

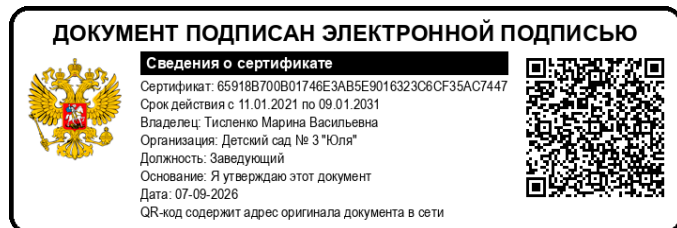
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым»**

Принято

на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад № 3 «Юля»
Протокол № 1
от «27» августа 2026 г.

Утверждено

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 3 «Юля»
_____/Тисленко М.В./
Приказ № 29-О от «27» августа 2026 г.



**Перспективный план
образовательной деятельности
на 2026 – 2027 учебный год
в младшей группе № 3 «Фантазеры»
МБДОУ «Детский сад № 3 Юля»**

Воспитатели: Шевчук Т.В.

Герелюк Т.В.

г. Феодосия,
2026 г.

Годовые образовательные задачи для ДООУ г.Феодосии на 2026/2027 учебный год

1. Повысить качество совместной деятельности дошкольных образовательных учреждений и родителей (законных представителей) обучающихся с целью обеспечения единых подходов в воспитании и обучении детей, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья дошкольников через реализацию Программы просвещения родителей в рамках Года дошкольного образования.

2. Создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания детей путем формирования уважительного отношения к культурному многообразию народов Республики Крым, как единого целого общности народов России в рамках Года единства народов России.

3. Формирование речевой компетентности дошкольников, как части функциональной грамотности, с целью успешной социализации и эффективного взаимодействия в обществе.

Годовые образовательные задачи МБДОУ «Детский сад № 3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым» на 2026/2027 учебный год

Цель: Реализация Указа Президента Российской Федерации об объявлении 2026 года Годом единства народов России.

1. Повысить качество совместной деятельности дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся с целью обеспечения единых подходов в воспитании и обучении детей, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья дошкольников через реализацию Программы просвещения родителей в рамках Года дошкольного образования.

2. Создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания детей путем формирования уважительного отношения к культурному многообразию народов Республики Крым, как единого целого общности народов России в рамках Года единства народов России.

3. Формирование речевой компетентности дошкольников, как части функциональной грамотности, с целью успешной социализации и эффективного взаимодействия в обществе.

4. Продолжить апробацию парциальной образовательной программы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Верность родной земле» («Истоки»)

Расписание занятий в подготовительной группе №3 «Фантазёры»

Понедельник 2-ая половина дня	09.00-09.30	1. Ознакомление с окружающим миром	ПР
	09.35-10.10	2.Физкультура под музыку	ФР
	10.20 -10.50	3. Лепка	ХЭР
	15.15	Кружок «Весёлый оркестр» БЖД	ХЭР ПР
Вторник 2-ая половина дня:	09.00-09.30	1.ФЭМП	ПР
	09.35-10.10	2.Музыкальное	ХЭР
	10.20 -10.50	Ознакомление с природой	ПР
		Конструирование Шахматы	ПР ПР
Среда 2-ая половина дня:	09.00-09.30	1.Развитие речи. Грамота	РР
	09.35-10.05	2.Аппликация	ХЭР
	10.15-10.50	3.Физкультура на воздухе	ФР
	15.15	Кружок «Весёлый оркестр» Труд	ХЭР СКР
Четверг 2-ая половина дня:	09.00-09.30	1.ФЭМП	ПР
	09.35-10.05	2.Развитие речи	РР
	10.20-10.55	3.Музыкальное	ХЭР
		Развлечение 1-ая неделя физкультурное	ФР
Пятница 2-ая половина дня:	09.00-09.30	1.Рисование	РР
	09.40 -10.15	2. Физкультура без музыки	ФР
		Познавательно-исследовательская деятельность	ПР

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым»

Организация режима пребывания детей

подготовительной группы в МБДОУ

(холодный период).

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.30-8.35
Подготовка к завтраку, КГН, завтрак	8.35-9.00
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.55
Игры, самостоятельная деятельность детей, КГН, второй завтрак	9.55-10.10
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность	10.10-10.35
Подготовка к прогулке. Прогулка	10.35-12.15
Возвращение с прогулки, КГН, самостоятельная деятельность	12.15-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
Подготовка ко сну, КГН, дневной сон	13.10-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия	15.00-15.25
Подготовку к ужину, КГН, ужин	15.25-15.50
Самостоятельная деятельность Чтение художественной литературы, индивидуальная работа с детьми, развлечения, подготовка к прогулке, прогулка	15.50-18.00
Уход домой	18.00

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым»

Организация режима пребывания детей
подготовительной группы в МБДОУ (тёплый период).

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.30-8.25
Подготовка к завтраку, КГН, завтрак	8.25-8.55
Подготовка к прогулке. Выход на прогулку.	8.55-9.10
Прогулка	9.10-12.40
<i>- непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам) на свежем воздухе</i>	<i>9.10-10.10</i>
<i>- игры, общественно полезный труд, наблюдения, самостоятельная деятельность детей</i>	<i>10.10-12.40</i>
Возвращение с прогулки, КГН	12.40-12.50
Подготовка к обеду, обед	12.50-13.20
Подготовка ко сну, КГН, дневной сон	13.20-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия	15.00.-15.20
Подготовку к ужину, ужин	15.20-15.45
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	15.45-16.00
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-18.00
Уход домой	18.00

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым»

Щадящий режим дня (для детей после болезни, ослабленных)

Режимные моменты	Рекомендации
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	Ограничить двигательную деятельность за счет индивидуальных бесед, спокойных игр. Во время утренней гимнастики исключить бег, прыжки (заменить ходьбой)
Подготовка к завтраку, завтрак	Мытье рук теплой водой.
ННОД (по подгруппам)	Уменьшить интеллектуальную нагрузку. Во время занятий физической культурой исключить бег, прыжки, уменьшить физическую нагрузку на 50%.
Подготовка к прогулке	Одевать последним, раздевать первым.
Прогулка	Уменьшить двигательную активность за счет спокойных игр, индивидуальных занятий.
Гигиенические процедуры после прогулки	Умывание и мытье рук под наблюдением теплой водой.
Обед	Усадить за стол первым.
Дневной сон	Укладывать первым, поднимать последним.
Закаливающие мероприятия после сна	Исключить на 2 недели
Бодрящая гимнастика	Исключить на 1 неделю
Ужин	Мытье рук теплой водой
Самостоятельная деятельность	Ограничить двигательную активность за счет игр малой подвижности, развивающих, театрализованных, сюжетно-ролевых, дидактических игр
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	Уменьшить интеллектуальную нагрузку. Во время занятий физической культурой исключить бег, прыжки, уменьшить физическую нагрузку на 50%.
Подготовка к прогулке	Одевать последним, раздевать первым.
Прогулка	Уменьшить двигательную активность за счет спокойных игр, индивидуальных занятий.
Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	Ограничить двигательную деятельность за счет индивидуальных бесед, спокойных игр.

**Оrientировочные темы для перспективного планирования.
группа №3 2026-2027гг.**

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
сентябрь	(02.09- 04.09.) «День знаний»	(07.09. -11.09.) «Мой город».	(14.09. -18.09.) «Дорожная грамота «Дорога глазами детей» ОБЖД	(21.09. -25.09.) «Кто работает в детском саду». (29.09. -03.10) 5 неделя «День пожилого человека. Моя семья».
октябрь	(05.10. - 09.10.) «Осенняя пора»	(12.10. -16.10.) «Крым – чаша изобилия». (Труд людей осенью)	(19.10 -23.10.) «Мир предметов. Мир игрушек»	(26.10. -30.10.) «Увлекательный мир книг»
ноябрь	(02.11 – 06.11.) «Юный гражданин». («День Народного Единства»)	(09.11. -13.11.) «В мире животных». (подготовка животных к зиме)	(16.11-20.11.) «Перелетные и зимующие птицы»	(22.11. -27.11.) «Прощание с осенью».
декабрь	(30.11. -04.12.) «Зимушка- зима»	(07.12 -11.12.) «Наши добрые дела. Уроки вежливости»	(14.12-18.12.) «Будь осторожен!» (ОБЖД)	(21.12-30.12.) «Готовимся к новогоднему празднику» «Зимние чудеса»
январь	(01.01-10.01) Каникулы	(11.01-15.01.) «Фольклор и обряды».	(18.01-22.01.) «Зимние развлечения. Зимние виды спорта»	(25.01-29.01.) «Животный мир зимой»
февраль	(01.02-05.02.) «Транспорт. Виды транспорта. ПДД»	(08.02-12.02.) «Мир комнатных растений»	(15.02-20.02.) «День защитника Отечества».	(24.02-26.02.) «Все профессии важны».
март	(01.03-05.03.) «Мамочка любимая, мамочка родная»	(09.03-12.03.) «Весёлая Масленица» (08.03-14.03)	(15.03-19.03.) «В мире искусства»	(22.03- 26.03.) «Неделя здоровья»
апрель	(29.03-02.04.) «Юные путешественники. Подводный мир».	(05.04-09.04.) «Мы разные, но мы вместе» (инклюзивное воспитание)	(12.04 -16.04.) «Космические просторы».	(19.04-23.04) «Земля наш общий дом. Весна – красна. Цветущая весна» 5неделя (26.04. - 30.04.) «Волшебный мир шахмат». «Пасха» (02.05)
май	(04.05-07.05.) «День Победы»	(11.05-14.05.) «Экологическая тропа». (Флора и Фауна Крыма). .	(17.05-21.05.) «Насекомые»	(24.05 -31.05.) «Скоро лето к нам придёт. Безопасное поведение летом».

**Перспективный план работы с родителями
группы №3 «Фантазеры» на 2026 – 2027 учебный год**

Сентябрь			
Форма работы	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Ответственные
Родительское собрание	Родительское собрание «На пути к школе».	Знакомство родителей с целевыми ориентирами детей 7 год жизни, с программными задачами, расписанием занятий, с важными образовательными документами.	Воспитатели
Наглядность	Оформление уголка для родителей. «Воспитание самостоятельности». Оформление папки – передвижки «Роль семьи в подготовке ребенка к школе».	Донесение родителям информации об особенностях предстоящей школьной жизни Распространение педагогического опыта среди родителей	Воспитатели
Консультации	«Как преодолеть страх перед школой?»	Ознакомление родителей с психолого-педагогическими рекомендациями по преодолению детских страхов перед школой.	Воспитатели
Индивидуальные беседы	«Как помочь логопеду?».	Важность занятий с ребенком по заданию логопеда.	Воспитатели
Практическая помощь	Помощь в оформлении группы. Подготовка группового помещения к зимнему сезону.	Укрепление взаимоотношений родителей и сотрудников группы. Привлечь родителей к оказанию помощи группе.	Воспитатели Родители
Анкетирование	«Удовлетворение потребностей родителей в развитии детей в ДОУ»	Выяснить отношение родителей к воспитанию и обучению детей в ДОУ.	Воспитатели
Октябрь			
Форма работы	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Ответственные
Наглядность	Оформление папки-передвижки «Учите песен и стихов с детьми»	Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми.	Воспитатели

Консультации	Всегда ли правильно звучит ваша речь. Оформление стенда «Золотая осень»	Обратить внимание родителей на собственную речь и необходимость правильного общения с детьми. Обогащение знаний родителей и привлечение их к подбору материала.	Воспитатели
Индивидуальные беседы	Профилактика гриппа. Особенности общения с детьми с нарушением речи.	Убедить родителей в необходимости профилактической прививки. Убедить в необходимости ежедневных занятий по заданию логопеда.	Воспитатели
Практическая помощь	Подготовка к конкурсу «Золотая осень». Организация осеннего утренника.	Развитие творческого взаимодействия детей и родителей. Помощь родителей в подготовке костюмов.	Воспитатели
Ноябрь			
Форма работы	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Ответственные
Наглядность	Оформление папки-передвижки «Учите вместе с нами»	Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми.	Воспитатели
Консультации	«Воспитание добротой. Искусство хвалить и умение наказывать».	Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, создание атмосферы общности интересов, позитивного контакта между родителями и сотрудниками ДОУ.	Воспитатели
Индивидуальные беседы	Игры с детьми на свежем воздухе. Закаливание не только летом.	Познакомить с разнообразием игр на воздухе. Дать понятие о необходимости закаливания детей круглый год.	Воспитатели
Практическая помощь	Правила дорожного движения. Помощь в изготовлении атрибутов для игр по ПДД.	Необходимость продолжения работы по профилактике дорожных нарушений.	Воспитатели Родители
Декабрь			
Форма работы	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Ответственные

Родительское собрание	Родительское собрание: «Воспитываем патриотов с детства»	Ознакомление родителей с задачами по нравственно -патриотическому воспитанию дошкольников. Рекомендации родителям для воспитания маленького патриота. Перечень литературы для прочтения детям.	Воспитатели
Наглядность	Оформление папки-передвижки «Наша Родина – Россия» Памятка «Точечный массаж»	Привлекать родителей к воспитанию патриотических чувств в детях. Помощь в профилактике простудных заболеваний.	Воспитатели Ст.медсестра
Консультации	«Родителям о мальчиках и девочках».	Познакомить родителей с понятием нравственно-патриотического воспитания	Воспитатели
Индивидуальные беседы	Внимание – зима! Как развивать моторику руки? Читаем вместе. Как воспитывать усидчивость.	Необходимость профилактики детского травматизма зимой. Дать консультацию по занятию лепкой дома. Особенности взаимоотношений родителей и детей при совместном досуге. Рекомендации по организации игр с подвижными детьми.	Воспитатели
Практическая помощь	Деловая игра для родителей «Воспитать патриотов России». Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для игры. Оформление группового помещения к Новому году. Конкурс «Зимушка – зима!»	формирование у родителей понимания актуальности работы по воспитанию нравственно-патриотических начал у подрастающего поколения в современном обществе Участие родителей и детей в подготовке группы к Новому году. Развитие совместного творчества родителей и детей.	Воспитатели Родители
Январь			
Форма работы	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Ответственные

Наглядность	Оформление стенда «Что мы узнали и чему научились». Оформление фотовыставки «Новогодние праздники».	Познакомить родителей с тематикой проводимых занятий за текущий месяц. Активизировать участие родителей в жизни группы.	Воспитатели.
Консультации	«Гиперактивный ребенок».	Дать рекомендации по организации режима дня ребенка. Повышение воспитательной культуры родителей.	Воспитатели.
Индивидуальные беседы	Безопасность детей – наше общее дело. Обучение запоминанию. «Секреты воспитания вежливого ребенка».	Продолжить совместную с родителями работу по обеспечению безопасного поведения детей в быту, на природе, на улице. Распространение педагогического опыта по обучению детей заучиванию стихов. Развитие воспитательного потенциала семьи.	Воспитатели Родители
Практическая помощь	Помощь в очистке территории детского сада от снега.	Развитие позитивных взаимоотношений между родителями и сотрудниками детского сада.	Воспитатели Родители
Февраль.			
Форма работы	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Ответственные
Наглядность	Оформление папки-передвижки «Здоровьесберегающие подходы в системе образовательной деятельности детского сада Изготовление атрибутов для уголка закаливания. Выставка детского рисунка «Мой папа лучше всех!»	Познакомить родителей с работой детского сада по здоровьесберегающим технологиям и охране здоровья и жизни детей. Привлечь внимание родителей к творчеству детей.	Воспитатели.
Консультации	«О капризах и упрямстве»	Распространение педагогического опыта среди родителей.	Воспитатели.

