

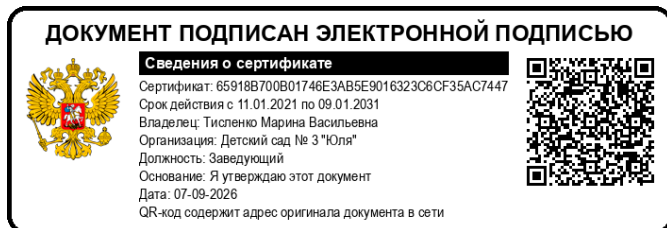
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Юля» г. Феодосии Республики Крым»**

Принято

на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад № 3 «Юля»
Протокол № 1
от «27» августа 2026 г.

Утверждено

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 3 «Юля»
_____/Тисленко М.В./
Приказ № 29-О от «27» августа 2026 г.



**Перспективный план
образовательной деятельности
на 2026 – 2027 учебный год
в младшей группе №7 «Непоседы»
МБДОУ «Детский сад № 3 Юля»**

**Воспитатели: Баштовая Е.С.
Куликова Л.А.**

г.Феодосия, 2026 г.

Годовые образовательные задачи для ДОУ г. Феодосии на 2026/2027 учебный год

1. Повысить качество совместной деятельности дошкольных образовательных учреждений и родителей (законных представителей) обучающихся с целью обеспечения единых подходов в воспитании и обучении детей, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья дошкольников через реализацию Программы просвещения родителей в рамках Года дошкольного образования.

2. Создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания детей путем формирования уважительного отношения к культурному многообразию народов Республики Крым, как единого целого общности народов России в рамках Года единства народов России.

3. Формирование речевой компетентности дошкольников, как части функциональной грамотности, с целью успешной социализации и эффективного взаимодействия в обществе.

Годовые образовательные задачи МБДОУ «Детский сад № 3 «Юля» г. Феодосии Республики Крым» на 2026/2027 учебный год

Цель: Реализация Указа Президента Российской Федерации об объявлении 2026 года Годом единства народов России.

1. Повысить качество совместной деятельности дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся с целью обеспечения единых подходов в воспитании и обучении детей, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья дошкольников через реализацию Программы просвещения родителей в рамках Года дошкольного образования.

2. Создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания детей путем формирования уважительного отношения к культурному многообразию народов Республики Крым, как единого целого общности народов России в рамках Года единства народов России.

3. Формирование речевой компетентности дошкольников, как части функциональной грамотности, с целью успешной социализации и эффективного взаимодействия в обществе.

4. Продолжить апробацию парциальной образовательной программы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Верность родной земле» («Истоки»)

Расписание занятий

Понедельник	1.Ознакомление с окружающим/Ознакомление с природой	9.00 – 9.15
	2.Физкультура на воздухе	9.35 – 9.55
	2-ая половина дня: Познавательно-исследовательская деятельность	
Вторник	1.Физкультура п/м	9.00 – 9.20
	2.Математика	9.35 – 9.50
	2-ая половина дня: Труд	
Среда	1.Музыкальное	9.00 – 9.20
	2.Развитие речи	9.35 – 9.50
	2-ая половина дня: Конструктивно-модельная деятельность	
Четверг	1.Физкультура б/м	9.00 – 9.20
	2. Лепка/Аппликация	9.35 – 9.50
	2-ая половина дня: Развлечение	
Пятница	1.Музыкальное	9.00 – 9.20
	2.Рисование	9.35 – 9.50
	2-ая половина дня: ПДД/ОБЖД	

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым»**

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 3 «Юля»
М.В. Тисленко
« » 202 г.

**Организация режима пребывания детей младшей группы в МБДОУ
(холодный период).**

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.30 - 8.15
Подготовка к завтраку, КГН, завтрак	8.15 - 9.00
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам)	9.00 - 9.40
Игры, самостоятельная деятельность детей, КГН, второй завтрак	9.40 - 10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка	10.10 - 11.30
Возвращение с прогулки, КГН, самостоятельная деятельность	11.30 - 11.55
Подготовка к обеду, КГН, обед	11.55 - 12.20
Подготовка ко сну, КГН, дневной сон	12.20 - 15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия	15.00 - 15.20
Подготовку к ужину, КГН, ужин	15.20 - 15.45
Самостоятельная деятельность Чтение художественной литературы, индивидуальная работа с детьми, развлечения, подготовка к прогулке, прогулка	15.45 - 18.00
Уход домой	18.00

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым»**

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 3 «Юля»
М.В. Тисленко
« » 202 г.

**Организация режима пребывания детей
младшей группы в МБДОУ (тёплый период).**

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе	7.30-8.15
Подготовка к завтраку, КГН, завтрак	8.15-8.50
Подготовка к прогулке. Выход на прогулку.	8.50-9.10
Прогулка	9.10-11.45
<i>- непрерывная непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам) на свежем воздухе</i>	<i>9.10-9.40</i>
<i>- игры, общественно полезный труд, наблюдения, самостоятельная деятельность детей</i>	<i>9.40-11.45</i>
Возвращение с прогулки, КГН	11.45-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.45
Подготовка ко сну, КГН, дневной сон	12.45-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия	15.00.-15.25
Подготовку к ужину, КГН, ужин	15.25-15.50
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	15.50-16.00
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-18.00
Уход домой	18.00

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым»**

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 3 «Юля»
_____ М.В. Тисленко
« ____ » _____ 202 ____ г.

Щадящий режим дня (для детей после болезни, ослабленных)

Режимные моменты	Рекомендации
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	Ограничить двигательную деятельность за счет индивидуальных бесед, спокойных игр. Во время утренней гимнастики исключить бег, прыжки (заменить ходьбой)
Подготовка к завтраку, завтрак	Мытье рук теплой водой.
ННОД (по подгруппам)	Уменьшить интеллектуальную нагрузку. Во время занятий физической культурой исключить бег, прыжки, уменьшить физическую нагрузку на 50%.
Подготовка к прогулке	Одевать последним, раздевать первым.
Прогулка	Уменьшить двигательную активность за счет спокойных игр, индивидуальных занятий.
Гигиенические процедуры после прогулки	Умывание и мытье рук под наблюдением теплой водой.
Обед	Усадить за стол первым.
Дневной сон	Укладывать первым, поднимать последним.
Закаливающие мероприятия после сна	Исключить на 2 недели
Бодрящая гимнастика	Исключить на 1 неделю
Ужин	Мытье рук теплой водой
Самостоятельная деятельность	Ограничить двигательную активность за счет игр малой подвижности, развивающих, театрализованных, сюжетно-ролевых, дидактических игр
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	Уменьшить интеллектуальную нагрузку. Во время занятий физической культурой исключить бег, прыжки, уменьшить физическую нагрузку на 50%.
Подготовка к прогулке	Одевать последним, раздевать первым.
Прогулка	Уменьшить двигательную активность за счет спокойных игр, индивидуальных занятий.
Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	Ограничить двигательную деятельность за счет индивидуальных бесед, спокойных игр.

