

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым»**

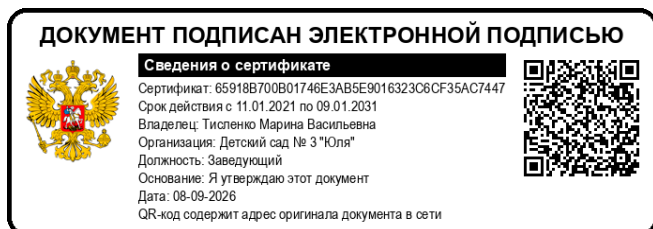
Принято

на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад № 3 «Юля»
Протокол № 1
от «27» августа 2026 г.

Утверждено

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 3 «Юля»
_____/Тисленко М.В./
Приказ № 29-О от «27» августа 2026 г.

**Перспективный план
образовательной деятельности
на 2026 – 2027 учебный год
в средней группе № 6 «Знайки»
МБДОУ «Детский сад № 3 Юля»**



**Воспитатели: Становская Е.С.
Усеинова К.М.**

г. Феодосия,
2026 г.

Годовые образовательные задачи для ДООУ г. Феодосии на 2026/2027 учебный год

1. Повысить качество совместной деятельности дошкольных образовательных учреждений и родителей (законных представителей) обучающихся с целью обеспечения единых подходов в воспитании и обучении детей, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья дошкольников через реализацию Программы просвещения родителей в рамках Года дошкольного образования.

2. Создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания детей путем формирования уважительного отношения к культурному многообразию народов Республики Крым, как единого целого общности народов России в рамках Года единства народов России.

3. Формирование речевой компетентности дошкольников, как части функциональной грамотности, с целью успешной социализации и эффективного взаимодействия в обществе.

Годовые образовательные задачи МБДОУ «Детский сад № 3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым» на 2026/2027 учебный год

Цель: Реализация Указа Президента Российской Федерации об объявлении 2026 года Годом единства народов России.

1. Повысить качество совместной деятельности дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся с целью обеспечения единых подходов в воспитании и обучении детей, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья дошкольников через реализацию Программы просвещения родителей в рамках Года дошкольного образования.

2. Создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания детей путем формирования уважительного отношения к культурному многообразию народов Республики Крым, как единого целого общности народов России в рамках Года единства народов России.

3. Формирование речевой компетентности дошкольников, как части функциональной грамотности, с целью успешной социализации и эффективного взаимодействия в обществе.

4. Продолжить апробацию парциальной образовательной программы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Верность родной земле» («Истоки»)

Сетка НООД в средней группе №6 «Знайки»

2026-2027 учебный год

<i>День недели</i>	<i>Виды</i>	<i>Время</i>
ПОНЕДЕЛЬНИК 1. Х/ эстетическое разв. 2.Познавательное разв.	1.Музыка 2.ФЦКМ (ознакомление с окр. миром и природой)	09.00.- 09.25. 09.30.-09.55.
<u>Вторая пол. дня</u> СХД. Конструирование		
ВТОРНИК 1.Познавательное разв.. 2. Физическое разв.	1. Математика 2. Физкультура (п./м)	09.00-09.20. 09.30.-09.55.
<u>Вторая пол. дня</u> БЖД/ПДД		
СРЕДА 1.Речевое разв. 2.Х/ эстетическое разв.	1. Развитие речи. (ознакомление с худ. литературой) 2. Музыка.	09.00-09.20. 9.30.- 09.55.
<u>Вторая пол. дня</u> Эксп. - исслед. деятельность.		
ЧЕТВЕРГ 1. Х/эстетическое разв. 2.Физическое разв.	1. Лепка/аппликация 2. Физкультура.	09.00- 09.20. 09.30.-09.55.
<u>Вторая пол. дня</u> Развлечение		
ПЯТНИЦА 1. Х/эстетическое разв 2. Физическое разв.	1. Рисование 2.Физкультура на воздухе	09.00- 09.25. 09.30.-09.55.
<u>Вторая пол. дня</u> Труд		

Длительность занятий: 20 минут.

Перерывы между ООД не менее 10 мин.

Обязательное проведение физ. минутки.

Итого: 10 занятий.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым»**

**Организация режима пребывания детей средней группы в
МБДОУ
(холодный период).**

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.30-8.25
Подготовка к завтраку, КГН, завтрак	8.25-9.00
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам)	9.00-9.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, КГН, второй завтрак	9.50-10.20
Подготовка к прогулке. Прогулка	10.20-11.45
Возвращение с прогулки, КГН, самостоятельная деятельность	11.45-12.00
Подготовка к обеду, КГН, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, КГН, дневной сон	12.20-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия	15.00-15.25
Подготовку к ужину, КГН, ужин	15.25-15.50
Самостоятельная деятельность Чтение художественной литературы, индивидуальная работа с детьми, развлечения, подготовка к прогулке, прогулка	15.50-18.00
Уход домой	18.00

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым»**

**Организация режима пребывания детей средней группы
в МБДОУ (тёплый период).**

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, общественно полезный труд на свежем воздухе	7.30-8.25
Подготовка к завтраку, КГН, завтрак	8.25-8.55
Подготовка к прогулке. Выход на прогулку.	8.55-9.10
Прогулка	9.10-12.00
<i>- непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам) на свежем воздухе</i>	<i>9.10-9.50</i>
<i>- игры, общественно полезный труд, наблюдения, самостоятельная деятельность детей</i>	<i>9.50-12.00</i>
Возвращение с прогулки, КГН	12.00-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия	15.00-15.25
Подготовку к ужину, ужин	15.25-15.50
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	15.50-16.00
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-18.00
Уход домой	18.00

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым»**

Щадящий режим дня (для детей после болезни, ослабленных)

Режимные моменты	Рекомендации
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	Ограничить двигательную деятельность за счет индивидуальных бесед, спокойных игр. Во время утренней гимнастики исключить бег, прыжки (заменить ходьбой)
Подготовка к завтраку, завтрак	Мытье рук теплой водой.
НООД (по подгруппам)	Уменьшить интеллектуальную нагрузку. Во время занятий физической культурой исключить бег, прыжки, уменьшить физическую нагрузку на 50%.
Подготовка к прогулке	Одевать последним, раздевать первым.
Прогулка	Уменьшить двигательную активность за счет спокойных игр, индивидуальных занятий.
Гигиенические процедуры после прогулки	Умывание и мытье рук под наблюдением теплой водой.
Обед	Усадить за стол первым.
Дневной сон	Укладывать первым, поднимать последним.
Закаливающие мероприятия после сна	Исключить на 2 недели
Бодрящая гимнастика	Исключить на 1 неделю
Ужин	Мытье рук теплой водой
Самостоятельная деятельность	Ограничить двигательную активность за счет игр малой подвижности, развивающих, театрализованных, сюжетно-ролевых, дидактических игр
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	Уменьшить интеллектуальную нагрузку. Во время занятий физической культурой исключить бег, прыжки, уменьшить физическую нагрузку на 50%.
Подготовка к прогулке	Одевать последним, раздевать первым.
Прогулка	Уменьшить двигательную активность за счет спокойных игр, индивидуальных занятий.
Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	Ограничить двигательную деятельность за счет индивидуальных бесед, спокойных игр.

Темы недели в средней группе №6 «Знайки»

Месяц	№	Тема	Дата
Сентябрь	1	«Здравствуй, осень!»	01.09-04.09.26
	2	«Мои любимые игрушки»	07.09-11.09.26
	3	«Мальчики и девочки»	14.09-18.09.26
	4	«Кто работает в детском саду?»	21.09-25.09.26
Октябрь	1	«Безопасность на дороге.»	28.09-02.10.26
	2	«Что нам осень принесла? Дары осени»	05.10-09.10.26
	3	«Моя семья. Семейные традиции»	12.10-16.10.26
	4	«Домашние животные, их детёныши»	19.10-24.10.26
	5	«Мой дом. (Мебель. Посуда)»	26.10-30.10.26
Ноябрь	1	«День народного единства»	02.11-06.11.26
	2	«Город, в котором мы живём. Моя страна» РК	09.11-13.11.26
	3	«Пусть всегда будет мама» (День матери)	16.11.-20.11.26
	4	«Пернатые соседи» (Зимующие и перелётные птицы)	23.11.-27.11.26
Декабрь	1	«Зимушка-зима»	30.11-04.12.26
	2	«Как звери готовятся к зиме? Дикие животные»	07.12-11.12.26
	3	«Будь осторожен!» (ОБЖД)	14.12-18.12.26
	4	«Новогодние чудеса»	21.12-30.12.26
Январь	2	«Одежда и обувь зимой»	11.01-15.01.27
	3	«Здоровье надо беречь»	18.01-22.01.27
	4	«Зимние забавы и игры. Зимние виды спорта»	25.01-29.01.27
Февраль	1	«Волшебные слова и поступки»	01.02.-05.02.27
	2	«Юные волшебники»	08.02-12.02.27
	3	«День Защитника Отечества»	15.02-20.02.27
	4	«Культура Крыма и традиции» РК	24.02-26.02.27
Март	1	«Мамочка любимая, мамочка родная»	01.03-05.03.27
	2	«Весёлая Масленица» РК	09.03-12.03.27
	3	«Волшебный мир театра»	15.03-19.03.27
	4	«Весна-красна. Цветущая весна»	22.03-26.03.27
Апрель	1	«Чудеса подводного мира»	29.03.-02.04.27
	2	«Мы разные, но мы вместе»	05.04-09.04.27
	3	«Космические дали»	12.04-16.04.27
	4	«Зелёные друзья. Мир комнатных растений»	19.04-23.04.27
	5	«Путешествие в страну загадок, чудес, открытий»	26.04-30.04.27
Май	1	«Праздник Святой Пасхи» РК	04.05-07.05.27
	2	«День Победы»	11.05-14.05.27
	3	«Экологическая тропа нашего полуострова» РК	18.05-21.05.27
	4	« Скоро лето к нам придёт!»	24.05-31.05.27

Родительские собрания в средней группе №6 «Знайки» на 2026-2027 год

11.09.26.

