.). Учить сопоставлять форму овощей (фруктов) с геометрическими формами (помидор – круг, огурец – овал), находить сходство и различия. Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, вытягивания.		
	Вторая половина дня: <i>Конструирование/Шахматы</i>		
Вторник 14.10.25	1.ФЭМП 9.00-9.25 Цель: • Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7.	«ФЭМП. Старшая группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.18, №3.	

	• Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый широкий, уже, еще уже... самый узкий (и наоборот). • Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: впереди, сзади, слева, справа.		
	2.Аппликация 9.35-10.05 «Огурцы и помидоры лежат на тарелке» Цель: продолжать отрабатывать умение детей вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 35, № 10.	
	Вторая половина дня: Кружок «Оркестр» 15.15 Экспериментально-исследовательская деятельность		
Среда 15.10.25	1. Ознакомление с природой 9.00-9.25 «Во саду ли в огороде» Цель: расширять представления детей о многообразии мира растений: об овощах фруктах и ягодах. Учить узнавать их и правильно называть овощи, фрукты и ягоды. Формировать общие представления о пользе овощей и фруктов, о разнообразии блюд из них. Расширять представление о способах ухода за садово-огородными растениями. Формировать желание делиться впечатлениями.	О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С. 36	
	2. Рисование 9.35-10.05 «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду». Цель: учить детей рисовать развесистые деревья, передавая разветвлённость кроны фруктовых деревьев, изображать много «золотых» яблок. Учить красиво располагать изображение на листе.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 34, № 8.	

	3. Музыкальное 10.10-10.40 <i>По плану музыкального руководителя</i>		
	Вторая половина дня: <i>БЖД/ПДД/Кружок «Хочу все знать»</i>		
Четверг 16.10.25	1. Развитие речи (худ. лит-ра) 9.00-9.25 Рассматривание сюжетной картины "Осенний день" и составление рассказов по ней Цель. Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана.	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. №7 , стр. 38.	
	2. Физ. культура б/м 9.40-10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		
	Вторая половина дня: <i>Развлечение</i>		
Пятница 17.10.25	1.Музыкальное 9.00-9.30 <i>По плану музыкального руководителя</i>		
	2.Развитие речи (грамота) 9.40-10.10 «Словесный состав предложений» Цель: закреплять понятие «слово», «предложение». Учить составлять предложение из 2-х, 3-х слов, анализировать их по словесному составу, расширять словесный запас у детей. Развивать фонематический слух, выделять звук в слове, находить его место в нём.	Затулина Г.Я. «Конспекты занятий по обучению детей грамоте» стр. 15, №2	
	3.Физкультура на воздухе 10.20-10.55 Цель: учить метанию на дальность правой и левой рукой способом «из-за головы», упражнять в лазании по гимнастической стенке, чередующимся шагом, не пропуская реек.	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская с. 71, №7.	
	Вторая половина дня: <i>Кружок «Оркестр» 15.15</i> <i>Труд/ СХД</i>		
3-я неделя «Мир предметов и техники» 20.10-24.10.25			
Понедельник 20.10.25	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Предметы, облегчающие труд человека в быту» Цель: формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» с 20	

	внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение.		
	2.Физкультура п/м 9.40-10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		
	3.Лепка 10.20-10.45 «Вылепи свою любимую игрушку» Цель. учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами. Воспитывать стремление доводить начатое до конца. Формировать эстетическое отношение к своим работам, учить оценивать их.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 32, с. 51. ная	
	Вторая половина дня: <i>Конструирование/Шахматы</i>		
Вторник 21.10.25	1. ФЭМП 9.00-9.25 Цель: • Продолжать учить считать в пределах 6 и знакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?» • Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот). • Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток.	«ФЭМП. И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.19, №4	
	2.Аппликация 9.35-10.05 «Цветные зонтики» Цель: закрепить умение закруглять уголки для получения купола зонтика, показать варианты оформления края, познакомить с новым приемом оформления – раздвижения	И.А. Лыкова “Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа”, с. 54.	
	Вторая половина дня: <i>Кружок «Оркестр» 15.15</i> <i>Экспериментально-исследовательская деятельность</i>		

Среда 22.10.25	1.Ознакомление с природой 9.00-9.25 Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень». Дидактическая игра «Магазин «Овощи-фрукты». Цель: формировать представления детей о пейзажной живописи. Учить их выделять средства выразительности, упражнять в подборе эпитетов, сравнений. Воспитывать любовь к осенним явлениям природы. Учить детей называть признаки предмета, находить его по этим признакам; группировать овощи и фрукты по способам использования.	Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет». №7, стр.45 .	
	2.Рисование 9.35-10.05 «Пасмурный осенний день». Цель: развивать у детей умение с помощью подбора красок передавать в рисунке определенное настроение. Учить задумывать сюжет, развивать творчество и воображение.	Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» с 40	
	3.Музыкальное 10.10-10.40 <i>По плану музыкального руководителя</i>		
	Вторая половина дня: <i>БЖД/ПДД/Кружок «Хочу все знать»</i>		
Четверг 23.10.25	1.Развитие речи (худ.лит-ра) 9.00-9.25 Обучение рассказыванию: описание кукол Цель. помочь детям составить план описания куклы; учить дошкольников, составляя описание самостоятельно, руководствоваться планом.	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. №3 , стр. 43.	
	2.Физкультура б/м 9.40-10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		
	Вторая половина дня: <i>Развлечение</i>		
Пятница 24.10.25	1. Музыкальное 9.00-9.30 <i>По плану музыкального руководителя</i>		
	2.Развитие речи (грамота) 9.40-10.05 «Звуковая культура речи: дифференциация звуков с – ц» Цель. закрепить правильное произношение звуков с – ц ; учить	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. № 4 , стр. 44.	

	детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками с и ц ; развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово; упражнять в произнесении слов с различной громкостью и в разном темпе. Познакомить детей с новой загадкой.		
	3.Физкультура на воздухе 10.15-10.40 Цель: учить детей прыжкам через скакалку, упражнять в бросании мяча от груди и снизу и ловле его пальцами	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская с.72, № 8.	
	Вторая половина дня: <i>Кружок «Оркестр» 15.15</i> <i>Труд/СХД</i>		
4-ая неделя «Наши добрые дела» с 27.10-31.10.25			
Понедельник 27.10.25	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «О дружбе и друзьях» Цель: расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой. Разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай. Друзей выручай.	О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. С.25	
	2.Физкультура п/м 9.40-10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		
	3.Лепка 10.20-10.45 «Веселый гном» Цель: продолжать учить детей сочетать в поделке природный материал (сосновая шишка) и пластилин; передавать пропорциональное соотношение частей фигурки. Закреплять умение соединять части изделия с помощью пластилина, заглаживать места соединения. Развивать фантазию, воображение при доведении изделия до задуманного образа. Закреплять умение понимать и анализировать содержание стихотворения.	Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 5-6 лет». № 28, стр.59.	
	Втора половина дня <i>Конструирование/Шахматы</i>		

Вторник 28.10.25	1. ФЭМП 9.00-9.25 Цифры 1,2,3,4,5. Знаки «+», «=». Состав числа 5 из двух меньших. Цель: учить детей отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков. Учить писать цифру 5. Учить понимать независимость числа от величины и пространственного соотношения. Знакомить с составом числа 5 из двух меньших чисел. Закрепить названия осенних месяцев.	Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет». с 31, № 5.	
	2.Аппликация 9.35-10.10 «Наш любимый мишка и его друзья» Цель: учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 18, стр. 40.	
	Вторая половина дня: <i>Кружок «Оркестр» 15.15</i> <i>Экспериментально-исследовательская деятельность</i>		
Среда 29.10.25	1.Ознакомление с природой 9.00-9.25 «Экологическая тропа осенью» (на улице) Цель: расширять представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных. О правильном поведении в лесу.	О.А. Соломенникова. «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа». С.42	

	2. Рисование 9.40-10.05 «Что ты больше всего любишь рисовать» Цель: учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы изображения. Воспитывать стремление доводить замысел до конца. Развивать изобразительное творчество. Учить анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 11, с. 36.	
	3.Музыкальное 10.10-10.40 <i>По плану музыкального руководителя</i>		
	Вторая половина дня: <i>БЖД/ПДД/Кружок «Хочу все знать»</i>		
Четверг 30.10.25	1.Развитие речи (худ. лит-ра) 9.00-9.25 Веселые рассказы Н. Носова Цель. Познакомить детей с новыми веселыми произведениями Н. Носова.	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. №8 , стр. 40.	
	2. Физкультура б/м 9.40-10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		
	Вторая половина дня: <i>Развлечение</i>		
Пятница 31.10.25	1.Музыкальное 9.00-9.30 <i>По плану музыкального руководителя</i>		
	2.Развитие речи (грамота) 9.40-10.05 Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – с Цель. упражнять детей в отчетливом произношении звуков з – с и их дифференциации; познакомить со скороговоркой.	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. № 4, стр. 34.	
	3.Физкультура на воздухе 10.15-10.40 Цель: учить перепрыгивать через гимнастические палки, не смещая их, упражнять в подбрасывании и ловле мяча.	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская с. 81, № 13.	
	Вторая половина дня: <i>Кружок «Оркестр» 15.15 Труд/СХД</i>		
НОЯБРЬ 2025			
1-ая неделя «Юный гражданин. День Народного Единства»			

Понедельник 03.11.25	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Символика страны» Цель: познакомить детей с флагом, гербом, гимном России. Формировать представления о том, что наша многонациональная страна называется Российской Федерацией.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» с. 58	
	2.Физкультура п/м 9.40-10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		
	3.Лепка 10.20-10.45 «Козлик». (по мотивам дымковской игрушки). Цель: продолжать учить детей лепить фигуру по дымковским мотивам. Развивать эстетическое восприятие.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 44	
	Втора половина дня Конструирование/Шахматы		
Вторник 04.11.25	<u>Выходной. Гос. праздник «День Народного единства»</u>		
Среда 05.11.25	1.Ознакомление с природой 9.00-9.25 «Лесная книга жалоб». Цель: продолжать расширять знания детей о природе. Формировать представление о том, что человек – часть природы, природу нужно беречь и охранять. Учить устанавливать причинно-следственные связи, воспитывать любовь к природе.	Л.Г. Мухоморина «Конспекты занятий по этическому воспитанию» №29, стр. 112.	
	2. Рисование 9.40-10.05 «Городецкая роспись». Цель: познакомить детей с городецкой росписью. Упражнять в составлении оттенков цвета, отдельных узоров. Развивать творчество при украшении узорами предложенных предметов.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 44, № 23.	
	3.Музыкальное 10.10-10.40 <i>По плану музыкального руководителя</i>		
	Вторая половина дня: <i>БЖД/ПДД/Кружок «Хочу все знать»</i>		

Четверг 06.11.25	1.Развитие речи (худ. лит-ра) 9.00-9.25 Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р. Сефа "Совет" Цель. продолжать упражнять детей в умении быть вежливыми. Помочь запомнить стихотворение Р. Сефа "Совет", научить выразительно читать его.	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. № 7, стр. 48.	
	2. Физкультура б/м 9.40-10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		
	Вторая половина дня: <i>Развлечение</i>		
Пятница 07.11.25	1. Музыкальное 9.00-9.30 <i>По плану музыкального руководителя</i>		
	2.Развитие речи (грамота) 9.40-10.05 «Слово, словесный состав предложений» Цель: закрепить у детей понятие «слово», «предложение». Учить анализировать предложение по его словесному составу. Продолжать пополнять словарь детей, составлять предложения из 2-х, 3-х слов, составлять короткие рассказы. Развивать мелкую мускулатуру пальцев для подготовки к письму	Затулина Г.Я. «Конспекты занятий по обучению детей грамоте» стр.17, № (обобщающее).	
	3.Физкультура на воздухе 10.15-10.40 Цель: упражнять в ходьбе и беге, учить прыгать через шнур, не задевая его, упражнять в бросании (снизу от груди) и ловле мяча.	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская с. 74, № 9.	
	Вторая половина дня: <i>Кружок «Оркестр» 15.15</i> <i>Труд/СХД</i>		
2-ая неделя «Семья. Семейные традиции» с 10.11-14.11.25			
Понедельник 10.11.25	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Моя семья» Цель: продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть имена, отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» с. 22	

	отношение к самым близким людям – членам семьи.		
	2.Физкульткра п/м 9.40 -10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		
	3. Лепка 10.20-10.50 «Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки все съедено» Цель. учить детей создавать в лепке сказочный образ. Учить лепить фигуру медвежонка, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу. Подводить к выразительному изображению персонажа сказки. Развивать воображение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 17, с. 39.	
	Вторая половина дня: <i>Конструирование/Шахматы</i>		
Вторник 11.11.25	1.ФЭМП 9.00-9.25 Цель: • Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. • Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур. • Продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: <i>впереди, сзади, рядом, между.</i>	ФЭМП. Старшая группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.23, №2	

