

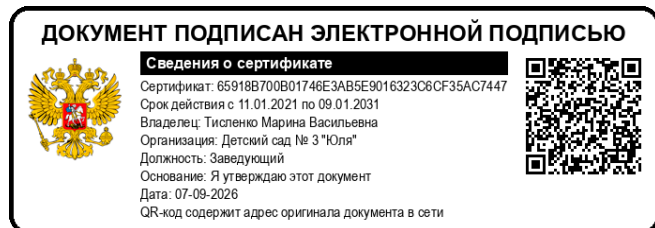
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым»**

Принято

на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад № 3 «Юля»
Протокол № 1
от «27» августа 2026 г.

Утверждено

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 3 «Юля»
_____/Тисленко М.В./
Приказ № 29-О от «27» августа 2026 г.



**Перспективный план
образовательной деятельности
на 2026 – 2027 учебный год
в младшей группе № 2 «Шалуны»
МБДОУ «Детский сад № 3 Юля»**

Воспитатели: Шахмаева Н.Г.

Герелюк Т.В.

г. Феодосия,
2026 г.

Годовые образовательные задачи для ДООУ г.Феодосии на 2026/2027 учебный год

1. Повысить качество совместной деятельности дошкольных образовательных учреждений и родителей (законных представителей) обучающихся с целью обеспечения единых подходов в воспитании и обучении детей, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья дошкольников через реализацию Программы просвещения родителей в рамках Года дошкольного образования.

2. Создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания детей путем формирования уважительного отношения к культурному многообразию народов Республики Крым, как единого целого общности народов России в рамках Года единства народов России.

3. Формирование речевой компетентности дошкольников, как части функциональной грамотности, с целью успешной социализации и эффективного взаимодействия в обществе.

Годовые образовательные задачи МБДОУ «Детский сад № 3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым» на 2026/2027 учебный год

Цель: Реализация Указа Президента Российской Федерации об объявлении 2026 года Годом единства народов России.

1. Повысить качество совместной деятельности дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся с целью обеспечения единых подходов в воспитании и обучении детей, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья дошкольников через реализацию Программы просвещения родителей в рамках Года дошкольного образования.

2. Создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания детей путем формирования уважительного отношения к культурному многообразию народов Республики Крым, как единого целого общности народов России в рамках Года единства народов России.

3. Формирование речевой компетентности дошкольников, как части функциональной грамотности, с целью успешной социализации и эффективного взаимодействия в обществе.

4. Продолжить апробацию парциальной образовательной программы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Верность родной земле» («Истоки»)

Расписание занятий младшей группы №2 «Шалуны» на 2026-2027 г.

понедельник	1. Физкультура п/м	9.00-9.20
	2. Ознакомление с окружающим/Ознакомление с природой	9.30-9.45
	2-ая половина дня: Познавательная-исследовательская деятельность	
вторник	1. Музыкальное	9.00-9.20
	2. Математика	9.30-9.45
	2-ая половина дня: Конструктивно-модельная деятельность/СХД	
среда	1. Физкультура б/м	9.00-9.20
	2. Лепка/Аппликация	9.30-9.45
	2-ая половина дня: ПДД/ОБЖД	
четверг	1. Развитие речи	9.00-9.15
	2. Физкультура на воздухе	9.30-9.50
	2-ая половина дня: Развлечение	
пятница	1. Рисование	9.00-9.15
	2. Музыкальное	9.30-9.50
	2-ая половина дня: Труд	

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым»**

**Организация режима пребывания детей младшей группы в МБДОУ
(холодный период).**

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.30 - 8.15
Подготовка к завтраку, КГН, завтрак	8.15 - 9.00
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам)	9.00 - 9.40
Игры, самостоятельная деятельность детей, КГН, второй завтрак	9.40 - 10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка	10.10 - 11.30
Возвращение с прогулки, КГН, самостоятельная деятельность	11.30 - 11.55
Подготовка к обеду, КГН, обед	11.55 - 12.20
Подготовка ко сну, КГН, дневной сон	12.20 - 15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия	15.00 - 15.20
Подготовку к ужину, КГН, ужин	15.20 - 15.45
Самостоятельная деятельность Чтение художественной литературы, индивидуальная работа с детьми, развлечения, подготовка к прогулке, прогулка	15.45 - 18.00
Уход домой	18.00

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым»**

**Организация режима пребывания детей
младшей группы в МБДОУ (тёплый период).**

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе	7.30-8.15
Подготовка к завтраку, КГН, завтрак	8.15-8.50
Подготовка к прогулке. Выход на прогулку.	8.50-9.10
Прогулка	9.10-11.45
<i>- непрерывная непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам) на свежем воздухе</i>	<i>9.10-9.40</i>
<i>- игры, общественно полезный труд, наблюдения, самостоятельная деятельность детей</i>	<i>9.40-11.45</i>
Возвращение с прогулки, КГН	11.45-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.45
Подготовка ко сну, КГН, дневной сон	12.45-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия	15.00.-15.25
Подготовку к ужину, КГН, ужин	15.25-15.50
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	15.50-16.00
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-18.00
Уход домой	18.00

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым»**

Щадящий режим дня (для детей после болезни, ослабленных)

Режимные моменты	Рекомендации
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	Ограничить двигательную деятельность за счет индивидуальных бесед, спокойных игр. Во время утренней гимнастики исключить бег, прыжки (заменить ходьбой)
Подготовка к завтраку, завтрак	Мытье рук теплой водой.
ННОД (по подгруппам)	Уменьшить интеллектуальную нагрузку. Во время занятий физической культурой исключить бег, прыжки, уменьшить физическую нагрузку на 50%.
Подготовка к прогулке	Одевать последним, раздевать первым.
Прогулка	Уменьшить двигательную активность за счет спокойных игр, индивидуальных занятий.
Гигиенические процедуры после прогулки	Умывание и мытье рук под наблюдением теплой водой.
Обед	Усадить за стол первым.
Дневной сон	Укладывать первым, поднимать последним.
Закаливающие мероприятия после сна	Исключить на 2 недели
Бодрящая гимнастика	Исключить на 1 неделю
Ужин	Мытье рук теплой водой
Самостоятельная деятельность	Ограничить двигательную активность за счет игр малой подвижности, развивающих, театрализованных, сюжетно-ролевых, дидактических игр
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	Уменьшить интеллектуальную нагрузку. Во время занятий физической культурой исключить бег, прыжки, уменьшить физическую нагрузку на 50%.
Подготовка к прогулке	Одевать последним, раздевать первым.
Прогулка	Уменьшить двигательную активность за счет спокойных игр, индивидуальных занятий.
Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	Ограничить двигательную деятельность за счет индивидуальных бесед, спокойных игр.

Темы недель в младшей группе №2 «Шалуны»

Месяц	№	Тема	Дата
Сентябрь	1	«Вот и лето прошло. День знаний»	01.09-04.09.26
	2	«Мы пришли в детский сад»	07.09-11.09.26
	3	«Дружат мальчики и девочки»	14.09-18.09.26
	4	«Наши игры и игрушки»	21.09-25.09.26
	5	«Наша дружная семья»	28.09-02.10.26
Октябрь	1	«Мы встречаем осень золотую» РК	05.10-09.10.26
	2	«Овощи и фрукты»	12.10-16.10.26
	3	«Дом, в котором я живу»	19.10-23.10.26
	4	«Книжки в гостях у малышей»	26.10-30.10.26
Ноябрь	1	«Одежда, обувь, головные уборы»	02.11-06.11.26
	2	«Что из чего сделано, свойства материалов»	09.11-13.11.26
	3	«Мой город» РК	16.11.-20.11.26
	4	«Чистота - залог здоровья»	23.11.-27.11.26
Декабрь	1	«В гости к нам пришла зима»	30.11.-04.12.26
	2	«Зимние забавы»	07.12-11.12.26
	3	«Перелетные и зимующие птицы»	14.12-18.12.26
	4	«Скоро праздник Новый год»	21.12-30.12.26
Январь	2	«Продукты»	11.01-15.01.27
	3	«Посуда»	18.01-22.01.27
	4	«Неделя безопасности»	25.01-29.01.27
Февраль	1	«Домашние животные»	01.02.-05.02.27
	2	«Дикие животные»	08.02-12.02.27
	3	«День защитника Отечества»	15.02-19.02.27
	4	«Профессии»	22.02-26.02.27
Март	1	«Маму я свою люблю»	01.03-05.03.27
	2	«Весёлая Масленица» РК	08.03-12.03.27
	3	«Весна пришла» РК	15.03-19.03.27
	4	«Пернатые друзья»	22.03-26.03.27
	5	«Наш дом-Земля»	29.03.-02.04.27
Апрель	1	«Мы разные, но мы вместе» (инклюзивное воспитание и образование)	05.04-09.04.27
	2	«Космические дали»	12.04-16.04.27
	3	«Цветы»	19.04-23.04.27
	4	«Моя Родина - Россия»	26.04-30.04.27
Май	1	«Праздник Святой Пасхи» РК	04.05-07.05.27
	2	«День Победы»	11.05-14.05.27
	3	«Чёрное море и его обитатели» РК	18.05-21.05.27
	4	«Скоро лето. Насекомые»	24.05-31.05.27

Перспективный план работы с родителями в младшей группе.

.	Активные формы работы	Наглядная информация	Индивидуальная работа	Цель
Сентябрь	1. Совместная подготовка к учебному году. «Адаптация ребёнка к учебному учреждению». 2. Родительское собрание - Тема: «Организационно е. Ознакомление с Программой просвещения родителей» 3. Выставка поделок из овощей и фруктов «Осень золотая в гости к нам пришла»	1. «Режим дня», «Наши занятия», «Задачи на год», «Закаливание», «Что должно быть в шкафчике». 2. Объявление – приглашение (тема и перечень вопросов, ярмарка урожая).	1. Беседы по адаптации. 2. Обновление группового инвентаря. 3. Рекомендации и пожелания по работе группы. 4. Совместное приготовление урожая для выставки.	1. Нацелить родителей к активной, совместной и педагогически правильной работе по проведению хорошей адаптации детей к новой группе. 2. Заинтересовать родителей в совместной работе, привлечь к участию в воспитательном процессе. Познакомить с Программой просвещения родителей, с ее целями, задачами. 3. Создание родительского комитета.
Октябрь	Консультации: 1. «Возрастные особенности детей 4 года жизни»; 2. «Укрепление и сохранение здоровья дошкольника»; 3. «Взял я в руки карандаш»	1. Советы воспитателей: «Кризис 3 лет», «Артикуляционная гимнастика», 2. Статья «Закаливание детей 3. Оформление рисунков , сделанных совместно с родит. «Рисуем вместе»	Беседы: «Одежда детей в группе и на улице», «Маркировка одежды», «Живём по режиму!». 2. Советы, предложения.	1. Ознакомить родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольника в домашних условиях и условиях доу. 2. Привлечь родителей к