Тема: «Организационное. Начало нового учебного года. Задачи развития и воспитания детей пятого года жизни»

Цель: Расширение взаимодействия между воспитателем и родителями, повышение педагогической культуры родителей. Ознакомление родителей с задачами и особенностями образовательной работы на новый учебный год

18.12.26

Тема: «Патриотическое и духовно-нравственное развитие ребенка в детском саду и семье через уважительное отношение к культурному многообразию народов Республики Крым»

Цель: ориентировать семью на патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей. Повысить родительскую компетентность в вопросах воспитания своих детей. Сохранение духовно-нравственных семейных ценностей. Приобщение к культуре народов Крыма.

11.03. 27

Тема: «Театрализованная деятельность как средство развития речи дошкольников»

Цель: познакомить родителей с возможностями театрализованной деятельности для развития речи детей 4-5 лет, дать практические рекомендации по её организации в домашних условиях и укрепить взаимодействие семьи и детского сада

27.05. 27

Тема: «Итоговое. Чему мы научились за год?»

Цель: Подведение итогов образовательной деятельности. Результаты освоения программы детьми. Безопасность в летний период.

Перспективный план работы с родителями.

Задачи:

- 1.Познакомить родителей с особенностями развития детей 4-5 лет;
2. Повышать психолого-педагогическую культуру среди родителей;
- 3.Оказывать индивидуальную помощь родителям по вопросам образования и воспитания;
- 4.Привлекать родителей к разнообразному по содержанию и формам сотрудничеству: участию в деятельности семейных и подготовке досугов для детей;
- 5.Создавать условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей;
6. Приобщать родителей к нравственно-патриотическому воспитанию детей;
- 7.Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях.
- 8.Продолжать приучать родителей творить, созидать вместе с ребенком и получать от этого удовольствие;

Сентябрь:

1. Папка передвижка «Возрастные особенности детей 4-5 лет».
2. Родительское собрание

Октябрь:

1. Консультация «Всё о развитие детской речи».
2. Осенний утренник

Ноябрь:

1. Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»
2. Папка-передвижка «День народного единства»
3. Консультация «Использование дидактических игр в развитии речи детей»

Декабрь:

1. Выставка новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза».
2. Новогодний утренник
3. Родительское собрание

Январь:

1. Папка – передвижка «Зимние забавы»
2. Беседа: «Закаливание, как одна из форм простудных заболеваний»

Февраль:

1. Консультация «Зачем ребёнку кукольный театр»
2. Выставка рисунков совместного детского и взрослого творчества «Наша армия самая сильная»

Март:

1. Весенний утренник
2. Литературная гостиная «Книжки для малышей».
3. Конкурс рисунков «Мама, мамочка, мамуля».
4. Родительское собрание

Апрель:

1. Консультация «Наблюдаем по дороге в детский сад» (проговариваем, что видим).
2. Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасной дороге».

Май:

1. Наглядный материал к 9 Мая.
2. Родительское собрание
3. Информационный стенд «Как организовать летний отдых с детьми».

Федеральный календарный план воспитательной работы

Дата	Памятная дата
27 января	День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
8 февраля	День российской науки
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества
8 марта	Международный женский день
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
27 марта	Всемирный день театра
12 апреля	День космонавтики
1 мая	Праздник Весны и Труда
9 мая	День Победы
19 мая	День детских общественных организаций России
24 мая	День славянской письменности и культуры
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
8 июля	День семьи, любви и верности
12 августа	День физкультурника
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации
27 августа	День российского кино
1 сентября	День знаний
3 сентября	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
8 сентября	Международный день распространения грамотности
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников
1 октября	Международный день пожилых людей; Международный день музыки
4 октября	День защиты животных
5 октября	День учителя
Третье воскресенье октября	День отца в России
4 ноября	День народного единства
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
Последнее воскресенье ноября	День матери в России
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации
3 декабря	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России
8 декабря	Международный день художника
9 декабря	День Героев Отечества
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
31 декабря	Новый год.

Праздники и памятные даты Республики Крым

Дата	Наименование
20 января	День Республики Крым
26 февраля	День Защитника Республики Крым
16 марта	День Обще-крымского референдума 2014 года
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией
8 апреля	День начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков
11 апреля	День Конституции Республики Крым
2 мая	Пасха Христова
10 марта	Ораза – байрам
18 мая	День памяти жертв депортации
10 июля	День освобождения Крымского полуострова от османского владычества в ходе Крымского похода русской армии под командованием А.М. Долгорукого в 1771 голу
20 июня	День Святой Троицы
16 мая	Курбан – байрам
9 сентября	День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853–1856 годов
24 сентября	День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым
11 декабря	День памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма.

Развлечения

Сентябрь

1. «Мы играем и поём, очень весело живём»
2. Физ. «Страна игрушек»
3. Муз. «Стали мы на год взрослее»
4. «Праздник красок и шаров»

Октябрь

1. «Улица полна неожиданностей»
2. «Весёлый огород»
3. Физ. «Караваем угощаем и на праздник приглашаем»
4. Муз. «Курочка, петушок и цыплята»
5. «Инсценировка по сказке “Теремок”»

Ноябрь

1. «В гостях у бабушки Арины»
2. Физ. «Путешествие на автобусе»
3. Муз. «От солнышка тепло, от мамочки добро»
4. «Наши пернатые друзья»

Декабрь

1. Настольный театр «Заюшкина избушка»
2. Физ. «Путешествие в зимний лес»
3. Муз. «Путешествие в страну безопасности»
4. «Скоро-скоро Новый год»

Январь

2. Физ. «Зимнее приключение»
3. Муз. «Береги здоровье смолоду»
4. Игра-забава «Мышки-шалунишки»

Февраль

1. «Секрет из волшебных слов»
2. Физ. «Зимние чудеса»
3. Муз. «Мы — солдаты»
4. «Крым — моя Родина»

Март

1. «Вот какие наши мамы!»
2. Физ. «Масленицу встречаем, зиму провожаем»
3. Муз. «Театр масок»
4. «Весенние ручейки»

Апрель

1. «Подводный мир Черноморья»
2. «Праздник Дружбы»
3. Физ. «Вперёд к звёздам»
4. Муз. «Солнце, воздух и вода — для растений лучшие друзья»
5. «Приключение капельки Капитошки»

Май

1. «Традиции и обычаи Пасхи»
2. Физ. «Школа новых защитников»
3. Муз. «Большая крымская тропа»
4. «Скоро лето»

Неделя	СЕНТЯБРЬ		
	Тема и цель	Литература	Примечания
1.	«Здравствуй, осень (01.09.-04.09.)»		
	Вторник 01.09 <u>1. Математика.</u> Цель: • Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: <i>поровну, столько – сколько.</i> • Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами <i>большой, маленький, больше, меньше.</i> • Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: <i>вперед, сзади, слева, справа, вверх, вниз.</i> <u>2. Физкультура</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня. БЖД \ ПДД	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП. Средняя группа», стр. 12, №1	
	Среда 02.09 <u>1. Развитие речи.</u> Чтение сказки В. Сутеева «Под грибом» Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию <u>2. Музыка.</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 27, №1	
	Четверг 03.09 <u>1. Лепка.</u> «Яблоки и ягоды» Цель: закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками поделкам. <u>2. Физкультура</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: Развлечение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.23, №1.	

	Пятница 04.09 <u>1. Рисование.</u> «На яблоне поспели яблоки». Цель: продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашами. Учить быстрому приему рисования листвы. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ. <u>2. Физкультура на улице</u> Цель: упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и врассыпную; в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками. Вторая половина дня: Труд.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.25, №5. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.21, №3.	
2.	«МОИ ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ» (07.09.-11.09.)		
	Понедельник 07.09 <u>1. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) <u>2. ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «Как игрушка к нам пришла» «Расскажи о любимых предметах» Цель: познакомить детей с трудом работников фабрики игрушек. Показать последовательность работы при изготовлении игрушек. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, не ломать их, т.к. сделать игрушку очень сложно. Вторая половина дня: СХД \ Конструирование.	Л.Г. Мухоморина «Конспекты занятий по этическому воспитанию», стр.22, №5. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». стр. 18 №1.	
	Вторник 08.09 <u>1. Математика.</u> Цель: упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько – сколько. • Закреплять умения различать и называть части суток (утро, день, вечер,	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП. Средняя группа», стр. 12, №2.	

	ночь). <u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД \ПДД		
	Среда 09.09 <u>1. Развитие речи.</u> «Наша Невалюшка». Цель: учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога. <u>2. Музыка.</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.	В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 29, №3	
	Четверг 10.09 <u>1. Аппликация.</u> "Красивые флажки" Цель: учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета. Вызывать положительный эмоциональный отклик на созданные изображения. <u>2. Физкультура (б/м)</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: Развлечение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.25, №4.	
	Пятница 11.09 <u>1. Рисование.</u> «Цветные шары». Цель: продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. Закреплять навыки закрашивания. Упражнять в умении закрашивать, легко касаясь карандашом бумаги. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. <u>2.Физкультура.на улице.</u>	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.30, №11.	

	Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по одному, на носках; учить катать обруч друг другу; упражнять в прыжках. Вторая половина дня: Труд.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа», стр. 23, №6.	
3.	МАЛЬЧИКИ И ДЕВОЧКИ (14.09.-18.09.)		
	Понедельник 14.09 <u>1. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) <u>2.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «Мои друзья» Цель: формировать понятия «друг», «дружба». Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам; учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу. Вторая половина дня: СХД \Конструирование	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.24, №4	
	Вторник 15.09 <u>1.Математика</u> Цель: упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. • Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже. • Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению. <u>2.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД \ПДД	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП. Средняя группа», стр. 14, №3	
	Среда 16.09 <u>1. Развитие речи</u> Звуковая культура речи: звуки с и съ Цель: объяснить детям артикуляцию звука с, поупражнять в правильном, отчетливом его произнесении (в словах, фразовой речи). <u>2.Музыка.</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.	В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 28, №2	
	Четверг 17.09		

	<u>1. Лепка.</u> "Большие и маленькие морковки". Цель: учить детей лепить предметы удлинённой формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом. <u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: Развлечение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.24, №3.	
	Пятница 18.09 <u>1.Рисование.</u> "Нарисуй картинку про лето" Цель: учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка. <u>2. Физкультура на улице.</u> Цель: упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки; повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками; упражнять в прыжках, развивая точность приземления. Вторая половина дня: Труд.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.23, №2. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа», стр.26, № 9.	
4.	«Кто работает в детском саду» День работников Д/с. (21.09.-25.09.)		
	Понедельник 21.09 <u>1. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) <u>2.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «Знакомство с детским садом и его работниками» «Все о детском саду» Цель: продолжать знакомить детей с детским садом, с группами и помещениями в здании детского сада. Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к его работникам, их труду. Формировать понятия «я – воспитанник детского сада», «детский сад – мой родной дом».	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.53, (приложение)	

	Вторая половина дня: СХД \Конструирование		
	Вторник 22.09 <u>1.Математика.</u> «Один и много, сравнение множеств и установление соответствия между ними. Большой и маленький. Круг (находить среди множества фигур)». Цель: закреплять умение сравнивать количество предметов, различать, где один предмет, а где много; считать предметы (в пределах 2), пользуясь правильными приемами счета; считать слева направо, называть числительные по порядку, согласовывать числительное с существительным вроде, числе, падеже; сравнивать две группы предметов, устанавливать равенство между ними; учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; закреплять знания о геометрической фигуре круг (находить среди других геометрических фигур). <u>2.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД \ПДД	Е.В. Колесникова «Математические ступеньки», №1	
	Среда 23.09 <u>1. Развитие речи.</u> Чтение сказки К. Чуковского «Телефон» Цель: порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения. <u>2.Музыка.</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.	В.В. Гербова «Развитие речи в д./с», стр.31, № 1	
	Четверг 24.09 <u>1.Аппликация.</u> «Цветной домик» (Детский сад), (Коллективная). Цель: учить складывать полосу пополам и треугольник по диагонали, фиксировать линию сгиба, разрезать по сгибу и на глаз. Упражнять в навыках наклеивания. Развивать сообразительность. Способствовать совместному творчеству. <u>2.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: Развлечение.	Л.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование», стр.57, №2.	
	Пятница 25.09		

	<u>1. Рисование.</u> "Красивые цветы для сотрудников детского сада». Цель: развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения. <u>2. Физкультура на улице.</u> Цель: разучить перебрасывание мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; упражнять в прыжках. Вторая половина дня: Труд.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.27, №8. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.29, №12.	
--	--	---	--

ОКТАБРЬ

1.	« БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ. НАШ ДРУГ - СВЕТОФОР». (28.09-02.10.)		
	Понедельник 28.09 <u>1. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) <u>2.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «Зачем нужны дорожные знаки. Беседа о правилах дорожного движения» Цель: закреплять знания о правилах поведения на улице; о дорожных знаках. Учить правильно называть элементы дороги. Познакомить с правилом движения по обочине дороги. Вторая половина дня: СХД \ Конструирование	Т.Ф. Саулина «Знакомство дошкольников с правилами дорожного движения». Стр.18	
	Вторник 29.09 <u>1Математика.</u> Цель: продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. • Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. • Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий, выше, ниже.	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП. Средняя группа», стр.15, №1.	

	<u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД \ПДД		
	Среда 30.09 <u>1 Развитие речи.</u> Звуковая культура речи: звуки з и зь Цель: упражнять детей в произношении изолированного звука з (в слогах, словах); учить произносить звук з твердо и мягко; различать слова со звуками з, зь. <u>2.Музыка.</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.	В.В. Гербова «Развитие речи в д./с», стр.32, №2	
	Четверг 01.10 <u>1.. Лепка.</u> «Вот поезд наш едет, колеса стучат» Цель: учить детей составлять коллективную композицию из паровозика и вагончиков. Показать способ деления бруска пластилина стекой на примерно равные части – вагончики. Инициировать поиск возможностей сочетания пластилина с другими материалами (пуговицы-колеса). Развивать чувство формы и пропорций. <u>2.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) . Вторая половина дня: Развлечение.	Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 20, № 3.	
	Пятница 02.10 <u>1.Рисование.</u> «Светофор наш друг» Цель: закрепить знания о работе светофора и правилах перехода улицы. Закрепить умение правильно работать с карандашами, подбирать цвет, аккуратно закрашивать части светофора, не выходя за контур рисунка. Закрепить знание основных цветов. Воспитывать аккуратность, терпение, умение довести дело до конца. <u>2.Физкультура на улице.</u> Цель: упражнять в перебрасывании мяча	Конспект НОД	

	через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры. Вторая половина дня: Труд.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа», стр.32, №15.	
2.	«ЧТО НАМ ОСЕНЬ ПРИНЕСЛА? ДАРЫ ОСЕНИ» (05.10.-09.10.)		
	Понедельник 05.10 <u>1. Музыкальное</u> (по плану муз. раб.) <u>2.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим и природой) «Что нам осень принесла?» Цель: расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о пользе природных витаминов. Вторая половина дня: СХД \ Конструирование	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», с.28, №3	
	Вторник 06.10 <u>1.Математика</u> Цель: учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». • Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно-двигательным путем. • Закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: <i>налево, направо, слева, справа</i>. <u>2.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД \ ПДД	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП. Средняя группа», стр. 17, №2.	
	Среда 07.10 <u>1. Развитие речи.</u> Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». Составление рассказа о осени. Цель: продолжать учить детей составлять рассказы Познакомить со	В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 30, №4	

	стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух. <u>2.Музыка. (по плану муз. рук.)</u> Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.		
	Четверг 08.10 <u>1. Лепка.</u> «Грибы». Цель: закреплять умения детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание глины прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Подводить к образной оценке работ. <u>2. Физкультура. (по плану физ. инструктора)</u> Вторая половина дня: Развлечение.	Т.С. Комарова « Изобразительная деятельность в детском саду», стр.32, №13.	
	Пятница 09.10 <u>1. Рисование.</u> «Осенние листья» Цель: учить делать отпечатки листьями. Учить смешивать красную и желтую гуашь для получения оранжевого цвета. Учить различать и называть деревья, узнавать листья. <u>2. Физкультура на улице.</u> Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу. Вторая половина дня: Труд.	Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет», стр. 22, №8. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа», стр. 34, № 18.	
3.	«МОЯ СЕМЬЯ. СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ» (12.10.-16.10.)		
	Понедельник 12.10 <u>1. Музыкальное (по плану муз. рук.)</u> <u>2.ФЦКМ (ознакомление с окружающим)</u> «Моя семья» Цель: ввести понятие «семья». Дать детям первоначальные представления о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.19, № 2.	

	(дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. Вторая половина дня: СХД \Конструирование	Л.Г. Мухоморина «Конспекты занятий по этическому воспитанию», стр.24, № 6.	
	Вторник 13.10 <u>1.Математика.</u> Цель: учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. • Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: <i>длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже, высокий – низкий, выше – ниже.</i> • Расширять представления о частях суток и их последовательности (<i>утро, день, вечер, ночь</i>). <u>2.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД \ПДД	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП. Средняя группа», стр.18, №3.	
	Среда 14.10 <u>1. Развитие речи.</u> Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень» Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать песенку. <u>2.Музыка.</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.	В.В. Гербова «Развитие речи в д./с», стр.33, №3.	
	Четверг 15.10 <u>1. Аппликация.</u> "Укрась салфеточку" Цель: учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив ее; правильно держать ножницы и правильно действовать ими. Развивать чувство композиции. Закреплять умение	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.28, №10.	

	аккуратно наклеивать детали. Подводить к эстетической оценке работ. <u>2. Физкультура. (по плану физ. инструктора)</u> Вторая половина дня: Развлечение.		
	Пятница 16.10 <u>1. Рисование.</u> Декоративное рисование "Украшение фартука" Цель: учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие. <u>2. Физкультура на улице.</u> Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед. Вторая половина дня: Труд.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.34, №16. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа», стр. 36. №21	
4.	«ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ, ИХ ДЕТЁНЫШИ». (19.10.- 23.10.)		
	Понедельник 20.10 <u>1. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) <u>2.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим и природой) «Осенние посиделки. Беседа о домашних животных» Цель: закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в холодное время года. Формировать желание заботиться о домашних животных. Вторая половина дня: СХД \Конструирование	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», стр. 38, №5.	
	Вторник 20.10 <u>1.Математика.</u> Цель: продолжать учить считать в пределах 3, соотносить число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». • Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо	И.А. Помораева, В.А. Позина, «ФЭМП. Средняя группа», стр.19, №4.	

	от их размера. • Развивать умение определять пространственное направление от себя: <i>вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.</i> <u>2.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД \ПДД		
	Среда 21.10 <u>1 Развитие речи.</u> Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов – описаний игрушек. Цель: приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определённому плану. <u>2.Музыка.</u> Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.	В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 34, №4 .	
	Четверг 22.10 <u>1. Лепка.</u> "Уточка" (По дымковской игрушке) Цель: познакомить детей с дымковскими игрушками (уточки, птички, козлики и др.), обратить внимание на красоту слитной обтекаемой формы, специфическую окраску, роспись. Развивать эстетические чувства. Учить передавать относительную величину частей уточки. Закреплять приемы примазывания, сглаживания, приплющивания (клюв уточки). <u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: Развлечение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.43, №29.	
	Пятница 23.10 <u>1. Рисование.</u> «Дымковские птицы». Цель: воспитывать интерес к искусству дымковских мастеров. Учить выделять и рисовать кончиком кисти элементы дымковской росписи (кольца, точки, палочки, волнистые линии). Учить убирать излишки воды на кисточке тряпочкой. Развивать творчество,	Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет», стр.20, №6.	

	фантазию. <u>2.Физкультура на улице.</u> Цель: повторить ходьбу и бег колонной по одному; упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер. Вторая половина дня: Труд.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа», стр.38, №24.	
5	«МОЙ ДОМ. (МЕБЕЛЬ. ПОСУДА)» (26.10.- 30.10.)		
	Понедельник 26.10 <u>1. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) <u>2.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «Моя комната» Цель: познакомить детей с интерьером и предметами мебели Вторая половина дня: СХД \ Конструирование	Конспект НОД	
	Вторник 27.10 <u>1. Математика.</u> Цель: закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». • Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: <i>длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже.</i> • Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом. <u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД \ ПДД	И.А.Помораева, В.А.Позина «ФЭМП. Средняя группа», стр.21, №1.	
	Среда 28.10 <u>1. Развитие речи.</u> Чтение сказки «Три поросенка» Цель: познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (пер. С. Михалкова), помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка. <u>2.Музыка.</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня:	В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр.35, №1.	