	2. Аппликация 9.35-10.05 «Блюдо с фруктами и ягодами» Цель: продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство композиции.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 15, с. 38.	
	Вторая половина дня Кружок «Оркестр» 15.15 Экспериментально-исследовательская деятельность		
Среда 12.11.25	1.Ознакомление с природой 9.00-9.25 «Беседа о домашних животных» Цель: обобщить конкретное представление о домашних животных и сформировать понятие «домашние животные». Учить устанавливать существенные признаки для обобщения: живут с человеком, приносят пользу, человек о них заботится. Формировать умение находить обобщенные существенные признаки конкретным содержанием. Развивать умение дополнять ответы сверстников.	Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет». №6, стр. 72.	
	2. Рисование 9.35-10.00 «Веселые игрушки» Цель: развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей. Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Учить выделять выразительные средства этого вида народных игрушек. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. Развивать фантазию. Учить выбирать материал для рисования по своему желанию.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 16, с.39.	
	3. Музыкальное 10.10-10.40 По плану музыкального руководителя		
	Вторая половина дня: БЖД/ПДД/Кружок «Хочу все знать»		

Четверг 13.11.25	1.Развитие речи (худ. лит-ра)9.00-9.25 «Вежливая просьба». Чтение и обсуждение произведения В. Осеевой «Волшебное слово». Цель: дать возможность осознать значение вежливых слов при обращении к кому-либо с просьбой. Рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их, активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты речи.	В.И Петрова «Этические беседы с дошкольниками». с. 14	
	2.Физкультура б/и 9.40-10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		
	Вторая половина дня: <i>Развлечение</i>		
Пятница 14.11.25	1. Музыкальное 9.00-9.30 <i>По плану музыкального руководителя</i>		
	2. Развитие речи (грамота) 9.40-10.10 «Части слова» Цель: дать представления о том, что слова делятся на части. Учить детей делить двусложные слова на части, находить первую и вторую часть слова.	Затулина Г.Я. «Конспекты занятий по обучению детей грамоте» стр.20.	
	3. Физкультура на воздухе 10.20-10.45 Цель: учить детей прыжкам через скакалку, упражнять в бросании мяча от груди и снизу и ловле его пальцами	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская с. 78, № 10.	
	Вторая половина дня: <i>Кружок «Веселый оркестр» 15.15</i> <i>Труд/СХД</i>		
3-я неделя «Поздняя осень. Зимующие и перелетные птицы» 17.11-21.11.25			
Понедельник 17.11.25	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Пернатые друзья». Цель: формировать представления детей о зимующих и перелётных птицах. Учить отгадывать загадки, развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Формировать желание заботиться о птицах.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» с. 49	

	2.Физкульткра п/м 9.40 -10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		
	3. Лепка 10.20-10.50 «Красивые птички» (По мотивам народных дымковских игрушек) Цель. развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 13, с.	
	Вторая половина дня: <i>Конструирование/Шахматы</i>		
Вторник 18.11.25	1.ФЭМП 9.00-9.25 Цель: • Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?» • Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше... самый маленький (и наоборот).</i> • Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов.	«ФЭМП. Старшая группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.24, №3	
	2. Аппликация 9.35-10.05 “Ворона” Цель: учить вырезать из заготовок разной формы отдельные детали и составлять образ птицы. Самостоятельно оформлять поделку с помощью мелких деталей.	Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 5-6 лет». № 6, стр.20.	
	Вторая половина дня <i>Кружок «Оркестр» 15.15</i> <i>Экспериментально-исследовательская деятельность</i>		
Среда 19.11.25	1.Ознакомление с природой 9.00-9.25 Рассматривание картины «Пестрый дятел». Цель: расширить и уточнить круг конкретных представлений о дятле у детей и подвести их к обобщению полученных представлений, к раскрытию связей между внешним видом птицы (окраска, строение конечностей, клюва) и ее питанием, движением и образом жизни. Дидактическая игра «Летает, не	Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет». №11, стр. 54.	

	летает». Цель: развитие у детей слухового внимания, воспитание выдержки.		
	2. Рисование 9.35-10.00 «Идет дождь» Цель. учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами (цветными восковыми мелками, угольным карандашом, сангиной).	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 14, с.	
	3. Музыкальное 10.10-10.40 <i>По плану музыкального руководителя</i>		
	Вторая половина дня: <i>БЖД/ПДД/Кружок «Хочу все знать»</i>		
Четверг 20.11.25	1.Развитие речи (худ. лит-ра)9.00-9.25 Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение "Заверши предложение" Цель. Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений.	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. № 1 , стр. 50.	
	2.Физкультура б/и 9.40-10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		
	Вторая половина дня: Развлечение		
Пятница 21.11.25	1. Музыкальное 9.00-9.30 <i>По плану музыкального руководителя</i>		

	2. Развитие речи (грамота) 9.40-10.10 «Деление слов на части, слоги». Цель: дать детям представление о том, что слова делятся на части. Ввести термин – слог. Продолжать учить детей выделять из рассказа предложение, анализировать его по словесному составу. Учить детей делить 2-х сложные и трехсложные слова на части с открытыми слогами.	Затулина Г.Я. «Конспекты занятий по обучению детей грамоте» стр.21, №1.	
	3. Физкультура на воздухе 10.20-10.45 Цель: учить прыгать в длину с разбега, правильно отталкиваясь и приземляясь, упражнять в ходьбе и беге.	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская с. 78, № 11	
	Вторая половина дня: Кружок «Оркестр» 15.15 Труд/СХД		
4-ая неделя «Неделя Здоровья» 24.11-28.11.25			
Понедельник 24.11.25	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Бережем свое здоровье или Правила доктора Неболейко». Цель: рассказать детям о профилактике заболеваний; сообщить элементарные сведения о лекарствах и болезнях.	К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с. 33	
	2.Физкультура п/м 9.40 -10.10 По плану инструктора по физической культуре		
	3. Лепка 10.20-10.50 «Спортивные развлечения» Цель: учить передавать в лепке сюжет спортивного развлечения (хоккей, гимнастика, футбол, фигурное катание и т.д.), выделяя характерные особенности каждой фигуры в зависимости от вида спорта.	Волочкова В.Н., Степанова Н, В. ИЗО Конспекты занятий в старшей группе с.38.	
	Вторая половина дня: Конструирование/Шахматы		

Вторник 25.11.25	1.ФЭМП 9.00-9.25 Цель: • Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?» • Закреплять представления о частях суток (<i>утро, день, вечер, ночь</i>) и их последовательности. • Совершенствовать представления о	ФЭМП. Ст..группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.25, №4	
	2. Аппликация 9.35-10.05 «Дружные ребята» Цель: познакомить с декоративными возможностями ленточной аппликации (вырезывание из бумаги, сложенной гармошкой). Утонить её специфику и раскрыть её символику (дружба, взаимопомощь). Развивать композиционные умения, чувства цвета.	И.А. Лыкова “Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа”, с.124	
	Вторая половина дня <i>Кружок «Веселый оркестр» 15.15</i> <i>Экспериментально-исследовательская деятельность</i>		
Среда 26.11.25	1.Ознакомление с природой 9.00-9.25 «Воздух и его роль в жизни человека». Цель: познакомить детей с понятием «воздух», его свойствами, ролью в жизни человека. Опыт «Как увидеть воздух». Цель: показать детям, что воздух нельзя увидеть.	Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет». №10, стр. 81.	
	2. Рисование 9.35-10.00 «Дети делают зарядку» Цель. учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами. Развивать	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 74, с.82.	
	3. Музыкальное 10.10-10.40 <i>По плану музыкального руководителя</i>		
	Вторая половина дня: <i>БЖД/ПДД/Кружок «Хочу все знать»</i>		

Четверг 27.11.25	1.Развитие речи (худ. лит-ра)9.00-9.25 Чтение рассказа Б. Житкова "Как я ловил человечков" Цель. Помочь детям вспомнить известные им рассказы, познакомить с рассказом Б. Житкова "Как я ловил человечков".	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. №7, стр. 56.	
	2.Физкультура б/и 9.40-10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		
	Вторая половина дня: <i>Развлечение</i>		
Пятница 28.11.25	1.Музыкальное 9.00-9.30 <i>По плану музыкального руководителя</i>		
	2. Развитие речи (грамота) 9.40-10.10 «Слоговое строение слова» Цель: учить детей делить слова на слоги с открытыми слогами. Продолжать учить выделять слова из предложения, устанавливая их последовательность. Активизировать словарь детей, называя слова с определённым слогом.	Затулина Г.Я. «Конспекты занятий по обучению детей грамоте» стр.23, №2.	
	3. Физкультура на воздухе 10.20-10.45 Цель: учить прыгать в длину с разбега, правильно отталкиваясь и приземляясь, упражнять в ходьбе и беге.	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская с. 78, №12.	
	Вторая половина дня: <i>Кружок «Веселый оркестр» 15.15 Труд/СХД</i>		
Декабрь 2025			
1-ая неделя «Зимушка-Зима» с 01.12-05.12.25			
Понедельник 01.12.25	1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Идёт волшебница Зима» Цель: обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы, продолжать учить самостоятельно находить их. Учить устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни животных. Познакомить с природными особенностями зимних месяцев. Приобщать к русской народной	А. А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова. «Здравствуй мир!» 3.№15, стр. 125.	

	культуре.		
	2.Физкультура п/м 9.40-10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		
	3. Лепка 10.20-10.45 «Девочка в зимней шубке». Цель: лепить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела, соблюдая пропорции.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 60. № 45.	
	Вторая половина дня: <i>Конструирование/Шахматы</i>		
Вторник 02.12.25	1.ФЭМП 9.00-9.25 Цель: • Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. • Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот).</i> • Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. • Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: <i>вперед, назад, налево, направо.</i>	«ФЭМП. Ст. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.28, № 1	
	2.Аппликация 9.35-10.10 «Заснеженный дом» Цель: учить детей создавать образ заснеженного дома. Расширить спектр технических приемов обрывной аппликации и показать её изобразительно-выразительные особенности.	И.А. Лыкова “Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа”, с.110	
	Вторая половина дня: <i>Кружок «Веселый оркестр» 15.15</i> <i>Экспериментально-исследовательская деятельность</i>		

Среда 03.12.25	1.Ознакомление с природой 9.00-9.25 «Зимние явления в природе» Цель: расширять представления детей о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, метель, иней, изморозь). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество.	О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С.57	
	2. Рисование 9.35-10.05 «Зима» Цель: учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь). Развивать образное восприятие, образные представления, творчество.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 38, с. 55.	
	3. Музыкальное 10.10-10.40 <i>По плану музыкального руководителя</i>		
	Вторая половина дня: <i>БЖД/ПДД/Кружок «Хочу все знать»</i>		
Четверг 04.12.25	1. Развитие речи (худ. Лит-ра) 9.00-9.25 Чтение стихотворений о зиме Цель. Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии.	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. №1 , стр. 60.	
	2. Физкультура б/м 9.40-10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		
	Вторая половина дня: <i>Развлечение</i>		
Пятница 05.12.25	1.Музыкальное 9.00-9.30 <i>По плану музыкального руководителя</i>		
	2. Развитие речи (грамота) 9.40-10.10 «Звуковая культура речи: работа со звуками ж – ш» Цель. упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками ж и ш ; развивать фонематический слух:	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. № 4 , стр. 54.	

	упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в умении дифференцировать звуки ж – ш в словах; учить находить в рифмовках и стихах слова со звуками ж – ш ; совершенствовать интонационную выразительность речи; отрабатывать речевое дыхание.		
	3. Физкультура на воздухе 10.20-10.45 Цель: учить детей перебрасывать мяч друг другу любым способом, упражнять в прыжках с автопокрышек, формировать выносливость	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская с. 84, № 14.	
	Вторая половина дня: <i>Кружок «Веселый оркестр» 15.15</i> <i>Труд/СХД</i>		
2-ая неделя «Животный мир зимой» с 08.12-12.12.25			
Понедельник 08.12.25	1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Как животные помогают человеку». Цель: расширять представления детей о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. Развивать любознательность, познавательную активность. Развивать творческие способности. Расширять словарный запас.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» с. 55.	
	2. Физкультура п/м 9.40-10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		
	3. Лепка 10.20-10.45 «Олешек» Цель. учить детей создавать изображение по мотивам дымковских игрушек; лепить фигуру из целого куска глины, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать уважение к народному декоративному творчеству.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 30, с. 49.	
	Вторая половина дня: <i>Конструирование/Шахматы</i>		
Вторник 09.12.25	1. ФЭМП 9.00-9.25 Цель: • Закреплять представление о том, что результат счета не зависит	«ФЭМП. Ст. группа» И.А.Помораева,	

	от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10). • Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника. • Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: <i>слева, справа, впереди, сзади</i>. 2.Аппликация 9.35-10.05 «Белка» Цель: закреплять умение вырезать округлые детали из квадратов и прямоугольников, составлять предмет и наклеивать в определенном порядке основные части, дополнять аппликацию мелкими деталями. 3. Музыкальное 10.10-10.40 <i>По плану музыкального руководителя</i> Вторая половина дня: <i>Кружок «Веселый оркестр» 15.15</i> <i>Экспериментально-исследовательская деятельность</i>	В.А.Позина, стр.29, № 2 Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 5-6 лет». № 18,стр.36.	
Среда 10.12.25	1. Ознакомление с природой 9.00-9.25 «Беседа о том, кто как зимует». <i>Цель:</i> расширять и углублять представление о зимовке зверей, птиц, рыб, насекомых: медведь и еж зимой спят, у зайца и белки изменяется окраска и густота шерсти, зимующие птицы приближаются к жилью человека, синицы питаются личинками насекомых, семенами кустов, деревьев, снегири - ягодами рябины, воробьи и голуби ищут крошки и остатки пищи на земле; насекомые спрятались под кору деревьев, рыбы опустились на дно рек, озер. Учить отыскивать причины изменений в жизни животных в изменении условий их обитания. Устанавливать причинно-следственные связи. Развивать доказательную речь. Воспитывать любовь к животным, стремление помочь в трудных условиях. 2. Дидактическая игра «Зоологическое домино». <i>Цели:</i> закрепить знания детей о диких	«Экологические занятия с детьми 5-6 лет». №1, стр. 59. С.Н. Николаева «Парциальная программа Юный эколог» стр. 67.	

