

Приложение 1
к Годовому плану
на 2026/2027 учебный год

Принято
на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад № 3 «Юля»
Протокол № 1
от «27» августа 2026 г.

Утверждено
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 3 «Юля»
_____/Тисленко М.В./
Приказ № 27-О от «27» августа 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Детский сад № 3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым»
на 2026-2027 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Сведения о сертификате

Сертификат: 65918B700B01746E3AB5E9016323C8CF35AC7447
Срок действия с 11.01.2021 по 09.01.2031
Владелец: Тисленко Марина Васильевна
Организация: Детский сад № 3 "Юля"
Должность: Заведующий
Основание: Я утверждаю этот документ
Дата: 07-09-2026
QR-код содержит адрес оригинала документа в сети



Пояснительная записка

Учебный план (система непосредственно образовательной деятельности) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей, реализующих ФГОС ДО и объем недельной образовательной нагрузки в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Закон «Об образовании в РФ»).

Учебный план является частью Образовательной программы МБДОУ.

Учебный план реализации Образовательной программы дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (Глава 2 статья 12 п.1,2, 3, 4, 5; статья 13; п.1, 2, 3; статья 14; п. 1, 2; Глава 3 статья 25; 28; 41);

- **Федеральной образовательной программой дошкольного образования**, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847);

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155;

- Уставом МБДОУ.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей. Инвариантная (обязательная) составляет не менее 60% от ее общего объема; вариативная (модульная) часть - не более 40%. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и (или) культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

В учебный план МБДОУ включены виды деятельности, в которых реализуются пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие детей.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;

- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.
3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность МБДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели.

В 2025-2026 учебном году функционирует 8 групп:

- группа раннего возраста (2 группы) / 2 – 3 года;
- младшая группа (1 группа) / 3 - 4 года;
- средняя группа (1 группы) / 4 - 5 лет;
- старшая группа (2 группы) / 5 - 6 лет;
- подготовительная группа (2 группы) / 6 - 7 лет.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса — *совместной деятельности взрослого и детей, а также самостоятельной деятельности детей.*

Решение образовательных задач в рамках первой модели — совместной деятельности взрослого и детей — осуществляется как в виде *непосредственно образовательной деятельности* (не сопряженной с одновременным выполнением педагогом функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу а детьми - утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.)

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Социально-коммуникативное направление реализуется вне НОД, при проведении режимных моментов и совместной деятельности взрослого и ребенка. НОД планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом образовательная деятельность, требующая

повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня со вторника по четверг.

Образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения воспитательно-образовательного процесса. Реализация содержания образовательных областей, на освоения которых не предусматривается НОД, осуществляется за счет интеграции в другие образовательные области.

I. В инвариантной части реализуется Образовательная программа (далее ОП) на основе *Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (срок освоения – 5 лет), под редакцией Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой. М.А. Васильевой, Э.М. Дорофеевой*, Москва МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020г. через непосредственную образовательную деятельность, которые проводятся в группах и специально оборудованных помещениях дошкольного учреждения.

Учитывая специфику дошкольного образования — отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, — учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН. Учитывается, что программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В соответствие с СанПиН для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут, для детей младшего возраста от 3 до 4 лет — не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста, младшей и средней группах не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между промежутками непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т. п.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

С детьми в возрасте от 2 до 7 лет занятия по физическому развитию основной образовательной программы организуют 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- ❖ в группе раннего возраста – 10 мин;
- ❖ в младшей группе — 15 мин;
- ❖ в средней группе — 20 мин;
- ❖ в старшей группе — 25 мин;
- ❖ в подготовительной группе — 30 мин.

Один раз в неделю для детей 2 - 7 лет круглогодично занятия по физическому развитию детей организуются на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей

медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Мероприятия по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата включает ежедневное проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми в рамках гимнастики и отдельных упражнений коррекционного характера.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС), который представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию обеспечивает и определяет результаты освоения ОП в виде целевых ориентиров.