	Экспериментально-исследовательская деятельность.		
	Четверг 29.10 <u>1. Лепка.</u> «Чайный сервиз для игрушек» Цель: учить детей лепить посуду. Развивать у детей образные представления, учить передавать в лепке выбранный объект, используя изученные ранее приёмы. <u>2. Физкультура. (б/м)</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: Развлечение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.77, №80.	
	Пятница 30.10 <u>1. Рисование.</u> «Дома для матрешек». Цель: учить детей рисовать маленькие и большие предметы, состоящие из квадрата и треугольника. Продолжать учить составлять сюжетную композицию. Воспитывать отзывчивое отношение к окружающим. <u>2. Физкультура на улице.</u> Цель: повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении Вторая половина дня: Труд.	Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет», стр.39, №21. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа», стр.43, №30.	
	НОЯБРЬ		
1.	«ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА» (02.11.- 06.11.)		
	Понедельник 02.11 <u>1. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) <u>2. ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «Давайте жить дружно» Цель: познакомить детей с праздником «День народного единства», историей его возникновения. Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к народным героям; развивать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и	Конспект НОД	

	характерах людей; Вторая половина дня: СХД \ Конструирование		
	Вторник 03.11 <u>1.Математика</u> Цель: закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». - Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: <i>длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже.</i> - Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом <u>2.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД \ ПДД		
	Среда 04.11	выходной	
	Четверг 05.11 <u>1. Аппликация</u> «Гирлянда из флажков». Цель: учить складывать прямоугольник пополам, соединять с помощью клея стороны сложенного прямоугольника, пропуская между ними нитку. Учить чередовать флажки по цвету. <u>2. Физкультура. (б/м)</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: Развлечение.	Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет», стр.32, №.15.	
	Пятница 06.11 <u>1.Рисование.</u> «Кисть рябины красной» Цель: создание красивых осенних композиций с передачей настроения. Свободное сочетание художественных материалов, инструментов и техник. <u>2.Физкультура на улице.</u> Цель: упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения;	Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.46, №16. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в	

	ходьбе и беге «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры. Повторить упражнение в прыжках. Вторая половина дня: Труд.	детском саду средняя группа», стр. 40, №27	
2.	«ГОРОД, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЁМ. МОЯ СТРАНА». (09.11.-13.11.)		
	Понедельник 09.11 1. <u>Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) 2. <u>ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим и природой) «Город, в котором мы живём» «Мой город» Цель: закреплять знания о названии родного города, знакомить с его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свой город. Вторая половина дня: СХД \ Конструирование	«Конспекты занятий по этическому воспитанию для средней группы». Под ред. Л.Г. Мухомориной, стр.81, №26. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». стр.46, №16.	
	Вторник 10.11 1. <u>Математика.</u> Цель: показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. • Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. • Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей. 2. <u>Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД \ ПДД	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП. Средняя группа», стр.23, №2.	
	Среда 11.11 2. <u>Развитие речи.</u> Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени. Цель: учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картинку. Приобщать детей к поэзии. 2. <u>Музыка.</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня:	В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр.38, №3.	

	Экспериментально-исследовательская деятельность.		
	Четверг 12.11 <u>1. Аппликация.</u> «Большой дом» (Теремок) Цель: закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорций, ритма. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассматривании работ видеть образ. <u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: Развлечение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.39, №23. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа», стр.45, №33.	
	Пятница 13.11 <u>1. Рисование.</u> «Осень в городе» Цель: учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промокать ее о мягкую тряпочку или бумажную салфетку и т. д.). Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков. <u>2. Физкультура на улице.</u> Цель: упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением. Вторая половина дня: Труд.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.31, №12. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа», стр.45, №33.	
3.	«ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ МАМА». (ДЕНЬ МАТЕРИ) (16.11.- 20.11.)		
	Понедельник 16.11 <u>1. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) <u>2. ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «Чем можно порадовать маму?» Цель: воспитывать чувство любви к самому дорогому и близкому человеку-	«Конспекты занятий по этическому воспитанию для средней группы». Под ред. Л.Г.	

	маме. Способность замечать некоторые трудовые действия: мама шьет, стирает...; оказывать маме посильную помощь. Вторая половина дня: СХД \ Конструирование	Мухомориной, стр. 96, №32.	
	Вторник 17.11 <u>1.Математика</u> Цель: закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». • Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. • Раскрыть на конкретных примерах значение понятий <i>быстро, медленно</i>. <u>2.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД \ ПДД	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП. Средняя группа», стр.24, №3.	
	Среда 18.11 <u>1. Развитие речи.</u> Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?» Цель: проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии. <u>2.Музыка (по плану муз. рук.)</u> Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.	В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр.39, №4.	
	Четверг 19.11 <u>1. Аппликация.</u> «Красивый цветок в подарок маме " Цель: учить вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезать части цветка (срезая углы путем закругления или по косой), составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Воспитывать внимание к родным и близким. <u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора)	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.63, №59.	

[illegible]

	• Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). <u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД \ ПДД		
	Среда 25.11 <u>1. Развитие речи.</u> Чтение детям русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк» Цель: познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения. <u>2. Музыка.</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.	В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр.43, №1.	
	Четверг 26.11 <u>1 Лепка.</u> «Птичка» Цель: учить детей лепить из пластилина птичку, передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений, радоваться им. <u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: Развлечение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.51, №42.	
	Пятница 27.11 <u>1.Рисование.</u> «Красивая птичка» Цель: учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления. <u>2.Физкультура на улице.</u> Материал для повторения.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.61, №56. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в	

	Вторая половина дня: Труд.	детском саду средняя группа», стр.47.	
	ДЕКАБРЬ		
1.	ЗИМУШКА – ЗИМА (30.11.- 04.12.)		
	Понедельник 30.11 <u>1. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) <u>2.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим и природой) «В гости к деду Природоведу» (экологическая тропа зимой). «Путешествие по зимнему лесу». Цель: расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы. Вторая половина дня: СХД \ Конструирование	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», стр.50, №10. С.Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог», стр. 99.	
	Вторник 01.12 <u>1.Математика.</u> Цель: продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». • Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например, «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки». • Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: <i>вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади</i> . <u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД \ ПДД	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП. Средняя группа», стр.28, №1.	
	Среда 02.12 <u>1. Развитие речи.</u> Чтение и заучивание стихотворений о зиме. Цель: приобщать детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения.	В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр.44, №2.	

	<u>2.Музыка. (по плану муз. рук.)</u> Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.		
	Четверг 03.12 <u>1. Аппликация.</u> «Красивые пирамидки» Цель: упражнять детей в вырезывании округлых форм из квадратов (прямоугольников) путем плавного закругления углов. Закреплять приемы владения ножницами. Учить подбирать цвета, развивать цветовое восприятие. Учить располагать круги от самого большого к самому маленькому <u>.2.Физкультура. (по плану физ. инструктора)</u> Вторая половина дня: Развлечение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.52, №43.	
	Пятница 04.12 <u>1. Рисование.</u> «Маленькой елочке холодно зимой» Цель: учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать елочку с удлинёнными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные представления; желание создать красивый рисунок, дать ему эмоциональную оценку. <u>2. Физкультура на улице.</u> Цель: упражнять в ходьбе и беге между предметами; в умении действовать по сигналу воспитателя. Вторая половина дня: Труд.	Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 51, №41. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа», стр.49, №3.	
2.	«КАК ЗВЕРИ ГОТОВЯТСЯ К ЗИМЕ. ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ ЗИМОЙ». (07.12.- 11.12.)		
	Понедельник 07.12 <u>1. Музыкальное (по плану муз. рук.)</u> <u>2.ФЦКМ (ознакомление с окружающим и природой)</u> «Беседа о жизни диких животных в лесу». Цель: дать детям представление о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным. Вторая половина дня:	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», стр. 41, №6.	

	СХД \Конструирование Вторник 08.12 <u>1.Математика.</u> Цель: закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. • Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «Длинная и широкая – большая дорожка, короткая и узкая – маленькая дорожка». • Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг). <u>2.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД \ПДД	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП. Средняя. группа», стр. 29, №2.	
	Среда. 09.12 <u>1. Развитие речи.</u> Чтение детям русской народной сказки «Зимовье» Цель: помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье» (в обр. И. Соколова-Микитова). <u>2.Музыка.</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность	В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 48, №1.	
	Четверг 10.12 <u>1. Лепка: «Зайчик».</u> Цель: учить детей лепить зайчика. Упражнять в умении соединять части, крепко прижимая их друг к другу. Побуждать детей изображать слова стихотворения при помощи движений. Развивать точность и координацию движений. <u>2.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора). Вторая половина дня: Развлечение.	Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет», стр. 38, №20.	
	Пятница 11.12 <u>1. Рисование.</u> «Нарисуй какое хочешь игрушечное		

	животное». Цель: развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснять, что нравиться. Воспитывать самостоятельность. Развивать творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном изображении. Формировать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам. <u>2. Физкультура на улице.</u> Цель: учить метанию вдаль правой и левой рукой способом «снизу»; упражнять в умении спрыгивать с бума из положения «присев»; развивать ловкость. Вторая половина дня: Труд.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.56, №48. Е.И. Подольская «Спортивные занятия на открытом воздухе», стр. 86, №16.	
3.	«БУДЬ ОСТОРОЖЕН!» (ОБЖД) (14.12.- 18.12.)		
	Понедельник 14.12 <u>1. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) <u>2. ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «Что такое улица». Цель: формировать элементарные представления об улице. О тротуаре, о проезжей части. Выяснить, как вести себя на улице, какие меры предосторожности надо соблюдать в зимний период. Вторая половина дня: СХД \Конструирование	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр. 31, №8	
	Вторник 15.12 <u>1. Математика.</u> Цель: продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?» • Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. • Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. <u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня.	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП. Средняя группа», стр. 31, №3.	

