

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым»**

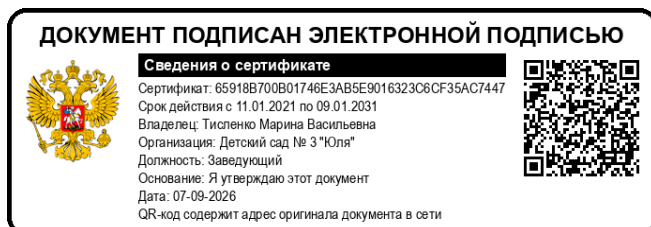
Принято

на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад № 3 «Юля»
Протокол № 1
от «27» августа 2026 г.

Утверждено

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 3 «Юля»
_____/Тисленко М.В./
Приказ № 29-О от «27» августа 2026 г.

**Перспективный план
образовательной деятельности
на 2026 – 2027 учебный год
в старшей группе №1 «Зайки»
МБДОУ «Детский сад № 3 Юля»**



**Воспитатели: Ефимочкина М.М.
Самохвалова Т.М.**

г. Феодосия,
2026 г.

Годовые образовательные задачи для ДООУ г. Феодосии на 2026/2027 учебный год

1. Повысить качество совместной деятельности дошкольных образовательных учреждений и родителей (законных представителей) обучающихся с целью обеспечения единых подходов в воспитании и обучении детей, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья дошкольников через реализацию Программы просвещения родителей в рамках Года дошкольного образования.

2. Создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания детей путем формирования уважительного отношения к культурному многообразию народов Республики Крым, как единого целого общности народов России в рамках Года единства народов России.

3. Формирование речевой компетентности дошкольников, как части функциональной грамотности, с целью успешной социализации и эффективного взаимодействия в обществе.

Годовые образовательные задачи МБДОУ «Детский сад № 3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым» на 2026/2027 учебный год

Цель: Реализация Указа Президента Российской Федерации об объявлении 2026 года Годом единства народов России.

1. Повысить качество совместной деятельности дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся с целью обеспечения единых подходов в воспитании и обучении детей, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья дошкольников через реализацию Программы просвещения родителей в рамках Года дошкольного образования.

2. Создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания детей путем формирования уважительного отношения к культурному многообразию народов Республики Крым, как единого целого общности народов России в рамках Года единства народов России.

3. Формирование речевой компетентности дошкольников, как части функциональной грамотности, с целью успешной социализации и эффективного взаимодействия в обществе.

4. Продолжить апробацию парциальной образовательной программы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Верность родной земле» («Истоки»)

Расписание занятий в старшей группе №1 «Зайки» 2026-2027 год

Понедельник

1. Ознакомление с окружающим (9:00-9:25)
2. Музыка (9:40-10:10)
3. Лепка (10:20-10:45)

Вторник

1. Математика (9:00-9:25)
2. Развитие речи (9:35-10:00)
3. Физ-ра (10:05-10:35)

Среда

1. Ознакомление с природой (9:00-9:25)
2. Аппликация (9:35-10:00)
3. Физ-ра на воздухе (10:10-10:40)

Четверг

1. Музыка (9:00-9:30)
2. Развитие речи (грамота) (9:35-10:00)

Пятница

1. Физ-ра (9:00-9:30)
2. Рисование (9:40-10:05)

**Организация режима пребывания детей
старшей группы в МБДОУ
(холодный период).**

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.30-8.35
Подготовка к завтраку, КГН, завтрак	8.35-9.00
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность	9.00-10.10
Игры, самостоятельная деятельность детей, КГН, второй завтрак	10.10-10.20
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность	10.20-10.50
Подготовка к прогулке. Прогулка	10.50-12.20
Возвращение с прогулки, КГН, самостоятельная деятельность	12.20-12.30
Подготовка к обеду, КГН, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, КГН, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия	15.00-15.25
Подготовку к ужину, КГН, ужин	15.25-15.50
Самостоятельная деятельность Чтение художественной литературы, индивидуальная работа с детьми, развлечения, подготовка к прогулке, прогулка	15.50-18.00
Уход домой	18.00

**Организация режима пребывания детей старшей группы
в МБДОУ (тёплый период).**

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.30-8.25
Подготовка к завтраку, КГН, завтрак	8.25-8.55
Подготовка к прогулке. Выход на прогулку.	8.55-9.10
Прогулка	9.10-12.30
- непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам) на свежем воздухе	9.10-10.00
- игры, общественно полезный труд, наблюдения, самостоятельная деятельность детей	10.00-12.30
Возвращение с прогулки, КГН	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
Подготовка ко сну, КГН, дневной сон	13.10-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия	15.00-15.20
Подготовку к ужину, ужин	15.20-15.45
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	15.45-16.00
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-18.00
Уход домой	18.00

Щадящий режим дня (для детей после болезни, ослабленных)

Режимные моменты	Рекомендации
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	Ограничить двигательную деятельность за счет индивидуальных бесед, спокойных игр. Во время утренней гимнастики исключить бег, прыжки (заменить ходьбой)
Подготовка к завтраку, завтрак	Мытье рук теплой водой.
ННОД (по подгруппам)	Уменьшить интеллектуальную нагрузку. Во время занятий физической культурой исключить бег, прыжки, уменьшить физическую нагрузку на 50%.
Подготовка к прогулке	Одевать последним, раздевать первым.
Прогулка	Уменьшить двигательную активность за счет спокойных игр, индивидуальных занятий.
Гигиенические процедуры после прогулки	Умывание и мытье рук под наблюдением теплой водой.
Обед	Усадить за стол первым.
Дневной сон	Укладывать первым, поднимать последним.
Закаливающие мероприятия после сна	Исключить на 2 недели
Бодрящая гимнастика	Исключить на 1 неделю
Ужин	Мытье рук теплой водой
Самостоятельная деятельность	Ограничить двигательную активность за счет игр малой подвижности, развивающих, театрализованных, сюжетно-ролевых, дидактических игр
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	Уменьшить интеллектуальную нагрузку. Во время занятий физической культурой исключить бег, прыжки, уменьшить физическую нагрузку на 50%.
Подготовка к прогулке	Одевать последним, раздевать первым.
Прогулка	Уменьшить двигательную активность за счет спокойных игр, индивидуальных занятий.
Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	Ограничить двигательную деятельность за счет индивидуальных бесед, спокойных игр.

Темы недель на 2026-2027 учебный год

Старшая группа №1 «Зайки»

Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя	5-ая неделя
Сентябрь	01.09-04.09.26 «День Знаний»	07.09-11.09.26 «Земля наш общий дом. Родная страна»	14.09-18.09.26 «Мой город»	21.09-25.09.26 «Профессии. Кто работает в детском саду (труд взрослых)»	28.09-2.10.26 «Дорога глазами детей. Дорожная грамота»
Октябрь	05.10-09.10.26 «Осенняя пора»	12.10-16.10.26 «Крым – Чаша изобилия». «Труд людей осенью»	19.10-23.10.26 «Наши добрые дела»	26.10-30.10.26 «Мир предметов и техники»	
Ноябрь	02.11-06.11.26 «Юный гражданин. День Народного Единства» 04.11 выходной «День народного Единства»	09.11-13.11.26 «Семья. Семейные традиции»	16.11-20.11.26 «Поздняя осень. Зимующие и перелетные птицы»	23.11-27.11.26 «Неделя Здоровья»	
Декабрь	30.11-04.12.26 «Зимушка-Зима»	07.12-11.12.26 «Животный мир зимой»	14.12-18.12.26 «Будь осторожен» ОБЖД	21.12-25.12.2026 «Готовимся к Новомуднему празднику»	28.12-30.12.26 «Готовимся к Новомуднему празднику»
Январь	С 31.12.26-10.01.27 праздничные нерабочие дни		11.01-15.01.27 «Зимние чудеса».	18.01-22.01.27 «Фольклор и обряды»	25.01-29.01.27 «Мы со спортом дружим»

			«Зимние игры и забавы»		
Февраль	01.02-05.02.27 «ПДД. Транспорт. Виды транспорта»	08.02-12.02.27 «Мир комнатных растений»	15.02-20.02.27 «День Защитника Отечества»	24.02-26.02.27 «Веселая Масленица»	
Март	01.03-05.03.27 «Мамочка любимая, Мамочка родная»	09.03-12.03.27 «Культура Крыма и традиции»	15.03-19.03.27 «В мире искусства» 18.03. выходной «День воссоединения Крыма с Россией»	22.03-26.03.27 «Весна Красна»	29.03- 02.04.27 «Неделя безопасности»
Апрель	05.04-09.04.27 «Мы разные, но мы вместе». Инклюзивное образование	12.04-16.04.27 «Космические просторы»	19.04-23.04.27 «Чудеса подводного мира»	26.04-30.04.27 «В стране шахматных чудес»	
Май	04.05-07.05.27 «Праздник Пасха»	10.05-14.05.27 «День Победы»	18.05-21.05.27 «Увлекательный мир детской книги»	24.05-31.05.27 «ОБЖД. Скоро лето к нам придет»	

Перспективный план работы с родителями старшей группы на 2026-2027 учебный год.

Цели: - включение родителей в воспитательно-образовательный процесс;

- формирование навыков взаимодействия взрослых и детей.

Задачи: - приобщать родителей к активной жизни группы;

- объединить усилия по воспитанию и обучению детей;

- повышение педагогической культуры родителей;

- изучение и обобщение лучшего семейного воспитания;

- установление доверительных и партнерских отношений с родителями воспитанников.

Сентябрь - Октябрь

1. Родительское собрание " **Организационное. «Старший дошкольный возраст. Какой он?»** ". Выбор родительского комитета группы.

Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей. Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, развития и жизни ребенка в детском саду.

2. Папка-передвижка, памятка для родителей: "Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста"(Старший дошкольный возраст – какой он?).

Цель: Знакомство родителей с психологическими и возрастными особенностями детей 5-6 лет.

4. Консультация: "Игра, как средство воспитания дошкольников".

Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.

5. Конкурс поделок «Дары осени»

Цель: Привлечение родителей к работе детского сада.

Развитие творческого взаимодействия родителей и детей

6. Праздник «Осенний бал».

Цель: Привлечение родителей к работе детского сада.

Ноябрь

1. Консультация, папка-передвижка: "Роль сюжетно-ролевой игры в развитии детей дошкольного возраста".

Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей. Практическая помощь семье в вопросах воспитания и развития детей. Познакомить родителей с разновидностью игр – сюжетно-ролевой, и дать знания об её ведении, материалах, задачах. (Совместное изготовление атрибутов для игр).

2. Подарки ко Дню матери.

Цель: порадовать в День матери мамочек группы поделками, сделанными своими руками.

3. Конкурс рисунков ко Дню матери.

Цель: Привлечение родителей к работе детского сада.

Развитие творческого взаимодействия родителей и детей

4. Беседа «Совместный труд ребенка и взрослого».

5. Выставка рисунков «Портрет мамы».

Цель: порадовать в День матери мамочек группы рисунками, сделанными своими руками.

Декабрь

1. Консультация «Внимание! Наступает зима»

2. Конкурс творческих семейных работ:

"Ёлочная игрушка", «Новогодняя елочка»

Цель: Привлечение родителей к работе детского сада.

Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.

3. Украшение группы к празднику Нового года.

Цель: Привлечение родителей к работе детского сада.

4. Новогодний утренник: "Здравствуй, здравствуй, наша елка!"

Цель: Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков.

Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.

5. Памятка для родителей: "Правильно отвечайте на детские вопросы..."

6. Родительское собрание «**Маленькие патриоты Великой страны!**»

Цель: ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей.

Январь

1. Консультация для родителей:

"Развитие речи детей 5-6 лет. Использование приема моделирования в развитии связной речи детей".

2. "Речевые игры для детей 5-6 лет"- папка-передвижка для родителей.

3. Памятки для родителей: "Развитие речи ребёнка старшего дошкольного возраста".

Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей.

4. Индивидуальные беседы, папка-передвижка - Тема: "Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей".

5. Консультация, папка-передвижка: "Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?".

Цель: Формирование единого подхода к методам оздоровления и закаливания детей в детском саду и дома.

6. Конкурс на лучшую кормушку.

Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.

Цель: Привлечение родителей к совместному труду.

7. Беседа «Осторожно сосульки».

Февраль

1. Выставка детских рисунков, тема: "Мой папа".

Цель: Привлечение родителей к работе детского сада.

Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.

2. Индивидуальные беседы с папами, тема: "Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?".

Цель: Выявление и анализ информации о том, какую роль в воспитании детей занимают папы и дедушки.

3. Папка-передвижка «Будущий мужчина»

Цель: дать рекомендации по вопросам воспитания мальчиков

4. Праздник для пап к 23 февраля.

Цель: совместный отдых детей и родителей.

5. Карточка стихотворений, посвящённых 23 февраля.

Март

1. Родительское собрание на тему ««Речевая компетентность детей»

2. Наглядная информация - оформление уголка:

- Папка "Природа в поэзии" (весна).

- Оформление выставки рисунков, раскрасок, поделок: " Я любимой мамочке подарю подарочки!".

- Пословицы о маме, добре, ласке, заботе. Загадки о маме.

3. Утренник "День 8 марта".

Цель: доставить радость мамам газетой, в которой добрые слова о мамах, стихи и пожелания, рисунки детей. Продолжать развивать умение кратко формулировать своё

мнение, обогащать детский словарь. Воспитывать нежную заботу о маме, желание радовать и беречь её. Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.

4. Памятка для родителей: «Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста».

5. Консультация для родителей «Как предупредить весенний авитаминоз».

Апрель

1. 7 апреля - Всемирный день здоровья.

Тематическая неделя "Увлекательное путешествие в мир здорового организма".

Оформление:

1. Папка: Пословицы о правильном питании, режиме, бережном отношении к организму.

Загадки о витаминах, полезных продуктах, органах человека.

2. Папка: "Весенние игры для детей", "Покажем детям весну!".

Цель: Пропаганда здорового образа жизни. Привлечение внимания семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.

2. «День космонавтики». Подготовка к проведению досуга: заучивание стихов, рисунки поделки.

Цель: Привлечение родителей к совместному труду. Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.

Цель: Привлечение родителей к совместному труду.

6. Консультация: «Вежливость воспитывается вежливостью».

Май

1. Групповое родительское собрание (итоговое)

Цель: Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год, пожелания на летний период для родителей.

2. 15 мая - День семьи.

Выставка рисунков "Моя семья".

Цель: стимулировать творческую самореализацию семьи.

3. Консультация, папка-передвижка: "Опасности, подстерегающие вас летом"

4. Консультация, беседа: "Роль совместного летнего отдыха родителей и детей".

Цель: довести до сведения родителей о важности безопасного поведения у дошкольников в быту и на природе в летнее время.

5. Памятки для родителей: "Игры в помощь!", "Советы для вас".

Цель: продолжаем знакомить родителей с наилучшими способами общения с детьми. Дать рекомендации по построению общения с разными типами детей: гиперактивных и пассивных

6. Анкетирование родителей «Безопасность вашего ребёнка».

Федеральный календарный план воспитательной работы

Дата	Памятная дата
27 января	День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
8 февраля	День российской науки
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества
8 марта	Международный женский день
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
27 марта	Всемирный день театра
12 апреля	День космонавтики
1 мая	Праздник Весны и Труда
9 мая	День Победы
19 мая	День детских общественных организаций России
24 мая	День славянской письменности и культуры
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
8 июля	День семьи, любви и верности
12 августа	День физкультурника
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации
27 августа	День российского кино
1 сентября	День знаний
3 сентября	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
8 сентября	Международный день распространения грамотности

27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников
1 октября	Международный день пожилых людей; Международный день музыки
4 октября	День защиты животных
5 октября	День учителя
Третье воскресенье октября	День отца в России
4 ноября	День народного единства
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
Последнее воскресенье ноября	День матери в России
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации
3 декабря	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России
8 декабря	Международный день художника
9 декабря	День Героев Отечества
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
31 декабря	Новый год.

Региональный календарный план воспитательной работы

Праздники и памятные даты Республики Крым

Дата	Наименование
20 января	День Республики Крым
26 февраля	День Защитника Республики Крым
16 марта	День Обще-крымского референдума 2014 года
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией
8 апреля	День начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков
11 апреля	День Конституции Республики Крым
	Пасха Христова
	Ораза – байрам
18 мая	День памяти жертв депортации
10 июля	День освобождения Крымского полуострова от османского владычества в ходе Крымского похода

	русской армии под командованием А.М. Долгорукого в 1771 году
	День Святой Троицы
	Курбан – байрам
9 сентября	День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853–1856 годов
24 сентября	День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым
11 декабря	День памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма.