Индивидуальные беседы	Я и мои близкие. «Мы идем в театр» - совместное посещение театра родителей и детей. Права и обязанности родителей.	Продолжать совместную работу по приобщению детей к прекрасному. Продолжить знакомить родителей с законодательством РФ.	Воспитатели.
Практическая помощь	Практикум. «Игры для развития творческого воображения и речевого развития у детей дошкольного возраста»	Воспитывать у родителей желание активно участвовать в жизни группы. Вовлекать родителей в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей.	Воспитатели Родители
Март.			
Форма работы	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Ответственные
Родительское собрание	Родительское собрание: «Приобщение детей к народным традициям, как средство обогащения речевой компетенции и нравственного воспитания ребенка»	Распространение педагогических знаний среди родителей. Ознакомление родителей с особенностями становления речевого развития дошкольника. Формировать нравственные эмоции детей.	Воспитатели
Практическая помощь	Оформление стенда «Внимание – грипп!» Оформление папки-передвижки «Шпаргалки для семьи» Организация праздника, посвященного 8 Марта.	Познакомить с необходимостью профилактики гриппа и его особенности. Познакомить родителей воспитанников с играми и упражнениями, способствующими развитию речевого аппарата, которые будут интересны не только детям, но и взрослым. Привлечь родителей к подготовке праздника.	Воспитатели Ст.медсестра
Наглядность	«Увлекательное обучение грамоте» Оформление выставки «Мамочка любимая...»	Расширять знания родителей об обучению грамоте. Вовлечение родителей в педагогическую деятельность. Привлечь внимание родителей к творчеству детей.	Воспитатели
Консультации	«Роль семьи в речевом развитии»	Повысить педагогическую компетентность родителей, вовлечь их в процесс и помочь закрепить навыки дома.	Воспитатели

Индивидуальные беседы	Поздравляю с 8 марта! Учим ребенка делать подарки. «Как организовать словесные игры детей дома».	Активизировать взаимодействие родителей с ребенком по воспитанию любви и уважения к близким родственникам. Воспитывать у родителей желание активно организовывать совместные речевые игры дома и по дороге в сад.	Воспитатели
Апрель.			
Форма работы	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Ответственные
Наглядность	Оформление папки-передвижки «Учите вместе с нами»	Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми.	Воспитатели
Консультации	Права, обязанности и функции родителей.	Продолжить знакомить родителей с законодательством РФ.	Воспитатели
Практическая помощь	Изготовление рисунков и поделок к выставке «Освоение Космоса» Благоустройство группового участка.	Развитие позитивных взаимоотношений между родителями и сотрудниками детского сада. Активизация родителей в участии по благоустройству участка группы.	Воспитатели
Май			
Форма работы	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Ответственные
Родительское собрание	«В Добрый путь будущий школьник!»	Вовлечение родителей в подготовку к выпускному вечеру. Укреплять дружеские взаимоотношения в коллективе группы.	Воспитатели. Родители.
Наглядность	Оформление стенда «День Победы», «Города-герои», «Дети войны».	Украсить лестничные пролёты фотографиями и стенгазетами.	Воспитатели
Консультации	«Не переучивайте левшу»	Распространение педагогического опыта среди родителей.	Воспитатели

Индивидуальные беседы	Домашний игровой уголок Наказывая, подумай – Зачем? Секреты воспитания вежливого ребенка.	Дать рекомендации по правильному оснащению игрового уголка дома. Решение проблем воспитания. Продолжить совместную работу по формированию культуры поведения детей.	Воспитатели
Практическая помощь	Подготовка к летнему оздоровительному периоду. Подготовка к ремонту группового помещения.	Развитие позитивных взаимоотношений между родителями и сотрудниками детского сада.	Воспитатели

Федеральный календарный план воспитательной работы

Дата	Памятная дата
27 января	День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
8 февраля	День российской науки
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества
8 марта	Международный женский день
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
27 марта	Всемирный день театра
12 апреля	День космонавтики
1 мая	Праздник Весны и Труда
9 мая	День Победы
19 мая	День детских общественных организаций России
25 мая	День славянской письменности и культуры
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
8 июля	День семьи, любви и верности
12 августа	День физкультурника
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации
27 августа	День российского кино
1 сентября	День знаний
3 сентября	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
8 сентября	Международный день распространения грамотности
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников
1 октября	Международный день пожилых людей; Международный день музыки
4 октября	День защиты животных
5 октября	День учителя
Третье воскресенье октября	День отца в России
4 ноября	День народного единства
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
Последнее воскресенье ноября	День матери в России
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации
3 декабря	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России
8 декабря	Международный день художника

9 декабря	День Героев Отечества
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
31 декабря	Новый год.

Праздники и памятные даты Республики Крым

Дата	Наименование
20 января	День Республики Крым
26 февраля	День Защитника Республики Крым
16 марта	День Обще крымского референдума 2014 года
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией
8 апреля	День начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков
11 апреля	День Конституции Республики Крым
	Пасха Христова
	Ораза – байрам
18 мая	День памяти жертв депортации
10 июля	День освобождения Крымского полуострова от османского владычества в ходе Крымского похода русской армии под командованием А.М. Долгорукого в 1771 голу
	День Святой Троицы
	Курбан – байрам
9 сентября	День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853–1856 годов
25 сентября	День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым
11 декабря	День памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма.

**Перспективное планирование занятий
в подготовительной группе № 3 «Фантазеры» на 2026-2027 учебный год.**

№	Тема и цель	Литература
СЕНТЯБРЬ		
1.	День знаний. 02.09 – 04.09.	
	Вторник 01.09.2026 1. Математика. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели. 2. Музыка. 3. Ознакомление с природой. «Ранняя осень». Формировать представления о характерных признаках ранней осени. Выяснить чем отличаются месяц август от сентября. Чтение и обсуждение рассказа Н. Григорьевой «Первый раз в первый класс». «Скоро в школу мы пойдём» Вторая половина дня: Конструирование	«ФЭМП Подготовительная к школе группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№ 1 стр.17 По плану музработника Л.Б. Фесюкова, О.О. Григорьева.»Времена года. Комплексные занятия для детей 4-7 лет». стр.8 Е.А.Алябьева «Природа» стр.45 Л.Г.Мухоморина «Конспекты по этическому воспитанию детей» стр. 12
	Среда 02.09.2026 1. Развитие речи (грамота). Гласные звуки А, У, буквы А, У. Учить слышать и находить местоположение звука в словах. 2. Аппликация. «До свидания, лето!». «Корзина с цветами». (коллективная). Побуждать детей к созданию коллективной работы. Учить делать цветы и составлять из них композицию. 3. Физкультура на улице. Формировать интерес к занятиям по физической культуре на свежем воздухе. Вторая половина дня: Труд	Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр. 15-19, № 1-3 «Аппликация с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр 13. «Физическая культура в детском саду» стр. 11, №3 Л.И.Пензулаева
	Четверг 03.09.2026 1. Математика. Занятие 1. Закреплять знания о числе и цифре 1. Учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Учить писать цифру 1, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.	Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр.20

	2.Развитие речи. «Летние истории». Помогать детям составлять рассказы из личного опыта, учить подбирать существительные к прилагательным. 3. Музыка Вторая половина дня: Развлечение	В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 20 №2 По плану музработника
	Пятница 04.09.2026 1.Рисование. «Лето». Учить детей отражать свои впечатления о лете в рисунке. Учить рассказывать о том, что нарисовали 2.. Физкультура Вторая половина дня: ПИД	«Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова 3.№1, стр.34 По плану инструктора по физкультуре
2.	Мой город. 07.09.-11.09	
	Понедельник 07.09.2026 1 Ознакомление с окружающим. Беседа о большой и малой Родине. «Феодосия – Богом данная!» Расширять представления детей о родном городе. «Город мой родной». Формировать интерес к получению знаний о России. 2.. Физкультура 3 Лепка. «Сказочный город». Продолжать знакомить детей с основными приемами лепки, вызывать желание создавать красивые композиции. Вторая половина дня: ОБЖД	Бизляева А.С. «Крым для детей». «По следам героев Грина» с.36 гл.5 Э.Ф. Кемилева. «Путешествие по Крыму» стр.88 О.В.Дыбина «Ознакомление с предметами. и соц. окружением» № 4, стр. 67 По плану инструктора по физкультуре. «Лепка с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр 52.
	Вторник 08.09.2026 1.Математика. Занятие 2. Закреплять знания о числе 2, цифре 2. Учить отгадывать математические загадки, записывать решение загадки цифрами и математическими знаками, ориентироваться на листе бумаги. 2.Музыка 3.Ознакомление с природой. «Растения Феодосийского региона». Познакомить с растениями Феодосийского региона. Воспитывать любовь к родному краю	Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр.23 По плану музработника. Бизляева А.С. «Крым для детей». «Растения Феодосийского региона». с 41 Конспект занятия из интернет ресурса

	Вторая половина дня: Шахматы	
	Среда 09.09.2026 1 Развитие речи. (грамота). Знакомство с гласным звуком О. с буквой О. Местоположение данного звука в слове. 2. Аппликация. «Новые дома на нашей улице» Учить детей создавать несложную композицию: по –разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы. Закреплять приёмы вырезывания. Развивать творчество. 3. Физкультура на улице. Упражнять в прокатывании обручей друг другу, развивать внимание и быстроту движения. Вторая половина дня: СХД	Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр.19. № 4 «Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова З.№ 70, стр.87 И.А.Лыкова «Изодеятельность в детском саду» стр.66 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева, стр. 14, №6
	Четверг 10.09.2025 1. Математика. Уточнять представление о цифрах 1 и 2. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. 2. Развитие речи. «Звуковая культура речи» (проверочное). Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе. 3 Музыка. Вторая половина дня: Развлечение	«ФЭМП. Подготовительная к школе группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, З.№ 3, стр. 20 В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 21 №3 По плану музработника.
	Пятница 11.09.2026 1. Рисование. «Город вечером». Учить детей передавать в рисунке картину вечернего города. Развивать эстетические чувства. 2. Физкультура Вторая половина дня: ПИД	«Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова З.№17, стр.47 По плану тренера по физкультуре.
3.	Дорожная грамота. 14.09 – 18.09	
	Понедельник 14.09.2026 1. 1. Ознакомление с окружающим «Правила безопасного поведения на улицах». Познакомить детей с дорожной азбукой и безопасным поведением на улице. 2. Физкультура	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». стр. 40 По плану инструктора по физкультуре

	3. Лепка «Пожарная машина». Продолжать учить детей лепить знакомые предметы конструктивным способом. Развивать аккуратность, мелкую моторику пальцев. Вторая половина дня: ОБЖД	«Лепка с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр 56.
	Вторник 15.09.2026 1. Математика. Занятие 3. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой, писать цифру 3, решать логическую задачу на установление закономерностей. 2. Музыка 3. Ознакомление с природой. «Дорожные знаки». Закреплять знания детей о работе светофора. Знакомить с назначением дорожных знаков. Воспитывать культуру поведения на улице. Вторая половина дня: Конструирование	Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр.26 По плану музработника Т.Ф Саулина «Знакомим дошкольников с ПДД». Стр.43, 46.
	Среда 16.09.2026 1. Развитие речи. (грамота). Знакомство с согласным звуком М (М'), с буквой М. Учить читать и составлять слоги из букв кассы. Закрепить ранее изученные буквы и звуки А У О. 2. Аппликация по замыслу. Учить детей самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел. Используя ранее усвоенные навыки и умения. 3. Физкультура на улице. Развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами. Вторая половина дня: Труд	Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр.23-26, № 5. 6 «Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова З.№57, стр. 79 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева, стр. 16, №9
	Четверг 17.09.2026 1. Математика. Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на 2 меньших числа. Уточнить представление о многоугольнике, закрепить понятие «углы», «вершины», «стороны». 2 Развитие речи. Лексико-грамматические упражнения. Активизировать словарь детей. Помогать дошкольникам точно характеризовать предмет, правильно строить предложения.	«ФЭМП.Подготовительная к школе группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, З.№ 8, стр. 44 В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 22 №4