	БЖД \ПДД		
	Среда 16.12 <u>1. Развитие речи.</u> Звуковая культура речи: звук ш Цель: показать детям артикуляцию звука ш, учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком ш. <u>2.Музыка. (по плану муз. рук.)</u> Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность	В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 46, №4.	
	Четверг 17.12 <u>1. Аппликация.</u> «Вырежи и наклей какую хочешь постройку» («Кошкин дом») Цель: формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали и т. д. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать воображение. Закрепить правила обращения с огнём. <u>2.Физкультура. (по плану физ. инструктора).</u> Вторая половина дня: Развлечение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.46, №33.	
	Пятница 18.12 <u>1. Рисование.</u> «Новогодние поздравительные открытки» Цель: учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приемы рисования (правильно пользоваться красками, хорошо промывать кисть и осушать ее). Воспитывать инициативу, самостоятельность. Развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких, положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданное изображение. <u>2. Физкультура на улице.</u> Цель: учить детей подбрасывать и	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 48, №37. Е.И. Подольская	

	ловить мяч несколько раз подряд; упражнять в ходьбе и беге, сохраняя дистанцию; учить сохранять равновесие Вторая половина дня: Труд.	«Спортивные занятия на открытом воздухе», стр. 91, №18.	
4.	«НОВОГОДНИЕ ЧУДЕСА» (21.12.- 30.12.)		
	Понедельник 21.12 <u>1. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) <u>2.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «Что за праздник Новый год?» Цель: расширять и углублять знания детей о новогоднем празднике. Воспитывать чувство любви и уважения к Деду Морозу и Снегурочке, к новогоднему празднику. Вторая половина дня: СХД \Конструирование.	«Конспекты занятий по этическому воспитанию для средней группы». Под ред. Л.Г. Мухомориной, стр. 49, №15.	
	Вторник 22.12 <u>1. Математика.</u> Цель: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. • Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. • Закреплять представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь.</i> <u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД \ПДД	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП. Средняя группа», стр. 32, № 4.	
	Среда 23.12 <u>1. Развитие речи.</u> Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!» Цель: учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации. Обучать умению придумывать название картине. <u>2.Музыка.</u> (по плану Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.	В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр.45, №3.	
	Четверг 24.12 <u>1. Лепка.</u> «Ёлочка зелёная» Цель: учить передавать строение ёлки, соединяя между собой столбики из пластилина разной длины в определённой последовательности.	Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет», стр. 32, № 16.	

	Развивать умение переключать внимание. <u>2.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: Развлечение.		
	Пятница 25.12 <u>1. Рисование.</u> "Наша нарядная елка" Цель: учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании. Подводить к эмоциональной оценке работ. Вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков. <u>2.Физкультура на улице.</u> Цель: учить прыжкам с разбега, правильно отталкиваясь и приземляясь; упражнять в метании правой и левой рукой способом «снизу». Вторая половина дня: Труд.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 50, №39. Е.И. Подольская «Спортивные занятия на открытом воздухе», стр. 92, №19.	
	Понедельник 28.12 <u>Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) <u>2.ФЦКМ</u> (ознакомление с природой) «Животные зимой» Цель: расширять и углублять знания детей о животных зимой. Воспитывать чувство любви и уважения к животным. Вторая половина дня: СХД \Конструирование.	«Конспекты занятий по этическому воспитанию для средней группы». Под ред. Л.Г. Мухомориной, стр. 49, №15.	
	Вторник 29.12 <u>1Математика.</u> «Сравнение чисел 2-3, счет по образцу, загадки. Времена года (зима). Слева, справа». Цель: учить считать предметы (в пределах3), пользуясь правильными приемами счета; считать по образцу, устанавливать равенство между двумя группами предметов; закреплять знания о времени года (осень); продолжать учить обозначать словами положение предмета по отношению к себе; учить ориентироваться на листе бумаги; формировать навык самоконтроля и самооценки. <u>2.Физкультура</u> (по плану физ.	Е.В. Колесникова «Математические ступеньки», стр. 21, №2.	

	инструктора) Вторая половина дня: БЖД \ПДД		
	ЯНВАРЬ		
1.	«Одежда и обувь зимой». (11.01.-15.01.)		
	Понедельник 11.01 <u>1. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) <u>2.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «Путешествие в прошлое одежды». Цель: знакомить детей с назначением и функциями предметов одежды, необходимых для жизни человека. Учить устанавливать связь между материалом и способом применения предметов одежды; подвести к пониманию того, что человек создает предметы одежды для облегчения жизнедеятельности. Развивать умение ориентироваться в прошлом одежды. Вторая половина дня: СХД \Конструирование.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр. 48, №17.	
	Вторник 12.01 <u>1. Математика.</u> Цель: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 6 по образцу. • Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. • Закреплять представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь.</i> <u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД \ПДД	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП. Средняя группа», стр. 32, № 4.	
	Среда 13.01 <u>1.Развитие речи.</u> Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать» Цель: выяснить, какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение. <u>2.Музыка.</u> (по плану Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.	В.В. Гербова «Развитие речи в д./с», стр. 52, №4.	
	Четверг 14.01 <u>1. Лепка.</u> «Девочка в зимней одежде». Цель: вызвать у детей желание передать	Т.С. Комарова	

	образ девочки в лепном изображении. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций. <u>2.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: Развлечение.	«Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 47, №34.	
	Пятница 15.01 <u>1.Рисование.</u> «Маленький гномик» Цель: учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка – лесного гномика, составляя изображение из простых частей. Закреплять умение рисовать красками. <u>2. Физкультура на улице.</u> Цель: упражнять в ходьбе и беге; учить прыгать на одной ноге; развивать ловкость. Вторая половина дня: Труд.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.42, №28. Е.И. Подольская «Спортивные занятия на открытом воздухе», стр. 96, №21.	
2.	«Здоровье надо беречь» Неделя здоровья (18.01.- 22.01.)		
	Понедельник 18.01 <u>1. Музыкальное</u> (по плану муз. раб.) <u>2.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «Советы Айболита». «Замечательный врач». Цель: продолжать воспитывать у детей потребность бережно относиться к своему здоровью, о необходимости употреблять пищу, богатую витаминами. Вторая половина дня: СХД \ Конструирование	С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог», стр. 124. О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр. 34, №10.	
	Вторник 19.01 <u>1. Математика.</u> Цель: упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. • Уточнить представления о значении слов <i>далеко – близко</i>. • Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП. Средняя группа», стр. 34, №2.	

	убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.</i> <u>2. Физкультура</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД \ ПДД		
	Среда 20.01 <u>1. Развитие речи.</u> Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза» Цель: учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности; учить придумывать название картины. <u>2. Музыка.</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.	В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 50, №3. .	
	Четверг 21.01 <u>1. Аппликация</u> «Снеговики» Цель: учить способу обрывания бумаги и выщипывания кусочков. Упражнять в разрезании крупных квадратов по диагонали на глаз. Содействовать коллективному творчеству при создании образов. Учить договариваться при составлении композиции (кто, что и где будет наклеивать). Упражнять в навыках аппликации <u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: Развлечение.	Л.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование», стр. 62.	
	Пятница 22.01 <u>1. Рисование.</u> «Снегурочка». Цель: учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высухании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку. <u>2. Физкультура на улице.</u>	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 47, №35. Е.И. Подольская	

	Цель: учить прыгать через шнур, согнув ноги; учить метанию из – за спины правой и левой рукой; формировать выносливость. Вторая половина дня: Труд.	«Спортивные занятия на открытом воздухе» стр.97, №22.	
3.	«Зимние забавы. Зимние виды спорта» (25.01.-29.01.)		
	Понедельник 25.01 <u>1. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) <u>2.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «Зимние забавы и игры» Цель: расширить знания детей о зимних играх и забавах, видах спорта Вторая половина дня: СХД \Конструирование	«Конспекты занятий по этическому воспитанию для средней группы». Под ред. Л.Г. Мухомориной, стр. 52, №15.	
	Вторник 26.01 <u>1.Математика.</u> Цель: упражнять в счете звуков в пределах 5. • Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.</i> • Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. <u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД \ПДД	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП. Средняя группа», стр. 35, №3.	
	Среда 27.01 1. <u>Развитие речи.</u> Обучение рассказыванию по картинке «Зимние забавы» Цель: учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации. Обучать умению придумывать название картине. <u>2.Музыка.</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.	В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр.45, №3.	

	Четверг 28.01 <u>1. Аппликация.</u> «Вырежи и наклейте что бывает круглое и овальное». («Витаминки») Цель: развивать творческие способности, воображение. Упражнять в срезании углов у треугольника и квадрата, закругляя их. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. <u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: Развлечение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 66, №64.	
	Пятница 29.01 <u>1. Рисование.</u> «Зимние игры» Цель: учить создавать сюжетную композицию, целесообразно размещая изображение на поверхности листа, передавать в рисунках несложные движения людей и животных, соблюдать относительные пропорции. Развивать изобразительные и творческие способности. <u>2. Физкультура на улице.</u> Цель: учить прыгать с места, правильно отталкиваясь и приземляясь; упражнять в метании способом «снизу от себя». Вторая половина дня: Труд.	Л.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование», стр. 80. . Е.И. Подольская «Спортивные занятия на открытом воздухе», стр. 98, №23.	
	ФЕВРАЛЬ		
1.	«ВОЛШЕБНЫЕ СЛОВА И ПОСТУПКИ». (КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ, ЭТИКЕТ). (01.02.-05.02.)		
	Понедельник 01.02 <u>1. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) <u>2. ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «Вежливые слова». Цель: продолжать знакомить детей с правилами культурного общения, учить вежливости. Вторая половина дня: СХД \Конструирование	«Конспекты занятий по этическому воспитанию для средней группы», под ред. Л.Г. Мухомориной, стр. 31, №8.	
	Вторник 02.02 <u>1. Математика.</u> Цель: продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. • Закреплять представления о значении слов <i>вчера, сегодня, завтра.</i> • Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности,	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП. Средняя группа», стр. 37, №1.	