Развлечения

Сентябрь

1 неделя (1) 01.09-04.09 2026	«День знаний» «Скоро в школу я «пойду»
2 неделя (2) 07.09-11.09 2026	Земля наш общий дом» Родная страна «Приключение с Незнайкой» (физ.)
3 неделя (3) 14.09-18.09 2026	«Мой город» «Мой любимый город -Феодосия»
4 неделя (4) 21.09-25.09 2026	«Профессии». Труд взрослых. «Кто работает в детском саду» «Все профессии нужны, все профессии важны» (муз)
5 неделя (5) 28.09-02.10 2026	«Дорога глазами детей» ОБЖД «Наша безопасность»
октябрь	
1 неделя (6) 05.10-09.10 2026	«Осенняя пора» «Осенние забавы»
2 неделя (7)	«Крым – чаша изобилия». (Труд людей осенью) РК «Чтобы хлеб растить – надо ловким быть» (физ.)

12.10-16.10 2026	
3 неделя (8) 19.10-23.10 2026	«Наши добрые дела» «Наши руки золотые»
4 неделя (9) 26.10-30.10 2026	«Мир предметов и техники» «Помогатор в гостях у ребят» (муз)
ноябрь	
1 неделя (10) 02.11-06.11 2026	«Юный гражданин. День народного единства». «Мы-едины»
2 неделя (11) 09.11-13.11 2026	«Семья. Семейные традиции» «Со спортом дружить- весело жить» (физ.)
3 неделя (12) 16.11-20.11 2026	«Поздняя осень» (перелетные и зимующие птицы) РК «Вечер загадок об осени»
4 неделя (13) 23.11-27.11 2026	«Неделя здоровья». «За здоровьем в детский сад» (муз)
декабрь	
1 неделя (14) 30.11-04.12 2026	«Зимушка- зима» «Зима в гости к нам пришла»
2 неделя (15)	«Животный мир зимой» РК «На празднике у животных» (физ.)

07.12-11.12 2026	
3 неделя (16) 14.12-18.12 2026	«Будь осторожен!» (ОБЖД) «Безопасность зимой»
4 неделя (17) 21.12-30.12 2026	«Готовимся к новомуднему празднику» «Музыкальная ёлочка» (муз)
январь	
2 неделя (18) 11.01-15.01 2027	«Зимние чудеса. Зимние игры и забавы» «Зимушка зима – спортивная пора» (физ.)
3 неделя (19) 18.01-22.01 2027	«Фольклор и обряды» «Фольклорные посиделки»
4 неделя (21) 25.01-29.01 2027	«Мы со спортом дружим». «Я со спортом подружусь» (муз)
февраль	
1 неделя (22) 01.02-05.02 2027	«ПДД. Транспорт. Виды транспорта» «Помощники Светофора»
2 неделя (23) 08.02-12.02 2027	«Мир комнатных растений» «Веселые старты» (физ.)
3 неделя (24)	«День защитника Отечества» «Буду я защитником»

15.02-20.02 2027	
4 неделя (25) 24.02-26.02 2027	«Культура и традиции Крыма» РК «Дружно мы в Крыму живем, и играем и поём» (муз)
март	
1 неделя (26) 01.03-05.03 2027	«Мамочка любимая, мамочка родная» «Прекрасный день – 8 марта»
2 неделя (27) 09.03-12.03 2027	«Весёлая Масленица» РК «Масленицу встречаем, зиму провожаем» (физ.)
3 неделя (28) 15.03-19.03 2027	«В мире искусства» «Волшебный мир искусства»
4 неделя (29) 22.03.-26.03 2027	«Весна - красна. Цветущая весна» РК «Загадки весны» (муз)
5 неделя (30) 29.03.-02.04. 2027	«Неделя безопасности» «Осторожно-переход»
апрель	
1 неделя (31) 05.04-09.04 2027	«Мы разные, но мы вместе» (инклюзивное воспитание и образование) «Мы разные-но мы вместе»
2 неделя (32)	«Космические просторы» «Путешествие к разноцветным планетам» (физ.)

12.04-16.04 2027	
3 неделя (33) 19.04-23.04 2027	«Чудеса подводного мира» «Волшебный подводный мир»
4 неделя (34) 26.04.-30.04 2027	«В стране шахматных чудес» «Шахматный сундучок» (муз)
май	
1 неделя (35) 04.05-07.05 2027	«Праздник Святой Пасхи» РК «Светлый праздник -Пасха»
2 неделя (36) 11.05-14.05 2027	«День Победы» «Зарница» (физ.)
3 неделя (37) 18.05-21.05 2027	«Увлекательный мир детской книги» «Волшебство книг»
24.05-31.05 2027	«ОБЖД. Скоро лето к нам придёт» «Моё безопасное лето» (муз)

СЕНТЯБРЬ 2025г			
1-ая неделя «День Знаний» с 01.09-05.09.25			
День недели	Занятия	Литература	Примечания
Вторник 01.09.26	Музыкально-физкультурное развлечение «День знаний» Цель: создание праздничного, торжественного настроения на мероприятии посвященном дню знаний в детском саду Задачи: • Совершенствовать двигательные способности воспитанников. • Развивать физические качества. • Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. • Воспитывать у детей чувство единства команды, способствовать сплочению коллектива через игру - спортивное развлечение. • Стимулировать детей к началу образовательной деятельности	По плану физ. инструктора и муз. рук.	
Среда 02.09.26	1. Ознакомление с природой 9.00-9.25 Беседа о лете. Цель: обобщить и систематизировать представление о лете по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния, солнцепек), состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности животных в лесу. Уточнить представление о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом. Учить устанавливать связь между комплексом условий (тепло, свет, влага) и состоянием растений и животных. Развивать связную речь, умение говорить ясно, понятно для окружающих. Воспитывать желание делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками.	Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет». №1, стр. 30.	

	2. Аппликация 9.35- 10.00 «Цветные ладошки». Цель: учить детей вырезать по контуру, составлять образы и композиции, «расшифровывать» смыслы. Сказки...».	И.А. Лыкова «Изобразительное искусство в детском саду» с.24	
	3. физкультура на воздухе 10.00-10.40 Цель: упражнять в ходьбе и беге с сохранением дистанции, учить подбрасывать и ловить мяч при отскоке о стену, формировать выносливость.	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская с.62, №2	
	Вторая половина дня БЖД/ПДД/		
Четверг 04.09.26	1. Музыка 9.00-9.30		
	2.Развитие речи (грамота) 9.35-10.00 «Слово» Цель: подвести детей к пониманию слова как единицы речи (мы говорим словами). Продолжать учить составлять описательный рассказ о предмете. Развивать фонематический слух, умение выделять звук в слове. Вторая половина дня Развлечение	Затулина Г.Я. «Конспекты занятий по обучению детей грамоте» стр.4, №1.	
Пятница 05.09.26	1.Физ-ра 9.00-9.30 По плану физ. инструктора		

	2. Рисование 9.40-10.05 «Картинка про лето» Цель: продолжать развивать образное восприятие, образные представления. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом; рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные), кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава), и по всему листу: ближе к нижней части листа и дальше от нее. Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Развивать творческую активность.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 30, № 2	
	Вторая половина дня Труд/СХД		
2-ая неделя «Земля наш общий дом. Родная страна» с 07.09-11.09.26			
Понедельник 07.09.26	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Россия – огромная страна». Цель: формировать представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российская Федерация (Россия), в ней много городов и сел. Чтобы попасть из одного конца страны в другой, например, из города Калининграда в город Владивосток, нужно несколько дней ехать поездом. Познакомить с Москвой – главным городом, столицей нашей Родины, ее достопримечательностями.	О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. с. 46	
	2.Музыка 9.40-10.10		
	3. Лепка 10.20-10.45 «Грибы» Цель. развивать восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы. Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 1, стр. 29.	

	Вторая половина дня Конструирование/Шахматы		
Вторник 08.09.26	1.МАТЕМАТИКА 9.00-9.25 Цель: упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). • Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»). • Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево.	«ФЭМП. Старшая группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр. 13, №2,	
	2. Развитие речи (худ. лит-ра) 9.35-10.00 Пересказ сказки «Заяц-хвастун» Цель. Помочь детям составить план пересказа сказки; учить пересказывать сказку, придерживаясь плана.	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. № 2, стр. 33.	
	3. Физра 10.05-10.35 Вторая половина дня ПИД		

Среда 09.09.26	1. Ознакомление с природой 9.00-9.25 «Водные ресурсы Земли» Цель: расширять представление детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря и т.д., о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах родного края, о пользе воды в жизни человека, животных растений.	О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С.69	
	2. Аппликация 9.35-10.00 «На лесной полянке выросли грибы». Цель: развивать образные представления детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию. Учить разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов.	Изобразительная деятельность в детском саду» № 3, стр. 30.	
	3. Физкультура на воздухе 10.10-10.40 Цель: упражнять в ходьбе и беге с сохранением дистанции, учить подбрасывать и ловить мяч при отскоке о стену, формировать выносливость.	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская с. 62, №2.	
	Вторая половина дня БЖД/ПДД		
Четверг 10.09.26	1. Музыка 9.00-9.30		
	2. Развитие речи (грамота) 9.35-10.00 «Слово» Цель: закрепить термин «Слово» в упражнении с	Затулина Г.Я. «Конспекты занятий по обучению детей	

	предметом.Продолжать расширять словарь детей, использовать его в рассказах. Подвести к пониманию термина «предложение».Формировать навыки учебной деятельности.	грамоте» стр.6, №2.	
	Вторая половина дня: Развлечение		
Пятница 11.09.26	1. Физ.-ра 9.00-9.30 По плану физ. инструктора		
	2. Рисование 9.40-10.05 «Космея». Цель: учить детей передавать характерные особенности цветов космеи: форму лепестков, листьев, их цвет. Продолжать знакомить детей с акварельными красками, учить способам работы с ними.	. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 5, стр. 32.	
	Вторая половина дня: Труд/СХД		
3-я неделя «Мой город» с 14.09-18.09.26			
Понедельник 14.09.26	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Знакомство с нашим городом». Цель: закреплять знания о названии родного города, знакомить с его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свой город.	Е.А. Алябьева. «Итоговые дни по лексическим темам» (Книга № 1) с. 88	
	2. Музыка 9.40-10.10 По плану муз. руководителя		
	3. Лепка 10.20-10.45 «Украшаем детский сад». Цель: познакомить детей с декоративной скульптурой, с предметами декоративно-прикладного искусства.	В.Н. Волчкова «Конспекты занятий по ИЗО в старшей группе» с. 74	
	Вторая половина дня: Конструирование/Шахматы		
Вторник 15.09.26	1. МАТЕМАТИКА 9.00-9.25 Цель: • Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины). • Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами:	«ФЭМП. Старшая группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр. 14, №3	

	самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот). • Уточнить понимание значения слов вчера, сегодня, завтра.		
	2. Развитие речи (худ. лит-ра) 9.35-10.00 Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему "Осень наступила". Чтение стихотворений о ранней осени Цель: учить детей рассказывать (личный опыт), ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. № 5 ,35	
	3 Физ-ра 10.05-10.35 Вторая половина дня ПВД		
Среда 16.09.26	1. Ознакомление с природой 9.00-9.25 «Дом под крышей голубой». Цель: дать детям понять, что природа — это наш общий дом. Учить детей различать природу и не природу, называть объекты живой и неживой природы. Составлять небольшие рассказы на тему: «Я путешествую на облаке», воспитывать любовь к природе, умение сопереживать.	Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет». №8, стр. 47.	
	2. Аппликация 9.35-10.00 «Дома на нашей улице» (Коллективная работа) Цель: учить детей передавать в аппликации образ сельской (городской) улицы. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы. Вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 47. № 28.	

	3. Физкультура на воздухе 10.10-10.40 Цель: упражнять в ходьбе и беге, учить прыжкам через лежащие на полу палки с поворотом 180 градусов, упражнять в подбрасывании и ловле мяча пальцами рук и после отскока от земли.	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская с. 63, №3.	
	Вторая половина дня БЖД/ПДД		
Четверг 17.09.26	1. Музыкальное 9.00-9.30 По плану музыкального руководителя		
	2. Развитие речи (грамота) 9.35-10.00 «Предложение» Цель: дать детям представление о предложении как о единице речи, подвести к пониманию термина «предложение» (без грамматического определения). Учить выделять предложение из рассказа, составлять предложения. Продолжать активизировать словарь детей.	Затулина Г.Я. «Конспекты занятий по обучению детей грамоте» стр.7, №1.	
	Вторая половина дня: Развлечение		
Пятница 18.09.26	1. Физ-ра 9.00-9.30 По плану физ. инструктора		
	2. Рисование 9.40-10.05 «Деревья в нашем парке» Цель: рисование лиственных деревьев по представлению с передачей характерных особенностей строения ствола и кроны.	И.А. Лыкова “Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа”, с.32	

	Вторая половина дня: Труд/СХД		
4-ая неделя «Профессии. Кто работает в детском саду (труд взрослых)			
Понедельник 21.09.26	1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Детский сад». Цель: поговорить с детьми о том, почему детский сад называется именно так (потому что детей «выращивают», заботятся и ухаживают за ними, как за растениями в саду). Показать общественную значимость детского сада: родители работают, они спокойны, так как в их отсутствие о детях заботятся сотрудники детского сада. Сотрудников детского сада надо благодарить за заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» с. 28	
	2. Музыка 9.40-10.10 По плану муз. руководителя		
	3. Лепка 10.20-10.45 «Дети на прогулке». Цель: развивать умение выполнять общую работу. Продолжать учить детей передавать в лепке движения персонажей.	В.Н. Волчкова «Конспекты занятий по ИЗО в старшей группе» с. 80	
	Вторая половина дня: Конструирование/Шахматы		
Вторник 22.09.26	1. МАТЕМАТИКА 9.00-9.25 Числа и цифры 1, 2,3,4,5; соотнесение количества предметов с цифрой. Квадрат. Выкладывание квадрата из счетных палочек. Цель: учить отгадывать математическую загадку, устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Продолжать знакомить с тетрадью в клетку.	Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет». с 29, № 4.	
	2. Развитие речи (худ. литра) 9.35-10.00 «Учимся вежливости» Цель. Рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их; активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты речи.	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. № 2, стр. 41.	

	3. Физ-ра 10.10-10.40 Вторая половина дня ПВД		
Среда 23.09.26	1. Ознакомление с природой 9.00-9.25 «Беседа о труде людей осенью». Цель: систематизировать знания о труде людей осенью: уборка голая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ домашних животных. Учить устанавливать причины смены труда, сравнивать их с трудом людей летом, делать выводы о направленности и значении труда. Обогащать словарь путем выделения слов: заготовка, уборка, зернохранилище, овощехранилище, консервы, зимовка. Воспитывать уважение к труду людей, стремление помогать им.	Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет». №10, стр. 52.	
	2. Аппликация 9.35-10.00 «Веселые портреты» Цель: учить составлять портрет из отдельных частей. Познакомить с новым способом вырезания овала из бумаги, сложенной вдвое.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с.18.	
	3. Физкультура на воздухе 10.10-10.40 Цель: учить прыгать в длину с разбега, правильно отталкиваясь и приземляясь, упражнять в сохранении равновесия, ходьбе и беге, формировать выносливость.	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская с. 64, №4.	
	Вторая половина дня БЖД/ПДД/		
Четверг 25.09.26	1. Музыка 9.00-9.30		
	2. Развитие речи (грамота) 9.35-10.00 «Предложение» Цель: продолжать учить детей выделять предложение из рассказа, устанавливать их последовательность. Упражнять детей в составлении предложений их 2-х, 3-х слов, членить их на слова с указанием их последовательности в предложении.	Затулина Г.Я. «Конспекты занятий по обучению детей грамоте» стр.9, №2.	