Темы недель в младшей группе №7 «Непоседы»

Месяц	№	Тема	Дата
Сентябрь	1	«Вот и лето прошло»	01.09-04.09.26
	2	«Мы пришли в детский сад»	07.09-11.09.26
	3	«Дружат мальчики и девочки»	14.09-18.09.26
	4	«Наши игры и игрушки»	21.09-25.09.26
	5	«Наша дружная семья»	28.09-03.10.26
Октябрь	1	«Мы встречаем осень золотую» РК	05.10-09.10.26
	2	«Овощи и фрукты»	12.10-16.10.26
	3	«Дом, в котором я живу»	19.10-23.10.26
	4	«Книжки в гостях у малышей»	26.10-30.10.26
Ноябрь	1	«Одежда, обувь, головные уборы»	02.11-06.11.26
	2	«Что из чего сделано, свойства материалов»	09.11-13.11.26
	3	«Мой город» РК	16.11-20.11.26
	4	«Чистота - залог здоровья»	23.11-27.11.26
Декабрь	1	«В гости к нам пришла зима»	30.11-04.12.26
	2	«Зимние забавы»	07.12-11.12.26
	3	«Перелётные и зимующие птицы»	14.12-18.12.26
	4	«Скоро праздник Новый год»	21.12-30.12.26
Январь	2	«Продукты»	11.01-15.01.27
	3	«Посуда»	18.01-22.01.27
	4	«Неделя безопасности»	25.01-29.01.27
Февраль	1	«Домашние животные»	01.02-05.02.27
	2	«Дикие животные»	08.02-12.02.27
	3	«День защитника Отечества»	15.02-20.02.27
	4	«Профессии»	24.02-26.02.27
Март	1	«Маму я свою люблю»	01.03-05.03.27
	2	«Весёлая Масленица» РК	09.03-12.03.27
	3	«Весна пришла» РК	15.03-19.03.27
	4	«Пернатые друзья»	22.03-26.03.27
	5	«Наш дом – Земля»	29.03-02.04.27
Апрель	1	«Мы разные, но все мы вместе» (инклюзивное воспитание и образование)	05.04-09.04.27
	2	«Космические дали»	12.04-16.04.27
	3	«Цветы»	19.04-23.04.27
	4	«Моя Родина – Россия»	26.04-30.04.27
Май	1	«Праздник Святой Пасхи» РК	04.05-07.05.27
	2	«День Победы»	11.05-14.05.27
	3	«Чёрное море и его обитатели» РК	18.05-21.05.27
	4	«Насекомые. Скоро лето»	24.05-31.05.27

Планирование физкультурных досугов и праздников 2026-2027

3 неделя

Сентябрь «Дружные ребята»

Октябрь «Домик – теремок»

Ноябрь «Весёлый автобус»

Декабрь «Птички – невелички»

Январь «Поможем Федоре»

Февраль «Наши защитники»

Март «Путешествие по весеннему лесу»

Апрель «Путешествие с Почемучкой»

Май «Морские жители»

Планирование музыкальных досугов и праздников 2026-2027

2 неделя

Сентябрь «Детский сад, детский сад – он так нужен для ребят!»

Октябрь «Осень в гости просим»

Ноябрь «Назови предмет»

Декабрь «В гостях у Снежинки»

Февраль «В гости к лесным зверятам»

Март «Печем блины»

Апрель «Ждут нас быстрые ракеты»

Май «Помним и гордимся»

Перспективный план работы с родителями

Тема	Цель
<i>Сентябрь.</i>	
1. Индивидуальная консультация «Что должен уметь делать ребёнок в 3-4 года»	Осуществить педагогическое просвещение родителей по направлениям: особенности физического и эмоционального развития детей.
2. Консультация для родителей «Подвижная игра – как средство физической личности»	Знакомство родителей с задачами воспитания детей физической культуре
3. Анкетирование родителей: «Ребёнок и ПДД»	Выявить знание родителей по теме соблюдение правил дорожного движения, о серьёзности семьи в ознакомлении с ними детей.
4. Индивидуальные беседы с родителями «Режим дня и его значение в жизни ребёнка»	Активизация и формирование единого подхода к соблюдению режима дня, родительского внимания к вопросам воспитания и жизни ребёнка в детском саду.
5. Родительское собрание. «Организационное. Возрастные особенности 3-4 года».	Познакомить родителей с особенностями и условиями воспитательно – образовательной работы в младшей группе. С возрастными особенностями детей 3 – 4 лет.
6. Конкурс «Славная осень»	Активизация включенности родителей в интересы и потребности ребёнка; развитие творческого взаимодействия детей, родителей и детского сада.
<i>Октябрь.</i>	
1. Индивидуальные беседы по адаптации детей.	Настроить родителей к активной, совместной и педагогически правильной работе по проведению хорошей адаптации детей к новой группе, воспитателям.
2. Консультация: «Как превратить чтение в удовольствие».	Предложить рекомендации, способствующие развитию интереса к чтению. Формирование взаимодействия родителей и детей. Предложить список литературных произведений для домашнего чтения.
3. Целевое посещение на дому воспитанников.	Изучение уровня семейного воспитания, обучения, объёма педагогической грамотности, особенностей внутрисемейного взаимодействия.
4. Индивидуальные беседы с родителями. «Агрессивность ребёнка и как с ней бороться»	Оказание теоретической помощи родителям в вопросах воспитания детей. Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.
5. Консультация для родителей медработника «Питание ребёнка»	Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома.

Ноябрь. 1.Индивидуальные беседы «Одежда детей в группе и на прогулке».	Рассказывать о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание и др.), наносящих непоправимый вред здоровью малыша. Помогать родителям, сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребенка.
2.Консультация «Как проводить с ребенком досуг»	Дать рекомендации о том, как проводить с детьми свободное время, в какие игры играть. Чем важен совместный досуг с ребенком.
3.День добрых дел. Совместно с изготовлением родителям и с детьми кормушек для птиц	Привлечь родителей к экологическому воспитанию детей, совместному труду; сплочение в общем деле.
4.Консультация- практикум «Роль дидактической игры в семье и детском саду»	Дать знания о важности настольно- развивающих игр, их значении, подборе для детей этого возраста, проведение игры.
Декабрь. Родительское собрание 1. Тема: «Основы нравственно-патриотического воспитания детей младшего возраста путём приобщения к культурным и семейным ценностям».	Оказать помощь родителям в овладении основ нравственно-патриотического воспитания детей младшего возраста путём приобщения к культурным и семейным ценностям.
2.Фоторепортаж с рассказом «Играем дома!»	Выяснить в какие развивающие игры играют дома и как. Привлечение родителей к совместному созданию с детьми фоторепортажей.
3.Консультация для родителей «Рисуем вместе».	познакомить с нетрадиционными приёмами рисования в младшем дошкольном возрасте
4 Ширма- передвижка «Время года- зима, месяц- декабрь».	Снабдить элементарными знаниями в области наблюдений, развивающих игр с детьми в данный месяц.
5.Конкурс самоделок «Волшебные снежинки»	Формировать у детей и родителей заинтересованность и желание совместно изготовить снежинки и украсить группу к празднику
6.Консультация «Безопасный Новый год».	Информировать родителей о необходимости создания благоприятных условий пребывания детей дома, на новогодних мероприятиях.
Январь. 1.День добрых дел. Консультация «Воспитываем словом» «Древние традиции в воспитании»	Обобщить представления родителей о ценности семьи и важности соблюдения добрых традиций, объединяющих родных и близких людей.
2.Консультация: «Советы по укреплению физического здоровья детей».	Формировать у родителей мотивацию на соблюдение здорового образа жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей. Развивать интерес к здоровым сберегающим технологиям, желанию использовать их дома.
3.Индивидуальные беседы "Волшебство добрых слов".	Побуждать желание у родителей воспитывать у детей чуткое, доброжелательное отношение к окружающим. Воспитывать чувство уважения к людям, желание совершать добрые поступки.