	обозначать результаты сравнения словами: <i>широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.</i> <u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД \ ПДД		
	Среда 03.02 <u>1 Развитие речи.</u> «Урок вежливости» Цель: рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал. <u>2.Музыка.</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.	В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 56, №4.	
	Четверг 04.02 <u>1. Аппликация.</u> «Полосатый коврик для щенка» Цель: учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить договариваться друг с другом о ходе работы. Воспитывать доброту, заботу о животных. <u>2.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: Развлечение.	Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет», стр. 27, №11.	
	Пятница 05.02 <u>1. Рисование.</u> «Девочка пляшет». Цель: учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое; девочка одета в платье. Учить изображать простые движения (например, поднятая рука, руки на поясе), закреплять приемы закрашивания красками (ровными слитными линиями в одном направлении), фломастерами, цветными мелками. Побуждать к образной оценке изображений. <u>2.Физкультура на улице.</u>	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 60, №53.	

	Цель: учить метанию на дальность способом «из – за головы» правой и левой рукой; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Вторая половина дня: Труд.	Е.И. Подольская «Спортивные занятия на открытом воздухе», стр. 104, №26.	
2.	«ЮНЫЕ ВОЛШЕБНИКИ» (НЕДЕЛЯ ТВОРЧЕСТВА) (08.02.-12.02.)		
	Понедельник 08.02 <u>1. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) <u>2.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «Петрушка идет рисовать» Цель: продолжать учить детей группировать предметы по назначению; развивать любознательность. Вторая половина дня: СХД\ Конструирование	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр. 26, № 5.	
	Вторник 09.02 <u>1. Математика.</u> Цель: учить считать движения в пределах 5. • Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: <i>вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади</i>. • Учить сравнивать 4–5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: <i>широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий</i>. <u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД \ПДД	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП. Средняя группа», стр. 39, № 2.	
	Среда 10.02 <u>1. Развитие речи.</u> Звуковая культура речи: звук ч Цель: объяснить детям, как правильно произносится звук ч, упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах, стихах). Развивать фонематический слух детей. <u>2.Музыка.</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская	В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 53, №2.	

	деятельность.		
	Четверг 12.02 <u>1. Лепка.</u> «Любимое игрушечное животное». Цель: учить детей самостоятельно определять содержание своей работы. Закреплять умение лепить, используя разные приемы лепки. Воспитывать самостоятельность, активность. Развивать воображение, умение рассказывать о созданном образе. <u>2.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора). Вторая половина дня: Развлечение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 53, № 45.	
	Пятница 12.02 <u>1. Рисование.</u> "Развесистое дерево" Цель: учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество. <u>2.Физкультура на улице.</u> Цель: учить метению в вертикальную цель правой и левой рукой способом «из – за головы», упражнять в прыжках с разбега. Вторая половина дня: Труд.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 52, №44. Е.И. Подольская «Спортивные занятия на открытом воздухе» стр.105, №27.	
3.	«ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА». (15.02. 20.02.)		
	Понедельник 15.02 <u>1. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) <u>2.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «Наша армия». Цель: дать детям представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества» (воины, которые охраняют, защищают свой народ, свою Родину; у каждого народа, в каждой стране, в том числе и в России, есть армия, Российская армия не раз защищала свой народ от захватчиков). Познакомить детей с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники). Воспитывать гордость за наших воинов. Вторая половина дня:	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр. 37, №12.	

	СХД \Конструирование. Вторник 16.02 <u>1.Математика.</u> Цель: учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). • Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. • Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: <i>утро, день, вечер, ночь.</i> <u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД \ПДД	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП. Средняя группа», стр. 40, №3.	
	Среда 17.02 <u>1. Развитие речи.</u> «Кто сторожит тишину?». Цель: объяснить детям, что наши воины охраняют нашу страну, они сильные, смелые, ловкие; рассказать о форме различных родов войск. Воспитывать чувство уважения к воинам, стремление быть на них похожими. Развивать речь, память, внимание. <u>2.Музыка.</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.	«Конспекты занятий по этическому воспитанию для средней группы», под ред. Л.Г. Мухомориной, стр. 68, №22.	
	Четверг 18.02 <u>1. Аппликация.</u> «Летающие самолеты» наклеивать. Цель: учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно формы (прямоугольник), учить плавно срезать его углы. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины. <u>2.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора). Вторая половина дня: Развлечение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 60, №54.	
	Пятница 19.02 <u>1. Рисование.</u> "Праздничные флажки" Цель: закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 58, № 51.	

	изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетические чувства; чувство ритма, композиции. <u>2. Физкультура на улице.</u> Цель: учить метанию правой и левой рукой способом «от плеча»; упражнять в прыжках через скакалку. Вторая половина дня: Труд. Суббота 20.02 <u>1. Музыкальное</u> (по плану музработника) <u>2. ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «Военная техника» Цель: познакомить детей с военной техникой Вторая половина дня: СХД/Конструирование	Е.И. Подольская «Спортивные занятия на открытом воздухе», стр. 107, №28. Интернет-ресурс	
4.	«КУЛЬТУРА КРЫМА И ТРАДИЦИИ» (24.02.-26.02.)		
	Среда 24.02 <u>1. Развитие речи.</u> Звуковая культура речи: звуки щ – ч Цель. Упражнять детей в правильном произнесении звука щ и дифференциации звуков щ – ч. <u>2.Музыка. (по плану муз. рук.)</u> Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.	В.В. Гербова «Развитие речи в д./с», стр. 60, №2.	
	Четверг 25.02 <u>1. Лепка</u> "Барашек" (По образцу филимоновской игрушки) Цель: познакомить детей с филимоновскими игрушками (птицами, животными). Вызвать положительное эмоциональное отношение к ним. Учить выделять отличительные особенности этих игрушек: красивая плавная форма; яркие, нарядные полосы. Вызвать желание слепить такую игрушку. <u>2.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: Развлечение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.74, №74.	

	Пятница 26.02 1. <u>Рисование.</u> Декоративное рисование "Укрась свои игрушки" Цель: развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы. Закреплять представление детей о ярком, нарядном, праздничном колорите игрушек. Закреплять приемы рисования кистью. <u>Физкультура на улице.</u> Цель: развивать навыки метания способом «снизу» правой и левой рукой; упражнять в пролезании под обруч. Вторая половина дня: Труд.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 62, №58. Е.И. Подольская «Спортивные занятия на открытом воздухе», стр. 112, №31.	
	МАРТ		
1.	«МАМОЧКА ЛЮБИМАЯ, МАМОЧКА РОДНАЯ». (01.03.-05.03.)		
	Понедельник 01.03 1. <u>Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) 2. <u>ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «Мамы разные нужны, мамы всякие важны». Цель: воспитывать уважение и любовь к самым близким людям, доброжелательное отношение к ним, готовность доставлять радость. Вторая половина дня: СХД \Конструирование	«Конспекты занятий по этическому воспитанию для средней группы», под ред. Л.Г. Мухомориной стр. 76, №24.	
	Вторник 02.03 1. <u>Математика.</u> Цель: закреплять умение двигаться в заданном направлении. - Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5). - Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше.</i> 2. <u>Физкультура.</u> (по плану физ.	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП. Средняя группа», стр. 43, №1.	

	инструктора) Вторая половина дня: БЖД \ПДД		
	Среда 03.03 <u>1. Развитие речи.</u> «Готовимся встречать весну и Международный женский день» Цель: познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником. <u>2.Музыка. (по плану муз. рук.0</u> Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.	В.В. Гербова «Развитие речи в д./с», стр. 59, №1.	
	Четверг 05.03 <u>1. Аппликация.</u> «Красивый букет в подарок всем женщинам» Цель: воспитывать желание порадовать окружающих, создать для них что-то красивое. Расширять образные представления детей, развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов по-разному, вариативными способами. Продолжать формировать навыки коллективного творчества. Вызывать чувство радости от созданного изображения. <u>2.Физкультура. (по плану физ.</u> инструктора) Вторая половина дня: Развлечение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 64, №62.	
	Пятница 06.03 <u>1. Рисование.</u> Декоративное рисование "Украсим кукле платьице" Цель: учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение. <u>2.Физкультура на улице.</u> Цель: развивать ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя. Вторая половина дня: Труд.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 68, №65. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа», стр. 73, № 3.	
2.	«ВЕСЁЛАЯ МАСЛЕНИЦА». (09.03 – 12.03.)		
	Вторник 09.03		

	<u>1. Математика.</u> Цель: закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов. • Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий.</i> • Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине. <u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД \ПДД	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП. Средняя группа», стр. 44, №2.	
	Четверг 11.03 1. <u>Лепка.</u> «Чайный сервиз для игрушек» Цель: учить детей лепить чашку и блюдце. Вызвать интерес к коллективной работе. Развивать глазомер, мелкую моторику. «Мисочки для трех медведей» Цель: учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Упражнять в лепке мисочек. Отрабатывать приемы лепки: раскатывание и сплющивание, углубление путем вдавливания, уравнивание краев пальцами. Учить отделять комочки, соответствующие величине будущих предметов. Учить создавать предметы для игры-драматизации по сказке <u>2.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: Развлечение.	Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 108, №47. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.73, №72.	
	Пятница 12.03 1. <u>Рисование.</u> «Красивые салфетки» Цель: учить детей рисовать узоры на салфетках круглой (квадратной) формы. Показать варианты сочетания элементов декора по цвету и форме (точки, круги, пятна, линии прямые и волнистые. Показать зависимость орнамента от формы салфетки. Развивать чувство	Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 110, №48.	

	ритма и цвета. Воспитывать интерес к народному декоративно - прикладному искусству.. <u>2.Физкультура на улице.</u> Цель: упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе до 1 минуты, в чередовании с ходьбой Вторая половина дня: Труд.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа», стр. 76, №6.	
3.	«ВОЛШЕБНЫЙ МИР ТЕАТРА». (ТЕАТР СКАЗКИ). (15.03.-19.03.)		
	Понедельник 15.03 <u>1. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) <u>2.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «Актёр: тот же самый человек или другой?» Цель: формировать представление об одновременном сохранении и изменении признаков объекта. Развитие диалектических мыслительных действий превращение и объединение. Вторая половина дня: СХД \ Конструирование.	Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников», стр. 56.	
	Вторник 16.03 <u>1.Математика.</u> Цель: показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5). • Упражнять в умении сравнивать 4–5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый высокий, ниже, самый низкий, выше.</i> • Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар. <u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД \ ПДД	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП. Средняя группа», стр. 45, №3.	
	Среда 17.03 <u>1. Развитие речи.</u> Составление рассказов по картине Цель. Проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они, что значит озаглавить картину.	В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 62, №4.	