	Вторая половина дня: Развлечение		
Пятница 25.09.26	1.Музыкальное 9.00-9.30 По плану музыкального руководителя		
	2. Рисование 9.40-10.05 «Укрась платочек ромашками» Цель. учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приемы примакивания, рисования концом кисти (точки). Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции. Продолжать учить рисовать красками.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 30, № 7.	
	Втора половина дня: Труд/СХД		
5-ая неделя «Дорога глазами детей» с 28.09-02.10.26			
Понедельник 28.09.26	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Разрешается быть примерным пешеходом и пассажиром». Цель: проверить знания детей о правилах дорожного движения и правилах поведения в транспорте с помощью сюжетных картин на тему: «Дети на улицах города»	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». с. 25	
	2. Музыка 9.40-10.10 По плану муз. руководителя		
	3.Лепка 10.20-10.50 Нанесение пластилина на поверхность “Грузовая машина” Цель: продолжать учить наносить пластилин на поверхность, подбирая цвет.	Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 5-6 лет». с. 38.	
	Вторая половина дня Конструирование/Шахматы		
Вторник 29.09.26	1.МАТЕМАТИКА 9.00-9.25 Цель: • Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. • Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник,	«ФЭМП. Старшая группа» И. В.А.Позина, стр. 15, В.А.Позина, стр. 15, №1.	

	прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина). • Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вперед, назад, слева, справа, вверху, внизу.		
	2. Развитие речи (худ. лит-ра) 9.35-10.00 Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель» Цель: активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением-перевертышем.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду». с.40	
	3. Физ-ра 10.05-10.35 Вторая половина дня: ПВД		
Среда 30.09.26	1. Ознакомление с природой 9.00-9.25 «Экскурсия в осенний парк». Цель: углубить и конкретизировать представление об условиях жизни растений и животных осенью (похолодание, отмирание наземных частей растений, уменьшение светового дня, холодные затяжные осадки). Расширять знания детей о состоянии растений осенью (прекращение роста, пожелтение и опадание листьев, наличие плодов и семян), особенностях поведения птиц. Учить различать деревья и кусты по окраске листьев. Формировать умение устанавливать причинно-следственную связь между наблюдательными предметами.	Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет». №3, стр. 35.	
	2. Аппликация 9.35-10.00 «Какие бывают грузовые автомобили». Цель: формировать у детей обобщенное представление о грузовых автомобилях для перевозки различных грузов.	С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» с. 110	
	3. Физкультура на воздухе 10.10-10.40 Цель: учить прыгать в длину с места на дальность, правильно	«Спортивные занятия на открытом	

	отталкиваясь и приземляясь, упражнять в передаче мяча, не теряя его, формировать выносливость.	воздухе» Е.И. Подольская с. 67, №5.	
	Вторая половина дня: БЖД/ПДД/		
Четверг 02.10.26	1. Музыка 9.00-9.30		
	2. Развитие речи (грамота) 9.35-10.00 «Слово. Предложение» Цель: закрепить понятия «слово», «предложение». Учить составлять предложение из 2-х, 3-х слов, анализировать словесный состав предложения. Продолжать учить составлять рассказ о предмете. Продолжать учить детей с разной силой голоса произносить слова.	Затулина Г.Я. «Конспекты занятий по обучению детей грамоте» стр 11, №1.	
	Вторая половина дня: Развлечение		
Пятница 02.10.26	1. Музыкальное 9.00-9.30 По плану муз. Руководителя		
	2. Рисование 9.40-10.10 «С дымом мешается облако пыли, мчатся пожарные автомобили». Цель: учить детей создавать сюжетную картину «Пожар», закрепить правила пожарной безопасности, воспитывать уважение к смелым людям – пожарным. Учить рисовать огонь, дым, людей в движении.	В.Н. Волчкова «Конспекты занятий по ИЗО». С 39	
	Вторая половина дня Труд/СХД		
Октябрь			
1-ая неделя «Осенняя пора» 05.10-09.10.26			
Понедельник 05.10.26	1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Знайки осенней природы». Цель: уметь использовать знания об осенних явлениях в решении конкурсных задач. Учить грамотно оформлять в речи свои суждения и умозаключения.	Е.А. Алябьева. «Итоговые дни по лексическим темам» (Книга № 1) с. 23	
	2. Музыка 9.40-10.10 По плану муз. руководителя		

	3. Лепка 10.20-10.50 «Листья танцуют и превращаются в деревья» Цель: познакомить с техникой рельефной лепки. Развивать чувство формы и цвета.	И.А. Лыкова “Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа”, с. 46.	
	Вторая половина дня: Конструирование/Шахматы		
Вторник 06.10.26	1. МАТЕМАТИКА 9.00-9.25 Цель: • Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. • Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот). • Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина).	«ФЭМП. Старшая группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр. 17, №2.	
	2. Развитие речи (Худ. лит-ра) 9.35-10.00 Заучивание стихотворения И. Белоусова "Осень" Цель. Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. Белоусова "Осень" (в сокращении).	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. №6, стр. 37.	
	3. Физ-ра 10.05-10.35 Вторая половина дня: ПИД		
Среда 07.10.26	1.Ознакомление с природой 9.00-9.25 «Прогулка по лесу» Цель: расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Учить называть отличительные особенности	О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С.42	

	деревьев и кустарников. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных. О правильном поведении в лесу.		
	2.Аппликация 9.35-10.00 обрывная с элементами декоративного рисования «Золотые березы». Цель: учить сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей золотой	И.А. Лыкова “Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа”, с. 68.	
	3.Физкультура на воздухе 10.10-10.40 Цель: учить лазать по гимнастической стенке одноименным шагом, не пропуская реек, упражнять в прыжках в длину с места, правильно отталкиваясь и приземляясь.	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская с.70, №6.	
	Вторая половина дня: БЖД/ПДД		
Четверг 09.10.26	1. Музыкальное 9.00-9.30 По плану музыкального руководителя		
	2. Развитие речи (грамота) 9.35-10.00 «Словесный состав предложения» Цель: продолжать закреплять у детей понятие о слове и предложении как о единицах речи. Учить анализировать предложение по его словесному составу. Составлять предложение из 2-х, 3-х и более слов. Продолжать развивать умение отчетливо произносить предложение с разной силой голоса. Использовать вопросительные интонации.	Затулина Г.Я. «Конспекты занятий по обучению детей грамоте» стр. 13, №1	
	Вторая половина дня: Развлечение		
Пятница 10.10.26	1. Физ-ра 9.00-9.30 По плану физ. инструктора		
	2.Рисование 9.40-10.05 «Осенний лес». Цель: учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие, высокие,	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 36, № 12.	

	низкие, стройные, прямые и искривленные). Учить по-разному изображать деревья, траву, листья. Закреплять приемы работы кистью и красками. Развивать активность, творчество. Продолжать формировать умение радоваться красивым рисункам.		
	Вторая половина дня: Труд/СХД		
2-ая неделя «Крым – чаша изобилия. Труд людей осенью» с 12.10.- 16.10.26			
Понедельник 12.10.26	1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Труд людей осенью» Цель: учить устанавливать причины смены труда, сравнивать их с трудом людей летом, делать выводы о направленности и значении труда. Систематизировать знания детей о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму. Учить детей отбирать и группировать овощи и фрукты для хранения (некоторые заготавливают свежими, другие солят, консервируют); воспитывать уважение к труду людей, стремление помогать им. Развивать память, мышление, логику; активизировать словарь (заготовка, уборка, зернохранилище, овощехранилище, консервы).	Конспект занятия	
	2. Музыка 9.40-10.10 По плану муз. руководителя		

	3. Лепка 10.20-10.45 «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин» Цель. закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей (моркови, свеклы, репы, огурца, помидора и др.). Учить сопоставлять форму овощей (фруктов) с геометрическими формами (помидор – круг, огурец – овал), находить сходство и различия. Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания.		
	Вторая половина дня: Конструирование/Шахматы		
Вторник 13.10.26	1.МАТЕМАТИКА 9.00-9.25 Цель: • Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7. • Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый широкий, уже, еще уже... самый узкий (и наоборот). • Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: впереди, сзади, слева, справа.	«ФЭМП. Старшая группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.18, №3.	
	2. Развитие речи (худ. лит-ра) 9.35-10.00 Рассматривание сюжетной картины "Осенний день" и составление рассказов по ней Цель. Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана.	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. №7, стр. 38.	
	3. Физ-ра 10.05-10.35 Вторая половина дня: ПИД		
Среда 15.10.26	1. Ознакомление с природой 9.00-9.25	О.А. Соломенникова.	

	«Во саду ли в огороде» Цель: расширять представления детей о многообразии мира растений: об овощах фруктах и ягодах. Учить узнавать их и правильно называть овощи, фрукты и ягоды. Формировать общие представления о пользе овощей и фруктов, о разнообразии блюд из них. Расширять представление о способах ухода за садово-огородными растениями. Формировать желание делиться впечатлениями.	Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С. 36	
	2.Аппликация 9.35-10.00 «Огурцы и помидоры лежат на тарелке» Цель: продолжать отрабатывать умение детей вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 35, № 10.	
	3.Физкультура на воздухе 10.10-10.40 Цель: учить метанию на дальность правой и левой рукой способом «из-за головы», упражнять в лазании по гимнастической стенке, чередующимся шагом, не пропуская реек.	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская с. 71, №7.	
	Вторая половина дня: БЖД/ПДД		
Четверг 16.10.26	1.Музыкальное 9.00-9.30 По плану музыкального руководителя		
	2.Развитие речи (грамота) 9.35-10.00 «Словесный состав предложений» Цель: закреплять понятие «слово», «предложение». Учить составлять предложение из 2-х, 3-х слов, анализировать их по словесному составу, расширять словесный запас у детей. Развивать фонематический слух, выделять звук в слове, находить его место в нём.	Затулина Г.Я. «Конспекты занятий по обучению детей грамоте» стр. 15, №2	
	Вторая половина дня: Развлечение		
Пятница 17.10.26	1.Физ-ра 9.00-9.30 По плану физ. инструктора		

	2. Рисование 9.40-10.05 «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду». Цель: учить детей рисовать развесистые деревья, передавая разветвлённость кроны фруктовых деревьев, изображать много «золотых» яблок. Учить красиво располагать изображение на листе.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 34, № 8.	
	Вторая половина дня: Труд/ СХД		
3-ая неделя «Наши добрые дела» с 19.10-23.10.26			
Понедельник 19.10.26	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «О дружбе и друзьях» Цель: расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой. Разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай. Друзей выручай.	О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. С.25	
	2.Музыка 9.40-10.10 По плану муз. руководителя		
	3.Лепка 10.20-10.45 «Веселый гном» Цель: продолжать учить детей сочетать в поделке природный материал (сосновая шишка) и пластилин; передавать пропорциональное соотношение частей фигурки. Закреплять умение соединять части изделия с помощью пластилина, заглаживать места соединения. Развивать фантазию, воображение при доведении изделия до задуманного образа. Закреплять умение понимать и анализировать содержание стихотворения.	Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 5-6 лет». № 28, стр.59.	
	Втора половина дня Конструирование/Шахматы		

Вторник 20.10.26	1. МАТЕМАТИКА 9.00-9.25 Цифры 1,2,3,4,5. Знаки «+», «=». Состав числа 5 из двух меньших. Цель: учить детей отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков. Учить писать цифру 5. Учить понимать независимость числа от величины и пространственного соотношения. Знакомить с составом числа 5 из двух меньших чисел. Закрепить названия осенних месяцев.	Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет». с 31, № 5.	
	2. Развитие речи (худ. лит-ра) 9.35-10.00 Рассматривание сюжетной картины "Осенний день" и составление рассказов по ней Цель. Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана.	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. №7, стр. 38.	
	3. Физ-ра 10.05-10.35 Вторая половина дня: ПВД		
Среда 21.10.26	1.Ознакомление с природой 9.00-9.25 «Экологическая тропа осенью» (на улице) Цель: расширять представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных. О правильном поведении в лесу.	О.А. Соломенникова. «Ознакомление с природой в детском саду». Старшая группа». С.42	

	2.Аппликация 9.35-10.00 «Наш любимый мишка и его друзья» Цель: учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 18, стр. 40.	
	3.Физкультура на воздухе 10.10-10.40 Цель: учить перепрыгивать через гимнастические палки, не смещая их, упражнять в подбрасывании и ловле мяча.	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская с. 81, № 13.	
	Вторая половина дня: БЖД/ПДД/		
Четверг 30.10.26	1.Музыкальное 9.00-9.30 По плану музыкального руководителя		
	2.Развитие речи (грамота) 9.35-10.00 Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – с Цель. упражнять детей в отчетливом произношении звуков з – с и их дифференциации; познакомить со скороговоркой.	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. № 4, стр. 34.	
	Вторая половина дня: Развлечение		
Пятница 31.10.26	1.Музыкальное 9.00-9.30 По плану музыкального руководителя		

	2. Рисование 9.40-10.05 «Что ты больше всего любишь рисовать» Цель: учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы изображения. Воспитывать стремление доводить замысел до конца. Развивать изобразительное творчество. Учить анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 11, с. 36.		
	Вторая половина дня: Труд/СХД			
4-я неделя «Мир предметов и техники» 26.10-30.10.26				
Понедельник 26.10.26	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Предметы, облегчающие труд человека в быту» Цель: формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» с 20		
	2.Музыка 9.40-10.10 По плану муз. руководителя			
	3.Лепка 10.20-10.45 «Вылепи свою любимую игрушку» Цель. учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами. Воспитывать стремление доводить начатое до конца. Формировать эстетическое отношение к своим работам, учить оценивать их.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 32, с. 51. ная		
	Вторая половина дня: Конструирование/Шахматы			
Вторник 27.10.26	1. МАТЕМАТИКА 9.00-9.25 Цель: • Продолжать учить считать в пределах 6 и знакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечать на вопросы:	«ФЭМП. И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.19, №4		

	«Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?» • Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот). • Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток.			
	2. Развитие речи (худ. лит-ра) 9.00-9.25 Обучение рассказыванию: описание кукол Цель. помочь детям составить план описания куклы; учить дошкольников, составляя описание самостоятельно, руководствоваться планом.	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. №3, стр. 43.		
	3. Физ-ра 10.05-10.35 Вторая половина дня: ПВД			
Среда 28.10.26	1. Ознакомление с природой 9.00-9.25 Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень». Дидактическая игра «Магазин «Овощи-фрукты». Цель: формировать представления детей о пейзажной живописи. Учить их выделять средства выразительности, упражнять в подборе эпитетов, сравнений. Воспитывать любовь к осенним явлениям природы. Учить детей называть признаки предмета, находить его по этим признакам; группировать овощи и фрукты по способам использования.	Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет». №7, стр.45.		
	2. Аппликация 9.35-10.00 «Цветные зонтики» Цель: закрепить умение закруглять уголки для получения купола зонтика, показать варианты оформления края, познакомить с новым приемом оформления – раздвижения	И.А. Лыкова “Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа”, с. 54.		

	3.Физкультура на воздухе 10.10-10.40 Цель: учить детей прыжкам через скакалку, упражнять в бросании мяча от груди и снизу и ловле его пальцами	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская с.72, № 8.		
	Вторая половина дня: БЖД/ПДД/			
Четверг 29.10.26	1. Музыкальное 9.00-9.30 По плану музыкального руководителя			
	2.Развитие речи (грамота) 9.40-10.05 «Звуковая культура речи: дифференциация звуков с – ц» Цель. закрепить правильное произношение звуков с – ц; учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками с и ц; развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово; упражнять в произнесении слов с различной громкостью и в разном темпе. Познакомить детей с новой загадкой.	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. № 4, стр. 44.		
	Вторая половина дня: Развлечение			
Пятница 30.10.26	1. Музыкальное 9.00-9.30 По плану музыкального руководителя			
	2.Рисование 9.40-10.05 «Пасмурный осенний день». Цель: развивать у детей умение с помощью подбора красок передавать в рисунке определенное настроение. Учить задумывать сюжет, развивать творчество и воображение.	Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» с 40		
	Вторая половина дня: Труд/СХД			
НОЯБРЬ 2026				
1-ая неделя «Юный гражданин. День Народного Единства»				

Понедельник 02.11.26	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Символика страны» Цель: познакомить детей с флагом, гербом, гимном России. Формировать представления о том, что наша многонациональная страна называется Российской Федерацией.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» с. 58	
	2.Музыка 9.40-10.10 По плану муз. руководителя		
	3.Лепка 10.20-10.45 «Козлик». (по мотивам дымковской игрушки). Цель: продолжать учить детей лепить фигуру по дымковским мотивам. Развивать эстетическое восприятие.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 44	
	Втора половина дня Конструирование/Шахматы		
Вторник 03.11.26	1. МАТЕМАТИКА 9.00-9.25 Цифры 1,2,3,4,5. Знаки «+», «=». Состав числа 5 из двух меньших. Цель: учить детей отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков. Учить писать цифру 5. Учить понимать независимость числа от величины и пространственного соотношения. Знакомить с составом числа 5 из двух меньших чисел. Закрепить названия осенних месяцев.	Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет». с 31, № 5.	
	2.Развитие речи (худ. лит-ра) 9.35-10.00 Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р. Сефа "Совет" Цель. продолжать упражнять детей в умении быть вежливыми. Помочь запомнить стихотворение Р. Сефа "Совет", научить выразительно читать его.	Затулина Г.Я. «Конспекты занятий по обучению детей грамоте» стр.17, № (обобщающее).	
	3. Физ-ра 10.05-10.35 Вторая половина дня: ПДД		

Среда 04.11.25	Выходной. «День Народного Единства»		
Четверг 05.11.26	1. Музыкальное 9.00-9.30 По плану музыкального руководителя		
	2.Развитие речи (грамота) 9.35-10.00 «Слово, словесный состав предложений» Цель: закрепить у детей понятие «слово», «предложение». Учить анализировать предложение по его словесному составу. Продолжать пополнять словарь детей, составлять	Затулина Г.Я. «Конспекты занятий по обучению детей грамоте» стр.17, № (обобщающее).	