Возрастные группы и воспитатели

№ п/ п	Название группы	Возраст	Воспитатели	Предельная наполняемость	Площадь группы
1.	«Зайки» Старшая группа	от 5 до 6 лет	Ефимочкина Мария Михайловна Самохвалова Татьяна Михайловна	21	48,5 м ²
2.	«Шалуны» Младшая группа	от 3 до 4 лет	Шахмаева Наталья Геннадьевна Герелюк Татьяна Викторовна	21	49,3 м ²
3.	«Фантазеры» Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	Шевчук Татьяна Васильевна Герелюк Татьяна Викторовна	21	48,5 м ²
4.	«Улыбка» Группа раннего возраста	от 2 до 3 лет	Балабина Людмила Александровна Куликова Любовь Александровна	20	48,7 м ²
5.	«Радуга» Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	Сероштан Мария Ивановна Усеинова Карина Мусредовна	25	62,9 м ²
6.	«Знайки» Средняя группа	от 4 до 5 лет	Становская Елена Семеновна Усеинова Карина Мусредовна	21	46,6 м ²
7.	«Непоседы» Младшая группа	от 3 до 4 лет	Баиштова Елена Сергеевна Шахмаева Наталья Геннадьевна	21	46,0 м ²
8.	«Карапузы» Группа раннего возраста	от 2 до 3 лет	Дудка Екатерина Владимировна Самохвалова Татьяна Михайловна	18	45,3 м ²

Сетка непосредственно образовательной деятельности (от 2 д

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю		
		Ранний возраст с 2 до 3 лет	Младший возраст с 3 до 4 лет	Средний возраст с 4 до 5 лет
1.	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на с		
2.	Коммуникативная деятельность			
2.1	Развитие речи. Художественная литература. Подготовка руки к письму	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	
3.	Познавательно-исследовательская деятельность			
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация		
3.2	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация (во второй половине дня)	1 образовательная ситуация	
4.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	2 образовательные ситуации (аппликация отсутствует)	2 образовательные ситуации	
5.	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия в неделю		
	Всего в неделю:	10	10	10
		образовательных ситуаций и за		

Учебный план

№ п/п	Виды деятельности (инвариантная часть)	Ранний возраст с 2 до 3 лет	Младший возраст с 3 до 4 лет
1.	Воспитание в играх		
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи		
	Игры со строительным материалом		
	Игры с дидактическим материалом		
2.	Двигательная деятельность		
2.1	Развитие движения		
2.2	Физическая культура	3/30	3/45
3.	Коммуникативная деятельность		
3.1	Развитие речи	1/10	1/15
4.	Познавательная-исследовательская деятельность		
4.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения, краеведение	1/10	1/15
4.2	Математическое и сенсорное развитие	1/10	1/15
5.	Изобразительная деятельность		
5.1	Рисование	1/10	1/15
5.2	Лепка	1/10	0,5/7,5
5.3	Аппликация	-	0,5/7,5
6.	Музыкальная деятельность	2/20	2/30
	Всего в неделю:	10/100	10/150
Вариативная часть:			
1.	Этнокультурный компонент		
	Итого в неделю	10/100 1 час 40 мин.	10/150 2 часа 30 мин.

Примерная сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик

Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю		
	Ранний возраст с 2 до 3 лет	Младший возраст с 3 до 4 лет	Средний возраст с 4 до 5 лет
Общение			
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно		
Беседы и разговоры с детьми по интересам	Ежедневно		
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр			
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно		
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю		
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в неделю		
Досуг здоровья	1 раз в неделю		
Подвижные игры	Ежедневно		
Познавательно-исследовательская деятельность			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели		
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно		
Конструирование	В ходе самостоятельной образовательной деятельности		
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей			
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю		
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	
Чтение литературных произведений	Ежедневно		
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Самообслуживание	Ежедневно		
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)			1 раз в неделю

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в течение 1 часа

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимные моменты

Режимные моменты	Распределение времени в зависимости от возраста		
	Ранний возраст от 2 до 3 лет	Младший возраст от 3 до 4 лет	Средний возраст от 4 до 5 лет
Игры, общение, деятельность по интересам во время приема		От 10 минут	
Самостоятельные игры в первой половине дня	10 минут	20 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	До 50 минут	до 1 часа 10 минут	до 1 часа 20 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	30 минут	40 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 30 минут	От 15 до 50 минут	
Игры перед уходом домой		от 15 до 50 минут	

