

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Юля» г. Феодосии Республики Крым»**

Принято

на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад № 3 «Юля»
Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

Утверждено

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 3 «Юля»
_____/Тисленко М.В./
Приказ № 29-О от «28» августа 2025 г.

**Календарно-тематическое планирование
образовательной деятельности**

**на 2025 – 2026 учебный год
в младшей группе № 6 «Знайки»
МБДОУ «Детский сад № 3 Юля»**

Воспитатели:

Становская Е.С.

Балабина Л.А.

г. Феодосия
2025 г

Годовые образовательные задачи для ДООУ г. Феодосии на 2025/2026 учебный год

1. Организация совместной деятельности дошкольных образовательных учреждений и родителей (законных представителей) обучающихся с целью повышения уровня их компетентности в вопросах образования, воспитания и развития личности ребенка, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья дошкольников через поэтапное внедрение Программы просвещения родителей.
2. Создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания детей в современном дошкольном образовательном учреждении.
3. Формирование математической грамотности как одного из направлений функциональной грамотности посредством ознакомления дошкольников с математическими головоломками.

Годовые образовательные задачи МБДООУ «Детский сад № 3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым» на 2025/2026 учебный год

1. Организация совместной деятельности дошкольных образовательных учреждений и родителей (законных представителей) обучающихся с целью повышения уровня их компетентности в вопросах образования, воспитания и развития личности ребенка, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья дошкольников через поэтапное внедрение Программы просвещения родителей.
2. Создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания детей в современном дошкольном образовательном учреждении.
3. Формирование математической грамотности как одного из направлений функциональной грамотности посредством ознакомления дошкольников с математическими головоломками.
4. Апробирование парциальной образовательной программы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Верность родной земле» («Истоки»)

Расписание занятий

понедельник	1.Музыкальное	9.00-9.20
	2.Ознакомление с окружающим/Ознакомление с природой	9.30-9.50
	2-ая половина дня: Познавательная-исследовательская деятельность	
вторник	1.Физкультура п/м	9.00-9.20
	2.ФЭМП	9.30-9.50
	2-ая половина дня: ПДД/ОБЖД	
среда	1.Музыкальное	9.00-9.20
	2.Развитие речи	9.30-9.50
	2-ая половина дня: Конструктивно-модельная деятельность	
четверг	1.Физкультура б/м	9.00-9.20
	2. Лепка/Аппликация	9.30-9.50
	2-ая половина дня: Развлечение	
пятница	1.Рисование	9.00-9.20
	2.Физкультура на воздухе	9.30-9.50
	2-ая половина дня: Труд	

Темы недель в младшей группе №6 «Знайки»

Месяц	№	Тема	Дата
Сентябрь	1	«Вот и лето прошло»	01.09-05.09.25
	2	«Мы пришли в детский сад»	08.09-12.09.25
	3	«Дружат мальчики и девочки»	15.09-19.09.25
	4	«Наши игры и игрушки»	22.09-26.09.25
Октябрь	1	«Наша дружная семья»	29.09-03.10.25
	2	«Мы встречаем осень золотую»	06.10-10.10.25
	3	«Овощи и фрукты»	13.10-17.10.25
	4	«Дом, в котором я живу»	20.10-24.10.25
	5	«Книжки в гостях у малышей»	27.10-31.10.25
Ноябрь	1	«Одежда, обувь, головные уборы»	05.11-07.11.25
	2	«Что из чего сделано, свойства материалов»	10.11-14.11.25
	3	«Мой город»	17.11.-21.11.25
	4	«Чистота - залог здоровья»	24.11.-28.11.25
Декабрь	1	«В гости к нам пришла зима»	01.12-05.12.25
	2	«Зимние забавы»	08.12-12.12.25
	3	«Скоро праздник Новый год»	15.12-19.12.25
	4	«Скоро праздник Новый год» (продолжение)	22.12-30.12.25

Январь	1	«Продукты»	12.01-16.01.26
	2	«Посуда»	19.01-23.01.26
	3	«Неделя безопасности»	26.01-30.01.26
Февраль	1	«Домашние животные»	02.02.-06.02.26
	2	«Дикие животные»	09.02-13.02.26
	3	«Масленица»	16.02-20.02.26
	4	«Защитники Отечества»	24.02-27.02.26
Март	1	«Маму я свою люблю»	02.03-06.03.26
	2	«Весна пришла»	10.03-13.03.26
	3	«Профессии»	16.03-19.03.26
	4	«Пернатые друзья»	23.03-27.03.26
Апрель	1	«Мы разные, но все мы вместе»	30.03.-03.04.26
	2	«Космические дали»	06.04-10.04.26
	3	«Пасха»	14.04-17.04.26
	4	«Цветы»	20.04-24.04.26
	5	«Наш дом-Земля»	27.04-30.04.26
Май	1	«День Победы»	04.05-08.05.26
	2	«Моя Родина - Россия»	12.05-15.05.26
	3	«Чёрное море и его обитатели»	18.05-22.05.26
	4	«Насекомые. Скоро лето»	26.05-29.05.26

Федеральный календарный план воспитательной работы

Дата	Памятная дата
27 января	День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
8 февраля	День российской науки
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества
8 марта	Международный женский день
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
27 марта	Всемирный день театра
12 апреля	День космонавтики
1 мая	Праздник Весны и Труда
9 мая	День Победы
19 мая	День детских общественных организаций России
25 мая	День славянской письменности и культуры
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка

12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
8 июля	День семьи, любви и верности
12 августа	День физкультурника
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации
27 августа	День российского кино
1 сентября	День знаний
3 сентября	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
8 сентября	Международный день распространения грамотности
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников
1 октября	Международный день пожилых людей; Международный день музыки
4 октября	День защиты животных
5 октября	День учителя
Третье воскресенье октября	День отца в России
4 ноября	День народного единства
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
Последнее воскресенье ноября	День матери в России
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации
3 декабря	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России
8 декабря	Международный день художника
9 декабря	День Героев Отечества
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
31 декабря	Новый год.

Праздники и памятные даты Республики Крым

Дата	Наименование
20 января	День Республики Крым
26 февраля	День Защитника Республики Крым
16 марта	День Обще крымского референдума 2014 года
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией
8 апреля	День начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков
11 апреля	День Конституции Республики Крым
	Пасха Христова
	Ораза – байрам
18 мая	День памяти жертв депортации
10 июля	День освобождения Крымского полуострова от османского владычества в ходе Крымского похода русской армии под командованием А.М. Долгорукого в 1771 голу
	День Святой Троицы
	Курбан – байрам
9 сентября	День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853–1856 годов

25 сентября	День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым
11 декабря	День памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма.
Сентябрь 2025 г	
1-ая неделя «Вот и лето прошло»	
Понедельник 01.09.25г	1. Музыкальное 9.00-9.20 По плану муз. руководителя 2. Ознакомление с окружающим 9.30-9.50 «Хорошо у нас в детском саду» Цель: познакомить с новой группой Программное содержание: учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения. (О.В. Дыбина стр.30 №11) 2-ая половина дня: Познавательная-исследовательская деятельность
Вторник 02.09.25г	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 По плану инструктора по физ. культуре 2. ФЭМП. 9.30-9.50 Программное содержание: закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и величины фигур. (И.А.Помораева, В.А.Позина стр. 11 №1) 2-ая половина дня: ПДД/ОБЖД
Среда 03.09.25г	1.Музыкальное 9.00- 9.20 2. Развитие речи 9.30-9.50 «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка» Цель: формирование симпатии к сверстникам Программное содержание: помочь малышам поверить в то, что каждый из них – замечательный ребенок, и взрослые их любят (В.В.Гербова стр28 №1) 2-ая половина дня: Конструктивно-модельная деятельность: «Башенка из кубиков и кирпичиков». Цель: упражнять в умении накладывать кубик на кубик, кирпичик на кирпичик; класть призму на башню (О.Э.Литвинова стр18)
Четверг 04.09.25г	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 По плану инструктора по физ. культуре 2. Лепка 9.30-9.50 «Знакомство с пластилином» Программное содержание: дать детям представление о том, что пластилин мягкий, из него можно лепить, можно отщипывать от большого куска маленькие комочки. Учить класть пластилин и вылепленные изделия только на доску, работать аккуратно. Развивать желание лепить (Т.С.Комарова стр.46 №2) 2-ая половина дня: Развлечение