	3 Музыка Вторая половина дня: Развлечение	По плану музработника.
	Пятница 18.09.2026 1. Рисование. «На улицах города». Учить рисовать проезжую часть, дорожные знаки, светофор, пешеходный переход и т.д. 2. Физкультура Вторая половина дня: ПИД	Конспект занятия из интернет ресурса. По плану инструктора по физкультуре.
4.	Кто работает в детском саду. 21.09 -25.09	
	Понедельник 21.09.2026 1.Ознакомление с окружающим. «Как хорошо у нас в саду». Расширять представления о значимости д/сада, его сотрудников. 2. Физкультура 3. Лепка «На кухне». «Печем булочки». Учить изображать в лепке хлебобулочные изделия. Развивать мелкую моторику рук, точность движений, творчество и фантазию. Вторая половина дня: ОБЖД	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметами. и соц. окружением» № 4, стр. 33 По плану инструктора по физкультуре «Лепка с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр 31
	Вторник 22.09.2026 1.ФЭМП. Занятие 4. Учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью знаков и цифр. Учить писать цифру 4, устанавливать связи между количеством предметов и цифрой. 2. Музыка 3. Ознакомление с природой «Путешествие колоска» Познакомить детей со злаковыми культурами из которых выпекают хлеб. Какие профессии помогают нам получить свежий хлеб к столу. Дать понятие, почему надо бережно относиться к хлебу. Вторая половина дня: Шахматы	Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр.29 По плану музработника О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию». с. 323 Л.Г.Мухоморина «Конспекты по этическому воспитанию детей» стр. 27
	Среда 23.09.2026 1.Развитие речи. (грамота). Знакомство с согласным звуком С(С') буквой С. Определение места звука в трех позициях. Знакомить с ударным гласным звуком.	Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр.27, № 7

	2 Аппликация. «Рыбки в аквариуме». Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движения рук и глаз. Развивать чувство композиции. 3. Физкультура на улице. Упражнять в прыжках с продвижением вперед по кругу, ведении мяча между предметами Вторая половина дня: СХД	«Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова З.№17, стр.51 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева, стр. 18, №12
	Четверг 24.09.2026 День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым. 1. Математика. Учить устанавливать число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. Закреплять последовательность дней недели. 2 Развитие речи. «Для чего нужны стихи». Побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить, какие программные стихотворения дети помнят. 3. Музыка Вторая половина дня: Развлечение	«ФЭМП.Подготовительная к школе группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, З.№ 1, стр. 46 В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 23, №5 По плану музработника
	Пятница 25.09.2026 1. Рисование. «Как мы играем в детском саду». Закреплять умение передавать простые движения фигуры человека. 2.Физкультура. Вторая половина дня: ПИД	«Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова З.№26, стр. 55 По плану инструктора по физкультуре
5	День пожилого человека. 29.09 – 03.10	
	Понедельник 29.09.2025 1.Ознакомление с окружающим. «Дружная семья». Воспитывать уважение к людям старшего поколения. Чтение сказки В. Осеевой «Волшебное слово». Учить понимать характер отношений между героями сказки. 2 Физкультура. 3. Лепка. «Хризантемы». Познакомить детей с новой техникой – пластилинографией. Развивать	. О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» №2, стр. 29 Хрестоматия. По плану инструктора по физкультуре. «Лепка с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр 27

	чувство цвета, глазомер, мелкую моторику пальцев. Вторая половина дня: ОБЖД	
	Вторник 30.09.2025 1.Математика. Занятие 5. Закреплять знания о числах и цифрах 1,2, 3, 4, 5, о знаках +, - . Учить решать логическую задачу и устанавливать несоответствия. 2.Музыка 3.Ознакомление с природой «Знакомство с родословным деревом». Психогимнастика «Я – кленовый листочек». Дать представление о родословном дереве, о том, что необходимо знать о своих предках, воспитывать любовь и уважение к близким людям. Вторая половина дня: Конструирование	Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр.31 По плану музработника Конспекты занятий по этическому воспитанию. Под ред. Л.Г. Мухамориной. стр. 16
	Среда 01.10.2025 Международный день пожилых людей 1. Развитие речи. (грамота). Согласный звук Х, (Х'). Буква Х. Учить определять слоговую структуру предложенных слов, составлять предложения с данными словами. Закрепление звуков и букв А У О М С. 2. Аппликация. «Семейное дерево». Научить детей составлять генеалогическое дерево. Закреплять умение выполнять работу в строгой последовательности для получения нужного результата. Воспитывать уважение к членам семьи. 3.Физкультура на улице. Развивать ловкость в упражнении с мячом. Упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках. Вторая половина дня: Труд	Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр. 31-33, № 8. 9 «Аппликация с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр 64 . «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева, стр. 20, №13
	Четверг 02.10.2021. 1 Математика. Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на 2 меньших числа. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственные расположения предметов. 2. Развитие речи. Пересказ итальянской сказки «Как осел петь перестал».	«ФЭМП. Подготовительная к школе группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№2, стр. 48 В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 24 №6

	Познакомить детей с итальянской сказкой в обработке Джанни Родари. Помогать детям пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов 3 Музыка Вторая половина дня: Развлечение	По плану музработника
	Пятница 03.10.2021 1. Рисование. «Моя семья». Развивать умение передавать эмоциональное состояние изображаемого человека. 2. Физкультура Вторая половина дня: ПИД	«Рисование с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр 98 По плану инструктора по физкультуре
ОКТАБРЬ		
1.	Осенняя пора 05.10. – 09.10	
	Понедельник 05.10.2026 1.Ознакомление с окружающим. «Унылая пора! Очей очарованье!..» Закрепить представление детей о золотом периоде осени. Развивать память, воображение, мышление. 2. Физкультура. 3. Лепка «Корзина с грибами». Упражнять детей в передаче формы разных грибов. Закреплять умение лепить корзину. Воспитывать самостоятельность и творчество. Вторая половина дня: ОБЖД	О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию». с. 335 Т.А. Шорыгина «Беседы о природных явлениях и объектах» стр.47 По плану инструктора по физкультуре Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». стр. 36
	Вторник 06.10.2026 1.Математика. Занятие 6. Знакомить детей с числом и цифрой 6. Закрепить порядковый счёт в пределах 6, правильно отвечать на вопросы <i>сколько?, на котором по счету месте?</i>, учить решать логические задачи и устанавливать закономерности. 2.Музыка 3. Ознакомление с природой. «Беседа об осени». «Осенние явления природы» Сформировать у детей обобщенное представление об осени как о времени года. Чтение художественных произведений «У природы нет плохой погоды» (по произведениям Е. Труневой «Осень», А Пушкина «Унылая пора!..»	Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр.34 По плану музработника С.Н. Николаева. «Юный эколог» стр 68 Л.Б. Фесюкова, О.О. Григорьева.»Времена года. Комплексные занятия для детей 4-7 лет». стр.38

	Вторая половина дня: Шахматы	
	Среда 07.10.2026 1 Развитие речи. (грамота). Знакомство с звуком Ш. Буквой Ш. Продолжать обучать детей звуковому анализу, учить называть слова на заданные звуки. 2. Аппликация. «Осенний ковер». Закреплять умение работать ножницами. Развивать чувство цвета, композиции. 3. Физкультура на улице. Упражнять в беге с преодолением препятствий. Развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр.35-38. № 10-12 «Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова 3.№8, стр. 39 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева, стр. 22, №15
	Вторая половина дня: СХД	
	Четверг 08.10.2026 1. Математика. Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Познакомить детей с измерением величин с помощью условной мерки. 2.. Развитие речи. «Посещение кафе «Дары Осени»». Систематизировать представления детей о фруктах и овощах. Упражнять в составлении рассказов об овощах и фруктах. Познакомить с технологией приготовления блюд из овощей и фруктов. 3. Музыка.	«ФЭМП. Подготовительная к школе группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№3, стр. 51 О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию». с. 327 По плану музработника.
2.	Пятница 09.10.2026 1. Рисование «Золотая осень». Учить отражать в рисунке свои впечатления о золотой осени, передавать ее колорит. 2. Физкультура	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». стр. 38 По плану инструктора по физкультуре
	Вторая половина дня: ПИД	
	Крым – чаша изобилия. Труд людей осенью. РК 12.10 – 16.10	
	Понедельник 12.10.2026 1 Ознакомление с окружающим. «Дары осени». Закреплять знания о об овощах, фруктах, поспевающих осенью, о грибах и орехах. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.	О.А. Соломенникова. «Ознакомление с природой в детском саду» стр. 33

	2. Физкультура. 3 Лепка «Богатый урожай». Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов, использовать знакомые приёмы лепки. Вторая половина дня: ОБЖД	По плану инструктора по физкультуре. «Лепка с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр 16.
	Вторник 13.10.2026 1.Математика. Занятие 7. Закрепить числа и цифры 4,5,6. Учить понимать учебную задачу и выполнять её. Закрепить знания о геометрических фигурах – <i>квадрат и треугольник</i>. 2.Музыка 3.Ознакомление с природой. «Плоды и ягоды Крыма». Познакомить детей такими растениями как боярышник, кизил, ежевика, лещина. Рассказать о месте их произрастания, о полезных и лечебных свойствах. Вторая половина дня: Конструирование	Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр.36 По плану музработника Конспект занятия из интернет. Ресурсов. А.С.Бизяева «Крым для детей» стр. 26
	Среда 14.10.2026 1. Развитие речи. (грамота). Звук Л, (Л'), буква Л. Познакомить с характеристикой звука. Учить определять на слух место звука в трех позициях. 2. Аппликация «Ваза с фруктами, ветками и цветами». Закрепить умения детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Учить красиво располагать изображение на листе. Воспитывать художественный вкус. Физкультура на улице. Развивать точность броска. Упражнять в прыжках в высоту. Вторая половина дня: Труд	Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр. 39 -42, № 13-14 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». стр. 43 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева, стр. 24, №18
	Четверг 15.10.2026 1 Математика. Занятие 8. Закрепить числа и цифры 4,5,6. Учить устанавливать соответствие между числом, цифрой и количеством предметов. 2. Развитие речи. Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Яблоко и рассвет». Совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа.	Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр.38 В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 39 №4

	3. Музыка. Вторая половина дня: Развлечение	По плану музработника.
	Пятница 16.10.2026 1. Рисование. «Натюрморт из осенних плодов». Знакомить детей с жанром натюрморта. 2 Физкультура Вторая половина дня: ПИД	Рисование с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр 16. По плану инструктора по физкультуре.
3.	Мир предметов вокруг нас. 19.10 – 23.10	
	Понедельник 19.10.2026 1. Ознакомление с окружающим. «Предметы – помощники», «Удивительные предметы». Формировать у детей представление о предметах, облегчающих труд человека. Учить сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы. 2. Физкультура 3. Лепка. «Девочка играет в мяч». Закреплять умение лепить фигуру человека в движении. Упражнять в использовании разных приёмов лепки. Вторая половина дня: ОБЖД	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» №1 стр28, №3, стр. 31 По плану инструктора по физкультуре. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». стр. 44
	Вторник 20.10.2026 1.Математика. Занятие 9. Учить решать математическую задачу, записывать решение с помощью цифр и знаков. Познакомить с цифрой 0. 2 Музыка 3. Ознакомление с природой. «Почва и подземные обитатели». Учить делать элементарные выводы о свойствах почвы в процессе оптической деятельности. Воспитывать бережное отношение к природе. Вторая половина дня: Шахматы	Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр.40 По плану музработника. О.А. Соломенникова. «Ознакомление с природой в детском саду» стр. 34
	Среда 21.10.2026 1. Развитие речи. (грамота). Гласный звук Ы. Буква Ы. Учить определять место звука в двух позициях. Дать понятие о том, что в	Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр.45, № 15

	русском языке нет слов, которые начинаются со звука Ы. 2. Аппликация «Вырежи и наклей свою любимую игрушку» (коллективная работа «Витрина магазина игрушек»). Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов. Красиво располагать изображение на листе. 3. Физкультура на улице. Развивать точность в упражнениях с мячом, умение действовать по сигналу воспитателя. Вторая половина дня: СХД	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». стр. 64 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева, стр. 26, №21
	Четверг 22.10.2026 1. ФЭМП. Занятие 10. Закреплять математические действия с числами и цифрами 0,4,5,6, соотносить количество предметов с цифрой, закрепить знаки -, меньше, больше. 2. Развитие речи. «Работа с сюжетной картинкой. Выяснить, как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа. 3 Музыка. Вторая половина дня: Развлечение	Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр.43 В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 25 №7 По плану музработника.
	Пятница 23.10.2026 1.Рисование «Нарисуй свою любимую игрушку» Учить детей рисовать по памяти игрушку, отчетливо передавая форму основных частей и характерные детали. Развивать воображения и творчество. 2.Физкультура Вторая половина дня: ПИД	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». стр. 41 По плану инструктора по физкультуре.
4.	Увлекательный мир книг 26.10 – 30.10	
	Понедельник 26.10.2026 1.Ознакомление с окружающим. «Путешествие в прошлое книги». «Библиотека». Познакомить детей с историей создания и изготовления книги. Вызвать интерес к творческой деятельности человека. Воспитывать бережное отношение к книгам. 2. Физкультура.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» №5 стр33, №10 стр. 43

	3 Лепка. «Персонаж любимой сказки». Учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, используя ранее полученные знания о приёмах лепки. Вторая половина дня: ОБЖД	По плану инструктора по физкультуре. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». стр. 89
	Вторник 27.10.2026 1.Математика. Занятие 11. Познакомить с числом и цифрой 7. Закрепить порядковый счет, математические знаки +, =. Дать понятие, часть меньше целого, а целое больше части, преобразовывать квадрат в другие геометрические фигуры. 2.Музыка 3. Ознакомление с природой. «Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу...» Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Познакомить детей произведениями знаменитых авторов (поэтов, художников), воспевавших красоту осени. Вторая половина дня: Конструирование	Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр. 45 По плану музработника. О.А. Соломенникова. «Ознакомление с природой в детском саду» стр. 38
	Среда 28.10.2026 1. Развитие речи (грамота). Согласный звук Н (н), буква Н. Познакомить с характеристикой звука. Закреплять местонахождение данного звука в словах. 2. Аппликация на тему сказки «Царевна – лягушка». Учить задумывать содержание своей работы: отражать впечатления, полученные во время чтения и рассматривания иллюстрации к сказкам. 3. Физкультура на улице. Упражнять в прыжках и переброске мяча, ходьбе с остановкой по сигналу. Вторая половина дня: Труд	Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр.48-51 № 16. 17 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». стр. 67 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева, стр. 28, №24
	Четверг 29.10.2026 1 Математика. Учить составлять число 7 из двух меньших чисел. Познакомить с измерением величин с помощью условной мерки. 2. Развитие речи. «Русские народные сказки». Выяснить, знают ли дети русские народные сказки. 3. Музыка	«ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№ 3, стр.54 В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 30 №4 По плану музработника