				совместной изобразительной деятельности дома, активизировать творчество родителей и детей
Ноябрь	1.Индивидуальные беседы: «Вакцинация против гриппа и орви» 2. Консультация : «Роль дидактической игры в семье и детском саду»	1.«Как беречь здоровье?», «Профилактика гриппа» 2. «Дид. Игра как важное средство умственного развития детей» Рекомендации по привлечению детей в игру (игровые действия)	1.Беседы о здоровье детей, о профилактике заболеваний. 2.Помощь – совет по приобретению развивающих игр для домашнего использования	1.Привлечь родителей к профилактике заболеваемости и детей. 2.Формировать у детей и родителей заинтересованность и умение совместно играть в настольные игры.
Декабрь	1.«Формирование гигиенических навыков и привычек» 2.Родительское собрание Тема: «Вместе мы — одна семья: воспитываем уважение к народам Крыма и России» 3.Проведение праздника Зимы	Советы воспитателей: «Режим—это важно» «Осторожно - грипп» «Закаливание» «Роль семьи в воспитании детей» «Как дарить подарки!»	1.Беседы: «Одежда детей в группе и на улице», «Живем по режиму!» 2.Беседы, советы, рекомендации. 3Предложения участия, советы по новогодним костюмам.	1.Приобщение семей к здоровому образу жизни, активному отдыху, спорту. Включение родителей в совместную деятельность. 2.Сформировать у родителей понимание важности патриотического и духовно-нравственного воспитания младших дошкольников ; познакомить с доступными возрасту методами формирования

				уважительного отношения к культурному многообразию народов Республики Крым и России. 3.Получить положительные эмоции от праздника, удовлетворение от участия, воспитывать сплочение, коммуникабельность.
Январь	1.Консультация «Зимняя прогулка в детском саду» 2.Беседа «Речь млад. дошкольника»	1.Организация фотовыставки «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем» (о важности зимних прогулок) 2. «Читаем всей семьей», «Игры с детьми по развитию речи», «Характеристика речи детей 3 -4 лет»	1. Советы, рекомендации по прогулке с родителями вечером. 2. Беседы и советы по теме.	1.Дать информацию о прогулках в детском саду, мероприятиях и видах деятельности на улице, подвижных играх. Воспитывать желание активно проводить время с детьми на улице. 2. Дать знание о важности развития речи, как заниматься дома развитием речи об эффективных приёмах. Заинтересовать решением вопросов совместного развития детей.

Февраль	1. Консультации: «Мальчишки и девчонки – какие они?» «Физкультура – ура!» «Природа и мы»	1. Объявление – приглашение (тема, перечень вопросов) 2 «Занятия физическими упр. с ребёнком дома», «Бережем здоровье детей вместе»	1. Рекомендации и пожелания по работе группы. 2. Использование спортивного инвентаря. 3. Беседа «Совместный труд»	1. Обсуждение рекомендаций и пожелания. 2. Привлекать к здоровому образу жизни, занятиям физкультурой, упражнениям со спортивным инвентарём. Воспит. активное участие в укреплении здоровья детей. 3. Привлечь родителей к экологич. воспитанию детей
Март	1. Родительское собрание Тема: «Первые слова — шаги в мир: развиваем речь малыша для уверенного общения» 2. «Маленькие драчуны» 3. Оказание помощи в засевании огорода.	1. Организация пункта обмена играми для игры дома. 2. «Наказание и поощрение», «Согласие между родителями – это важно». 3. «Что посадим в огороде?» Фоторепортаж «Как мы ухаживаем за растениями».	1. Совместные игры родителей и детей с народными игрушками (матрёшками, свистульками, тряпичными куклами). 2. Обмен мнениями, решение проблемных ситуаций в группе. 3. Сбор семян, подготовка земли, творческое оформление огорода.	1. Раскрыть родителям значение речевой компетентности и как основы функциональной грамотности и успешной социализации ребёнка; показать, как в младшем дошкольном возрасте через игру и бытовые ситуации развивать понимание речи, активный словарь, умение выражать просьбы и эмоции; дать

				родителям набор простых приёмов и речевых игр, которые легко применять дома. 2. Научить родителей правильно реагировать на ссоры споры, драки детей, научить решать конфликты, поделиться способами наказания и поощрения, воспитывать возможность мирным путем находить выход из проблемных ситуаций. 3 Приобщить к созданию в группе огорода. Фотоотчет.
<i>Апрель</i>	1.Консультация «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка» 2Беседа «Упрямство и капризы»	1.Информационная папка «Прогулка – это важно», «Игры в природе». 2. «Как решить спор?»	1. Советы, предложения, рекомендации врача. 2. Консультации родителям по проведению занятий, зарядки прогулок дома.	1. Дать знания о важности активного отдыха на улице, участие родителей в играх. 2.Выполнять с ребёнком задания, доводить дело до конца, воспитывать уверенность в себе.

Май	1.Родительское собрание Тема: «Чему мы научились за год?» 2. Подготовка участка к летнему период	«Диагностика», «Дошкольное портфолио».	1 Анкетирование «Как для вас прошёл этот год?» 2 Рекомендации по одежде в летний период.	1.Подведение итогов образовательной деятельности. Результаты освоения программы детьми. Рассказать о летнем режиме работы детского сада. 2.Привлечь родителей к подготовке группы к летнему периоду работы.
------------	--	--	--	---

Родительские собрания в младшей группе №2 «Шалуны» на 2026-2027 год

04.09.26.

Тема: «Организационное. Ознакомление с Программой просвещения родителей»

Цель: Заинтересовать родителей в совместной работе, привлечь к участию в воспитательном процессе. Познакомить с Программой просвещения родителей, с ее целями, задачами.

18.12.26

Тема: «Вместе мы — одна семья: воспитываем уважение к народам Крыма и России»

Цель: Сформировать у родителей понимание важности патриотического и духовно-нравственного воспитания младших дошкольников; познакомить с доступными возрасту методами формирования уважительного отношения к культурному многообразию народов Республики Крым и России.

12.03.27

Тема: «Первые слова — шаги в мир: развиваем речь малыша для уверенного общения»

Цель: Раскрыть родителям значение речевой компетентности как основы функциональной грамотности и успешной социализации ребёнка; показать, как в младшем дошкольном возрасте через игру и бытовые ситуации развивать понимание речи, активный словарь, умение выражать просьбы и эмоции; дать родителям набор простых приёмов и речевых игр, которые легко применять дома.

28.05.27

Тема: «Чему мы научились за год?»

Цель: Подведение итогов образовательной деятельности. Результаты освоения программы детьми.

Федеральный календарный план воспитательной работы

Дата	Памятная дата
27 января	День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
8 февраля	День российской науки
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества
8 марта	Международный женский день
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
27 марта	Всемирный день театра
12 апреля	День космонавтики
1 мая	Праздник Весны и Труда
9 мая	День Победы
19 мая	День детских общественных организаций России
25 мая	День славянской письменности и культуры
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
8 июля	День семьи, любви и верности
12 августа	День физкультурника
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации
27 августа	День российского кино
1 сентября	День знаний
3 сентября	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
8 сентября	Международный день распространения грамотности
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников
1 октября	Международный день пожилых людей; Международный день музыки
4 октября	День защиты животных
5 октября	День учителя
Третье воскресенье октября	День отца в России
4 ноября	День народного единства
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
Последнее воскресенье ноября	День матери в России
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации
3 декабря	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России
8 декабря	Международный день художника
9 декабря	День Героев Отечества
12 декабря	День Конституции Российской Федерации

31 декабря	Новый год.
------------	------------

Праздники и памятные даты Республики Крым

Дата	Наименование
20 января	День Республики Крым
26 февраля	День Защитника Республики Крым
16 марта	День Обще крымского референдума 2014 года
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией
8 апреля	День начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков
11 апреля	День Конституции Республики Крым
	Пасха Христова
	Ораза – байрам
18 мая	День памяти жертв депортации
10 июля	День освобождения Крымского полуострова от османского владычества в ходе Крымского похода русской армии под командованием А.М. Долгорукого в 1771 голу
	День Святой Троицы
	Курбан – байрам
9 сентября	День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853–1856 годов
25 сентября	День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым
11 декабря	День памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма.

Перспективный план развлечений и досугов на 2026 – 2027 учебный год в младшей группе № 2 «Шалуны».

Сентябрь.

1. Театрализованное развлечение «Путешествие в страну Игралию».
2. Музыкальное развлечение «Здравствуй! Здравствуй, детский сад»
3. Физкультурный досуг «Дружные ребята».
4. Развлечение «Мои любимые игрушки».
5. Развлечение «Моя дружная семья»

Октябрь.

1. Развлечение «Праздник жёлтых листьев».
2. Музыкальное развлечение «Витаминки на грядке»
3. Физкультурный досуг «Домик-теремок»
4. Развлечение «День рождения книги».

Ноябрь

1. Показ русской народной сказки «Рукавичка».
2. Музыкальное развлечение «По тропе открытий».
- 3 Физкультурный досуг «Веселый автобус»
4. Развлечение «В гостях у Айболита».

Декабрь

1. Развлечение «Как снеговик друзей искал».
2. Музыкальный досуг «Снежные друзья».

-
3. Физкультурный досуг «Птички-невелички».
 - 4.Развлечение «Сказка про то, как Мишка готовился Новый год встречать».

Январь

- 1.Развлечение «Бабушка – загадушка в гостях у ребят».
2. Физкультурное развлечение «Поможем Федоре».
- 3.Познавательный досуг «Уроки безопасности зимой».

Февраль

1. Развлечение «В гости к домашним животным».
2. Музыкальное развлечение «Звериный праздник».
3. Физкультурное развлечение «Наши защитники».
- 4.Развлечение «В мире профессий».

Март

1. Развлечение «Мама – солнышко моё».
2. Музыкальное развлечение «Блинное веселье».
3. Физкультурный досуг «Путешествие по весеннему лесу».
4. Развлечение «Веселые воробушки».
5. Познавательный досуг «В мире растений»

Апрель

1. Развлечение «Мы все такие разные».
2. Музыкальное развлечение «Путешествие к звездам».
- 3.Физкультурное развлечение «Путешествие с Почемучкой»
- 4.Познавательный досуг «Мой край -родной».