	и домашних животных.		
	2.Рисование 9.35-10.05 «Нарисуй своих любимых животных» Цель: продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить выразительно передавать в рисунке образы животных; выбирать материал для рисования по своему желанию, развивать представление о выразительных возможностях выбранного материала. Закреплять технические навыки и умения в рисовании. Учить детей рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 61, с. 72.	
	3. Музыкальное 10.10-10.40 <i>По плану музыкального руководителя</i>		
	Вторая половина дня: <i>Кружок «Хочу все знать»</i> <i>БЖД/ПДД</i>		
Четверг 11.12.25	1.Развитие речи (худ.лит-ра) 9.00-9.25 Чтение и беседа по сказке П. Бажова "Серебряное копытце" Цель. познакомить детей со сказкой П. Бажова "Серебряное копытце". Развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. № 5, 7 , стр. 66. 68.	
	2. Физкультура б/м 9.40-10.10 <i>По лану инструктора по физической культуре</i>		
	Вторая половина дня: <i>Развлечение</i>		
Пятница 12.12.25	1. Музыкально 9.00-9.30 <i>По плану музыкального руководителя</i>		

	2. Развитие речи (грамота) 9.40-10.10 «Слоговое строение слова» Цель: продолжать учить детей делить слова на слоги. Отчетливо произносить каждую часть слова. Самостоятельно преобразовывать слова из 2-х сложных в трехсложные. Продолжать учить составлять и анализировать предложения, устанавливать последовательность слов в предложении.	Затулина Г.Я. «Конспекты занятий по обучению детей грамоте» стр.25, №3.	
	3. Физкультура на воздухе 10.20-10.45 Цель: учить детей бросать мяч точно в руки партнера, упражнять в ловле мяча.	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская с. 85, №15.	
	Вторая половина дня: Кружок «Веселый оркестр» Труд/СХД		
3-я неделя «Будь осторожен» ОБЖД с 15.12-19.12.25			
Понедельник 15.12.25	1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Небезопасные зимние забавы». Цель: объяснить детям то, что многие зимние развлечения без должной организации и надлежащего присмотра за детьми могут оказаться травмо- или даже смертельно опасными для дошкольников	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» с. 25	
	2.Физкультура п/м 9.40-10.10 По плану инструктора по физической культуре		
	3.Лепка 10.20-10.45 «Котенок» Цель: Учить создавать в лепке образ животного.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа №39, стр. 56	
	Вторая половина дня: Конструирование/Шахматы		
Вторник 16.12.25	1.ФЭМП 9.00-9.25 Цель: • Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. • Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного	«ФЭМП. Ст.группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр. 31, № 3	

	количества движений). • Познакомить с названиями дней недели (понедельник и т. д.).		
	2.Аппликация 9.35-10.05 «Машины едут по улице». Цель: учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. Закреплять разные приемы вырезывания	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 53, № 35.	
	Вторая половина дня: <i>Кружок «Веселый оркестр»</i> <i>Экспериментально-исследовательская деятельность</i>		
Среда 17.12.25	1. Ознакомление с природой 9.00-9.25 «Бережем свое здоровье, или Правила доктора Неболейко». Цель: рассказать детям о профилактике простудных и инфекционных заболеваний, сообщить элементарные сведения о лекарствах и болезнях. Формировать необходимость в здоровом образе жизни.	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» с. 33	
	2.Рисование 9.35-10.05 «Дети гуляют зимой на участке» Цель. учить передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами (цветными мелками).	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 53, с. 66.	
	3. Музыкальное 10.10-10.40 <i>По плану музыкального руководителя</i>		
	Вторая половина дня: <i>Кружок «Хочу все знать»</i> <i>БЖД/ПДД</i>		
Четверг 18.12.25	1.Развитие речи (худ.лит-ра) 9.00-9.25 Дидактические игры со словами Цель. Учить детей правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующиеся слова.	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. № 8 , стр. 69.	
	2. Физкультура б/м 9.40-10.10 <i>По лану инструктора по физической</i>		

	культуре Вторая половина дня: Развлечение		
Пятница 19.12.25	1. Музыкально 9.00-9.30 По плану музыкального руководителя 2. Развитие речи (грамота) 9.40-10.10 3. Физкультура на воздухе 10.20-10.45 Вторая половина дня: Кружок «Веселый оркестр» Труд/СХД		
4-ая неделя «Готовимся к Новогоднему празднику» с 22.12-26.12.25			
Понедельник 22.12.25	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Семейный праздник Новый год». Цель: продолжать развивать интерес к новомуднему празднику. Формировать эмоциональное положительное отношение к празднику.	Л.Г. Мухоморина «Конспекты занятий по этическому воспитанию» с 69	
	2.Физкультура п/м 9.40-10.10 По плану инструктора по физической культуре		
	3.Лепка 10.20-10.45 «Снегурочка» Цель: учить детей передавать в лепке образ Снегурочки. Закреплять умение изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей. Упражнять в приемах лепки (раскатывание, оттягивание, сглаживание мест скрепления и всей фигуры). Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. Учить оценивать свои работы, замечать выразительное решение изображения.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском	
	Вторая половина дня: Конструирование/Шахматы		
Вторник 23.12.25	1.ФЭМП 9.00-9.25 Цель: • Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...» • Продолжать учить определять	«ФЭМП. Старшая группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.32, № 4	

	направление движения, используя знаки – указатели направления движения. • Закреплять умение последовательно называть дни недели.		
	2.Аппликация 9.35-10.05 «Новогодняя поздравительная открытка» Цель: учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные – из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 47, с. 61.	
	Втора половина дня: Кружок «Веселый оркестр» Экспериментально-исследовательская деятельность		
Среда 24.12.25	1. Ознакомление с природой 9.00-9.25 «Пришла зима холодная». Цель: уточнить представления детей о зиме как о сезоне, наиболее неблагоприятном для жизни растений и животных в природе.	В.И Петрова «Этические беседы с дошкольниками». с. 93	
	2.Рисовние 9.35-10.05 Рисование «Большие и маленькие ели». Цель: учить детей располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу). Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели темнее, молодые – светлее). Развивать эстетические чувства, образные представления.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 40, с.	
	3. Музыкальное 10.10-10.40 По плану музыкального руководителя		

	<i>Вторая половина дня: БЖД/ПДД/Кружок «Хочу все знать»</i>		
Четверг 25.12.25	1. Развитие речи (худ. Лит-ра) 9.00-9.25 Заучивание стихотворения С. Маршака "Тает месяц молодой" Цель. вспомнить с детьми произведения С. Маршака. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение "Тает месяц молодой".	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. № 6 , стр. 66.	
	2.Физкультура б/м 9.40-10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		
	Вторая половина дня: <i>Развлечение</i>		
Пятница 16.12.25	1.Музыкальное 9.00-9.30 <i>По плану музыкального руководителя</i>		
	2.Развитие речи (грамота) 9.40-10.10 «Звуковая культура речи: дифференциация звуков с – ш» Цель. Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков с – ш, на определение позиции звука в слове.	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. № 4 , стр. 64.	
	3. Физкультура на воздухе 10.20-10.45 Цель: упражнять детей в лазании по гимнастической стенке чередующимся шагом, в прыжках с разбега.	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская с. 88, № 17.	
	Вторая половина дня: <i>Кружок «Веселый оркестр» Труд/СХД</i>		
5-ая неделя «Готовимся к Новомуднему празднику» с 29.12-30.12.25			
Понедельник 29.12.25	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Пришла зима холодная». Цель: уточнить представления детей о зиме как о сезоне, наиболее неблагоприятном для жизни растений и животных в природе.	В.И Петрова «Этические беседы с дошкольниками». с. 93	
	2.Физкультура п/м 9.40-10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		

	3. Лепка 10.20-10.45 «Снегурочка» Цель: учить детей передавать в лепке образ Снегурочки. Закреплять умение изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей. Упражнять в приемах лепки (раскатывание, оттягивание, сглаживание мест скрепления и всей фигуры). Воспитывать стремление		
	Вторая половина дня: Конструирование/Шахматы		
Вторник 30.12.25	1.ФЭМП 9.00-9.25 Цель: • Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...» • Продолжать учить определять направление движения, используя знаки – указатели направления движения. • Закреплять умение последовательно называть дни недели.	«ФЭМП. Старшая группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.32, № 4	
	2.Аппликация 9.35-10.05 «Новогодняя поздравительная открытка» Цель: учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные – из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 47, с. 61.	
	Вторая половина дня: Кружок «Веселый оркестр» Экспериментально-исследовательская деятельность		
С 31.12.25-09.01.26 праздничные нерабочие дни			

ЯНВАРЬ 2026			
3-я неделя «Зимние чудеса. Зимние игры и забавы» с 12.01-16.01.25			
Понедельник 12.01.26	1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Путешествие по замку Зимы» Цель: уметь использовать полученные знания о зиме, зимних явлениях в отгадывании загадок описании явлений. Грамотно оформлять в речи свои суждения, умозаключения, использовать имеющийся словарный запас по теме, обобщать характерные признаки зимы, как времени года.	Е.А. Алябьева. «Итоговые дни по лексическим темам» (Книга № 1) с. 52	
	2.Физкультура п/м <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		
	3.Лепка 10.20-10.45 «Дети на прогулке». Цель: учить передавать в лепке движения персонажей.	В.Н. Волчкова «Конспекты занятий по ИЗО в старшей группе» с.80	
	Вторая половина дня: <i>Конструирование/Шахматы</i>		
Вторник 13.01.26	1.ФЭПМ 9.00-9.25 Порядковый счет. Сравнение смежных чисел. Часть и целое. Цель: учить порядковому счету, соотносить количество предметов с цифрой, -Сравнивать числа 7 и 8, -складывать квадрат на 2, 4, 8 треугольников, разрезать по линиям сгиба, -понимать, что часть меньше целого, а целое больше части, -Решать логические задачи.	Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет». Стр.60, № 18.	
	2. Аппликация 9.35-10.05 «Наша нарядная елка» Цель: учить детей передавать в работе впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки. Продолжать учить закруглять углы на квадрате и прямоугольнике. Развивать образное восприятие, эстетические чувства (ритма, цвета), образные представления.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 63, № 48.	
	Вторая половина дня: <i>Кружок «Веселый оркестр»</i> <i>Экспериментально-исследовательская деятельность</i>		

Среда 14.01.26	1.Ознакомление с природой 9.00-9.25 «Станем юными защитниками природы». Цель: учить детей отличать хорошие добрые поступки от иных, воспитывать желание по-доброму относиться к людям к природе, умение сочувствовать, сопереживать.	С.Н. Николаева парциальная программа. «Юный эколог» стр. 63.	
	2.Рисование 9.35-10.05 «Снежинка» Цель: учить рисовать узор на бумаге в форме розеты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность. Развивать образные представления, воображение. Вызывать радость от создания тонкого, изящного рисунка.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 61, № 46.	
	3. Музыкальное 9.40-10.10 <i>По плану музыкального руководителя</i>		
	<i>Вторая половина дня: Кружок «Хочу все знать», БЖД/ПДД</i>		
Четверг 15.01.26	1. Развитие речи (худ. лит-ра) 9.00-9.25 Чтение рассказа С. Георгиева "Я спас Деда Мороза" Цель. познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка.	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. №2 , стр. 71.	
	2.Физкультура б/м 9.40-10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		
	Вторая половина дня: <i>Развлечение</i>		
Пятница 16.01.26	1.Музыкальное 9.00-9.30 <i>По плану музыкального руководителя</i>		
	2.Развитие речи (грамота) 9.40-10.10 «Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе» Цель. упражнять детей в умении	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. № 2 , стр. 61.	

	различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета («Хоккей»); вести диалог, употребляя общепринятые обращения к официанту («Кафе»).		
	3.Физкультура на воздухе 10.20-10.45 Цель: учить детей подбрасывать и ловить мяч несколько раз подряд, упражнять в ходьбе и беге, сохраняя дистанцию, учить сохранять равновесие.	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская с. 91, № 18.	
	Вторая половина дня: Кружок «Веселый оркестр» Труд/СХД		
4-ая неделя «Фольклор и обряды» с 19.01-23.01.26			
Понедельник 19.01.26	1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Песня колокольчика». Цель: закреплять знания детей о стекле, металле, дереве, их свойствах, познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и других странах.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» с 37	
	2.Физкультура п/м 9.40-10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		
	3.Лепка 10.20-10.45 «Лошадки» (Веселая карусель) Цель: уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки. Многообразием игрушек и декора. Создать условия для творчества детей по мотивам дымковской игрушки.	И.А. Лыкова “Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа”, с.59.	
	Вторая половина дня: <i>Конструирование/Шахматы</i>		
Вторник 20.01.26	1.ФЭПМ 9.00-9.25 Цель: • Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...» • Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу. • Совершенствовать умение	«ФЭМП. Ст. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр. 33, № 1	

	различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры. • Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей		
	2. Аппликация 9.35-10.05 «Петрушка на елке». Цель: учить детей создавать изображение из бумаги. Развивать чувство цвета, композиции.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 65, № 52.	
	Вторая половина дня: <i>Кружок «Веселый оркестр»</i> <i>Экспериментально-исследовательская деятельность</i>		
Среда 21.01.26	1.Ознакомление с природой 9.00-9.25 Рассматривание картины К. Юона «Русская зима». <i>Цель:</i> сформировать представление детей о пейзажной живописи, любовь к зимним явлениям природы. 2.Дидактическая игра «Ночное путешествие в канун Нового года». <i>Цель:</i> сообщить детям, что отсчет каждого нового года начинается с 1 января.	Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет». №4, стр. 67.	
	2.Рисование 9.35-10.05 «Городецкий конь – качалка». Цель: учить детей рисовать деревянную игрушку, украшать ее городецким узором, видеть зависимость узора от формы украшаемого предмета.	Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» с. 131	
	3. Музыкальное 10.10-10.40 <i>По плану музыкального руководителя</i>		
	Вторая половина дня: <i>БЖД/ПДД/Кружок «Хочу все знать»</i>		
Четверг 22.01.26	1. Развитие речи (худ. лит-ра) 9.00-9.25 Чтение русской народной сказки "Царевна-лягушка" Цель. Познакомить детей с волшебной сказкой "Царевна-лягушка" (в обработке М. Булатова).	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. № 3, стр. 83.	
	2.Физкультура б/м 9.40-10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		
	Вторая половина дня: <i>Развлечение</i>		
Пятница	1.Музыкальное 9.00-9.30		

23.01.26	<i>По плану музыкального руководителя</i>		
	2.Развитие речи (грамота) 9.40-10.10 «Слоговое строение слова» Цель: учить детей слоговому анализу слов, устанавливать последовательность слогов в слове с помощью схем. Составлять слова из заданных слогов. Продолжать учить анализировать предложения	Затулина Г.Я. «Конспекты занятий по обучению детей грамоте» стр.28, №5.	
	3.Физкультура на воздухе 10.20-10.45 Цель: учить прыжкам с разбега, закрепить метание мешочков с песком правой и левой рукой способом «снизу».	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская с. 92, № 19.	
	Вторая половина дня: <i>Кружок «Веселый оркестр» Труд/СХД</i>		
5-ая неделя «Мы со спортом дружим» 26.01-30.01.26			
Понедельник 26.01.26	1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Игры во дворе». Цель: знакомить детей с элементарными основами жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе и дома.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» с. 32	
	2.Физкультура п/м 9.40-10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		
	3.Лепка 10.20-10.45 «Зимние забавы» Цель: учить составлять коллективную композицию из вылепленных фигурок человека. Закрепить способ лепки из цилиндра, надрезанного с двух концов	И.А. Лыкова “Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа”, с.114.	
	Вторая половина дня: <i>Конструирование/Шахматы</i>		
Вторник 27.01.26	1.ФЭПМ 9.00-9.25 Цель: • Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. • Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. • Закреплять пространственные	«ФЭМП.Старшая группа» И.А.Помораева, В.А.Позина стр.34, №2	

	представления и умение использовать слова: <i>слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом.</i> • Упражнять в последовательном назывании дней недели. 2. Аппликация 9.35-10.05 «Где- то на белом свете...» Цель: создание сюжетной композиции из фигурок, выполненных на основе треугольника, дополненных свободными техниками (обрывание, сминание) Вторая половина дня: <i>Кружок «Веселый оркестр»</i> <i>Экспериментально-исследовательская деятельность</i>	И.А. Лыкова “Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа”, с. 110.	
Среда 28.01.26	1.Ознакомление с природой 9.00-9.25 «Экологическая тропа в здании детского сада» Цель: расширять представления детей об объектах экологической тропы в здании детского сада. Учить узнавать и называть знакомые растения и животных. Расширять представления о способах ухода за растениями и животными. Развивать связную речь. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за растениями и животными. Развивать интерес к миру природы, эстетическое отношение к миру природы. Формировать желание выступать в роли экскурсовода на пунктах маршрута экологической тропы. Развивать творческую активность.	О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С.59	
	2.Рисование 9.35-10.05 «Как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы». Цель: развивать образные представления детей. Закреплять умение создавать в рисунке выразительные образы игры. Развивать художественное творчество.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 70, № 58.	
	3. Музыкальное 10.10-10.40 <i>По плану музыкального руководителя</i>		

	Вторая половина дня: <i>БЖД/ПДД/Кружок «Хочу все знать»</i>		
Четверг 29.01.26	1. Развитие речи (худ. лит-ра) 9.00-9.25 Обучение рассказыванию по картине "Зимние развлечения" [7] Цель. учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целевое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного); воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ.	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. № 3, стр. 72.	
	2. Физкультура б/м 9.40-10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		
	Вторая половина дня: Развлечение		
Пятница 30.01.26	1. Музыкальное 9.00-9.30 <i>По плану музыкального руководителя</i>		
	2. Развитие речи (грамота) 9.40-10.10 «Слоговое строение слова» Цель: учить детей подбирать слова с определенным количеством слогов. Учить находить в слове начало - первый и конец - последний слог.	Затулина Г.Я. «Конспекты занятий по обучению детей грамоте» стр.30, № 6.	
	3. Физкультура на воздухе 10.20-10.45 Цель: учить детей ходить и бегать, сохраняя правильную осанку, упражнять детей в ходьбе попеременным широким шагом, шагом с подскоком. Вторая половина дня: <i>Кружок «Веселый оркестр» Труд/СХД</i>	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская с. 94, №20.	
ФЕВРАЛЬ 2026			
1-ая неделя «ПДД. Транспорт. Виды транспорта» с 02.02-06.02.26			

Понедельник 02.02.26	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Знатоки транспорта». Цель: закрепить название видов транспорта, его частей, отличительных особенностей, названия профессий, связанных с транспортом. Учить проявлять внимание, активную мыслительную деятельность. Использовать в речи активный словарь по теме.	Е.А. Алябьева. «Итоговые дни по лексическим темам» (Книга № 1) с. 130	
	2.Физкультура п/м 9.40-10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		
	3. Лепка 10.20-10.45 «Грузовая машина» Нанесение пластилина на поверхность Цель: продолжать учить наносить пластилин на поверхность, подбирая пластилин разных цветов. Развивать творческие способности, воображение. Продолжать закреплять навыки аккуратной работы с пластилином.	Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 5-6 лет». № 24, стр.52.	
	Вторая половина дня: <i>Конструирование/Шахматы</i>		
Вторник 03.02.26	1.ФЭМП 9.00-9.25 Цель: • Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. • Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. • Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.	«ФЭМП.Ст. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.37, №1.	
	2. Аппликация 9.35-10.05 «Троллейбус». Цель: учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса. Дополнять изображения характерными деталями.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 46, № 26.	
	Вторая половина дня: <i>Кружок «Веселый оркестр» Исследовательская деятельность</i>		
Среда 04.02.26	1.Ознакомление с природой 9.00-9.25	О.А. Соломенникова.	

	«Экскурсия в зоопарк» Цель: расширять представления детей о разнообразии животного мира, о том, что человек- часть природы, и он должен беречь, охранять, защищать её. Формировать представления о том, что животные делятся на классы: насекомые, птицы, рыбы, звери, млекопитающие). Развивать познавательный интерес, эмоциональную отзывчивость. 2.Рисование 9.35-10.05 «Грузовая машина» Цель: учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Учить правильно передавать форму каждой части, ее характерные особенности (кабина и мотор – прямоугольной формы со срезанным углом), правильно располагать части при их изображении. Закреплять навык рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильного закрашивания предметов (без просветов, в одном направлении, не выходя за линии контура). 3.Музыкально 10.10-10.40 <i>По плану музыкального руководителя</i> <i>Вторая половина дня:</i> <i>БЖД/ПДД/Кружок «Хочу все знать»</i>	Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С.63 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 52. № 34.	
Четверг 05.02.26	1.Развитие речи (Худ. Лит-ра) 9.00-9.25 Рассказывание по теме "Моя любимая игрушка". Дидактическое упражнение "Подскажи слово" Цель. Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании слов-антонимов.	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. № 2, стр. 82.	
	2.Физкультура б/м 9.40-10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		
	<i>Вторая половина дня:</i> <i>Развлечение</i>		
Пятница 06.02.26	1.Музыкальное 9.00-9.25 <i>По плану музыкального руководителя</i>		

	2.Развитие речи (грамота) 9.40-10.10 «Слоговой состав слов» Цель: продолжать учить детей слоговому анализу слова, находить начало слова – первый слог, конец слова – последний слог. Продолжать учить детей тому, сто слоги в слове, как и звуки, следуют один за другим. Самостоятельно подбирать слова с определенной частью.	Затулина Г.Я. «Конспекты занятий по обучению детей грамоте» стр33, №8.	
	3.Физкультура на воздухе 20ю20-10.45 Цель: учить прыгать через шнур, согнув ноги. Учить метанию из-за спины правой и левой рукой. Формировать выносливость.	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская с. 97, № 22.	
	Вторая половина дня: Кружок «Веселый оркестр» Труд/СХД		
2-ая неделя «Мир комнатных растений» с 09.02-13.02.26			
Понедельник 09.02.26	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Мир комнатных растений». Цель: расширять представления о многообразии комнатных растений. Воспитывать бережное отношение к растениям. Формировать эстетическое отношение к природе.	А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» с. 66	
	2.Физкультура п/м 9.40-10.10 По плану инструктора по физической культуре		
	3. Лепка 10.20-10.45 «Цветок в горшке» Цель: развивать умение задумывать содержание своей работы и доводить задуманное до конца. Закреплять умение лепить из пластилина, используя изученные приемы. Воспитывать самостоятельность, активность. соотносить слово и выразительное движение рук и пальцев. Развивать творческие способности.	Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 5-6 лет». № 29, стр.61.	
	Вторая половина дня: Конструирование/Шахматы		
Вторник 10.02.26	1.ФЭМП 9.00-9.25 Цель: • Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. • Совершенствовать представления о треугольниках и	«ФЭМП. Ст. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.39, № 2	

	четырехугольниках. • Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица (<i>впереди, сзади, слева, справа</i>).		
	2. Аппликация 9.35-10.05 «Цветы в горшке» Цель: учить сочетать в поделке несколько видов материалов, вырезать симметричные детали. Учить самостоятельно задумывать образ.	Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 5-6 лет». № 29, стр.52.	
	Вторая половина дня: <i>Кружок «Веселый оркестр»</i> <i>Исследовательская деятельность</i>		
Среда 11.02.26	1.Ознакомление с природой 9.00-9.25 «Обучение новым способам ухода за комнатными растениями». <i>Цель:</i> учить удалять пыль с растений при помощи влажной кисточки, опрыскивая из пульверизатора. Учить определять необходимость полива, ориентируясь на состояние листьев растения, устанавливать связь между особенностями листьев и способами ухода за ними. Обогащать словарь путем введения слов: опрыскивать, пульверизатор. Воспитывать умение работать тщательно, ответственно относиться к оказанию помощи живому существу. Дидактическая игра «Отгадай, что за растение». <i>Цель:</i> учить описывать растение и узнавать его по описанию.	Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет». №2, стр. 62.	
	2.Рисование 9.35-10.0 «Рисование с натуры комнатное растение». (Кактус) Цель: учить рисовать с натуры комнатные растения. Правильно передавать строение комнатных растений Передавать величину горшка меньше, чем растение. Учить правильно подбирать цвета для цветка, горшка, близкие к натуре. Закреплять умение рисовать гуашью разных цветов.	Конспект занятия	