	предложения из 2-х, 3-х слов, составлять короткие рассказы. Развивать мелкую мускулатуру пальцев для подготовки к письму		
	Вторая половина дня: Развлечение		
Пятница 06.11.26	1. Музыкальное 9.00-9.30 По плану музыкального руководителя		
	2.Рисование 9.40-10.05 «Пасмурный осенний день». Цель: развивать у детей умение с помощью подбора красок передавать в рисунке определенное настроение. Учить задумывать сюжет, развивать творчество и воображение.	Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» с 40	
	Вторая половина дня: Труд/СХД		
2-ая неделя «Семья. Семейные традиции» с 09.11-13.11.26			
Понедельник 09.11.26	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Моя семья» Цель: продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть имена, отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» с. 22	
	2.Музыка 9.40 -10.10 По плану муз. руководителя		

	3. Лепка 10.20-10.45 «Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки все съедено» Цель. учить детей создавать в лепке сказочный образ. Учить лепить фигуру медвежонка, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу. Подводить к выразительному изображению персонажа сказки. Развивать воображение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 17, с. 39.	
	Вторая половина дня: Конструирование/Шахматы		
Вторник 10.11.26	1.МАТЕМАТИКА 9.00-9.25 Цель: • Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. • Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур. • Продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: впереди, сзади, рядом, между.	ФЭМП. Старшая группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.23, №2	
	2.Развитие речи (худ. лит-ра)9.35-10.00 «Вежливая просьба». Чтение и обсуждение произведения В. Осеевой «Волшебное слово». Цель: дать возможность осознать значение вежливых слов при обращении к кому-либо с просьбой. Рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их, активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты речи.	В. И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками». с. 14	
	Вторая половина дня ПИД		

Среда 11.11.26	1.Ознакомление с природой 9.00-9.25 «Беседа о домашних животных» Цель: обобщить конкретное представление о домашних животных и сформировать понятие «домашние животные». Учить устанавливать существенные признаки для обобщения: живут с человеком, приносят пользу, человек о них заботится. Формировать умение находить обобщенные существенные признаки конкретным содержанием. Развивать умение дополнять ответы сверстников.	Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет». №6, стр. 72.	
	2. Аппликация 9.35-10.00 «Блюдо с фруктами и ягодами» Цель: продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство композиции.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 15, с. 38.	
	3. Физкультура на воздухе 10.10-10.40 Цель: учить детей прыжкам через скакалку, упражнять в бросании мяча от груди и снизу и ловле его пальцами	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская с. 78, № 10.	
	Вторая половина дня: БЖД/ПДД/Кружок «Хочу все знать»		

Четверг 12.11.26	1. Музыкальное 9.00-9.30 По плану музыкального руководителя		
	2. Развитие речи (грамота) 9.35-10.00 «Части слова» Цель: дать представления о том, что слова делятся на части. Учить детей делить двусложные слова на части, находить первую и вторую часть слова.	Затулина Г.Я. «Конспекты занятий по обучению детей грамоте» стр.20.	
	Вторая половина дня: Развлечение		
Пятница 13.11.26	1. Физ-ра 9.00-9.30 По плану физ. инструктора		
	2. Рисование 9.40-10.00 «Веселые игрушки» Цель: развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей. Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Учить выделять выразительные средства этого вида народных игрушек. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. Развивать фантазию. Учить выбирать материал для рисования по своему желанию.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 16, с.39.	
	Вторая половина дня: Труд/СХД		
3-я неделя «Поздняя осень. Зимующие и перелетные птицы» 16.11-20.11.26			

Понедельник 16.11.26	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Пернатые друзья». Цель: формировать представления детей о зимующих и перелётных птицах. Учить отгадывать загадки, развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Формировать желание заботиться о птицах.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» с. 49	
	2.Музыка 9.40 -10.10 По плану муз. руководителя		
	3. Лепка 10.20-10.45 «Красивые птички» (По мотивам народных дымковских игрушек) Цель. развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 13, с.	
	Вторая половина дня: Конструирование/Шахматы		
Вторник 17.11.26	1.МАТЕМАТИКА 9.00-9.25 Цель: • Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?» • Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше... самый маленький (и наоборот). • Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов.	«ФЭМП. Старшая группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.24, №3	
	2.Развитие речи (худ. лит-ра)9.35-10.00 Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение "Заверши предложение" Цель. Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений.	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. № 1, стр. 50.	
	3. Физ-ра 10.05-10.35 Вторая половина дня ПВД		

Среда 18.11.26	1.Ознакомление с природой 9.00-9.25 Рассматривание картины «Пестрый дятел». Цель: расширить и уточнить круг конкретных представлений о дятле у детей и подвести их к обобщению полученных представлений, к раскрытию связей между внешним видом птицы (окраска, строение конечностей, клюва) и ее поведением, движением и образом жизни. Дидактическая игра «Летает, не летает». Цель: развитие у детей слухового внимания, воспитание выдержки.	Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет». №11, стр. 54.	
	2. Аппликация 9.35-10.00 “Ворона” Цель: учить вырезать из заготовок разной формы отдельные детали и составлять образ птицы. Самостоятельно оформлять	Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 5-6 лет». № 6, стр.20.	
	3. Физкультура на воздухе 10.10-10.40 Цель: учить прыгать в длину с разбега, правильно отталкиваясь и приземляясь, упражнять в ходьбе и беге.	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская с. 78, № 11	
	Вторая половина дня: БЖД/ПДД/		
Четверг 19.11.26	1. Музыкальное 9.00-9.30 По плану музыкального руководителя		

	2. Развитие речи (грамота) 9.35-10.00 «Деление слов на части, слоги». Цель: дать детям представление о том, что слова делятся на части. Ввести термин – слог. Продолжать учить детей выделять из рассказа предложение, анализировать его по словесному составу. Учить детей делить 2-х сложные и трехсложные слова на части с открытыми слогами.	Затулина Г.Я. «Конспекты занятий по обучению детей грамоте» стр.21, №1.	
	Вторая половина дня: Развлечение		
Пятница 20.11.26	1. Физ-ра 9.00-9.30 По плану физ. инструктора		
	2. Рисование 9.40-10.05 «Идет дождь» Цель. учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами (цветными восковыми мелками, угольным карандашом, сангиной).	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 14, с.	
	Вторая половина дня: Труд/СХД		
4-ая неделя «Неделя Здоровья» 23.11-27.11.26			
Понедельник 23.11.26	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Бережем свое здоровье или Правила доктора Неболейко». Цель: рассказать детям о профилактике заболеваний; сообщить элементарные сведения о лекарствах и болезнях.	К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с. 33	
	2.Музыка 9.40 -10.10 По плану муз. Руководителя		

	3. Лепка 10.20-10.45 «Спортивные развлечения» Цель: учить передавать в лепке сюжет спортивного развлечения (хоккей, гимнастика, футбол, фигурное катание и т.д.), выделяя характерные особенности каждой фигуры в зависимости от вида спорта.	Волочкова В.Н., Степанова Н. В. ИЗО Конспекты занятий в старшей группе с.38.	
	Вторая половина дня: Конструирование/Шахматы		
Вторник 24.11.26	1.МАТЕМАТИКА 9.00-9.25 Цель: • Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?» • Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) и их последовательности. • Совершенствовать представления о	ФЭМП. Ст..группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.25, №4	
	2.Развитие речи (худ. лит-ра)9.35-10.00 Чтение рассказа Б. Житкова "Как я ловил человечков" Цель. Помочь детям вспомнить известные им рассказы, познакомить с рассказом Б. Житкова "Как я ловил человечков".	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. №7, стр. 56.	
	3. Физ-ра 10.10-10.40 Вторая половина дня ПИД		
Среда 25.11.26	1.Ознакомление с природой 9.00-9.25 «Воздух и его роль в жизни человека». Цель: познакомить детей с понятием «воздух», его свойствами, ролью в жизни человека. Опыт «Как увидеть воздух». Цель: показать детям, что воздух нельзя увидеть.	Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет». №10, стр. 81.	

Четверг 26.11.26	2. Аппликация 9.35-10.00 «Дружные ребята» Цель: познакомить с декоративными возможностями ленточной аппликации (вырезывание из бумаги, сложенной гармошкой). Утонить её специфику и раскрыть её символику (дружба, взаимопомощь). Развивать композиционные умения, чувства цвета.	И.А. Лыкова “Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа”, с.124	
	3. Физкультура на воздухе 10.10-10.40 Цель: учить прыгать в длину с разбега, правильно отталкиваясь и приземляясь, упражнять в ходьбе и беге.	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская с. 78, №12.	
	Вторая половина дня: БЖД/ПДД/		
	1.Музыкальное 9.00-9.30 По плану музыкального руководителя		
	2. Развитие речи (грамота) 9.35-10.00 «Слоговое строение слова» Цель: учить детей делить слова на слоги с открытыми слогами. Продолжать учить выделять слова из предложения, устанавливая их последовательность. Активизировать словарь детей, называя слова с определённым слогом.	Затулина Г.Я. «Конспекты занятий по обучению детей грамоте» стр.23, №2.	
	Вторая половина дня: Развлечение		
Пятница 27.11.26	1.Музыкальное 9.00-9.30 По плану музыкального руководителя		

	2. Рисование 9.40-10.00 «Дети делают зарядку» Цель. учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами. Развивать	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 74, с.82. «Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская	
	Вторая половина дня: Труд/СХД		
Декабрь 2026			
1-ая неделя «Зимушка-Зима» с 30.11-04.12.26			
Понедельник 30.11.26	1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Идёт волшебница Зима» Цель: обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы, продолжать учить самостоятельно находить их. Учить устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни животных. Познакомить с природными особенностями зимних месяцев. Приобщать к русской народной культуре.	А. А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова. «Здравствуй мир!» З.№15, стр. 125.	
	2.Музыка 9.40-10.10 По плану муз работника		
	3. Лепка 10.20-10.45 «Девочка в зимней шубке». Цель: лепить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела, соблюдая пропорции.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 60. № 45.	
	Вторая половина дня: Конструирование/Шахматы		

Вторник 01.12.26	1.МАТЕМАТИКА 9.00-9.25 Цель: • Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. • Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот). • Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. • Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо.	«ФЭМП. Ст. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.28, № 1	
	2. Развитие речи (худ. Лит-ра) 9.35-10.00 Чтение стихотворений о зиме Цель. Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии.	И.А. Лыкова “Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа”, с.110	
	Вторая половина дня: ПВД		
Среда 02.12.26	1.Ознакомление с природой 9.00-9.25 «Зимние явления в природе» Цель: расширять представления детей о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, метель, иней, изморозь). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество.	О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С.57	

	2.Аппликация 9.35-10.00 «Заснеженный дом» Цель: учить детей создавать образ заснеженного дома. Расширить спектр технических приемов обрывной аппликации и показать её изобразительно-выразительные особенности.	И.А. Лыкова “Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа”, с.110	
	3. Физкультура на воздухе 10.10-10.40 Цель: учить детей перебрасывать мяч друг другу любым способом, упражнять в прыжках с автопокрышек, формировать выносливость	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская с. 84, № 14.	
	Вторая половина дня: БЖД/ПДД/		
Четверг 03.12.26	1.Музыкальное 9.00-9.30 По плану музыкального руководителя		
	2. Развитие речи (грамота) 9.35-10.00 «Звуковая культура речи: работа со звуками ж – ш» Цель. упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками ж и ш; развивать фонематический слух: упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в умении дифференцировать звуки ж – ш в словах; учить находить в рифмовках и стихах слова со звуками ж – ш; совершенствовать интонационную выразительность речи; отрабатывать речевое дыхание.	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. № 4, стр. 54.	
	Вторая половина дня: Развлечение		
Пятница 04.12.26	1.Физ-ра 9.00-9.30 По плану физ. инструктора		
	2. Рисование 9.40-10.05 «Зима» Цель: учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу,	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в	

	в поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь). Развивать образное восприятие, образные представления, творчество.	детском саду» № 38, с. 55.	
	Вторая половина дня: Труд/СХД		
2-ая неделя «Животный мир зимой» с 08.12-12.12.26			
Понедельник 08.12.26	1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Как животные помогают человеку». Цель: расширять представления детей о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. Развивать любознательность, познавательную активность. Развивать творческие способности. Расширять словарный запас.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» с. 55.	
	2. Музыка 9.40-10.10 По плану муз. Руководителя		
	3. Лепка 10.20-10.45 «Олешек» Цель. учить детей создавать изображение по мотивам дымковских игрушек; лепить фигуру из целого куска глины, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать уважение к народному декоративному творчеству.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 30, с. 49.	
	Вторая половина дня: Конструирование/Шахматы		
Вторник 09.12.26	1. МАТЕМАТИКА 9.00-9.25 Цель: • Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10). • Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника.	«ФЭМП. Ст. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.29, № 2	

	• Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: слева, справа, впереди, сзади. 2. Развитие речи (худ. лит-ра) 9.35-10.00 Чтение и беседа по сказке П. Бажова "Серебряное копытце" Цель. познакомить детей со сказкой П. Бажова "Серебряное копытце". Развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания 3. Физ.-ра 10.05-10.35 По плану физ. инструктора Вторая половина дня: ПВД	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. № 5, 7, стр. 66. 68.	
Среда 10.12.26	1. Ознакомление с природой 9.00-9.25 «Беседа о том, кто как зимует». Цель: расширять и углублять представление о зимовке зверей, птиц, рыб, насекомых: медведь и еж зимой спят, у зайца и белки изменяется окраска и густота шерсти, зимующие птицы приближаются к жилью человека, синицы питаются личинками насекомых, семенами кустов, деревьев, снегири - ягодами рябины, воробьи и голуби ищут крошки и остатки пищи на земле; насекомые спрятались под кору деревьев, рыбы опустились на дно рек, озер. Учить отыскивать причины изменений в жизни животных в изменении условий их обитания. Устанавливать причинно-следственные связи. Развивать доказательную речь. Воспитывать любовь к животным, стремление помочь в трудных условиях. 2. Дидактическая игра «Зоологическое домино». Цели: закрепить знания детей о диких и домашних животных.	«Экологические занятия с детьми 5-6 лет». №1, стр. 59. С.Н. Николаева «Парциальная программа Юный эколог» стр. 67.	