Май

1. Развлечение «Расписные куличи».
2. Музыкальное развлечение «Салют героям»
3. Физкультурный досуг «Морские жители»
- 4.Развлечение «В стране Насекомии»

1 неделя «Вот и лето прошло»	
Вторник 01.09.26г.	1. Музыкальное 9.00- 9.20 2. Математика 9.30-9.45 Программное содержание: закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и величины фигур. (И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 11, №1) 2-ая половина дня: Конструктивно-модельная деятельность/СХД
Среда 02.09.26г.	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 По плану инструктора по физ. культуре. 2. Лепка 9.30-9.45 «Знакомство с пластилином» Программное содержание: дать детям представление о том, что пластилин мягкий, из него можно лепить, можно отщипывать от большого куса маленькие комочки. Учить класть пластилин и вылепленные изделия только на доску, работать аккуратно. Развивать желание лепить (Т.С. Комарова стр. 46, №2) 2-ая половина дня: ПДД/ОБЖД
Четверг 03.09.26г.	1. Развитие речи 9.00-9.15 «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка» Цель: формирование симпатии к сверстникам. Программное содержание: помочь малышам поверить в то, что каждый из них – замечательный ребенок, и взрослые их любят (В.В. Гербова стр. 28, №1) 2. Физкультура на воздухе.9.30-9.50 2-ая половина дня: Развлечение
Пятница 04.09.26г.	1. Рисование 9.00-9.15 «Знакомство с карандашом и бумагой» Цель: учить детей рисовать карандашами. Программное содержание: учить детей держать правильно карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу и не сжимая его сильно в пальцах. Обращать внимание детей на следы, оставляемые карандашом на бумаге. Учить видеть сходство штрихов с предметами. Развивать желание рисовать. (Т.С. Комарова стр. 45, №1) 2. Музыкальное 9.30-9.50 2-ая половина дня: Труд
2 неделя «Мы пришли в детский сад»	
Понедельник 07.09.26г.	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 По плану инструктора по физ. культуре. 2. Ознакомление с окружающим 9.30-9.45 «Что мы делаем в детском саду» Программное содержание: продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – воспитателей; учить называть воспитателя по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы». Воспитывать уважительное отношение к воспитателю и его труду (О.В. Дыбина стр. 42, №21) 2-ая половина дня: Познавательно-исследовательская деятельность

Вторник 08.09.26г.	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Математика 9.30-9.45 Программное содержание: закрепить умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький (стр. 12, №2 И.А. Помораева, В.А. Позина) 2-ая половина дня: Конструктивно-модельная деятельность/СХД
Среда 09.09.26г.	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Аппликация 9.30-9.45 «Большие и маленькие мячи» Программное содержание: учить детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различии по величине. Учить аккуратно наклеивать изображения (Т.С. Комарова стр. 47, №5) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Четверг 10.09.26г.	1. Развитие речи 9.00-9.15 Звуковая культура речи: звук «у» Цель: упражнять детей в четкой артикуляции звука (изолированного, в звукосочетаниях); отрабатывать плавный выдох; побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью, по подражанию (В.В. Гербова стр. 33, №4) 2. Физкультура на воздухе 9.30-9.50 2-ая половина дня: Развлечение
Пятница 11.09.26г.	1. Рисование 9.00-9.15 «Привяжем к шарикам цветные ниточки» Программное содержание: учить детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно. Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть в линии образ предмета (Т.С. Комарова, стр. 48, №6) 2. Музыкальное 9.30-9.50 2-ая половина дня: Труд
3 неделя «Дружат мальчики и девочки»	
Понедельник 14.09.26г.	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. Ознакомление с природой 9.30-9.45 Целевая прогулка по участку детского сада «Что растёт у нас в саду». Региональный компонент. Цель: познакомить с деревьями, растущими на участке. Программное содержание: продолжать знакомить детей с названиями деревьев, со строением их (ствол, ветки, листья), дать представление о том, что дереву нужен солнечный свет, вода для роста. Учить замечать состояние растений, в соответствии с временем года (осень, листья желтеют), выражать своё отношение к живой природе, высказывать свои мысли связными предложениями. Развивать познавательный интерес, желание больше узнать о растениях. Воспитывать бережное отношение к растительному миру. 2-ая половина дня: Познавательно-исследовательская деятельность
Вторник 15.09.26г.	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Математика 9.30-9.45 Программное содержание: закрепить умение различать количество предметов, используя слова один, много, мало (И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 12, №1) 2-ая половина дня: Конструктивно-модельная деятельность/СХД

Среда 16.09.26г.	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Лепка 9.30-9.45 «Разноцветные мелки» Программное содержание: упражнять в лепке приемом раскатывания пластилина прямыми движениями ладоней. Учить аккуратно работать с пластилином; класть вылепленные изделия на доску. Развивать у детей желание лепить, радоваться созданному (Т.С. Комарова стр. 48, №7) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Четверг 17.09.26г.	1. Развитие речи 9.00-9.15 Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса» Цель: познакомить детей со сказкой (В.В. Гербова стр.31, №2) 2. Физкультура на воздухе 9.30-9.50 2-ая половина дня: развлечение
Пятница 18.09.26г.	1. Рисование 9.00-9.15 «Красивый полосатый коврик» Цель: учить рисовать прямые линии сверху вниз. Программное содержание: учить набирать краску на кисть, тщательно промывать кисть, набирать другую краску. Продолжать учить вести кисть по ворсу, неотрывно, не заходить на те места, где уже нарисовано. Развивать восприятие цвета, творческие способности. Воспитывать аккуратность (Т. С. Комарова стр. 50, №8) 2. Музыкальное 9.30-9.45 2-ая половина дня: Труд
4 неделя «Наши игры и игрушки»	
Понедельник 21.09.26г.	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. Ознакомление с окружающим 9.30-9.45 «Чудесный мешочек» Цель: дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой (стр. 25, №5 О.В. Дыбина) 2-ая половина дня: Познавательно-исследовательская деятельность
Вторник 22.09.26г.	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Математика 9.30-9.45 Программное содержание: познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета; учить понимать слова много, один, ни одного (И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 13, №2) 2-ая половина дня: Конструктивно-модельная деятельность/СХД
Среда 23.09.26г.	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Аппликация 9.30-9.45 «Шарики катятся по дорожке» Программное содержание: знакомить детей с предметами круглой формы. Побуждать обводить форму по контуру пальцами одной и другой руки, называя ее (круглый шарик). Учить приам наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, брать на кисть немного клея, работать на клеенке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью (Т.С. Комарова стр. 51, №10) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПД

Четверг 24.09.26г.	1. Развитие речи 9.00-9.15 Звуковая культура речи: звуки а, у, Д/И «Не ошибись» Цель: упражнять детей в правильном и отчетливом произношении (изолированных, в звукосочетаниях, словах). Активизировать в речи детей обобщенные слова (В.В. Гербова стр. 32, №3) 2. Физкультура на воздухе 9.30—9.50 2-ая половина дня: Развлечение
Пятница 25.09.26г.	1. Рисование 9.00-9.15 «Идёт дождь» Цель: учить детей рисовать дождь. Программное содержание: закреплять умение передавать впечатления от окружающей жизни, рисуя дождь короткими штрихами и линиями. Учить правильно держать карандаш. Развивать чувство ритма, пространственное восприятие, мелкую моторику. Воспитывать самостоятельность, уверенность в своих силах. (Т.С. Комарова, стр. 46, №3) 2. Музыкальное 9.30-9.50 2-ая половина дня: Труд
5 неделя «Наша дружная семья»	
Понедельник 28.09.26г.	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. Ознакомление с окружающим 9.30-9.45 Цель: формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени (О.В. Дыбина стр. 21, №3) 2-ая половина дня: Познавательно-исследовательская деятельность
Вторник 29.09.26г.	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Математика 9.30-9.45 Программное содержание: продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «Сколько?» и определять совокупности словами один, много, ни одного. Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно – двигательным путем. (И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 14, №3) 2-ая половина дня: Конструктивно-модельная деятельность/СХД
Среда 30.09.26г.	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Лепка 9.30-9.45 «Колобок» Цель: учить детей лепить предметы круглой формы. Программное. содержание: продолжать формировать навык работы с пластилином, раскатывая его между ладонями круговыми движениями; развивать мелкую моторику, глазомер; воспитывать аккуратность (Т.С. Комарова стр. 55, №15) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Четверг 01.10.26г.	1. Развитие речи 9.00-9.15 Дидактическая игра «Чья вещь?». Рассматривание сюжетных картин Цель: упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Программное содержание: закреплять названия игрушек, их цвет; развивать речь, внимание, память; воспитывать умение работать в коллективе (В.В. Гербова стр. 36, №1) 2. Физкультура на воздухе 9.30-9.45 2-ая половина дня: Развлечение

Пятница 02.10.26г.	День Здоровья 1. Рисование 9.00-9.15 «Цветные клубочки» Цель: учить рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги. Программное содержание: продолжать учить правильно держать карандаш, сильно не нажимать, не рвать бумагу, располагать рисунок в центре листа; развивать глазомер, мелкую моторику; воспитывать аккуратность (Т.С. Комарова стр. 53, №12) 2. Музыкальное 9.30-9.50 2-ая половина дня: Труд
ОКТАБРЬ 2026г.	
1 неделя «Мы встречаем осень золотую» РК	
Понедельник 05.10.26г.	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. Ознакомление с окружающим 9.30-9.45 «Одежда» Цель: упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам (О.В. Дыбина стр. 23, №4) 2-ая половина дня: Познавательно-исследовательская деятельность
Вторник 06.10.26г.	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Математика 9.30-9.45 Программное содержание: совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного. Продолжать учить различать и называть круг, обследовать по величине: большой, маленький (И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 15, №4) 2-ая половина дня: Конструктивно-модельная деятельность/СХД
Среда 07.10.26г.	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Аппликация 9.30-9.45 «Листочки танцуют» Цель: учить располагать готовые формы листочков на общем листе бумаги. Программное содержание: продолжать учить технике наклеивания; развивать глазомер, пространственное мышление; воспитывать аккуратность, дружеские взаимоотношения (Д.Н. Колдина № 8, стр. 24) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Четверг 08.10.26г.	1. Развитие речи 9.00-9.15 Упражнение «Играем в слова» Чтение сказки «Колобок» Цель: учить произносить слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Программное содержание: упражнять детей в образовании слов по аналогии; познакомить со сказкой «Колобок; развивать фразовую речь, мышление; воспитывать умение слушать других (В.В. Гербова стр. 38, №2) 2. Физкультура на воздухе 9.30-9.50 2-ая половина дня: Развлечение

Пятница 09.10.26г.	1. Рисование 9.00-9.15 «Разноцветный ковер из листьев» (сотворчество) Цель: учить рисовать листочки способом примакивания. Программное. содержание: учить правильно держать кисть, снимать лишнюю краску, учить располагать «листочки» по всему листу бумаги; развивать глазомер, пространственное мышление; воспитывать аккуратность (Т.С. Комарова стр. 52, №11) 2. Музыкальное 9.30-9.50 2-ая половина дня: Труд
2 неделя «Овощи и фрукты»	
Понедельник 12.10.26г.	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. Ознакомление с природой. 9.30-9.45 «Овощи и фрукты» Цель: дать представление о качественных признаках овощей и фруктов. Программное содержание: закреплять знания названий овощей и фруктов, учить определять их по внешнему виду, различать овощи и фрукты; развивать фразовую речь, внимание, воспитывать желание есть овощи и фрукты (стр. 25, №1 О.А. Соломенникова) 2-ая половина дня: Познавательно-исследовательская деятельность
Вторник 13.10.26г.	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Математика 9.30-9.45 Программное содержание: учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного (И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 16, №1) 2-ая половина дня: Конструктивно-модельная деятельность/СХД
Среда 14.10.26г.	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Лепка «Морковка для зайчика 9.30-9.45 Цель: учить лепить морковку. Упражнять в лепке длинного предмета приёмом раскатывания прямыми движениями ладоней, заострять изделие с одной стороны. Программное содержание: упражнять в лепке длинного предмета приёмом раскатывания прямыми движениями ладоней, заострять изделие с одной стороны. Продолжать формировать навык работы с пластилином; развивать образное восприятие; воображение; воспитывать аккуратность. 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Четверг 15.10.26г.	1. Развитие речи 9.00-9.15 «Что нам осень принесла» Цель: учить различать по внешнему виду и называть овощи и фрукты. Программное содержание: закреплять названия овощей и фруктов, учить различать их, дать понятие о пользе овощей и фруктов; развивать речь, внимание; воспитывать усидчивость. 2. Физкультура на воздухе 9.30-9.50 2-ая половина дня: Развлечение