	Воспитывать бережное и заботливое отношение к комнатным растениям уголка природы. Закреплять умение сравнивать свою работу с натурой. 3.Музыкально 10.10-10.40 <i>По плану музыкального руководителя</i> Вторая половина дня: <i>БЖД/ПДД/Кружок «Хочу все знать»</i>		
Четверг 12.02.26	1.Развитие речи (Худ. Лит-ра) 9.00-9.25 Литературный калейдоскоп. Цель: выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Познакомить с новой считалкой.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду». № 1, с. 106.	
	2.Физкультура б/м 9.40-10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		
	Вторая половина дня: <i>Развлечение</i>		
Пятница 13.02.26	1.Музыкальное 9.00-9.25 <i>По плану музыкального руководителя</i>		
	2.Развитие речи (грамота) 9.40-10.10 «Слоговой состав слова. Ударный слог». Цель: продолжать обучать детей слоговому анализу слова, познакомить их с ударным слогом. Учить детей выделять ударный слог при произношении слога и слова в целом.	Затулина Г.Я. «Конспекты занятий по обучению детей грамоте» стр.35, №9.	
	3.Физкультура на воздухе 10.20-10.45 Цель: учить прыгать с места, правильно отталкиваясь и приземляясь. Упражнять в метании способом «снизу от себя».	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская с. 98, № 23.	
	Вторая половина дня: Кружок «Веселый оркестр» <i>Труд/СХД</i>		
3-я неделя «Веселая Масленица» с 16.02-20.02.26			

Понедельник 16.02.26	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Масленица». Цель: продолжать знакомить детей с народными праздниками и традициями. Углублять и расширять знания детей об устном народном творчестве. Развивать интерес к народным традициям, желание больше о них узнать.	Л.Г. Мухоморина «Конспекты занятий по этическому воспитанию» стр. 97.	
	2.Физкультура п/м 9.40-10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		
	3. Лепка 10.20-10.45 <u>«Масленичное солнце»</u> Цель: Создание солнечных (рельефных) образов пластическими средствами по мотивам декоративно - Развивать глазомер, художественный вкус, мелкую моторику рук. Воспитывать эстетические чувства, любовь к природе, своему народу и ее традициям, желание работать с пластилином.	И.А. Лыкова “Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа”, с.148.	
	Вторая половина дня: <i>Конструирование/Шахматы</i>		
Вторник 17.02.26	1.ФЭМП 9.00-9.25 Цель: • Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. • Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. • Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). • Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.	«ФЭМП. Старшая группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.42, №4.	

	2. Аппликация 9.35-10.05 «Кукла Масленица» Цель: познакомить детей с историей возникновения и традициями празднования Масленицы; формировать умения изготавливать аппликацию куклы-масленицы из бумаги; воспитываем аккуратность при работе с бумагой, ножницами, клеем; - создавать эмоциональный интерес при изготовлении куклы. развивать познавательный интерес к традициям своего народа;	Конспект занятия	
	Вторая половина дня: Кружок «Веселый оркестр» Исследовательская деятельность		
Среда 18.02.26	1.Ознакомление с природой 9.00-9.25 «Одежда по погоде». Цель: формировать представление детей о назначении одежды. Формировать и расширять знания о сезонной одежде и её значении в здоровье человека. Закрепить сезонные изменения в погоде.	Л.Г. Мухоморина «Конспекты занятий по этическому воспитанию» стр. 86.	
	2.Рисование 9.35-10.05 «Роспись силуэтов гжельской посуды» - рисование декоративное. Цель: учить детей расписывать посуду, располагая узор по форме. Развивать эстетическое восприятие произведений народного творчества, чувство ритма. Закреплять умение рисовать акварельными красками, готовить на палитре нужные оттенки цвета. Развивать эмоционально положительное отношение к гжельским изделиям.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 108	
	3.Музыкально 10.10-10.40 По плану музыкального руководителя		
	Вторая половина дня: БЖД/ПДД/Кружок «Хочу все знать»		
Четверг 19.02.26	1.Развитие речи (Худ. Лит-ра) 9.00-9.25 Русская народная сказка «Солнце и блины». Цель: познакомить с русским	Конспект занятия	

	народным праздником «Широкая Масленица». Прививать интерес и любовь к традициям русского народа, упражнять в выразительном чтении; развивать память, речь, мышление, воображение.		
	2.Физкультура б/м 9.40-10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		
	Вторая половина дня: <i>Развлечение</i>		
Пятница 20.02.26	1.Музыкальное 9.00-9.25 По плану музыкального руководителя		
	2.Развитие речи (грамота) 9.40-10.10 Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – ж Цель. совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков з – ж .	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. № 5, стр. 75	
	3.Физкультура на воздухе 10.20-10.45 Цель: учить сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности; упражнять в пролезании через пролёты гимнастической стенки, не задевая край.	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская с. 158, № 25.	
	Вторая половина дня: Клубок <i>«Веселый оркестр» Труд/СХД</i>		
4-ая неделя «День Защитника Отечества» с 24.02-27.02.26			
Понедельник 24.02.26	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Российская армия». Цель: продолжать расширять представления детей о Российской армии.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» с. 38	
	2.Физкультура п/м 9.40-10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		

	3. Лепка 10.20-10.45 «Танк» Цель: учить лепить танк из отдельных частей, правильно передовая их форму и пропорции. Продолжать соединять части, плотно соединять их методом примазывания. Вторая половина дня: <i>Конструирование/Шахматы</i>	Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 5-6 лет». № 23, стр.51.	
Вторник 25.02.26	1.ФЭМП 9.00-9.25 Цель: • Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. • Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть. • Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.	«ФЭМП. Ст. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.40, № 3	
	2. Аппликация 9.35-10.05 «Матрос с сигнальными флажками». Цель: упражнять детей в изображении человека; в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека (руки вниз, руки вверх, одна рука вверх, другая вниз и т.п.). Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (брюки), красиво располагать изображение на листе.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 75, 65.	
	Вторая половина дня: <i>Кружок «Веселый оркестр» Исследовательская деятельность</i>		
Среда 26.02.26	1.Ознакомление с природой 9.00-9.25 «Экскурсия в зимний парк». Цель: уточнить и расширить знания о характерных признаках зимы (холодно, мороз, солнце не греет, везде лежит снег, он серебрится на свету, ветер холодный, деревья, кусты и трава под снегом живые, но не растут, спят). Закреплять умение	Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет». №5, стр. 70.	

	находить и узнавать зимующих птиц: воробья, сороку, ворону, синицу, снегиря. Учить видеть особенности их поведения зимой. Упражнять в умении различать деревья по расположению ветвей и оставшимся семенам. Дать знания о помощи людей растениям и птицам в зимних условиях. Воспитывать эстетическое видение природы, стремление беречь ее.		
	2.Рисование 9.35-10.05 «Пограничник с собакой». Цель: упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры и ее частей. Учить удачно располагать изображение на листе. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 79, № 70.	
	3.Музыкально 10.10-10.40 <i>По плану музыкального руководителя</i>		
	Вторая половина дня: <i>БЖД/ПДД/Кружок «Хочу все знать»</i>		
Четверг 27.02.26	1.Развитие речи (Худ. Лит-ра) 9.00-9.25 Чтение рассказа В. Драгунского "Друг детства" Цель. Познакомить детей с рассказом В. Драгунского "Друг детства", помочь им оценить поступок мальчика.	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. № 6, стр. 95.	
	2.Физкультура б/м 9.40-10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		
	Вторая половина дня: <i>Развлечение</i>		
МАРТ 2026			
1-ая неделя «Мамочка любимая, мамочка родная» с 02.03-06.03.26			
Понедельник 02.03.26	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Наши мамы». Цель: расширить представление детей о празднике 8-Марта как о международном женском дне. Воспитывать чувство любви и уважения к маме, бабушке.	Л.Г. Мухоморина «Конспекты занятий по этическому воспитанию» стр. 105.	

	Воспитывать доброжелательное отношение и уважение мальчиков к девочкам. Формировать представление о женственности.		
	2.Физкультура п/м 9.40-10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		
	3.Лепка 10.20-10.45 «Мама в платье» Цель: продолжать учить детей лепить фигуру человека, передавая форму головы, ног, рук, пропорциональное соотношение частей. Закреплять умение плотно скреплять части и придавать фигурке устойчивость. Упражнять в использовании знакомых приемов лепки. Развивать творчество.	Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 5-6 лет» №25,	
	Вторая половина дня: Конструирование/Шахматы		
Вторник 03.03.26	1. ФЭМП 9.00-9.25 Цель: • Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. • Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (<i>справа, слева, впереди, сзади</i>) и другого лица. • Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.	«ФЭМП. Старшая группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.43, №1	
	2.Аппликация 9.35-10.05 «Весенний букет» Цель: Вырезание цветов (тюльпанов) и листьев из бумажных квадратов и прямоугольников, сложенных пополам; декорирование цветка разными приёмами	И.А. Лыкова “Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа”, 146	
	Вторая половина дня: <i>Кружок «Веселый оркестр»15.15</i> <i>Экспериментально-исследовательская деятельность</i>		
Среда 04.03.26	1. Ознакомление с природой 9.00-9.25 «Подарок дорогому человеку: маме, бабушке, сестренке». Цель: воспитывать добрые	С.Н. Николаева «Юный эколог» парциальная программа. с. 99	

	отношения к близким людям, побуждать к отражению в подарке ярких впечатлений от природы, познакомить детей с произведениями искусства.		
	2. Рисование 9.35-10.05 «Милой мамочки портрет» (по представлению) Цель: Рисование женского портрета с передачей характерных особенностей внешнего вида, характера и настроения конкретного человека (мамы, бабушки, сестры, тёти)	И.А. Лыкова “Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа”, с.142.	
	3. Музыкальное 10.10-10.40 <i>По плану музыкального руководителя</i>		
	Вторая половина дня: <i>Кружок «Хочу все знать», БЖД/ПДД</i>		
Четверг 05.03.26	1.Развитие речи (худ.лит-ра)9.00-9.25 Беседа на тему "Наши мамы". Чтение стихотворений Е. Благиной "Посидим в тишине" и А. Барто "Перед сном" Цель. Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. № 1 , стр. 91.	
	2.физкультура б/м 9.40-10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		
	Вторая половина дня: <i>Развлечение</i>		
Пятница 06.03.26	1.Музыкальное 9.00-9.30 <i>По плану музыкального руководителя</i>		
	2.Развитие речи (грамота) 9.40-10.10 «Слоговой и звуковой анализ слов» Цель: учить детей выделять в слове определенный звук, находить его местоположение в слове, в слове выделять гласный звук, находить ударный слог. Закрепить умение составлять предложения, определять последовательность слов в предложении. Продолжать учить детей слоговому анализу слов.	Затулина Г.Я. «Конспекты занятий по обучению детей грамоте» стр.38, №11.	

	3. физкультура на воздухе 10.20-10.45 Цель: учить прыжкам на дальность с места. Упражнять в метании в горизонтальную цель способом «от плеча» правой и левой рукой.	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская с. 103, № 25.	
	Вторая половина дня: Кружок «Веселый оркестр» Труд/СХД		
2-ая неделя «Культура Крыма и традиции» с 10.03-13.03.26			
Понедельник 10.03.26	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Путешествие по волшебному Крыму». Цель: создать условия для расширения и обогащения представлений детей о Крыме. Способствовать выявлению знаний о географическом положении Крыма, о морях, омывающих полуостров, о морских обитателях. Закреплять знания о родном городе, его достопримечательностях.	Л.Г. Мухоморина «Конспекты занятий по этическому воспитанию» стр. 97. Э.Ф. Кемилёва, Л.В. Огурцова. «Путешествуем по Крыму» стр.82.	
	2.Физкультура п/м 9.40-10.10 По плану инструктора по физической культуре		
	3.Лепка 10.20-10.45 «Кувшинчик». Цель: учить детей создавать изображение посуды (кувшин с высоким горлышком) из целого куска глины (пластилина) ленточным способом. Учить сглаживать поверхность изделия пальцами (при лепке из глины смачивать пальцы в воде).	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 83	
	Вторая половина дня: Конструирование/Шахматы		
Вторник 11.03.26	1. ФЭМП 9.00-9.25 Цель: • Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. • Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. • Закреплять умение последовательно называть дни недели.	«ФЭМП. Старшая группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.44, №2.	
	2.Аппликация 9.35-10.05 «А водица далеко, а ведёрко велико...»	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в	

	Цель: создание разных изображений на основе одной формы (сарафан и ведро из трапеций); построение простого сюжета по содержанию потешки аппликативными средствами. Учить изображению куклы в сарафане Вторая половина дня: Кружок «Веселый оркестр» 15.15 Экспериментально-исследовательская деятельность	детском саду. Старшая группа”, с.164.	
Среда 12.03.26	1. Ознакомление с природой 9.00-9.25 «Леса и луга нашей Родины». Цель: закреплять знания о многообразии растительного мира Крыма. Формировать представления о растениях и животных леса и луга. Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Развивать познавательную активность, творчество, инициативность. Развивать чувство коллективизма. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности.	Конспект занятия	
	2. Рисование 9.35-10.05 «Роспись кувшинчика» Цель: учить детей расписывать глиняные изделия, используя для этого цветовую гамму и элементы узора, характерные для росписи керамики. Развивать эстетическое восприятие.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 84	
	3. Музыкальное 10.10-10.40 <i>По плану музыкального руководителя</i>		
	Вторая половина дня: Кружок «Хочу все знать», БЖД/ПДД		
Четверг 13.03.26	1. Развитие речи (худ.лит-ра) 9.00-9.25 «Чтение и заучивание стихотворения Лидии Огурцовой «Добрый Крым» Цель: развивать умение детей последовательно запоминать и рассказывать стихотворение, используя мнемотехнику, соотносить фразы с картинками. Учить детей читать стихи выразительно. Продолжать развивать активный словарь детей. Развивать	Конспект занятия	