Пятница 05.09.25г	1. Рисование 9.00-9.20 «Знакомство с карандашом и бумагой» Цель: учить детей рисовать карандашами Программное содержание: учить детей держать правильно карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу и не сжимая его сильно в пальцах. Обращать внимание детей на следы, оставляемые карандашом на бумаге. Учить видеть сходство штрихов с предметами. Развивать желание рисовать. (Т.С. Комаров астр.45 №1) 2. Физкультура на воздухе.9.30-9.50 2-ая половина дня: Труд
2 неделя «Мы пришли в детский сад»	
Понедельник 08.09.25г	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Ознакомление с окружающим 9.30-9.50 «Что мы делаем в детском саду» Программное содержание: продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – воспитателей; учить называть воспитателя по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы». Воспитывать уважительное отношение к воспитателю и его труду (О.В, Дыбина стр42 №21) 2-ая половина дня: Познавательно-исследовательская деятельность
Вторник 09.09.25г	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. ФЭМП. 9.30-9.50 Программное содержание: закрепить умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький (стр. 12, №2 И.А. Помораева, В.А. Позина) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Среда 10.09.25г	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Развитие речи Звуковая культура речи: звук «у» Цель: упражнять детей в четкой артикуляции звука (изолированного, в звукосочетаниях); отрабатывать плавный выдох; побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью, по подражанию (В.В, Гербов астр 33 №4) 2-ая половина дня: конструктивно-модельная деятельность
Четверг 11.09.25г	1 Физкультура Б/М 9.00-9.20 2. Аппликация 9.30-9.50 «Большие и маленькие мячи» Программное содержание: учить детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различии по величине. Учить аккуратно наклеивать изображения (Т.С, Комарова стр47 №5) 2-ая половина дня: Развлечение

Пятница 12.09.25г	1. Рисование 9.00-9.20 «Привяжем к шарикам цветные ниточки» Программное содержание: учить детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно. Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть в линии образ предмета (Т.С.Комарова, стр48 №6) 2. Физкультура на воздухе. 9.30-9.50 2-ая половина дня: Труд
3 неделя «Дружат мальчики и девочки»	
Понедельник 15.09.25г	1. Музыкальное 9.00-9.20 2.Ознакомление с природой 9.30-9.50 Целевая прогулка по участку детского сада «Что растёт у нас в саду». Региональный компонент. Цель: познакомить с деревьями, растущими на участке. Программное содержание: продолжать знакомить детей с названиями деревьев, со строением их (ствол, ветки, листья), дать представление о том, что дереву нужен солнечный свет, вода для роста. Учить подмечать состояние растений, в соответствии с временем года (осень, листья желтеют), выражать своё отношение к живой природе, высказывать свои мысли связными предложениями. Развивать познавательный интерес, желание больше узнать о растениях. Воспитывать бережное отношение к растительному миру. 2-ая половина дня: Познавательно-исследовательская деятельность
Вторник 16.09.25г	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. ФЭМП 9.30-9.50 Программное содержание: закрепить умение различать количество предметов, используя слова один, много, мало (И.А.Помораева, В.А.Позина стр12 №1) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Среда 17.09.25г	1.Музыкалье 9.00-9.20 2. Развитие речи 9.30-9.50 Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса» Цель: познакомить детей со сказкой (В.В.Гербова стр31 №2) 2-ая половина дня: конструктивно-модельная деятельность
Четверг 18.09.25г	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Лепка 9.30-9.50 «Разноцветные мелки» Программное содержание: упражнять в лепке приемом раскатывания пластилина прямыми движениями ладоней. Учить аккуратно работать с пластилином; класть вылепленные изделия на доску. Развивать у детей желание лепить, радоваться созданному (Т.С.Комарова стр48 №7) 2-ая половина дня: развлечение
Пятница 19.09.25г	1. Рисование «Красивый полосатый коврик». (Краски) Цель: учить рисовать прямые линии сверху вниз. Программное содержание: учить набирать краску на кисть, тщательно промывать кисть, набирать другую краску. Продолжать учить вести кисть по ворсу, неотрывно, не заходить на те места, где уже нарисовано. Развивать восприятие цвета, творческие способности. Воспитывать аккуратность (Т. С. Комарова стр. 50, №8) 2. Физкультура на воздухе. 2-ая половина дня: Труд

4 неделя «Наши игры и игрушки»	
Понедельник 22.09.25г	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Ознакомление с окружающим 9.30-9.50 «Чудесный мешочек» Цель: дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой (стр. 25, №5 О.В.Дыбина) 2-ая половина дня: Познавательльно-исследовательская деятельность
Вторник 23.09.25г	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. ФЭМП. 9.30-9.50 Программное содержание: познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета; учить понимать слова много, один, ни одного (И.А. Помораева, В.А. Позина стр13 №2) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПД
Среда 24.09.25г	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Развитие речи 9.30-9.50 Звуковая культура речи: звуки а, у, Д/И «Не ошибись» Цель: упражнять детей в правильном и отчетливом произношении (изолированных, в звуко сочетаниях, словах). Активизировать в речи детей обобщенные слова (В.ВГербова стр32, №3) 2-ая половина дня: конструктивно-модельная деятельность
Четверг 25.09.25г	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Аппликация 9.30-9.50 «Шарики катятся по дорожке» Программное содержание: знакомить детей с предметами круглой формы. Побуждать обводить форму по контуру пальцами одной и другой руки, называя ее (круглый шарик). Учить приемам наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, брать на кисть немного клея, работать на клеенке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью (Т.С.Комарова стр51 №10) 2-ая половина дня: развлечение
Пятница 26.09.25г	День Здоровья 1. Рисование. «Идёт дождь» 9.00-9.20 Цель: учить детей рисовать дождь. Программное содержание: закреплять умение передавать впечатления от окружающей жизни, рисуя дождь короткими штрихами и линиями. Учить правильно держать карандаш. Развивать чувство ритма, пространственное восприятие, мелкую моторику. Воспитывать самостоятельность, уверенность в своих силах. (Т.С,Комарова, стр46 №3) 2. Физкультура на воздухе 9.30—9.50 2-ая половина дня: труд
ОКТАБРЬ 2025г	
1-ая неделя «Наша дружная семья»	
Понедельник 29.09.25г	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Ознакомление с окружающим 9.30-9.50 Цель: формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени (О.В, Дыбина стр21 №3) 2-ая половина дня: Познавательльно-исследовательская деятельность

Вторник 30.09.25г	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. ФЭМП 9.30-9.50 Программное содержание: продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «Сколько?» и определять совокупности словами один, много, ни одного. Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно – двигательным путем. (И.А.Помораева, В.А.Позина стр14, №3) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Среда 01.10.25г	1.Музыкальное 9.00-9.20 2. Развитие речи 9.30-9.50 Дидактическая игра «Чья вещь?». Рассматривание сюжетных картин Цель: упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными Программное содержание: закреплять названия игрушек, их цвет; развивать речь, внимание, память; воспитывать умение работать в коллективе (В.В, Гербова стр36, №1) 2-ая половина дня: конструктивно-модельная деятельность
Четверг 02.10.25г	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Лепка «Колобок» 9.30-9.50 Цель: учить детей лепить предметы круглой формы. Программное. содержание: продолжать формировать навык работы с пластилином, раскатывая его между ладонями круговыми движениями; развивать мелкую моторику, глазомер; воспитывать аккуратность (Т.С, Комарова стр. 55, №15) 2-ая половина дня: развлечение
Пятница 03.10.25г	1. Рисование «Цветные клубочки» 9.00-9.20 Цель: учить рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги. Программное содержание: продолжать учить правильно держать карандаш, сильно не нажимать, не рвать бумагу, располагать рисунок в центре листа; развивать глазомер, мелкую моторику; воспитывать аккуратность (Т.С.Комарова стр53, №12) 2. Физкультура на воздухе 9.30-9.50 2-ая половина дня: труд
2 неделя. «Мы встречаем осень золотую»	
Понедельник 06.10.25г	1.музыкальное 9.00-9.20 2. Ознакомление с окружающим 9.30-9.50 «Одежда» Цель: упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам (О.В, Дыбина стр23 №4) 2-ая половина дня: Познавательно-исследовательская деятельность

Вторник 07.10.25г	1 Физкультура п/м 2. ФЭМП Программное содержание: совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного. Продолжать учить различать и называть круг, обследовать по величине: большой, маленький (И.А.Помораева, В.А.Позина стр15, №4) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Среда 08.10.25г	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Развитие речи 9.30-9.50 Упражнение «Играем в слова» Чтение сказки «Колобок» Цель: учить произносить слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Программное содержание: упражнять детей в образовании слов по аналогии; познакомить со сказкой «Колобок; развивать фразовую речь, мышление; воспитывать умение слушать других (В.В, Гербова стр 38 №2) 2-ая половина дня: конструктивно-модельная деятельность