Пятница 16.10.26г.	1. Рисование 9.00-9.15 «Колечки» Цель: учить передавать в рисунке круглую форму. Программное содержание: продолжать учить детей правильно держать карандаши, отрабатывать кругообразное движение руки; учить использовать в процессе рисования карандаши разных цветов; развивать восприятие цвета; воспитывать интерес к изобразительной деятельности. (Т.С. Комарова стр. 55, №14) 2. Музыкальное 9.30-9.50 2-ая половина дня: Труд
3 неделя «Дом, в котором я живу»	
Понедельник 19.10.26г.	1. Физкультура п\м 9.00-9.20 2. Ознакомление с окружающим. 9.30-9.45 «Кто в домике живет?» Цель: учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты характера, особенности поведения (О.В. Дыбина стр. 25, №6) 2-ая половина дня: Познавательно-исследовательская деятельность
Вторник 20.10.26г.	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Математика 9.30-9.45 Программное содержание: учить находить один и много предметов в обстановке, отвечать на вопрос «Сколько?», используя слова один, много. Проложить учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче (стр. 17, №2 И.А. Помораева, В.А. Позина) 2-ая половина дня: Конструктивно-модельная деятельность/СХД
Среда 21.10.26г.	1. Физкультура б\м 9.00-9.20 2. Лепка 9.30-9.45 «Теремок» Программное содержание: закреплять прием раскатывания пластилина прямыми движениями ладоней. Закреплять получившуюся колбаску на готовой форме. Формировать умение рассматривать работы, выделять сходство и различия, замечать разнообразие созданных изображений. Закрепить названия цветов (Т.С. Комарова стр.61, №23) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Четверг 22.10.26г.	1. Развитие речи 9.00-9.15 Рассматривание картины «Коза с козлятами» Дидактическая игра «Кто в теремочке живет?» Цель: учить детей рассматривать картин, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками [к], [т] (В.В. Гербова стр. 43, №3) 2. Физкультура на воздухе 9.30-9.50 2-ая половина дня: Развлечение
Пятница 23.10.26г.	1. Рисование 9.00-9.15 «Домик для козлят» (Краски) Цель: учить рисовать дом. Программное содержание: учить изображать предметы, состоящие из 2-х частей, располагать рисунок по центру листа. Продолжать учить набирать краску на кисть, снимая лишнюю, правильно держать кисть. Развивать цветовое восприятие, творчество; уточнить знание цветов. Воспитывать интерес к рисованию красками. 2. Музыкальное 9.30-9.50 2-ая половина дня: Труд

4 неделя «Книжки в гостях у малышей»	
Понедельник 26.10.26г.	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. Ознакомление с окружающим 9.30-9.45 Рассказ воспитателя о книге. Цель: дать детям представление о книге, как источнике знаний. Программное содержание: познакомить детей с книгами, их многообразием по внешнему виду и по содержанию, с их строением, названиями частей книги (лист, страница, обложка, рисунок). Продолжать учить участвовать в разговоре, выражать свои мысли распространёнными предложениями, использовать в речи существительные, прилагательные, глаголы. Развивать мышление, внимание, фразовую речь. Воспитывать бережное отношение к книгам. 2-ая половина дня: Поисково-исследовательская деятельность
Вторник 27.10.26г.	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Математика 9.30-9.45 Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб (И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 42, №2) 2-ая половина дня: Конструктивно-модельная деятельность/СХД
Среда 28.10.26г.	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Лепка 9.30-9.45 «Миски для трех медведей» Цель: учить лепить миски разного размера Программное содержание: учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх. Закреплять умение лепить аккуратно (Т.С. Комарова стр. 96, №77) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Четверг 29.10.26г.	1. Развитие речи. 9.00-9.15 «Сочиняем сказку в книжку» Цель: учить составлять небольшой рассказ по схеме, соблюдая последовательность. Программное содержание. Формировать умение правильно составлять предложения, отвечая на вопросы, соблюдая последовательность по схеме; совершенствовать навыки согласования существительных с прилагательными в роде и числе и падеже, использования предлогов «за, под, перед»; развивать связную монологическую речь, силу голоса; воспитывать интерес к сочинительству (Вераксы стр. 92 или 157; Волчкова стр. 93) 2. Физкультура на воздухе 9.30-9.50 2-ая половина дня: Развлечение
Пятница 30.10.26г.	1. Рисование 9.00-9.15 «Козлёнок» Цель: продолжать учить детей рисовать пальчиками точки, располагая их близко друг к другу. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения. Учить детей описывать внешний вид животных. (Д.Н. Колдина «Рисование в д/саду» №17, стр.37) 2. Музыкальное 9.30-9.50 2-ая половина дня: Труд
НОЯБРЬ	
1неделя «Одежда, обувь, головные уборы»	
Понедельник 02.11.26г.	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. Ознакомление с окружающим 9.30-9.45 «Одежда, знакомство детей с обобщающим понятием одежда». Цель: учить детей различать и называть предметы одежды, находить различие и сходство между ними. (О.В. Дыбина «Ознак. с предм. соц. окружением» №4, стр. 23) 2-ая половина дня: Поисково-исследовательская деятельность

Вторник 03.11.26г.	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Математика 9.30-9.45 Цель: продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много. Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат (И.А. Помораева, В.А. Позина № 3, стр.18) 2-ая половина дня: Конструктивно-модельная деятельность/СХД
Среда 04.11.26г.	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Лепка 9.30-9.45 «Украсим сапожок.» Цель: учить детей использовать ранее приобретенные умения и навыки в лепке. Программное содержание: формировать образное восприятие и образные представления, развивать воображение. Учить самостоятельно определять, что им хочется слепить; доводить задуманное до конца. Воспитывать умение и желание радоваться своим работам (Т.С. Комарова, стр. 58, №19) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Четверг 05.11.26г.	1. Развитие речи 9.00-9.15 Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: учить группировать предметы по назначению. (одежда, обувь, головные уборы). Программное содержание: упражнять детей в умение определять и различать одежду, обувь, головные уборы, правильно их называть, определять словами, их назначение, выделяя основные признаки. Развивать речь, мышление, внимание. Воспитывать бережное отношение к вещам. 2. Физкультура на воздухе 9.30-9.50 2-ая половина дня: Развлечение
Пятница 06.11.26г.	1. Рисование 9.00-9.15 «Платок для матрешки» Цель: продолжать учить детей наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги. Учить составлять узор на треугольном платке, чередуя круги и треугольники. Воспитывать отзывчивость и доброту (Д.Н. Колдина стр. 25, №9) 2. Музыкальное 9.30-9.50 2-ая половина дня: Труд
2 неделя «Что из чего сделано/Свойства материалов»	
Понедельник 09.11.26г.	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. Ознакомление с окружающим 9.30-9.45 Рассказ воспитателя «Из чего сделаны наши игрушки». Цель: дать детям представление о том, что игрушки сделаны из различных материалов. Программное содержание: познакомить детей с различными материалами, из которых сделаны игрушки: резина, пластмасса, дерево. Учить их определять материал, из которого сделана игрушка, в игре «Что из чего сделано», называть правильно материал. Развивать мышление, внимание, речь, познавательную активность. Воспитывать умение общаться с другими детьми, слушать их. 2-ая половина дня: Поисково-исследовательская деятельность
Вторник 10.11.26г.	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Математика 9.30-9.45 Закрепить умение находить один и много предметов в созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много. Продолжать учить различать и называть круг и квадрат (И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 19, №4) 2-ая половина дня: Конструктивно-модельная деятельность

Среда 11.11.26г.	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Аппликация 9.30-9.45 «Шарики и кубики» на полосе Программное содержание: познакомить детей с новой для них формой – квадратом. Учить сравнивать квадрат и круг, называть их различия. Учить наклеивать фигуры, чередуя их. Закреплять правильные приемы наклеивания. Уточнить знания цветов (Т.С. Комарова, стр. 62, №25) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Четверг 12.11.26г.	1. Развитие речи 9.00-9.15 Чтение стихотворений об осени. Дидактическое упражнение «Что из чего получается» Цель: приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в образовании слов по аналогии (В.В. Гербова стр. 41, №1) 2. Физкультура на воздухе 9.30-9.50 2-ая половина дня: Развлечение
Пятница 13.11.26г.	1. Рисование 9.00-9.15 «Красивые воздушные шары» Цель: учить детей рисовать предметы круглой формы. Программное содержание: учить правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаш разных цветов. Развивать интерес к рисованию. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям (Т.С. Комарова стр 60 №21) 2. Музыкальное 9.30-9.50 2-ая половина дня: Труд
3 неделя «Мой город»	
Понедельник 16.11.26г.	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. Ознакомление с природой 9.30-9.45 Рассказ воспитателя «Наш город Феодосия» Цель: познакомить детей с городом Феодосией. Программное содержание: дать детям представление о том, что город Феодосия древний город, закрепить название города, познакомить с переводом его названия, несколькими достопримечательностями (2-3), улицей, на которой расположен детский сад, учить узнавать их на фотографиях и называть. Развивать познавательный интерес, внимание, память. Воспитывать любовь к родному городу. 2-ая половина дня: Поисково-исследовательская деятельность
Вторник 17.11.26г.	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Математика 9.30-9.45 Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине. Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке (И.А. Помораева, В.А. Позина стр.19, №1) 2-ая половина дня: Конструктивно-модельная деятельность
Среда 18.11.26г.	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Аппликация 9.30-9.45 «Клен» (коллективная) Цель: закреплять знания детей о правилах наклеивания. Программное содержание: познакомить с оранжевым цветом, учить соотносить цвет с его наименованием. Закреплять знания о желтом, зеленом, красном цветах. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения. (Д.Н. Колдина, стр. 21, №6) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Четверг 19.11.26г.	1. Развитие речи 9.00-9.15 Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень наступила...»

	Цель: помочь детям запомнить стихотворение А. Плещеева «Осень наступила». При восприятии стихотворения А. Блока «Зайчик» вызывать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в неуютную осеннюю пору (В.В. Гербова стр. 40, №4) 2. Физкультура на воздухе 9.30-9.50 2-ая половина дня: Развлечение
Пятница 20.11.26г.	1 Рисование 9.00-9.15 «Разноцветный ковер из листьев» Программное содержание: развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Учит детей правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю об край баночки. Учит изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге (Т.С. Комарова, стр. 52, №11) 2. Музыкальное 9.30-9.50 2-ая половина дня: Труд
4 неделя «Чистота-залог здоровья»	
Понедельник 23.11.26г.	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. Ознакомление с окружающим 9.30-0.45 Гигиенические принадлежности. Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая» Цель: познакомить детей с гигиеническими принадлежностями. Программное содержание: учить узнавать, называть и находить разные гигиенические принадлежности; закрепить знания об их назначении, развивать мышление и внимание, воспитывать аккуратность. 2-ая половина дня: Познавательно-исследовательская деятельность
Вторник 24.11.26г.	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Математика 9.30-9.45 Программное содержание: продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче (И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 20, №2) 2-ая половина дня: Конструктивно-модельная деятельность/СХД
Среда 25.11.26г.	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Аппликация 9.30-9.45 «Фрукты в вазе» Цель: учить детей наносить клей на деталь и наклеивать ее на лист. Продолжать знакомить с зеленым цветом, учить соотносить цвет с его наименованием. Воспитывать доброжелательно отношение к окружающим (Д.Н. Колдина стр. 17, №3) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Четверг 26.11.26г.	1. Развитие речи 9.00-9.15 Звуковая культура речи звук [И] Цель: упражнять детей в четком и правильном произношении звука [и] (изолированного, в словосочетаниях, в словах); (В.В. Гербова стр. 42, №2) 2. Физкультура на воздухе 9.30-9.50 2-ая половина дня: Развлечение