Модель организации физического воспитания (на основе действующей

№ п/п	Формы организации	Ранний возраст от 2 до 3 лет	Младший возраст от 3 до 4 лет	Средний возраст от 4 до 5 лет	Старший возраст от 5 до 6 лет
1.	Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов				
1.1	Утренняя гимнастика	Ежедневно 4-5 минут	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут
1.2	Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)			
1.3	Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 5-8 минут	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут
1.4	Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5	Дыхательная гимнастика				
2.	Физкультурные занятия				
2.1	Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 10 минут	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут
2.2	Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю 10 минут	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут
2.3	Ритмическая гимнастика	1 раз в неделю 10 минут	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут
3.	Спортивный досуг				
3.1	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется особенностями ребенка)			
3.2	Спортивные праздники	2 раза в год			
3.3	Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в месяц			
3.4	Дни здоровья	1 раз в месяц			

Приложение 2

к Годовому плану
на 2026/2027 учебный год

Принято

на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад № 3 «Юля»
Протокол № 1
от «27» августа 2026 г.

Утверждено

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 3 «Юля»
_____/Тисленко М.В./
Приказ № 27-О от «27» августа 2026 г.

Календарный учебный график
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 3 «Юля»
г.Феодосии Республики Крым»
на 2026 – 2027 учебный год

Пояснительная записка к годовому учебному графику

1. Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ «Детский сад № 3 «Юля».

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- ✓ Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ;
 - ✓ **Федеральной образовательной программой дошкольного образования**, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847);
 - ✓ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28;
 - ✓ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г № 32;
 - ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
 - ✓ Уставом МБДОУ «Детский сад № 3 «Юля»;
 - ✓ Образовательной программой учреждения;
 - ✓ Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
 - ✓ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
 - ✓ Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 № 174.
2. Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.
Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:
 - ❖ режим работы ДОУ;
 - ❖ продолжительность учебного года;
 - ❖ количество недель в учебном году;
 - ❖ сроки проведения каникул, их начало и окончание;
 - ❖ сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
 - ❖ праздничные дни;
 - ❖ работа ДОУ в летний период.

<i>Режим работы</i>	С 07.30 – 18.00	
<i>Продолжительность образовательной недели</i>	5 дней (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)	
<i>Учебный год</i>	с 01.09.2026 по 31.05.2027	
<i>Количество недель в учебном году</i>	38 недель (1 и 2 полугодия без учета каникулярного времени)	
<i>Адаптационный мониторинг, диагностический период</i>	01.09.2026 – 30.09.2026	
	01.09.2026 – 11.09.2026	17.05.2027 – 28.05.2027
<i>Каникулярный период</i>	по графику с 31.12.2026 по 08.01.2027	
<i>Летняя оздоровительная работа</i>	с 01.06.2027 по 31.08.2027	
<i>Праздничные дни</i>	Всероссийские праздничные выходные дни: 1 – 6, 8 января – Новогодние каникулы 7 января – Рождество Христово 23 февраля – День защитника Отечества 8 марта – Международный женский день 1 мая – Праздник Весны и труда 2 мая - Пасха 9 мая – День Победы 12 июня – День России 20 июня – День святой Троицы 4 ноября – День народного единства Региональные праздничные выходные дни: 9 марта – Ураза - байрам 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией 16 мая – Курбан - байрам	Дополнительные выходные дни: 31 декабря 22 февраля 3 мая 10 мая 14 июня 21 июня 5 ноября 17 марта 17 мая

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы ДООУ без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДООУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДООУ в годовой календарный график, утверждается приказом заведующего по согласованию с учредителем и доводится до всех участников образовательного процесса.

3. Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья:

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

- в группе раннего возраста не превышает 20 минут;
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня в дни наиболее высокой работоспособности детей – вторник, среда. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физкультурному развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста – 10-15 минут;
- в младшей группе – 15-20 минут;
- в средней группе – 20-25 минут;
- в старшей группе – 25-30 минут;
- в подготовительной группе – 30-35 минут.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию планируется на открытом воздухе.

МБДОУ «Детский сад № 3 «Юля» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Приложение 3

к Годовому плану
на 2026/2027 учебный год

Принято

на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад № 3 «Юля»
Протокол № 1
от «27» августа 2026 г.

Утверждено

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 3 «Юля»
_____/Тисленко М.В./
Приказ № 27-О от «27» августа 2026 г.

План
музыкальных развлечений и праздников
на 2026 – 2027 уч. г.
в Муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении
«Детский сад № 3 «Юля»
г.Феодосии Республики Крым»

г. Феодосия,
2026 г.