Четверг 09.10.25г	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Аппликация 9.30-9.50 «Листочки танцуют» Цель: учить располагать готовые формы листочков на общем листе бумаги. Программное содержание: продолжать учить технике наклеивания; развивать глазомер, пространственное мышление; воспитывать аккуратность, дружеские взаимоотношения. 2-ая половина дня: развлечение
Пятница 10.10.25г	1. Рисование «Разноцветный ковер из листьев» (сотворчество) Цель: учить рисовать листочки способом примакивания. Программное. содержание: учить правильно держать кисть, снимать лишнюю краску, учить располагать «листочки» по всему листу бумаги; развивать глазомер, пространственное мышление; воспитывать аккуратность (Т.С, Комарова стр52, №11) 2. Физкультура на воздухе 9.30-9.50 2-ая половина дня: труд
3 неделя «Овощи и фрукты»	
Понедельник 13.10.25г	1.Музыкальное 9.00-9.20 2. Ознакомление с природой. 9.30-9.50 «Овощи и фрукты» Цель: дать представление о качественных признаках овощей и фруктов Программное содержание.: закреплять знания названий овощей и фруктов, учить определять их по внешнему виду, различать овощи и фрукты; развивать фразовую речь, внимание, воспитывать желание есть овощи и фрукты (стр25 №1 О.А, Соломенникова) 2-ая половина дня: Познавательно-исследовательская деятельность

Вторник 14.10.25г	1.Физкультара п/м 9.00-9.20 2. ФЭМП 9.30-9.50 Программное содержание: учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного (И.А, Помораева, В.А.Позина стр. 16 №1) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Среда 15.10.25г	1.Музыкадбное 9.00-9.20 2. Развитие речи 9.30-9.50 «Что нам осень принесла» Цель: учить различать по внешнему виду и называть овощи и фрукты. Программное содержание: закреплять названия овощей и фруктов, учить различать их, дать понятие о пользе овощей и фруктов; развивать речь, внимание; воспитывать усидчивость. 2-ая половина дня: конструктивно-модельная деятельность

Четверг 16.10.25г	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Лепка «Морковка для зайчика 9.30-9.50 Цель: учить лепить морковку. Упражнять в лепке длинного предмета приёмом раскатывания прямыми движениями ладоней, заострять изделие с одной стороны. Программное содержание: упражнять в лепке длинного предмета приёмом раскатывания прямыми движениями ладоней, заострять изделие с одной стороны. Продолжать формировать навык работы с пластилином; развивать образное восприятие; воображение; воспитывать аккуратность. 2-ая половина дня: развлечение
Пятница 17.10.25г	1. Рисование «Колечки Цель: учить передавать в рисунке круглую форму. Программное содержание: продолжать учить детей правильно держать карандаши, отрабатывать кругообразное движение руки; учить использовать в процессе рисования карандаши разных цветов; развивать восприятие цвета; воспитывать интерес к изо. деятельности. (Т.С.Комарова стр55 №14) 2. Физкультура на воздухе 9.30-9.50 2-ая половина дня: труд
4 неделя «Дом, в котором я живу».	
Понедельник 20.10.25г	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Ознакомление с окружающим. 9.30-9.50 «Кто в домике живет?» Цель: учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты характера, особенности поведения (О.В. Дыбина стр.25, №6. 2-ая половина дня: Познавательно-исследовательская деятельность

Вторник 21.10.25г	1 Физкультура п\м 9.00-9.20 2. ФЭМП 9.30-9.50 Программное содержание: учить находить один и много предметов в обстановке, отвечать на вопрос «Сколько?», используя слова один, много. Пролежать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче (стр. 17 №2 И.А, Помораева, В.А, Позина) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Среда 22.10.25г	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Развитие речи 9.30-9.50 Рассматривание картины «Коза с козлятами» Дидактическая игра «Кто в теремочке живет?» Цель: учить детей рассматривать картин, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками [к], [т] (В.В.Гербова стр. 43, №3)
Четверг 23.10.25г	2-ая половина дня : конструктивно-модельная деятельность 1.Физкультура б\м 9.00-9.20 2 . Лепка «Теремок» Программное содержание: закреплять прием раскатывания пластилина прямыми движениями ладоней. Закреплять получившуюся колбаску на готовой форме. Формировать умение рассматривать работы, выделять сходство и различия, замечать разнообразие созданных изображений. Закрепить названия цветов (Т.С, Комарова стр61, №23) 2-ая половина дня: Развлечение
Пятница 24.10.25г	1. Рисование 9.00-9.20«Домик для козлят.» (Краски) Цель: учить рисовать дом. Программное содержание: учить изображать предметы, состоящие из 2- х частей, располагать рисунок по центру листа. Продолжать учить набирать краску на кисть, снимая лишнюю, правильно держать кисть. Развивать цветовое восприятие, творчество; уточнить знание цветов. Воспитывать интерес к рисованию красками. 2. Физкультура на воздухе 9.30-9.50 2-ая половина дня: Труд
5 неделя. «Книжки в гостях у малышей»	
Понедельник 27.10.25г	1.Музыкальное 9.00-9.20 2. Ознакомление с окружающим 9.30-9.50 Рассказ воспитателя о книге. Цель: дать детям представление о книге, как источнике знаний. Программное содержание: познакомить детей с книгами, их многообразием по внешнему виду и по содержанию, с их строением, названиями частей книги (лист, страница, обложка, рисунок). Продолжать учить участвовать в разговоре, выражать свои мысли распространенными предложениями, использовать в речи существительные, прилагательные, глаголы. Развивать мышление, внимание, фразовую речь. Воспитывать бережное отношение к книгам. 2-ая половина дня: поисково-исследовательская деятельность
Вторник	1. Физкультура п\м 9.00-9.20 2.ФЭМП 9.30-9.50

28.10.25г	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб (И.А.Помораева, В.А. Позина стр42, №2) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Среда 29.10.25г	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Развитие речи. 9.30-9.50 «Сочиняем сказку в книжку» Цель: учить составлять небольшой рассказ по схеме, соблюдая последовательность. Программное содержание. Формировать умение правильно составлять предложения, отвечая на вопросы, соблюдая последовательность по схеме; совершенствовать навыки согласования существительных с прилагательными в роде и числе и падеже, использования предлогов «за, под, перед»; развивать связную монологическую речь, силу голоса; воспитывать интерес к сочинительству (Вераксы стр. 92 или 157; Волчкова стр. 93) 2-ая половина дня: конструктивно-модельная деятельность
Четверг 30.10.25г	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Лепка 9.30-9.50 «Миски для трех медведей» Цель: учить лепить миски разного размера Программное содержание: учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх. Закреплять умение лепить аккуратно (Т.С.Комарова стр96, №77) 2-ая половина дня: развлечение
НОЯБРЬ 2025г	
1неделя. «Одежда, обувь, головные уборы»	
Среда 05.11.25г	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Развитие речи. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: учить группировать предметы по назначению. (одежда, обувь, головные уборы) Программное содержание: упражнять детей в умение определять и различать одежду, обувь, головные уборы, правильно их называть, определять словами, их назначение, выделяя основные признаки. Развивать речь, мышление, внимание. Воспитывать бережное отношение к вещам. 2-ая половина дня: конструктивно-модельная деятельность
Четверг 06.11.25г	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2..Лепка «Украсим сапожок.» 9.30-9.50 Цель: учить детей использовать ранее приобретенные умения и навыки в лепке. Программное содержание: формировать образное восприятие и образные представления, развивать воображение. Учить самостоятельно определять, что им хочется слепить; доводить задуманное до конца. Воспитывать умение и желание радоваться своим работам (Т.С.Комарова, стр. 58, №19) 2-ая половина дня: Развлечение

Пятница 07.11.25г	1 Рисование 9.00-9.20 «Платок для матрешки» Цель: продолжать учить детей наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги. Учить составлять узор на треугольном платке, чередуя круги и треугольники. Воспитывать отзывчивость и доброту (Д.Н.Колдина стр25 №9) 2. Физкультура на воздухе 9.30-9.50 2-ая половина дня: Труд
2 неделя. «Что из чего сделано/Свойства материалов»	
Понедельник 10.11.25	1. Макальное 9.00-9.20 2. Ознакомление с окружающим. Рассказ воспитателя «Из чего сделаны наши игрушки». Цель: дать детям представление о том, что игрушки сделаны из различных материалов. Программное содержание: познакомить детей с различными материалами, из которых сделаны игрушки: резина, пластмасса, дерево. Учить их определять материал, из которого сделана игрушка, в игре «Что из чего сделано», называть правильно материал. Развивать мышление, внимание, речь, познавательную активность. Воспитывать умение общаться с другими детьми, слушать их. 2-ая половина дня: поисково-исследовательская деятельность
Вторник 11.11.25	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. ФЭМП Закрепить умение находить один и много предметов в созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много. Продолжать учить различать и называть круг и квадрат (И.А, Помораева, В.А.Позина стр19 №4) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Среда 12.11.25	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Развитие речи 9.30-9.50 Чтение стихотворений об осени. Дидактическое упражнение «Что из чего получается» Цель: приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в образовании слов по аналогии (В.В, Гербова стр41, №1) 2-ая половина дня: Конструктивно-модельная деятельность
Четверг 13.11.25	1.Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Аппликация 9.30-9.50 «Шарики и кубики» на полосе Программное содержание: познакомить детей с новой для них формой – квадратом. Учить сравнивать квадрат и круг, называть их различия. Учить наклеивать фигуры, чередуя их. Закреплять правильные приемы наклеивания. Уточнить знания цветов (Т.С.Комарова, стр. 62, №25) 2-ая половина дня: Развлечение
Пятница 14.11.25	1. Рисование 9.00-9.20 «Красивые воздушные шары» Цель: учить детей рисовать предметы круглой формы. Программное содержание: учить правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаш разных цветов. Развивать интерес к рисованию. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям (Т.С, Комарова стр 60 №21) 2-ая половина дня: Труд