Пятница 27.11.26г.	1. Рисование 9.00-9.15 «Нарисуй, что хочешь красивое» по замыслу Цель: упражнять в рисовании карандашами. Программное содержание: учить самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел; продолжать учить правильно держать карандаш, закрепить умение рисовать предметы круглой формы; развивать цветовое восприятие, творчество; воспитывать самостоятельность, интерес к рисованию (Т.С. Комарова стр. №29) 2. Музыкальное 9.30-9.50 2-ая половина дня: Труд
ДЕКАБРЬ 2026	
1 неделя «В гости к нам пришла зима»	
Понедельник 30.11.26г.	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. Ознакомление с природой 9.30-9.45 «Почему Зима холодная,» Цель: закреплять знания детей о временах года - зиме. Учить детей отгадывать стихотворения-загадки о зиме. Активизировать и обогащать словарный запас словарь по теме «Зима»: зима, снег, снежинка, санки, коньки, лыжи, снеговик, лепить, холодная, снежная, морозная, и др. Развивать зрительное восприятие, внимание, мышление, воображение, наблюдательность. Воспитывать любовь к зимнему времени года (Н.А. Карпухина. «Конспекты занятий в младшей группе» с. 43) 2-ая половина дня: Поисково-исследовательская деятельность
Вторник 01.12.26г.	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Математика 9.30-9.45 Программное содержание; учить сравнивать две группы предметов способом наложения, понимать значение слов по много, поровну. Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки (И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 21, №3) 2-ая половина дня: Конструктивно-модельная деятельность/СХД
Среда 02.12.26г.	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Лепка 9.30-9.45 «Пирамидка» - «Снеговик». Цель: продолжать учить раскатывать комочки пластилина круговыми движениями; расплющивать шар между ладонями; составлять предмет из нескольких частей, накладывая одну на другую. Закреплять умение лепить аккуратно (Т.С. Комарова №37, стр.71) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Четверг 03.12.26г.	1. Развитие речи 9.00-9.15 Составление рассказа по картине «Зима». Цель: учить детей составлять рассказ из 2-3 предложений. Программное содержание: закреплять представление детей о зиме. Учить рассказывать по картине, используя простые предложения по образцу воспитателя. Развивать связную речь, мышление. Воспитывать интерес к зимнему времени года. 2. Физкультура на воздухе 9.30-9.50 2-ая половина дня: Развлечение

Пятница 04.12.26г.	1. Рисование 9.00-9.15 «Большие и маленькие снежные комочки». Цель: учить передавать в рисунке круглую форму. Программное содержание: закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приёмам закрашивания красками, не выходя за контур, проводить линии сверху вниз или слева направо. Учить повторять изображение, заполняя свободное пространство. Развивать пространственное восприятие, мелкую моторику. Воспитывать интерес к результату своей работы. (Т.С. Комарова стр. 66, №31) 2. Музыкальное 9.30-9.50 2-ая половина дня: Труд
2 неделя «Зимние забавы»	
Понедельник 07.12.26г.	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. Ознакомление с окружающим 9.30-9.45 «Зимние игры» Цель. Дать детям знания о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции. Закрепить понятие, что зимние забавы характерны только для зимы. Развивать у детей творческую активность, воображение и фантазию. Демонстрационный материал: Сюжетная картинка: катающиеся на коньках дети на катке. Предметные картинки: зимние забавы (катание на коньках, снеговик, горка), спортивный зимний инвентарь (ватрушка, ледянка, лыжи, коньки, санки). (К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности дошкольников стр.25) 2-ая половина дня: Поисково-исследовательская деятельность
Вторник 08.12.26г.	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Математика 9.30-9.45 Программное содержание: продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения по много, поровну, столь-сколько. Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине используя приемы наложения и приложения и слова длинный – короткий, длиннее – короче (И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 22, №4) 2-ая половина дня: Конструктивно-модельная деятельность/СХД
Среда 09.12.26г.	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Аппликация 9.30-9.45 «Снеговик» Программное содержание: закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Учить составлять изображение из частей, правильно их располагая по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании (Т.С. Комарова стр. 78, №48) 2-половина дня: ОБЖД/ПДД
Четверг 10.12.26г.	1. Развитие речи 9.00-9.15 Чтение русской народной сказки «Снегурушка и лиса». Дидактические упражнения: «Эхо», «Чудесный мешочек» Цель: познакомить детей со сказкой «Снегурушка и лиса». Программное содержание: учить внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию. Формировать умение оценивать поступки персонажей, упражнять в выразительном чтении отрывка и в произношении звука -э-. Развивать фонематический слух, фразовую речь, память. Воспитывать интерес к русским народным сказкам. (В.В. Гербова стр. 50-51) 2. Физкультура на воздухе 9.30-9.50 2-ая половина дня: Развлечение

Пятница 11.12.26г.	1. Рисование 9.00-9.15 «Снеговик» Цель: упражнять детей в рисование предметов круглой формы. Пр. сод.: продолжать учить детей рисовать предметы круглой формы, передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; закреплять навыки закрашивания круглой формы. Развивать воображение, моторику. Воспитывать аккуратность (Т.С. Комарова стр. 79, №51) 2. Музыкальное 9.30-9.50 2-ая половина дня: Труд
3 неделя «Перелетные и зимующие птицы»	
Понедельник 14.12.26г.	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. Ознакомление с природой 9.30-9.45 Рассказ воспитателя «зимующие птицы Крыма» (Р.К.) Цель: познакомить детей с зимующими птицами Крыма. Программное содержание: дать детям представление о том, что птицы бывают зимующие и перелётные. Научить узнавать на картинках и называть зимующих птиц Крыма: воробей, синица, дятел, ворона. Познакомить детей с условиями жизни птиц зимой, с трудностями, которые они испытывают. Развивать мышление, познавательный интерес, внимание, память. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание помогать им (О.А. Соломенникова стр. 32, №4) 2-ая половина дня: Поисково-исследовательская деятельность
Вторник 15.12.26г.	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Математика 9.30-9.45 Программное содержание: учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами широкий – узкий, шире – же. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько (И.А. Поморавева, В.А. Позина стр. 23, №1) 2-ая половина дня: Конструктивно-модельная деятельность/СХД
Среда 16.12.26г.	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Лепка 9.30-9.50 «Воробушки и кот» Прогр. содерж. Продолжать формировать умение отражать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество. Закреплять полученные ранее навыки и умения в процессе создания образов игры в лепке и при восприятии общего результата (Т.С. Комарова стр. 72, №52) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Четверг 17.12.26г.	1. Развитие речи 9.00-9.15 Чтение р.н.с. «Гуси-лебеди». Цель: познакомить детей со сказкой «Гуси-лебеди» (обраб. М. Булатова) Вызвать желание послушать ее еще раз, поиграть в сказку (В.В. Гербова №1, стр. 54) 2. Физкультура на воздухе 9.30-9.50 2-ая половина дня: Развлечение
Пятница 18.12.26г.	1. Рисование.9.00-9.15 «Знакомство с дымковскими игрушками». «Украсим дымковскую уточку». Цель: познакомить детей с дымковскими игрушками. Учить выделять элементы росписи. Получать радость от выполненной работы (Т.С. Комарова. «Изо-деятельность в детском саду» №38, стр.71. № 44 стр. 75) 2. Музыкальное 9.30-9.50 2-ая половина дня: Труд
4 неделя «Скоро праздник – Новый год»	

Понедельник 21.12.26г.	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. Ознакомление с окружающим 9.30-9.45 «Подарки на Новый Год». Цель: показать ближайшие ресурсы, учить использовать их, развивать эмоциональную сферу ребенка; развивать чувство любви, благодарности к окружающим, используя аналогии знакомых предметов, воспитывать творческие способности. (О.М. Подгорных «Формирование целостной картины мира у детей» стр. 52, стр. 54) 2-ая половина дня: Поисково-исследовательская деятельность
Вторник 22.12.26г.	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Математика 9.30-9.45 Программное содержание: пролежать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами широкий – узкий, шире – уже. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения; умение обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат (И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 25, №2) 2-ая половина дня: Конструктивно-модельная деятельность/СХД
Среда 23.12.26г.	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Лепка 9.30-9.45 «Ёлка» Цель: продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики и прикреплять их на картон. Учить анализировать содержание стихотворения. Развивать внимание, речь, мышление (Д.Н. Колдина стр. 33, №16) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Четверг 24.12.26г.	1. Развитие речи 9.00-9.15 Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет», стихотворения А. Босева «Трое» Цель: познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет», оживив в памяти их собственные впечатления от обильного снегопада. Помочь запомнить стихотворение А. Босева «Трое» 2. Физкультура на воздухе 9.30-9.50 2-ая половина дня: Развлечение
Пятница 25.12.26г.	1. Рисование 9.00-9.15 «Ёлочка». Цель: учить рисовать ёлочку. Программное содержание: учить детей передавать в рисовании образ ёлочки, рисовать вертикальные, горизонтальные, наклонные линии, правильно располагать рисунок по центру листа. Продолжать учить пользоваться красками и кистью. Развивать творчество, мелкую моторику. Воспитывать самостоятельность, аккуратность (Комарова стр. 36) 2. Музыкальное 9.30-9.50 2-ая половина дня: Труд
Понедельник 28.12.26г.	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. Ознакомление с окружающим 9.30-9.45 «Опиши праздник» Программное содержание: совершенствовать умения детей в разговорной речи разделять существенные признаки предметов, устанавливать элементарные причинно-следственные связи между предметами. (О.В. Дыбина стр. 50, №27) 2-ая половина дня: Поисково-исследовательская деятельность
Вторник 29.12.26г.	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Математика 9.30-9.45 Программное содержание. Познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы

	предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько-сколько. 2-ая половина дня: Конструктивно-модельная деятельность/СХД
Среда 30.12.26г.	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Аппликация 9.30-9.45 «Маленькая ёлочка». Цель: учить детей составлять аппликативное изображение елочки из готовых форм (треугольников), с частичным наложением деталей друг на друга. Показать прием украшения елочки игрушками и гирляндами. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать самостоятельность и инициативность. (Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» № 16, стр. 35) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
ЯНВАРЬ 2027	
2 неделя «Продукты»	
Понедельник 11.01.27г.	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. Ознакомление с окружающим 9.30-9.45 Дидактическая игра «Идем в магазин за продуктами.» Цель: познакомить детей с понятием: «продукты». Программное содержание: дать детям представление о продуктах, что это такое и для чего они нужны, о важности продуктов для жизни человека. Формировать умение определять, какие продукты полезны и какие вредны. Активизировать словарь словами – названиями некоторых продуктов. Развивать воображение, мышление, речь. Воспитывать желание бережно относиться к продуктам, умение планировать свои действия. 2-ая половина дня: Познавательно-исследовательская деятельность
Вторник 12.01.27г.	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Математика 9.30-9.45 Программное содержание: познакомить треугольником: учить различать и называть фигуру. Совершенствовать умение сравнивать две группы предметов способом наложения. Обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько. Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами широкий – узкий, шире – уже, одинаковые по ширине. Воспитывать интерес к занятию (И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 26, №3) 2-ая половина дня: Конструктивно-модельная деятельность/СХД
Среда 13.01.27г.	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Лепка 9.30-9.45 «Вкусные гостинцы на день рождения Мишки» Цель: развивать воображение и творчество. Программное содержание: учить детей использовать знакомые приемы лепки для создания разных изображений. Закреплять приемы лепки; умение аккуратно обращаться с материалом и оборудованием (Т.С. Комарова стр. 77, №47) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Четверг 14.01.27г.	1. Развитие речи 9.00-9.15 Звуковая культура речи звуки [п, пы]. Дидактическая игра «Ярмарка» Цель: упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков «п, пы». С помощью дидактической игры побуждать детей вступать в диалог; употреблять слова со звуками «п, пы» (В.В. Гербова стр. 58, №4) 2. Физкультура (на воздухе) 9.30-9.50 2-ая половина дня: Развлечение
Пятница 15.01.27г.	1 Рисование 9.00-9.15 Сюжетное (карандаши) «Колобок катится по дорожке.» Цель: учить рисовать несложный сюжет.