Планирование музыкальных и физкультурных досугов на 2026 – 2027

	Группа 1 «Зайки», старшая	Группа 2 «Шалуны», младшая	Группа 3 «Фантазеры», подготовительн ая	Группа 4 «Улыбка», ранний возраст	Группа 5 «Радуга», подготовительная	Гру «Зна сре
сентябрь						
1 неделя (1) 01.09- 04.09 2026	«День знаний»	«Вот и лето прошло. День знаний»	«День знаний» «Осеннее приключение»	«Здравствуй, детский сад!» «Детский сад, детский сад – он так нужен для ребят!»	«День знаний» «Осеннее приключение»	«Здравствуй, осень»
2 неделя (2) 07.09- 11.09 2026	«Земля наш общий дом» Родная страна» «Приключение с Незнайкой»	«Мы пришли в детский сад» «Здравствуй! Здравствуй, детский сад»	«Мой город»	«Здравствуй, детский сад!» (продолжение)	«Мой город»	«Мои любимые игрушки» «Страна игрушек»
3 неделя (3) 14.09- 18.09 2026	«Мой город»	«Дружат мальчики и девочки». «Дружные ребята»	«Дорожная грамота» «В стране Светофории»	«Игрушки»	«Родная страна»	«Мальчики и девочки» «Стали взрослыми»
4 неделя (4) 21.09- 25.09 2026	«Профессии». Труд взрослых. «Кто работает в детском саду» «Все профессии нужны, все профессии важны»	«Наши игры и игрушки»	«Кто работает в детском саду»	«Игрушки» (продолжение) «Озорной петрушка»	«Кто работает в детском саду» «Дружная команда»	«Кто работает в детском саду»
5 неделя (5) 28.09- 03.10 2026	«Дорога глазами детей» ОБЖД	«Наша дружная семья»	«День пожилого человека»	«Я в мире. Человек»	«Дорожная грамота»	«Безопасная дорога»

октябрь						
1 неделя (6) 05.10-09.10 2026	«Осенняя пора»	«Мы встречаем осень золотую» РК	«Осенняя пора» «Хлеб всему голова»	«Я в мире. Человек» (продолжение) «Хорошо, когда друзья, это мы – и ты, и я»	«Осенняя пора» «Хлеб всему голова»	«Что нам принесла осень»
2 неделя (7) 12.10-16.10 2026	«Крым – чаша изобилия». (Труд людей осенью) РК «Чтобы хлеб расти – надо ловким быть»	«Овощи и фрукты» «Витаминки на грядке»	«Крым – чаша изобилия». (Труд людей осенью) РК	«Что такое хорошо, и что такое плохо»	«Крым – чаша изобилия». (Труд людей осенью) РК	«Моя семья. Семейные традиции» «Караван угощаем праздники приглашает»
3 неделя (8) 19.10-23.10 2026	«Наши добрые дела»	«Дом, в котором я живу» «Домик-теремок»	«Мир предметов вокруг нас» «Волшебство повседневных предметов»	«Осень в гости к нам пришла»	«Мир предметов вокруг нас»	«Домашние животные. Детеныши» «Курочки петушок цыплята»
4 неделя (9) 26.10-30.10 2026	«Мир предметов и техники» «Помогатор в гостях у ребят»	«Книжки в гостях у малышей»	«Увлекательный мир книг»	«Осень в гости к нам пришла» (продолжение) «Веселый мышонок»	«Увлекательный мир книг» «Страна Читалия»	«Мой дом. Посуда»
ноябрь						
1 неделя (10) 02.11-06.11 2026	«Юный гражданин. День народного единства».	«Одежда, обувь, головные уборы»	«Юный гражданин. День народного единства». «Игры народов Крыма»	«Домашние животные и птицы» «Славные ребятки, желтые цыплятки»	«Юный гражданин. День народного единства». «Игры народов Крыма»	«Юный гражданин. День народного единства».
2 неделя (11) 09.11-13.11 2026	«Семья. Семейные традиции» «Со спортом дружить- весело жить»	«Что из чего сделано, свойства материалов» «По тропе открытий»	«В мире животных»	«Домашние животные и птицы» (продолжение)	«В мире животных»	«Город, в котором мы живем. Моя страна» «Путешествие на автобусе»
3 неделя (12)	«Поздняя осень» (перелетные и	«Мой город» РК «Веселый	«Перелетные и	«Лесные жители» РК	«Перелетные и	«Пусть в будущем будет ма