3 Неделя. «Мой город»	
Понедельник 17.11.25	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Ознакомление с природой 9.30-9.50 Рассказ воспитателя «Наш город Феодосия» Цель: познакомить детей с городом Феодосией. Программное содержание: дать детям представление о том, что город Феодосия древний город, закрепить название города, познакомить с переводом его названия, несколькими достопримечательностями (2-3), улицей, на которой расположен детский сад, учить узнавать их на фотографиях и называть. Развивать познавательный интерес, внимание, память. Воспитывать любовь к родному городу. 2-ая половина дня: поисково-исследовательская деятельность
Вторник 18.11.25	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2 ФЭМП 9.30-9.50 Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине. Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке (И.А, Помораева, В.А.Позина стр19 №1) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Среда 19.11.25	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Развитие речи 9.30-9.50 Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень наступила...» Цель: помочь детям запомнить стихотворение А. Плещеева «Осень наступила». При восприятии стихотворения А. Блока «Зайчик» вызывать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в неуютную осеннюю пору (В.В.Гербова стр40 №4) 2-ая половина дня: конструктивно-модельная деятельность
Четверг 20.11.25	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2 Аппликация 9.30-9.50 «Клен» (коллективная) Цель: закреплять знания детей о правилах наклеивания. Программное содержание: познакомить с оранжевым цветом, учить соотносить цвет с его наименованием. Закреплять знания о желтом, зеленом, красном цветах. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения. (Д.Н.Колдина, стр21, №6) 2-ая половина дня: развлечение
Пятница 21.11.25	1 Рисование «Разноцветный ковер из листьев» Программное содержание: развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Учить детей правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю об край баночки. Учить изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге (Т.С.Комарова, стр52, №11) 2.Физкультура на воздухе 9.30-9.50 2-ая половина дня: труд

4 Неделя. «Чистота-залог здоровья»	
Понедельник 24.11.25	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Ознакомление с окружающим 9.30-0.50 Гигиенические принадлежности. Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Чтение стихотворения А.Барто «Девочка чумазая» Цель: познакомить детей с гигиеническими принадлежностями Программное содержание: учить узнавать, называть и находить разные гигиенические принадлежности; закрепить знания об их назначении, развивать мышление и внимание, воспитывать аккуратность. 2-ая половина дня: познавательно-исследовательская деятельность
Вторник 25.11.25	1. физкультура п/м 9.00-9.20 2. ФЭМП Программное содержание: продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче (И.А.Помораева, В.А.Позина стр20, №2) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Среда 26.11.25	1. Музыкальное 9.00-9.20 2.Развитие речи 9.30-9.50 Звуковая культура речи звук [И] Цель: упражнять детей в четком и правильном произношении звука [и] (изолированного, в словосочетаниях, в словах); (В.В, Гербова стр42, №2) 2-ая половина дня: конструктивно-модельная деятельность
Четверг 27.11.25	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Аппликация 9.30-9.50 «Фрукты в вазе» Цель: учить детей наносить клей на деталь и наклеивать ее на лист. Продолжать знакомить с зеленым цветом, учить соотносить цвет с его наименованием. Воспитывать доброжелательно отношение к окружающим (Д.Н, Колдина стр17, №3) 2-ая половина дня: развлечение
Пятница 28.11.25	01.12.23г 1. Рисование 9.00-9.20 «Нарисуй, что хочешь красивое» по замыслу Цель: упражнять в рисовании карандашами. Программное содержание: учить самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел; продолжать учить правильно держать карандаш, закрепить умение рисовать предметы круглой формы; развивать цветное восприятие, творчество; воспитывать самостоятельность, интерес к рисованию (Т.С, Комарова стр. №29) 2. Физкультура на воздухе 9.30-9.50 2-ая половина дня: труд

ДЕКАБРЬ 2025	
1 неделя «В гости к нам пришла зима»	
Понедельник 01.12.25	1.Музыкальное 9.00-9.20 2Ознакомление с природой. Рассказ воспитателя «зимующие птицы Крыма» (Р.К.) Цель: познакомить детей с зимующими птицами Крыма. Программное содержание: дать детям представление о том, что птицы бывают зимующие и перелётные. Научить узнавать на картинках и называть зимующих птиц Крыма: воробей, синица, дятел, ворона. Познакомить детей с условиями жизни птиц зимой, с трудностями, которые они испытывают. Развивать мышление, познавательный интерес, внимание, память. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание помогать им (О.А.Соломенникова стр32 №4) 2-ая половина дня: поисково-исследовательская деятельность
Вторник 02.12.25	1Физкультура п/м 9.00-9.20 2. ФЭМП. 9.30-9.50 Программное содержание; учить сравнивать две группы предметов способом наложения, понимать значение слов по много, поровну. Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки (И.А.Помораева, В.А.Позина стр21, №3) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Среда 03.12.25	1.Музыкальное 9.00-9.20 2. Развитие речи Составление рассказа по картине «Зима». Цель: учить детей составлять рассказ из 2-3 предложений. Программное содержание: закреплять представление детей о зиме. Учить рассказывать по картине, используя простые предложения по образцу воспитателя. Развивать связную речь, мышление. Воспитывать интерес к зимнему времени года. 2-ая половина дня: конструктивно-модельная деятельность
Четверг 04.12.25	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2..Лепка 9.30-9.50 «Снеговик». Цель: учить составлять снеговика Программное содержание: учить детей передавать в аппликации образ снеговика, составлять предмет из, разных по величине кругов. Развивать мелкую моторику, глазомер. Воспитывать самостоятельность, усидчивость. 2-ая половина дня: развлечение
Пятница 05.12.25	1. Рисование 9.00-9.20 «Большие и маленькие снежные комочки». Цель: учить передавать в рисунке круглую форму. Программное содержание: закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания красками, не выходя за контур, проводить линии сверху вниз или слева направо. Учить повторять изображение, заполняя свободное пространство. Развивать пространственное восприятие, мелкую моторику. Воспитывать интерес к результату своей работы. (Т.С, Комарова стр. 66 №31) 2. Физкультура на воздухе 9.30-9.50 2-ая половина дня: труд

2 неделя «Зимние забавы»	
Понедельник 08.12.25	1.Музыкальное 9.00-9.20 2. Ознакомление с окружающим 9.30-0.50 «Зимние игры» цель. Дать детям знания о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции. Закрепить понятие, что зимние забавы характерны только для зимы. Развивать у детей творческую активность, воображение и фантазию. Демонстрационный материал: Сюжетная картинка: катающиеся на коньках дети на катке. Предметные картинки: зимние забавы (катание на коньках, снеговик, горка), спортивный зимний инвентарь (ватрушка, ледянка, лыжи, коньки, санки).
Вторник 09.12.25	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. ФЭМП 9.30-9.50 Программное содержание: продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения по много, поровну, столь-сколько. Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине используя приемы наложения и приложения и слова длинный – короткий, длиннее – короче (И.А.Помораева, В.А, Позина стр22 №4) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Среда 10.12.25	1.Музыкальное 9.00-9.20 2. Развитие речи 9.30-9.50 Чтение сказки Зима идет. Лукашевич Программное содержание: учить внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию. 2 половина дня: конструктивно-модельная деятельность
Четверг 11.12.25	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2.Аппликация 9.30-9.50 «Снеговик» Программное содержание: закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Учить составлять изображение из частей, правильно располагая по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании (Т.С.Комаров; №48) 2-ая половина дня: развлечение
Пятница 12.12.25	1.Рисование 9.00-9.20 «Снеговик» Цель: упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. Пр. сод.: продолжать учить детей рисовать предметы круглой формы, передавать строение предмета, состоящего из нескольких частей; закреплять навыки закрашивания круглой формы. Развивать воображение, моторику. Воспитывать аккуратность (Т.С, Комарова стр79 №51) 2. Физкультура на воздухе 9.30-9.50 2-ая половина дня: Труд