	Программное содержание: закрепить умение рисовать дорожку и на ней колобка, передавая несложный сюжет. Учить проводить линии сверху вниз или слева направо, располагать изображение в центре листа бумаги. Продолжать учить приемам закрашивания (не выходя за контур. Развивать творческое воображение. Воспитывать аккуратность, усидчивость (Д.Н. Колдина стр. 31, №13) 2. Музыкальное 9.30-9.50 2-ая половина дня: Труд
3 неделя «Посуда»	
Понедельник 18.01.27г.	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. Ознакомление с окружающим 9.30-9.45 «Няня моет посуду» Цель: дать представление о посуде. Программное содержание: продолжать знакомить с трудом работников детского учреждения – помощников воспитателей; учить называть их по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы»; показать отношение взрослого к труду. Воспитывать уважение к помощнику воспитателя его труду (О.В. Дыбина стр. 45, №23) 2-ая половина дня: Познавательно-исследовательская деятельность
Вторник 19.01.27г.	1 Музыкально 9.00-9.20 2. Математика 9.30-9.45 Программное содержание: учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько-сколько; продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом (И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 27, №4) 2-ая половина дня: Конструктивно-модельная деятельность/СХД
Среда 20.01.27г.	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Аппликация 9.30-9.45 «Красивая тарелочка» Программное содержание. Учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определенной последовательности: сверху, внизу, справа, слева – большие круги, а между ними – маленькие. Закреплять умение намазывать клеем всю форму. Развивать чувство ритма. Воспитывать самостоятельность. (Т.С. Комарова стр. 81, №54) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Четверг 21.01.27г.	1. Развитие речи. 9.00-9.15 «Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка-рябучка» Цель: познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка-рябучка». Продолжать учить рассматривать сюжетную картину, рассказывать о том, что на ней изображено (В.В. Гербова «Разв. Речи в детском саду» №3, стр. 73) 2. Физкультура на воздухе 9.30-9.50 2-ая половина дня: Развлечение
Пятница 22.01.27г.	1. Рисование 9.00-9.15 «Чашка» Цель: закрепить технику печатания оттисков предметами разных форм. Создавать красивый и яркий узор. Развивать речь и мышление (Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» № 11, стр. 28) 2. Музыкальное 9.30-9.50 2-ая половина дня: Труд
4 неделя «Неделя безопасности»	
Понедельник	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. Ознакомление с природой 9.30-9.45

25.01.27г.	«Осторожно сосульки» Цель: учить детей безопасности в зимнее время года (О.В. Дыбина «Ознак. с предм. соц. окружением» стр. 19, №1) 2-ая половина дня: Познавательно-исследовательская деятельность
Вторник 26.01.27г.	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Математика 9.30-9.45 Программное содержание: продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько-сколько. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в определении пространственных направлений и обозначать их словами вверху – внизу, слева – справа (И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 28, №1) 2-ая половина дня: Конструктивно-модельная деятельность/СХД
Среда 27.01.27г.	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Лепка 9.30-9.45 «Погремушка» Цель: учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей: шарика и палочки; соединять части, плотно прижимая друг к другу. Упражнять в раскатывании пластилина прямыми и круговыми движениями ладоней (Т.С. Комарова «Изодеятельность в детском саду» №33, стр. 68) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Четверг 28.01.27г.	1. Развитие речи 9.00-9.15 «Звуковая культура речи: звуки [м, мъ]. Дидактическое упражнение «Вставь словечко» Цель: упражнять детей в четком произношении звуков «м, мъ» в словах, фразовой речи; способствовать восприятию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии (В.В. Гербова стр. 57, №3) 2. Физкультура на воздухе 9.30-9.50 2-ая половина дня: Развлечение
Пятница 29.01.27г.	1. Рисование 9.00-9.15 «Деревья в снегу» Цель: учить детей передавать в рисунке картину зимы. Закреплять умение промывать кисть. Развивать эстетическое восприятие. (Т.С. Комарова «Изодеятельность в детском саду» стр. 83, №58) 2. Музыкальное 9.30-9.50 2-ая половина дня: Тру
ФЕВРАЛЬ 2027	
1неделя «Домашние животные»	
Понедельник 01.02.27г.	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. Ознакомление с природой 9.30-9.45 Дидактическая игра «Домашние животные и их детеныши.» Цель. Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами. Программное содержание: учить различать и называть домашних животных и их детёнышей по характерным особенностям. Дать знания детям о поведении, питании домашних животных, условиях их жизни. Активизировать словарь названиями детенышей животных. Продолжать учить отвечать на вопросы, используя простые предложения. Развивать мышление, внимание, фразовую речь. Воспитывать любовь к домашним животным, желание проявлять заботу о них. 2-ая половина дня: Познавательно-исследовательская деятельность
Вторник 02.02.27г.	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Математика 9.30-9.45 Программное содержание: познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий-низкий, выше-ниже.

	Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предков способом приложения и пользоваться словами по много, поровну, столько-сколько (И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 29, №2) 2-ая половина дня: Конструктивно-модельная деятельность/СХД
Среда 03.02.27г.	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Аппликация 9.30-9.45 «Домик для петушка» Цель. Учить создавать дом. Пр. сод. Учить изображать предмет из трех частей. Совершенствовать навыки работы с клеем, умение ориентироваться на листе бумаги. Развивать внимание, воображение. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным. 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Четверг 04.02.27г.	1. Развитие речи. 9.30-9.50 Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились» Цель: помочь детям запомнить стихотворение В. Берестова «Петушки распетушились», учить выразительно читать его (В.В. Гербова стр. 62, №3) 2. Физкультура на воздухе 9.30-9.50 2-ая половина дня: Развлечение
Пятница 05.02.27г.	1. Рисование 9.00-9.15 «Домик для собачки» Цель: учить детей рисовать домик. Программное содержание: продолжать учить детей рисовать квадратную и треугольную формы, отрабатывать умение изменять направление движения руки под углом, учить закрашивать аккуратно, не выходя за контур. Закрепить умение правильно держать карандаш. Развивать фантазию и воображение. Воспитывать аккуратность, усидчивость. 2. Музыкальное 9.30-9.50 2-ая половина дня: Труд
2 неделя «Дикие животные»	
Понедельник 08.02.27г.	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. Ознакомление с природой 9.30-9.45 Рассказ воспитателя о диких животных родного края. Цель: познакомить детей с обитателями лесов и степей родного Крыма. Учить узнавать и называть животных. (интернет-ресурс). 2-ая половина: Поисково-исследовательская деятельность
Вторник 09.02.27г.	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Математика 9.30-9.45 Программное содержание: продолжать учить сравнивать два предмета по высоте (способами наложения и приложения), обозначать результаты сравнения словами высокий – низкий, выше – ниже. Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами поровну, столько – сколько (И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 30, №3) 2-ая половина дня: Конструктивно-модельная деятельность/СХД
Среда 10.02.27г.	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Лепка 9.30-9.45 «Самолеты для зверей стоят на аэродроме» Программное содержание: учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой, форма, вылепленных из удлинённых кусков пластилина. Закреплять умение делить кусок пластилина на глаз на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы (Т.С. Комарова стр. 82, №55) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Четверг	1. Развитие речи 9.00-9.15

11.02.27г.	Чтение стихотворения из цикла С. Маршака «Детки в клетке» Цель: познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршака (В.В. Гербова стр. 46, №4) 2. Физкультура на воздухе 9.30-9.50 2-ая половина дня: Развлечени
Пятница 12.02.27г.	1. Рисование 9.00-9.15 «Заяц на снегу» Цель: учить детей делать тычки ворсом полусухой кисти сверху вниз внутри контура. Развивать умение слушать потешку и имитировать движения зайца по ходу текста. Дать представление о жизни зайца в лесу зимой (Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» № 25, стр. 48) 2. Музыкальное 9.30-9.50 2-ая половина дня: Труд
3 неделя «День защитника Отечества»	
Понедельник 15.02.27г.	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. Ознакомление с окружающим 9.30-9.45 «День защитника Отечества» Цель: познакомить с государственным праздником-Днём Защитника Отечества, воспитывать уважение к Защитникам Отечества, дать начальное представление об армии, родах войск, развивать двигательную активность, учить действовать по команде, воспитывать умение играть в коллективе. (Конспект из интернет-ресурса) 2-ая половина: Поисково-исследовательская деятельность
Вторник 16.02.27г.	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Математика 9.30-9.45 Программное содержание: учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше – меньше, столько-сколько. Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами высокий-низкий, выше – ниже. (И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 31, №4) 2-ая половина дня: Конструктивно-модельная деятельность/СХД
Среда 17.02.27г.	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Лепка 9.30-9.45 «Самолёты стоят на аэродроме» Цель: познакомить детей с праздником, посвящённым Дню Защитника Отечества (23 февраля). Учить детей лепить предметы, состоящие из двух частей одинаковой формы, вылепленных из одинаковых кусков пластилина. Закреплять умение делить пластилин на 2 равные части, раскатывать их продольными движениями, сплющивать между ладонями, для получения нужной формы (Т.С. Комарова «Изодеятельность в детском саду» №55, стр.) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Четверг 18.02.27г.	1. Развитие речи. 9.00-9.15 Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц». Беседа «Мой папа» Цель: познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц», помочь понять смысл произведения. Воспитывать уважение к папе (В.В. Гербова стр. 59, №1) 2. Физкультура на воздухе 9.30-9.50 2-ая половина дня: Развлечение
Пятница 19.02.27г.	1. Рисование 9.00-9.15 «Российский флаг» Цель: учить детей рисовать предметы прямоугольной формы и аккуратно закрашивать их. Активизировать в речи слова «армия», «флаг» (Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» № 25, стр. 48) 2. Музыкальное 9.30-9.50 2-ая половина дня: Труд
4 неделя «Профессии»	