	<u>2.Музыка. (по плану муз. рук.)</u> Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.		
	Пятница 20.03 <u>1. Рисование.</u> «Воздушные шары для кошки» Цель: создать творческую ситуацию для выбора изобразительно-выразительных средств для изображения воздушных шаров (для кошки, которая поранила лапу). Закрепить представление о геометрических формах. Развивать чувство формы и композиции. «Нарисуй смешной предмет» Цель: развивать фантазию, воображение и творчество в придумывании и изображении фантазийных образов. Формировать изобразительные навыки. <u>2.Физкультура на улице.</u> Цель: упражнять детей в беге на выносливость; в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на одной ноге (правой и левой, попеременно). Вторая половина дня: Труд.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду стр122, №54. Л.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование», стр. 124. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа», стр. 77, №9.	
4.	«ВЕСНА – КРАСНА. ЦВЕТУЩАЯ ВЕСНА» (22.03.- 26.03.)		
	Понедельник 22.03 <u>1. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) <u>2.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим и природой) «Весна в лесу» Цель: расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Познакомить детей с особенностями жизни леса в весенний период. Вторая половина дня: СХД \ Конструирование	С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог», стр. 141.	
	Вторник 23.03 <u>1. Математика.</u> Цель: закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5). • Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. • Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП. Средняя группа», стр. 46, №4.	

	<u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД \ПДД		
	Среда 24.03 <u>1. Развитие речи.</u> Чтение детям сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича –Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост» Цель: познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара. <u>2.Музыка (по плану муз. рук.)</u> Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.	В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 63, №1.	
	Четверг 25.03 <u>1. Лепка.</u> «Цветные зонтики» Цель: закрепить умение лепить шар и сплющивать его между ладоней, придавать полученному диску нужную форму. Закрепить умение украшать изделие барельефом (налепом пластилина). Развивать мелкую моторику пальцев <u>2.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: Развлечение.	Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет», стр. 53, №31.	
	Пятница 26.03 <u>1. Рисование.</u> «Расцвели красивые цветы». Цель: учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте. <u>2.Физкультура на улице.</u> Цель: упражнять детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом; повторить упражнения с мячом, в равновесии и прыжках. Вторая половина дня: Труд.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 64, №61. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа», стр. 79, № 12.	

АПРЕЛЬ			
1.	«Чудеса подводного мира» (29.03.- 02.04.)		
	Понедельник 29.03 1. <u>Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) 2. <u>ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) Кто живет в Черном море Цель: расширить знания детей об обитателях Черного моря Вторая половина дня: СХД \ Конструирование	Конспект НОД	
	Вторник 30.03 1. <u>Математика.</u> Цель: показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве. • Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. • Совершенствовать представления о значении слов <i>далеко – близко</i>. 2. <u>Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня БЖД \ ПДД	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП. Средняя группа», стр. 48, №1.	
	Среда 31.03 1. <u>Развитие речи.</u> Звуковая культура речи: звуки л, ль Цель: упражнять детей в четком произнесении звука л (в звукосочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие – учить определять слова со звуками л, ль. 2. <u>Музыка.</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.	В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 63, №2.	
	Четверг 01.04 1. <u>Аппликация.</u> «Подводный мир» Цель: развитие творческих способностей и кругозора учащихся через занятия декоративно-прикладным творчеством	Д.Н. Колдина «Аппликация» стр. 48, №27.	

	2. <u>Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: Развлечение.		
	Пятница 02.04 <u>1. Рисование.</u> «Рыбки плавают в аквариуме» Цель: учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Воспитывать самостоятельность, творчество. Учить отмечать выразительные изображения <u>2. Физкультура на улице.</u> Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей; повторить упражнения с мячами. Вторая половина дня: Труд.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 43, №30. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа», стр. 82, №15.	
2.	«Мы разные, но мы вместе» (05.04.- 09.04.)		
	Понедельник 05.04 <u>1. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) <u>2. ФЦКМ</u> (ознакомление с природой) "Доброта" Цель: углублять представления детей о доброте, как о ценном, важном качестве человека, поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки. Совершенствовать коммуникативные навыки: умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, доброжелательно относиться к суждениям других людей. Развивать способность оценивать позитивные и негативные поступки сверстников. Воспитывать нравственные качества: доброта, гуманность, чувство толерантности. «Беседа о сочувствии, доброте» Цель: познакомить детей с новой сказкой, помочь осмыслить ее идею; развивать речь детей; воспитывать чуткость, сочувствие, заботливое отношение к матери; формировать	Конспект НОД «Конспекты занятий по этическому воспитанию для детей средней группы», под редакцией Л.Г. Мухомориной, стр. 34, №9.	

	представление о том, что жестокость людей наказывается. Вторая половина дня: СХД \ Конструирование		
	Вторник 06.04 <u>1.Математика</u> Цель: упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5). • Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. • Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. <u>2.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД\ПДД	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП. Средняя группа», стр. 50, №3.	
	Среда 07.04 <u>1. Развитие речи</u> Звуковая культура речи: звуки р, рь Цель: упражнять детей в четком и правильном произнесении звука р (изолированно, в чистоговорках, в словах <u>2.Музыка (по плану муз. рук.)</u> Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.	В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр.69, №2.	
	Четверг 08.04 <u>1. Аппликация.</u> (Декоративная аппликация на квадрате). «Цветик семицветик» (вариант 2) Цель: учить детей составлять узор на квадрате, ритмично располагая геометрические фигуры по углам, в середине, по краям. Учить преобразовывать фигуры, разрезая их (квадрат на 2 треугольника, прямоугольник на 2 квадрата). Закреплять приемы разрезания. Воспитывать самостоятельность. Стимулировать творческое решение <u>2.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: Развлечение.	Т.С. Комарова « Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 64, № 62.	
	Пятница 09.04 1. <u>Рисование.</u>		

	"Мое любимое солнышко" Цель: развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений. <u>2. Физкультура на улице.</u> Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя; в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер. Вторая половина дня: Труд.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 74, №75. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа», стр.85, №21	
3.	КОСМИЧЕСКИЕ ДАЛИ (12.04.-16.04.)		
	Понедельник 12.04 <u>1. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) <u>2. ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим и природой) «Космические дали» Цель: формировать понятие о космосе; показать многообразие планет в космосе; познакомить с планетами Солнце, Луна и Земля; познакомить с профессией - «космонавт» и транспортом - «ракета» Воспитывать чувство патриотизма и гордости за нашу страну, первой покоривший космос. Вторая половина дня: СХД \ Конструирование.	Конспект НОД	
	Вторник 13.04 <u>1. Математика.</u> Цель: закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т. д. • Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.</i> • Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь.</i> <u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора)	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП. Средняя группа», стр. 49, №2.	

	Вторая половина дня: БЖД \ ПДД		
	Среда 14.04 <u>1. Развитие речи</u> Обучение рассказыванию: работа с картиной-матрицей и раздаточными картинками Цель: учить детей создавать картину и рассказывать о ее содержании, развивать творческое мышление. <u>2. Музыка. (по плану муз. рук.)</u> Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.	В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 65, №3.	
	Четверг 15.04 <u>1. Лепка.</u> «Звездное небо» (растягивание пластилина) Цель: учить детей слегка надавливать пальцем на маленький шарик пластилина и размазывать его в разных направлениях по картону. Воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок. <u>2. Физкультура. (по плану физ. инструктора)</u> Вторая половина дня: Развлечение.	Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет», стр. 38, №30. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа», стр. 84, №18.	
	Пятница 16.04 <u>1. Рисование.</u> «Ракета и кометы» (рисование с элементами аппликации) Цель: вызвать интерес к космосу. Побудить детей изобразить ракету, опираясь на геометрические фигуры: передавать прямоугольный корпус, треугольные турбины, круглые иллюминаторы. Формировать умение правильно передавать расположение частей ракеты. Стимулировать детей дополнять рисунок деталями (звезды, планеты и др.). При передаче сюжета располагать изображения на всем листе. Продолжать закреплять и обогащать представления детей о цветах и оттенках; дать возможность выбирать цвета по своему желанию. Совершенствовать умение рисовать концом кисти и всем ворсом, правильно держать кисть.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду стр.126, № 56.	

	«Звездное небо» Цель: учить детей тонировать мокрый лист бумаги акварельными красками. Продолжать учить рисовать кончиком кисти с гуашью точки, передавая образ звездного неба. <u>2. Физкультура на улице.</u> Цель: повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в прыжках и подлезании: упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры Вторая половина дня: Труд.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа», стр. 84, №18.	
4.	«ЗЕЛЕННЫЕ ДРУЗЬЯ». (МИР КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ) (19.04.-23.04.)		
	Понедельник 19.04 <u>1. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) <u>2. ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «Мир комнатных растений» Цель: расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду. Вторая половина дня: СХД \Конструирование	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», стр. 57. №13.	
	Вторник 20.04 <u>1. Математика.</u> Цель: закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). • Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.</i> • Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: <i>вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.</i> <u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД \ПДД	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП. Средняя группа», стр. 51, №4.	
	Среда 21.04 <u>1. Развитие речи.</u>	В.В. Гербова «Развитие	

	Составление рассказов по картине «На полянке» Цель: помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Продолжать учить придумывать название картине. <u>2.Музыка. (по плану муз. рук.)</u> Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.	речи в д./с», стр. 55, №3.	
	Четверг 22.04 <u>1. Лепка.</u> «Цветок фиалки» Цель: закрепить название цветов; научить детей лепить цветы фиалки; расширять словарный запас детей; воспитывать у детей бережное отношение к цветам и природе; интерес к исследовательской и художественной деятельности. «Цветик - семицветик» Цель: закреплять умение наносить пластилин на картон тонким слоем. Развивать мелкую моторику рук и аккуратность. <u>2.Физкультура. (по плану физ. инструктора)</u> Вторая половина дня: Развлечение.	Конспект НОД Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет», стр. 48, №27.	
	Пятница 23.04 <u>1. Рисование.</u> «Радуга- дуга, не давай дождя» Цель: продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о красивых природных явлениях изобразительными средствами. Вызвать интерес к изображению радуги. Развивать чувство цвета. Воспитывать эстетическое отношение к природе. <u>2.Физкультура на улице.</u> Цель: Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; перебрасывании мяча. Вторая половина дня: Труд.	Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 136, № 61 . Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа», стр. 87, №24.	
5.	«Путешествие в страну загадок, чудес и открытий» (26.04.-30.04.)		
	Понедельник 26.04 <u>1. Музыкальное</u> (по плану муз.		