	Вторая половина дня: Развлечение Пятница 30.10.2026 1 Рисование. «Мой любимый сказочный герой». «Обложка для книги сказок». Учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты полубившегося персонажа. Закреплять умение рисовать акварельными красками. Развивать образное представление. 2. Физкультура Вторая половина дня: ПИД	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». стр. 90 стр. 92 По плану инструктора по физкультуре.
	НОЯБРЬ	
1.	Юный гражданин. День Народного Единства 02.11 – 06.11	
	Понедельник 02.11.2026 1. Ознакомление с окружающим. «Важнейшие события в истории России». Познакомить детей с историей своего Отечества, вызывать гордость и уважение к историческому прошлому страны, её героям, пробудить любовь к её природе, культуре, традициям, языку. 2. Физкультура. 3. Лепка «Дымковские барышни». Учить детей передавать образы народной игрушки в лепке. Развивать эстетическое восприятие. Вторая половина дня: ОБЖД	Т.А. Шорыгина «Наша Родина – Россия». стр.37, 43 По плану инструктора по физкультуре. «Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова 3.№ 28, стр. 57
	Вторник 03.11.2026 1.Математика. Занятие 12. Числа и цифры 1,2,3,4,5,6,7 состав числа 7 из двух меньших. Закрепить знание последовательность дней недели. 2.Музыкальное 3.Ознакомление с природой «Мое Отечество – Россия». Формировать интерес к истории, культуре своего народа, к достопримечательностям своего края. Вторая половина дня: Шахматы	Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр.48 По плану музработника. О.В.Дыбина «Ознакомление с предм. и соц. окр.» №14, стр. 49
	Среда 04.11.2026 Выходной	
	Четверг 05.11.2026 1 Математика. Занятие 13. Познакомить с числом и цифрой 8, закрепить правильное	Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр.50

	использование математических знаков. Учить решать логические задачи. 2. Развитие речи. «Беседа о Пушкине» Рассказать детям о великом русском поэте; вызвать чувство радости от восприятия стихов и желание услышать другие произведения поэта. 3.Музыка Вторая половина дня: Развлечение	В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 25 № 8 По плану музработника.
	Пятница 06.11.2026 1.Рисование. «Золотая рыбка». Учить использовать различные средства выразительности для передачи иллюстрации к произведению А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке». 2. Физкультура Вторая половина дня: ПИД	«Рисование с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр. 38. По плану инструктора по физкультуре.
2.	В мире животных 09.11 – 13.11	
	Понедельник 09.11.2026 1. Ознакомление с окружающим. Ознакомление с окружающим. «Животные родного края». Расширять представление о многообразии животных родного 2.Физкультура 3.Лепка. «Звери в зоопарке» (по рассказам Е. Чарушина). Закреплять умение лепить из целого куса пластилина, правильно передавая пропорции тела. «Кто в лесу живёт?» Вторая половина дня: ОБЖД	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природ. в д/с», №5, стр. 37 По плану инструктора по физкультуре «Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова 3.№ 43, стр. 69 И.А.Лыкова «Изодеятельность в детском саду» стр.59
	Вторник 10.11.2026 1.Математика. Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. 2.Музыка. 3.Ознакомление с природой. . «Жизнь животных осенью». Закрепить и углубить знания детей о подготовке диких животных к зиме, как меняется внешний вид животных и процесс питания с приходом зимы. Вторая половина дня: Конструирование	ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№ 5, стр.55 По плану музработника. Л.Б. Фесюкова, О.О. Григорьева.» Времена года. Комплексные занятия для детей 4-7 лет». стр.18

	Среда 11.11.2026 День синички 1. Развитие речи. Развитие речи (граммота). Звонкий согласный звук Р (Р'), буква Р. Учить определять твердость и мягкость звука в словах. 2. Аппликация. «Ёж». Учить создавать объёмный образ с помощью техники «обрывания – мозаика». Развивать мелкую моторику. 3. Физкультура на улице Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предмет, отбивании мяча об стену и ловле его после отскока. Вторая половина дня: Труд	Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр. 53, 56, 57. № 18, 19, 20 «Аппликация с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр 22 По плану инструктора по физкультуре. «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева, стр. 32, №27
	Четверг 12.11.2026 1. Математика. Занятие 14. Упражнять в порядковом счете, в составе числа 8 из двух меньших. Учить делить предмет на 2, 4 части. 2. Лексико-грамматические упражнения. Составление описательного рассказа по картине «Ежи». Учить составлять рассказ по картине. Активизировать речь детей. 3 Музыка Вторая половина дня: Развлечение	Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр.52 В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 26 По плану музработника.
	Пятница 13.11.2026 1 Рисование. «Ежи Ежовичи». Закреплять умение рисовать животных. Закреплять умение вписывать композицию в лист, передавая фактуру и объем 2. Физкультура Вторая половина дня: ПИД	«Рисование с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр 26 По плану инструктора по физкультуре.
3.	Перелётные и зимующие птицы. РК 16.11 – 20.11	
	Понедельник 16.11.2026 Международный день толерантности 1. Ознакомление с окружающим. «Птицы нашего края». Расширять знания детей о разнообразии мира пернатых. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности. Формировать умение выделять характерные особенности разных птиц. Развивать познавательный интерес. 2. Физкультура	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природ. в д/с», №5, стр. 40 По плану инструктора по физкультуре.

	3. Лепка «Лебёдушка» (коллективная). Совершенствовать технику скульптурной лепки. Учить применять знакомые приёмы лепки (вытягивание, прищипывание, загибание, сглаживание). Развивать чувство формы и пропорций. Воспитывать интерес к познанию природы. Вторая половина дня: ОБЖД	И.А.Лыкова «Изодеятельность в детском саду» стр.52
	Вторник 17.11.2026 1.Математика. Занятие 15. Продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание. Закрепить знание геометрических фигур (овал). Упражнять в ориентировке в пространстве по отношению себе и к другому лицу. 2.Музыка 3 Ознакомление с природой «Что мы знаем о птицах». Уточнять представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни птиц. «Птицы нашего края». Обобщить знания о птицах нашего региона. Чтение сказки Д.Н. Мамина – Сибиряка «Серая шейка». Познакомить со сказкой. Вторая половина дня: Шахматы	Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр.54 По плану музработника. О.А.Соломенникова «Ознакомление с природ. в д/с», №5, стр. 40 С.Н. Николаева. «Юный эколог» стр 137 В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 41 №6
	Среда 18.11.2026 День рождения Деда Мороза. 1. Развитие речи. (грамота). Закрепление звука К, (К'), буквы К. Учить детей составлять слова с данным звуком, делить слова на слоги, закреплять знания об ударном слоге, закрепить знания о предложении. 2.Аппликация. (коллективная). «Летят перелётные птицы» (по мотивам сказки М. Гаршина). Учить детей создавать сюжеты по мотивам знакомой сказки, комбинируя изобразительные техники. Поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления и эстетические переживания. 3. Физкультура на улице. Упражнять в прыжках и эстафете с мячом, закреплять навыки бега с преодолением препятствий	Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр. 63, 66, 69 № 22, 23, 24 И.А.Лыкова «Изодеятельность в детском саду» стр.62 «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева, стр. 34, №30

	Вторая половина дня: СХД	
	Четверг 19.11.2026 1 Математика. Занятие 17. Познакомить с числом и цифрой 9. Закрепить понятие <i>низкий, высокий</i> . Закрепить умение ориентироваться во времени : дни недели, месяцы. 2. Развитие речи. Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали...». Помочь детям запомнить стихотворение. 3. Музыка. Вторая половина дня: Развлечение	Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр.58 В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 27 №2 По плану музработника.
	Пятница 20.11.2026 1. Рисование. Создание иллюстрации к сказке Д.Н. Мамина-Сибиряка «Серая шейка». Развивать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению. Закреплять правила рисования красками. 3. Физкультура Вторая половина дня: ПИД	«Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова 3.№ 24, стр. 51 По плану инструктора по физкультуре.
4.	Прощание с осенью. 22.11 – 27.11	
	Понедельник 22.11.2026 1.Ознакомление с окружающим. Ознакомление с окружающим. «Путешествие в осенний лес». Обобщать и систематизировать знания детей об осени. Учить выделять характерные признаки основных периодов сезона. Воспитывать бережное отношение к растениям и животным. 2. Физкультура 3. Лепка. «Осенний листик». Закреплять приёмы работы в технике пластилинографии. Учить наносить пластилин на поверхность. Смешивая цвета для передачи раскраски осеннего листа. Развивать творческие способности, мелкую и чувство цвета. Воспитывать аккуратность и усидчивость. Вторая половина дня: ОБЖД	О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию». с. 340 Л.Б. Фесюкова, О.О. Григорьева.»Времена года. Комплексные занятия для детей 4-7 лет». стр.56 По плану инструктора по физкультуре «Лепка с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр 25
	Вторник 23.11.2026	

	1.Математика. Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной мерки. 2. Музыка 3.Ознакомление с природой. «Как растения готовятся к зиме». Формировать представления о состоянии растений осенью. Дать знания о плодах и семенах деревьев и кустарников, о способах распространения семян. Выявлять причины происходящих изменений в природе. Вторая половина дня: Конструирование	«ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№6, стр.58 По плану музработника. О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию». с. 329
	Среда 24.11.2026 1 Развитие речи (грамота). Знакомство со звуком П, (П'), буквой П. Познакомить с характеристикой данного звука. 2 Аппликация «Осенние картины» Учить создавать сюжетные композиции из природного материала. Развивать чувство цвета и композиции. Воспитывать бережное отношение к природе. 3.Физкультура на улице. Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, эстафете с мячом, предметами. Вторая половина дня: Труд	Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр. 73, 77 № 25, 26 И.А.Лыкова «Изодеятельность в детском саду» стр.48 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева, стр. 36, №33
	Четверг 25.11.2026 1. Математика. Продолжать упражнять в порядковом счете, в сравнении смежных чисел. Учить решать логические задачи на основе зрительно воспринимаемой информации. 2. Развитие речи. «Небылицы – перевертыши». Познакомить детей с народными и авторскими перевертышами – небылицами. Вызвать желание придумывать свои небылицы. 3. Музыка Вторая половина дня: Развлечение	Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр.60 В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 34 №8 По плану музработника.
	Пятница 27.11.2026	

	1. Рисование. «Поздняя осень». Учить детей передавать в рисунке пейзаж поздней осени, её колорит. Развивать эстетические чувства. 2 .Физкультура Вторая половина дня: ПИД	Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова 3.№ 19, стр.48 По плану инструктора по физкультуре.
	ДЕКАБРЬ	
1.	ЗИМУШКА – ЗИМА 30.11- 04.12	
	Понедельник 30.11.2026 1.Ознакомление с окружающим. «Пришла зима». Учить детей замечать первые признаки зимы, закрепить правильное чередование зимних месяцев и называть их характерные особенности. 2. Физкультура 3 Лепка. «Полосатая ёлочка». Познакомить детей с техникой пластилинографии – раскатанной картиной. Учить создавать образ ёлки с помощью пластилиновых жгутов, раскатанных скалкой. Вторая половина дня: ОБЖД	Л.Б. Фесюкова, О.О. Григорьева.»Времена года. Комплексные занятия для детей 4-7 лет». стр.62 По плану инструктора по физкультуре. «Лепка с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр 4
	Вторник 01.12.2026 1. ФЭМП. Познакомить с числом и цифрой 10. Учить детей выкладывать геометрические фигуры из счетных палочек. 2. Музыка 3. Ознакомление с природой. «Зимние явления природы». Учить замечать изменения в природе с приходом зимы. Закреплять знания о зимних природных явлениях. Продолжать знакомить с особенностями Крымской зимы. Вторая половина дня: Шахматы	Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр.63 По плану музработника. Л.Б. Фесюкова, О.О. Григорьева.»Времена года. Комплексные занятия для детей 4-7 лет». стр.91
	Среда 02.12.2026 1. Развитие речи. Знакомство со звуком Т, (Т'), буквы Т. Продолжать знакомить с детей с характеристикой звука, с написанием буквы, учить работать с разрезной азбукой. 2. Аппликация. «Сквозные звездочки». Учить создавать образ предмета путем вырезания формы, сложенной в несколько	Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр. 79, 82 № 27, 28 «Аппликация с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр 40

	раз через центр. Учить технике ажурного вырезания. 3.Физкультура на улице. Упражнять в выполнении заданий с мячом, прыжках на правой и левой ноге, огибая предметы. Вторая половина дня: СХД	«Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева, стр. 39, №36
	Четверг 03.12.2026 День Неизвестного солдата в России. 1Математика. Занятие 20. Знакомить с составом числа 10 из двух меньших, упражнять в различении геометрических фигур. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число. 2. Развитие речи. «Первый снег». Заучивание наизусть стихотворения А. Фета «Мама, глянь- ка из окошка...». Развивать способность детей развивать диалогическую речь. Помочь запомнить стихотворение. 3 Музыка Вторая половина дня: Развлечение	Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр.65 «ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№ 7, стр.61 В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 42 №8 По плану музработника.
	Пятница 04.12.2026 День написания писем Деду Морозу. 1. Рисование. «Узоры на окне». Учить детей украшать квадрат узорами. Развивать наблюдательность, фантазию, творчество, воображение. 2. Физкультура Вторая половина дня: ПИД	«Рисование с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр 54 По плану инструктора по физкультуре.
2.	Наши добрые дела. 07.12 – 11.12	
	Понедельник 07.12.2026 1.Ознакомление.окружающим «Дружба». Продолжать формировать дружеские отношения между детьми. 2. Физкультура. 3. Лепка. «Доктор Айболит и его друзья». Закреплять умение детей передавать в лепке образы литературных героев. Развивать образные представления, воображение. Вторая половина дня: ОБЖД	Конспекты занятий по этическому воспитанию. Под ред. Л.Г.Мухомориной стр. 35 По плану инструктора по физкультуре. Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова 3.№ 84, стр.97
	Вторник 08.12.2026	