Понедельник 22.02.27г.	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. Ознакомление с окружающим 9.30-9.45 «Как мы с Фунтиком возили песок» Цель: познакомить с профессией шофер Программное содержание: дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье; папа умеет управлять машиной, перевозить груз, людей – он шофер в своем доме. Формировать уважение к папе, к труду взрослых (О.В. Дыбина стр. 41, №20) 2-ая половина: Поисково-исследовательская деятельность
Вторник 23.02.27г.	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Математика 9.30-9.45 Программное содержание: продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами больше – меньше, столько-сколько, поровну. Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник (И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 33, №1) 2-ая половина дня: Конструктивно-модельная деятельность/СХД
Среда 24.02.27г.	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Аппликация 9.30-9.45 «Флажки» Программное содержание: закрепить умение создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей; правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета; аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму. Воспитывать умение радоваться общему результату занятия (Т.С. Комарова стр. 85, №61) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Четверг 25.02.27г.	1. Развитие речи 9.00-9.15 Звуковая культура речи: звуки б, бь Цель. Упражнять детей в правильном произношении звуков б, бь (В.В. Гербова «Разв. речи в детском саду» №2, стр. 60) 2. Физкультура на воздухе 9.30-9.50 2-ая половина дня: Развлечение
Пятница 26.02.27г.	1. Рисование 9.00-9.15 «Мы слепили на прогулке снеговиков» Цель: вызывать желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. Упражнять в рисовании предметов округлой формы. Учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей. (Т.С. Комарова «Изодеятельность в детском саду» №51, стр. 79) 2. Музыкальное 9.30-9.50 2-ая половина дня: Труд
МАРТ 2027г.	
1 неделя «Маму я свою люблю»	
Понедельник 01.03.27г.	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. Ознакомление с окружающим 9.30-9.45 «Вот так мама, золотая прямо!» Цель: продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества. Воспитывать уважение к маме и бабушке, желание рассказывать о них (О.В. Дыбина «Ознак. с предм. соц. окружением» №18, №19, стр. 39, 40) 2-ая половина дня: Познавательно-исследовательская деятельность
Вторник 02.03.27г.	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Математика 9.30-9.45 Программное содержание: упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться словами столько – сколько,

	больше – меньше. Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь, утро (И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 35, №3) 2-ая половина дня: Конструктивно-модельная деятельность/СХД
Среда 03.03.27г.	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Аппликация 9.30-9.45 «Цветы в подарок маме, бабушке» Цель: учить детей составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления (Т.С. Комарова «Изодеятельность в детском саду» №60, стр. 85) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Четверг 04.03.27г.	1. Развитие речи 9.00-9.15 Чтение стихотворения И. Косякова «Все она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому что...». Цель: познакомить детей со стихотворением И. Косякова «Все она». Совершенствовать диалогическую речь малышей. 2. Физкультура на воздухе 9.30-9.50 2-ая половина дня: Развлечение
Пятница 05.03.27г.	1. Рисование 9.00-9.15 «Узоры на платье» (рисование с элементами аппликации) Цель: учить детей украшать изделие точками, кольцами, мазками, полосами с помощью кисточки. Развивать фантазию и творчество (Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» № 23, стр. 45) 2. Музыкальное 9.30-9.50 2-ая половина дня: Труд
2 неделя «Масленица»	
Вторник 09.03.27г.	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Математика 9.30-9.45 Программное содержание: совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями поровну, столько-сколько, больше, меньше. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами (И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 34, №2) 2-ая половина дня: Конструктивно-модельная деятельность/СХД
Среда 10.03.27г.	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. Лепка 9.30-9.45 «Светит солнышко» Цель: учить лепить солнышко. Программное содержание: учить детей создавать образ солнышка, использовать в лепке усвоенные приемы. Закрепить умение лепить предметы, состоящие из нескольких частей, передавая их форму, величину. Вызывать радость от созданного изображения (Т.С. Комарова стр. 79, №50) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Четверг 11.03.27г.	1. Развитие речи 9.00-9.15 Звуковая культура речи: звуки Т, П, К. Цель: Закреплять произношение звука – т – в словах и фразовой речи; учить детей отчетливо произносить звукоподражания со звуками-т,п,к; упражнять в произнесении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью (В.В. Гербова «Разв. речи в детском саду» №2, стр. 66) 2. Физкультура на воздухе 9.30-9.50 2-ая половин дня: Развлечени
Пятница 12.03.27г.	1. Рисование 9.00-9.15 «Светит солнышко» Цель: учить рисовать предметы круглой формы.

	Пр. сод. Учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму прямыми и изогнутыми линиями. Закреплять умение отжимать лишнюю краску о край баночки. Развивать самостоятельность, творчество. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности. 2. Музыкальное 9.30-9.50 2-ая половина дня: Труд
3 неделя «Весна пришла» РК	
Понедельник 15.03.27г.	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. Ознакомление с природой 9.30-9.45 «Наш Крым. Весеннее пробуждение». Цель: знакомить детей с природой Крыма весной. Понимать порядок следования времен года зимы и весны, их признаки различать и называть дерево и кустарник, лесных зверей (Конспект занятия из интернет-ресурса) 2-ая половина дня: Поисково-исследовательская деятельность
Вторник 16.03.27г.	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Математика 9.30-9.45 Цель: упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения и пользоваться словами столько – сколько, больше – меньше. Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь (И.А. Помораева, В.А. Позина №3, стр. 35) 2-ая половина дня: Конструктивно-модельная деятельность/СХД
Среда 17.03.27г.	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Аппликация 9.30-9.45 «Платок для матрешки» Цель: познакомить детей с историей возникновения народной игрушки – Матрешки. Продолжать учить детей наносить клей на детали и наклеивать их на треугольном листе, составляя узор из предложенных готовых фигур. Воспитывать отзывчивость, доброту (Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» № 9, стр. 25) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Четверг 18.03.27г.	1. Развитие речи 9.00-9.15 «Путешествие в весенний лес» Цель: формировать представления о весенних изменениях в природе; показать связь изменений в неживой природе с изменениями в жизни растений и животных, активизировать мыслительную деятельность детей при решении логических задач; развивать память, внимание. Активизировать словарь: весна, проталина, сосулька, скворцы, грачи (О.А. Воронкевич «Добро пожаловать экологию» стр. 49) 2. Физкультура на воздухе 9.30-9.50 2-ая половина дня: Развлечение
Пятница 19.03.27г.	1. Рисование 9.00-9.15 «Зелёные кусты». Цель: совершенствовать умения и навыки детей в комбинировании различных техник (рисование кистью и пальчиком) (Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» № 31, стр. 56) 2. Музыкальное 9.30-9.50 2-ая половина дня: Труд
4 неделя «Пернатые друзья»	
Понедельник 22.03.27г.	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. Ознакомление с окружающим 9.30-9.45 «Пернатые друзья вокруг нас. Сравнение воробья и вороны» Цель. Продолжать знакомить детей с птицами нашего региона. Сравнение воробья и вороны. Программное содержание: закрепить знания о воробье и вороне. Учить сравнивать двух птиц, находя признаки различия (величина тела, цвет перьев)

	и сходства (крылья, клюв, ноги). Развивать интерес в жизни птиц. Воспитывать бережное отношение к пернатым (О.А. Воронкевич стр. 48 №1) 2-ая половина дня: Поисково-исследовательская деятельность
Вторник 23.03.27г.	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Математика 9.30-9.45 Программное содержание: закреплять способы двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Формировать умение различать количеству звуков на слух (много и один). Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника (И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 36, №4) 2-ая половина дня: Конструктивно-модельная деятельность/СХД
Среда 24.03.27г.	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Лепка 9.30-9.45 «Большие и маленькие птицы на кормушке» Цель: учить лепить птиц. Программное содержание: продолжать формировать у детей желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавая форму частей тела, головы, хвоста. Закреплять приемы лепки. Развивать умение рассказывать о том, что слепили. Воспитывать творчество, инициативу, самостоятельность. Развивать воображение (Т.С. Комарова стр. 84, №59) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Четверг 25.03.27г.	1. Развитие речи 9.00-9.15 Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики» Цель: напомнить детям известные им русские народные сказки и познакомить со сказкой «У страха глаза велики». Помочь детям правильно воспроизвести начало и конец сказки (В.В. Гербова стр. 68, №3) 2. Физкультура на воздухе 9.30-9.50 2-ая половина дня: Развлечение
Пятница 26.03.27г.	День здоровья 1. Рисование 9.00-9.15 «Птица» (по выбору) Цель: учить рисовать птицу отпечатком ладони Программное содержание: продолжать знакомить детей с техникой печатания ладошкой. Учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки. Развивать воображение (Д.Н. Колдина стр. 55, №30) 2. Музыкальное 9.30-9.50 2-ая половина дня: Труд
5 неделя «Наш дом-Земля»	
Понедельник 29.03.27г.	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. Ознакомление с окружающим 9.30-9.45 «Земля – наш общий дом» Цель: расширять представления о том, что Земля – наш общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком (Конспект занятия из интернет-ресурсов) 2-ая половина дня: Поисково-исследовательская деятельность
Вторник 30.03.27г.	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Математика 9.30-9.45 Программное содержание: закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди – сзади, слева – справа (И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 37, №1) 2-ая половина дня: Конструктивно-модельная деятельность/СХД
Среда	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. Аппликация 9.30-9.45

31.03.27г.	«Наша планета – Земля» Цель: закрепление представления детей о том, что планета Земля – это огромный шар. Задачи: продолжать учить детей аккуратно наклеивать детали; развивать у детей познавательный интерес, творческие способности, самостоятельность, внимание. Воспитывать бережное отношение к Земле-к своему дому, любовь к природе (Конспект занятия из интернет-ресурсов) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Четверг 01.04.27г.	1. Развитие речи. 9.00-9.15 Составление рассказа по картине «Земля – наш общий дом» Цель: учить составлять рассказ из двух – трех предложений. Пр. сод. Дать детям представление о планете Земля, о многообразии ее природы. Закреплять умение составлять рассказ по образцу. Расширять словарный запас детей существительными, прилагательными, глаголами по теме. Развивать познавательную активность, связную речь. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру. (Д/и «Один-много», «Назови ласково»). 2. Физкультура на воздухе 9.30-9.50 2-ая половина дня: Развлечение
Пятница 02.04.27г.	1. Рисование 9.00-9.15 «Земля – наш общий дом» Цель: развитие инициативы и самостоятельности в ходе продуктивной деятельности (Конспект занятия из интернет-ресурсов) 2. Музыкальное 9.30-9.50 2-ая половина дня: Труд
АПРЕЛЬ 2027г.	
1 неделя «Мы разные, но мы вместе» (инклюзивное воспитание и образование)	
Понедельник 05.04.27г.	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. Ознакомление с окружающим 9.30-9.45 «Кто мы такие» Цель: закреплять и уточнить представления детей о частях лица. Формировать эмоциональную сферу; развивать зрительное внимание и мышление. Пополнять, уточнять и активизировать словарный запас за счет образования имен существительных с помощью уменьшительно-ласкательного суффикса. «Заболели зверушки – любимые игрушки». Воспитывать чуткость, заботливость, сочувствие (О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 60), (Конспект занятия из интернет-ресурсов) 2-ая половина дня: Поисково-исследовательская деятельность
Вторник 06.04.27г.	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Математика 9.30-9.45 Цель: закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения словами большой, маленький. Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди – сзади, слева – справа (И.А. Помораева, В.А. Позина №2, стр. 38) 2-ая половина дня: Конструктивно-модельная деятельность/СХД
Четверг 08.04.27г.	1. Развитие речи 9.00-9.15 Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Дид. упр. «Когда это бывает» Цель: познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года (В.В. Гербова «Разв. Речи в детском саду» №1, стр. 71) 2. Физкультура на воздухе 9.30-9.50 2-ая половина дня: Развлечение