Февраль. 1.Информационный стенд: «Растим здорового ребёнка».	Просветительская деятельность, направленная на профилактику простудных заболеваний, ГРИППА.
2.Организация конкурса семейного творчества: «Подарок для папы».	Привлечь родителей к совместному изготовлению поделок. Способствовать укреплению внутрисемейных связей.
3.Педагогическая гостиная: «Учёт новых стандартов в воспитании гендерной направленности у дошкольников».	Познакомить родителей с понятием «гендерное воспитание». Объяснить родителям то, что успех гендерного воспитания обусловлен социокультурными нормами и зависит от отношения родителей к ребёнку.
4.Памятка: «Как научить ребенка дружить».	Формировать желание у родителей воспитывать у детей ценностного отношения к понятию «дружба». Приучать использовать в речи вежливые формы обращения. Предложить рекомендации по преодолению детских конфликтов.
5.Консультация: «Развитие мелкой моторики».	Формировать представление у родителей о том, что развитие мелкой моторики рук стимулирует умственное и речевое развитие ребёнка. Предложить рекомендации по проведению игр в домашних условиях
6.Консультация «Использование театрализованной игры в развитии речи младших дошкольников»	Формировать представление у родителей о том, что прививать любовь к Родине необходимо в раннем возрасте ребёнка.
Март. 1.Консультация: «Организация прогулок весной».	Дать рекомендации родителям по организации прогулок в весеннее время
2.Выпуск праздничной газеты к 8 марта.	Укреплять сотрудничество между родителями и воспитателями. Формирование положительных отношений между работниками ДОУ и родителями.
3.Родительское собрание «Роль семьи в формирования предпосылок функциональной грамотности у детей раннего возраста».	Обеспечить педагогическую поддержку семьи и повышение компетенции родителей по формированию функциональной грамотности детей.
4.Информационный стенд (памятка) «Как сделать зарядку любимой привычкой ребенка».	Педагогическое просвещение. Объяснить принципы организации и содержания оздоровительной утренней гимнастики. Развивать интерес к использованию в домашних условиях, рекомендованных в ДОУ.
5.Консультация: «Театрализованные игры как средство для развития речи ребенка»	Расширение педагогического опыта родителей через знакомство с театрализованными играми. Обогащение детей и родителей опытом эмоционального общения.

6. «Учимся общаться». Решение речевых задач.	Привлечь родителей вести беседы с детьми о правилах общения.
Апрель. 1.Консультация: «Безопасность детей в ваших руках».	Привлечь родителей к проблеме безопасности, желанию развивать у детей представлений о правилах безопасного поведения в быту. Воспитывать бережное отношение к здоровью
2.Беседа: «Рациональное питание, профилактика авитаминоза».	Педагогическое просвещение родителей. Предложить практические рекомендации родителям по здоровому питанию, способствующему укреплению здоровья детей в период дефицита витаминов.
3.Папка-передвижка: "Опасности, подстерегающие ребёнка на прогулке»	Привлечь особое внимание к проблеме детской безопасности в природе. Формировать чувство глубокой ответственности за сохранение жизни ребенка.
4.Консультация «Неполная семья. Особенности воспитания»	Формирование осознанного отношения к вопросам воспитания ребенка в неполной семье. Распространение передового педагогического опыта по этой проблеме
5.Конкурс творческих семейных работ «Мир космоса»	Привлечение родителей к совместной деятельности дома с детьми, воспитывать желание вместе доводить дело до конца и видеть свой результат на выставке, углублять знания детей о космосе
Май. 1.Подготовка к предстоящему летнему периоду «Скоро лето!»	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к играм, пособий, оказания посильной помощи в ремонте, благоустройству и озеленению участка.
2.Анкетирование «Удовлетворенность воспитанием и обучением детей дошкольного возраста»	Провести анкетирование родителей.
3.«Мы многое умеем, мы многому научились». Родительское собрание.	Подведение итогов работы группы за прошедший год. Отчет родительского комитета
4.Информационный стенд «Книжки в нашем доме»	Привлечь родителей к созданию условий для развития интереса детей к книгам дома и в детском саду. Советы по оформлению детской домашней библиотеки

Родительские собрания в младшей группе № 7 «Непоседы»

1. Сентябрь.

Тема: «Организационное. Возрастные особенности развития детей 3-4 лет».

Цель: познакомить родителей с особенностями и условиями воспитательно – образовательной работы в младшей группе. С возрастными особенностями детей 3 – 4 лет.

2.Декабрь.

Тема: «Основы нравственно-патриотического воспитания детей младшего возраста путём приобщения к культурным и семейным ценностям».

Цель: оказать помощь родителям в овладении основ нравственно-патриотического воспитания детей младшего возраста путём приобщения к культурным и семейным ценностям.

3. Март.

Тема: «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада».

Цель: обеспечить педагогическую и методическую поддержку семьи по развитию речевой компетенции детей.

4. Май.

Тема: «Итоговое. Чему мы научились за год».

Цель: подведение итогов учебного года, обсуждение достижений детей и планов на будущее.

Федеральный календарный план воспитательной работы

Дата	Памятная дата
27 января	День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
8 февраля	День российской науки
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества
8 марта	Международный женский день
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
27 марта	Всемирный день театра
12 апреля	День космонавтики
1 мая	Праздник Весны и Труда
9 мая	День Победы
19 мая	День детских общественных организаций России
25 мая	День славянской письменности и культуры
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка

12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
8 июля	День семьи, любви и верности
12 августа	День физкультурника
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации
27 августа	День российского кино
1 сентября	День знаний
3 сентября	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
8 сентября	Международный день распространения грамотности
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников
1 октября	Международный день пожилых людей; Международный день музыки
4 октября	День защиты животных
5 октября	День учителя
Третье воскресенье октября	День отца в России
4 ноября	День народного единства
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
Последнее воскресенье ноября	День матери в России
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации
3 декабря	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России
8 декабря	Международный день художника
9 декабря	День Героев Отечества
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
31 декабря	Новый год.

Праздники и памятные даты Республики Крым

Дата	Наименование
20 января	День Республики Крым
26 февраля	День Защитника Республики Крым
16 марта	День Обще крымского референдума 2014 года
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией
8 апреля	День начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков
11 апреля	День Конституции Республики Крым
	Пасха Христова
	Ораза – байрам
18 мая	День памяти жертв депортации
10 июля	День освобождения Крымского полуострова от османского владычества в ходе Крымского похода русской армии под командованием А.М. Долгорукого в 1771 голу
	День Святой Троицы
	Курбан – байрам
9 сентября	День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853–1856 годов
25 сентября	День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым

11 декабря	День памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма.
Сентябрь 2026г.	
1-ая неделя «Вот и лето прошло»	
Вторник 01.09.26г	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 По плану инструктора по физ. культуре 2. Математика 9.35-9.50 Программное содержание: закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и величины фигур. (И.А.Помораева, В.А.Позина стр. 11 №1) 2-ая половина дня: Труд
Среда 02.09.26г	1.Музыкальное 9.00- 9.20 2. Развитие речи 9.35-9.50 «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка». Цель: формирование симпатии к сверстникам Программное содержание: помочь малышам поверить в то, что каждый из них – замечательный ребенок, и взрослые их любят (В.В.Гербова стр28 №1) 2-ая половина дня: Конструктивно-модельная деятельность: «Башенка из кубиков и кирпичиков». Цель: упражнять в умении накладывать кубик на кубик, кирпичик на кирпичик; класть призму на башню (О.Э.Литвинова стр18)
Четверг 03.09.26г	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 По плану инструктора по физ. культуре 2.Лепка 9.35-9.50 «Знакомство с пластилином» Программное содержание: дать детям представление о том, что пластилин мягкий, из него можно лепить, можно отщипывать от большого куса маленькие комочки. Учить класть пластилин и вылепленные изделия только на доску, работать аккуратно. Развивать желание лепить (Т.С.Комарова стр.46 №2) 2-ая половина дня: Развлечение
Пятница 04.09.26г	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Рисование 9.35-9.50 «Знакомство с карандашом и бумагой» Цель: учить детей рисовать карандашами Программное содержание: учить детей держать правильно карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу и не сжимая его сильно в пальцах. Обращать внимание детей на следы, оставляемые карандашом на бумаге. Учить видеть сходство штрихов с предметами. Развивать желание рисовать. (Т.С. Комаров астр.45 №1). 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД

2 неделя «Мы пришли в детский сад»	
Понедельник 07.09.26г	1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.15 «Что мы делаем в детском саду» Программное содержание: продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – воспитателей; учить называть воспитателя по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы». Воспитывать уважительное отношение к воспитателю и его труду (О.В, Дыбина стр42 №21) 2. Физкультура на воздухе 9.35-9.55 2-ая половина дня: Познавательльно-исследовательская деятельность
Вторник 08.09.26г	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. Математика 9.35-9.50 Программное содержание: закрепить умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький (стр. 12, №2 И.А. Помораева, В.А. Позина) 2-ая половина дня: Труд
Среда 09.09.26г	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Развитие речи 9.35-9.50 Звуковая культура речи: звук «у» Цель: упражнять детей в четкой артикуляции звука (изолированного, в звукосочетаниях); отрабатывать плавный выдох; побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью, по подражанию (В.В, Гербова стр 33 №4) 2-ая половина дня: Конструктивно-модельная деятельность
Четверг 10.09.26г	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Аппликация 9.35-9.50 «Большие и маленькие мячи» Программное содержание: учить детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различии по величине. Учить аккуратно наклеивать изображения (Т.С, Комарова стр47 №5) 2-ая половина дня: Развлечение
Пятница 11.09.26г	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Рисование 9.35-9.50 «Привяжем к шарикам цветные ниточки» Программное содержание: учить детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно. Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть в линии образ предмета (Т.С.Комарова, стр48 №6) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД

3 неделя «Дружат мальчики и девочки»	
Понедельник 14.09.26г	1.Ознакомление с природой 9.00-9.15 Целевая прогулка по участку детского сада «Что растёт у нас в саду». Региональный компонент. Цель: познакомить с деревьями, растущими на участке. Программное содержание: продолжать знакомить детей с названиями деревьев, со строением их (ствол, ветки, листья), дать представление о том, что дереву нужен солнечный свет, вода для роста. Учить подмечать состояние растений, в соответствии с временем года (осень, листья желтеют), выражать своё отношение к живой природе, высказывать свои мысли связными предложениями. Развивать познавательный интерес, желание больше узнать о растениях. Воспитывать бережное отношение к растительному миру. 2. Физкультура на воздухе 9.35-9.55 2-ая половина дня: Познавательно-исследовательская деятельность
Вторник 15.09.26г	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. Математика 9.35-9.50 Программное содержание: закрепить умение различать количество предметов, используя слова один, много, мало (И.А.Помораева, В.А.Позина стр12 №1) 2-ая половина дня: Труд
Среда 16.09.26г	1.Музыкальное 9.00-9.20 2. Развитие речи 9.35-9.50 Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса» Цель: познакомить детей со сказкой (В.В.Гербова стр31 №2) 2-ая половина дня: конструктивно-модельная деятельность
Четверг 17.09.26г	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Лепка 9.35-9.50 «Разноцветные мелки» Программное содержание: упражнять в лепке приемом раскатывания пластилина прямыми движениями ладоней. Учить аккуратно работать с пластилином; класть вылепленные изделия на доску. Развивать у детей желание лепить, радоваться созданному (Т.С.Комарова стр48 №7) 2-ая половина дня: Развлечение

Пятница 18.09.26г	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Рисование «Красивый полосатый коврик». 9.35-9.50(Краски) Цель: учить рисовать прямые линии сверху вниз. Программное содержание: учить набирать краску на кисть, тщательно промывать кисть, набирать другую краску. Продолжать учить вести кисть по ворсу, неотрывно, не заходить на те места, где уже нарисовано. Развивать восприятие цвета, творческие способности. Воспитывать аккуратность (Т. С. Комарова стр. 50, №8) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
4 неделя «Наши игры и игрушки»	
Понедельник 21.09.26г	1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.15 «Чудесный мешочек» Цель: дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой (стр. 25, №5 О.В.Дыбина) 2. Физкультура на воздухе 9.35—9.55 2-ая половина дня: Познавательная-исследовательская деятельность
Вторник 22.09.26г	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. Математика 9.35-9.50 Программное содержание: познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета; учить понимать слова много, один, ни одного (И.А. Помораева, В.А. Позина стр13 №2) 2-ая половина дня: Труд
Среда 23.09.26г	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Развитие речи 9.35-9.50 Звуковая культура речи: звуки а, у, Д/И «Не ошибись» Цель: упражнять детей в правильном и отчетливом произношении (изолированных, в звукосочетаниях, словах). Активизировать в речи детей обобщенные слова (В.ВГербова стр32, №3) 2-ая половина дня: Конструктивно-модельная деятельность
Четверг 24.09.26г	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Аппликация 9.35-9.50 «Шарики катятся по дорожке» Программное содержание: знакомить детей с предметами круглой формы. Побуждать обводить форму по контуру пальцами одной и другой руки, называя ее (круглый шарик). Учить приам наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, брать на кисть немного клея, работать на клеенке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью (Т.С.Комарова стр51 №10) 2-ая половина дня: Развлечение

Пятница 25.09.26г	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Рисование «Идёт дождь» 9.35-9.50 Цель: учить детей рисовать дождь. Программное содержание: закреплять умение передавать впечатления от окружающей жизни, рисуя дождь короткими штрихами и линиями. Учить правильно держать карандаш. Развивать чувство ритма, пространственное восприятие, мелкую моторику. Воспитывать самостоятельность, уверенность в своих силах. (Т.С,Комарова, стр46 №3) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
5 неделя «Наша дружная семья»	
Понедельник 28.09.26г	1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.15 Цель: формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени (О.В, Дыбина стр21 №3) 2. Физкультура на воздухе 9.35-9.55 2-ая половина дня: Познавательно-исследовательская деятельность
Вторник 29.09.26г	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. Математика 9.35-9.50 Программное содержание: продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «Сколько?» и определять совокупности словами один, много, ни одного. Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно – двигательным путем. (И.А.Помораева, В.А.Позина стр14, №3) 2-ая половина дня: Труд
Среда 30.09.26г	День Здоровья 1.Музыкальное 9.00-9.20 2. Развитие речи 9.35-9.50 Дидактическая игра «Чья вещь?». Рассматривание сюжетных картин. Цель: упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными Программное содержание: закреплять названия игрушек, их цвет; развивать речь, внимание, память; воспитывать умение работать в коллективе (В.В, Гербова стр36, №1) 2-ая половина дня: конструктивно-модельная деятельность