16.11-20.11 2026	зимующие птицы) РК	автобус»	зимующие птицы» РК «Пернатые друзья полуострова»		зимующие птицы» РК	матери) «От сол тепло, о добро»
4 неделя (13) 23.11-27.11 2026	«Неделя здоровья». «За здоровьем в детский сад»	«Чистота – залог здоровья»	«Прощание с осенью»	«Лесные жители» РК (продолжение) «Зайчик и его друзья»	«Семья. Семейные традиции» «Дом, где живет счастье»	«Пернат (зимую перелетн
декабрь						
1 неделя (14) 30.11-04.12 2026	«Зимушка- зима»	«В гости к нам пришла зима»	«Зимушка- зима» «Зимние забавы»	«Посуда» «Маленькие поварята»	«Зимушка- зима» «Зимние забавы»	«Зимушк
2 неделя (15) 07.12-11.12 2026	«Животный мир зимой» РК «На празднике у животных»	«Зимние забавы» «Снежные друзья»	«Наши добрые дела»	«Мебель»	«Наши добрые дела»	«Как зве готовятс Дикие ж «Путеш зимний.
3 неделя (16) 14.12-18.12 2026	«Будь осторожен!» (ОБЖД)	«Перелетные и зимующие птицы» «Птички- невелички»	«Будь осторожен!» (ОБЖД) «Школа безопасности»	«Новогодний праздник»	«Будь осторожен!» (ОБЖД)	«Будь ос (ОБЖД) «Путеш страну безопасн
4 неделя (17) 21.12-30.12 2026	«Готовимся к новому году» «Музыкальная ёлочка»	«Скоро праздник Новый год»	«Готовимся к новому году» Зимние чудеса.»	«Новогодний праздник» (продолжение) «Встреча со снеговиком»	«Готовимся к новому году» Зимние чудеса.» «Зимние сказки сбываются»	«Нового чудеса»
январь						
2 неделя (18) 11.01-15.01	«Зимние чудеса. Зимние игры и забавы» «Зимушка зима –	«Продукты»	«Фольклор и обряды» РК	«Зимушка – зима» «Сказка Теремок»	«Фольклор и обряды» РК	«Одежда зимой» «Зимнее прикло

2027	спортивная пора»					
3 неделя (19) 18.01- 22.01 2027	«Фольклор и обряды»	«Посуда» «Поможем Федоре»	«Животный мир зимой» «Зимние сказки лесных жителей»	«Зимушка – зима» (продолжение)	«Неделя творчества»	«Здоровье беречь» «Береги смолоду»
4 неделя (21) 25.01- 29.01 2027	«Мы со спортом дружим». «Я со спортом подружусь»	«Неделя безопасности»	«Зимние забавы. Зимние виды спорта»	«Звери зимой» РК «По лесным тропинкам»	«Зимние развлечения. Друзья спорта» «Веселая зима»	«Зимние Зимние виды спорта»
февраль						
1 неделя (22) 01.02- 05.02 2027	«ПДД. Транспорт. Виды транспорта»	«Домашние животные»	«Транспорт. Виды транспорта. ПДД.» «Мы любим спорт»	«Моя семья» «С папой вдвоем вместе горы мы свернем»	«ПДД. Транспорт. Виды транспорта» «Мы любим спорт»	«Волшебство и поделки»
2 неделя (23) 08.02- 12.02 2027	«Мир комнатных растений» «Веселые старты»	«Дикие животные» «Звериный праздник»	«Мир комнатных растений»	«Моя семья» (продолжение)	«Мир комнатных растений»	«Юные волшебники» «Зимние
3 неделя (24) 15.02- 20.02 2027	«День защитника Отечества»	«День защитника Отечества» «Наши защитники»	«День защитника Отечества» «Патриоты России»	«Мой папа»	«День защитника Отечества»	«День за Отечества» «Мы - с
4 неделя (25) 24.02- 26.02 2027	«Культура и традиции Крыма» РК «Дружно мы в Крыму живем, и играем и поём»	«Профессии»	«Все профессии важны»	«Мой папа» (продолжение) «Папины дочки, мамины сыночки»	«Культура и традиции Крыма» РК «Венок дружбы»	«Культура традиции РК »
март						
1 неделя	«Мамочка любимая,	«Маму я свою	«Мамочка	«Очень сильно я	«Мамочка любимая,	«Мамочка

