

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым»**

Принято

на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад № 3 «Юля»
Протокол № 1
от «27» августа 2026 г.

Утверждено

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 3 «Юля»
_____/Тисленко М.В./
Приказ № 29-О от «27» августа 2026 г.

**Перспективный план
образовательной деятельности
на 2026 – 2027 учебный год
в группе раннего возраста №4 «Улыбка»
МБДОУ «Детский сад № 3 Юля»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Сведения о сертификате

Сертификат: 65918B700B01746E3AB5E9016323C6CF35AC7447
Срок действия с 11.01.2021 по 09.01.2031
Владелец: Тисленко Марина Васильевна
Организация: Детский сад № 3 "Юля"
Должность: Заведующий
Основание: Я утверждаю этот документ
Дата: 07-09-2026
QR-код содержит адрес оригинала документа в сети



**Воспитатели : Балабина Л.А.
Куликова Л.А.**

г. Феодосия,
2026 г.

1. Повысить качество совместной деятельности дошкольных образовательных учреждений и родителей (законных представителей) обучающихся с целью обеспечения единых подходов в воспитании и обучении детей, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья дошкольников через реализацию Программы просвещения родителей в рамках Года дошкольного образования.

2. Создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания детей путем формирования уважительного отношения к культурному многообразию народов Республики Крым, как единого целого общности народов России в рамках Года единства народов России.

3. Формирование речевой компетентности дошкольников, как части функциональной грамотности, с целью успешной социализации и эффективного взаимодействия в обществе.

**Годовые образовательные задачи
МБДОУ «Детский сад № 3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым»
на 2026/2027 учебный год**

Цель: Реализация Указа Президента Российской Федерации об объявлении 2026 года Годом единства народов России.

1. Повысить качество совместной деятельности дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся с целью обеспечения единых подходов в воспитании и обучении детей, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья дошкольников через реализацию Программы просвещения родителей в рамках Года дошкольного образования.

2. Создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания детей путем формирования уважительного отношения к культурному многообразию народов Республики Крым, как единого целого общности народов России в рамках Года единства народов России.

3. Формирование речевой компетентности дошкольников, как части функциональной грамотности, с целью успешной социализации и эффективного взаимодействия в обществе.

4. Продолжить апробацию парциальной образовательной программы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Верность родной земле» («Истоки»)

Расписание занятий детей в группе раннего возраста.

Дни недели	НОД	
Понедельник	1. Музыкальное 2. Сенсорика II пол. дня Театрализованная деятельность	8.30-8.45 9.00-9.10
Вторник	1. Физкультура 2. Ознакомление с природой/окружающим миром II пол. дня Безопасность	8.30-8.45 9.00-9.10
Среда	1. Лепка 2. Физкультура на улице II пол. дня Познавательно -исследовательская деятельность	9.00-9.10 9.20-9.35
Четверг	1. Музыкальное 2. Рисование II пол. дня Развлечение	8.30-8.45 9.00-9.10
Пятница	1. Физкультура 2. Развитие речи II пол. дня Конструктивная деятельность	8.30-8.45 9.00-9.10

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым»

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 3 «Юля»

М.В. Тисленко
« ____ » _____ 202__ г.

Организация режима пребывания детей
группы раннего возраста в МБДОУ
(холодный период).

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.30-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак, КГН	8.15-9.00
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам)	9.00-9.30
Игры, самостоятельная деятельность детей, второй завтрак	9.30-10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка	10.00-11.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.20-11.45
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия	15.00-15.15
Ужин	15.15-15.35
Самостоятельная деятельность Чтение художественной литературы, индивидуальная работа с детьми, развлечения	15.45-18.00
Уход домой	18.00

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым»**

**Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 3 «Юля»**

**_____М.В. Тисленко
«___» _____ 202__ г.**

**Организация режима пребывания детей раннего возраста
в МБДОУ (тёплый период).**

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.30-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак, КГН	8.15-8.50
Подготовка к прогулке. Выход на прогулку.	8.50-9.10
Прогулка	9.10-11.30
<i>- непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам) на свежем воздухе</i>	<i>9.10-9.30</i>
<i>- игры, общественно полезный труд, наблюдения, самостоятельная деятельность детей</i>	<i>9.30-11.30</i>
Возвращение с прогулки, КГН	11.30-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия	15.00-15.20
Подготовка к ужину, ужин	15.20-15.45
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	15.45-16.00
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-18.00
Уход домой	18.00

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым»**

**Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 3 «Юля»
М.В. Тисленко**

« ____ » _____ 202__ г.

Индивидуальный режим (для вновь поступающих детей)

Режимные моменты	Рекомендации
Прием, знакомство с ребенком, родителями	Познакомить с детьми, показать все помещения группы, объяснить их назначение. Рассказать о жизни группы.
Утренняя гимнастика	Предложить понаблюдать, при желании поучаствовать.
Подготовка к завтраку, завтрак	Показать салфетку для рук, понаблюдать, как моет руки, положительно оценить. Показать место за столом. Напомнить всем правила приема пищи и пользования столовыми принадлежностями. Не принуждать к еде.
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	Объяснить, чем будут заниматься. Предложить понаблюдать, при желании – поучаствовать. Положительно оценить.
Подготовка к прогулке	Напомнить всем последовательность одевания. При необходимости – оказать помощь.
Прогулка	Познакомить с участком группы, соседями, правилами поведения на прогулке. Привлечь к играм.
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	Помочь раздеться. Напомнить всем последовательность умывания.
Обед	Напомнить всем правила приема пищи и пользования столовыми приборами. Не принуждать к еде.
Дневной сон	Показать кровать. Понаблюдать, как дети раздеваются, уложить в числе последних. Наблюдение за сном.
Закаливающие мероприятия после сна. Бодрящая гимнастика	Предложить понаблюдать, при желании – принять участие.
Ужин	Напомнить всем правила приема пищи и пользования столовыми приборами. Не принуждать к еде.
Чтение художественной литературы	Предложить присоединиться к детям. При отказе – выбрать себе другой вид деятельности. Не принуждать.
Самостоятельная деятельность	Помочь в выборе деятельности. Оказать помощь
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	Объяснить, чем будут заниматься. Предложить понаблюдать, при желании – поучаствовать. Положительно оценить.

Подготовка к прогулке	Одевать последним, раздевать первым.
Прогулка	Следить за соблюдением правил поведения на прогулке. Привлечь к играм
Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	Помочь в выборе деятельности. Оказать помощь.
Уход домой	Положительная оценка пребывания в детском саду. Пожелание встречи на следующий день

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым»**

**Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 3 «Юля»
М.В. Тисленко**

« ____ » _____ 202__ г.

Щадящий режим дня (для детей после болезни, ослабленных)

Режимные моменты	Рекомендации
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	Ограничить двигательную деятельность за счет индивидуальных бесед, спокойных игр. Во время утренней гимнастики исключить бег, прыжки (заменить ходьбой)
Подготовка к завтраку, завтрак	Мытье рук теплой водой.
ННОД (по подгруппам)	Уменьшить интеллектуальную нагрузку. Во время занятий физической культурой исключить бег, прыжки, уменьшить физическую нагрузку на 50%.
Подготовка к прогулке	Одевать последним, раздевать первым.
Прогулка	Уменьшить двигательную активность за счет спокойных игр, индивидуальных занятий.
Гигиенические процедуры после прогулки	Умывание и мытье рук под наблюдением теплой водой.
Обед	Усадить за стол первым.
Дневной сон	Укладывать первым, поднимать последним.
Закаливающие мероприятия после сна	Исключить на 2 недели
Бодрящая гимнастика	Исключить на 1 неделю
Ужин	Мытье рук теплой водой
Самостоятельная деятельность	Ограничить двигательную активность за счет игр малой подвижности, развивающих, театрализованных, сюжетно-ролевых, дидактических игр
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	Уменьшить интеллектуальную нагрузку. Во время занятий физической культурой исключить бег, прыжки, уменьшить физическую нагрузку на 50%.
Подготовка к прогулке	Одевать последним, раздевать первым.
Прогулка	Уменьшить двигательную активность за счет спокойных игр, индивидуальных занятий.
Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	Ограничить двигательную деятельность за счет индивидуальных бесед, спокойных игр.

Тема	Развернутое содержание	Период	Варианты итоговых мероприятий
Сентябрь «Здравствуй, детский сад!»	Продолжать адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка. Продолжать знакомить с детьми и сотрудниками детского сада. Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться, обращаться с просьбой спокойно, употребляя слова «спасибо» и «пожалуйста». Формировать умение спокойно вести себя в помещении и на улице: не шуметь, не бегать, выполнять просьбу взрослого. Воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям.	1 неделя (1-4) 2 неделя (7-11)	Праздник «День знаний». Экскурсия по детскому саду.
«Игрушки»	Формировать у детей представление об игрушках. Воспитывать ценностное, бережное отношение к ним. Учить называть игрушки. Дать первые представления о материалах, из которых сделаны игрушки. Знакомить со стихами об игрушках. Учить детей называть цвет, величину игрушек, материал из которого они сделаны, сравнивать знакомые игрушки, подбирать игрушки по тождеству, группировать их по способу использования. Учить детей способам игры с различными игрушками. Учить убирать игрушки после игры.	3 неделя (14-18) 4 неделя (21-25)	Чтение и рассматривание иллюстраций к стихотворному циклу А. Барто «Игрушки». Игровой досуг «Моя игрушка».
Октябрь «Я в мире. Человек»	Формировать у детей элементарные представления о себе, об изменении своего социального статуса (взрослении) в связи с началом посещения детского сада; закреплять умение называть свое имя. Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что взрослые любят его, как и всех остальных детей. Формировать представлений о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении; начальных представлений о здоровом образе жизни. Закреплять знание своего имени. Воспитывать внимательное	1 неделя (28-2) 2 неделя (5-9)	Музыкальные игры «Здравствуйте ладошки...», «Где же ручки?»