Четверг 01.10.26г	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Лепка «Колобок» 9.35-9.50 Цель: учить детей лепить предметы круглой формы. Программное. содержание: продолжать формировать навык работы с пластилином, раскатывая его между ладонями круговыми движениями; развивать мелкую моторику, глазомер; воспитывать аккуратность (Т.С, Комарова стр. 55, №15) 2-ая половина дня: Развлечение
Пятница 02.10.26г	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Рисование «Цветные клубочки» 9.35-9.50 Цель: учить рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги. Программное содержание: продолжать учить правильно держать карандаш, сильно не нажимать, не рвать бумагу, располагать рисунок в центре листа; развивать глазомер, мелкую моторику; воспитывать аккуратность (Т.С.Комарова стр53, №12) 2-ая половина дня: ПДД/ОБЖД
ОКТАБРЬ 2026г.	
1 неделя «Мы встречаем осень золотую» РК	
Понедельник 05.10.26г	1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.15 «Одежда» Цель: упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам (О.В, Дыбина стр23 №4) 2. Физкультура на воздухе 9.35-9.55 2-ая половина дня: Познавательно-исследовательская деятельность
Вторник 06.10.26г	1 Физкультура п/м 9.00-9.20 2. Математика 9.35-9.50 Программное содержание: совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного. Продолжать учить различать и называть круг, обследовать по величине: большой, маленький (И.А.Помораева, В.А.Позина стр15, №4) 2-ая половина дня: Труд
Среда 07.10.26г	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Развитие речи 9.35-9.50 Упражнение «Играем в слова» Чтение сказки «Колобок» Цель: учить произносить слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Программное содержание: упражнять детей в образовании слов по аналогии; познакомить со сказкой «Колобок; развивать фразовую речь, мышление; воспитывать умение слушать других (В.В, Гербова стр 38 №2) 2-ая половина дня: конструктивно-модельная деятельность

--	--

Четверг 08.10.26г	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Аппликация 9.35-9.50 «Листочки танцуют» Цель: учить располагать готовые формы листочков на общем листе бумаги. Программное содержание: продолжать учить технике наклеивания; развивать глазомер, пространственное мышление; воспитывать аккуратность, дружеские взаимоотношения. 2-ая половина дня: Развлечение
Пятница 09.10.26г	1.Музыкальное 9.00-9.20 2. Рисование «Разноцветный ковер из листьев» 9.35-9.50 (сотворчество) Цель: учить рисовать листочки способом примакивания. Программное. содержание: учить правильно держать кисть, снимать лишнюю краску, учить располагать «листочки» по всему листу бумаги; развивать глазомер, пространственное мышление; воспитывать аккуратность (Т.С, Комарова стр52, №11) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
2 неделя «Овощи и фрукты»	
Понедельник 12.10.26г	1. Ознакомление с природой. 9.00-9.15 «Овощи и фрукты» Цель: дать представление о качественных признаках овощей и фруктов Программное содержание.: закреплять знания названий овощей и фруктов, учить определять их по внешнему виду, различать овощи и фрукты; развивать фразовую речь, внимание, воспитывать желание есть овощи и фрукты (стр25 №1 О.А, Соломенникова) 2. Физкультура на воздухе 9.35-9.50 2-ая половина дня: Познавательльно-исследовательская деятельность
Вторник 13.10.26г	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. Математика 9.35-9.50 Программное содержание: учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного (И.А, Помораева, В.А.Позина стр. 16 №1) 2-ая половина дня: Труд

Среда 14.10.26г	1.Музыкальное 9.00-9.20 2. Развитие речи 9.35-9.50 «Что нам осень принесла» Цель: учить различать по внешнему виду и называть овощи и фрукты. Программное содержание: закреплять названия овощей и фруктов, учить различать их, дать понятие о пользе овощей и фруктов; развивать речь, внимание; воспитывать усидчивость. 2-ая половина дня: конструктивно-модельная деятельность
Четверг 15.10.26г	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Лепка «Морковка для зайчика 9.35-9.50 Цель: учить лепить морковку. Упражнять в лепке длинного предмета приёмом раскатывания прямыми движениями ладоней, заострять изделие с одной стороны. Программное содержание: упражнять в лепке длинного предмета приёмом раскатывания прямыми движениями ладоней, заострять изделие с одной стороны. Продолжать формировать навык работы с пластилином; развивать образное восприятие; воображение; воспитывать аккуратность. 2-ая половина дня: развлечение
Пятница 16.10.26г	1.Музыкальное 9.00-9.20 2. Рисование «Колечки» 9.35-9.50 Цель: учить передавать в рисунке круглую форму. Программное содержание: продолжать учить детей правильно держать карандаши, отрабатывать кругообразное движение руки; учить использовать в процессе рисования карандаши разных цветов; развивать восприятие цвета; воспитывать интерес к изобразительной деятельности. (Т.С.Комарова стр55 №14) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
3 неделя «Дом, в котором я живу»	
Понедельник 19.10.26г	1. Ознакомление с окружающим. 9.00-9.15 «Кто в домике живет?» Цель: учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты характера, особенности поведения (О.В. Дыбина стр.25, №6. 2. Физкультура на воздухе 9.35-9.55 2-ая половина дня: Познавательно-исследовательская деятельность
Вторник 20.10.26г	1.Физкультура п\м 9.00-9.20 2. Математика 9.35-9.50 Программное содержание: учить находить один и много предметов в обстановке, отвечать на вопрос «Сколько?», используя слова один, много. Пролежать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче (стр. 17 №2 И.А, Помораева, В.А, Позина) 2-ая половина дня: Труд

Среда 21.10.26г	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Развитие речи 9.35-9.50 Рассматривание картины «Коза с козлятами» Дидактическая игра «Кто в теремочке живет?» Цель: учить детей рассматривать картин, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками [к], [т] (В.В.Гербова стр. 43, №3) 2-ая половина дня: конструктивно-модельная деятельность
Четверг 22.10.26г	1.Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Лепка «Теремок» 9.35-9.50 Программное содержание: закреплять прием раскатывания пластилина прямыми движениями ладоней. Закреплять получившуюся колбаску на готовой форме. Формировать умение рассматривать работы, выделять сходство и различия, замечать разнообразие созданных изображений. Закрепить названия цветов (Т.С, Комарова стр61, №23) 2-ая половина дня: Развлечение
Пятница 23.10.26г	1. Музыкальное 9.00-9.20 1. Рисование «Домик для козлят.» 9.35-9.50(Краски) Цель: учить рисовать дом. Программное содержание: учить изображать предметы, состоящие из 2- х частей, располагать рисунок по центру листа. Продолжать учить набирать краску на кисть, снимая лишнюю, правильно держать кисть. Развивать цветовое восприятие, творчество; уточнить знание цветов. Воспитывать интерес к рисованию красками. 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
4 неделя. «Книжки в гостях у малышей»	
Понедельник 26.10.26г	1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.15 Рассказ воспитателя о книге. Цель: дать детям представление о книге, как источнике знаний. Программное содержание: познакомить детей с книгами, их многообразием по внешнему виду и по содержанию, с их строением, названиями частей книги (лист, страница, обложка, рисунок). Продолжать учить участвовать в разговоре, выражать свои мысли распространёнными предложениями, использовать в речи существительные, прилагательные, глаголы. Развивать мышление, внимание, фразовую речь. Воспитывать бережное отношение к книгам. 2. Физкультура на воздухе 9.35-9.55 2-ая половина дня: Познавательно-исследовательская деятельность
Вторник 27.10.26г	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. Математика 9.35-9.50 Цель: продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами <i>один, много</i> . Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат. (И.А.Помораева, В.А, Позина стр 18, №3) 2-ая половина дня: Труд
Среда 28.10.26г	1. Музыкальное 9.00-9.20 2.Развитие речи. 9.35-9.50 «Сочиняем сказку в книжку»