	1. Математика. Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Развивать представления об измерении времени, познакомить с песочными часами. 2. Музыка 3. Ознакомление с природой «Что такое бескорыстная помощь?». Объяснить детям понятие «бескорыстная помощь», чем она важна. Воспитывать доброе отношение и желание прийти на помощь тем, кто в этом нуждается. Вторая половина дня: Конструирование	«ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№ 2, стр. 69 , 75 По плану музработника. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками» стр.42
	Среда 09.12.2026 День Героев Отечества 1. Развитие речи. (грамота). Знакомство с гласным звуком И, (И'), буквой И. Работа над предложением. Учить детей составлять предложения с заданными словами. Показать, что звук И образует слог и может быть отдельным словом. 2. Аппликация. «Подарочный конверт». Познакомить детей с новой техникой «декупаж». Закреплять умение обводить по шаблону, аккуратно вырезать и наклеивать детали. 3. Физкультура на улице. Упражнять детей в сохранении равновесия, в прыжках, развитии ловкости в игре с мячом Вторая половина дня: Труд	Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр.85, 88 № 29, 30 «Аппликация с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр 67 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева, стр. 41, №3
	Четверг 10.12.2026 1 Математика. Занятие 21. Продолжать упражнять в решении задачи, соотнесении числа и цифры, знак +, -. 2. Развитие речи. Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб». Познакомить детей с литературной сказкой К. Паустовского «Теплый хлеб». 3. Музыка Вторая половина дня: Развлечение	Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр.66 В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 41 №6 По плану музработника.
	Пятница 11.12.2026 1.Рисование «Волшебная птица». Развивать умение создавать сказочные образы. Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений с использованием	Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова 3.№ 33, стр.61

	разнообразных штрихов разного нажима на карандаш для передачи оттенков цвета. Развивать чувство композиции. 2. Физкультура на улице. Упражнять в сохранении равновесия, прыжках. Вторая половина дня: ПИД	«Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева, стр. 43, №6
3.	Будь осторожен ! (ОБЖД). 14.12 – 18.12	
	Понедельник 14.12.2026 1.Ознакомление с окружающим «Небезопасные зимние забавы». Обсудить с детьми в какие игры можно играть зимой на улице и какие правила поведения надо соблюдать, чтобы не случилось беды. 2. Физкультура. 3. Лепка. «Как мы играем зимой». Закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении. Добиваться отчетливости в передаче формы движения. Вторая половина дня: ОБЖД	К.Ю.Белая. Основы безопасности у дошкольников. стр 25 По плану инструктора по физкультуре. Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова 3.№ 48, стр.72
	Вторник 15.12.2026 1. Математика. Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. 2.Музыка 3.Ознакомление с природой Беседа «Что такое огонь?». Познакомить с огнем, как явлением неживой природы. Показать необходимость огня, как условия жизни на земле. Познакомить с историей использования огня человеком. Формировать осторожное и осмотрительное отношения к потенциально опасным для человека ситуациям. Вторая половина дня: Шахматы	«ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№ 8, стр. 83 По плану музработника. О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию». с. 368 К.Ю.Белая. Основы безопасности у дошкольников. стр 18 Конспекты занятий по этическому воспитанию. Под ред. Л.Г. Мухомориной стр. 42
	Среда 16.12.2026 1. Развитие речи. (грамота). Согласный звук З (З'), буква З. Сопоставление звуков З и С. Продолжать учить делать звуковой анализ слова, делить слова на слоги, выделять ударный слог.	Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр. 90, 94 № 31, 32

	2. Аппликация «Шляпы, короны, кокошники». Вызвать интерес к оформлению головных уборов. Инициировать самостоятельный поиск способов украшения объёмных изделий. Развивать чувство формы, цвета и композиции. 3. Физкультура на улице. Упражнять в перебрасывании мячей в парах, в прыжках на двух ногах в прямом направлении, равновесии. Вторая половина дня: Шахматы	И.А.Лыкова «Изодеятельность в детском саду» стр.96 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева, стр. 46, №9
	Четверг 17.12.2026 1. Математика. Занятие 22. Учить решать задачи на сложение и вычитание, упражнять в порядковом счете, продолжать упражнять в выкладывании счетными палочками геометрических фигур. 2. Развитие речи. Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок». Рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные рассказы Л. Толстого и познакомить с рассказом «Прыжок». 3. Музыка Вторая половина дня: Развлечение	Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр.69 В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 47 №4 По плану музработника.
	Пятница 18.12.2026 1 Рисование. «Зимний пейзаж». Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений. Закреплять приёмы работы красками, умение красиво располагать изображение на листе. 2. Физкультура Вторая половина дня: ПИД	Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова 3.№ 40, стр.67 По плану инструктора по физкультуре.
4.	Готовимся к новомуднему празднику. Зимние чудеса. 21.12 – 30.12.	
	Понедельник 21.12.2026 1.Ознакомление с окружающим. Семейный праздник - Новый год. Продолжать развивать интерес к новомуднему празднику. 2. Физкультура.	Конспекты занятий по этическому воспитанию.Под ред. Л.Г.Мухомориной стр. 69 Л.Б. Фесюкова, О.О. Григорьева.» Времена года. Комплексные занятия для детей 4-7 лет». стр. 73 По плану инструктора по физкультуре.

	3. Лепка «Дед Мороз». Учить передавать в лепке образ Деда Мороза, передавать детали, используя разные приемы лепки. Вторая половина дня: ОБЖД	Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова 3.№ 38, стр.66
	Вторник 22.12.2026 1.Математика. Занятие 23. Учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. 2.Музыка. 3. Ознакомление с природой. «Экскурсия в зимний лес». Дать представление о лесе как о сообществе множества растений и животных, проживающих на одной территории. Развивать чуткость к восприятию красоты зимнего пейзажа. Вторая половина дня: Конструирование	Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр. 71 По плану музработника С.Н. Николаева. «Юный эколог» стр. 85
	Среда 23.12.2026 1. Развитие речи. (грамота). Согласный звук В (В'), буква В. Учить слышать данный звук в трёх позициях. Учить работать со слоговыми таблицами. 2. Аппликация. Чтение сказки «Снегурочка». Познакомить детей с народной сказкой, с образом Снегурочки «Снегурочка». Учить самостоятельно изображать внешние особенности предмета с натуры. Обучать приёмам симметричного вырезывания. 3.Физкультура на улице. Развивать ловкость и глазомер при метании, упражнять в ходьбе между предметами. Вторая половина дня: Труд	Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр.97 № 33 В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр.71, № 1 «Аппликация с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр 39 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева, стр. 48, №12
	Четверг 24.12.2026 1.Математика. Занятие 24. Продолжать учить устанавливать соответствия между цифрой и количеством предметов, учить пользоваться знакам больше, меньше. 2. Развитие речи. «Новогодние встречи». Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта 3.Музыка Вторая половина дня: Развлечение	Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр. 73 В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр.54, №1 По плану музработника.
	Пятница 25.12.2026	

	1. Рисование. «Еловая ветка с игрушками». Учить рисовать с натуры, передавать в рисунке строение еловой ветки. 2. Физкультура Вторая половина дня: ПИД	«Рисование с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина, стр. 56 По плану инструктора по физкультуре.
	Понедельник 28.12.2026 1.Ознакомление с окружающим. «Рождество». Познакомить детей с народными праздниками, традициями. 2. Физкультура 3. Лепка. «Бабушкины сказки». Учить лепить по мотивам народных сказок. Развивать способности к сюжетосложению и композиции. Воспитывать художественный вкус, самостоятельность, творческую инициативность. Вторая половина дня: ОБЖД	. Под ред. Л.Г. Конспекты занятий по этическому воспитанию Мухомориной стр. 73 По плану инструктора по физкультуре . И.А.Лыкова «Изодеятельность в детском саду» стр.106
	Вторник 29.12.2026 1 Математика. Занятие 25. Учить составлять арифметические задачи на сложение и вычитание. Знакомство с шестиугольником. 2 Ознакомление с природой. «Север – царство льда и снега» Формировать представление детей о климатических условиях Крайнего Севера и Тундры, о приспособлении растений и животных к условиям северного климата. 3.Музыка Вторая половина дня: Шахматы	Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр. 75 О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию». с. 365 По плану музработника.
	Среда 30.12.2026 1. Развитие речи (грамота). Закрепить согласный звук В. Продолжать учить составлять слова с данным звуком, упражнять в звуковом анализе. 2.Аппликация «Новогодние игрушки». Учить делать объёмные игрушки из цветной бумаги и картона. Развивать у детей чувство цвета. Воспитывать эстетическое отношение к интерьеру. 3.Физкультура на улице. Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу	Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». Стр. 100 № 34 И.А.Лыкова «Изодеятельность в детском саду» стр.104 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева, стр. 43, №6

	воспитателя. Повторить игровые упражнения в прыжках, на равновесие, на внимание. Вторая половина дня: СХД	
	ЯНВАРЬ	
1.	Фольклор и обряды. РК 11.01 – 15.01	
	Понедельник 11.01.2027 1.Ознакомление с окружающим. «Все на ярмарку». Систематизировать знания детей о разных видах декоративно-прикладного искусства и изделиях народных промыслов. Закреплять знания о народных игрушках. Формировать эмоциональное восприятие произведений фольклора» 2Физкультура. 3 Лепка. «Филимоновский петушок. Знакомить детей с особенностями филимоновской лепки. Учить их лепить фигурки из целого куска пластилина, вытягивая и прищипывая мелкие детали. Вторая половина дня: ОБЖД	«Рисование с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина, стр. 86 По плану инструктора по физкультуре. «Лепка с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина, стр. 58
	Вторник 12.01.2027 1.Математика. Занятие 26. Продолжать учить составлять арифметические задачи на сложение и вычитание. Устанавливать соответствия между числом и цифрой. Закрепить умение в речи понятиями «большой», «поменьше», «самый маленький». 2 Музыка. 3. Ознакомление с природой. «Народные промыслы Крыма». Познакомить детей с народными промыслами Крыма. Вторая половина дня: Конструирование	Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр. 77 По плану музработника. Конспект из интернет ресурса.
	Среда 13.01.2027 1 Развитие речи. (грамота). Согласный звук Ж, буква Ж. Сопоставление звука Ж – Ш, ЖИ – ШИ. 2 Аппликация декоративная с элементами письма. «Перо Жар – птицы». Учить детей сочетать в одном художественном образе аппликативные, графические и каллиграфические элементы. Продолжать освоение художественного приёма	Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр. 103, 106 № 35, 36 И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». стр. 114

	«наложение» при создании накладной многоцветной аппликации. Воспитывать художественный вкус. 3. Физкультура на улице. Развивать ловкость и глазомер при метании, упражнять в ходьбе между предметами. Вторая половина дня: Труд	«Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева, стр. 51, №14
	Четверг 14.01.2027 1.Математика. Занятие 27. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание, отгадывать математические загадки, закрепить порядковый счет. 2.Развитие речи. «Здравствуй, гостя – Зима!». Познакомить детей со стихотворениями о зиме. 3 Музыка. Вторая половина дня: Развлечение	Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр. 79 В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр.55, №4 По плану музработника.
	Пятница 15.01.2027 День зимующих птиц в России 1. Рисование. «Конь из Дымково». Продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять знания о дымковской игрушке и её росписи. Воспитывать любовь к народному творчеству. 2.Физкультура Вторая половина дня: ПИД	«Рисование с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина, стр. 62 По плану инструктора по физкультуре.
2.	Животный мир зимой. 18.01 -22.01	
	Понедельник 18.01.2027 1 Ознакомление с окружающим. «Животные зимой». Обогащать представление детей о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить с особенностями приспособления животных к среде обитания в зимний период. 2 Физкультура. 3. Лепка. «Дядя Миша». Продолжать учить изображать животных, добиваясь выразительности образа. Закреплять умение соединять части, прижимая их. Развивать творческие способности. Вторая половина дня: ОБЖД	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природ. в д/с», №7, стр. 45 По плану инструктора по физкультуре. «Лепка с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр 44

	Вторник 19.01.2027 1 Математика. Занятие 28. Продолжать учить решать математические загадки, составлять число 10 из двух меньших. Закрепить знание геометрических фигур. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. 2. Музыка 3.Ознакомление с природой. «Жизнь животных зимой». Продолжать знакомить детей с жизнью животных зимой, что помогает им пережить холодную зиму. Познакомить с рассказом В. Бианки «Страшно». Д/у «Кто как зимует». Вторая половина дня: Шахматы	Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр. 81 По плану музработника. Л.Б. Фесюкова, О.О. Григорьева.» Времена года. Комплексные занятия для детей 4-7 лет». стр. 67
	Среда 20.01.2027 День Республики Крым 1. Развитие речи. (грамота). Буква Б, звонкий звук Б (Б'). Сопоставление звуков Б и П. Продолжать упражнять в составление слов с данным звуком, определять местоположение звука. 2. «Белка под елью». Закреплять умение вырезать разнообразные предметы, используя знакомые приёмы. Развивать воображение, творчество. 3.Физкультура на улице. Упражнения с прыжками, скольжении, беге между предметами и враспынную. Вторая половина дня: СХД	Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр. 109, 112 № 37, 38 «Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова 3.№89, стр.100 По плану инструктора по физкультуре. «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева, стр. 51, №15
	Четверг 21.01.27 1. Математика. Занятие 29. Продолжать упражнять в решении задач, закрепить знание о геометрических фигурах, знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. 2. Развитие речи. «Творческие рассказы детей». Активизировать фантазию и речь детей. 3. Музыка. Вторая половина дня: Развлечение	Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр. 83 В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр.55, №3 По плану музработника.
	Пятница 22.01.2027 1. Рисование. «Мишка, мишка, лежебока». Закреплять умение детей рисовать спящее (лежащее) животное, соблюдая пропорции,	«Рисование с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр 60