	2.Аппликация 9.35-10.00 «Белка» Цель: закреплять умение вырезать округлые детали из квадратов и прямоугольников, составлять предмет и наклеивать в определенном порядке основные части, дополнять аппликацию мелкими деталями.	Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 5-6 лет». № 18, стр.36.	
	3. Физкультура на воздухе 10.20-10.45 Цель: учить детей бросать мяч точно в руки партнера, упражнять в ловле мяча.	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская с. 85, №15.	
	Вторая половина дня: БЖД/ПДД		
Четверг 11.12.26	1. Музыкально 9.00-9.30 По плану музыкального руководителя		
	2. Развитие речи (грамота) 9.35-10.00 «Слоговое строение слова» Цель: продолжать учить детей делить слова на слоги. Отчетливо произносить каждую часть слова. Самостоятельно преобразовывать слова из 2-х сложных в трехсложные. Продолжать учить составлять и анализировать предложения, устанавливать последовательность слов в предложении.	Затулина Г.Я. «Конспекты занятий по обучению детей грамоте» стр.25, №3.	
	Вторая половина дня: Развлечение		

Пятница 12.12.26	1. Физ-ра 9.00-9.30 По плану физ. инструктора		
	2.Рисование 9.40-10.05 «Нарисуй своих любимых животных» Цель: продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить выразительно передавать в рисунке образы животных; выбирать материал для рисования по своему желанию, развивать представление о выразительных возможностях выбранного материала. Закреплять технические навыки и умения в рисовании. Учить детей рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 61, с. 72.	
	Вторая половина дня: Труд/СХД		
3-я неделя «Будь осторожен» ОБЖД с 14.12-18.12.26			
Понедельник 14.12.26	1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Небезопасные зимние забавы». Цель: объяснить детям то, что многие зимние развлечения без должной организации и надлежащего присмотра за детьми могут оказаться травма- или даже смертельно опасными для дошкольников	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» с. 25	
	2.Музыка 9.40-10.10 По плану муз. Руководителя		
	3.Лепка 10.20-10.45 «Котенок» Цель: учить создавать в лепке образ животного.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа №39, стр. 56	
	Вторая половина дня: Конструирование/Шахматы		
Вторник 15.12.26	1.МАТЕМАТИКА 9.00-9.25 Цель: • Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. • Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных	«ФЭМП. Ст. Группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр. 31, № 3	

	анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений). • Познакомить с названиями дней недели (понедельник и т. д.).		
	2. Развитие речи (худ. лит-ра) 9.35-10.00 Дидактические игры со словами Цель. Учить детей правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующиеся слова.	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. № 8 , стр. 69.	
	3. Физ-ра 10.05-10.35 Вторая половина дня: ПИД		
Среда 16.12.26	1. Ознакомление с природой 9.00-9.25 «Бережем свое здоровье, или Правила доктора Неболейко». Цель: рассказать детям о профилактике простудных и инфекционных заболеваний, сообщить элементарные сведения о лекарствах и болезнях. Формировать необходимость в здоровом образе жизни.	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» с. 33	
	2. Аппликация 9.35-10.00 «Машины едут по улице». Цель: учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. Закреплять разные приемы вырезывания	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 53, № 35.	
	3. Физкультура на воздухе 10.10-10.40		
	Вторая половина дня: БЖД/ПДД		
Четверг 17.12.26	1. Музыкально 9.00-9.30 По плану музыкального руководителя		

	2. Развитие речи (грамота) 9.40-10.10 Вторая половина дня: Развлечение	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. № 8, стр. 69.	
Пятница 18.12.26	1. Физ-ра 9.00-9.30 По плану музыкального руководителя 2.Рисование 9.40-10.05 «Дети гуляют зимой на участке» Цель. учить передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами (цветными мелками). Вторая половина дня: Труд/СХД	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 53, с. 66.	
4-ая неделя «Готовимся к Новогоднему празднику» с 21.12-25.12.26			
Понедельник 21.12.26	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Семейный праздник Новый год». Цель: продолжать развивать интерес к новомуднему празднику. Формировать эмоциональное положительное отношение к празднику.	Л.Г. Мухоморина «Конспекты занятий по этическому воспитанию» с 69	
	2.Музыка 9.40-10.10 По плану муз. Руководителя		
	3.Лепка 10.20-10.45 «Снегурочка» Цель: учить детей передавать в лепке образ Снегурочки. Закреплять умение изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей. Упражнять в приемах лепки (раскатывание, оттягивание, сглаживание мест скрепления и всей фигуры). Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. Учить оценивать свои работы, замечать выразительное решение изображения.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском	
	Вторая половина дня: Конструирование/Шахматы		

Вторник 22.12.26	1.МАТЕМАТИКА 9.00-9.25 Цель: • Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...» • Продолжать учить определять направление движения, используя знаки – указатели направления движения. • Закреплять умение последовательно называть дни недели.	«ФЭМП. Старшая группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.32, № 4	
	2. Развитие речи (худ. Лит-ра) 9.35-10.00 Заучивание стихотворения С. Маршака "Таёт месяц молодой" Цель. вспомнить с детьми произведения С. Маршака. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение "Таёт месяц молодой".	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. № 6, стр. 66.	
	3. Физ-ра 10.10-10.40 Вторая половина дня: ПИД		
Среда 23.12.26	1. Ознакомление с природой 9.00-9.25 «Пришла зима холодная». Цель: уточнить представления детей о зиме как о сезоне, наиболее неблагоприятном для жизни растений и животных в природе.	В. И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками». с. 93	
	2.Аппликация 9.35-10.00 «Новогодняя поздравительная открытка» Цель: учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные – из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 47, с. 61.	

	Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение.		
	3. Физкультура на воздухе 10.10-10.40 Цель: упражнять детей в лазании по гимнастической стенке чередующимся шагом, в прыжках с разбега.	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская с. 88, № 17.	
	Вторая половина дня: БЖД/ПДД		
Четверг 24.12.26	1.Музыкальное 9.00-9.30 По плану музыкального руководителя		
	2.Развитие речи (грамота) 9.35-10.00 «Звуковая культура речи: дифференциация звуков с – ш» Цель. Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков с – ш, на определение позиции звука в слове.	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. № 4 , стр. 64.	
	Вторая половина дня: Развлечение		
Пятница 25.12.26	1.Музыкальное 9.00-9.30 По плану музыкального руководителя		
	2.Рисование 9.40-10.05	Т.С. Комарова «Изобразительная	

	Рисование «Большие и маленькие ели». Цель: учить детей располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу). Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели темнее, молодые – светлее). Развивать эстетические чувства, образные представления.	деятельность в детском саду» № 40, с.	
	Вторая половина дня: Труд/СХД		
5-ая неделя «Готовимся к Новому году» с 28.12-30.12.26			
Понедельник 28.12.26	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Пришла зима холодная». Цель: уточнить представления детей о зиме как о сезоне, наиболее неблагоприятном для жизни растений и животных в природе.	В. И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками». с. 93	
	2.Музыка 9.40-10.10 По плану муз. Руководителя		
	3. Лепка 10.20-10.45 «Снегурочка» Цель: учить детей передавать в лепке образ Снегурочки. Закреплять умение изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей. Упражнять в приемах лепки (раскатывание, вытягивание, сглаживание мест скрепления и всей фигуры). Воспитывать стремление		
	Вторая половина дня: Конструирование/Шахматы		

Вторник 29.12.26	1.МАТЕМАТИКА 9.00-9.25 Цель: • Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...» • Продолжать учить определять направление движения, используя знаки – указатели направления движения. • Закреплять умение последовательно называть дни недели.	«ФЭМП. Старшая группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.32, № 4	
	2. Развитие речи (худ. Лит-ра) 9.35-10.00 Заучивание стихотворения С. Маршака "Таёт месяц молодой" Цель. вспомнить с детьми произведения С. Маршака. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение "Таёт месяц молодой".	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. № 6 , стр. 66.	
	3. Физ.-ра 10.10-10.40 Вторая половина дня: ПИД		
С 31.12.26-09.01.27 праздничные нерабочие дни			
ЯНВАРЬ 2027			
3-я неделя «Зимние чудеса. Зимние игры и забавы» с 11.01-15.01.27			

Понедельник 11.01.27	1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Путешествие по замку Зимы» Цель: уметь использовать полученные знания о зиме, зимних явлениях в отгадывании загадок описании явлений. Грамотно оформлять в речи свои суждения, умозаключения, использовать имеющийся словарный запас по теме, обобщать характерные признаки зимы, как времени года.	Е.А. Алябьева. «Итоговые дни по лексическим темам» (Книга № 1) с. 52	
	2.Музыка 9.40-10.10 По плану муз. Руководителя		
	3.Лепка 10.20-10.45 «Дети на прогулке». Цель: учить передавать в лепке движения персонажей.	В.Н. Волчкова «Конспекты занятий по ИЗО в старшей группе» с.80	
	Вторая половина дня: Конструирование/Шахматы		
Вторник 12.01.27	1.МАТЕМАТИКА 9.00-9.25 Порядковый счет. Сравнение смежных чисел. Часть и целое. Цель: учить порядковому счету, соотносить количество предметов с цифрой, -Сравнивать числа 7 и 8, -складывать квадрат на 2, 4, 8 треугольников, разрезать по линиям сгиба, -понимать, что часть меньше целого, а целое больше части, -Решать логические задачи.	Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет». Стр.60, № 18.	
	2. Развитие речи (худ. лит-ра) 9.35-10.00 Чтение рассказа С. Георгиева "Я спас Деда Мороза" Цель. познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка.	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. №2 , стр. 71.	
	3. Физ-ра 10.05-10.35 Вторая половина дня: ПВД		

Среда 13.01.27	1.Ознакомление с природой 9.00-9.25 «Станем юными защитниками природы». Цель: учить детей отличать хорошие добрые поступки от иных, воспитывать желание по-доброму относиться к людям к природе, умение сочувствовать, сопереживать.	С.Н. Николаева парциальная программа. «Юный эколог» стр. 63.	
	2. Аппликация 9.35-10.00 «Наша нарядная елка» Цель: учить детей передавать в работе впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки. Продолжать учить закруглять углы на квадрате и прямоугольнике. Развивать образное восприятие, эстетические чувства (ритма, цвета), образные представления.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 63, № 48.	
	3.Физкультура на воздухе 10.00-10.40 Цель: учить детей подбрасывать и ловить мяч несколько раз подряд, упражнять в ходьбе и беге, сохраняя дистанцию, учить сохранять равновесие.	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская с. 91, № 18.	
	Вторая половина дня:БЖД/ПДД		
Четверг 14.01.27	1.Музыкальное 9.00-9.30 По плану музыкального руководителя		
	2.Развитие речи (грамота) 9.35-10.00 «Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе» Цель. упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета («Хоккей»); вести диалог,	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. № 2, стр. 61.	

	употребляя общепринятые обращения к официанту («Кафе»).		
	Вторая половина дня: Развлечение		
Пятница 15.01.27	1.Физ-ра 9.00-9.30 По плану физ. инструктора		
	2.Рисование 9.40-10.05 «Снежинка» Цель: учить рисовать узор на бумаге в форме розеты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность. Развивать образные представления, воображение. Вызывать радость от создания тонкого, изящного рисунка.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 61, № 46.	
	Вторая половина дня: Труд/СХД		
3-ая неделя «Фольклор и обряды» с 18.01-22.01.27			
Понедельник 18.01.27	1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Песня колокольчика». Цель: закреплять знания детей о стекле, металле, дереве, их свойствах, познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и других странах.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» с 37	
	2.Музыка 9.40-10.10 По плану муз. руководителя		
	3.Лепка 10.20-10.45 «Лошадки» (Веселая карусель) Цель: уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки. Многообразием игрушек и декора. Создать условия для творчества детей по мотивам дымковской игрушки.	И.А. Лыкова “Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа”, с.59.	
	Вторая половина дня: Конструирование/Шахматы		
Вторник 19.01.27	1.МАТЕМАТИКА 9.00-9.25 Цель: • Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в	«ФЭМП. Ст. группа» И.А.Помораева,	

	пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...» • Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу. • Совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры. • Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей	В.А.Позина, стр. 33, № 1	
	2. Развитие речи (худ. лит-ра) 9.35-10.00 Чтение русской народной сказки "Царевна-лягушка" Цель. Познакомить детей с волшебной сказкой "Царевна-лягушка" (в обработке М. Булатова).	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. № 3, стр. 83.	
	3. Физ-ра 10.05-10.35 Вторая половина дня: ПВД		
Среда 20.01.27	1.Ознакомление с природой 9.00-9.25 Рассматривание картины К. Юона «Русская зима». Цель: сформировать представление детей о пейзажной живописи, любовь к зимним явлениям природы.	Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет». №4, стр. 67.	
	2. Дидактическая игра «Ночное путешествие в канун Нового года». Цель: сообщить детям, что отсчет каждого нового года начинается с 1 января.		
	2. Аппликация 9.35-10.05 «Петрушка на елке». Цель: учить детей создавать изображение из бумаги. Развивать чувство цвета, композиции.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 65, № 52.	
	3.Физкультура на воздухе 10.10-10.40 Цель: учить прыжкам с разбега, закрепить метание мешочков с	«Спортивные занятия на открытом	

	песком правой и левой рукой способом «снизу».	воздухе» Е.И. Подольская с. 92, № 19.	
	Вторая половина дня: БЖД/ПДД		
Четверг 21.01.27	1.Музыкальное 9.00-9.30 По плану музыкального руководителя		
	2.Развитие речи (грамота) 9.40-10.10 «Слоговое строение слова» Цель: учить детей слоговому анализу слов, устанавливать последовательность слогов в слове с помощью схем. Составлять слова из заданных слогов. Продолжать учить анализировать предложения	Затулина Г.Я. «Конспекты занятий по обучению детей грамоте» стр.28, №5.	
	Вторая половина дня: Развлечение		
Пятница 22.01.27	1.Физ-ра 9.00-9.30 По плану физ. инструктора		
	2.Рисование 9.40-10.05 «Городецкий конь – качалка». Цель: учить детей рисовать деревянную игрушку, украшать ее городецким узором, видеть зависимость узора от формы украшаемого предмета.	Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» с. 131	
	Вторая половина дня: Труд/СХД		
5-ая неделя «Мы со спортом дружим» 25.01-29.01.27			
Понедельник 25.01.27	1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Игры во дворе». Цель: знакомить детей с элементарными основами жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе и дома.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» с. 32	
	2.Музыка 9.40-10.10 По плану муз. руководителя		

	3.Лепка 10.20-10.45 «Зимние забавы» Цель: учить составлять коллективную композицию из вылепленных фигурок человека. Закрепить способ лепки из цилиндра, надрезанного с двух концов	И.А. Лыкова “Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа”, с.114.	
	Вторая половина дня: Конструирование/Шахматы		
Вторник 26.01.27	1.МАТЕМАТИКА 9.00-9.25 Цель: • Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. • Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. • Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом. • Упражнять в последовательном назывании дней недели. 2. Развитие речи (худ. лит-ра) 9.35-10.00 Обучение рассказыванию по картине "Зимние развлечения" [7] Цель. учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целевое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного); воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ. 3. Физ-ра 10.05-10.35 Вторая половина дня: ПИД	«ФЭМП.Старшая группа» И.А.Помораева, В.А.Позина стр.34, №2 В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. № 3, стр. 72.	
Среда 27.01.27	1.Ознакомление с природой 9.00-9.25 «Экологическая тропа в здании детского сада» Цель: расширять представления детей об объектах экологической тропы в здании детского сада. Учить узнавать и называть знакомые растения и животных. Расширять	О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С.59	

	представления о способах ухода за растениями и животными. Развивать связную речь. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за растениями и животными. Развивать интерес к миру природы, эстетическое отношение к миру природы. Формировать желание выступать в роли экскурсовода на пунктах маршрута экологической тропы. Развивать творческую активность.		
	2. Аппликация 9.35-10.05 «Где-то на белом свете...» Цель: создание сюжетной композиции из фигурок, выполненных на основе треугольника, дополненных свободными техниками (обрывание, сминание)	И.А. Лыкова “Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа”, с. 110.	
	3. Физкультура на воздухе 10.20-10.45 Цель: учить детей ходить и бегать, сохраняя правильную осанку, упражнять детей в ходьбе попеременным широким шагом, шагом с подскоком.	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская с. 94, №20.	
	Вторая половина дня: БЖД/ПДД		
Четверг 28.01.27	1. Музыкальное 9.00-9.30 По плану музыкального руководителя		
	2. Развитие речи (грамота) 9.35-10.00 «Слоговое строение слова» Цель: учить детей подбирать слова с определенным количеством слогов.	Затулина Г.Я. «Конспекты занятий по обучению детей грамоте» стр.30, № 6.	