	Цель: учить составлять небольшой рассказ по схеме, соблюдая последовательность. Программное содержание. Формировать умение правильно составлять предложения, отвечая на вопросы, соблюдая последовательность по схеме; совершенствовать навыки согласования существительных с прилагательными в роде и числе и падеже, использования предлогов «за, под, перед»; развивать связную монологическую речь, силу голоса; воспитывать интерес к сочинительству (Вераксы стр. 92 или 157; Волчкова стр. 93) 2-ая половина дня: конструктивно-модельная деятельность
Четверг 29.10.26г	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Лепка 9.35-9.50 «Миски для трех медведей» Цель: учить лепить миски разного размера Программное содержание: учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх. Закреплять умение лепить аккуратно (Т.С.Комарова стр96, №77) 2-ая половина дня: развлечение
Пятница 30.10.26г	1.Музыкальное 9.00-9.20 2.Рисование «Книжки – малышки» 9.35-9.50 Цель: формировать умение рисовать четырехугольные формы непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз. Уточнить прием закрашивания движением руки сверху вниз или слева направо. Развивать воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при работе с карандашами. (конспект НООД интернет-ресурс) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
НОЯБРЬ 2026г	
1неделя «Одежда, обувь, головные уборы»	
Понедельник 02.11.26г	1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.15 Знакомство с понятиями «обувь», «головные уборы» Цель: закрепить обобщающее понятие «одежда», познакомить детей с новыми обобщающими понятиями «головные уборы» и «обувь». Учить детей различать и называть предметы обуви и головные уборы. (Н.В.Алёшина «Ознакомление с окружающим», с.57 № 5) 2.Физкультура на воздухе 9.35-9.55 2-ая половина дня: Познавательно-исследовательская деятельность
Вторник 03.11.26г	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2.Математика 9.35-9.50 Цель: закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами <i>один, много</i>. Продолжать учить различать и называть круг и квадрат. (И.А.Помораева, В.А, Позина стр 19, №4) 2-ая половина дня: Труд

Среда 04.11.26г	1.Музыкальное 9.00-9.20 2. Развитие речи. 9.35-9.50 Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: учить группировать предметы по назначению. (одежда, обувь, головные уборы) Программное содержание: упражнять детей в умение определять и различать одежду, обувь, головные уборы, правильно их называть, определять словами, их назначение, выделяя основные признаки. Развивать речь, мышление, внимание. Воспитывать бережное отношение к вещам. 2-ая половина дня: конструктивно-модельная деятельность
Четверг 05.11.26г	1.Физкультура б/м 9.00-9.20 2.Лепка «Украсим сапожок» 9.35-9.50 Цель: учить детей использовать ранее приобретенные умения и навыки в лепке. Программное содержание: формировать образное восприятие и образные представления, развивать воображение. Учить самостоятельно определять, что им хочется слепить; доводить задуманное до конца. Воспитывать умение и желание радоваться своим работам (Т.С.Комарова, стр. 58, №19) 2-ая половина дня: Развлечение
Пятница 06.11.26г	1.Музыкальное 9.00-9.20 2. Рисование 9.35-9.50 «Платок для матрешки» Цель: продолжать учить детей наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги. Учить составлять узор на треугольном платке, чередуя круги и треугольники. Воспитывать отзывчивость и доброту (Д.Н.Колдина стр25 №9) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
2 неделя «Что из чего сделано, свойства материалов»	

Понедельник 09.11.26г	1. Ознакомление с окружающим. Рассказ воспитателя «Из чего сделаны наши игрушки». 9.00-9.15 Цель: дать детям представление о том, что игрушки сделаны из различных материалов. Программное содержание: познакомить детей с различными материалами, из которых сделаны игрушки: резина, пластмасса, дерево. Учить их определять материал, из которого сделана игрушка, в игре «Что из чего сделано», называть правильно материал. Развивать мышление, внимание, речь, познавательную активность. Воспитывать умение общаться с другими детьми, слушать их. 2. Физкультура на воздухе 9.35-9.55 2-ая половина дня: познавательно-исследовательская деятельность
Вторник 10.11.26	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. Математика 9.35-9.50 Повторение. Закрепить умение находить один и много предметов в созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много. Продолжать учить различать и называть круг и квадрат (И.А, Помораева, В.А.Позина стр19 №4) 2-ая половина дня: Труд
Среда 11.11.26	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Развитие речи 9.35-9.50 Чтение стихотворений об осени. Дидактическое упражнение «Что из чего получается» Цель: приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в образовании слов по аналогии (В.В, Гербова стр41, №1) 2-ая половина дня: Конструктивно-модельная деятельность
Четверг 12.11.26	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Аппликация 9.35-9.50 «Шарики и кубики» на полосе Программное содержание: познакомить детей с новой для них формой – квадратом. Учить сравнивать квадрат и круг, называть их различия. Учить наклеивать фигуры, чередуя их. Закреплять правильные приемы наклеивания. Уточнить знания цветов (Т.С.Комарова, стр. 62, №25) 2-ая половина дня: Развлечение
Пятница 13.11.26	1. Музыкальное 9.00-9.20 1. Рисование 9.35-9.50 «Красивые воздушные шары» Цель: учить детей рисовать предметы круглой формы. Программное содержание: учить правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаш разных цветов. Развивать интерес к рисованию. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям (Т.С, Комарова стр 60 №21) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
3 неделя «Мой город» РК	

Понедельник 16.11.26	1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.15 Рассказ воспитателя «Наш город Феодосия» Цель: познакомить детей с городом Феодосией. Программное содержание: дать детям представление о том, что город Феодосия древний город, закрепить название города, познакомить с переводом его названия, несколькими достопримечательностями (2-3), улицей, на которой расположен детский сад, учить узнавать их на фотографиях и называть. Развивать познавательный интерес, внимание, память. Воспитывать любовь к родному городу. 2. Физкультура на воздухе 9.35-9.55 2-ая половина дня: познавательно-исследовательская деятельность
Вторник 17.11.26	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. Математика 9.35-9.50 Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине. Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке (И.А, Помораева, В.А.Позина стр19 №1) 2-ая половина дня: Труд
Среда 18.11.26	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Развитие речи 9.35-9.50 Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень наступила...» Цель: помочь детям запомнить стихотворение А. Плещеева «Осень наступила». При восприятии стихотворения А. Блока «Зайчик» вызывать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в уютную осеннюю пору (В.В.Гербова стр40 №4) 2-ая половина дня: конструктивно-модельная деятельность
Четверг 19.11.26	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Аппликация 9.35-9.50 «Клен» (коллективная) Цель: закреплять знания детей о правилах наклеивания. Программное содержание: познакомить с оранжевым цветом, учить соотносить цвет с его наименованием. Закреплять знания о желтом, зеленом, красном цветах. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения. (Д.Н.Колдина, стр21, №6) 2-ая половина дня: развлечение
Пятница 20.11.26	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Рисование «Разноцветный ковер из листьев» 9.35-9.50 Программное содержание: развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Учить детей правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю об край баночки. Учить изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге (Т.С.Комарова, стр52, №11) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД

4 неделя «Чистота-залог здоровья»	
Понедельник 23.11.26	1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.15 Гигиенические принадлежности. Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Чтение стихотворения А.Барто «Девочка чумахая» Цель: познакомить детей с гигиеническими принадлежностями Программное содержание: учить узнавать, называть и находить разные гигиенические принадлежности; закрепить знания об их назначении, развивать мышление и внимание, воспитывать аккуратность. 2. Физкультура на воздухе 9.35-9.55 2-ая половина дня: познавательно-исследовательская деятельность
Вторник 24.11.26	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. Математика 9.35-9.50 Программное содержание: продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче (И.А.Помораева, В.А.Позина стр20, №2) 2-ая половина дня: Труд
Среда 25.11.26	1. Музыкальное 9.00-9.20 2.Развитие речи 9.35-9.50 Звуковая культура речи звук [И] Цель: упражнять детей в четком и правильном произношении звука [и] (изолированного, в словосочетаниях, в словах); (В.В, Гербова стр42, №2) 2-ая половина дня: конструктивно-модельная деятельность
Четверг 26.11.26	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Аппликация 9.35-9.50 «Фрукты в вазе» Цель: учить детей наносить клей на деталь и наклеивать ее на лист. Продолжать знакомить с зеленым цветом, учить соотносить цвет с его наименованием. Воспитывать доброжелательно отношение к окружающим (Д.Н, Колдина стр17, №3) 2-ая половина дня: развлечение
Пятница 27.11.26	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Рисование 9.35-9.50 «Нарисуй, что хочешь красивое» по замыслу Цель: упражнять в рисовании карандашами. Программное содержание: учить самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел; продолжать учить правильно держать карандаш, закрепить умение рисовать предметы круглой формы; развивать цветовое восприятие, творчество; воспитывать самостоятельность, интерес к рисованию (Т.С, Комарова стр. №29) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
ДЕКАБРЬ 2026	