3 неделя «Скоро праздник – Новый год»	
Понедельник 15.12.25	1.Музыкальное 9.00-9.20 2. Ознакомление с природой 9.30-9.50 «Зима в лесу». интернет-ресурс Цель расширять представление детей о зиме, как животные проводят зиму в лесу 2-ая половина дня: поисково-исследовательская деятельность
Вторник 16.12.25	1.физкультура п/м 9.00-9.20 2. ФЭМП 9.30-9.50 Программное содержание: учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами широкий – узкий, шире – же. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько (И.А.Поморавева, В.А, Позина стр23, №1) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Среда 17.12.25	1.Музыкальное 9.00-9.20 2. Развитие речи 9.30-9.50 Чтение русской народной сказки «Снегурушка и лиса». Дидактические упражнения: «Эхо», «Чудесный мешочек» Цель: познакомить детей со сказкой «Снегурушка и лиса». Программное содержание: учить внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию. Формировать умение оценивать поступки персонажей, упражнять в выразительном чтении отрывка и в произношении звука –э-. Развивать фонематический слух, фразовую речь, память. Воспитывать интерес к русским народным сказкам. (В.В, Гербова стр. 50-51) 2-ая половина дня: конструктивно-модельная деятельность
Четверг 18.12.25	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Лепка 9.30-9.50 «Ёлка» Цель: продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики и прикреплять их на картон. Учить анализировать содержание стихотворения. Развивать внимание, речь, мышление (Д.Н, Колдина стр. 33 №16) 2-ая половина дня: развлечение
Пятница 19.12.25	1. Рисование.9.00-9.20 «Ёлочка». Цель: учить рисовать ёлочку. Программное содержание: учить детей передавать в рисовании образ ёлочки, рисовать вертикальные, горизонтальные, наклонные линии, правильно располагать рисунок по центру листа. Продолжать учить пользоваться красками и кистью. Развивать творчество, мелкую моторику. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. (Комарова стр. 36) 2. Физкультура на воздухе 9.30-9.50 2-ая половин дня: труд

4 неделя «Скоро праздник – Новый год» (продолжение)	
Понедельник 22.12.25	1.Музыкальное 9.00-9.20 2. Ознакомление с окружающим 9.30-9.50 «Опиши праздник» Программное содержание: совершенствовать умения детей в разговорной речи разделять существенные признаки предметов, устанавливать элементарные причинно-следственные связи между предметами. (О.В. Дыбина стр. 50 №27) 2-ая половина дня: поисково-исследовательская деятельность
Вторник 23.12.25	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2.ФЭМП 9.30-9.50 Программное содержание: пролежать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами широкий – узкий, шире – уже. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения; умение обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат (И.А.Помораева, В.А, Позина стр25, №2) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Среда 24.12.25	1.Музыкальное 9.00-9.20 2. Развитие речи 9.30-9.50 Чтение рассказа Л.Воронковой «Снег идет», стихотворения А.Босева «Трое» Цель: познакомить детей с рассказом Л., Воронковой «Снег идет», оживив в памяти их собственные впечатления от обильного снегопада. Помочь запомнить стихотворение А.Босева «Трое» 2-ая половина дня: конструктивно-модельная деятельность
Четверг 25.12.25	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2..Лепка 9.30-9.50 «Снеговик» Программное содержание: закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Учить составлять изображение из частей, правильно их располагая по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании (Т.С.Комарова стр78, №48) 2-ая половина дня: развлечение
Пятница 26.12.25	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Рисование 9.30-9.50 «Железная дорога для Деда-Мороза» Цель: учить детей рисовать длинные и короткие пересекающиеся линии с помощью кисточки (Д.Н.Колдина стр48 №25) 2-ая половина дня: труд
Понедельник 29.12.25	1.Музыкальное 9.00-9.20 2. Ознакомление с окружающим 9.30-9.50 «Праздник красивых платяиц и рубашек» Цель. Дать детям представление о том, что мама дома-швея, она внимательна к своему ребенку. Воспитывать уважение к результатам маминого труда 2-ая половина дня: поисково-исследовательская деятельность

Вторник 30.12.25	1.Физкультура п/м 9.00-9.20 2.ФЭМП Программное содержание. Познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько-сколько. 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
ЯНВАРЬ 2026	
1неделя Продукты.	
Понедельник 12.01.26	1Музыкальное 9.00-9.20 2.Ознакомление с окружающим 9.30-9.50 Дидактическая игра «Идем в магазин за продуктами.» Цель: познакомить детей с понятием: «продукты.» Программное содержание: дать детям представление о продуктах, что это такое и для чего они нужны, о важности продуктов для жизни человека. Формировать умение определять, какие продукты полезны и какие вредны. Активизировать словарь словами – названиями некоторых продуктов. Развивать воображение, мышление, речь. Воспитывать желание бережно относиться к продуктам, умение планировать свои действия. 2-ая половина дня: познавательная-исследовательская деятельность
Вторник 13.01.26	1 Физкультура п/м 9.00-9.20 2.ФЭМП 9.30-9.50 Программное содержание: познакомить треугольником: учить различать и называть фигуру. Совершенствовать умение сравнивать две группы предметов способом наложения. Обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько. Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами широкий – узкий, шире – уже, одинаковые по ширине. Воспитывать интерес к занятию (И.А.Помораева, В.А, Позина стр26, №3) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Среда 14.01.26	1.Музыкальное 9.00-9.20 2.Развитие речи 9.30-9.50Звуковая культура речи звуки [п, пы]. Дидактическая игра «Ярмарка» Цель: упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков «п, пы». С помощью дидактической игры побуждать детей вступать в диалог; употреблять слова со звуками «п, пы» (В.В.Гербова стр58 №4) 2-ая половина дня: конструктивно-модельная деятельность
Четверг 15.01.26	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2.Лепка 9.30-9.50 «Вкусные гостинцы на день рождения Мишки» Цель: развивать воображение и творчество. Программное содержание: учить детей использовать знакомые приемы лепки для создания разных изображений. Закреплять приемы лепки; умение аккуратно обращаться с материалом и оборудованием (Т.С, Комарова стр77 №47) 2-ая половина дня: развлечение
Пятница 16.01.26	1 Рисование 9.00-9.20 Сюжетное (карандаши) «Колобок катится по дорожке.» Цель: учить рисовать несложный сюжет. Программное содержание: закрепить умение рисовать дорожку и на ней колобка, передавая несложный сюжет. Учить проводить линии сверху

	вниз или слева направо, располагать изображение в центре листа бумаги. Продолжать учить приемам закрашивания (не выходя за контур). Развивать творческое воображение. Воспитывать аккуратность, усидчивость (Д.Н, Колдина стр31 №13) 2 Физкультура (на воздухе) 9.30-9.50 2-ая половина дня: труд
2 неделя Посуда	
Понедельник ик 19.01.26	1. Музыкально 9.00-9.20 2.Ознакомление с окружающим 9.30-9.50 «Няня моет посуду» Цель: дать представление о посуде. Программное содержание: продолжать знакомить с трудом работников детского учреждения – помощников воспитателей; учить называть их по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы»; показать отношение взрослого к труду. Воспитывать уважение к помощнику воспитателя его труду (О.В, Дыбина стр45 №23) 2-ая половина дня: познавательная-исследовательская деятельность
Вторник 20.01.20	1Физкультура п/м 9.00-9.20 2. ФЭМП 9.30-9.50 Программное содержание: учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько-сколько; продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом (И.А.Помораева, В.А, Позина стр27 №4) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Среда 21.01.26	1.Музыкальное 9.00-9.20 2. Развитие речи.9.30-9.50 Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди». Рассматривание иллюстраций к сказке Цель: познакомить со сказкой «Гуси-лебеди, вызывать желание послушать ее еще раз, поиграть в сказку. Продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать рисунки в книгах. Учить рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предложения (В.В.Гербова стр54-55, №1и 2) 2-ая половина дня: конструктивно-модельная деятельность
Четверг 22.01.26	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Аппликация 9.30-9.50 «Красивая тарелочка» Программное содержание. Учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определенной последовательности: сверху, внизу, справа, слева – большие круги, а между ними – маленькие. Закреплять умение намазывать клеем всю форму. Развивать чувство ритма. Воспитывать самостоятельность. (Т.С.Комарова стр81, №54) 2-ая половина дня: развлечение
Пятница 23.01.26	1 Рисование. (Декоративное) «Украсим дымковскую уточку» Программное содержание: продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Вызывать радость от получившегося результата; от яркости, красоты дымковской росписи (Т.С.Комарова стр75, №44)