	отношение к родителям, близким людям. Поощрять умение называть имена членов своей семьи.		
«Что такое хорошо, и что такое плохо»	Сформировать у детей представление о хороших и плохих поступках, научить их правильно оценивать себя и других. Обогащать словарь детей действиями, характеризующими взаимоотношения людей и их эмоциональное состояние.	3 неделя (12-16)	Театрализованное представление «Непослушный колобок»
«Осень в гости к нам пришла»	Способствовать усвоению обобщающего понятия осень. Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах. Учить различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь), фрукты (яблоко, груша и т.д.). Знакомить с особенностями поведения птиц осенью. Знакомить с некоторыми деревьями ближайшего окружения. Уточнить представление детей об основных частях дерева (ствол, ветви, листья); упражнять в различении листьев по цвету, величине, форме, учить детей замечать красоту природы в разное время года, вести наблюдение за погодой. Формировать обобщающие понятия «одежда», «обувь»; учить названия и назначение обуви и одежды; учить группировать одежду и обувь по сезонному признаку.	4 неделя (19-23) 5 неделя (26-30)	Праздник «В гости к осени...» Сбор осенних листьев и изготовление коллажа «Листья летят». Подвижная игра «Сбор урожая» Инсценировка русской народной сказки «Репка». Игра – ситуация «Кто из нас, из овощей...»
Ноябрь «Домашние животные и птицы»	Расширять представления о домашних животных и птицах, учить узнавать на картинках, в игрушках (собака, корова, коза, курица, петух и т. д.) и их детенышей. Познакомить детей с некоторыми внешними признаками домашних животных и птиц, особенностями их поведения, образа жизни. Расширять элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными и птицами (наблюдать за ними, не беспокоя их и не причиняя им вреда, кормить животных только с разрешения взрослых). Воспитывать бережное отношение к домашним животным и птицам.	1 неделя (2-6) 2 неделя (9-13)	Просмотр мультфильма «Жили у бабуси два веселых гуся...» Игра – ситуация «Жили гуси у бабуси», «Обитатели бабушкиного двора». Игры: «Кто как кричит?», «Чей малыш.»

«Лесные жители»	Расширять представления о дикие животные леса (лиса, заяц, медведь, волк, ежик, белка), учить узнавать на картинках, в игрушках и их детенышей. Познакомить детей с некоторыми внешними признаками диких животных, особенностями их поведения, образа жизни.	3 неделя (16-20) 4 неделя (23-27)	Досуг «Ребята и зверята» Игра – путешествие «На лесной опушке»
Декабрь «Посуда»	Продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: посуда. Учить детей называть цвет, величину предметов, материал из которого они сделаны, сравнивать знакомые предметы, подбирать предметы по тождеству (найди такой же, подбери пару), группировать их по способу использования. Формировать навыки безопасного обращения с посудой.	1 неделя (30-4)	Д/и «Накрой на стол», «Покормим куклу»
«Мебель»	Продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: мебель. Учить детей называть цвет, величину предметов, материал из которого они сделаны, сравнивать знакомые предметы, подбирать предметы по тождеству (найди такой же, подбери пару), группировать их по способу использования. Обогащать словарь детей: существительными, обозначающими названия мебели.	2 неделя (7-11)	Строительные игры. Изготовление мебели из бросового материала.
«Новогодний праздник»	Формирование элементарных представлений о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Помогать детям замечать сезонные изменения в зимнее время года, вести наблюдение за погодой. Знакомить детей с понятиями «снег», «снежинка», «сосулька», с зимними забавами. Знакомить с особенностями праздника «Новый год». Формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике. Прививать желание доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.	3 неделя (14-18) 4 неделя (21- 25, 28,29, 30)	Разучивание стихотворений и песен про Новый год Новогодний утренник «У нас в гостях Дед Мороз»
Январь «Зимушка – зима»	Расширять представления о зимних природных явлениях (стало холодно, идет снег, лед, скользко, можно упасть). Формировать исследовательский и познавательный интерес к зимнему времени	2 неделя (11-15) 3 неделя (18-22)	Коллективная работа «Елочки и снеговики».

	года в ходе экспериментирования с водой и льдом. Познакомить с зимними забавами.		Развлечение «Прощание с елочкой» «Зимние забавы»
«Звери зимой»	Познакомить с дикими животными и их особенностями. Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных, учить узнавать и называть животных, живущих в лесу.	4 неделя (25-29)	Просмотр мультфильма «Зимовье зверей». Д/и «Кто где зимует?»
Февраль «Моя семья»	Формировать представление детей о семье, её значении в жизни человека. Побуждать называть членов семьи, род их занятий; воспитывать самостоятельность, желание проявлять заботу о родных и близких. Дать представление о том, что бабушка и дедушка – важные члены семьи; воспитывать любовь и уважение к пожилым людям, учить проявлять заботу о них.	1 неделя (1-5) 2 неделя (8-12)	Беседа о семье. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Инсценировка кукольного спектакля «Бабушкино варенье». Разучивание потешки «Еду, еду к бабе, деду».
«Мой папа»	Дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье. Формировать уважение к папе. Познакомить с государственным праздником – Днем Защитника Отечества; воспитывать доброе отношение к папе. Познакомить с представителями разных родов войск (пограничники, танкисты, летчики, моряки).	3 неделя (15-19) 4 неделя (22-26)	Изготовление подарков для папы. Разучивание стихотворений и песен о папе.
Март «Очень сильно я люблю маму милую свою»	Познакомить с государственным праздником 8 марта; воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание рассказывать о них, заботиться, помогать им.	1 неделя (1-5) 2 неделя (08-12)	Праздник «8 марта» Разучивание стихотворений и песен о маме.
«Народное творчество»	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Развивать умение слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Приучать детей слушать народные песенки, сказки, потешки, авторские произведения. Развивать умение слушать небольшие сказки без	3 неделя (15-19) 4 неделя (22-26)	Игра – хоровод «Мы – матрёшки». Слушание стихотворения Праздник народной игрушки.

	наглядного сопровождения, сопровождать чтение небольших поэтических произведений игровыми действиями, показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра. Развивать интерес к музыке, музыкальным инструментам (погремушки, барабан, бубен, металлофон).		Чтение потешек, сказок. Игры с погремушками.
Апрель «Весна – красна»	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления о животном мире весной. Воспитывать бережное отношение к природе.	1 неделя (29-2) 2 неделя (5-9)	Коллективная работа «Весна – красна» Динамическая игра «Поможем ручейку». «Путешествие в весенний лес»
«Травянистые растения, цветы»	Закрепить представление о названии и основных частях цветов, растений. Учить видеть их характерные особенности (цвет, запах, относительную высоту, форму листьев). Ввести в активный словарь слова, обозначающие признаки цветов, растений и их названия. Привлекать внимание детей к тому, как взрослый ухаживает за цветами, травянистыми растениями (поливает, сажает). Расширять представление о названиях комнатных растений. Воспитывать бережное отношение к травянистым растениям, цветам. желание ухаживать за ними, любоваться красотой цветущих растений. Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух.	3 неделя (12-16) 4 неделя (19-23)	Рассматривание картинок с растениями. Экскурсия в зимний сад
«Насекомые»	Учить устанавливать отличия бабочки от жука: у бабочки яркие, большие, красивые крылья, есть усики, хоботок, бабочка ползает, летает, у жука твердые крылья, жуки ползают и летают, жужжат.	5 неделя (26-30)	Наблюдения в природе, просмотр видео о насекомых
Май «Транспорт»	Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств. Расширять и уточнять словарь по теме (машина, автобус, грузовик, колёса, руль, светофор, красный, жёлтый, зелёный, едет, везёт). Расширять представления о правилах	1 неделя (3-7) 2 неделя (10-14)	Дидактическая игра «Едет, плавает, летает». Сюжетные картинки по теме «Транспорт».

	безопасности дорожного движения. Объяснять элементарные правила поведения детей в автобусе (в автобусе дети могут ездить только со взрослыми, разговаривать, нужно спокойно не мешая другим; слушаться взрослых и т. д.)		Просмотр мультфильмов. Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый».
«Безопасность»	Расширять представление о пользе и вреде огня. Познакомить с правилами пожарной безопасности (нельзя брать в руки спички, зажигалки). Расширять представление о пожарной машине. Продолжать знакомить с понятиями «можно — нельзя», «опасно». Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой (воду не пить, песком не бросаться и т.д.). Расширять представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них. Расширять представление об опасных предметах домашнего обихода, об опасностях на прогулке (не трогать жуков, муравьёв, не брать в рот растения). Расширять знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Знакомить с элементарными правилами поведения в детском саду.	3 неделя (17-21) 4 неделя (24-28)	С помощью художественных произведений знакомить с правилами безопасного поведения на улице, дома.