1 неделя «В гости к нам пришла зима»	
Понедельник 30.11.26	1.Ознакомление с природой. Рассказ воспитателя «зимующие птицы Крыма» (Р.К.) Цель: познакомить детей с зимующими птицами Крыма. Программное содержание: дать детям представление о том, что птицы бывают зимующие и перелётные. Научить узнавать на картинках и называть зимующих птиц Крыма: воробей, синица, дятел, ворона. Познакомить детей с условиями жизни птиц зимой, с трудностями, которые они испытывают. Развивать мышление, познавательный интерес, внимание, память. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание помогать им (О.А.Соломенникова стр32 №4) 2. Физкультура на воздухе 9.35-9.55 2-ая половина дня: познавательно-исследовательская деятельность
Вторник 01.12.26	1.Физкультура п/м 9.00-9.20 2. Математика 9.35-9.50 Программное содержание; учить сравнивать две группы предметов способом наложения, понимать значение слов по много, поровну. Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки (И.А.Помораева, В.А.Позина стр21, №3) 2-ая половина дня: Труд
Среда 02.12.26	1.Музыкальное 9.00-9.20 2. Развитие речи 9.35-9.50 Составление рассказа по картине «Зима». Цель: учить детей составлять рассказ из 2-3 предложений. Программное содержание: закреплять представление детей о зиме. Учить рассказывать по картине, используя простые предложения по образцу воспитателя. Развивать связную речь, мышление. Воспитывать интерес к зимнему времени года. 2-ая половина дня: конструктивно-модельная деятельность
Четверг 03.12.26	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2.Лепка 9.35-9.50 «Снеговик». Цель: учить составлять снеговика Программное содержание: учить детей передавать в аппликации образ снеговика, составлять предмет из, разных по величине кругов. Развивать мелкую моторику, глазомер. Воспитывать самостоятельность, усидчивость. 2-ая половина дня: развлечение
Пятница 04.12.26	1.Музыкальное 9.00-9.20 2. Рисование 9.35-9.50 «Большие и маленькие снежные комочки». Цель: учить передавать в рисунке круглую форму. Программное содержание: закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания красками, не выходя за контур, проводить линии сверху вниз или слева направо. Учить повторять изображение, заполняя свободное пространство. Развивать пространственное восприятие, мелкую моторику. Воспитывать интерес к результату своей работы. (Т.С, Комарова стр. 66 №31) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
2 неделя «Зимние забавы»	

Понедельник 07.12.26	1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.15 «Зимние игры» цель. Дать детям знания о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции. Закрепить понятие, что зимние забавы характерны только для зимы. Развивать у детей творческую активность, воображение и фантазию. Демонстрационный материал: Сюжетная картинка: катающиеся на коньках дети на катке. Предметные картинки: зимние забавы (катание на коньках, снеговик, горка), спортивный зимний инвентарь (ватрушка, ледянка, лыжи, коньки, санки). 2. Физкультура на воздухе 9.35-9.55 2-ая половина дня: познавательно-исследовательская деятельность
Вторник 08.12.26	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. Математика 9.35-9.50 Программное содержание: продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения по много, поровну, столь-сколько. Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине используя приемы наложения и приложения и слова длинный – короткий, длиннее – короче (И.А.Помораева, В.А, Позина стр22 №4) 2-ая половина дня: Труд
Среда 09.12.26	1.Музыкальное 9.00-9.20 2. Развитие речи 9.35-9.50 Чтение сказки Зима идет. Лукашевич Программное содержание: учить внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию. 2 половина дня: конструктивно-модельная деятельность
Четверг 10.12.26	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2.Аппликация 9.35-9.50 «Снеговик» Программное содержание: закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Учить составлять изображение из частей, правильно их располагая по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании (Т.С.Комарова стр №48) 2-ая половина дня: развлечение
Пятница 11.12.26	1.Музыкальное 9.00-9.20 2.Рисование 9.35-9.50 «Снеговик» Цель: упражнять детей в рисование предметов круглой формы. Пр. сод.: продолжать учить детей рисовать предметы круглой формы, передавая рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; закреплять навы закрашивания круглой формы. Развивать воображение, моторику. Воспитывать аккуратность (Т.С, Комарова стр79 №51) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
3 неделя «Перелётные и зимующие птицы»	

Понедельник 14.12.26	1. Ознакомление с природой 9.00-9.15 «Перелётные и зимующие птицы». (конспект НООД из интернет-ресурса) Цель расширять и уточнять представления детей о живой природе. Закрепить знания детей о зимующих птицах. Познакомить с понятием «Перелётные птицы». Развивать речевую активность, формировать навыки связной речи. 2. Физкультура на воздухе 9.35-9.55 2-ая половина дня: познавательно-исследовательская деятельность
Вторник 15.12.26	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. Математика 9.35-9.50 Программное содержание: учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами широкий – узкий, шире – же. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько (И.А.Поморавева, В.А. Позина стр23, №1) 2-ая половина дня: Труд
Среда 16.12.26	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Развитие речи 9.35-9.50 «Зимующие птицы» Цель: дать детям представление о видах питания зимующих птиц. Упражнять в установлении сходства и различия между птицами. Расширять словарный запас: корм, кормушка, холодно, голодно, клюет, щебечет, посвистывает, воркует, прыгает. (конспект НООД из интернет-ресурса) 2-ая половина дня: конструктивно-модельная деятельность
Четверг 17.12.26	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Лепка «Большие и маленькие лепёшки для птичек» 9.35-9.50 Цель: продолжать учить отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска, раскатыванию комочка пластилина круговыми движениями. Упражнять в сплющивании шара, сдавливая его ладонями. (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» с.22) 2-ая половина дня: развлечение
Пятница 18.12.26	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Рисование. 9.35-9.50 «Ёлочка». Цель: учить рисовать ёлочку. Программное содержание: учить детей передавать в рисовании образ ёлочки, рисовать вертикальные, горизонтальные, наклонные линии, правильно располагать рисунок по центру листа. Продолжать учить пользоваться красками и кистью. Развивать творчество, мелкую моторику. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. (Комарова стр. 36) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
4 неделя «Скоро праздник – Новый год»	
Понедельник 21.12.26	1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.15 «Скоро новогодний праздник» Цель: уточнить и обогатить представления детей о предстоящем событии – новогоднем празднике. Учить рассматривать предметы (ёлку, ёлочные украшения) и отвечать на вопросы в ходе рассматривания. Развивать внимание, речь, мелкую и общую моторику. (конспект НООД из интернет-ресурса)