	форму и строение тела. Упражнять в рисовании «петелькой», развивать восприятие объёма. 2. Физкультура Вторая половина дня: ПИД	По плану инструктора по физкультуры
3.	Зимние развлечения. Зимние виды спорта. 25.01 -29.01	
	Понедельник 25.01.2027 1.Ознакомление с окружающим. «Друзья спорта». Познакомить детей с зимними видами спорта. Приобщать детей к занятиям физкультурой и спортом. 2. Физкультура 3. Лепка. «Лыжник». Учить детей лепить фигуру человека в движении, передавая форму тела, пропорции. Закреплять навыки приёма лепки. Вторая половина дня: ОБЖД	Конспект из интернет ресурса. По плану инструктора по физкультуре. «Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова З.№45, стр.70
	Вторник 26.01.2027 1. Математика. Занятие 30. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание, закрепить порядковый счет, учить ориентироваться относительно себя и относительно другого лица 2. Музыка 3. Ознакомление с природой. «Воздух, которым мы дышим». Формировать у детей представление о воздухе. Развивать интерес к окружающей природе, вызвать желание заботиться о чистоте воздуха, а следовательно, заботиться о своём здоровье. Вторая половина дня: Конструирование	Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр. По плану музработника. Под ред. Л.Г. Конспекты занятий по этическому воспитанию Мухомориной стр. 65
	Среда 27.01.2027 1..Развитие речи. (грамота). Знакомство со звуком Г (Г'), буква Г. Характеристика звука. Учить слышать звук в трёх позициях. 2 Аппликация. Аппликация по замыслу. «Зима». Учить отбирать содержание аппликации и красочно его реализовывать, применяя знакомые приёмы вырезания, композиции и сочетания цветов. Развивать воображение.	Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр. 116, 119 № 39, 40 Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова З.№57, стр.79

	3.Физкультура на улице. Упражнять в метании в цель, в ведении мяча клюшкой. Вторая половина дня: Труд	«Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева, стр. 54, №18
	Четверг 28.01.2027 1. Математика. Занятие 31. Учить самостоятельно решать задачи на сложение и вычитание, закрепить порядковый счет, упражнять в составлении числа 10 из двух меньших. 2. Развитие речи. Творческие рассказы детей. Активизировать фантазию и речь детей 3. Музыка. Вторая половина дня: Развлечение	Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр.87 В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр.55, №3 По плану музработника.
	Пятница 29.01.2027 1. Рисование «Зима». «Дремлет лес под сказку сна». Закреплять умение передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы. Развивать умение удачно располагать части изображения на листе, рисовать красками. 2.Физкультура Вторая половина дня: ПИД	«Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова З.№59, стр.80 И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». стр. 98 По плану инструктора по физкультуре.
	ФЕВРАЛЬ	
1	ТРАНСПОРТ. ВИДЫ ТРАНСПОРТА. ПДД. 01.02 -05.02	
	Понедельник 01.02.2027 1.Ознакомление с окружающим. «Знакомство с городским транспортом». Познакомить детей с основными видами транспортных средств, движущихся по дорогам. 2. Физкультура 3. Лепка. «Едем-гудим! С пути уйди!». Моделирование необычных машинок путём дополнения готовой формы (пузырька, коробочки, баночки) лепными деталями; экспериментирование с формой. Вторая половина дня: ОБЖД	Т.Ф Саулина «Знакомим дошкольников с ПДД». Стр. 31, 33. По плану инструктора по физкультуре. «Лепка с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр 36 И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». стр. 70
	Вторник 02.02.2027 1.Математика. Занятие 32. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи и примеры на сложение и вычитание. 2.Ознакомление с природой. «Берегись автомобиля». Закреплять знания детей о	Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр.88 Т.Ф Саулина «Знакомим дошкольников с ПДД». Стр.40, 81

	специальном транспорте, безопасном поведении на дорогах. Чтение рассказа из газеты «Солнечный лучик» «Кто придумал светофор?». 3.Музыка. Вторая половина дня: Шахматы	По плану музработника.
	Среда 03.02.2027 1 Развитие речи. (грамота). Звук Д (Д'), буква Д. Характеристика звука Д . Сопоставление звуков Д И Т. 2. Аппликация. «Автобус». Учить создавать выразительный образ в технике мозаики – обрывания. Учить дополнять аппликацию сюжетными моментами, используя технику обрывания. Развивать отзывчивость и доброту. 3.Физкультура на улице. Разучить ведение мяча клюшкой, упражнять в ходьбе между предметами. Вторая половина дня: СХД	Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр. 121, 124, № 41, 42 «Аппликация с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр 37 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева, стр. 56, №21
	Четверг 04.02.2027 1.Математика. Занятие 1. Закрепить знания о числах от1 до 10, учить отгадывать математические загадки, записывать их решения . 2 Развитие речи. «Произведения Н.Носова». Вспомнить с детьми рассказы Н. Носова, а также любимые эпизоды из книги «Незнайка и его друзья». 3. Музыка. Вторая половина дня: Развлечение	Е.В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр.17 В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр.54, №2 По плану музработника.
	Пятница 05.02.2027 1. Рисование. «На чём люди ездят». Учить изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции. 2. Физкультура Вторая половина дня: ПИД	«Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова 3.№10, стр.40 По плану инструктора по физкультуре.
2.	Мир комнатных растений. 09.02 – 13.02	
	Понедельник 09.02.2026 1. Ознакомление с окружающим. «Комнатные растения – спутники нашей жизни». Систематизировать знания детей о	О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» стр.401

	комнатных растениях, закреплять знания о строении растений об уходе за ними. Воспитывать интерес к уходу за растениями. 2. Лепка. «Декоративная пластина». Учить детей создавать декоративные пластины. Учить наносить узор на картон, с нанесенным на него пластилином. «Чудо-цветок» Лепка рельефная декоративная(изразцы) 3. Физкультура. Вторая половина дня: ОБЖД	«Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова 3.№10, стр.40 И.А.Лыкова. «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 154 По плану инструктора по физкультуре.
	Вторник 10.02.2026 День памяти А.С. Пушкина 1. Математика. Занятие 2. Закрепление знаний о математических знаках =,+,-, уметь писать их. Закреплять умение работать со счетными палочками. Учить понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. 2. Музыка 3. Ознакомление с природой. «Огород на окне». Формировать представления о разнообразии растений способах их посадки на огороде. Вторая половина дня: Конструирование	Е.В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 20 По плану музработника. О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой. В д/с», №12, стр. 57
	Среда 11.02.2026 1. Развитие речи. (грамота). Звук Й, буква Й. Объяснить, что звук Й всегда мягкий согласный Учить сопоставлять звуки И и Й. 2. Аппликация. «Фиалка». Развивать умение вырезать и наклеивать многолепестковые цветы, путем складывания квадрата трижды пополам. Подбирать цветочное решение. 3. Физкультура на улице. Упражнять в прыжках через шнуры на правой и левой ноге попеременно Вторая половина дня: Труд	Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр. 127, 129 № 43, 44 Конспект из интернет ресурса. «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева, стр. 58, №24
	Четверг 12.02.2026 1. Математика. Занятие 3. Учить детей считать по образцу и названному числу. Дать понятие о независимости числа от	Е.В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 23

	пространственного расположения предметов, ориентироваться на листе бумаги. 2 Развитие речи. Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев». Познакомить со сказкой С. Маршака. 3. Музыка. Вторая половина дня: Развлечение	В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр.57, №6 По плану музработника.
	Пятница 13.02.2026 1 Рисование. «Цветы в Городце». Продолжать знакомить с традиционным промыслом города Городца, с элементами и цветосочетаниями, характерными для городецкой росписи по дереву. Закреплять умение пользоваться палитрой. 2. Физкультура Вторая половина дня: ПИД	«Рисование с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр 79 По плану инструктора по физкультуры
3.	День защитника Отечества 15.02 – 20.02	
	Понедельник 15.02.2027 1.Ознакомление с окружающим «Защитники Родины». Расширять знания о Российской армии. Воспитывать уважение к памяти павших бойцов, вспомнить памятники и обелиски воинам – освободителям в нашем городе. 2. Физкультура. 3. Лепка. «Карандашница в подарок папе» Учить детей красивые и полезные предметы в подарок близким людям. Познакомить с новым способом лепки из пластин. Воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи. Вторая половина дня: ОБЖД	О.В.Дыбина «Ознакомление с предм. и соц. окр.» №12, стр. 46 По плану инструктора по физкультуре И.А.Лыкова. «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 142
	Вторник 16.02.2027 1. Математика. Занятие 4. Закрепить математические знаки =, больше, меньше, неравно. Знакомить с геометрической фигурой – трапеция. 2.. Музыка 3. Ознакомление с природой. «Профессия, о которой мечтают все мальчишки». Продолжать знакомить детей с	Е.В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 25 По плану музработника. Конспекты занятий по этическому воспитанию. Под ред. Л.Г.Мухомориной стр. 27, 31

	праздниками и традициями, формировать представление об особенностях военной службы, воспитывать любовь к своей земле, желание беречь, защищать её. Вторая половина дня: Шахматы	
	Среда 17.02.2027 1. Развитие речи. (грамота). Буква Ь знак – показатель мягкости в конце слова. Звук не обозначает, а показывает, что перед ней стоит мягкий согласный. Дать понятие, что Ь никогда не пишется в начале слова. 2. Аппликация. «Открытка с плывущим кораблём». Учить детей создавать объёмную поздравительную открытку для папы. Развивать точность движений и координацию. Развивать творчество и воображение. Воспитывать любовь к родителям. 3. Физкультура на улице. Упражнять в прыжках, ведении предмета клюшкой, ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу. Вторая половина дня: СХД	Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр.131, 133 № 45. 46 «Аппликация с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр 56 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева, стр.60, №27
	Четверг 18.02.2027 1 Математика. Занятие 5. Учить решать арифметические загадки, записывая решение с помощью знаков и цифр. Продолжать знакомить с часами. 2. Развитие речи. Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка». Помочь определить сказочные эпизоды в сказке. 3. Музыка. Вторая половина дня: Развлечение	Е.В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 27 В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр.58, №1 По плану музработника.
	Пятница 19.02.2027 1 Рисование. «Наша армия родная». Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, лётчиков, моряков. Изображать их жизнь и службу. Развивать воображение и творчество 2. Физкультура Вторая половина дня: ПИД	«Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова 3.№ 58, стр.79 По плану инструктора по физкультуре.
	Суббота 20.02.2027	

	1.Ознакомление с окружающим. «Служебные собаки». Расширять представление детей о служебных собаках, о помощи, которую собаки могут оказать человеку. 2. Физкультура. 3. Лепка «Пограничник с собакой». Закреплять умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов. Упражнять в применении разнообразных технических приёмов. Вторая половина дня: ОБЖД	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой. В д/с», №11, стр. 55 По плану инструктора по физкультуре «Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова 3.№54, стр.76
4.	Все профессии важны. 24.02 – 26.02	
	Понедельник 22.02.2027 Выходной	
	Вторник 23.02.2027 Выходной	
	Среда 24.02.2027 1. Развитие речи. (грамота). Гласный звук Е, буква Е. Характеристика звука. Учить составлять слова с данным звуком. 2.Аппликация. (коллективная). «Корабли на рейде». Закреплять умение создавать коллективную аппликативную композицию. Упражнять в вырезывании и составлении изображения предмета (корабля). Воспитывать желание принимать участие в общей работе. 2. Физкультура на улице. Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий. Вторая половина дня: Труд	Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр. 138, 141 № 48, 49 «Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова 3.№51, стр.74 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева, стр. 62, №30
	Четверг 25.02.2027 1. Математика. Занятие 6. Учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой, ориентироваться во времени (дни недели). 2. Развитие речи. Чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода». Обогащать литературный багаж детей, помочь	Е.В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 30 В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр.62, №7

	почувствовать необычность описанной в рассказе ситуации. 3. Музыка Вторая половина дня: Развлечение	По плану музработника.
	Пятница 26.02. 2027 1. Рисование. «Кем ты хочешь быть?». Учить детей предавать в рисунке представление о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке. Вызывать уважение к людям труда. 2.Физкультура Вторая половина дня: ПИД	«Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова 3.№ 71, стр.88 По плану инструктора по физкультуре.
	МАРТ	
1.	Мамочка любимая, мамочка родная. 01.03 -05.03	
	Понедельник 01.03.2027 1.Ознакомление с окружающим. «Наши мамы». Формировать заботливое отношение к маме. Чтение нанайской народной сказки«Айюга» (нанайск., обр. Д.Нагишкина) 2. Физкультура. 3. Лепка. «Цветок для мамы». Продолжать учить детей лепить декоративные предметы. Познакомить с новым способом лепки методом наложения. Вторая половина дня: ОБЖД	Конспекты занятий по этическому воспитанию. Под ред. Л.Г.Мухомориной стр. 105 По плану инструктора по физкультуре. «Лепка с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр 59
	Вторник 02.03.2027 1. Математика. Занятие 7. Продолжать закреплять порядковый счет, счет по названному числу, состав числа из двух меньших. 2. Музыка 3. Ознакомление с природой. «Наблюдение за ветками в вазе». Учить замечать изменения в состоянии веток. Уточнить состояние жизни веток в воде. Вторая половина дня: Шахматы	Е.В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр.32 По плану музработника. С.Н.Николаева. парциальная программа «Юный эколог» стр. 98
	Среда 03.03.2027 1. Развитие речи. (грамота). Гласный звук Я, буквы Я. Звуковой анализ слова.	Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр.144, 148 № 50,51

	Продолжать учить слова на слоги. Определять ударный слог. 2. Аппликация «Поздравительная открытка для мамы». Учить детей придумывать содержание открытки и осуществлять свой замысел. 3. Физкультура на улице. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания, метании в движущуюся цель. Вторая половина дня: СХД	«Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова З.№62, стр.82 «Физическая культура в детском саду» стр.64, №33 Л.И.Пензулаева
	Четверг 04.03.2027 1. Математика. Занятие 10. Познакомить детей с числом и цифрой 11. Продолжать учить понимать независимость числа от величины предметов. 2. Развитие речи. Чтение былины «Алёша Попович и Тугарин Змеевич». Приобщить детей к былинному эпосу, к былинному складу речи. 3. Музыка. Вторая половина дня: Развлечения	Е.В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр.32 В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр.63, №1 По плану музработника.
	Пятница 05.03.2027 1 Рисование. «Ваза с ветками». Учить рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток. 2. Физкультура Вторая половина дня: ПИД	«Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова З.№63, стр.82 По плану инструктора по физкультуре.
2.	Веселая Масленица РК 10.03 – 13.03	
	Понедельник 08.03.2027 ВЫХОДНОЙ	
	Вторник 09.03.2027 1. Математика. Занятие 11. Познакомить с числом и цифрой 12, с новой счетной единицей – десятком. Закреплять знания о геометрических фигурах – круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. 2. Музыка 3. Ознакомление с природой. «Полюбуйся, весна наступает...». Расширять представления детей о весенних	Е.В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 45 По плану музработника. О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой. В д/с», №13, стр. 58