План работы с родителями
в группе раннего возраста на 2026 – 2027 гг.

Цель: формировать сотрудничество между семьей и педагогами ДОУ, создать необходимые условия для развития ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повысить компетентность родителей в области воспитания детей.

Задачи:

1. Установить добрые, доверительные отношения с семьей каждого воспитанника группы.
2. Приобщать родителей к участию в жизни группы и обогащение предметно – развивающей среды;
3. Объединять усилия для развития и воспитания детей;
4. Привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания;
5. Распространять педагогические знания среди родителей.

Месяц	Форма работы	Участники
Сентябрь	1. Анкетирование «Давайте познакомимся». 2. Консультация для родителей «Адаптация ребенка к детскому саду». 3. Папка-передвижка «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду. Советы родителям». 4. Оформление стенда «Режим дня в жизни детей». 5. Родительское собрание «Адаптация малыша в детском саду».	Воспитатели Родители Мед.сестра
Октябрь	1. Индивидуальная беседа «Здоровый сон». 2. Памятка для родителей «Игры для самых маленьких». 3. Папка-передвижка на тему «Осень». 4. Консультация для родителей «Как одеть ребенка осенью?» 5. Советы для родителей «Профилактика гриппа и ОРВИ». 6. Консультация для родителей «Пальчиковые игры, как средство развития мелкой моторики пальцев рук». 7. Конкурс поделок «Осенняя фантазия»	Воспитатели Родители
Ноябрь	1. Индивидуальные консультации «Одежда детей в группе». 2. Памятка «Профилактика детского травматизма». 3. Консультация для родителей «Учить цвета легко и просто». 4. Оформление семейного альбома «Наша дружная семья». 5. Фотогазета «Мамочка любимая моя»	Воспитатели Родители
Декабрь	1. Рекомендации родителям по закаливанию детей раннего возраста. 2. Информационная папка «Зима». 3. Консультация для родителей «Здоровое и правильное питание детей раннего возраста». 4. Родительское собрание «Возрастные особенности детей раннего возраста». 5. Памятка для родителей «Детское кресло». 6. Консультация для родителей «Речевое развитие детей раннего возраста»	Воспитатели Родители

	7.Акция «Покорми птиц зимой» 8.Конкурс поделок «Зимняя сказка»	
Январь	1.Консультация для родителей «Гигиенические навыки – залог здоровья». 2.Папка-передвижка «Зимушка-зима». 3.Памятка для родителей «Правила безопасности на дорогах». 4.Консультация для родителей «Экологические игры в природе». 5.Привлечь родителей к поделкам из снега 6. Фотовыставка «Мои новогодние каникулы».	Воспитатели Родители
Февраль	1.Консультация для родителей «Какие книги читать детям». 2.Беседы «Отец и сын», «Папина дочка». 3.Консультация для родителей «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми раннего возраста». 4.Папка-передвижка «Пожарная безопасность» 5.Фотогазета «Мой папа самый лучший!»	Воспитатели Родители
Март	1.Папка-передвижка «Весна». 2.Памятка для родителей «Азбука пешеходов». 3.Утренник «8 марта» 4.Оформление стенгазете «Мы мамыны помощники» 5.Консультация для родителей «Как предупредить весенний авитаминоз». 6.Родительское собрание «Игры, развивающие познавательную активность детей».	Воспитатели Родители
Апрель	1.Информационная папка «Безопасность на детской площадке». 2.Консультация для родителей «Учите рисовать нетрадиционно». 3.Индивидуальные беседы по запросам родителей. 4.Памятка для родителей «Что нужно знать о насекомых». 5.Рекомендации «Правила личной гигиены дома».	Воспитатели Родители
Май	1.Папка-передвижка «День Победы» 2.Консультация для родителей «Игры с детьми на отдыхе в летний период» 3.Рекомендации «Питание ребенка летом». 4.Родительское собрание «Подводим итоги»	Воспитатели Родители

Сентябрь

«Первый раз в детский сад»

- Познакомить родителей с понятиями «адаптация», «адаптационный период». Установление контакта между родителями и педагогами. Ознакомление родителей с программой Просвещения родителей.

Декабрь

«Патриотизм начинается с семьи»

- Формировать обобщенное представление родителей, в вопросах воспитания патриотизма.

Март

«Малые фольклорные формы как средство развития речи у детей раннего возраста»

- Познакомить родителей с основными факторами, способствующими развитию речи детей. Знакомство детей с книжной культурой.

Май

«Как повзрослели, и чему научились наши дети, за этот год»

- Подвести итоги образовательного процесса, определить перспективы на будущее.

Государственные праздники Российской Федерации

Дата	Памятная дата
27 января	День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
8 февраля	День российской науки
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества
8 марта	Международный женский день
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
27 марта	Всемирный день театра
12 апреля	День космонавтики
1 мая	Праздник Весны и Труда
9 мая	День Победы
19 мая	День детских общественных организаций России
24 мая	День славянской письменности и культуры
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
8 июля	День семьи, любви и верности
12 августа	День физкультурника
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации
27 августа	День российского кино
1 сентября	День знаний
3 сентября	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
8 сентября	Международный день распространения грамотности
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников
1 октября	Международный день пожилых людей; Международный день музыки
4 октября	День защиты животных
5 октября	День учителя
Третье воскресенье октября	День отца в России
4 ноября	День народного единства
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября	День матери в России
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации
3 декабря	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России
8 декабря	Международный день художника
9 декабря	День Героев Отечества
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
31 декабря	Новый год.

Праздники и памятные даты Республики Крым

Дата	Наименование
20 января	День Республики Крым
26 февраля	День Защитника Республики Крым
16 марта	День Общекрымского референдума 2014 года
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией
8 апреля	День начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков
11 апреля	День Конституции Республики Крым
	Пасха Христова
	Ураза – байрам
18 мая	День памяти жертв депортации
10 июля	День освобождения Крымского полуострова от османского владычества в ходе Крымского похода русской армии под командованием А.М. Долгорукого в 1771 голу
	День Святой Троицы
	Курбан – байрам
9 сентября	День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853–1856 годов
24 сентября	День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым

Расписание спортивных досугов на 2026-2027 год

Месяц IV неделя	Название
Сентябрь	«Озорной петрушка»
Октябрь	«Веселый мышонок»
Ноябрь	«Зайчик и его друзья»
Декабрь	«Встреча со снеговиком»
Январь	«По лесным тропинкам»
Февраль	«Папины дочки,мамины сыночки»
Март	«Веселые матрешки
Апрель	«На лесной лужайке»
Май	«Веселое путешествие»

Расписание музыкальных развлечений на 2026-2027 год

Месяц I неделя	Название
Сентябрь	«Детский сад, детский сад – он так нужен для ребят!»
Октябрь	«Хорошо, когда друзья, это мы – и ты, и я»
Ноябрь	«Славные ребятки, желтые цыплятки»
Декабрь	«Маленькие поварята»
Январь	«Сказка Теремок»
Февраль	«С папой вдвоем вместе горы мы свернем»
Март	«Весна пришла, мамин праздник привела»
Апрель	«Солнышко, посвети»
Май	«Мы едем, едем, едем...»

Расписание развлечений и досугов на 2026-2027 год

Месяц	Название	Цель
Сентябрь	1)Подвижная игра «Мишка косолапый»	Учить детей действовать согласно словам текста. Имитировать движения медведя. Обогащать двигательный опыт.
	2)Игра с мыльными пузырями	Создать волшебную атмосферу и доставить детям удовольствие в играх с мыльными пузырями.
Октябрь	1)Пальчиковая игра «Сорока-белобока»	Комплексное развитие ребёнка через сочетание двигательной активности и речевого сопровождения.
	2)Дидактическая игра «Хорошо или плохо?»	Сформировать у детей представление о хорошем и плохом поступке, поведении, а также умение правильно оценивать себя и других.
	3) «Здравствуй осень золотая!»	Сформировать у детей представление о хорошем и плохом поступке, поведении, а также умение правильно оценивать себя и других.
Ноябрь	1) Подвижная игра «Веселый зайчонок»	Упражнять детей в беге и прыжках, развивать ловкость. Также игра направлена на то, чтобы побуждать детей к самостоятельности и вызывать чувство радости от совместных действий со взрослым и сверстниками.
	2)Дидактическая игра «Накорми животных»	Познакомить детей с животными и тем, чем они питаются, а также развить различные навыки в игровой форме.
Декабрь	1)Дидактическая игра «чудесный мешочек»	Учить детей узнавать и называть предметы на ощупь, опираясь на их характерные признаки (форму, фактуру, размер).
	2)Дидактическая игра «Мамины помощники»	Сформировать у детей позитивное отношение к труду, желание помогать маме, а также воспитать уважение к труду взрослых.
Январь	1)Подвижная игра «Снежинки»	Развитие воображения детей, внимательности, умения играть коллективе; упражнять в беге, делать повороты вокруг себя, в приседании.