	поэтический слух. Воспитывать у детей любовь к своей Родине, к Крыму, интерес к природе Крыма и бережному отношению к ней.		
	2.физкультура б/м 9.40-10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		
	Вторая половина дня: <i>Развлечение</i>		
Пятница 14.03.26	1.Музыкальное 9.00-9.30 <i>По плану музыкального руководителя</i>		
	2.Развитие речи (грамота) 9.40-10.10 «Звуковой анализ слов» Цель: Подведение к звуковому анализу слов: учить детей действиям звукового анализа слов. Продолжать учить детей выделять звуки в слове и находить их местоположение. Продолжать учить слоговому анализу слов. Развивать слуховое внимание, фонематический слух.	Затулина Г.Я. «Конспекты занятий по обучению детей грамоте» стр.41, №1.	
	3. физкультура на воздухе 10.20-10.45 Цель: учить метанию на дальность способом «из-за головы» правой и левой рукой, упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская с. 104, № 26.	
	Вторая половина дня: <i>Кружок «Веселый оркестр» Труд/СХД</i>		
3-я неделя «В мире искусства» с 16.03-20.03.26			
Понедельник 16.03.26	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Дело мастера боится» Цель: закреплять и уточнять представление детей о труде взрослых в разных сферах деятельности. Объяснять и показать детям, что взрослые заняты какой – либо деятельностью не только для материального обеспечения, а и для морального удовольствия. Воспитывать моральное удовлетворение от результатов собственной деятельности.	Л.Г. Мухоморина «Конспекты занятий по этическому воспитанию» №11, стр. 48.	
	2.Физкультура п/м 9.40-10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		
	3.Лепка 10.20-10.45	Т.С. Комарова	

	«Лепка по замыслу» Цель: развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. Вызывать желание дополнять созданное изображение соответствующими содержанию деталями, предметами.	«Изобразительная деятельность в детском саду» с. 81.	
	<i>Вторая половина дня:</i> <i>Конструирование/Шахматы</i>		
Вторник 17.03.26	1. ФЭМП 9.00-9.25 Цель: • Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. • Совершенствовать навыки счета в пределах 10. • Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления. • Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (<i>вперед — назад, направо — налево</i>).	«ФЭМП. Старшая группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.45, №3.	
	2.Аппликация 9.35-10.05 «По морям, по волнам» с элементами рисоавани. Цель: учить детей создавать из бумаги разные кораблики, самостоятельно комбинируя освоенные приемы. Показать разные варианты интеграции аппликации и рисования. Развивать композиционные умения (размещать кораблики в «море» по всему листу.	И.А. Лыкова “Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа”, с. 174.	
	<i>Вторая половина дня: Кружок</i> <i>«Веселый оркестр»15.15</i> <i>Экспериментально-исследовательская деятельность</i>		
Среда 18.03.26	1. Ознакомление с природой 9.00-9.25 «Художник и море» Цель: продолжать знакомить детей с жизнью и творчеством И. К. Айвазовского. - развивать способность детей понимать содержание картины, ее основную мысль и чувства, переданные художником. - продолжить знакомство детей с морским пейзажем, показать, что	Конспект занятия	

	изображение изменчивой стихии моря - труднейший мотив живописи, музыке. - закреплять и расширять знания детей о роли деятельности человека в природе и ее результатах. - воспитывать бережное отношение к природе, животному миру; развивать экологическую культуру.		
	2. Рисование 9.35-10.05 <u>«Гжельские узоры».</u> Цель: продолжать знакомить детей с гжельской росписью. Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, композиции, цвета. Формировать умение рисовать элементы, характерные для гжельской росписи. Развивать легкие и тонкие движения руки.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с.104.	
	3. Музыкальное 10.10-10.40 <i>По плану музыкального руководителя</i>		
	Вторая половина дня: Кружок <i>«Хочу все знать», БЖД/ПДД</i>		
Четверг 19.03.26	1.Развитие речи (худ.лит-ра)9.00-9.25 Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение "Что это?" Цель. Упражнять детей в творческом рассказывании; в умении употреблять обобщающие слова.	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. № 8, стр. 79.	
	2.физкультура б/м 9.40-10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		
	Вторая половина дня: <i>Развлечение</i>		
Пятница 20.03.26	1.Музыкальное 9.00-9.30 <i>По плану музыкального руководителя</i>		
	2.Развитие речи (грамота) 9.40-10.10 «Звуковой анализ слов» Цель: учить детей действиям звукового анализа слов. Продолжать учить выделять определенный звук в начале, в середине, в конце слова. Определять твердость звука при его произнесении. Продолжать учить слоговому анализу слов.	Затулина Г.Я. «Конспекты занятий по обучению детей грамоте» стр.43, №2.	
	3. физкультура на воздухе 10.20-10.45 Цель: учить метанию в вертикальную цель правой и левой рукой способом	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская	

	«из-за головы», упражнять в прыжках с разбега.	с. 105, № 27.	
	Вторая половина дня: <i>Кружок «Веселый оркестр»</i> <i>Труд/СХД</i>		
4-ая неделя «Весна Красна» с 23.03-27.03.26			
Понедельник 23.03.26	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Путешествие в мир весны». Цель: закрепить знания о признаках весны в разные ее периоды. Учить строить в воображении образы, связанные с весенними явлениями, изображать их, используя пантомимическую и речевую выразительность.	Е.А. Алябьева. «Итоговые дни по лексическим темам» (Книга № 1) с. 75	
	2.Физкультура п/м 9.40-10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		
	3.Лепка 10.20-10.45 «Весенний ковер» (плетение из жгутиков) Цель: лепка коврика из жгутиков разного цвета способом простого переплетения; поиск аналогий между разными видами народного искусства.	И.А. Лыкова “Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа”, с.168.	
	Вторая половина дня: <i>Конструирование/Шахматы</i>		
Вторник 24.03.26	1. ФЭМП 9.00-9.25 Цель: • Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. • Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. • Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.	«ФЭМП. Старшая группа» И.А.Помораева, стр.46, №4	
	2.Аппликация 9.35-10.05 «Нежные подснежники». Цель: учить воплощать в художественной форме свое представление о первоцветах, использовать разные способы выразительности изображения.	И. А. Лыкова «Изобразительное творчество в детском саду». с 172.	
	Вторая половина дня: Кружок «Веселый оркестр»15.15 <i>Экспериментально-исследовательская деятельность</i>		

Среда 25.03.26	1. Ознакомление с природой 9.00-9.25 «Весенняя страда» Цель: закреплять знания о весенних изменениях в природе. Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством. Активизировать словарный запас (весенняя страда, комбайн, агроном). Развивать любознательность, творчество, инициативу.	О.А.Соломенников а. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С.73	
	2. Рисование 9.35-10.05 «Красивые цветы». (по мотивам нар. декоративн. иск). Цель: закреплять представления и знания детей о разных видах народного декоративно-прикладного искусства. Закреплять технические навыки рисования разными материалами. Развивать творчество и воображение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 99	
	3. Музыкальное 10.10-10.40 <i>По плану музыкального руководителя</i>		
	Вторая половина дня: Кружок <i>«Хочу все знать», БЖД/ПДД</i>		
Четверг 26.03.26	1.Развитие речи (худ.лит-ра)9.00-9.25 Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова "Ты скажи мне, реченька лесная..." Цель. Помочь детям вспомнить программные стихотворения и запомнить стихотворение В. Орлова "Ты скажи мне, реченька лесная...".	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. № 4 , стр. 102.	
	2.физкультура б/м 9.40-10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		
	Вторая половина дня: <i>Развлечение</i>		
Пятница 27.03.26	1.Музыкальное 9.00-9.30 <i>Пол плану музыкального руководителя</i>		
	2.Развитие речи (грамота) 9.40-10.10 Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч – щ Цель. Упражнять детей в умении различать на слух сходные по	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. №4, стр. 83.	

	артикуляции звуки ч-щ		
	3. физкультура на воздухе 10.20-10.45 Цель: учить метанию правой и левой рукой способом «от плеча», упражнять в прыжках через скакалку.	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская с. 107, № 28.	
	Вторая половина дня: Кружок «Веселый оркестр» Труд/СХД		
5-ая неделя «Весна Красна» с 30.03-31.03.26 30.03.26 выходной день «Ураза байрам»			
АПРЕЛЬ 2026			
1-ая неделя «Мы разные, но мы вместе. Инклюзивное образование» с 01.04-03.04.26			
Вторник 31.03.26	1. ФЭМП 9.00-9.25 Цель: • Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. • Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.	«ФЭМП. Старшая группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.48, №1.	
	2.Аппликация 9.35-10.05 «Солнышко, улыбнись!». Цель: создание многоцветных аппликативных образов солнца из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали (с разной формой лучей)	И.А. Лыкова “Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа”, с.152.	
	Вторая половина дня: Кружок «Веселый оркестр»15.15 Экспериментально-исследовательская деятельность		
Среда 01.04.26	1. Ознакомление с природой 9.00-9.25 «Солнце, воздух и вода- наши верные друзья» Цель: расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к природе. Показать на влияние природных факторов на здоровье человека. Воспитывать бережное отношение к природе. Побуждать чувство радости, умение видеть красоту, любоваться красотой	О.А.Соломенников а. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С.77	

	окружающей природы.		
	2. Рисование 9.35-10.05 «Нарисуй, что интересного произошло в детском саду». Цель: учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения. Развивать фантазию, творческую активность. Закреплять технические умения и навыки рисования разными материалами. Развивать умение замечать интересные темы, выделять их и высказывать свои суждения о них.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 82	
	3. Музыкальное 10.10-10.40 <i>По плану музыкального руководителя</i>		
	Вторая половина дня: Кружок <i>«Хочу все знать», БЖД/ПДД</i>		
Четверг 02.04.26	1.Развитие речи (худ.лит-ра)9.00-9.25 Чтение сказки В. Катаева "Цветик-семицветик" Цель. Познакомить детей со сказкой В. Катаева "Цветик-семицветик".	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. № 8, стр. 105.	
	2.физкультура б/м 9.40-10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		
	Вторая половина дня: <i>Развлечение</i>		
Пятница 03.04.26	1.Музыкальное 9.00-9.30 <i>По плану музыкального руководителя</i>		
	2.Развитие речи (грамота) 9.40-10.10 «Звуковой анализ слов» Цель: продолжать учить детей действиям звукового анализа слов. Развивать фонематический слух, упражнять детей в подборе слов, отличающихся друг от друга одним звуком. Продолжать учить детей слоговому анализу слов, выделять в слоге гласные и согласные звуки.	Затулина Г.Я. «Конспекты занятий по обучению детей грамоте» стр.47, №4.	
	3. физкультура на воздухе 10.20-10.45 Цель: учить прыжкам в высоту с разбега. Упражнять в равновесии. Формировать выносливость.	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская с. 111, № 30.	

	Вторая половина дня: <i>Кружок «Веселый оркестр»</i> <i>Труд/СХД</i>		
2-ая неделя «Праздник Светлой Пасхи» с 06.04-10.04.26			
Понедельник 06.04.26	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Пасха». Цель: продолжать знакомить детей с народными праздниками и обычаями. Расширять знания детей о писанках и крашенка. Воспитывать интерес к народным традициям и обычаям.	Л.Г. Мухоморина «Конспекты занятий по этическому воспитанию» с 116	
	2.Физкультура п/м 9.40-10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		
	3.Лепка 10.20-10.45 «Украшенное яйцо» (Налеп из пластилина) Цель: познакомить детей с традициями празднования Пасхи. Продолжать учить украшать изделие методом барельефа. Закреплять умение лепить мелкие детали. Развивать художественный вкус, самостоятельность.	Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 5-6 лет». № 32, стр.66.	
	Вторая половина дня: <i>Конструирование/Шахматы</i>		
Вторник 07.04.26	1. ФЭМП 9.00-9.25 Цель: • Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. • Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. • Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.	«ФЭМП. Старшая группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.50, №3.	