Пятница 09.04.27г.	1. Рисование 9.00-9.15 «Бусы» Цель: учить детей аккуратно закрашивать объёмные предметы. Развивать мелкую моторику рук, чувство ритма (Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» № 26, стр. 49) 2. Музыкальное 9.00-9.20 2-ая половина дня: Труд
2 неделя «Космические дали»	
Понедельник 12.04.27г.	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2.Ознакомление с окружающим 9.30-9.45 «Мы - космонавты» Цель: формировать представления детей о космосе, понятие “солнечная система”, о профессии космонавт, посредством творческой и игровой деятельности. Активизировать словарный запас детей по теме” космос”; развивать внимание, память, мышление (Н.А. Карпухина «Конспекты занятий в младшей группе» стр. 78) 2-ая половина дня: Поисково-исследовательская деятельность
Вторник 13.04.27г.	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Математика 9.30-9.45 Цель: учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами один, много. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами впереди – сзади, вверху – внизу, слева – справа. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы (И.А. Помораева, В.А. Позина № 3, стр. 39) 2-ая половина дня: Конструктивно-модельная деятельность/СХД
Среда 14.04.27г.	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Аппликация 9.30-9.45 «Ракета» Цель: учить детей составлять из заранее заготовленных кругов, прямоугольника и треугольника изображение предмета и наклеивать его. (интернет -ресурс) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Четверг 15.04.27г.	1. Развитие речи 9.00-9.15 Развитие речи «Звуковая культура речи, звук –ф» Цель: учить детей отчетливо и правильно произносить звук –ф- и звукоподражательные слова с этим звуком (В.В. Гербова «Разв. речи в детском саду» №2, стр. 72) 2. Физкультура на воздухе 9.30-9.50 2-ая половина дня: Развлечение
Пятница 16.04.27г.	1. Рисование 9.00-9.15 «Ракета» Цель: учить детей дорисовывать на изображенных предметах недостающие детали округлой формы. Закреплять умение понимать содержание стихотворения (Д.Н. Колдина стр. 46, №25) 2. Музыкальное 9.30-9.50 2-ая половина дня: Труд
3 неделя «Цветы»	
Понедельник 19.04.27г.	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. Ознакомление с окружающим 9.30-9.45 «Уход за комнатными растениями». Цель: расширить представление о комнатных растениях. Закреплять умение поливать растение из лейки. Учить протирать листья влажной тряпочкой. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними

	(О.А. Соломенникова «Ознакомление детей с природой в детском саду» №7, стр. 37; С.Н. Николаева «Юный эколог» стр. 76) 2-ая половина дня: Поисково-исследовательская деятельность
Вторник 20.04.27г.	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Математика 9.30-9.45 Цель: упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один. Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер (И.А. Помораева, В.А. Позина. № 4, стр. 40) 2-ая половина дня: Конструктивно-модельная деятельность/СХД
Среда 21.04.27г.	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Лепка 9.30-9.45 «Цветок на клумбе» Цель: учить лепить цветок Программное содержание: продолжать учить детей сочетать в поделке природный материал и пластилин. Развивать память, внимание, восприятие, речь и мышление (Д.Н. Колдина стр. 53, №31) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Четверг 22.04.27г.	1. Развитие речи. 9.00-9.15 «Рассматривание сюжетных картин» Цель: учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, правильно и четко проговаривать слова (В.В. Гербова стр. 43, №3) 2. Физкультура на воздухе 9.30-9.50 2-ая половина дня: Развлечение
Пятница 23.04.27г.	1. Рисование 9.00-9.15 «Одуванчики в траве» Программное содержание: вызвать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приемы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку. Учить радоваться своим рисункам. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение (Т.С. Комарова стр. 101, №84) 2. Музыкальное 9.30-9.50 2-ая половина дня: Труд
4 неделя «Моя Родина – Россия»	
Понедельник 26.04.27г.	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. Ознакомление с окружающим 9.30-9.45 «Наша Родина-Россия» Цель: познакомить детей с понятием Родина, формировать у детей чувство любви к своей родной стране. Познакомить детей с символикой государства (флагом, гербом, гимном). (Конспект занятия интернет-ресурс) 2-ая половина дня: Поисково-исследовательская деятельность
Вторник 27.04.27г.	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Математика 9.30-9.45 Цель: закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько – сколько, больше – меньше. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в и т. д. (И.А. Помораева, В.А. Позина № 1, стр. 41) 2-ая половина дня: Конструктивно-модельная деятельность/СХД
Среда 28.04.27г.	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Аппликация 9.30-9.45 «Красивая салфеточка»

	Цель: учить составлять узор на квадрате Программное содержание: учить составлять узор на бумаге квадратной формы решения, располагая его по углам и в середине. Развивать композиционные решения. (Т.С, Комарова стр. 76, №45) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Четверг 29.04.27г.	1. Развитие речи 9.00-9.15 «Звуковая культура речи: звук –с» Цель: отрабатывать четкое произношение звука-с. Упражнять в умении вести диалог (В.В. Гербова «Разв. речи в детском саду» №4, стр.75) 2. Физкультура на воздухе 9.30-9.50 2-ая половина дня: Развлечение
Пятница 30.04.27г.	День здоровья 1. Рисование 9.00-9.15 «Флаг России» (сотворчество) Цель: учить закрашивать, не выходя за контур. Пр. сод. Учить передавать образ Российского флага, закрашивая нарисованные полосы. Закреплять умение правильно держать карандаш, проводя линии в одну сторону. Развивать пространственную ориентировку, творческие способности. Воспитывать уважение к Российскому флагу. 2. Музыкальное 9.30-9.50 2-ая половина дня: Труд
Май 2027г.	
1 неделя «Праздник Святой Пасхи» РК	
Вторник 04.05.27г.	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Математика 9.30-9.45 Цель: совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб (И.А. Помораева, В.А. Позина № 2, стр. 42) 2-ая половина дня: Конструктивно-модельная деятельность/СХД
Среда 05.05.27г.	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Аппликация 9.30-9.45 «Корзина с яйцами». Цель: продолжать учить детей составлять коллективную композицию, правильно располагая предметы на листе. Упражнять в порядковом счёте. (Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» № 26, стр. 49) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Четверг 06.05.27г.	1. Развитие речи 9.00-9.15 Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка – рябучечка». Рассматривание сюжетных картин Цель: знакомить с разновидностями транспортных средств. Пр. сод. Познакомить с русской народной песенкой «Курочка-рябучечка». Продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено. Формировать знания детей о разных видах транспорта, учить узнавать их на картинках и правильно называть. Продолжать учить правильно строить предложения, используя предлоги в, на., за, около, от, перед. Развивать умение регулировать силу голоса, фантазию. Воспитывать интерес к транспортным средствам, желание использовать транспортные игрушки в своих играх (В.В. Гербова стр.73, №3) 2. Физкультура на воздухе 9.30-9.50 2-ая половина дня: Развлечение
Пятница 07.05.27г.	1. Рисование 9.00-9.15 «Расписные яйца» Цель: учить детей рисовать с помощью трафарета. Продолжать знакомить с праздником Пасхи (Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» № 32, стр. 57) 2. Музыкальное 9.30-9.50

	2-ая половина дня: Труд
2 неделя «День Победы»	
Вторник 11.05.27г.	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Математика 9.30-9.45 Цель: учить различать и называть пространственное направление от себя (слева, справа, посередине, вверху, внизу). Продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине (Е.В. Колесникова «Математика для детей 3-4 лет» стр. 34) 2-ая половина дня: Конструктивно-модельная деятельность/СХД
Среда 12.05.27г.	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. Аппликация 9.30-9.45 «Скоро праздник придет» (флажки; коллективная работа) Цель: учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам. Упражнять в умении намазывать части изображения клеем, начиная с середины; прижимать наклеенную форму салфеткой. Учить красиво располагать изображения на листе. Развивать эстетическое восприятие (Т.С. Комарова «Изодеятельность в детском саду» №81, стр. 100) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Четверг 13.05.27г.	1. Развитие речи 9.00-9.15 Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочек, белые копытца. Литературная викторина» Цель: познакомить с русской народной сказкой. Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях. (В.В. Гербова стр. 76, №1) 2. Физкультура на воздухе 9.30-9.50 2-ая половина дня: Развлечение
Пятница 14.05.27г.	1. Рисование 9.00-9.15 «Красивые флажки на ниточке» Цель: учить детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Занятие №62 стр. 86, №82, стр. 100) 2. Музыкальное 9.30-9.50 2-ая половина дня: Труд
3 неделя «Черное море и его обитатели» РК	
Вторник 18.05.27г.	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Математика 9.30-9.45 Цель: закреплять умение различать и называть части суток. Выделять в предметах признаки сходства и объединять их по этому признаку (Е.В. Колесникова «Математика для детей 3-4 лет» стр. 46) 2-ая половина дня: Конструктивно-модельная деятельность/СХД
Среда 19.05.27г.	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. Аппликация 9.30-9.45 «Обитатели черного моря» Цель: учить детей составлять коллективную композицию. Развивать мелкую моторику пальцев, внимание (Д.Н. Колдина стр. 40, №19) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Четверг 20.05.27г.	1. Развитие речи 9.00-9.15 Звуковая культура речи [з]. Заучивание стихотворения о морских обитателях. Цель: помочь детям запомнить стихотворение, учить выразительно читать его (В.В. Гербова стр. 77, №2) 2. Физкультура на воздухе 9.30-9.50 2-ая половина дня: Развлечение

Пятница 21.05.27г.	1. Рисование 9.00-9.15 «Аквариум с рыбами» Цель: учить рисовать предмет округлой формы, аккуратно его закрашивать. Воспитывать отзывчивость и доброту (Д.Н. Колдина стр. 40, №19) 2. Музыкальное 9.30-9.50 2-ая половина дня: Труд
4 неделя «Скоро лето. Насекомые»	
Понедельник 24.05.27г.	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. Ознакомление с природой 9.30-9.45 «Правила поведения на природе» (и на воде) Цель: познакомить детей с правилами поведения на природе и на воде. Возможными опасностями, которые могут подстергать, если эти правила не соблюдать (К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр. 24; 47) 2-ая половина дня: Поисково-исследовательская деятельность
Вторник 25.05.27г.	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Математика 9.30-9.45 Цель: закреплять умение различать и называть времена года. Различать и называть пространственные направления от себя (лево, право). Учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации. (Е.В. Колесникова «Математика для детей 3-4 лет» стр. 49) 2-ая половина дня: Конструктивно-модельная деятельность/СХД
Среда 26.05.27г.	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. Лепка 9.30-9.45 «Гусеничка» Цель: учить детей вдавливать детали в основу из пластилина в определенном порядке, создавая изображения. Развивать мелкую моторику пальцев рук. (Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет» № 35, стр. 57) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Четверг 27.05.27г.	1. Развитие речи 9.00-9.15 «Шестиногие малыши» Цель: продолжать знакомить с представителями живой природы – насекомыми. Устанавливать отличия у бабочки и жука. Воспитывать доброе отношение к природе (Н.А. Карпухина «Конспекты занятий в младшей группе» стр. 93) 2. Физкультура на воздухе 9.30-9.50 2-ая половина дня: Развлечение
Пятница 28.05.27г.	1. Рисование 9.00-9.15 «Жучки гуляют» Цель: учить детей рисовать яркие выразительные образы насекомых. Показать возможность создания композиции на зеленом листике. Совершенствовать технику рисования красками (Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» № 35, стр. 60) 2. Музыкальное 9.30-9.50 2-ая половина дня: Труд
Понедельник 31.05.27г.	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. Ознакомление с окружающим 9.30-9.45 «Спасибо, лето» Цель: доставить малышам радость от игры, воспитывать умение дослушивать до конца и осмысливать его. 2-ая половина дня: Поисково-исследовательская деятельность