	Учить находить в слове начало - первый и конец - последний слог.		
	Вторая половина дня: Развлечение		
Пятница 29.01.27	1.Музыкальное 9.00-9.30 По плану музыкального руководителя		
	2.Рисование 9.40-10.05 «Как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы». Цель: развивать образные представления детей. Закреплять умение создавать в рисунке выразительные образы игры. Развивать художественное творчество.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 70, № 58.	
	Вторая половина дня: Труд/СХД		
ФЕВРАЛЬ 2027			
1-ая неделя «ПДД. Транспорт. Виды транспорта» с 01.02-05.02.27			
Понедельник 01.02.27	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Знатоки транспорта». Цель: закрепить название видов транспорта, его частей, отличительных особенностей, названия профессий, связанных с транспортом. Учить проявлять внимание, активную мыслительную деятельность. Использовать в речи активный словарь по теме.	Е.А. Алябьева. «Итоговые дни по лексическим темам» (Книга № 1) с. 130	
	2.Музыка 9.40-10.10 По плану муз. руководителя		

	3. Лепка 10.20-10.45 «Грузовая машина» Нанесение пластилина на поверхность Цель: продолжать учить наносить пластилин на поверхность, подбирая пластилин разных цветов. Развивать творческие способности, воображение. Продолжать закреплять навыки аккуратной работы с пластилином.	Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 5-6 лет». № 24, стр.52.	
	Вторая половина дня: Конструирование/Шахматы		
Вторник 02.02.27	1.МАТЕМАТИКА 9.00-9.25 Цель: • Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. • Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. • Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.	«ФЭМП.Ст. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.37, №1.	
	2.Развитие речи (Худ. Лит-ра) 9.35-10.00 Рассказывание по теме "Моя любимая игрушка". Дидактическое упражнение "Подскажи слово" Цель. Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании слов-антонимов.	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. № 2, стр. 82.	
	3. Физ-ра 10.10-10.35 Вторая половина дня: ПИД		
Среда 03.02.27	1.Ознакомление с природой 9.00-9.25 «Экскурсия в зоопарк» Цель: расширять представления детей о разнообразии животного мира, о том, что человек- часть природы, и он должен беречь, охранять, защищать её. Формировать представления о том, что животные делятся на классы: насекомые, птицы, рыбы, звери, млекопитающие). Развивать	О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С.63	

	познавательный интерес, эмоциональную отзывчивость. 2. Аппликация 9.35-10.05 «Троллейбус». Цель: учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса. Дополнять изображения характерными деталями. 3. Физкультура на воздухе 10.10-10.45 Цель: учить прыгать через шнур, согнув ноги. Учить метанию из-за спины правой и левой рукой. Формировать выносливость. Вторая половина дня: БЖД/ПДД	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 46, № 26. «Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская с. 97, № 22.	
Четверг 04.02.27	1. Музыкальное 9.00-9.25 По плану музыкального руководителя		
	2. Развитие речи (грамота) 9.40-10.10 «Слоговой состав слов» Цель: продолжать учить детей слоговому анализу слова, находить начало слова – первый слог, конец слова – последний слог. Продолжать учить детей тому, сто слоги в слове, как и звуки, следуют один за другим. Самостоятельно подбирать слова с определенной частью.	Затулина Г.Я. «Конспекты занятий по обучению детей грамоте» стр33, №8.	
	Вторая половина дня: Развлечение		
Пятница 05.02.27	1. Музыкальное 9.00-9.25 По плану музыкального руководителя		

	2.Рисование 9.40-10.05 «Грузовая машина» Цель: учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Учить правильно передавать форму каждой части, ее характерные особенности (кабина и мотор – прямоугольной формы со срезанным углом), правильно располагать части при их изображении. Закреплять навык рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильного закрашивания предметов (без просветов, в одном направлении, не выходя за линии контура).	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 52. № 34.	
	Вторая половина дня: Труд/СХД		
2-ая неделя «Мир комнатных растений» с 08.02-12.02.27			
Понедельник 08.02.27	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Мир комнатных растений». Цель: расширять представления о многообразии комнатных растений. Воспитывать бережное отношение к растениям. Формировать эстетическое отношение к природе.	А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» с. 66	
	2.Музыка 9.40-10.10 По плану муз. инструктора		
	3. Лепка 10.20-10.45 «Цветок в горшке» Цель: развивать умение задумывать содержание своей работы и доводить задуманное до конца. Закреплять умение лепить из пластилина, используя изученные приемы. Воспитывать самостоятельность, активность. соотносить слово и выразительное движение рук и пальцев. Развивать творческие способности.	Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 5-6 лет». № 29, стр.61.	
	Вторая половина дня: Конструирование/Шахматы		
Вторник 09.02.27	1.МАТЕМАТИКА 9.00-9.25 Цель: • Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц.	«ФЭМП. Ст. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.39, № 2	

	• Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. • Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица (впереди, сзади, слева, справа).		
	2. Развитие речи (Худ. Лит-ра) 9.35-10.00 Литературный калейдоскоп. Цель: выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Познакомить с новой считалкой.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду». № 1, с. 106.	
	3. Физ-ра 10.05-10.35 Вторая половина дня: ПИД		
Среда 10.02.27	1. Ознакомление с природой 9.00-9.25 «Обучение новым способам ухода за комнатными растениями». Цель: учить удалять пыль с растений при помощи влажной кисточки, опрыскивая из пульверизатора. Учить определять необходимость полива, ориентируясь на состояние листьев растения, устанавливать связь между особенностями листьев и способами ухода за ними. Обогащать словарь путем введения слов: опрыскивать, пульверизатор. Воспитывать умение работать тщательно, ответственно относиться к оказанию помощи живому существу. Дидактическая игра «Отгадай, что за растение». Цель: учить описывать растение и узнавать его по описанию.	Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет». №2, стр. 62.	
	2. Аппликация 9.35-10.05 «Цветы в горшке» Цель: учить сочетать в поделке несколько видов материалов, вырезать симметричные детали. Учить самостоятельно задумывать образ.	Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 5-6 лет». № 29, стр.52.	

	3.Физкультура на воздухе 10.00-10.40 Цель: учить прыгать с места, правильно отталкиваясь и приземляясь. Упражнять в метании способом «снизу от себя».	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская с. 98, № 23.	
	Вторая половина дня: БЖД/ПДД		
Четверг 11.02.27	1.Музыкальное 9.00-9.25 По плану музыкального руководителя		
	2.Развитие речи (грамота) 9.35-10.00 «Слоговой состав слова. Ударный слог». Цель: продолжать обучать детей слоговому анализу слова, познакомить их с ударным слогом. Учить детей выделять ударный слог при произношении слога и слова в целом.	Затулина Г.Я. «Конспекты занятий по обучению детей грамоте» стр.35, №9.	
	Вторая половина дня: Развлечение		
Пятница 12.02.27	1.Музыкальное 9.00-9.25 По плану музыкального руководителя		
	2.Рисование 9.40-10.00 «Рисование с натуры комнатное растение». (Кактус) Цель: учить рисовать с натуры комнатные растения. Правильно передавать строение комнатных растений Передавать величину горшка меньше, чем растение. Учить правильно подбирать цвета для цветка, горшка, близкие к натуре. Закреплять умение рисовать гуашью разных цветов. Воспитывать бережное и заботливое отношение к комнатным растениям уголка природы. Закреплять умение сравнивать свою работу с натурой.	Конспект занятия	

	Вторая половина дня: Труд/СХД		
3-ая неделя «День Защитника Отечества» с 15.02-20.02.27			
Понедельник 15.02.27	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Российская армия». Цель: продолжать расширять представления детей о Российской армии.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» с. 38	
	2.Музыка 9.40-10.10 По плану муз. руководителя		
	3. Лепка 10.20-10.45 «Танк» Цель: учить лепить танк из отдельных частей, правильно передовая их форму и пропорции. Продолжать соединять части, плотно соединять их методом примазывания. Вторая половина дня: Конструирование/Шахматы	Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 5-6 лет». № 23, стр.51.	
Вторник 16.02.27	1.МАТЕМАТИКА 9.00-9.25 Цель: • Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. • Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть. • Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.	«ФЭМП. Ст. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.40, № 3	

	2. Развитие речи (Худ. Лит-ра) 9.35-10.00 Чтение рассказа В. Драгунского "Друг детства" Цель. Познакомить детей с рассказом В. Драгунского "Друг детства", помочь им оценить поступок мальчика.	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. № 6, стр. 95.	
	3. Физ-ра 10.05-10.35 Вторая половина дня: ПВД		
Среда 17.02.27	1. Ознакомление с природой 9.00-9.25 «Экскурсия в зимний парк». Цель: уточнить и расширить знания о характерных признаках зимы (холодно, мороз, солнце не греет, везде лежит снег, он серебрится на свету, ветер холодный, деревья, кусты и трава под снегом живые, но не растут, спят). Закреплять умение находить и узнавать зимующих птиц: воробья, сороку, ворону, синицу, снегиря. Учить видеть особенности их поведения зимой. Упражнять в умении различать деревья по расположению ветвей и оставшимся семенам. Дать знания о помощи людей растениям и птицам в зимних условиях. Воспитывать эстетическое видение природы, стремление беречь ее.	Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет». №5, стр. 70.	
	2. Аппликация 9.35-10.05 «Матрос с сигнальными флажками». Цель: упражнять детей в изображении человека; в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека (руки внизу, руки вверх, одна рука вверх, другая внизу и т.п.). Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (брюки),	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 75, 65.	

	красиво располагать изображение на листе.		
	3.Физкультура на воздухе10.20-10.45 Цель: учить сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности; упражнять в пролезании через пролёты гимнастической стенки, не задевая край. себя».	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская с. 158, № 25.	
	Вторая половина дня: БЖД/ПДД		
Четверг 18.02.27	1.Музыкальное 9.00-9.25 По плану музыкального руководителя		
	2.Развитие речи (грамота) 9.35-10.00 Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – ж Цель. совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков з – ж.	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. № 5, стр. 75	
	Вторая половина дня: Развлечение		
Пятница 20.02.26	1.Музыкальное 9.00-9.25 По плану музыкального руководителя 2.Рисование 9.40-10.05 «Пограничник с собакой». Цель: упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры и ее частей. Учить удачно располагать изображение на листе. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 79, № 70.	
	Вторая половина дня:		

	Труд/СХД		
4-я неделя «Веселая Масленица» с 24.02-26.02.27			
Понедельник 24.02.27	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Масленица». Цель: продолжать знакомить детей с народными праздниками и традициями. Углублять и расширять знания детей об устном народном творчестве. Развивать интерес к народным традициям, желание больше о них узнать.	Л.Г. Мухоморина «Конспекты занятий по этическому воспитанию» стр. 97.	
	2.Музыка 9.40-10.10 По плану муз. руководителя		
	3. Лепка 10.20-10.45 <u>«Масленичное солнце»</u> Цель: Создание солнечных (рельефных) образов пластическими средствами по мотивам декоративно - Развивать глазомер, художественный вкус, мелкую моторику рук. Воспитывать эстетические чувства, любовь к природе, своему народу и ее традициям, желание работать с пластилином.	И.А. Лыкова “Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа”, с.148.	
	Вторая половина дня: Конструирование/Шахматы		
Вторник 25.02.27	1.МАТЕМАТИКА 9.00-9.25 Цель: • Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. • Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. • Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). • Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.	«ФЭМП. Старшая группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.42, №4.	

	2.Развитие речи (Худ. Лит-ра) 9.35-10.00 Русская народная сказка «Солнце и блины». Цель: познакомить с русским народным праздником «Широкая Масленица». Прививать интерес и любовь к традициям русского народа, упражнять в выразительном чтении; развивать память, речь, мышление, воображение.	Конспект занятия		
	3. Физ-ра 10.05-10.35 Вторая половина дня: ПИД			
Среда 26.02.27	1.Ознакомление с природой 9.00-9.25 «Одежда по погоде». Цель: формировать представление детей о назначении одежды. Формировать и расширять знания о сезонной одежде и её значении в здоровье человека. Закрепить сезонные изменения в погоде.	Л.Г. Мухоморина «Конспекты занятий по этическому воспитанию» стр. 86.		
	2. Аппликация 9.35-10.05 «Кукла Масленица» Цель: познакомить детей с историей возникновения и традициями празднования Масленицы; формировать умения изготавливать аппликацию куклы-масленицы из бумаги; воспитываем аккуратность при работе с бумагой, ножницами, клеем; - создавать эмоциональный интерес при изготовлении куклы. развивать познавательный интерес к традициям своего народа;	Конспект занятия		
	3.Физкультура на воздухе10.10-10.40 Цель: учить сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности; упражнять в пролезании через пролёты гимнастической стенки, не задевая край.	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская с. 158, № 25.		

		Вторая половина дня: БЖД/ПДД			
МАРТ 2027					
1-ая неделя «Мамочка любимая, мамочка родная» с 01.03-05.03.27					
Понедельник 01.03.27	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Наши мамы». Цель: расширить представление детей о празднике 8-Марта как о международном женском дне. Воспитывать чувство любви и уважения к маме, бабушке. Воспитывать доброжелательное отношение и уважение мальчиков к девочкам. Формировать представление о женственности.		Л.Г. Мухоморина «Конспекты занятий по этическому воспитанию» стр. 105.		
	2.Музыка 9.40-10.10 По плану муз. руководителя				
	3.Лепка 10.20-10.45 «Мама в платье» Цель: продолжать учить детей лепить фигуру человека, передавая форму головы, ног, рук, пропорциональное соотношение частей. Закреплять умение плотно скреплять части и придавать фигурке устойчивость. Упражнять в использовании знакомых приемов лепки. Развивать творчество.		Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 5-6 лет» №25,		
	Вторая половина дня: Конструирование/Шахматы				
Вторник 02.03.27	1. МАТЕМАТИКА 9.00-9.25 Цель: • Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. • Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справа, слева, впереди, сзади) и другого лица. • Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.		«ФЭМП. Старшая группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.43, №1		
	2.Развитие речи (худ. лит-ра)9.35-10.00		В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду»		

	Беседа на тему "Наши мамы". Чтение стихотворений Е. Благиной "Посидим в тишине" и А. Барто "Перед сном" Цель. Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.	Старшая группа. № 1, стр. 91.	
	3. Физ-ра 10.10-10.40 Вторая половина дня: ПВД		
Среда 03.03.27	1. Ознакомление с природой 9.00-9.25 «Подарок дорогому человеку: маме, бабушке, сестренке». Цель: воспитывать добрые отношения к близким людям, побуждать к отражению в подарке ярких впечатлений от природы, познакомить детей с произведениями искусства.	С.Н. Николаева «Юный эколог» парциальная программа. с. 99	
	2.Аппликация 9.35-10.05 «Весенний букет» Цель: Вырезание цветов (тюльпанов) и листьев из бумажных квадратов и прямоугольников, сложенных пополам; декорирование цветка разными приёмами	И.А. Лыкова “Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа”, 146	
	3. физкультура на воздухе 10.10-10.40 Цель: учить прыжкам на дальность с места. Упражнять в метании в горизонтальную цель способом «от плеча» правой и левой рукой.	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская с. 103, № 25.	
	Вторая половина дня: БЖД/ПДД		
Четверг 04.03.27	1.Музыкальное 9.00-9.30 По плану музыкального руководителя		
	2.Развитие речи (грамота) 9.40-10.10 «Слоговой и звуковой анализ слов» Цель: учить детей выделять в слове определенный звук, находить его	Затулина Г.Я. «Конспекты занятий по обучению детей	

	местоположение в слове, в слоге выделять гласный звук, находить ударный слог. Закрепить умение составлять предложения, определять последовательность слов в предложении. Продолжать учить детей слоговому анализу слов.	грамоте» стр.38, №11.	
	Вторая половина дня: Развлечение		
Пятница 05.03.27	1.Физ-ра 9.00-9.30 По плану физ. инструктора		
	2. Рисование 9.40-10.05 «Милой мамочки портрет» (по представлению) Цель: Рисование женского портрета с передачей характерных особенностей внешнего вида, характера и настроения	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с.142.	
	Вторая половина дня: Труд/СХД		
2-ая неделя «Культура Крыма и традиции» с 09.03-12.03.27			
Понедельник 09.03.27	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Путешествие по волшебному Крыму». Цель: создать условия для расширения и обогащения представлений детей о Крыме. Способствовать выявлению знаний о географическом положении Крыма, о морях, омывающих полуостров, о морских обитателях. Закреплять знания о родном городе, его достопримечательностях.	Л.Г. Мухоморина «Конспекты занятий по этическому воспитанию» стр. 97. Э.Ф. Кемилёва, Л.В. Огурцова. «Путешествуем по Крыму» стр.82.	
	2.Физкультура п/м 9.40-10.10 По плану инструктора по физической культуре		
	3.Лепка 10.20-10.45 «Кувшинчик». Цель: учить детей создавать изображение посуды (кувшин с высоким горлышком) из целого куска глины (пластилина) ленточным способом. Учить сглаживать поверхность изделия пальцами (при лепке из глины смачивать пальцы в воде).	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 83	
	Вторая половина дня: Конструирование/Шахматы		