	2)Пальчиковая игра «Семья»	Сформировать у ребёнка представление о семье, её составе (папа, мама, бабушка, дедушка), а также развить различные навыки и качества.
Февраль	1)Подвижная игра «Колючий ежик» 2)Дидактическая игра «Мой папа»	Развитие мелкой моторики и координации движений, а также стимуляция речевой активности. Сформировать у ребёнка представления о папе как о члене семьи, его роли и значимости в семейном кругу, а также развить речевые навыки, память, внимание и эмоциональную отзывчивость к близким.
Март	1)Подвижная игра «У медведя во бору» 2)Дидактическая игра «Кто главный»	Комплексное развитие двигательных и речевых навыков, а также умения действовать по сигналу. Учить детей называть членов своей семьи. Подводить к пониманию, что в мире главные — и дети, и взрослые. Воспитывать любовь и уважение к своей семье.
Апрель	1)Пальчиковая игра «Капель» 2)Музыкальная игра «Кыш, муха, улетай» 3)Весеннее развлечение «Солнышко посвети»	Комплексное развитие мелкой моторики и речи. Развитие мелкой моторики. Стимуляция речи. Знакомство с сезонным явлением. Комплексное развитие ребёнка раннего возраста через сочетание музыки, движения и речи. Создать у детей радостное настроение при пении, движениях и игровых действиях под музыку.
Май	1)Подвижная игра «Поезд» 2)Развлечение «Мир! Труд! Май!» тематическое к празднику	Развитие основных видов движений (ходьба, бег), координации, слухового внимания и умения действовать по сигналу воспитателя. Помогает сформировать у малышей первоначальные представления о значении праздника, учит выполнять простые игровые действия с предметами (совочки, метёлки).

Перспективное планирование на 2026-2027 учебный год.

СЕНТЯБРЬ

ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ: 01.09 – 04.09: ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ: 07.09-11.09

ТЕМА НЕДЕЛИ: «ЗДРАВСТВУЙ, ДЕТСКИЙ САД».

	ЗАНЯТИЯ	
ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ТЕМА. ИСТОЧНИК.	ЦЕЛИ
	ВТОРНИК 01.09-07.09	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Ознакомление с окружающим миром/природой	«Наша группа» Л.Н. Павлова «Познание окружающего мира с детьми третьего года жизни» с.49	Познакомить детей с групповой комнатой, со спальней, туалетной комнатой; обращать внимание на предметы индивидуального пользования.
	СРЕДА 02.09-08.09	
Лепка	«Пряники для мишки» Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа с.32	Вызвать у детей интерес к лепке. Познакомить со свойствами пластилина (мнется, скатывается, расплющивается). Учить соблюдать правила работы с ним. Воспитывать аккуратность.
Физкультура на улице	Комплекс №1	Учить детей ходить и бегать небольшими группами, за воспитателем. Формировать умение действовать по сигналу. Учить ходить между двумя линиями (ограниченной площади), сохраняя равновесие. Упражнять в прыжках на месте на двух ногах.
	ЧЕТВЕРГ 03.09-09.09	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Рисование	«Лучики для солнышка» Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа с.34	Познакомить детей с карандашами, учить замечать следы от карандаша на бумаге, держать карандаш в правой руке, различать желтый цвет, рисовать штрихи и короткие линии.

	ПЯТНИЦА 04.09-11.09	
Физкультурное	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	«Наша группа». Н.А. Карпухина «Конспекты занятий детского сада в первой младшей группе» с.80	Познакомить с предметами групповой комнаты и их размещением. Формировать активный словарь, воспитывать бережное отношение к игрушкам

СЕНТЯБРЬ ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ: 14.09 – 18.09; ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ: 21.09 – 25.09 ТЕМА НЕДЕЛИ: «ИГРУШКИ»

	ЗАНЯТИЯ	
ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ТЕМА. ИСТОЧНИК.	ЦЕЛИ
	ПОНЕДЕЛЬНИК 14.09-21.09	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Сенсорика	«Знакомство с мячиком» И.А. Пономарева, В.А. Позина «Формирование	Развитие предметных действий
	ВТОРНИК 15.09-22.09	
Физкультурное	По плану музыкального руководителя	
Ознакомление с окружающим миром/природой	«Наши игрушки». Н.А. Карпухина «Конспекты занятий детского сада в первой младшей группе» с.15	Помогать находить игрушки, выделять их по величине, называть; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать формы бережного обращения с игрушками
	«Поймай бабочку». Н.А. Карпухина «Конспекты занятий детского сада в первой младшей группе» с.13	Познакомить детей с бабочкой, формировать правильное отношение к насекомым; воспитывать бережное отношение к живым существам.
	СРЕДА 16.09-23.09	
Лепка	«Пирожок для куклы» Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа с.41	Учить формировать округлые комочки из пластилина, сплющивать, придавая форму пирожков. Аккуратно раскладывать на тарелочки.

Физкультура на улице	Комплекс №2	Учить детей ходить и бегать по всей площадке по условным обозначениям за воспитателем, закреплять умение прыгать на месте на двух ногах. Учить сохранять исходные положения при игровых упражнениях.
	ЧЕТВЕРГ 17.09-24.09	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Рисование	«Зернышки для цыплят» Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа с.43	Познакомить детей со свойствами красок, учить рисовать точки пальчиками, ритмично наносить отпечаток на бумагу. Воспитывать отзывчивость, доброту, аккуратность.
	ПЯТНИЦА 18.09-25.09	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Развитие речи	«Кукла Катя». Н.А. Карпухина «Конспекты занятий детского сада в первой младшей группе» с.81	Формировать слуховую сосредоточенность. Умение, прослушав текст. Выполнять движения, развивать ориентацию в пространстве, воспитывать коммуникативные отношения.

ОКТАБРЬ ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ: 28.09 – 02.10;

ТЕМА НЕДЕЛИ: «Я В МИРЕ ЧЕЛОВЕК»

	ЗАНЯТИЯ	
ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ТЕМА. ИСТОЧНИК.	ЦЕЛИ
	ПОНЕДЕЛЬНИК 28.09	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Сенсорика	«Палочка – игралочка» И.А. Пономарева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических	Развитие предметных действий.

	представлений 2 гр. раннего возраста с.10	
	ВТОРНИК 29.09	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Ознакомление с окружающим миром/природой	«Кукла Маша и Андрюша» Л.Н. Павлова «Познание окружающего мира детьми третьего года жизни» с.58	Знакомить с предметами одежды и аксессуарами для мальчика и девочки; учить строить предложения из 2 – 3 слов.
	СРЕДА 30.09	
Лепка	«Подсолнух» (налеп из пластилина) Д.Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» Занятие 4	Продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем сверху; воспитывать отзывчивость и доброту.
Физкультура на улице	Комплекс №3	Ознакомить детей с ходьбой и бегом в колонне за педагогом. Учить выполнять упражнения одновременно с педагогом: присесть, хлопнуть перед собой. Формировать умение реагировать на сигнал, бегать врассыпную.
	ЧЕТВЕРГ 01.10	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Рисование	«Окошки в теремке» (рисование отпечатков поролоновым тампоном) Д.Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» Занятие 5	Учить детей ставить отпечатки поролоновым тампоном. Развивать мелкую моторику рук, память, воображение, мышление.
	ПЯТНИЦА 02.10	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Развитие речи	Чтение стихотворения А. Барто «Девочка-ревушка». В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» с.89	Познакомить детей с произведением А.Барто «Девочка-ревушка», помочь понять малышам, как смешно выглядит капризуля. Которой все не нравится

ОКТЯБРЬ ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ: 05.10-09.10 **ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ:** 12.10 – 16.10;

ТЕМА НЕДЕЛИ: «ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО И ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО»

	ЗАНЯТИЯ	
ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ТЕМА. ИСТОЧНИК.	ЦЕЛИ
	ПОНЕДЕЛЬНИК 05.10-12.10	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Сенсорика	«Кубик и шарик» И.А. Пономарева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений 2 гр. раннего возраста с.11	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Формирование умения производить действия с предметами: обводить форму предмета, катать, ставить.
	ВТОРНИК 06.10-13.10	
Физкультурное	По плану музыкального руководителя	
Ознакомление с окружающим миром/природой	«Дети в детском саду» Л.Н. Павлова «Познание окружающего мира детьми третьего года жизни» с.56	Воспитывать доверительное отношение к детскому саду; приучать к прослушиванию прозаических произведений, описывающих знакомый сюжет; проводить аналогию между реальным опытом ребенка и отражением его в художественном слове; развивать память.
	СРЕДА 07.10-14.10	
Лепка	«Заборчик для козлят» Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» с.79	Учить раскатывать из пластилина палочки между ладонями прямыми движениями рук; учить работать коллективно, прививать интерес к лепке. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность.
Физкультура на улице	Комплекс №4	Учить детей ходить и бегать по кругу за педагогом. Учить сохранять устойчивое равновесие во время выполнения упражнений. Развивать ориентировку в пространстве,

		реагировать на сигнал. выполнять движения, о котором говорится в тексте песенки.
	ЧЕТВЕРГ 08.10-15.10	
Музыкальное	По плану физкультурного инструктора	
Рисование	«Воздушные шары» Д.Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» Занятие 11	Продолжать учить детей рисовать гуашью с помощью поролонового тампона округлые и овальные формы. Соотносить предметы по цвету. Воспитывать аккуратность.
	ПЯТНИЦА 09.10-16.10	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Развитие речи	Чтение немецкой народной песенки «Три веселых братца». В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду». с. 37	Формировать у детей умение слушать стихотворный текст. Проговаривать звукоподражательные слова.