	2 Физкультура на воздухе 9.30-9.50 2-ая половина дня: труд
3-ая неделя «Неделя безопасности»	
Понедельник 26.01.26	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Ознакомление с природой «Осторожно, сосульки» Цель: Учить детей безопасности в зимнее время года. О.В. Дыбина. «Ознак. с предм. соц. окружением» No1, стр. 19
Вторник 27.01.26	1 Физкультура п/м 9.00-9.20 2 ФЭМП 9.30-9.50 Программное содержание: продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько-сколько. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в определении пространственных направлений и обозначать их словами вверху – внизу, слева – справа (И.А.Помораева, В.А, Позина стр28, №1) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Среда 28.01.26	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Развитие речи 9.30-9.50 «Звуковая культура речи: звуки [м, мь]. Дидактическое упражнение «Вставь словечко» Цель: упражнять детей в четком произношении звуков «м, мь» в словах, фразовой речи; способствовать восприятию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии (В.В.Гербова стр57, №3) 2-ая половина дня: конструктивно-модельная деятельность
Четверг 29.01.26	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Лепка. « Воробушки и кот». (по мотивам подвижной игры) Цель: Продолжать формировать умение отражать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество. Закреплять полученные ранее навыки и умения в процессе создания образов игры в лепке Т.С.Комарова. «Изодеятельность в детском саду» No52, стр.80 «2-ая половина дня: развлечение
Пятница 30.01.26	1. Рисование 9.00-9.20 «Деревья в снегу» Цель Учить детей передавать в рисунке картину зимы. Закреплять умение промывать кисть. Развивать эстетическое восприятие. Т.С.Комарова. «Изодеятельность в детском саду» No58, стр.83 2-ая половина дня: труд
ФЕВРАЛЬ 2025	
1неделя «Домашние животные»	
Понедельник ик	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Ознакомление с природой 9.30-9.50

02.02.26	Дидактическая игра «Домашние животные и их детеныши.» Цель. Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами. Программное содержание: учить различать и называть домашних животных и их детёнышей по характерным особенностям. Дать знания детям о поведении, питании домашних животных, условиях их жизни. Активизировать словарь названиями детенышей животных. Продолжать учить отвечать на вопросы, используя простые предложения. Развивать мышление, внимание, фразовую речь. Воспитывать любовь к домашним животным, желание проявлять заботу о них. 2-ая половина дня: поисково – исследовательская деятельность
Вторник 03.02.26	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2.ФЭМП 9.30-9.50 Программное содержание: познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий-низкий, выше-ниже. Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предков способом приложения и пользоваться словами по много, поровну, столько-сколько (И.А.Помораева, В.А, Позина стр29, №2) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Среда 04.02.26	1 Музыкальное 9.00-9.20 2 Развитие речи. 9.30-9.50 Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились» Цель: помочь детям запомнить стихотворение В. Берестова «Петушки распетушились», учить выразительно читать его (В.В, Гербова стр62 №3) 2-ая половина дня: конструктивно-модельная деятельность
Четверг 05.02.26	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Аппликация. «Домик для петушка». Цель. Учить создавать дом. Пр. сод. Учить изображать предмет из трех частей. Совершенствовать навыки работы с клеем, умение ориентироваться на листе бумаги. Развивать внимание, воображение. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным. 2-ая половина дня: развлечение
Пятница 06.02.26	1 Рисование 9.00-9.20 «Домик для собачки» Цель: учить детей рисовать домик. Программное содержание: продолжать учить детей рисовать квадратную и треугольную формы, отрабатывать умение изменять направление движения руки под углом, учить закрашивать аккуратно, не выходя за контур. Закрепить умение правильно держать карандаш. Развивать фантазию и воображение. Воспитывать аккуратность, усидчивость. 2 Физкультура на воздухе 9.30-9.50 2-ая половина дня: труд

2неделя «Дикие животные»	
Понедельник 09.02.26	1 Музыкальное 9.00-9.20 2. Ознакомление с природой 9.30-9.50 Рассказ воспитателя о диких животных родного края. Цель:Познакомить детей с обитателями лесов и степей родного Крыма. Учить узнавать и называть животных. (интернет-ресурс) 2-ая половина: поисково-исследовательская деятельность
Вторник 10.02.26	1.Физкультура п/м 9.00-9.20 2.ФЭМП 9.30-9.50 Программное содержание: продолжать учить сравнивать два предмета по высоте (способами наложения и приложения), обозначать результаты сравнения словами высокий – низкий, выше – ниже. Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами поровну, столько – сколько (И.А.Помораева, В.А, Позина стр30, №3) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Среда 11.02.26	1Музыкальное 9.00-9.20 Развитие речи 9.30-9.50 Чтение стихотворения из цикла С. Маршака «Детки в клетке» Цель: познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршака (В.В, Гербова стр46, №4) 2-ая половина дня: конструктивно-модельная деятельность
Четверг 12.02.26	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Лепка «Самолеты для зверей стоят на аэродроме» Программное содержание: учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой, форма, вклеенных из удлинённых кусков пластилина. Закреплять умение делить кусок пластилина на глаз на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы (Т.С.Комарова стр82, №55) 2-ая половина дня: развлечение
Пятница 13.02.26	1. Рисование 9.00-9.20«Заяц на снегу» Цель: учить детей делать тычки ворсом полусухой кисти сверху вниз внутри контура. Развивать умение слушать потешку и имитировать движения зайца по ходу текста. Дать представление о жизни зайца в лесу зимой. 2. Физкультура на воздухе 9.30-9.50. 2-ая половина дня: труд
3 неделя «Масленица»	
Понедельник 16.02.26	1.Музыкальное 9.00-9.20 2. Ознакомление с окружающим 9.30-9.50 «Масленица» Цель.Познакомить детей с праздником «Масленица». Дать им первоначальные представления о традициях празднования масленицы, формировать интерес к народному фольклору. 2-ая половина: поисково-исследовательская деятельность
Вторник 17.02.26	1.Физкультура п/м 9.00-9.20 2.ФЭМП 9.30-9.50

	Программное содержание: учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше – меньше, столько-сколько. Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами высокий-низкий, выше – ниже. (И.А.Помораева, В.А, Позина стр31, №4) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Среда 18.02.26	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Развитие речи. 9.30-9.50 Звуковая культура речи: звуки б, бь Цель. Упражнять детей в правильном произношении звуков б, бь 2-ая половина дня: конструктивно-модельная деятельность
Четверг 19.02.26	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Аппликация 9.30-9.50 Кукла «Масленица» Цель. Приобщать детей к русской культуре, традициям. Учить составлять композицию из готовых деталей, аккуратно их склеивать.(интернет ресурс) 2-ая половина дня: развлечение
Пятница 20.02.26	1. Рисование 9.00-9.20 Четверг 22.02 1.Рисование. «Светит солнышко» Программное содержание. Учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Закреплять умение отжимать лишнюю краску. 2. Физкультура на воздухе. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягко приземляться на полусогнутые ноги 2. Физкультура на воздухе 9.30-9.50. 2-ая половина дня: труд
4 неделя. «Защитники Отечества»	
Вторник 24.02.26	1 Физкультура п/м 9.00-9.20 2. ФЭМП 9.30-9.50 Программное содержание: продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами больше – меньше, столько-сколько, поровну. Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник (И.А.Помораева, В.А, Позина стр33, №1) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Среда 25.02.26	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Развитие речи 9.30-9.50 Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц». Беседа «Мой папа» Цель: познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц», помочь понять смысл произведения. Воспитывать уважение к папе (В, В, Гербова стр59 №1) 2-ая половина дня: конструктивно-модельная деятельность
Четверг 26.02.26	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Аппликация 9.30-9.50 «Открытка для папы»

	Программное содержание: учить составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления 2-ая половина дня: развлечение
Пятница 27.02.26	1.Рисование«Российский флаг» Цель: учить детей рисовать предметы прямоугольной формы и аккуратно закрашивать их. Активизировать в речи слова «армия», «флаг». 2. Физкультура на улице. Цель: повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками земли; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Вторая половина дня: Развлечение. Д.Н. Колдина. «Рисование с детьми 3-4 лет» No 25, стр. 48
МАРТ 2026	
1 неделя Тема «Маму я свою люблю»	
Понедельник 02.03.26	1Музыкальное 9.00-9.20 2. Ознакомление с природой 9.30-9.50 Рассказ воспитателя «Моя мамочка любимая» (с показом иллюстраций) Цель: познакомить с характерными изменениями в живой и неживой природе весной. Программное содержание: формировать представления детей об изменениях в жизни растений и животных весной. Учить видеть связь между погодой и изменениями в живой и неживой природе. Развивать у детей наблюдательность, умение анализировать и делать простые выводы. Воспитывать интерес и любовь к природе. 2-ая половина дня: познавательно-исследовательская деятельность
Вторник 03.03.26	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2.ФЭМП 9.30-9.50 Программное содержание: упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться словами столько – сколько, больше – меньше. Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь, утро (И.А.Помораева, В.А, Позина стр35, №3) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Среда 04.03.26	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Развитие речи 9.30-9.50 Чтение стихотворения из цикла С. Маршака «Детки в клетке» Цель: познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршака (В.В, Гербова стр46, №4) 2-ая половина дня: конструктивно-модельная деятельность
Четверг 05.03.26	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Аппликация. Подарок для мамы 2-ая половина дня: развлечение
Пятница 06.03.26	1. Рисование 9.00-9.20 «мамочка моя» Пр. сод. Учить детей передавать в рисунке образ мамы, Закреплять умение отжимать лишнюю краску о край баночки. Развивать самостоятельность, творчество. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.