	рук.) 2.ФЦКМ (ознакомление с окружающим) « Путешествие в страну чудес» Цель: расширение знаний детей о мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей науки, посредством игры-путешествия. Познакомить детей со свойствами материалов и их взаимодействия. Формировать представления о вулканах, мыльных пузырях, делать открытия и устанавливать причинно-следственные выводы. Вторая половина дня: СХД \Конструирование	Конспект НОД	
	Вторник 27.04 1. Математика. Установление соответствия между числом и количеством предметов. Большой, поменьше, самый маленький. Квадрат (находить среди множества фигур). Цель: учить устанавливать соответствие между числом и количеством предметов; закреплять умение считать предметы (в пределах 5); продолжать учить сравнивать предметы по величине (большой, поменьше, самый маленький), использовать эти слова в речи; закрепить знания о геометрической фигуре квадрат; формировать представление, что квадраты могут быть разного размера; развивать зрительное внимание; 2. Физкультура. (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД \ПДД	Е.В. Колесникова «Математические ступеньки», стр. 23, № 3.	
	Среда 28.04 1. Развитие речи. Чтение сказки «По щучьему веленью» Цель: познакомить детей с русской народной сказкой 2.Музыка. (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.	Конспект НОД	
	Четверг 30.04		

	<u>1. Аппликация.</u> «Волшебный сад» Цель: учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения (волшебные деревья, цветы). Учить резать ножницами по прямой; закруглять углы квадрата, прямоугольника. Развивать образное восприятие, воображение. <u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: Развлечение	Т.С.Комарова«Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 41, №26.	
	Пятница 1.Рисование «Кто в домике живёт». Цель: развивать чувство пропорции, ритма. Развивать представления о том, где живут все живые существа: насекомые, птицы, животные. Учить детей при рассматривании работ видеть образ. <u>2..Физкультура на улице.</u> Цель: Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; перебрасывании мяча.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 36, №20. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа», стр. 87, №24	
1.	Май Праздник Святой Пасхи» (04.05.- 07.05.)		
	Вторник 04.05 <u>1. Математика.</u> Счет по образцу, сравнение чисел (4—5). Части суток. Слева, в середине, справа. <i>Цель:</i> продолжать учить считать предметы (в пределах .5); упражнять в сравнении двух групп предметов; учить добавлять к меньшей группе недостающий предмет; учить устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов; закреплять представления о частях суток; продолжать учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева, посередине, справа); формировать навык самоконтроля и самооценки.	Е.В. Колесникова «Математические ступеньки для детей 4-5 лет», стр. 25, № 4.	

	<u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД \ПДД		
	Среда 05.05 <u>1.Развитие речи.</u> Заучивание стихотворений Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений. Заучивание стихотворения Ю. Кушака «Олененок» <u>2.Музыка. (по плану муз. рук.)</u> Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.	В.В. Гербова «Развитие речи в д./с», стр. 65, №4.	
	Четверг 06.05 <u>1. Аппликация.</u> «Пасхальная корзинка» Цель: учить детей срезать уголки прямоугольника, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке. <u>2.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: Развлечение.	. Т.С. Комарова	
	Пятница 07.05 <u>1. Рисование.</u> 1.Рисование «Яички простые и золотые» Цель: закрепить знание овальной формы, понятия "тупой", "острый". Продолжать учить приему рисования овальной формы. Упражнять детей в умении аккуратно закрашивать рисунки. Подводить к образному выражению содержания. Развивать воображение. <u>2.Физкультура на улице.</u> Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками; повторить игровые упражнения с мячом. Вторая половина дня: Труд.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 36, №20. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа», стр. 89, № 27.	
2.	«День Победы». (11.05.- 14.05.)		
	Вторник 11.05		

	1. <u>Математика.</u> Сравнение чисел 3, 4. Широкий, узкий. Прямоугольник Соотнесение количества предметов с цифрой (находить среди множества фигур). Цель: учить отгадывать математические загадки; продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой; упражнять в сравнении двух групп предметов; развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов; закреплять умение сравнивать знакомые предметы по ширине (широкий, узкий); закреплять знания о геометрической фигуре прямоугольник, находить его среди множества других; формировать представление, что прямоугольники могут быть разного размера; <u>2.Физкультура.</u> (по плану физ. Инструктора Вторая половина дня: БЖД \ПДД	Е.В. Колесникова «Математические ступеньки», стр. 38, №11.	
	Среда 12.05 <u>1.Развитие речи.</u> День Победы Цель: выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы». <u>2.Музыка.</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.	В.В. Гербова «Развитие речи в д./с», стр. 68, №1.	
	Четверг 13.05 <u>1.Лепка.</u> «Вертолеты» Цель: учить детей лепить воздушный транспорт-вертолет из разных по форме и размеру деталей. Уточнить представление о способе передвижения вертолета. Обратить внимание на способы крепления деталей (с помощью зубочисток). Развивать глазомер, мелкую моторику. <u>2.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: Развлечение.	Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 96, №41.	
	Пятница 14.05 1. <u>Рисование.</u> «Праздничный салют» Цель: Формирование положительного отношения к Победе в Великой Отечественной войне. Формировать представления детей о дне Победы 9	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 80, №84.	

	мая, особенностях его празднования. Развивать творческое воображение детей, интерес к нетрадиционным способам рисования (примакивание втулки). Воспитывать гордость за своё Отечество, чувство уважения к ветеранам. <u>2. Физкультура на улице.</u> Цель: упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; ходьбе и бегу по кругу; повторить задания с бегом и прыжками. Вторая половина дня: Труд.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа», стр. 90, №30.	
3.	«Экологическая тропа нашего полуострова». РК (18.05.- 21.05.)		
	Вторник 18.05 <u>1. Математика.</u> Независимость числа от пространственного расположения предметов. Счет по образцу, сравнение смежных чисел, установление равенства. Положение предметов по отношению к себе. Развитие внимания. Круг, овал. Цель: учить устанавливать равенство между двумя группами предметов, когда предметы расположены непривычно (в круге, квадрате); учить отсчитывать предметы по образцу; учить устанавливать равенство и неравенство, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга; продолжать учить определять положение предметов по отношению к себе; развивать зрительное внимание; <u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД \ПДД	Е.В. Колесникова «Математические ступеньки», стр. 41, №12.	
	Среда 19.05 <u>1. Развитие речи.</u> Литературный калейдоскоп Цель: выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалки. <u>2. Музыка.</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.	В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 71, №4.	
	Четверг 20.05 <u>1. Лепка.</u>	Т.С. Комарова	

	"Зайчики на полянке" Цель: учить детей лепить животное; передавать овальную форму его туловища, головы, ушей. Закреплять приемы лепки и соединения частей. Развивать умение создавать коллективную композицию. Развивать образные представления, воображение. <u>2.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: Развлечение.	«Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 70, №68.	
	Пятница 21.05 <u>1. Рисование.</u> «Моя любимая игрушка» Цель: развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснять, что нравится. Воспитывать самостоятельность. Развивать творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном изображении. Формировать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам. <u>2.Физкультура на улице.</u> Цель: упражнять детей в ходьбе и беге парами; закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения Вторая половина дня: Труд.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 56, №48. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа», стр. 92, №33.	
4.	«СКОРО ЛЕТО К НАМ ПРИДЁТ» (О БЕЗОПАСНОСТИ НА ВОДЕ, В ЛЕСУ) (24.05.- 31.05.)		
	Понедельник 24.05 <u>1. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) <u>2.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «В гости к хозяйке луга». Цель: дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы. Расширять представление детей о разнообразии насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Вторая половина дня: СХД \Конструирование	О.А. Соломенникова	«Ознакомление с природой в детском саду», стр. 59, №14.
	Вторник 25.05 <u>1. Математика.</u>		

	Вверху, внизу, слева, справа, под. Квадрат, прямоугольник. Времена года (зима, весна, лето, осень). Цель: формировать представление о пространственных отношениях (слева, справа, вверху, перед, посередине); закреплять знания о геометрических фигурах; закреплять знания о временах года (зима, весна, лето, осень). <u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖДПДД	Е.В. Колесникова «Математические ступеньки», стр. 48, №16.	
	Среда 26.05 <u>1. Развитие речи.</u> Прощаемся с подготовишками Цель: оказать внимание детям, которые покидают детский сад, пожелать им доброго пути. <u>2.Музыка.</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.	В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 70, №3.	
	Четверг 27.05 <u>1. Аппликация.</u> «Ромашки на лугу» Цель: закреплять умение вырезать круги из квадратов и вставлять их в заготовленные прорези на круге. Учить составлять коллективную композицию и аккуратно наклеивать силуэты цветов на основу. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. <u>2.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: Развлечение.	Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет», стр. 62, №36.	
	Пятница 28.05 <u>1. Рисование.</u> «У солнышка в гостях» (с элементами аппликации) Цель: учить детей рисовать простые сюжеты по мотивам сказок. Закрепить технику вырезания округлых форм из квадратов разной величины. Воспитывать самостоятельность, уверенность, инициативность. «Солнце и облако» Цель: продолжать закреплять технику печатания ладошкой и рисования	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 138, №62. Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет», стр. 60, №36.	

	пальчиками. Продолжать учить рисовать пальчиками точки. <u>2. Физкультура на улице.</u> Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании и ловле мяча; повторить игры с мячом, прыжками и бегом. Вторая половина дня: Труд.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду средняя группа», стр. 93, №36	
	Понедельник 31.05 <u>1. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) <u>2.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «Безопасность летом на воде и в лесу» Цель: Формирование у детей знаний и навыков, безопасного поведения на воде и в лесу летом. Воспитывать ответственное и осознанное отношение к личной безопасности.	Конспект НОД	