ОКТАБРЬ ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ: 19.10 – 23.10. ПЯТАЯ НЕДЕЛЯ: 26.10 – 30.10

ТЕМА НЕДЕЛИ: «ОСЕНЬ В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛА»

	ЗАНЯТИЯ	
ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ТЕМА. ИСТОЧНИК.	ЦЕЛИ
	ПОНЕДЕЛЬНИК 19.10	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Сенсорика	«Кирпичики и шарики». И.А. Пономарева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений 2 гр. раннего возраста с.12	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кирпичик, шарик. Формирование умения производить действия с предметами: обводить форму предмета, катать, ставить, сооружать простейшие постройки.
	ВТОРНИК 20.10	

Физкультурное	По плану музыкального руководителя	
Ознакомление с окружающим миром/ природой	«Кукла Катя собирается на прогулку» Л.Н. Павлова «Познание окружающего мира детьми третьего года жизни» с.60	Закреплять знания о предметах верхней одежды; вводить в словарь обобщающее понятие «одежда»; учить находить предметы по названию, употреблять в речи названия предметов верхней одежды, знать их функциональное назначение
	СРЕДА 21.10	
Лепка	«Съешь моего яблочка» Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 2-3 лет» с. 10	Продолжать учить детей отщипывать от пластилина маленькие кусочки, скатывать шарики и расплющивать их пальцем сверху. Приучать слушать народные сказки.
Физкультура на улице	Комплекс №5	Учить детей во время ходьбы и бега останавливаться на сигнал воспитателя. Развивать координацию движений. Учить бегать друг за другом, не обгоняя, быстро реагировать на сигнал в п/и.
	ЧЕТВЕРГ 22.10	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Рисование	«Вот какие листочки» Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 2-3 лет» с.18	Продолжать учить рисовать пальчиками, окунать в краску кончики пальцев и ставить на бумаге отпечатки; развивать чувства цвета и ритма; воспитывать интерес к процессу рисования
	ПЯТНИЦА 23.10	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Развитие речи	Повторение сказки «Репка». В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду». с. 38	Напомнить детям сказку «Репка», вызывать желание рассказывать ее вместе с воспитателем; познакомить с названиями овощей

НОЯБРЬ ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ: 02.11 – 06.11; ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ: 09.11 – 13.11

ТЕМА НЕДЕЛИ: «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ»

	ЗАНЯТИЯ	
ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ТЕМА. ИСТОЧНИК.	ЦЕЛИ
	ПОНЕДЕЛЬНИК 02.11-09.11	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Сенсорика	«Кирпичик и кубик». И.А. Пономарева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений 2 гр. раннего возраста с.13	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кирпичик, кубик. Формирование умения сооружать простейшие постройки.
	ВТОРНИК 03.11-10.11	
Физкультурное	По плану физкультурного руководителя	
Ознакомление с окружающим миром/ природой	«Как зовут твоих друзей?» Л.Н. Павлова «Познание окружающего мира детьми третьего года жизни» с.62	Дать представление об именах собственных; закреплять в речи детей умение обращаться по именам.
	«Котенок Пушок» О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» 2 гр. раннего возраста с.27	Дать детям представления о домашних животных и их детенышах; знакомить с русским бытом; формировать доброе отношение к животным.
	СРЕДА 04.11-11.11	
	ВЫХОДНОЙ	
	ЧЕТВЕРГ 05.11-12.11	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Рисование	«Желтые комочки» Комплексные занятия по	Упражнять в рисовании округлых форм; совершенствовать умение рисовать кисточкой, работать

	программе «От рождения до школы» с.73	аккуратно. Воспитывать любовь к животным.
	ПЯТНИЦА 06.11-13.11	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Развитие речи	Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Спала кошка на крыше». В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду». с. 41	Приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения; упражнять в отчетливом произношении гласных звуков «и», «а»
	СУББОТА 07.11-14.11	
Лепка	«Червячки для цыпленка» Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 2-3 лет» с.14	Продолжать учить детей раскатывать валик («колбаску») из пластилина прямыми движениями руки. Развивать интерес к литературным произведениям. Воспитывать отзывчивость и доброту.
Физкультура на улице	Комплекс № 6	Закреплять умение ходить и бегать по кругу. Развивать равновесие и координацию движений, умение быстро реагировать на сигнал.

НОЯБРЬ ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ: 16.11 – 20.11; ЧЕТВЁРТАЯ НЕДЕЛЯ: 23.11- 27.11 ТЕМА НЕДЕЛИ: «ЛЕСНЫЕ ЖИТЕЛИ», «НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ»

	ЗАНЯТИЯ	
ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ТЕМА. ИСТОЧНИК.	ЦЕЛИ
	ПОНЕДЕЛЬНИК 16.11-23.11	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Сенсорика	«Величина». И.А. Пономарева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений 2 гр. раннего возраста с.15	Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький.

	ВТОРНИК 17.11-24.11	
Физкультурное	По плану физкультурного руководителя	
Ознакомление с окружающим миром/ природой	«Кто в домике живет». Н.А. Карпухина «Конспекты занятий детского сада в первой младшей группе» с.23	Побуждать находить и показывать игрушки по названию; понимать и выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией; соотносить реальные объекты со стихами. Понимать и повторять звукопроизношения со сверстниками.
	СРЕДА 18.11-25.11	
Лепка	«У ежа иголки» Д.Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий.» Занятие 6.	Учить детей делать большой шар из пластилина, скатывая его круговыми движениями на дощечке; учить оформлять поделку; развивать мелкую моторику рук. Воспитывать отзывчивость и доброту.
Физкультура на улице	Комплекс №7	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне, смене ходьбы и бега по условным обозначениям. Формировать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Развивать реакцию на сигнал, развивать равновесие и правильную осанку при ходьбе.
	ЧЕТВЕРГ 19.11-26.11	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Рисование	«Орешки для белочки» Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада с. 210	Учить детей рисовать круглые орешки восковым мелком; способствовать проявлению заботы, чуткого отношения к белочкам.
	ПЯТНИЦА 20.11-27.11	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Развитие речи	Рассматривание картин с лесными животными	Учить детей понимать, что изображено на картинах, называть животных, изображенных на них.

	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». с. 43	Отвечать на вопросы воспитателя. Способствовать активизации речи
--	---	---

ДЕКАБРЬ ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ: 30.11 – 04.12 ТЕМА НЕДЕЛИ: «ПОСУДА»

	ЗАНЯТИЯ	
ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ТЕМА. ИСТОЧНИК.	ЦЕЛИ
	ПОНЕДЕЛЬНИК 30.11	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Сенсорика	«Большой, маленький кубик (шарик)». И.А. Пономарева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений 2 гр. раннего возраста с.16, 17	Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой кубик(шарик), маленький кубик(шарик). Формирование умения сооружать простые постройки.
	ВТОРНИК 01.12	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Ознакомление с окружающим миром/ природой	«Кукла обедает». Л.Н. Павлова Познание окружающего мира детьми третьего года жизни. с.51	Дать первоначальные знания о предметах, необходимых для приготовления и принятия пищи; ввести в речь обобщающие понятия «посуда», «мебель»; активизировать словарь.
	СРЕДА 02.11	
Лепка	«Миска для собачки» Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» с.71	Формировать умения раскатывать из пластилина палочки между ладонями прямыми движениями, аккуратно укладывать готовое изделие на дощечку, прививать интерес к лепке.
Физкультура на улице	Комплекс №8	Упражнять в ходьбе колонной по одному, выполняя задания по указанию воспитателя, в прыжках по условным обозначениям, ходьбе по извилистой дорожке, развивать внимание.
	ЧЕТВЕРГ 03.11	

Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Рисование	«Красивая чашка (в горошек)» Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» с.81	Совершенствовать умение рисовать пальцем, стараясь равномерно расположить рисунок (горошинки) внутри контура. Воспитывать аккуратность, получать удовольствие от своей работы.
	ПЯТНИЦА 04.11	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Развитие речи	«Чайная посуда». Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с. 77	Расширять представления о посуде, познакомить с названиями предметов чайной посуды и их назначением; расширять словарный запас, учить выполнять поручения, развивать речь.

ДЕКАБРЬ ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ: 07.12 – 11.12 ТЕМА НЕДЕЛИ: «МЕБЕЛЬ»

	ЗАНЯТИЯ	
ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ТЕМА. ИСТОЧНИК.	ЦЕЛИ
	ПОНЕДЕЛЬНИК 07.12	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Сенсорика	«Большой, маленький кубик (шарик)». И.А. Пономарева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений 2 гр. раннего возраста» с.16, 17	Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой кубик(шарик), маленький кубик(шарик). Формирование умения сооружать простые постройку.
	ВТОРНИК 08.12	
Физкультурное	По плану физкультурного руководителя	
Ознакомление с окружающим миром/ природой	«Большая и маленькая мебель» Н.А. Карпухина.	Формировать у детей понятия «большие и маленькие» предметы, узнавать их, называть, постепенно

	Конспекты занятий детского сада с.30	вытесняя из активной речи облегченные слова, заменяя их общеупотребительными, воспитывать взаимо-общение в процессе предметно-игровой деятельности.
	СРЕДА 09.12	
Лепка	«Цветные карандаши» Д. Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий».	Продолжать учить детей скатывать из пластилина шарики круговыми движениями ладоней, раскатывать столбики на картоне движениями вперед – назад; с помощью пальцев сплющивать один конец столбика, придавая ему форму карандаша. Закреплять умение различать и называть цвета. Развивать интерес к сказкам. Воспитывать отзывчивость и доброту.
Физкультура на улице	Комплекс №9	Продолжать учить ходить и бегать враспынную, приседая, сохранять равновесие, прыгать, продвигаясь вперед. Учить быстрой смене движений.
	ЧЕТВЕРГ 10.12	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Рисование	«Украсим стульчик для Мишутки» по мотивам сказки «Три медведя» конспект в приложении	Совершенствовать навык наносить яркие мазки, пятнышки на бумаге, упражнять умение правильно держать кисть, свободно тремя пальцами, формировать знания цвета; закреплять умение работать с красками. Развивать память, воображение; развивать восприятие цвета; воспитывать любопытность, усидчивость. Формировать навыки аккуратности в работе.
	ПЯТНИЦА 11.12	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Развитие речи	Чтение рассказа Л. Славиной «Кровать куклы» Т.М. Бондаренко	Познакомить с новым художественным произведением,