	2.Физкультура на воздухе 9.30-9.50 2-ая половина дня: труд
2 неделя Тема «Весна пришла»	
Вторник 10.03.26	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2.ФЭМП 9.30-9.50 Программное содержание: совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями поровну, столько-сколько, больше, меньше. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами (И.А.Помораева, В.А.Позина стр34, №2) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Среда 11.03.26	1. Музыкальное 9.00-9.20 2.Развитие речи 9.30-9.50 Чтение стихотворения И.Косякова «Все она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому что...». Цель: познакомить детей со стихотворением И.Косякова «Все она». Совершенствовать диалогическую речь малышей. 2-ая половина дня: конструктивно-модельная деятельность
Четверг 12.03.26	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Лепка 9.30-9.50 «Светит солнышко» Цель: учить лепить солнышко Программное содержание: учить детей создавать образ солнышка, использовать в лепке усвоенные приемы. Закрепить умение лепить предметы, состоящие из нескольких частей, передавая их форму, величину. Вызывать радость от созданного изображения (Т.С, Комарова стр79, №50) 2-ая половин дня: развлечение
Пятница 13.03.26	1. Рисование 9.00-9.20 «Светит солнышко» Цель: учить рисовать предметы круглой формы. Пр. сод. Учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму прямыми и изогнутыми линиями. Закреплять умение отжимать лишнюю краску о край баночки. Развивать самостоятельность, творчество. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности. 2.Физкультура на воздухе 9.30-9.50 2-ая половина дня: труд
3неделя. «Профессии».	
Понедельник 16.03.26	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Ознакомление с окружающим 9.30-9.50 «Как мы с Фунтиком возили песок» Цель: познакомить с профессией шофер Программное содержание: дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье; папа умеет управлять машиной, перевозить груз, людей – он шофер в своем доме. Формировать уважение к папе, к труду взрослых (О.В, Дыбина стр41, №20) 2-ая половина дня: поисково-исследовательская деятельность
Вторник 17.03.26	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2.ФЭМП 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Среда	выходной

19.03.26	
Четверг 19.03.26	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2.Аппликация 9.30-9.50 «Флажки» Программное содержание: закрепить умение создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей; правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета; аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму. Воспитывать умение радоваться общему результату занятия (Т.С, Комарова стр85, №61) 2-ая половина дня: развлечение
Пятница 20.03.26	Выходной
4-я неделя. «Пернатые друзья»	
Понедельник 23.03.26	1. Музыкальное 9.00-9.20 2.Ознакомление с окружающим 9.30-9.50 «Пернатые друзья вокруг нас. Сравнение воробья и вороны» Цель. Продолжать знакомить детей с птицами нашего региона. Сравнение воробья и вороны. Программное содержание: закрепить знания о воробье и вороне. Учить сравнивать двух птиц, находя признаки различия (величина тела, цвет перьев) и сходства (крылья, клюв, ноги). Развивать интерес в жизни птиц. Воспитывать бережное отношение к пернатым (О.А. Воронкевич стр48 №1) 2-ая половина дня: поисково-исследовательская деятельность
Вторник 24.03.26	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2.ФЭМП 9.30-9.50 Программное содержание: закреплять способы двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Формировать умение различать количеству звуков на слух (много и один). Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника (И.А.Помораева, В.А, Позина стр36, №4) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Среда 25.03.26	1.Музыкальное 9.00-9.20 2. Развитие речи. Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики» Цель: напомнить детям известные им русские народные сказки и познакомить со сказкой «У страха глаза велики». Помочь детям правильно воспроизвести начало и конец сказки (В.В, Гербова стр68 №3) 2-ая половина дня: конструктивно-модельная деятельность
Четверг 26.03.26	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2..Лепка 9.30-9.50 Лепка «Большие и маленькие птицы на кормушке» Цель: учить лепить птиц. Программное содержание: продолжать формировать у детей желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавая форму частей тела, головы, хвоста. Закреплять приемы лепки. Развивать умение рассказывать о том, что слепили. Воспитывать творчество, инициативу, самостоятельность. Развивать воображение (Т.С.Комарова стр 84, №59) 2-ая половина дня: развлечение

Пятница 27.03.26	День здоровья 1. Рисование «Птица» (по выбору) Цель: учить рисовать птицу отпечатком ладони Программное содержание: продолжать знакомить детей с техникой печатания ладошкой. Учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки. Развивать воображение Д, Н. Колдина стр55 №30) 2. Физкультура на воздухе 9.30-9.50 2-ая половина дня: труд
АПРЕЛЬ 2025	
1-ая неделя: «Мы разные, но все мы вместе»	
Понедельник 30.03.26	1.Музыкальное 9.00-9.20 2. Ознакомление с окружающим 2-ая половина дня: поисково-исследовательская деятельность
Вторник 31.03.26	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2.ФЭМП 9.30-9.50 Программное содержание: закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди – сзади, слева – справа (И.А.Помораева, В.А, Позина стр37, №1) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Среда 01.04.26	1. Музыкальное 9.00-9.20 2.Развитие речи. 9.30-9.50 Составление рассказа по картине «Земля – наш общий дом» Цель: учить составлять рассказ из двух – трех предложений. Пр. сод. Дать детям представление о планете Земля, о многообразии ее природы. Закреплять умение составлять рассказ по образцу. Расширять словарный запас детей существительными, прилагательными, глаголами по теме. Развивать познавательную активность, связную речь. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру. (Д/и «Один-много», «Назови ласково») 2-ая половина дня: конструктивно-модельная деятельность
Четверг 02.04.26	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Лепка 9.30-9.50 «Угощение для друзей» Программное содержание: развивать умение детей выбирать из названных предметов содержание своей лепки. Воспитывать самостоятельность. Закреплять приемы лепки. Формировать желание лепить что-то нужное для игры. Развивать воображение (Т.С, Комарова стр89, №66) 2-ая половина дня: развлечение
Пятница 03.04.26	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Рисование 9.30-9.50 «Ракета летит в космос»

	Программное содержание: продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании красками. Поощрять умение выбирать краску по своему вкусу; дополнять рисунок деталями, подходящими по содержанию к главному изображению. Развивать инициативу, воображение. (Т.С, Комарова стр97, №78) 2-ая половина дня: Труд
2-ая неделя «Космические дали»	
Понедельник 06.04.26	1.Музыкальное 9.00-9.20 2.Ознакомление с окружающим 9.30-9.50 «Космические дали» Цель. Формировать у детей элементарные представления о космосе, космических объектах. Познакомить с профессией -космонавт (интернет-ресурс) 2-ая половина дня: поисково-исследовательская деятельность
Вторник 07.04.26	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. ФЭМП 9.30-9.50 Программное содержание: учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и названия числа). Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник (И.А.Помораева, В.А, Позина стр37, №1) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Среда 08.04.26	1. Музыкальное 9.00-9.20 2.Развитие речи 9.30-9.50 Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка – рубашечка». Рассматривание сюжетных картин Цель: знакомить с разновидностями транспортных средств. Пр. сод. Познакомить с русской народной песенкой «Курочка-рябучечка». Продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено. Формировать знания детей о разных видах транспорта, учить узнавать их на картинках и правильно называть. Продолжать учить правильно строить предложения, используя предлоги в, на., за, около, от, перед. Развивать умение регулировать силу голоса, фантазию. Воспитывать интерес к транспортным средствам, желание использовать транспортные игрушки в своих играх (В.В, Гербова стр73, №3) 2-ая половина дня: конструктивно-модельная деятельность
Четверг 09.04.26	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Аппликация 9.30-9.50 «Ракета» Цель: учить детей составлять из заранее заготовленных кругов, прямоугольника и треугольника изображение предмета и наклеивать его. (интернет -ресурс) 2-ая половина дня: развлечение
Пятница 10.04.26	1. Рисование 9.00-9.20 «Ракета» Цель: учить детей дорисовывать на изображенных предметах недостающие детали округлой формы. Закреплять умение понимать содержание стихотворения (Д.Н, Колдина стр46 №25) 2-ая половина дня: труд