	изменениях в природе. Воспитывать интерес к художественно-творческой деятельности. Вторая половина дня: Конструирование	
	Среда 10.03.2027 ВЫХОДНОЙ	
	Четверг 12.03.2026 1. Математика. Занятие 12. Закреплять понимание отношений между числами 11 и 12, закрепить состав числа из двух меньших. Учить измерять длину отрезка. 2. Развитие речи. Заучивание стихотворения П. Соловьёвой «Ночь и день». Познакомить детей со стихотворением П. Соловьёвой «Ночь и день»; поупражнять в выразительном чтении стихотворения. 3. Музыка Вторая половина дня: Развлечение	Е.В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр.46 В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр.66, №4. По плану музработника
	Пятница 13.03.2026 1. Рисование. «Ранняя весна». Уточнить знания детей о пейзаже как виде живописи. Учить самостоятельно выбирать сюжет и передавать в рисунке характерные признаки ранней весны. 2. Физкультура. Вторая половина дня: ПИД	«Рисование с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр 103 По плану инструктора по физкультуре.
3.	В мире искусства. 15.03 – 19.03	
	Понедельник 15.03.2027 1.Ознакомление с окружающим. Знакомство с жизнью и творчеством И.К. Айвазовского». Познакомить детей с творчеством великого мариниста И.К. Айвазовского. 2.Рисование. «Морской пейзаж». Продолжать знакомить детей с жанром пейзажа, репродукциями картин художников, которые рисовали море. 3. Физкультура. Вторая половина дня: ОБЖД	Конспект из интернет ресурса. «Рисование с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр 116 По плану инструктора по физкультуре.
	Вторник 16.03.2027 1. Математика. Занятие 13. Познакомить с числом и цифрой 13. Закреплять	

	понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. 2. Музыка 3. Ознакомление с природой. «Прилет птиц». Знакомство детей с художественными произведениями, посвящёнными ранней весне, прилёту птиц. Вторая половина дня: Шахматы	Е.В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр.50 По плану музработника. Л.Б. Фесюкова, О.О. Григорьева.» Времена года. Комплексные занятия для детей 4-7 лет». стр. 141
	Среда 17.03.2027 1. Развитие речи. (грамота). Гласный звук Ю, буквы Ю. Анализ звука Ю. Чтение слоговых таблиц. 2. Аппликация декоративная (прорезной декор) «Салфетка под конфетницу или вазу». Продолжать знакомить детей с приёмом аппликативного оформления – прорезным декором. Учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике, сложенном пополам. Развивать чувство композиции. 3. Физкультура на улице. Упражнять в беге на скорость, отбивании мяча о стенку, ловкости. Вторая половина дня: СХД	Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр.150,153 № 52, 53 И.А.Лыкова. «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 150 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева, стр. 73, №3
	Четверг 18.03.2027 Выходной	
	Пятница 19.03.2026 1. Рисование «Букет цветов» Учить детей рисовать с натуры, точно передавая форму и колорит цветов в букете. Продолжать знакомить с жанровым многообразием искусства. Показать особенности натюрморта. 2. Физкультура Вторая половина дня: ПИД	И.А.Лыкова. «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 158 По плану инструктора по физкультуре.
4.	«Неделя здоровья» 22.03 – 26.03	
	Понедельник 22.03 2027 1. Ознакомление с окружающим. «Если хочешь быть здоров». Познакомить детей с использованием природной среды для укрепления здоровья, познакомить со средствами народной медицины.	О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» стр.389

	2. Физкультура 3. Лепка. «Няня с младенцем». Учить детей передавать образы народной игрушки в лепке. Развивать эстетическое восприятие. Вторая половина дня: ОБЖД	По плану инструктора по физкультуре. «Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова 3.№ 81, стр.95
	Вторник 23.03.2027 1.Математика. Занятие 14. Учить детей составлять примеры, решать логические задачи. Закрепить понятия <i>выше, глубже</i>. Формировать навыки контроля и самоконтроля. 2 Музыка. 3. Ознакомление с природой. «Бережём своё здоровье, или правила доктора Неболейко». «О пользе витаминов». Расширять представления о значении режима дня, личной гигиены, пользе витаминов и т.д. для здорового образа жизни ребёнка. Вторая половина дня: Конструирование	Е.В. Колесникова. «Математика для детей 6-7 лет» стр.52 По плану музработника К.Ю.Белая. «Основы безопасности у дошкольников». стр 33, 35
	Среда 24.03.2027 1. Развитие речи. (грамота). Знакомство со звуком Ё, буквой Ё. Продолжать учить читать слоговые таблицы. И/у «Кто это? Что это?» Дать понятие воодушевленный и невоодушевленный предмет. 2. Аппликация. «Объёмные фрукты». «Витамины». Учить обводить по шаблону, вырезать одинаковые силуэты фруктов из сложенной гармошкой бумаги. Учить частично склеивать половинки между собой, получая объёмную форму. 3.Физкультура на улице. Упражнять в беге на скорость, повторить игровые упражнения с прыжками и мячом. Вторая половина дня: Труд	Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр. 154, 157 № 54, 55 «Аппликация с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр 18 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева, стр. 75, №6
	Четверг 25.03.2027 1. Математка. Занятие.15. Познакомить детей с числом и цифрой 14. Закрепить последовательность дней недели. Упражнять в сравнении и установлении последовательности событий. 2 Развитие речи. «Весна идёт, весне дорогу!» Приобщение детей к поэтическому складу речи.	Е.В. Колесникова. «Математика для детей 6-7 лет» стр.54 В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр.68, №6

	Ф. Тютчев. «Весенние воды». 3. Музыка Вторая половина дня: Развлечение	По плану музработника.
	Пятница 26.03.2027 1. Рисование. «Папа (мама) гуляет со своим ребёнком в сквере (на улице). Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребёнка и взрослого. 2 Физкультура Вторая половина дня: ПИД	«Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова З.№15, стр.45 По плану инструктора по физкультуре.
5.	Юные путешественники. Подводный мир. 29.03 – 02.04.	
	Понедельник 29.03 2027 1. .Ознакомление с окружающим. «Путешествие по волшебному Крыму». Создать условия для расширения и обогащения представлений детей о Крыме. о географическом расположении, о Чёрном и Азовском морях, об обитателях Чёрного моря 2. Физкультура 3. Лепка «Подводный мир». Развивать способность создавать и воплощать образ, используя знакомые приёмы лепки. Формировать художественный вкус. Вторая половина дня: ОБЖД	Э.Ф. Кемилёва, Т.В. Лапшина, Л.В.Огурцова «Путешествуем по Крыму». стр. 82 По плану инструктора по физкультуре. «Лепка с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр 65
	Вторник 30.03.2027 1.Математика. Занятие 16. Упражнять в счете по образцу и названному числу, упражнять в решении арифметических задач, в составе числа из двух меньших. 2. Музыка 3.Ознакомление с природой. «Море бывает в беде». Дать детям представления о море, его разных состояниях. Его обитателях. Рассказать о том, что человек своей деятельностью загрязняет море: от нефти, мусора портится вода. Гибнут морские животные Вторая половина дня: Шахматы	Е.В. Колесникова. «Математика для детей 6-7 лет» стр.57 По плану музработника. С.Н.Николаева. парциальная программа «Юный эколог» стр. 186, 205
	Среда 31.03.2027 1. Развитие речи. (грамота). Глухой согласный звук Ц, буква Ц, ц. Упражнять детей в звуко-буквенном анализе слова.	Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр. 160, № 56

	2. Аппликация «Морские коньки играют в прятки». Учить детей самостоятельно выбирать материалы и средства образной выразительности для раскрытия предложенной темы. 3. Физкультура на улице. Упражнять в беге, прыжках и играх с мячом. Вторая половина дня: СХД	И.А.Лыкова. «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 132 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева, стр. 78, №9
	Четверг 01.04.2027 День смеха 1. Математика. Занятие 17. Знакомить детей с числом и цифрой 15. Продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой. Совершенствовать навыки ориентироваться на листе бумаги в клетку. 2. Развитие речи. Чтение былины «Садко». Закрепить понятие былина. Вспомнить уже ранее прочитанные былины, выяснить чем былины отличаются от других жанров литературы. Познакомить с былинной «Садко». 3. Музыка. Вторая половина дня: Развлечение	Е.В. Колесникова. «Математика для детей 6-7 лет» стр.59 В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр.71, №8 По плану музработника.
	Пятница 02.04.2027 1. Рисование «Рыбки играют, рыбки сверкают». Продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о природе разными изобразительно – выразительными средствами. Познакомить с техникой нетрадиционного декоративного рисования ватными палочками. Воспитывать эстетическое отношения к природе. 2. Физкультура Вторая половина дня: ПИД	И.А.Лыкова. «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 134 По плану инструктора по физкультуре
	АПРЕЛЬ	
1.	Мы разные, но мы вместе. (инклюзия) 05.04 – 09.04	
	Понедельник 05.04.2027 1. Ознакомление с окружающим. «Хорошие товарищи. Почему нельзя дразниться». Обратить внимание детей на необходимость доброжелательного отношения к людям, у которых есть физические недостатки.	В.И. Петрова, Т.Д. Стульник. «Этические беседы с дошкольниками. Стр. 46

	2. Физкультура 3. Лепка (рельефная, коллективная). «Азбука в картинках». Показать, что буквы можно не только писать, но и лепить разными способами; учить передавать конфигурацию знакомых букв пластическими средствами. Вторая половина дня: ОБЖД	По плану инструктора по физкультуре. И.А.Лыкова. «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 34
	Вторник 06.04.2027 1. Математика. Занятие 18. Число 15. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи в пределах второго десятка. 2. Ознакомление с природой. «Честность и правдивость». Дать понятие о чести, честности и правдивости. Учить противостоять лжи. Продолжать знакомить с культурой ведения разговора, воспитывать дружелюбное отношение ко всем, кто нуждается в помощи. 3. Музыка Вторая половина дня: Конструирование	Е.В. Колесникова. «Математика для детей 6-7 лет» стр.61 Конспекты занятий по этическому воспитанию. Под ред. Л.Г.Мухомориной стр. 83,121 По плану музработника.
	Среда 07.04.2027 Всемирный день здоровья 1. Развитие речи. (грамота). Согласный звук Ч, буква Ч,ч. Продолжать учить читать слоговые таблицы. Составлять по ним слова. Закрепить понятие вопросительный и восклицательный знак. 2. Аппликация по замыслу. Учить детей задумывать сюжет аппликации, использовать различные приёмы вырезывания. Развивать творческую активность. 3. Физкультура на улице. Упражнять в игровых заданиях с бегом, прыжках, мячом. Вторая половина дня: Труд	Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр. 162, 165 № 57, 58 «Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова 3.№ 76, стр.91 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева, стр. 80, № 12
	Четверг 08.04.2027 День российской анимации 1. Математика. Занятие 19. Познакомить с числом и цифрой 16. Продолжать учить измерять предметы линейкой и записывать результат измерения.	Е.В. Колесникова. «Математика для детей 6-7 лет» стр.62

	2. Развитие речи. Рассказы по картинкам. Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием . 3. Музыка. Вторая половина дня: Развлечение	В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 73 №4 По плану музработника.
	Пятница 09.04.2027 1. Рисование. «Весенняя гроза». Продолжать учить отражать в рисунке свои представления о стихийных явлениях природы – таких как буря, ураган, гроза. Развивать чувство цвета, формы, композиции. 2. Физкультура Вторая половина дня: ПИД	И.А.Лыкова. «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 194 По плану инструктора по физкультуре.
2.	«Космические просторы» 12.04 – 16.04	
	Понедельник 12.04.2027 Всемирный день авиации и космонавтики 1 Ознакомление с окружающим. «Космос». Познакомить с биографией первого космонавта Ю.А. Гагарина, профессией космонавта, ВКС РФ. Ю.А. Гагарин «Вижу землю». Отрывки из рассказа. 2 Физкультура 3. Лепка «Наш космодром». «Покорители космоса – наши космонавты». Продолжать учить детей создавать разные летательные (космические) аппараты конструктивным и комбинированным способом. Вторая половина дня: ОБЖД	О.В.Дыбина «Ознак. с предм. и соц. окр.» №16, стр.53 Ю.А. Гагарин «Вижу землю» По плану инструктора по физкультуре. И.А.Лыкова. «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 186, 188
	Вторник 13.04.2027 День освобождения Феодосии от фашистских захватчиков 1. Математика. Занятие 20. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. 2. Музыка 3. Ознакомление с природой. «Звёзды. Солнце». Дать доступную информацию о звёздах и солнце, познакомить с понятием «созвездия», «млечный путь». Развивать воображение. Вторая половина дня: Шахматы	Е.В. Колесникова. «Математика для детей 6-7 лет» стр.64 По плану музработника. Т.А. Шорыгина «Беседы о природных явлениях и объектах» стр. 30, 89