(26) 01.03-05.03 2027	мамочка родная»	люблю»	любимая, мамочка родная» «Маршрут добрых дел»	люблю маму милую свою» «Весна пришла, мамин праздник привела»	мамочка родная» «Маршрут добрых дел»	любимая родная»
2 неделя (27) 09.03-12.03 2027	«Весёлая Масленица» РК «Масленицу встречаем, зиму проводим»	«Весёлая Масленица» РК «Блинное веселье»	«Весёлая Масленица» РК	«Очень сильно я люблю маму милую свою» (продолжение)	«Весёлая Масленица» РК	«Весёлая Масленица» «Масленицу встречаем, зиму проводим»
3 неделя (28) 15.03-19.03 2027	«В мире искусства»	«Весна пришла». РК «Путешествие по весеннему лесу»	«В мире искусства» «Праздник красок и нот»	«Народное творчество» РК	«Уроки вежливости» «В мире искусства»	«Волшебный театр» «Театр марионеток»
4 неделя (29) 22.03.-26.03 2027	«Весна - красна. Цветущая весна» РК «Загадки весны»	«Пернатые друзья»	«Неделя здоровья»	«Народное творчество» РК (продолжение) «Веселые матрешки»	«Неделя здоровья» «Здоровейка»	«Весна-красна» Цветущая весна» РК
5 неделя (30) 29.03.-02.04. 2027	«Неделя безопасности»	«Наш дом – Земля»	«Юные путешественники и. Подводный мир»	«Весна – красна» РК	«Юные путешественники. Подводный мир»	«Чудеса подводного мира»
апрель						
1 неделя (31) 05.04-09.04 2027	«Мы разные, но мы вместе» (инклюзивное воспитание и образование)	«Мы разные, но мы вместе» (инклюзивное воспитание и образование)	«Мы разные, но мы вместе» (инклюзивное воспитание и образование) «Спорт нужен всем, кто дружен»	«Весна – красна» РК (продолжение) «Солнышко, посвяти»	«Мы разные, но мы вместе» (инклюзивное воспитание и образование) «Спорт нужен всем, кто дружен»	«Мы разные, но мы вместе» (инклюзивное воспитание и образование)
2 неделя (32) 12.04-	«Космические просторы» «Путешествие к	«Космические дали» «Путешествие к	«Космические просторы»	«Травянистые растения, цветы» РК	«Космические просторы»	«Космические дали» «Вперед к звездам»

16.04 2027	разноцветным планетам»	звездам»				звездам»
3 неделя (33) 19.04- 23.04 2027	«Чудеса подводного мира»	«Цветы» «Путешествие с Почемучкой»	«Земля наш общий дом. Весна – красна. Цветущая веста» РК «Весна на планете»	«Травянистые растения, цветы» РК (продолжение)	«Земля наш общий дом. Весна – красна. Цветущая веста» РК	«Зеленый Мир ком растений «Солнце вода - для растений друзья»
4 неделя (34) 26.04.- 30.04 2027	«В стране шахматных чудес» «Шахматный сундучок»	«Моя Родина – Россия»	«Волшебный мир шахмат»	«Насекомые» «На лесной лужайке»	«Волшебный мир шахмат» «Волшебные фигуры»	«Путешествие страну за чудес и с
май						
1 неделя (35) 04.05- 07.05 2027	«Праздник Святой Пасхи» РК	«Праздник Святой Пасхи» РК	«Праздник Святой Пасхи» РК «Пасха- светлый праздник» «Зарница»	«Транспорт» «Мы едем, едем, едem...»	«Праздник Святой Пасхи» РК «Пасха- светлый праздник» «Зарница»	«Праздник Пасхи» РК
2 неделя (36) 11.05- 14.05 2027	«День Победы» «Зарница»	«День Победы» «Салют героям»	«День Победы»	«Транспорт» (продолжение)	«День Победы»	«День Победы» «Школа защитника»
3 неделя (37) 18.05- 21.05 2027	«Увлекательный мир детской книги»	«Черное море и его обитатели» РК «Морские жители»	«Экологическая тропа». (Флора и Фауна.) «Насекомые» РК «Зеленый маршрут»	«Безопасность»	«Экологическая тропа». (Флора и Фауна.) «Насекомые» РК	«Экологическая тропа на полуострове «Большой крымский канал»
4 неделя (38) 24.05- 31.05 2027	«ОБЖД. Скоро лето к нам придёт» «Моё безопасное лето»	«Скоро лето. Насекомые»	«Скоро лето к нам придёт» (о безопасности на воде, в лесу)	«Безопасность» (продолжение) «Веселое путешествие»	«Скоро лето к нам придёт» (о безопасности на воде, в лесу) «Летний патруль»	«Скоро лето к нам придет»

Спортивные досуги – Дяговец М.О.