	2.Аппликация 9.35-10.05 «Корзина с пасхальными яйцами» Цель: учить детей создавать аппликацию из разной ткани, используя знакомые приемы вырезания из бумаги. Поощрять желание дополнять вырезанный силуэт выразительными деталями. Закреплять умение обрывать лист цветной бумаги на кусочки небольшого размера, наносить на них клей и наклеивать внутри контура. Формировать эстетический вкус.	Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 5-6 лет».	
	Вторая половина дня: Кружок «Веселый оркестр»15.15 Экспериментально-исследовательская деятельность		
Среда 08.04.26	1. Ознакомление с природой 9.00-9.25 Дидактическая игра «Времена года». Цель: учить детей различать признаки времени года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года.	Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет». №8, стр..	
	2. Рисование 9.35-10.05 «Пасхальное яйцо» (Роспись гуашью) Цель: продолжать учить составлять узор на объемном предмете из народных орнаментов, закреплять умение рисовать тонкие линии кончиком кисти. Продолжать воспитывать интерес к религиозным литературным произведениям. Развивать творчество и художественный вкус детей. Воспитывать аккуратность. 3.Музыкальное 10.10-10.40 По плану музыкального руководителя	Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет». № 64, стр.99.	
	Вторая половина дня: Кружок «Хочу все знать», БЖД/ПДД		
Четверг 09.04.26	1. Развитие речи (худ.лит-ра) 9.00-9.25 Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра "Угадай слово" Цель. Продолжать приобщать детей к поэзии; учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи.	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. № 2 , стр. 99.	

	2. Физкультура б/м 9.40-10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		
	Вторая половин дня: <i>Развлечение</i>		
Пятница 10.04.26	1. Музыкальное 9.00-9.30		
	2. Развитие речи (грамота) 9.40-10.10 «Звуковой анализ слов». Цель: продолжать учить детей действиям звукового анализа слов, выделять гласные и согласные звуки, определять их порядок в слове, слове. Совершенствовать фонематический слух. Продолжать учить составлять предложения разных видов.	Затулина Г.Я. «Конспекты занятий по обучению детей грамоте» стр.51, №6.	
	3. физкультура на воздухе 10.20-10.45 Цель: упражнять в прыжках через скакалку. Развивать ловкость.	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская с. 114, № 32.	
	Вторая половина дня: <i>Кружок «Веселый оркестр» Труд/СХД</i>		
3-я неделя «Космические просторы» с 13.04.26-17.04.26			
Понедельник 13.04.26	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Неизвестная вселенная» Цель: сформировать у детей понятие «космос», «Вселенная». Объяснить, что собой представляет Вселенная. Ввести понятие «звезды», «галактика».	Е.А, Паникова «Беседы о космосе» с 8	
	2.Физкультура п/м 9.40-10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		
	3.Лепка 10.20-10.45 «Космическая ракета». Цель: закрепление навыков лепки конструктивным способом. Создание макета космического аппарата из пластилина. Формировать представление детей о планетах солнечной системы. Расширять представления детей о профессии летчика – космонавта. Повторить и закрепить способы и приемы лепки. Развивать творческие способности,	Конспект занятия	

	самостоятельность. Вторая половина дня: <i>Конструирование/Шахматы</i>		
Вторник 14.04.26	1. ФЭМП 9.00-9.25 Цель: • Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. • Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).	«ФЭМП. Старшая группа» И.А.Помораева, В.А.Позина,. стр.49, №2	
	2.Аппликация 9.35-10.05 «В Космосе» Цель: продолжать учить детей вырезать симметричный предмет из сложенного по полам прямоугольника. Закрепить умение украшать ракету иллюминаторами и другими деталями. Учить составлять сюжетную композицию, дополняя её звёздами, летающими тарелками, спутниками.	Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 5-6 лет». № 30, стр.54.	
	Вторая половина дня: Кружок <i>«Веселый оркестр»15.15</i> <i>Экспериментально-исследовательская деятельность</i>		
Среда 15.04.26	1. Ознакомление с природой 9.00-9.25 «Воздух, которым мы дышим» Цель: формировать у детей представление о воздухе. С помощью доступных способов показать, что воздух есть везде: в воде, в земле, в продуктах, во многих других вещах, которые окружают человека. Рассказать об органах дыхания, через которые воздух поступает к нам в организм.	Л.Г. Мухоморина «Конспекты занятий по этическому воспитанию» стр.65, №15.	
	2. Рисование 9.35-10.05 «Звездная фантазия». Цель: обучить детей новому способу рисования с помощью метода отпечатывания. Развивать чувство композиции.	Е.А, Паникова «Беседы о космосе» с. 10 Конспект занятия	
	3.Музыкальное 10.10-10.40 <i>По плану музыкального руководителя</i>		

	Вторая половина дня: <i>Кружок «Хочу все знать», БЖД/ПДД</i>		
Четверг 16.04.26	1. Развитие речи (худ.лит-ра) 9.00-9.25 Чтение рассказа В. Драгунского "Сверху вниз, наискосок". Лексические упражнения Цель. Уточнить, что такое рассказ; познакомить детей с новым юмористическим рассказом. Активизировать словарь детей.	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. №3 , стр. 107.	
	2. Физкультура б/м 9.40-10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		
	Вторая половина дня: <i>Развлечение</i>		
Пятница 17.04.26	1. Музыкальное 9.00-9.30 <i>По плану музыкального руководителя</i>		
	2. Развитие речи (грамота) 9.40-10.10 «Звуковой анализ слов» Цель: продолжать учить детей звуковому анализу слов, вычленять гласные и согласные в слоге и слове. Активизировать словарь детей, подбирая слова с определенным слогом или звуком. Продолжать развивать умение составлять предложения разных видов.	Затулина Г.Я. «Конспекты занятий по обучению детей грамоте» стр.49, №5.	
	3. физкультура на воздухе 10.20-10.45 Цель: развивать навыки метания способом «снизу» правой и левой рукой. Упражнять в пролезании в обруч	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская с. 112, № 31.	
	Вторая половина дня: <i>Кружок «Веселый оркестр» Труд/СХД</i>		
4-ая неделя «Чудеса подводного мира» с 20.04-24.04.26			
Понедельник 20.04.26	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Путешествие в подводный мир» Цель: расширить и обогатить кругозор детей о морских жителях, об их образе жизни; закрепить представление детей о формах рыб и других жителях подводного мира, закрепить первоначальное представление о море. Развивать у детей интерес к живой и неживой природе; развивать связную	Конспект занятия	

	речь, умение отвечать на вопросы и умение обосновывать свои суждения; развивать самостоятельность, активность.		
	2. Физкультура п/м 9.40-10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		
	3.Лепка 10.20-10.45 «Чудесные раковины». Цель: учить детей лепить плоские и объемные раковины разными способами. Развивать воображение.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 192	
	Вторая половина дня: Конструирование/Шахматы		
Вторник 21.04.26	1.ФЭМП 9.00-9.25 Цель: • Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. • Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. • Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.	«ФЭМП. Старшая группа» И.А.Помораева, В.А.Позина стр.51, №4.	
	2.Аппликация 9.35-10.05 «Стайка дельфинов» Цель: учить самостоятельно и творчески отражать представление о морских животных разными изобразительными средствами. Активизировать технику силуэтной аппликации или вырезание по нарисованному контуру. Развивать чувство формы и пропорций. Воспитывать эстетическое отношение к природе.	И.А. Лыкова “Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа”, с.182.	
	Вторая половина дня: <i>Кружок «Веселый оркестр»15.15</i> <i>Экспериментально исследовательская деятельность</i>		
Среда 22.04.26	1. Ознакомление с природой 9.00-9.25 «Сравнительное наблюдение за рыбами». Цель: познакомить детей с жизнью жителей подводного мира. Развивать интерес к живой природе.	Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет». стр.91.	

	2. Рисование 9.35-10.05 «Я рисую море» Цель: вызвать интерес к созданию образа моря нетрадиционными техниками рисования. Создать условия для экспериментирования с разными художественными материалами и инструментами. Развивать воображение, чувство ритма и композиции. Учить детей планировать свою работу.	И.А. Лыкова “Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа”, с.172.	
	3.Музыкальное 10.10-10.40 <i>По плану музыкального руководителя</i>		
	Вторая половина дня: <i>Кружок «Хочу все знать», БЖД/ПДД</i>		
Четверг 23.04.26	1. Развитие речи (худ.лит-ра) 9.00-9.25 Чтение рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов». Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель. Познакомить детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов. Учить строить сложноподчиненные предложения.	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. №, стр. 94.	
	2. Физкультура б/м 9.40-10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		
	Вторая половин дня: <i>Развлечение</i>		
Пятница 24.04.26	1. Музыкальное 9.00-9.30 По плану музыкального руководителя		
	2.Развитие речи (грамота) 9.40-10.10 «Звуковой анализ слов». Цель: совершенствовать действия слогового и звукового анализа слов. Продолжать совершенствовать умения составлять предложения, анализировать их по словесному составу. Развивать фонематический слух, различать гласные и согласные звуки, определять их место в слове.	Затулина Г.Я. «Конспекты занятий по обучению детей грамоте» стр.52, №7.	

	3. физкультура на воздухе 10.20-10.45 Цель: упражнять в подбрасывании мяча, в умении самостоятельно принимать исходное положение и выполнять бросок на дальность способом «из-за головы».	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская с. 116, № 33.	
	Вторая половина дня: Кружок «Веселый оркестр» Труд/СХД		
5-я неделя «В стране шахматных чудес» с 27.04-30.04.26			
Понедельник 27.04.26	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Шахматы – пробный камень ума» Цель: популяризация и развитие интереса к шахматам у детей дошкольного возраста, привлечения дошкольников к систематическим занятиям шахматами. Сформировать первоначальные представления и заинтересовать детей игрой в шахматы; Повысить познавательный интерес к этой увлекательной игре.	Конспект занятия	
	2.Физкультура п/м 9.40-10.10 По плану инструктора по физической культуре		
	3.Лепка 10.20-10.45 «Шахматные фигуры» Цель: формировать умение лепить шахматные фигуры; закрепить с детьми изученные приёмы лепки: вытягивание, сглаживание; уточнить форму, особенности строения и название шахматных фигур, их местоположение на шахматной доске; Воспитывать у детей желание помогать, доводить начатое дело до конца, выполнять работу аккуратно, красиво. Развивать диалогическую речь, память, фантазию через лепку фигур.	Конспект занятия	
	Вторая половина дня: Конструирование/Шахматы		
Вторник 28.04.26	1.ФЭМП 9.00-9.25 Цель: • Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника. • Продолжать учить	«ФЭМП. Старшая группа» И.А.Помораева, стр., №4 (январь)	

	ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. 2.Аппликация 9.35-10.05 «Скворечник» Цель: учить составлять задуманную сюжетную композицию. Закреплять умение вырезать из цветной бумаги разные формы, в том числе и по нарисованным контурам. Развивать фантазию и воображение. Втора половина дня: Кружок <i>«Веселый оркестр»</i> <i>БЖД/ПДД</i>	Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 5-6 лет». № 31, стр.55.	
Среда 29.04.26	1.Ознакомление с природой 9.00-9.25 Дидактическая игра «Птичья столовая». <i>Цель:</i> учить детей доброте. Приучать их заботиться о птицах, дать детям элементарное знание о том, чем кормят птиц зимой. Испытывать радость от сознания того, что, делясь крохами, можно спасти птиц от гибели. 2.Письмо снегирю. <i>Цель:</i> уточнить представление детей о птицах, воспитывать сочувствие к живой природе.	Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет». №8, стр. 76.	
	2. Рисование 9.35-10.05 «Жители Шахматного королевства». Цель: продолжать знакомить детей с жанром живописи - портрет. Познакомить с новым способом изображения – графическим. Дать понятие – графики, как способа создания художественного произведения линией, пятном, штрихом в отличие от живописи, где образ создается при помощи цвета. Вызвать у детей интерес к изображению образов жителей Шахматного королевства при помощи двух цветов – черного (краска, фломастер) и белого (бумаги). развивать воображение, фантазию; воспитывать творческую самостоятельность; умение воплотить в рисунке свой замысел.	Конспект занятия	

	3.Музыкальное 10.10-10.40 <i>По плану музыкального руководителя</i>		
	Вторая половина дня: <i>Кружок «Хочу все знать», БЖД/ПДД</i>		
Четверг 30.04.26	1. Развитие речи (худ.лит-ра) 9.00-9.25 Чтение сказки: "Приключения шахмат". Беседа по содержанию сказки. Цель: воспитывать умение слушать новые сказки и сопереживать героям	Конспект занятия	
	2. Физкультура б/м 9.40-10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		
	Вторая половина дня: <i>Развлечение</i>		
МАЙ 2026			
1-ая неделя «День Победы» с 04.05-08.05.26			
Понедельник 04.05.26	1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «9 мая – День Победы, гордимся и помним!» Цель: расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы; расширять кругозор детей и способность сопереживать другим людям; побуждать уважительно, относиться к подвигу наших солдат Развивать у детей воображение, наблюдательность, любознательность, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории	Конспект занятия	
	2.Физкультура п/м 9.40-10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		
	3.Лепка 10.20-10.45 «Танк» Цель: учить лепить танк из отдельных частей, правильно передовая их форму и пропорции. Продолжать соединять части, плотно соединять их методом примазывания.	Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 5-6 лет». № 23, стр.51.	
	<i>Вторая половина дня:</i> <i>Конструирование/Шахматы</i>		
Вторник 05.05.26	1.ФЭМП 9.00-9.25 Состав числа из 5 единиц Цель: учить двигаться в заданном направлении, закрепить название	И.А. Помораева «Формирование элементарных математических	

	дней недели. Учить решать логическую задачу. Знакомить с названием месяца.	представлений». с. 63 Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет». с 83	
	2.Аппликация 9.35-10.05 «Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы» Цель: закреплять умение детей задумывать содержание своей работы. Упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами. Учить красиво подбирать цвета, правильно передавать соотношение по величине. Развивать эстетические чувства, воображение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 97.	
	Вторая половина дня: <i>Кружок «веселый оркестр»</i> <i>Экспериментально-исследовательская деятельность</i>		
Среда 06.05.26	1.Ознакомление с природой 9.00-9.25 «Рассматривание веток тополя, березы, ели». <i>Цель:</i> учить узнавать деревья по их веткам, различать ветки по коре, особенностям почек, их расположению, запаху. Формировать разные исследовательские действия, дифференцированное восприятие. Учить отражать увиденное в точном слове. Обогащать словарь: кора, липкие, пахучие, душистые, клейкие. Дидактическая игра «Необыкновенное путешествие по временам года - Круглый год». <i>Цель:</i> закрепить представление о каждом времени года по его основным признакам, познакомить с понятием «круглый год». Опыт «Здравствуй, ветер!». <i>Цель:</i> познакомить детей с таким природным явлением, как ветер.	Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет». №9, стр. 106.	