	«Комплексные занятия» стр. 123	помочь малышам понять содержание рассказа.
--	-----------------------------------	---

ДЕКАБРЬ ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ: 14.12-18.12. **ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ:** 21.12 – 25.12.,28.12.,29.12,30.12. **ТЕМА НЕДЕЛИ:** «НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК»

	ЗАНЯТИЯ	
ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ТЕМА. ИСТОЧНИК.	ЦЕЛИ
	ПОНЕДЕЛЬНИК 14.12-21.12	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Сенсорика	«Матрешки». И.А. Пономарева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений 2 гр. раннего возраста с.19	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много – один.
	ВТОРНИК 15.12-22.12	
Физкультурное	По плану физкультурного руководителя	
Ознакомление с окружающим миром/ природой	«Петрушка и его друзья» Л.Н. Павлова Познавание окружающего мира детьми третьего года жизни. с.64	Обогащать яркими впечатлениями новогоднего праздника; расширять ориентировку в окружающем мире; активизировать словарь (елка, Петрушка, праздник, друзья); усиливать сенсорные стороны информации при рассматривании елочных игрушек (цвет, форма, величина); вызывать радостные эмоции в игре со взрослыми и мотивацию к проживанию праздника
	СРЕДА 16.12-23.12	
Лепка	«Новогодняя елка» Д.Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» Занятие 8	Продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладоней. Развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение.

Физкультура на улице	Комплекс №10	Учить ходить парами, закреплять бег врассыпную, упражнять в прыжках. Развивать координацию движений во время приседаний, четкую смену движений (подскоки – ходьба). Продолжать учить реагировать на сигнал. Развивать воображение.
	ЧЕТВЕРГ 17.12-24.12	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Рисование	«Ёлочные шары» (коллективная работа) Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» с.135	Продолжать учить рисовать пальцами, используя разные цвета, закреплять знание основных цветов, развивать умение видеть образ изображаемого, воспитывать умение работать коллективно.
	ПЯТНИЦА 18.12-2	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Развитие речи	«Скоро новогодний праздник. Рассматривание ёлки». Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с. 137	Уточнить и обогатить представления о предстоящем событии – новогоднем празднике; рассматривать предметы (ёлку, ёлочные украшения) и отвечать на вопросы в ходе рассматривания; развивать внимание, речь; активизировать словарь по теме «Новогодний праздник».
	ЗАНЯТИЯ	
ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ТЕМА. ИСТОЧНИК.	ЦЕЛИ
	ПОНЕДЕЛЬНИК 19.12-26.12	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Сенсорика	Шнуровка «Украсим елочку» Из интернет ресурсов.	Учить выполнять шнуровку, находить предмет определенного цвета, закреплять знание цветов.
	ВТОРНИК 20.12-27.12	

Физкультурное	По плану физкультурного руководителя	
Ознакомление с окружающим миром/ природой	«Где мы живем!» Н.А. Карпухина «Конспекты занятий детского сада» стр. 43	Побуждать детей использовать в различных речевых ситуациях, слова, относящиеся к теме «семья», воспитывать любовь и уважение к родным.
	СРЕДА 21.12-30.12	
Лепка	«Снежки» Из интернет ресурсов.	Учить лепить шар круговыми движениями ладоней.
Физкультура на улице	Комплекс №10	Учить ходить парами, закреплять бег враспынную, упражнять в прыжках. Развивать координацию движений во время приседаний, четкую смену движений (подскоки – ходьба). Продолжать учить реагировать на сигнал. Развивать воображение.

ЯНВАРЬ *ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ: 11.01 – 15.01 ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ: 18.01 – 22.01 ТЕМА НЕДЕЛИ: «ЗИМУШКА -ЗИМА»*

	ЗАНЯТИЯ	
ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ТЕМА. ИСТОЧНИК.	ЦЕЛИ
	ПОНЕДЕЛЬНИК 11.01-18.01	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Сенсорика	«Величина». И.А. Пономарева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений 2 гр. раннего возраста с.21	Развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами; развитие умения формировать группы предметов и различать их количество.
	ВТОРНИК 12.01-19.01	
Физкультурное	По плану музыкального руководителя	

Ознакомление с окружающим миром/ природой	«Кукла Катя собирается на прогулку» Л.Н. Павлова Познание окружающего мира детьми третьего года жизни. с.60	Закреплять знания о предметах верхней зимней одежды (шапка, шуба, варежки, сапожки); вводить в словарь обобщающее понятие «одежда»; учить находить предметы по названию, употребляя в речи названия
	«У кормушки» О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» 2 гр. раннего возраста с.24	предметов верхней одежды, знать их функциональное назначение.
		Дать детям элементарные представления о кормушках для птиц; формировать доброе отношение к птицам, желание заботиться о них.
	СРЕДА 13.01-20.01	
Лепка	«Снеговик» Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» с.153	Совершенствовать умение скатывать шар из пластилина между ладонями круговыми движениями, учить различать белый цвет, поощрять добавление дополнительных деталей к изделию.
Физкультура на свежем воздухе	Комплекс №11	Закреплять ходьбу по одному, с выполнением заданий, упражнять в беге, прыжках, развивать физические качества.
	ЧЕТВЕРГ 14.01-21.01	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Рисование	«Падающий снег» Д.Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» Занятие 7	Продолжать учить детей рисовать пальчиками точки, распределяя их по всему листу. Воспитывать любовь к природе.
	ПЯТНИЦА 15.01-22.01	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Развитие речи	Рассматривание картины «Зимние забавы»	Учить детей узнавать зимние явления природы, отвечать на вопросы

	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вересе, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с. 122	воспитателя по содержанию картины, повторять отдельные слова; развивать слуховое восприятие, навыки соотнесения зрительного образа со слуховым; активировать словарь по теме «Зима».
--	---	--

ЯНВАРЬ ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ: 25.01-29.01

ТЕМА НЕДЕЛИ «ЗВЕРИ ЗИМОЙ»

	ЗАНЯТИЯ	
ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ТЕМА. ИСТОЧНИК.	ЦЕЛИ
	ПОНЕДЕЛЬНИК 25.01	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Сенсорика	«Много - мало». И.А. Пономарева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений 2 гр. раннего возраста с.22	Развитие умения формировать группы однородных предметов и различать их по количеству: много – мало, мало – много.
	ВТОРНИК 26.01	
Физкультурное	По плану физкультурного руководителя	
Ознакомление с окружающим миром/ природой	«Где мы живем!» Н.А. Карпухина, Конспекты занятий детского сада стр. 43	Побуждать детей использовать в различных речевых ситуациях слова относящиеся к теме «семья», воспитывать любовь и уважение к родным.
	«Где живут звери». Н.А. Карпухина «Конспекты занятий детского сада в первой младшей группе» с. 54	Способствовать пониманию значений слов «домашние» и «дикие» применительно к некоторым широко известным животным; различать на картинках места обитания животных: в лесу, дома.
	СРЕДА 27.01	

Лепка	«Морковка для зайчика» Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» с.104	Совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, учить различать красный цвет, воспитывать умение радоваться своим работам.
Физкультура на улице	Комплекс № 12	Учить детей реагировать на сигнал педагога. В подвижных играх закреплять правила. Развивать прыгучесть, меткость.
	ЧЕТВЕРГ 28.01	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Рисование	«Бревнышки для теремка» (рисование палочек) Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» с.142	Продолжать учить рисовать красками, правильно держать кисточку, проводить прямые отрывистые линии, передавая в рисунке определенную форму, развивать желание рисовать.
	ПЯТНИЦА 29.01	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Развитие речи	Рассматривание картинок на тему: «Как живут домашние животные зимой» Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада с. 144	Закреплять знания детей о домашних животных; формировать способность детей к диалогической речи; обогатить и активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к животным.