Вторник 10.03.27	1. МАТЕМАТИКА 9.00-9.25 Цель: • Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. • Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. • Закреплять умение последовательно называть дни недели.	«ФЭМП. Старшая группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.44, №2.	
	2.Развитие речи (худ.лит-ра)9.35-10.00 «Чтение и заучивание стихотворения Лидии Огурцовой «Добрый Крым» Цель: развивать умение детей последовательно запоминать и рассказывать стихотворение, используя мнемотехнику, соотносить фразы с картинками. Учить детей читать стихи выразительно. Продолжать развивать активный словарь детей. Развивать поэтический слух. Воспитывать у детей любовь к своей Родине, к Крыму, интерес к природе Крыма и бережному отношению к ней.	Конспект занятия	
	3. Физ-ра 10.05-10.35 Вторая половина дня: ПВД		
Среда 11.03.27	1. Ознакомление с природой 9.00-9.25 «Леса и луга нашей Родины». Цель: закреплять знания о многообразии растительного мира Крыма. Формировать представления о растениях и животных леса и луга. Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Развивать познавательную активность, творчество, инициативность. Развивать чувство коллективизма. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности.	Конспект занятия	

	2.Аппликация 9.35-10.05 «А водица далеко, а ведёрко велико...» Цель: создание разных изображений на основе одной формы (сарафан и ведро из трапеций); построение простого сюжета по содержанию потешки аппликативными средствами. Учить изображению куклы в сарафане	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с.164.	
	3. физкультура на воздухе 10.10-10.45 Цель: учить метанию на дальность способом «из-за головы» правой и левой рукой, упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская с. 104, № 26.	
	Вторая половина дня: БЖД/ПДД		
Четверг 12.03.27	1.Музыкальное 9.00-9.30 По плану музыкального руководителя		
	2.Развитие речи (грамота) 9.40-10.10 «Звуковой анализ слов» Цель: Подведение к звуковому анализу слов: учить детей действиям звукового анализа слов. Продолжать учить детей выделять звуки в слове и находить их местоположение. Продолжать учить слоговому анализу слов. Развивать слуховое внимание, фонематический слух.	Затулина Г.Я. «Конспекты занятий по обучению детей грамоте» стр.41, №1.	
	Вторая половина дня: Развлечение		
Пятница 14.03.26	1.Музыкальное 9.00-9.30 По плану музыкального руководителя		
	2. Рисование 9.40-10.05 «Роспись кувшинчика» Цель: учить детей расписывать глиняные изделия, используя для этого цветовую гамму и элементы узора, характерные для росписи керамики. Развивать эстетическое восприятие.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 84	

	Вторая половина дня: Труд/СХД		
3-я неделя «В мире искусства» с 15.03-19.03.27			
Понедельник 15.03.27	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Дело мастера боится» Цель: закреплять и уточнять представление детей о труде взрослых в разных сферах деятельности. Объяснять и показать детям, что взрослые заняты какой – либо деятельностью не только для материального обеспечения, а и для морального удовольствия. Воспитывать моральное удовлетворение от результатов собственной деятельности.	Л.Г. Мухоморина «Конспекты занятий по этическому воспитанию» №11, стр. 48.	
	2.Музыка 9.40-10.10 По плану муз. руководителя		
	3.Лепка 10.20-10.45 «Лепка по замыслу» Цель: развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. Вызывать желание дополнять созданное изображение соответствующими содержанию деталями, предметами.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 81.	
	Вторая половина дня: Конструирование/Шахматы		
Вторник 16.03.27	1. МАТЕМАТИКА 9.00-9.25 Цель: • Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. • Совершенствовать навыки счета в пределах 10. • Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления. • Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (вперед — назад, направо — налево).	«ФЭМП. Старшая группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.45, №3.	
	2.Развитие речи (худ. лит-ра)9.35-10.00 Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение "Что это?"	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. № 8, стр. 79.	

	Цель. Упражнять детей в творческом рассказывании; в умении употреблять обобщающие слова.		
	3. Физ-ра 10.10-10.35 Вторая половина дня: ПВД		
Среда 17.03.27	1. Ознакомление с природой 9.00-9.25 «Художник и море» Цель: продолжать знакомить детей с жизнью и творчеством И. К. Айвазовского. - развивать способность детей понимать содержание картины, ее основную мысль и чувства, переданные художником. - продолжить знакомство детей с морским пейзажем, показать, что изображение изменчивой стихии моря - труднейший мотив живописи, музыке. - закреплять и расширять знания детей о роли деятельности человека в природе и ее результатах. - Воспитывать бережное отношение к природе, животному миру; развивать экологическую культуру.	Конспект занятия	
	2.Аппликация 9.35-10.05 «По морям, по волнам» с элементами рисования. Цель: учить детей создавать из бумаги разные кораблики, самостоятельно комбинируя освоенные приемы. Показать разные варианты интеграции аппликации и рисования. Развивать композиционные умения (размещать кораблики в «море» по всему листу.	И.А. Лыкова “Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа”, с. 174.	
	3. физкультура на воздухе 10.10-10.40 Цель: учить метанию в вертикальную цель правой и левой рукой способом «из-за головы», упражнять в	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская с. 105, № 27.	
	Вторая половина дня: БЖД/ПДД		

Четверг 18.03.27	Выходной «День воссоединения Крыма с Россией»		
Пятница 19.03.27	1.Физ-ра 9.00-9.30 По плану физ. инструктора		
	2. Рисование 9.40-10.05 <u>«Гжельские узоры».</u> Цель: продолжать знакомить детей с гжельской росписью. Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, композиции, цвета. Формировать умение рисовать элементы, характерные для гжельской росписи. Развивать легкие и тонкие движения руки.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с.104.	
	Вторая половина дня: Труд/СХД		
4-ая неделя «Весна Красна» с 22.03-26.03.27			
Понедельник 22.03.27	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Путешествие в мир весны». Цель: закрепить знания о признаках весны в разные ее периоды. Учить строить в воображении образы, связанные с весенними явлениями, изображать их, используя пантомимическую и речевую выразительность.	Е.А. Алябьева. «Итоговые дни по лексическим темам» (Книга № 1) с. 75	
	2.Музыка 9.40-10.10 По плану муз. руководителя		
	3.Лепка 10.20-10.45 «Весенний ковер» (плетение из жгутиков) Цель: лепка коврика из жгутиков разного цвета способом простого переплетения; поиск аналогий между разными видами народного искусства.	И.А. Лыкова “Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа”, с.168.	

	Вторая половина дня: Конструирование/Шахматы		
Вторник 23.03.27	1. МАТЕМАТИКА 9.00-9.25 Цель: • Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. • Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. • Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.	«ФЭМП. Старшая группа» И.А.Помораева, стр.46, №4	
	2.Развитие речи (худ. лит-ра)9.35-10.00 Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова "Ты скажи мне, реченька лесная..." Цель. Помочь детям вспомнить программные стихотворения и запомнить стихотворение В. Орлова "Ты скажи мне, реченька лесная...".	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. № 4, стр. 102.	
	3. Физ-ра 10.05-10.35 Вторая половина дня: ПВД		
Среда 24.03.27	1. Ознакомление с природой 9.00-9.25 «Весенняя страда» Цель: закреплять знания о весенних изменениях в природе. Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством. Активизировать словарный запас (весенняя страда, комбайн, агроном). Развивать любознательность, творчество, инициативу.	О.А.Соломенников а. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С.73	
	2.Аппликация 9.35-10.05 «Нежные подснежники». Цель: учить воплощать в художественной форме свое представление о первоцветах, использовать разные способы выразительности изображения.	И. А. Лыкова «Изобразительное творчество в детском саду». с 172.	

	3. физкультура на воздухе 10.20-10.45 Цель: учить метанию правой и левой рукой способом «от плеча», упражнять в прыжках через скакалку.	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская с. 107, № 28.	
	Вторая половина дня: , БЖД/ПДД		
Четверг 25.03.27	1.Музыкальное 9.00-9.30 Пол плану музыкального руководителя		
	2.Развитие речи (грамота) 9.40-10.10 Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч – щ Цель. Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки ч-щ	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. №4, стр. 83.	
	Вторая половина дня: Развлечение		
Пятница 26.03.27	1.Музыкальное 9.00-9.30 Пол плану музыкального руководителя		
	2. Рисование 9.40-10.05 «Красивые цветы». (по мотивам нар. декоративно. иск). Цель: закреплять представления и знания детей о разных видах народного декоративно-прикладного искусства. Закреплять технические навыки рисования разными материалами. Развивать творчество и воображение. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 99	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская с. 107, № 28.	
	Вторая половина дня: Труд/СХД		
5-ая неделя «Неделя безопасности» с 29.03-02.04.27			
АПРЕЛЬ 2027			
1-ая неделя «Мы разные, но мы вместе. Инклюзивное образование» с 05.04-09.04.27			

Вторник 06.03.27	1. МАТЕМАТИКА 9.00-9.25 Цель: • Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. • Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.	«ФЭМП. Старшая группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.48, №1.	
	1.Развитие речи (худ.лит-ра)9.00-9.25 Чтение сказки В. Катаева "Цветик-семицветик" Цель. Познакомить детей со сказкой В. Катаева "Цветик-семицветик".	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. № 8, стр. 105.	
	3. Физ-ра 10.05-10.35 Вторая половина дня: ПВД		
Среда 07.04.27	1. Ознакомление с природой 9.00-9.25 «Солнце, воздух и вода- наши верные друзья» Цель: расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к природе. Показать на влияние природных факторов на здоровье человека. Воспитывать бережное отношение к природе. Побуждать чувство радости, умение видеть красоту, любоваться красотой окружающей природы.	О.А.Соломенников а. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С.77	
	2.Аппликация 9.35-10.05 «Солнышко, улыбнись!». Цель: создание многоцветных аппликативных образов солнца из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали (с разной формой лучей)	И.А. Лыкова “Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа”, с.152.	
	3. физкультура на воздухе 10.10-10.40	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская	

	Цель: учить прыжкам в высоту с разбега. Упражнять в равновесии. Формировать выносливость. Вторая половина дня: БЖД/ПДД	с. 111, № 30.	
Четверг 08.04.27	1.Музыкальное 9.00-9.30 По плану музыкального руководителя		
	2.Развитие речи (грамота) 9.35-10.00 «Звуковой анализ слов» Цель: продолжать учить детей действиям звукового анализа слов. Развивать фонематический слух, упражнять детей в подборе слов, отличающихся друг от друга одним звуком. Продолжать учить детей слоговому анализу слов, выделять в слог гласные и согласные звуки.	Затулина Г.Я. «Конспекты занятий по обучению детей грамоте» стр.47, №4.	
	Вторая половина дня: Развлечение		
Пятница 09.04.27	1.Физ-ра 9.00-9.30 По плану физ. инструктора		
	2. Рисование 9.40-10.05 «Нарисуй, что интересного произошло в детском саду». Цель: учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения. Развивать фантазию, творческую активность. Закреплять технические умения и навыки рисования разными материалами. Развивать умение замечать интересные темы, выделять их и высказывать свои суждения о них.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 82	
	Вторая половина дня: Труд/СХД		
2-я неделя «Космические просторы» с 12.04.26-16.04.27			

Понедельник 12.04.27	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Неизвестная вселенная» Цель: сформировать у детей понятие «космос», «Вселенная». Объяснить, что собой представляет Вселенная. Ввести понятие «звезды», «галактика».	Е.А, Паникова «Беседы о космосе» с 8	
	2.Музыка 9.40-10.10 По плану муз. инструктора		
	3.Лепка 10.20-10.45 «Космическая ракета». Цель: закрепление навыков лепки конструктивным способом. Создание макета космического аппарата из пластилина. Формировать представление детей о планетах солнечной системы. Расширять представления детей о профессии летчика – космонавта. Повторить и закрепить способы и приемы лепки. Развивать творческие способности, самостоятельность. Вторая половина дня: Конструирование/Шахматы	Конспект занятия	
Вторник 13.04.27	1. МАТЕМАТИКА 9.00-9.25 Цель: • Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. • Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).	«ФЭМП. Старшая группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.49, №2	
	2. Развитие речи (худ. лит-ра) 9.35-10.00 Чтение рассказа В. Драгунского "Сверху вниз, наискосок". Лексические упражнения Цель. Уточнить, что такое рассказ; познакомить детей с новым юмористическим рассказом. Активизировать словарь детей.	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. №3, стр. 107.	

	3. Физ-ра 10.05-10.35 Вторая половина дня: ПВД		
Среда 14.04.27	1. Ознакомление с природой 9.00-9.25 «Воздух, которым мы дышим» Цель: формировать у детей представление о воздухе. С помощью доступных способов показать, что воздух есть везде: в воде, в земле, в продуктах, во многих других вещах, которые окружают человека. Рассказать об органах дыхания, через которые воздух поступает к нам в организм.	Л.Г. Мухоморина «Конспекты занятий по этическому воспитанию» стр.65, №15.	
	2.Аппликация 9.35-10.05 «В Космосе» Цель: продолжать учить детей вырезать симметричный предмет из сложенного по полам прямоугольника. Закрепить умение украшать ракету иллюминаторами и другими деталями. Учить составлять сюжетную композицию, дополняя её звёздами, летающими тарелками, спутниками.	Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 5-6 лет». № 30, стр.54.	
	3. физкультура на воздухе 10.10-10.40 Цель: развивать навыки метания способом «снизу» правой и левой рукой. Упражнять в пролезании в обруч	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская с. 112, № 31.	
	Вторая половина дня: БЖД/ПДД		
Четверг 15.04.27	1. Музыкальное 9.00-9.30 По плану музыкального руководителя		
	2. Развитие речи (грамота)9.35-10.00 «Звуковой анализ слов»	Затулина Г.Я. «Конспекты занятий по обучению детей	

	Цель: продолжать учить детей звуковому анализу слов, вычленять гласные и согласные в слоге и слове. Активизировать словарь детей, подбирая слова с определенным слогом или звуком. Продолжать развивать умение составлять предложения разных видов. Вторая половин дня: Развлечение	грамоте» стр.49, №5.	
Пятница 16.04.27	1. Физ-ра 9.00-9.30 По плану физ. инструктора		
	2. Рисование 9.40-10.05 «Звездная фантазия». Цель: обучить детей новому способу рисования с помощью метода отпечатывания. Развивать чувство композиции.	Е.А, Паникова «Беседы о космосе» с. 10 Конспект занятия	
	Вторая половина дня: Труд/СХД		
3-ая неделя «Чудеса подводного мира» с 19.04-23.04.27			
Понедельник 19.04.27	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Путешествие в подводный мир» Цель: расширить и обогатить кругозор детей о морских жителях, об их образе жизни; закрепить представление детей о формах рыб и других жителях подводного мира, закрепить первоначальное представление о море. Развивать у детей интерес к живой и неживой природе; развивать связную речь, умение отвечать на вопросы и умение обосновывать свои суждения; развивать самостоятельность, активность.	Конспект занятия	
	2. Физкультура п/м 9.40-10.10 По плану инструктора по физической культуре		
	3.Лепка 10.20-10.45 «Чудесные раковины». Цель: учить детей лепить плоские и объемные раковины разными способами. Развивать воображение.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 192	

	Вторая половина дня: Конструирование/Шахматы		
Вторник 20.04.27	1.МАТЕМАТИКА 9.00-9.25 Цель: • Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. • Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. • Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.	«ФЭМП. Старшая группа» И.А.Помораева, В.А.Позина стр.51, №4.	
	2. Развитие речи (худ. литра) 9.35-10.00 Чтение рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов». Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель. Познакомить детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов. Учить строить сложноподчиненные предложения.	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. №, стр. 94.	
	3. Физ-ра 10.05-10.35 Вторая половина дня: ПДД		
Среда 21.04.27	1. Ознакомление с природой 9.00-9.25 «Сравнительное наблюдение за рыбами». Цель: познакомить детей с жизнью жителей подводного мира. Развивать интерес к живой природе.	Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет». стр.91.	
	2.Аппликация 9.35-10.00 «Стайка дельфинов» Цель: учить самостоятельно и творчески отражать представление о морских животных разными изобразительными средствами. Активизировать технику силуэтной аппликации или вырезание по нарисованному контуру. Развивать чувство формы и пропорций. Воспитывать эстетическое отношение к природе.	И.А. Лыкова “Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа”, с.182.	
	3. физкультура на воздухе 10.00-10.40	«Спортивные занятия на	