	Среда 14.04.2027 1. Развитие речи. (грамота). Шипящий согласный звук Щ, буква Щ. Закрепить понятие ударный слог. 2. Аппликация. «Полёт на Луну». Учить передавать форму ракеты, из бумаги, сложенной вдвое. Учить вырезать фигуры людей в скафандрах. Развивать чувство композиции, воображения. 3. Физкультура на улице. Упражнять в выполнении игровых заданий с бегом, прыжках, с мячом. Вторая половина дня: СХД	Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр.167, № 59 «Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова З.№75, стр.90 И.А.Лыкова. «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 180 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева, стр.82, №15
	Четверг 15.04.2027 1 Математика. Занятие 21. Познакомить с числом и цифрой 17. Упражнять в решении примеров и задач по образцу и названному числу. Познакомить с внешним видом и составляющими часов (стрелка, циферблат). 2. Развитие речи. Чтение сказки В. Даля «Старик –годовик». Совершенствовать диалогическую речь детей. 3. Музыка. Вторая половина дня: Развлечение	Е.В. Колесникова. «Математика для детей 6-7 лет» стр.66 В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр.65, №3 По плану музработника.
	Пятница 16.04.2027 1 Рисование. «Жители других планет». Развивать фантазию и творчество. 2. Физкультура. Вторая половина дня: ПИД	«Рисование с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр 108 По плану инструктора по физкультуре.
	Земля – наш общий дом. Весна –красна, цветущая весна. РК 19.04 – 23.04	
	Понедельник 19.04.2027 1. Ознакомление с окружающим. Ознакомление с природой. «22 апреля – Международный день Земли», «Почему земля кормит». Расширять представление о том, что Земля - наш общий дом и жизнь человека зависит от окружающей среды. Развивать познавательную активность. 2 .Физкультура 3 Лепка. (по замыслу). Развивать способность задумывать содержание своей	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой. В д/с», №16, стр. 65 О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» стр.422 По плану инструктора по физкультуре. «Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова З.№ 85, стр.98

	работы, определять способы выполнения замысла. «Куст шиповника». Вторая половина дня: ОБЖД	Е.А. Ульева. «Времена года. Весна». стр. 45
	Вторник 20.04.2027 1. Математика. Занятие 22. Число 17. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. 2. Музыка 3. «Цветочный ковер». Расширять представления детей о многообразии цветущих растений и их значении в природе. Вторая половина дня: Конструирование	Е.В. Колесникова. «Математика для детей 6-7 лет» стр.69 По плану музработника. О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой. В д/с», № 18, стр. 69
	Среда 21.04.2027 1 Развитие речи. (грамота). Глухой согласный звук Ф, буква Ф. Закрепить умение определять глухой или звонкий звук, определять звук в трех позициях. 2. Аппликация. «Цветы в вазе». «Ветка сирени». Учить передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев; их форму, цвет, величину. Закреплять приёмы вырезывания. 3.Физкультура на улице. Повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии. Вторая половина дня: Труд	Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр. 169, № 60 Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова .№81, стр. 94 Е.А. Ульева. «Времена года. Лето». стр. 21 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева, стр. 84, №18
	Четверг 22.04.2027 День Земли 1. Математика. Занятие 23. Познакомить с числом и цифрой 18. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закрепить знание о геометрических фигурах, учить находить вершины, стороны, углы. 2. Развитие речи. Пересказ сказки «Лиса и козёл». Совершенствовать умение детей пересказывать сказку «в лицах». 3 Музыка. Вторая половина дня: Развлечение	Е.В. Колесникова. «Математика для детей 6-7 лет» стр.88 В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 75 №6 По плану музработника.
	Пятница 23.04.2027 1. Рисование. «Цветущий сад». Учить детей передавать характерные особенности	«Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова 3.№ 86, стр.98

[illegible]

	2. Аппликация «Радужный хоровод». Учить детей вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и ещё пополам. Развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений. 3. Физкультура на улице. Развивать точность движений при переброске мяча друг другу в движении. Вторая половина дня: СХД	«Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова 3.№ 72, стр.88 «Физическая культура в детском саду» №24, стр.88 Л.И.Пензулаева
	Четверг 29.04 2027 1. Математика. Занятие 25. Познакомить с числом и цифрой 19. Учить сравнивать предметы по величине. 2. Развитие речи. «Весенние цветы». Помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне. 3. Музыка. Вторая половина дня: Развлечение	Е.В. Колесникова. «Математика для детей 6-7 лет» стр. 76 В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 79 № 3 По плану музработника.
	Пятница 30.04.27 1. Рисование «Весна». Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные особенности весны. Учить использовать приёмы размывки, рисования по сырой бумаге. 2 Физкультура Вторая половина дня: ПИД	Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова .№88, стр. 99 По плану инструктора по физкультуре.
МАЙ		
1.	Праздник Святой Пасхи. 04.05 – 07.05	
	Понедельник 03.05.2027 Выходной	
	Вторник 04.05.2027 1. Математика. Занятие 26. Закреплять число 19. Продолжать упражнять в измерении линейкой. Учить записывать результаты измерения. 2. Музыка 3. Ознакомление с природой. Беседа о декоративно-прикладном искусстве «Чудо-писанки». Познакомить детей с искусством миниатюры на яйце. Дать	Е.В. Колесникова. «Математика для детей 6-7 лет» стр.78 По плану музработника. И.А.Лыкова. «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 166

	представление о истории возникновения этого вида искусства. Воспитывать интерес к народному искусству. Вторая половина дня: Конструирование	
	Среда 05.05.2027 1. Развитие речи (грамота). Разделительный Ъ знак – буква Ъ знак. Разделительный Ь знак. Дать понятие о том, что эти буквы не имеют звука, а служат для разделения гласного и согласного звука. 2. Аппликация. «Цветущая ветка». Продолжать знакомить детей с возможностями икебаны. Побуждать детей самостоятельно создавать цветы из различных материалов. Развивать умение красиво располагать цветы на ветке. Развивать творческие способности. 3. Физкультура. на улице. Упражнять детей ходьбе и беге с выполнением заданий; с мячом, в прыжках. Вторая половина дня: Труд	Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр. 174, № 62 Аппликация с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр 70 Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева, стр. 90, №27
	Четверг 06.05.2027 1. Математика. Занятие 27. Познакомить с числом и цифрой 20 и новой счетной единицей – десятком. Учить решать примеры в пределах второго десятка. 2. Пересказ рассказа Э.Шима «Очень вредная крапива.». Продолжать совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения 3. Музыка Вторая половина дня: Развлечение	Е.В. Колесникова. «Математика для детей 6-7 лет» стр.80 В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр.81, №6 По плану музработника.
	Пятница 07.05.2027 1 Рисование. «Чудо –писанки». Продолжать знакомство с искусством миниатюры на яйце. Уточнить представление о композиции и элементах декора. Воспитывать интерес к народному искусству. 2. Физкультура Вторая половина дня: ПИД	И.А.Лыкова. «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 168, По плану инструктора по физкультуре.
2.	День победы. 11.05 – 14.05	
	Понедельник 10.05.2027	

	ВЫХОДНОЙ	
	Вторник 11.05.2027 1. Математика. Занятие 28. Упражнять детей в решении арифметических задач и примеров, измерять предметы линейкой, закрепить понятие «сантиметр». 2. Музыка 3. «День Победы». Уточнить знания детей об этом великом празднике. Выяснить, о каких пионерах – героях дети знают. Воспитывать любовь и уважения к людям, защищающим нашу мирную жизнь. Вторая половина дня: Шахматы	Е.В. Колесникова. «Математика для детей 6-7 лет» стр.82 По плану музработника. О.В.Дыбина «Ознак. с предм. и соц. окр.» стр.73 Л.Б. Фесюкова, О.О. Григорьева.» Времена года. Комплексные занятия для детей 4-7 лет». стр. 159
	Среда 12.05.2027 1 Развитие речи. (грамота). Двойные согласные. Алфавит. 2. Аппликация. «Поздравительная открытка ко Дню Победы». Познакомить детей с новой техникой – «плоскостное торцевание». Воспитывать основы патриотизма, уважительное отношение к ветеранам ВОВ. 3.Физкультура на улице. Повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом; упражнять в заданиях с мячом. Вторая половина дня: СХД	Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр.177, № 63 «Аппликация с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр 74 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева, стр. 92 №30
	Четверг 13.05.2027 1. Математика. Занятие 29. Учить решать математические задачи, используя математические знаки, упражнять в измерении предметов линейкой. 2. Развитие речи. Великий праздник «День победы». Воспитывать у детей чувство патриотизма, ответственности за Родину. Заучивание наизусть стихотворения З. Александровой «Родина» или Е. Благиной. «Шинель». Помочь детям понять смысл стихотворения, запомнить произведение. 3 Музыка. Вторая половина дня: Развлечение	Е.В. Колесникова. «Математика для детей 6-7 лет» стр.84 В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр.76, №1 Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста. По плану музработника.

	Пятница 14.05.2027 1. Рисование по замыслу. «Мы помним, мы гордимся!». Предложить детям нарисовать подвиг, совершенный нашими русскими воинами на земле, на воде и в воздухе. Учить задумывать сюжет, использовать разные материалы для изображения. 2. Физкультура <i>Вторая половина дня:</i> ПИД	Конспект из интернет ресурса. По плану инструктора по физкультуре.
3.	Экологическая тропа. Флора и фауна полуострова Крым. Насекомые 17.05 – 21.05	
	Понедельник 17.05.2027 1. Ознакомление с окружающим. . «Прохождение экологической тропы». Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе в процессе прохождения экологической тропы на участке детского сада. Воспитывать бережное отношение к природе. 2. Физкультура 3. Лепка по замыслу. «Бабочки – красавицы». Учить художественному отображению своих впечатлений и представлений об окружающем мире. <i>Вторая половина дня:</i> ОБЖД	О.А.Соломенникова «Ознакомление с прир. в д/с», №17, стр.66 По плану инструктора по физкультуре И.А.Лыкова. «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.8
	Вторник 18.05.2027 Международный день музеев 1. Математика. Занятие 30. Учить решать примеры в пределах второго десятка. Развивать умение определять время по часам с различными интервалами. 2. Музыка 3. Ознакомление с природой. «Опасные насекомые». Дать понятие «Опасные насекомые», познакомить с внешним видом, особенностями их поведения, правилами взаимодействия с ними. Чтобы оградить детей от нежелательных последствий. <i>Вторая половина дня:</i> Конструирование	Е.В. Колесникова. «Математика для детей 6-7 лет» стр.86 По плану музработника. С.Н.Николаева. парциальная программа «Юный эколог» стр. 154 К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр 49
	Среда 19.05.2027	

	1. Развитие речи. (граммота). Закрепление пройденного материала по основным единицам речи: звуку, слову, предложению. 2. Аппликация. «Летняя поляна». Познакомить детей с новой техникой изготовления аппликации – из бумажных жгутиков. Развивать мелкую моторику, творчество, воображение. 3. Физкультура на улице. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, повторить задания с мячом и прыжками. Вторая половина дня: Труд	Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр.180, № 64 «Аппликация с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр 81 Е.А. Ульева «Времена года. Весна» стр. 10 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева, стр. 93, № 33
	Четверг 20.05.2027 1. Математика. Занятие 31. Уточнение и закрепление математических представлений, совершенствование навыков количественного и порядкового счёта. 2. Развитие речи. Чтение рассказа В. Бианки «Май». Учить детей воспринимать книжные иллюстрации как самоценность и источник информации 3. Музыка. Вторая половина дня: Развлечение	Е.В. Колесникова. «Математика для детей 6-7 лет» стр.88 В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр.79, №4 По плану музработника
	Пятница 21.05.2027 1 Рисование. «Весёлое лето. Забавные насекомые». Закреплять знания детей о пейзаже как виде живописи. Закреплять умение создавать многоплановый летний пейзаж. Развивать наблюдательность и чувство цвета. 2. Физкультура Вторая половина дня: ПИД	«Рисование с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр 120 По плану инструктора по физкультуре.
	4. Скоро лето к нам придёт. (о безопасности на воде, в лесу). 24.05 - 31.05	
	Понедельник 24.05.2027 День славянской письменности и культуры. 1. Ознакомление с окружающим «К дедушке на ферму». Познакомить детей с новой профессией – фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера. Воспитывать	О.В.Дыбина «Ознак. с предм. и соц. окр.» стр.57

	чувство признательности и уважения к работникам сельского хозяйства. 2. Физкультура 3. Лепка. «Летние зарисовки». Познакомить детей с новой техникой-многослойной лепкой, приёмами работы. Вызвать интерес к работе с пластилином. развивать творческое воображение, эстетический вкус. Вторая половина дня: ОБЖД	По плану инструктора по физкультуре. «Лепка с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр 78
	Вторник 25.05.2027 1. Математика. Закрепление математических представлений о величине, умения делить предмет на 2-8 равные части. 2. Ознакомление с природой. Беседа «Жуки и пчелы». Расширять и обобщать знания детей о насекомых, их особенностях, о роли насекомых в экологической системе, о правилах поведения человека на природе. 3. Музыка. Вторая половина дня: Шахматы	«ФЭМП. Подг. к шк. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.160 О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» (экологические проекты) с. 71 По плану музработника.
	Среда 26.05.2027 1. Развитие речи. (грамота). Разделительный твердый знак. Закрепить разделительный мягкий знак. Дать понятие двойные согласный. Что такое Алфавит? 2. Аппликация. «До свидания, детский сад». Познакомить детей с техникой изготовления объёмной поделки. Развивать эстетический вкус, творческие способности. 3. Физкультура на улице. Повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом, упражнять в заданиях с мячом. Вторая половина дня: СХД	Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр. 174-177, № 62, 63. «Аппликация с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр 83 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева, стр. 96, № 36
	Четверг 27.05.2027 1. Математика. Закрепление представлений о знакомых геометрических фигурах, их свойствах, умение распознавать фигуры независимо от их пространственного положения.	«ФЭМП. Подг. к школе группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр. 161

	2. Развитие речи. Лексико-грамматические упражнения. Активизировать речь детей. 3. Музыка Вторая половина дня: Развлечение	В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр.80, №5 По плану музработника
	Пятница 28.05.2027 1. Рисование. «Весёлое лето». Закреплять знания детей о пейзаже. Учить подбирать летние цветовые сочетания. 2. Физкультура Вторая половина дня: ПИД	«Рисование с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр 120 По плану инструктора по физкультуре.
	Понедельник 31.05.27 1.Ознакомление с окружающим. «Лесная книга жалоб». Продолжать расширять знания детей о природе; формировать представление о том, что человек – часть природы и природу надо беречь и охранять 2. Лепка. «Алфавит». Учить детей самостоятельно придумывать, что они будут лепить. Учить продумывать ход работы и выполнять плоскостное изображение предмета. Развивать творчество и фантазию. 3.Физкультура Вторая половина дня: ОБЖД	Л.Г.Мухоморина «Конспекты по этическому воспитанию детей» стр. 112 «Лепка с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр 80 По плану инструктора по физкультуре.