ФЕВРАЛЬ ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ: 01.02 – 05.02; **ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ:** 08.02 – 12.02 **ТЕМА НЕДЕЛИ:** «МОЯ СЕМЬЯ»

	ЗАНЯТИЯ	
ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ТЕМА. ИСТОЧНИК.	ЦЕЛИ
	ПОНЕДЕЛЬНИК 01.02-08.02	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	

Сенсорика	«Много - мало». И.А. Пономарева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений 2 гр. раннего возраста с.23	Формирование умения различать предметы по форме и называть их; развитие умения различать количество предметов; развитие предметных действий.
	ВТОРНИК 02.02-09.02	
Физкультурное	По плану физкультурного руководителя	
Ознакомление с окружающим миром/ природой	«Моя улица». Н.А. Карпухина «Конспекты занятий детского сада в первой младшей группе» с. 24	Познакомить детей с улицей, развивать представления об окружающих предметах, развивать наблюдательность в названии ранее виденных предметов.
	«Животные и их детеныши» Л.Н. Павлова Познавание окружающего мира детьми третьего года жизни. с.72	Знакомить с животными и их детенышами, закреплять представления о животных: взрослых и их детенышей; развивать умение сравнивать и делать первые обобщения.
	СРЕДА 03.02-10.02	
Лепка	«Миски для медведей» Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» с.175	Упражнять в скатывании из пластилина шаров круговыми движениями рук, в сплющивании в ладонях комка; учить пальцами делать углубление, развивать интерес к лепке. Воспитывать любовь и уважение к родным и близким.
Физкультура на улице	Комплекс №13	Учить детей делать движения со словами. Закреплять ходьбу по ограниченной поверхности.
	ЧЕТВЕРГ 04.02-11.02	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Рисование	«Украсим тарелочку» Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» с.177.	Закреплять умение работать с красками, учить наносить яркие мазки, пятнышки на бумаге,

		развивать восприятие цвета, закреплять знание цвета.
	ПЯТНИЦА 05.02-12.02	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Развитие речи	Сказка Л.Н. Толстого «Три медведя» Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вересе, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с. 174	Познакомить с содержанием сказки; учить повторять имена героев сказки; развивать память; активизировать речь; помогать детям играть в сказку.

ФЕВРАЛЬ ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ: 15.02 –19.02; ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ: 22.02 – 26.02

ТЕМА НЕДЕЛИ: «МОЙ ПАПА», «НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ»

	ЗАНЯТИЯ	
ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ТЕМА. ИСТОЧНИК.	ЦЕЛИ
	ПОНЕДЕЛЬНИК 15.02-22.02	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Сенсорика	«Много - мало». И.А. Пономарева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений 2 гр. раннего возраста с.25	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать словами: много – один, один – много.
	ВТОРНИК 16.02-23.02	
Физкультурное	По плану физкультурного руководителя	
Ознакомление с окружающим миром/ природой	«Моряки и летчики» Л.Н. Павлова Познавание окружающего мира детьми третьего года жизни. с.70	Воспитывать чувство сопричастности с общим праздничным настроением; знакомить с явлениями общественной жизни (праздник, салют) и военными профессиями (моряк, летчик).

	СРЕДА 17.02-24.02	
Лепка	«Самолет» Д.Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет». Занятие 19	Продолжать учить детей раскатывать на дощечке движениями вперед-назад пластилиновые столбики и соединять их. Развивать мелкую моторику рук, внимание.
Физкультура на улице	Комплекс № 14	Учить детей бегать между предметами, не задевая их. Продолжать учить прыгать детей на 2х ногах, продвигаясь вперед; прокатывать мяч между предметами.
	ЧЕТВЕРГ 18.02-25.02	
Музыкальное	По плану музыкального	
Рисование	«Самолеты» Д.Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет». Занятие 17	Учить детей передавать в рисунке интересующие их явления современной жизни, которые они могут часто наблюдать (летающий самолет) рисовать предметы, состоящие из несколько частей, передавать образ предмета, закреплять умение проводить линии в разных направлениях развивать эстетическое восприятие.
	ПЯТНИЦА 19.02-26.02	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Развитие речи	Дидактические игры на произношение звуков м-мь, п-пъ, б-бъ. Дидактическая игра «Кто ушел? Кто пришел?» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду». с.56	Формировать умение четко произносить звуки м-мь, п-пъ, б-бъ в звукосочетаниях. Различать на слух близкие по звучанию звукосочетания; совершенствовать память и внимание.

МАРТ ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ: 01.03 – 05.03; ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ: 08.03 – 12.03

ТЕМА НЕДЕЛИ: «ОЧЕНЬ СИЛЬНО Я ЛЮБЛЮ МАМУ МИЛУЮ СВОЮ».

	ЗАНЯТИЯ	
--	----------------	--

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ТЕМА. ИСТОЧНИК.	ЦЕЛИ
	ПОНЕДЕЛЬНИК 01.03-08.03	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Сенсорика	«Много кубиков – мало шариков». И.А. Пономарева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений 2 гр. раннего возраста с.27	Формировать умения различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами; формировать умения сооружать простейшие постройки.
	ВТОРНИК 02.03-09.03	
Физкультурное	По плану физкультурного руководителя	
Ознакомление с окружающим миром/ природой	«Что подарим маме?» Л.Н. Павлова Познание окружающего мира детьми третьего года жизни. с.71	Закреплять знания о знакомых предметах (посуда, игрушки, цветы, предметы быта); связать выбор картинки – подарка маме; развивать речь.
	«У кого какая мама». Л.Н. Павлова Познание окружающего мира детьми третьего года жизни. с.74	Закреплять и расширять знания о домашних животных и их детенышах; развивать понимаемую и активную речь; продолжать развивать мышление, в частности операции сравнения и обобщения: учить сравнивать животных между собой.
	СРЕДА 03.03-10.03	
Лепка	«Вкусный пирог». Д.Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет». Занятие 11.	Продолжать учить детей сплющивать пластилиновый шар между ладоней, придавая ему форму лепешки, учить украшать изделие с помощью дополнительного материала
Физкультура на улице	Комплекс № 15	Продолжать учить детей ходить, перешагивая кубики, держа равновесие; перепрыгивать через веревку на 2х ногах. Учить отбивать мяч 2мя руками.
	ЧЕТВЕРГ 04.03-11.03	

Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Рисование	«Весенняя капель» (рисование пальчиками) Д.Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет». Занятие 15	Учить рисовать пальчиками вертикальную линию, состоящую из точек. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность.
	ПЯТНИЦА 05.03-12.03	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Развитие речи	Дидактическое упражнение «Чья мама? Чей малыш?» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду». с.69	Учить детей правильно называть животных и их детенышей; дать понять, что у всех зверей есть мама; развивать речь, память.

МАРТ ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ: 15.03 – 19.03; ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ: 22.03 – 26.03

ТЕМА НЕДЕЛИ: «НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО»

	ЗАНЯТИЯ	
ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ТЕМА. ИСТОЧНИК.	ЦЕЛИ
	ПОНЕДЕЛЬНИК 15.03-22.03	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Сенсорика	«Форма и цвет». И.А. Пономарева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений 2 гр. раннего возраста с.23	Формирование умения различать предметы по форме (кубик, кирпичик) и цвету; развитие умения различать и показывать части своего тела; Формирование умения сооружать несложные постройки.
	ВТОРНИК 16.03-23.03	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Ознакомление с окружающим миром/ природой	«Сорока – белобока» Л.Н. Павлова Познание	Обогащать эмоциональное, речевое и умственное развитие детей, прибегая к элементам драматизации.

	окружающего мира детьми третьего года жизни. с.69	
	«Курочка – пеструшечка» Л.Н. Павлова Познание окружающего мира детьми третьего года жизни. с.67	С помощью фольклорного произведения закреплять знания о домашних животных; развивать реалистическое представление о домашних животных, воспитывать добрые отношения к ним; учить узнавать животных в реалистическом изображении на картинке и в игрушке.
	СРЕДА 17.03-24.03	
Лепка	«Дудочка» Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» с.145	Закреплять приемы раскатывания пластилина между ладонями прямыми движениями, учить работать аккуратно
Физкультура на улице	Комплекс № 16	Учить детей по сигналу педагога выполнять задание. Развивать у детей быстроту реакции.
	ЧЕТВЕРГ 18.03-25.03	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Рисование	«Украсим платье узором» Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» с.256	Продолжать учить правильно держат кисточку, ритмично наносить мазки на силуэт платья, проводить прямые и волнистые линии, развивать восприятие цвета. Радоваться результатам своего труда.
	ПЯТНИЦА 19.03-26.03	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Развитие речи	Русская народная песенка Ай ду-ду, ду,ду сидит ворон на дубу» Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» с.145	Познакомить детей с песенкой; упражнять в произношении звукоподражаний, поощрять попытки прочитать стихотворный текст с помощью взрослого; развивать речь, память

АПРЕЛЬ ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ: 29.03 – 02.04; ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ: 05.04 – 09.04

ТЕМА НЕДЕЛИ: «ВЕСНА - КРАСНА»

	ЗАНЯТИЯ	
ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ТЕМА. ИСТОЧНИК.	ЦЕЛИ
	ПОНЕДЕЛЬНИК 29.03-05.04	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Сенсорика	«Пространственные предлоги». И.А. Пономарева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений 2 гр. раннего возраста с.31	Развитие умения слышать и называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета (в, на, под, здесь, там, тут).
	ВТОРНИК 30.03-06.04	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Ознакомление с окружающим миром/ природой	«Кукла спит». Н.А. Карпухина «Конспекты занятий детского сада в первой младшей группе» с. 44	Формировать у детей временные отношения: день – гуляют, играют, кушают; ночь – спят; развивать зрительное восприятие; воспитывать культуру поведения.
	«Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко...» О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» 2 гр. раннего возраста с.31	Дать детям представления о весенних изменениях в природе; формировать интерес к явлениям природы.
	СРЕДА 31.03-07.04	
Лепка	«Лучики для солнышка» комплексные занятия по программе «От рождения до школы» с.217	Закреплять умение раскатывать палочки из пластилина прямыми движениями рук; аккуратно класть готовое изделие на дощечку; различать и называть желтый цвет; воспитывать аккуратность, трудолюбие, любовь к природе
Физкультура на улице	Комплекс №18	Продолжать учить детей точно выполнять команды педагога; катать обруч по прямой; развивать глазомер и точность движений.