	Цель: упражнять в подбрасывании мяча, в умении самостоятельно принимать исходное положение и выполнять бросок на дальность способом «из-за головы».	открытом воздухе» Е.И. Подольская с. 116, № 33.	
	Вторая половина дня БЖД/ПДД		
Четверг 22.04.27	1. Музыкальное 9.00-9.30 По плану музыкального руководителя		
	2. Развитие речи (грамота) 9.35-10.00 «Звуковой анализ слов». Цель: совершенствовать действия слогового и звукового анализа слов. Продолжать совершенствовать умения составлять предложения, анализировать их по словесному составу. Развивать фонематический слух, различать гласные и согласные звуки, определять их место в слове.	Затулина Г.Я. «Конспекты занятий по обучению детей грамоте» стр.52, №7.	
	Вторая половина дня: Развлечение		
Пятница 23.04.27	1. Физ-ра 9.00-9.30 По плану физ. инструктора		
	2. Рисование 9.40-10.05 «Я рисую море» Цель: вызвать интерес к созданию образа моря нетрадиционными техниками рисования. Создать условия для экспериментирования с разными художественными материалами и инструментами. Развивать воображение, чувство ритма и композиции. Учить детей планировать свою работу.	И.А. Лыкова “Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа”, с.172.	
	Вторая половина дня: Труд/СХД		

4-я неделя «В стране шахматных чудес» с 26.04-30.04.27			
Понедельник 26.04.27	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Шахматы – пробный камень ума» Цель: популяризация и развитие интереса к шахматам у детей дошкольного возраста, привлечения дошкольников к систематическим занятиям шахматами. Сформировать первоначальные представления и заинтересовать детей игрой в шахматы; Повысить познавательный интерес к этой увлекательной игре.	Конспект занятия	
	2.Музыка 9.40-10.10 По плану муз. руководителя		
	3.Лепка 10.20-10.45 «Шахматные фигуры» Цель: формировать умение лепить шахматные фигуры; закрепить с детьми изученные приёмы лепки: вытягивание, сглаживание; уточнить форму, особенности строения и название шахматных фигур, их местоположение на шахматной доске; Воспитывать у детей желание помогать, доводить начатое дело до конца, выполнять работу аккуратно, красиво. Развивать диалогическую речь, память, фантазию через лепку фигур.	Конспект занятия	
	Вторая половина дня: Конструирование/Шахматы		
Вторник 27.04.27	1.МАТЕМАТИКА 9.00-9.25 Цель: • Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника. • Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. 2. Развитие речи (худ. лит-ра) 9.35-10.00 Чтение сказки: "Приключения шахмат". Беседа по содержанию сказки.	«ФЭМП. Старшая группа» И.А.Помораева, стр., №4 (январь) Конспект занятий	

	Цель: воспитывать умение слушать новые сказки и сопереживать героям 3. Физ-ра 10.05-10.35 Вторая половина дня: ПВД		
Среда 28.04.27	1.Ознакомление с природой 9.00-9.25 Дидактическая игра «Птичья столовая». Цель: учить детей доброте. Приучать их заботиться о птицах, дать детям элементарное знание о том, чем кормят птиц зимой. Испытывать радость от сознания того, что, делаясь крохами, можно спасти птиц от гибели. 2.Письмо снегирю. Цель: уточнить представление детей о птицах, воспитывать сочувствие к живой природе.	Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет». №8, стр. 76.	
	2.Аппликация 9.35-10.00 «Скворечник» Цель: учить составлять задуманную сюжетную композицию. Закреплять умение вырезать из цветной бумаги разные формы, в том числе и по нарисованным контурам. Развивать фантазию и воображение. 3. Физкультура на воздухе 10.10-10.40 Цель: учить замаху и броску при метании, учить прыгать через скакалку.	Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 5-6 лет». № 31, стр.55. «Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская с. 117, № 34.	
	Вторая половина дня: БЖД/ПДД		
Четверг 29.04.27	1. Музыкальное 9.00-9.30 По плану музыкального руководителя		
	2. Развитие речи (грамота) 9.35.-10.00 «Звуковой анализ слова».	Затулина Г.Я. «Конспекты занятий по	

	Цель: совершенствовать действия звукового анализа слов. Продолжать обучение слоговому анализу слова. Развивать фонематический слух, учить определять твердые и мягкие согласные.	обучению детей грамоте» стр.54, №8.	
	Вторая половин дня: Развлечение		
Пятница 30.04.27	1. Физ-ра 9.00-9.30 По плану физ. инструктора 2. Рисование 9.40-10.05 «Жители Шахматного королевства». Цель: продолжать знакомить детей с жанром живописи - портрет. Познакомить с новым способом изображения – графическим. Дать понятие – графики, как способа создания художественного произведения линиями, пятном, штрихом в отличие от живописи, где образ создается при помощи цвета. Вызвать у детей интерес к изображению образов жителей Шахматного королевства при помощи двух цветов – черного (краска, фломастер) и белого (бумага). развивать воображение, фантазию; воспитывать творческую самостоятельность; умение воплотить в рисунке свой замысел. Вторая половина дня: Труд/СХД	Конспект занятия	

МАЙ 2026

1-ая неделя «Праздник Светлой Пасхи» с 04.05-07.05.27				
Понедельник 04.04.27	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Пасха». Цель: продолжать знакомить детей с народными праздниками и обычаями. Расширять знания детей о писанках и крашенках. Воспитывать интерес к народным традициям и обычаям.	Л.Г. Мухоморина «Конспекты занятий по этическому воспитанию» с 116		
	2.Музыка 9.40-10.10 По плану муз. руководителя			
	3.Лепка 10.20-10.45 «Украшенное яйцо» (Налеп из пластилина)	Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 5-6 лет».		

	Цель: познакомить детей с традициями празднования Пасхи. Продолжать учить украшать изделие методом барельефа. Закреплять умение лепить мелкие детали. Развивать художественный вкус, самостоятельность. Вторая половина дня: Конструирование/Шахматы	№ 32, стр.66.		
Вторник 05.04.27	1. МАТЕМАТИКА 9.00-9.25 Цель: • Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. • Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. • Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. 2. Развитие речи (худ. лит-ра) 9.35-10.00 Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра "Угадай слово" Цель. Продолжать приобщать детей к поэзии; учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи. 3. Физ-ра 10.10-10.40 Вторая половина дня: ПВД	«ФЭМП. Старшая группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.50, №3. В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. № 2 , стр. 99.		
Среда 06.04.27	1. Ознакомление с природой 9.00-9.25 Дидактическая игра «Времена года». Цель: учить детей различать признаки времени года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года.	Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет». №8, стр.		

	2.Аппликация 9.35-10.05 «Корзина с пасхальными яйцами» Цель: учить детей создавать аппликацию из разной ткани, используя знакомые приемы вырезания из бумаги. Поощрять желание дополнять вырезанный силуэт выразительными деталями. Закреплять умение обрывать лист цветной бумаги на кусочки небольшого размера, наносить на них клей и наклеивать внутри контура. Формировать эстетический вкус. 3. физкультура на воздухе 10.20-10.45 Цель: упражнять в прыжках через скакалку. Развивать ловкость.	Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 5-6 лет». «Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская с. 114, № 32.		
	Вторая половина дня: БЖД/ПДД			
Четверг 07.04.27	1. Музыкальное 9.00-9.302. 2.Развитие речи (грамота) 9.35-10.00 «Звуковой анализ слов». Цель: продолжать учить детей действиям звукового анализа слов, выделять гласные и согласные звуки, определять их порядок в слове, слове. Совершенствовать фонематический слух. Продолжать учить составлять предложения разных видов.	Затулина Г.Я. «Конспекты занятий по обучению детей грамоте» стр.51, №6.		
	Вторая половин дня: Развлечение			
2-ая неделя «День Победы» с 10.05-14.05.27				

Понедельник 10.05.27	1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «9 мая – День Победы, гордимся и помним!» Цель: расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы; расширять кругозор детей и способность сопереживать другим людям; побуждать уважительно, относиться к подвигу наших солдат Развивать у детей воображение, наблюдательность, любознательность, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории	Конспект занятия	
	2.Музыка 9.40-10.10 По плану муз. руководителя		
	3.Лепка 10.20-10.45 «Танк» Цель: учить лепить танк из отдельных частей, правильно передовая их форму и пропорции. Продолжать соединять части, плотно соединять их методом примазывания.	Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 5-6 лет». № 23, стр.51.	
	Вторая половина дня: Конструирование/Шахматы		
Вторник 11.05.27	1.МАТЕМАТИКА 9.00-9.25 Состав числа из 5 единиц Цель: учить двигаться в заданном направлении, закрепить название дней недели. Учить решать логическую задачу. Знакомить с названием месяца.	И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений». с. 63 Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет». с 83	
	2. Развитие речи (худ. лит-ра)9.35-10.00 Чтение русской народной сказки "Финист – Ясный сокол" Цель. Проверить, знают ли дети основные черты народной сказки. Познакомить с волшебной сказкой "Финист – Ясный сокол".	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. № 5 , стр. 109.	
	3. Физ-ра 10.05-10.35 Вторая половина дня: ПВД		

Среда 12.05.27	1.Ознакомление с природой 9.00-9.25 «Рассматривание веток тополя, березы, ели». Цель: учить узнавать деревья по их веткам, различать ветки по коре, особенностям почек, их расположению, запаху. Формировать разные исследовательские действия, дифференцированное восприятие. Учить отражать увиденное в точном слове. Обогащать словарь: кора, липкие, пахучие, душистые, клейкие. Дидактическая игра «Необыкновенное путешествие по временам года - Круглый год». Цель: закрепить представление о каждом времени года по его основным признакам, познакомить с понятием «круглый год». Опыт «Здравствуй, ветер!». Цель: познакомить детей с таким природным явлением, как ветер.	Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет». №9, стр. 106.	
	2.Аппликация 9.35-10.05 «Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы» Цель: закреплять умение детей задумывать содержание своей работы. Упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами. Учить красиво подбирать цвета, правильно передавать соотношение по величине. Развивать эстетические чувства, воображение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 97.	
	3. Физкультура на воздухе 10.10-10.40 Цель: учить замаху и броску при метании, учить прыгать через скакалку.	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И. Подольская с. 117, № 34.	

	Вторая половина дня: БЖД/ПДД		
Четверг 13.05.27	1. Музыкальное 9.00-9.30 По плану музыкального руководителя		
	2. Развитие речи (грамота) 9.40.- 10.00 «Звуковой анализ слова». Цель: совершенствовать действия звукового анализа слов. Продолжать обучение слоговому анализу слова. Развивать фонематический слух, учить определять твердые и мягкие согласные.	Затулина Г.Я. «Конспекты занятий по обучению детей грамоте» стр.54, №8.	
	Вторая половина дня: Развлечение		
Пятница 14.05.27	1. Физ-ра 9.00-9.30 По плану физ. инструктора		
	2. Рисование 9.40-10.05 «Салют над городом в честь праздника Победы». Цель: учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а сверху – салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре. Учить образной оценке рисунков (выделяя цветовое решение, детали	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 101	
	Вторая половина дня: Труд/СХД		
3-я неделя «Удивительный мир детской книги» с 18.05-21.05.27			

Понедельник 18.05.27	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Книги в дорогу» Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения в общественных местах. Уточнить представление детей о библиотеке, развивать интерес к печатному слову. Воспитывать бережное отношение к книге.	А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова. «Здравствуй мир» З.№5, стр. 107.	
	2.Музыка 9.40-10.10 По плану муз. руководителя		
	3.Лепка 10.20-10.45 «Дедушка Мазай и зайцы» Цель: Составление коллективной сюжетной композиции из вылепленных фигурок с передачей взаимоотношений между ними по литературному сюжету.	И.А. Лыкова “Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа”, с.158	
	Вторая половина дня: Конструирование/Шахматы		
Вторник 19.05.27	1.МАТЕМАТИКА 9.00-9.25 Решение задач. Геометрические фигуры. Названия месяцев. Дорисовка предмета. Цель: учить решать логическую задачу и устанавливать соответствия. Закрепить знания о геометрических фигурах, временах года, месяцах.	Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет». №29, стр. 83.	
	2.Развитие речи (худ.лит-ра)9.35-10.00 Чтение сказки "Сивка-Бурка" Цель. Помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомить со сказкой "Сивка-бурка" (обработка М. Булатова).	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. № 8 , стр. 97.	
	3. Физ-ра 10.05-10.35 Вторая половина дня: ПВД		

Среда 20.05.27	1.Ознакомление с природой 9.00-9.25 «Леса и луга нашей родины» Цель: закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Развивать познавательную активность, творчество, инициативность. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Развивать чувство коллективизма.	О.А.Соломенников а. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С.71	
	2.Аппликация 9.35-10.05 «Цветы луговые» (панорамная композиция) Цель: Вырезание розетковых цветов из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали с передачей разной формы лепестков (мак, ромашка, василёк)	И.А. Лыкова “Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа”, с.200.	
	3. Физкультура на воздухе 10.20-10.45 По плану инструктора по физической культуре		
	Вторая половина дня БЖД/ПДД		
Четверг 21.05.27	1.Музыкальное 9.00-9.30 По плану музыкального руководителя		
	2.Развитие речи (грамота) 9.35-10.00 «Слоговой и звуковой анализ слов». Цель: совершенствовать умения и навыки слогового и звукового анализа слов. Совершенствовать фонематический слух, учить детей вычленять звуки в любом месте слова и давать им характеристику. Закреплять умения составлять предложения и анализировать его по словесному составу.	Затулина Г.Я. «Конспекты занятий по обучению детей грамоте» стр.58, №10	

	Вторая половина дня: Развлечение		
Пятница 22.05.27	1.Физ-ра 9.00-9.30 По плану физ. инструктора		
	2. Рисование 9.40-10.05 «Цветные страницы» Цель: учить детей задумывать содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме и выдерживать это условие до конца. Добиваться образного решения намеченной темы. Закреплять приемы рисования акварелью. Развивать воображение и творчество.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 108.	
	Вторая половина дня: Труд/СХД		
4-ая неделя «ОБЖД. Скоро лето к нам придёт» с 24.05-31.05.27			
Понедельник 24.05.27	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 «Правила поведения на природе» Цель: познакомить детей с правилами поведения на природе и возможными опасностями.	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Стр. 24; стр.51	
	2.Музыка 9.40-10.10 По плану муз. руководителя		
	3.Лепка 10.20-10.45 «Божья коровка» Цель: продолжать учить сочетать в поделке природный материал. Учить наносить пластилин на предмет, самостоятельно доводить изделие до образа. Вторая половина дня: Конструирование/Шахматы	Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 5-6 лет». № 35, стр.70.	
Вторник 25.05.27	1.МАТЕМАТИКА 9.00-9.25 Цель: Итоговое занятие. Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.	Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет». с 88, № 32.	

	2 Развитие речи (худ. лит-ра) 9.35-10.00 Чтение рассказа К. Паустовского "Кот-ворюга" Цель: познакомить детей с рассказом К. Паустовского "Кот-ворюга".	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. № 6 , стр. 104.	
	3. Физ-ра 10.05-10.35 Вторая половина дня: ПВД		
Среда 26.05.27	1.Ознакомление с природой 9.00-9.25 «Весна кончается – лето начинается». Цель: утонить и обобщить представления о весне- быстро меняющихся условий жизни и приспособленности растений и животных к ним. Развивать эстетическое восприятие красоты природы.	С.Н. Николаева «Юный эколог» парциальная программа стр. 148.	
	2.Аппликация 9.35-10.05 «Пароход» Цель: учить детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.). Упражнять в вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой. Закреплять умение красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 77.	
	3. Физкультура на воздухе 10.10-10.40	«Спортивные занятия на	

	Цель: учить замаху и броску при метании, учить прыгать через скакалку.	открытом воздухе» Е.И. Подольская с. 117, № 34.	
	Вторая половина дня БЖД/ПДД		
Четверг 27.05.27	1.Музыкальное 9.00-9.30 По плану музыкального руководителя		
	2.Развитие речи (грамота) 9.40.-10.10 «Лексические упражнения» Цель. Проверить, насколько богат словарный запас детей.	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. № 4, стр. 108.	
	Вторая половина дня: Развлечение		
Пятница 28.05.27	1.Музыкальное 9.00-9.30 По плану музыкального руководителя		
	2. Рисование 9.40-10.05 «Чем пахнет лето?» Цель: вызвать интерес к созданию выразительных образов природы. Инициировать поиск адекватных изобразительно – выразительных средств. Обогатить межсенсорные связи (цвет+форма+запах). Готовить руку к письму – учить проводить волнистые линии – графические символы запахов. Воспитывать интерес к природе, желание познавать, исследовать и отражать полученные впечатления в собственном творчестве.	И.А. Лыкова “Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа”, с.208.	
	Вторая половина дня: Труд/СХД		