3 неделя. «Пасха»	
Понедельник 13.04.26	Выходной
Вторник 14.04.26	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. ФЭМП 9.30-9.50 Программное содержание: учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и названия числа). Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник (И.А.Помораева, В.А, Позина стр37, №1) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Среда 15.04.26	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Развитие речи 9.30-9.50 «Звуковая культура речи: Звук-з.» Цель: упражнять детей в четком произношении звука-з площади опоры. Вторая половина дня: БЖД В.В. Гербова. «Разв. Речи в детском саду», стр.77
Четверг 16.04.26	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Аппликация 9.30-9.50 «Корзина с яйцами» Цель: продолжать учить детей составлять коллективную композицию, правильно располагая предметы на листе бумаги. (Д.Н.Колдина стр57 №32) 2-ая половина дня: развлечение
Пятница 17.04.26	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 День здоровья 2. Рисование 9.30-9.50 «Расписные яйца» Цель: учить детей рисовать с помощью трафарета. Познакомить с праздником Пасхи. (Д.Н.Колдина стр57 №32) 2-ая половина дня: Труд
4-я неделя «Цветы».	
Понедельник 20.04.26	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Ознакомление с окружающим 2-ая половина дня: поисково-исследовательская деятельность
Вторник 21.04.26	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. ФЭМП 9.30-9.50 Учить различать один и много движений и обозначать их количество словами один, много. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами впереди – сзади, вверху - внизу, слева – справа. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы (И.А.Помораева, В.А, Позина стр39, №3) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Среда 22.04.26	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Развитие речи. 9.30-9.50 «Рассматривание сюжетных картин» Цель: учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог,

	употреблять существительные, правильно и четко проговаривать слова. (В.В.Гербова стр43№3) 2-ая половина дня: конструктивно-модельная деятельность
Четверг 23.04.25	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Лепка 9.30-9.50 «Цветок на клумбе» Цель: учить лепить цветок Программное содержание: продолжать учить детей сочетать Поделке природный материал и пластилин. Развивать память, внимание, восприятие, речь и мышление (Д.Н.Колдина стр 53 №31) 2-ая половина дня: развлечение
Пятница 24.04.26	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 День здоровья 2. Рисование 9.30-9.50 «Одуванчики в траве» Программное содержание: вызвать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приемы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку. Учить радоваться своим рисункам. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение (Т.С, Комарова стр 101, №84) 2-ая половина дня: Труд
5-я неделя: «Наш дом -Земля»	
Понедельник 27.04.26	1.Музыкальное 9.00-9.20 2.Ознакомление с окружающим 2.Ознакомление с окружающим 9.30-9.50 Рассказ воспитателя «Машины на улице» (сюжетные картинки) Цель: знакомить детей с транспортом. Программное содержание: дать детям представление о грузовом и пассажирском транспорте, знакомить с его разнообразием. Закрепить знания о составных частях машин, характерных отличительных признаках, обучать отвечать на вопросы распространенными предложениями, используя существительные, прилагательные, глаголы. Развивать связную речь, память. Воспитывать вежливое культурное поведение через игровые образы в дидактических играх «Почини машинку», «Перевези груз». 2-ая половина дня: поисково-исследовательская деятельность
Вторник 28.04.26	1. Физкультура 9.00-9.20 2. ФЭМП Программное содержание. Продолжать учить детей различать одно и много движений и обозначать их количество словами один, много. Закреплять умение различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами впереди-сзади, сверху-внизу, слева-справа. 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Среда 29.04.26	1.Музыкальное 9.00-9.20 2.Развитие речи Звуковая культура речи. Звук с

	Цель. Отрабатывать четкое произношение звука с. Упражнять детей в умении вести диалог 2-ая половина дня: конструктивно-модельная деятельность
Четверг 30.04.26	1.Физкультура б/м 2.Аппликация 2-ая половина дня: развлечение
Май 2026	
1-ая неделя: «День Победы»	
Понедельник 04.05.26	1.Музыкальное 9.00-9.20 2. Ознакомление с окружающим 9.30-9.50 Рассказ воспитателя на тему «День Победы». Цель: дать представление о празднике «День Победы» Программное содержание: познакомить детей с понятием «победа в войне», с тем, что в нашем городе тоже была война. Дать представление о героизме и героях войны. Учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя, расширять словарный запас детей по теме, использовать в речи прилагательные; развивать связную речь, мышление, память; воспитывать интерес и уважение к истории победы. 2-ая половина дня: поисково-исследовательская деятельность
Вторник 05.05.26	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2.ФЭМП 9.30-9.50 Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один. Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер ((И.А.Помораева, В.А, Позина стр40, №4) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Среда 06.05.26	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Физкультура б/м 9.30-9.50 2. Аппликация 9.30-9.50 Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочек, белые копытца. Литературная викторина» Программное содержание: продолжать развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка. Цель: познакомить с русской народной сказкой. Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях: (В. В. Герасова стр 76, №1) Воспитывать самостоятельность, желание рисовать то, что понравилось. Упражнять в рисовании красками. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к красивым изображениям. Развивать желание рассказывать о своих рисунках (Т.С, Комарова стр101 №83) 2-ая половина дня: Труд
Четверг 07.05.26	
Пятница 08.05.26	1.Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Рисование «Картинка о празднике» Программное содержание. Продолжать развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка. Воспитывать самостоятельность, желание рисовать то, что понравилось. Упражнять в рисовании красками 2-ая половина дня: труд

2-ая неделя «Моя Родина - Россия»	
Понедельник 11.05.26	Выходной
Вторник 12.05.26	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2.ФЭМП 9.30-9.50 Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди – сзади, слева – справа (И.А.Помораева, В.А, Позина стр38, №2) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Среда 13.05.26	1. Музыкальное 9.00-9.20 2.Развитие речи. 9.30-9.50 Рассказ воспитателя о нашей Родине России (Конспект) Цель: формировать представление у детей о России как о родной стране. Программное содержание: <i>продолжать</i> знакомить детей с Россией, как страной. Познакомить с флагом России, дать представление о российском трёхцветном флаге, о значении каждого цвета. Развивать речь, память, мышление. Воспитывать чувство любви к своей родной стране. 2-ая половина дня: конструктивно-модельная деятельность
Четверг 14.05.26	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Аппликация 9.30-9.50 «Красивая салфеточка» Цель: учить составлять узор на квадрате Программное содержание: учить составлять узор на бумаге квадратной формы решения, располагая его по углам и в середине. Развивать композиционные решения. (Т.С, Комарова стр 76, №45) 2-ая половина дня: развлечение
Пятница 15.05.26	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Рисование 9.30-9.50 «Флаг России». (сотворчество) Цель: учить закрашивать, не выходя за контур Пр. сод. Учить передавать образ Российского флага, закрашивая нарисованные полосы. Закреплять умение правильно держать карандаш, проводя линии в одну сторону. Развивать пространственную ориентировку, творческие способности. Воспитывать уважение к Российскому флагу. 2-ая половина дня: Труд
3 неделя «Чёрное море и его обитатели»	
Понедельник 18.05.26	1.Музыкальное 9.00-9.20 2. Ознакомление с окружающим 9.30-9.50 «Дверь чужим не открывать» Цель: научить детей правилам безопасности пребывания дома. Программное содержание: продолжать учить детей определять незнакомых людей; дать представление о том, как вести себя, если кто-то звонит в дверь или по телефону; помочь детям запомнить номер полиции; развивать восприятие, мышление, внимание, память, речь. Воспитывать у детей чувство самозащиты.

	2-ая половина дня: поисково-исследовательская деятельность
Вторник 19.05.26	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2.ФЭМП 9.30-9.50 Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько-сколько, больше – меньше. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на под, в и т.д. (И.А.Помораева, В.А, Позина стр41, №1) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Среда 20.05.26	1. Музыкальное 9.00-9.20 2.Развитие речи. 9.30-9.50 Звуковая культура речи [з]. Заучивание стихотворения о морских обитателях. Цель: помочь детям запомнить стихотворение, учить выразительно читать его (В. В. Гербова стр77 №2) 2-ая половина дня: конструктивно-модельная деятельность
Четверг 21.05.26	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Аппликация 9.30-9.50 «Обитатели черного моря» Цель: учить детей составлять коллективную композицию. Развивать мелкую моторику пальцев, внимание (Д.Н.Колдина стр40 №19) 2-ая половина дня: развлечение
Пятница 22.05.26	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Рисование 9.30-9.50 «Аквариум с рыбами» Цель: учить рисовать предмет округлой формы, аккуратно его закрашивать. Воспитывать отзывчивость и доброту (Д.Н.Колдина стр40, №19) 2-ая половина дня: Труд
4 неделя «Насекомые. Скоро лето»	
Понедельник 25.05.26	Выходной
Вторник 26.05.26	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2.ФЭМП 9.30-9.50 Итоговое. Закрепить знания детей 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Среда 27.05.26	Выходной
Четверг 28.05.26	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Аппликация 9.30-9.50 Божья коровка» Цель: продолжать учить наклеивать предметы из нескольких частей. Программное содержание: учить детей составлять композицию из нескольких частей, свободно располагая её по центру листа; продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания; развивать мелкую моторику, пространственное мышление, глазомер; воспитывать самостоятельность, усидчивость. 2-ая половина дня: развлечение
Пятница 29.05.26	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 День здоровья 2. Рисование 9.30-9.50

	Божья коровка (пальчиком) Цель: продолжать учить рисовать на форме. Программное содержание: закрепить навык рисования нетрадиционным способом, не выходя за пределы формы. Развивать творческое и пространственное воображение, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность в работе. 2-ая половина дня: труд
--	--