I неделя	Подготовительная к школе группа № 3	Подготови
II неделя	Старшая группа №1	С
III неделя	Младшая группа №2	М
IV неделя	Группа раннего возраста №4	Групп

Музыкальные развлечения – Залата Т.И., Щербань Д.О.

I неделя	Группа раннего возраста №8	Групп
II неделя	Младшая группа №2	М
III неделя	Подготовительная к школе группа № 5	С
IV неделя	Подготовительная к школе группа № 3	С

Приложение 4

к Годовому плану
на 2026/2027 учебный год

Принято

на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад № 3 «Юля»
Протокол № 1
от «27» августа 2026 г.

Утверждено

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 3 «Юля»
_____/Тисленко М.В./
Приказ № 27-О от «27» августа 2026 г.

План
праздников и развлечений
в летний период 2026 – 2027 уч. г.
в Муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении
«Детский сад № 3 «Юля»
г.Феодосии Республики Крым»

г. Феодосия,
2026 г.

ЛЕТНИЕ ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ НА 2027 ГО

Июнь			
Даты	Группа	Мероприятия	Цель
01.06. 2026г.	Все	Праздник: «День защиты детей»	Развивать творческие спосо коммуникативные качества дет участвовать в совместных игр соревнованиях.
03.06. 2027г.	Младшие группы №№ 2, 7	Развлечение: «Наш друг – Светофор!»	Закреплять знания детей о п дорожного движения
10.06. 2027г.	Средняя и старшая группы №№ 6, 1	Физкультурное развлечение: «Маленькие патриоты большой страны»	Развивать силу, ловкость и Воспитывать чувство патриотизм за свою страну.
17.06. 2027г.	Группы раннего возраста № 4, 8	Кукольный театр: «Теремок».	Развивать творческие спосо эстетический вкус.
24.06. 2027г.	Все	Развлечение: «День мыльных пузырей»	Доставить удовольствие от ск моментов. Побуждать детей к уча доставить радость.
Июль			
01.07. 2027г.	Средняя и старшая группы №№ 6, 1	«День хороших манер» Досуг: «В гости к нам пришёл Незнайка»	Закрепить правила хорошего тон в различных ситуациях. Ра эмоциональную отзывчивость уважение к старшим
08.07. 2027г.	Младшие группы №№ 2, 7	Развлечение: Алло! Мы ищем таланты!»	Развивать творческие спосо эстетический вкус.

15.07. 2027г.	Все	День летних именинников	Социализация детей путем включения в досуговую деятельность, создание праздничной атмосферы, способствование сплочению детей всех возрастов, воспитание культуры празднования. Задачи: - организовать мероприятия для детей, поздравить с днем рождения.
22.07. 2027г.	Группы раннего возраста № 4, 8	Кукольный театр «Кошкин дом»	Развивать эмоциональную отзывчивость, доброту. Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности.
29.07. 2027г.	Все	Спортивный досуг: «День Нептуна»	Расширять знания детей об окружающем мире, развивать творческие и артистические способности детей, художественные навыки.
Август			
05.08. 2027г.	Подготовительная и старшая группы № 1, 6 для младших групп № 4, 3	Театрализованная деятельность: сказка «Волк и семеро козлят»	Развивать художественный вкус, внимательно следить за развертыванием сюжета, побуждать детей к активному участию в действии.
12.08. 2027г.	Группы раннего возраста № 8	Развлечения «У солнышка в гостях» Игротека: «Забавы с мячом»	Знакомить детей с русскими народными потешками, побуждать принимать участие в действии.
19.08. 2027г.	Все группы (кроме группы раннего возраста)	«Правила дорожные знать каждому положено!»	Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.
26.08. 2027г.	Все	«Мир, лето, спорт» Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето красное»!	Развивать силу, ловкость, координацию движений.

Работа с родителями: участие родителей в играх с детьми. Совместная работа по подготовке атрибутов к праздникам.