	2. Рисование 9.35-10.05 «Салют над городом в честь праздника Победы». Цель: учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а сверху – салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре. Учить образной оценке рисунков (выделяя цветовое решение, детали). Воспитывать чувство гордости за свою Родину.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 101	
	3. Музыкальное 10.10-10.40 <i>По плану музыкального руководителя</i>		
	Вторая половина дня: <i>Кружок «Хочу все знать»</i> <i>БЖД/ПДД</i>		
Четверг 07.05.26	1. Развитие речи (худ.лит-ра)9.00-9.25 Чтение русской народной сказки "Финист – Ясный сокол" Цель. Проверить, знают ли дети основные черты народной сказки. Познакомить с волшебной сказкой "Финист – Ясный сокол".	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. № 5 , стр. 109.	
	2. Физкультура б/м 9.40-10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		
	Вторая половина дня: <i>Развлечение</i>		
Пятница 08.05.26	1. Музыкальное 9.00-9.30 <i>По плану музыкального руководителя</i>		
	2 .Развитие речи (грамота) 9.40.-10.10 «Звуковой анализ слова». Цель: совершенствовать действия звукового анализа слов. Продолжать обучение слоговому анализу слова. Развивать фонематический слух, учить определять твердые и мягкие согласные.	Затулина Г.Я. «Конспекты занятий по обучению детей грамоте» стр.54, №8.	

	3. Физкультура на воздухе 10.20-10.45 Цель: учить замаху и броску при метании, учить прыгать через скакалку. Вторая половина дня: <i>Кружок «веселый оркестр»</i> <i>Труд/СХД</i>	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская с. 117, № 34.	
2-ая неделя «Экологическая тропа нашего полуострова. Флора и фауна» с 12.05-15.05.26			
Понедельник 12.05.26	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Экологическая тропа в здании детского сада» Цель: расширять представления детей об объектах экологической тропы в здании детского сада. Учить узнавать и называть знакомые растения и животных. Расширять представления о способах ухода за растениями и животными. Развивать связную речь. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за растениями и животными. Развивать интерес к миру природы, эстетическое отношение к миру природы. Формировать желание выступать в роли экскурсовода на пунктах маршрута экологической тропы. Развивать творческую активность.	А. О Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С.59	
	2.Физкультура п/м 9.40-10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		
	3.Лепка 10.20-10.45 «Мы на луг ходили, мы лужок лепили» Цель: Лепка луговых растений и насекомых по выбору с передачей характерных особенностей их строения и окраски; придание поделкам устойчивости.	И.А. Лыкова “Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа”, с.202.	
	Вторая половина дня: <i>Конструирование/Шахматы</i>		
Вторник 13.05.26	1.ФЭМП 9.00-9.25 Порядковый счет. Решение математических загадок. Цель: упражнять в количественном и порядковом счете. Закреплять умение отгадывать математическую загадку, ориентироваться относительно себя.	Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет». с 85, № 30.	

	2.Аппликация 9.35-10.05 «Нарядные бабочки». Цель: учить вырезать силуэт бабочки из квадрата или прямоугольника, сложенного вдвое. Учить оформлять свою работу по своему желанию.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». с 206	
	Вторая половина дня: <i>Кружок «веселый оркестр»</i> <i>Экспериментально-исследовательская деятельность</i>		
Среда 14.05.26	1.Ознакомление с природой 9.00-9.25 «Беседа о диких животных Крыма». <i>Цели:</i> сформировать обобщенное представление о зверях (это животные, имеющие четыре ноги, тело которых покрыто кожей, шерстью, есть пасть с зубами; звери рожают детенышей живыми. Выкармливают их молоком - млекопитающие.) Учить выделять существенные признаки. Дидактическая игра «Кто где живет». <i>Цель:</i> учить группировать растения по их строению (деревья, кустарники).	Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет». №8, стр. 104.	
	2. Рисование 9.35-10.05 «Радуга- дуга» Цель: Самостоятельное и творческое отражение представлений о красивых природных явлениях разными изобразительно-выразительными средствами.	И.А. Лыкова “Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа”, с.204	
	3. Музыкальное 10.10-10.40 <i>По плану музыкального руководителя</i>		
	Вторая половина дня: <i>Кружок «Хочу все знать»</i> <i>БЖД/ПДД</i>		
Четверг 15.05.26	1.Развитие речи (худ.лит-ра)9.00-9.25 Рассказывание на тему "Забавные истории из моей жизни" Цель. Проверить, умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта.	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. №7, стр. 110.	
	2. Физкультура б/м 9.40-10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		
	Вторая половина дня: <i>Развлечение</i>		

Пятница 15.05.26	1.Музыкальное 9.00-9.30 <i>По плану музыкального руководителя</i>		
	2.Развитие речи (грамота) 9.40.-10.10 «Звуковой анализ слов» Цель: совершенствовать действия звукового анализа слов. Продолжать формировать навыки слогового анализа слов. Совершенствовать фонематический слух, выделять звук в слове и определять его: твердый или мягкий согласный звук, звонкий или глухой.	Затулина Г.Я. «Конспекты занятий по обучению детей грамоте» стр.56, №9.	
	3. Физкультура на воздухе 10.20-10.45 Цель: учить прыжкам с разбега, отталкиваясь одной ногой и приземляясь на две. Упражнять в висяе и отжимании. Формировать выносливость.	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская с. 118, № 35.	
	Вторая половина дня: <i>Кружок «веселый оркестр»</i> <i>Труд/СХД</i>		
3-я неделя «Удивительный мир детской книги» с 18.05-22.05.25			
Понедельник 18.05.26	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Книги в дорогу» Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения в общественных местах. Уточнить представление детей о библиотеке, развивать интерес к печатному слову. Воспитывать бережное отношение к книге.	А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова. «Здравствуй мир» 3.№5, стр. 107.	
	2.Физкультура п/м 9.40-10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		
	3.Лепка 10.20-10.45 «Дедушка Мазай и зайцы» Цель: Составление коллективной сюжетной композиции из вылепленных фигурок с передачей взаимоотношений между ними по литературному сюжету.	И.А. Лыкова “Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа”, с.158	
	Вторая половина дня: <i>Конструирование/Шахматы</i>		

Вторник 19.05.26	1.ФЭМП 9.00-9.25 Решение задач. Геометрические фигуры. Названия месяцев. Дорисовка предмета. Цель: учить решать логическую задачу и устанавливать соответствия. Закрепить знания о геометрических фигурах, временах года, месяцах.	Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет». №29, стр. 83.	
	2.Аппликация 9.35-10.05 «Цветы луговые» (панорамная композиция) Цель: Вырезание розетковых цветов из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали с передачей разной формы лепестков (мак, ромашка, василёк)	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с.200.	
	Вторая половина дня: <i>Кружок «веселый оркестр»</i> <i>Экспериментально-исследовательская деятельность</i>		
Среда 20.05.26	1.Ознакомление с природой 9.00-9.25 «Леса и луга нашей родины» Цель: закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Развивать познавательную активность, творчество, инициативность. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Развивать чувство коллективизма.	О.А.Соломенников а. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С.71	
	2. Рисование 9.35-10.05 «Цветные страницы» Цель: учить детей задумывать содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме и выдерживать это условие до конца. Добиваться образного решения намеченной темы. Закреплять приемы рисования акварелью. Развивать воображение и творчество.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 108.	
	3. Музыкальное 10.10-10.40 <i>По плану музыкального руководителя</i>		
	Вторая половина дня: <i>Кружок «Хочу все знать»</i> <i>БЖД/ПДД</i>		

Четверг 21.05.26	1.Развитие речи (худ.лит-ра)9.00-9.25 Чтение сказки "Сивка-Бурка" Цель. Помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомить со сказкой "Сивка-бурка" (обработка М. Булатова).	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. № 8 , стр. 97.	
	2. Физкультура б/м 9.40-10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		
	Вторая половина дня: <i>Развлечение</i>		
Пятница 22.05.26	1.Музыкальное 9.00-9.30 <i>По плану музыкального руководителя</i>		
	2.Развитие речи (грамота) 9.40.-10.10 «Слоговой и звуковой анализ слов». Цель: совершенствовать умения и навыки слогового и звукового анализа слов. Совершенствовать фонематический слух, учить детей вычленять звуки в любом месте слова и давать им характеристику. Закреплять умения составлять предложения и анализировать его по словесному составу.	Затулина Г.Я. «Конспекты занятий по обучению детей грамоте» стр.58, №10	
	3. Физкультура на воздухе 10.20-10.45 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		
	Вторая половина дня: <i>Кружок «веселый оркестр»</i> <i>Труд/СХД</i>		
4-ая неделя «ОБЖД. Скоро лето к нам придёт» с 25.05-29.05.26			
Понедельник 25.05.26	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Правила поведения на природе» Цель: познакомить детей с правилами поведения на природе и возможными опасностями.	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Стр. 24; стр.51	
	2.Физкультура п/м 9.40-10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		
	3.Лепка 10.20-10.45 «Божья коровка» Цель: продолжать учить сочетать в поделке природный материал. Учить наносить пластилин на предмет,	Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 5-6 лет». № 35,стр.70.	

	самостоятельно доводить изделие до образа. Вторая половина дня: <i>Конструирование/Шахматы</i>		
Вторник 26.05.26	1.ФЭМП 9.00-9.25 Цель: Итоговое занятие. Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.	Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет». с 88, № 32.	
	2.Аппликация 9.35-10.05 «Пароход» Цель: учить детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.). Упражнять в вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой. Закреплять умение красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 77.	
	Вторая половина дня: <i>Кружок «веселый оркестр»</i> <i>Экспериментально-исследовательская деятельность</i>		
Среда 27.05.26	1.Ознакомление с природой 9.00-9.25 «Весна кончается – лето начинается». Цель: утонить и обобщить представления о весне- быстро меняющихся условий жизни и приспособленности растений и животных к ним. Развивать эстетическое восприятие красоты природы.	С.Н. Николаева «Юный эколог» парциальная программа стр. 148.	
	2. Рисование 9.35-10.05 «Чем пахнет лето?» Цель: вызвать интерес к созданию выразительных образов природы. Инициировать поиск адекватных изобразительно – выразительных средств. Обогащать межсенсорные связи (цвет+форма+запах). Готовить руку к письму – учить проводить	И.А. Лыкова “Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа”, с.208.	

	волнистые линии – графические символы запахов. Воспитывать интерес к природе, желание познавать, исследовать и отражать полученные впечатления в собственном творчестве.		
	3. Музыкальное 10.10-10.40 <i>По плану музыкального руководителя</i>		
	Вторая половина дня: <i>Кружок «Хочу все знать»</i> <i>БЖД/ПДД</i>		
Четверг 28.05.26	1 Развитие речи (худ.лит-ра) 9.00-9.25 Чтение рассказа К. Паустовского "Кот-ворюга" Цель: познакомить детей с рассказом К. Паустовского "Кот-ворюга".	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. № 6 , стр. 104.	
	2. Физкультура б/м 9.40-10.10 <i>По плану инструктора по физической культуре</i>		
	Вторая половина дня: <i>Развлечение</i>		
Пятница 29.05.26	1. Музыкальное 9.00-9.30 <i>По плану музыкального руководителя</i>		
	2. Развитие речи (грамота) 9.40.-10.10 «Лексические упражнения» Цель. Проверить, насколько богат словарный запас детей.	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. № 4 , стр. 108.	
	3. Физкультура на воздухе 10.20-10.45 Цель: учить замаху и броску при метании, учить прыгать через скакалку.	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская с. 117, № 34.	
	Вторая половина дня: <i>Кружок «веселый оркестр»</i> <i>Труд/СХД</i>		