	ЧЕТВЕРГ 01.04-08.04	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Рисование	«Дождик» комплексные занятия по программе «От рождения до школы» с.220	Учить изображать дождь, рисуя кистью короткие тонкие штрихи; закрепить правильно держать кисть.
	ПЯТНИЦА 02.04-09.04	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Развитие речи	Русская народная закличка «Солнышко – ведёрышко» Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» с.217	Познакомить с русской народной закличкой, обогатить и активизировать словарь; развивать интонационную речь, память.

АПРЕЛЬ ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ: 12.04 – 16.04; ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ: 19.04 – 23.04

ТЕМА НЕДЕЛИ: «ТРАВЯНИСТЫЕ РАСТЕНИЯ, ЦВЕТЫ»

	ЗАНЯТИЯ	
ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ТЕМА. ИСТОЧНИК.	ЦЕЛИ
	ПОНЕДЕЛЬНИК 12.04-19.04	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Сенсорика	«Множественное и единственное число». И.А. Пономарева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений 2 гр. раннего возраста с.33	Развитие умения различать количество предметов (много – один), использовать в речи существительные во множественном и единственном числе; развитие умения двигаться за взрослым в определенном направлении.
	ВТОРНИК 13.04-20.04	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Ознакомление с окружающим миром/ природой	«Помоги Танечке!» Н.А. Карпухина «Конспекты занятий детского сада в	Отрабатывать навык последовательности одевания на прогулку, различать предметы одежды по названию; развивать

	первой младшей группе» с.48	наблюдательность и внимательность; воспитывать аккуратность и взаимопомощь.
	«Там и тут одуванчики цветут...» О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» 2 гр. раннего возраста с.33	Формировать у детей представления об одуванчике; учить выделять характерные особенности одуванчика, называть его части, развивать желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы.
	СРЕДА 14.04-21.04	
Лепка	" Весенняя травка» Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» с.231	Продолжать учить отщипывать небольшие кусочки пластилина от большого куска, скатывать из них палочки, аккуратно укладывать их на дощечке, различать зеленый цвет, развивать умение работать коллективно.
Физкультура на улице	Комплекс №19	Учить детей бегать между предметами, не задевая их. Продолжать учить прыгать детей на 2х ногах, продвигаясь вперед; прокатывать мяч между предметами.
	ЧЕТВЕРГ 15.04-22.04	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Рисование	«Куст» (рисование ладошками) Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 2-3 лет» с.25	Продолжать учить ставить отпечатки ладошками, растопырив пальцы. Развивать творческое воображение, чувство цвета. Воспитывать аккуратность при работе с красками.
	ПЯТНИЦА 16.04-23.04	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Развитие речи	Рассматривание картинок с цветами. Комплексные занятия по программе «От рождения школы» с.225	Учить внимательно слушать и наблюдать; формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словами и предложениями; обогащать и активизировать словарь по теме;

		помочь детям правильно называть название цветов.
--	--	--

АПРЕЛЬ ПЯТАЯ НЕДЕЛЯ 26.04- 30.04 ТЕМА НЕДЕЛИ «НАСЕКОМЫЕ»

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ТЕМА. ИСТОЧНИК.	ЦЕЛИ
	ПОНЕДЕЛЬНИК 26.04	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Сенсорика	«Величина». И.А. Пономарева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений 2 гр. раннего возраста с.35	Формирование умения различать предметы по величине и обозначать их словами: большой, маленький; развитие предметных действий.
	ВТОРНИК 27.04	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Ознакомление с окружающим миром/ природой	«Насекомые» Конспект в приложении	Расширить и закрепить знания по теме «Насекомые»; формировать представления об особенностях внешнего вида насекомых; воспитывать бережное отношение и любовь к природе
	СРЕДА 28.04	
Лепка	«Божья коровка» конспект в приложении	Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки от куска и скатывать из них шарики, надавливать на пластилиновый шарик указательным пальчиком, прикрепляя его к основе. Развивать чувство формы и цвета, мелкую моторику. Воспитывать заботливое отношение к природе.

Физкультурное на улице	Комплекс №21	
	ЧЕТВЕРГ 29.04	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Рисование	«Кто спрятался в траве?» Д.Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет». Занятие 19	Учить детей рисовать кистью короткие линии сверху вниз на всей плоскости листа, правильно держать кисть. Развивать любознательность. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
	ПЯТНИЦА 30.04	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Развитие речи	«Пчелка Майя и ее друзья» конспект в приложении	Научить различать и называть, виды насекомых; выделять их основные признаки (кто летает, кто ползает, кто кусается и т.д.); различать основные цвета: желтый, красный, синий, и зеленый, познакомить с понятием «разноцветный» воспитывать отзывчивость, доброту, эмоционально-положительное отношение к насекомым и цветам; познакомить с правилами поведения при встрече с насекомыми

МАЙ ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ: 03.05 – 07.05; ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ: 10.05 – 14.05

ТЕМА НЕДЕЛИ: «ТРАНСПОРТ»

	ЗАНЯТИЯ	
ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ТЕМА. ИСТОЧНИК.	ЦЕЛИ
	ПОНЕДЕЛЬНИК 03.05-10.05	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Сенсорика	«Много - мало». И.А. Пономарева, В.А. Позина «Формирование	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать

	элементарных математических представлений 2 гр. раннего возраста с.34	их соответствующими словами; развитие предметных действия.
	ВТОРНИК 04.05-11.05	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Ознакомление с окружающим миром/ природой	«На чем люди ездят?» Л.Н. Павлова «Познание окружающего мира детьми третьего года жизни». с.83 «На экскурсию в зоосад». Л.Н. Павлова «Познание окружающего мира детьми третьего года жизни». с.82	Закреплять и расширять знания о транспорте; подводить к пониманию обобщенного понятия «транспорт», того, что относится к транспортным средствам (самолет, поезд, автомобиль), к умению пользоваться им в активной речи. Учить узнавать знакомых животных на картинке, называть их; учить правильно строить предложения из 3 -4 слов.
	СРЕДА 05.05-12.05	
Лепка	«Разноцветные колеса» Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» с.245	Закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку; закреплять знание цвета. Учить работать аккуратно.
Физкультура на улице	Комплекс №20	Учить детей делать движения со словами. Закреплять ходьбу по ограниченной поверхности.
	ЧЕТВЕРГ 06.05-13.05	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Рисование	«Колеса поезда» Д.Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» Занятие 12.	Продолжать учить рисовать поролоновым тампоном круглые колеса в нужном месте на листе. Приучать работать коллективно
	ПЯТНИЦА 07.05-14.05	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	

Развитие речи	«Машины» Н.А. Карпухина «Конспекты занятий детского сада в первой младшей группе». С. 97	Побуждать соотносить звук с ее образом и изображением на картинке; развивать остроту слухового восприятия, умения вслушиваться в звуки; расширять активный словарь ребенка за счет слов, обозначающих звучание игрушки.
---------------	---	---

МАЙ ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ: 17.05 – 21.05; **ЧЕТВЁРТАЯ НЕДЕЛЯ:** 24.05 – 28.05

ТЕМА НЕДЕЛИ: «БЕЗОПАСНОСТЬ», «НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ»

	ЗАНЯТИЯ	
ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ТЕМА. ИСТОЧНИК.	ЦЕЛИ
	ПОНЕДЕЛЬНИК 17.05-24.05	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Сенсорика	«Величина». И.А. Пономарева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений 2 гр. раннего возраста с.35	Формирование умения различать предметы по величине и обозначать их словами: большой, маленький; развитие предметных действий.
	ВТОРНИК 18.05-25.05	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Ознакомление с окружающим миром/ природой	«Магазин игрушек». Н.А. Карпухин а «Конспекты занятий детского сада в первой младшей группе» с. 75	Узнавать знакомые предметы по словесному описанию, называть их общеупотребительными словами; развивать любознательность; воспитывать культуру поведения в общественных местах.
	«Весенние забавы» Л.Н. Павлова Познавание окружающего мира детьми третьего года жизни. с.77	Закрепить впечатление детей о весне, признаках весеннего времени года; активизировать и обогатить впечатления детей от недавних наблюдений на участке детского сада; побуждать детей к высказываниям о поведении людей

		весной: что делают, что надевают, чему радуются.
	СРЕДА 19.05-26.05	
Лепка	«Колобок» Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 2-3 лет» с.29	Закреплять умение скатывать шар круговыми движениями между ладоней. Учить доводить изделие до нужного образа с помощью дополнительного материала.
Физкультура на улице	Комплекс №21	
	ЧЕТВЕРГ 20.05-27.05	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Рисование	«Лесенка для матрешки» Т.М. Бондаренко Комплексные занятия стр.256	Учить сочетать в рисунке вертикальные и горизонтальные линии, развивать интерес к рисованию красками.
	ПЯТНИЦА 21.05-28.05	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Развитие речи	Рассматривание картины «Дети играют в кубики». Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» с.232 Дидактические упражнения «Так или не так?» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду». с.92	Учить внимательно слушать и наблюдать, понимать сюжет картины, отвечать на вопросы словом и предложением; уточнить представления детей о значении прилагательных «длинный», «короткий», побуждать их использовать эти слова в речи; активизировать в речи детей слова – название геометрических форм; закрепить правила игры с кубиками Продолжать учить детей осмысливать различные жизненные ситуации, с помощью игры отрабатывать у детей плавный легкий выдох.