	2.Физкультура на воздухе 9.35-9.55 2-ая половина дня: познавательно-исследовательская деятельность
Вторник 22.12.26	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2.Математика 9.35-9.50 Программное содержание: пролежать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами широкий – узкий, шире – уже. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения; умение обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат (И.А.Помораева, В.А, Позина стр24, №2) 2-ая половина дня: Труд
Среда 23.12.26	1.Музыкальное 9.00-9.20 2. Развитие речи 9.35-9.50 Чтение русской народной сказки «Снегурушка и лиса». Дидактические упражнения: «Эхо», «Чудесный мешочек» Цель: познакомить детей со сказкой «Снегурушка и лиса». Программное содержание: учить внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию. Формировать умение оценивать поступки персонажей, упражнять в выразительном чтении отрывка и в произношении звука –э-. Развивать фонематический слух, фразовую речь, память. Воспитывать интерес к русским народным сказкам. (В.В, Гербова стр. 50-51) 2-ая половина дня: конструктивно-модельная деятельность
Четверг 24.12.26	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Лепка 9.35-9.50 «Ёлка» Цель: продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики и прикреплять их на картон. Учить анализировать содержание стихотворения. Развивать внимание, речь, мышление (Д.Н, Колдина стр. 33 №16) 2-ая половина дня: развлечение
Пятница 25.12.26	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Рисование 9.35-9.50 «Железная дорога для Деда-Мороза» Цель: учить детей рисовать длинные и короткие пересекающиеся линии с помощью кисточки (Д.Н.Колдина стр48 №25) 2-ая половина дня: труд
Понедельник 28.12.26	1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.15 «Праздник красивых платиц и рубашек» Цель. Дать детям представление о том, что мама дома-швея, она внимательна к своему ребенку. Воспитывать уважение к результатам маминого труда. 2.Физкультура на воздухе 9.35-9.55 2-ая половина дня: познавательно-исследовательская деятельность
Вторник 29.12.26	1.Физкультура п/м 9.00-9.20 2.Математика 9.35-9.50 Программное содержание. Познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько-сколько.(И.А.Помораева, В.А, Позина стр26, №3)

Среда 30.12.26	2-ая половина дня: Труд
	1.Музыкальное 9.00-9.20 2.Развитие речи 9.35-9.50 Рассматривание сюжетных картинок «Новый год». Цель: уметь составлять рассказ по картине, и отвечать на вопросы воспитателя. 2-ая половина дня: конструктивно-модельная деятельность
ЯНВАРЬ 2027г.	
2 неделя «Продукты»	
Понедельник 11.01.27	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.15 Дидактическая игра «Идем в магазин за продуктами.» Цель: познакомить детей с понятием: «продукты» Программное содержание: дать детям представление о продуктах, что это такое и для чего они нужны, о важности продуктов для жизни человека. Формировать умение определять, какие продукты полезны и какие вредны. Активизировать словарь словами – названиями некоторых продуктов. Развивать воображение, мышление, речь. Воспитывать желание бережно относиться к продуктам, умение планировать свои действия. 2. Физкультура на воздухе 9.35-9.55 2-ая половина дня: познавательно-исследовательская деятельность
Вторник 12.01.27	1 Физкультура п/м 9.00-9.20 2.Математика 9.35-9.50 Программное содержание: познакомить треугольником: учить различать и называть фигуру. Совершенствовать умение сравнивать две группы предметов способом наложения. Обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько. Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами широкий – узкий, шире – уже, одинаковые по ширине. Воспитывать интерес к занятию (И.А.Помораева, В.А, Позина стр26, №3) 2-ая половина дня: Труд
Среда 13.01.27	1.Музыкальное 9.00-9.20 2.Развитие речи 9.35-9.50 Звуковая культура речи звуки [п, пы]. Дидактическая игра «Ярмарка» Цель: упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков «п, пы». С помощью дидактической игры побуждать детей вступать в диалог; употреблять слова со звуками «п, пы» (В.В.Гербова стр58 №4) 2-ая половина дня: конструктивно-модельная деятельность
Четверг 14.01.27	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2.Лепка 9.35-9.50 «Вкусные гостинцы на день рождения Мишки» Цель: развивать воображение и творчество. Программное содержание: учить детей использовать знакомые приемы лепки для создания разных изображений. Закреплять приемы лепки; умение аккуратно обращаться с материалом и оборудованием (Т.С, Комарова стр77 №47) 2-ая половина дня: развлечение

Пятница 15.01.27	1.Музыкальное 9.00-9.20 2. Рисование 9.35-9.50 Сюжетное (карандаши) «Колобок катится по дорожке.» Цель: учить рисовать несложный сюжет. Программное содержание: закрепить умение рисовать дорожку и на ней колобка, передавая несложный сюжет. Учить проводить линии сверху вниз или слева направо, располагать изображение в центре листа бумаги. Продолжать учить приемам закрашивания (не выходя за контур. Развивать творческое воображение. Воспитывать аккуратность, усидчивость (Д.Н, Колдина стр31 №13) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
3 неделя «Посуда»	
Понедельник 18.01.27	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.15 «Няня моет посуду» Цель: дать представление о посуде. Программное содержание: продолжать знакомить с трудом работников детского учреждения – помощников воспитателей; учить называть их по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы»; показать отношение взрослого к труду. Воспитывать уважение к помощнику воспитателя его труду (О.В, Дыбина стр45 №23) 2. Физкультура на воздухе 9.35-9.55 2-ая половина дня: познавательно-исследовательская деятельность
Вторник 19.01.27	1.Физкультура п/м 9.00-9.20 2. Математика 9.35-9.50 Программное содержание: учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько-сколько; продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом (И.А.Помораева, В.А, Позина стр27 №4) 2-ая половина дня: Труд
Среда 20.01.27	1.Музыкальное 9.00-9.20 2. Развитие речи.9.35-9.50 Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди». Рассматривание иллюстраций к сказке Цель: познакомить со сказкой «Гуси-лебеди, вызывать желание послушать ее еще раз, поиграть в сказку. Продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать рисунки в книгах. Учить рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предложения (В.В.Гербова стр54-55, №1и 2) 2-ая половина дня: конструктивно-модельная деятельность
Четверг 21.01.27	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Аппликация 9.35-9.50 «Красивая тарелочка» Программное содержание. Учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определенной последовательности: вверху, внизу, справа, слева – большие круги, а между ними – маленькие. Закреплять умение намазывать клеем всю форму. Развивать чувство ритма. Воспитывать самостоятельность. (Т.С.Комарова стр81, №54)

	2-ая половина дня: развлечение
Пятница 22.01.27	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Рисование. (Декоративное) 9.35-9.50 «Украсим дымковскую уточку» Программное содержание: продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Вызывать радость от получившегося результата; от яркости, красоты дымковской росписи (Т.С.Комарова стр75, №44) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
4-ая неделя «Неделя безопасности»	
Понедельник 25.01.27	1. Ознакомление с природой 9.00-9.15 «Осторожно! Сосульки» Цель: учить детей безопасности в зимние время года. О.В. Дыбина. «Ознак. с предм. соц. окружением» №1, стр. 19 2. Физкультура на воздухе 9.35-9.55 2-ая половина дня: познавательно-исследовательская деятельность
Вторник 26.01.27	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. Математика 9.35-9.50 Программное содержание: продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько-сколько. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в определении пространственных направлений и обозначать их словами вверху – внизу, слева – справа (И.А.Помораева, В.А, Позина стр28, №1) 2-ая половина дня: Труд
Среда 27.01.27	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Развитие речи 9.35-9.50 «Звуковая культура речи: звуки [м, мь]. Дидактическое упражнение «Вставь словечко» Цель: упражнять детей в четком произношении звуков «м, мь» в словах, фразовой речи; способствовать восприятию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии (В.В.Гербова стр57, №3) 2-ая половина дня: конструктивно-модельная деятельность
Четверг 28.01.27	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Лепка. 9.35-9.50 «Воробушки и кот». (по мотивам подвижной игры) Цель: продолжать формировать умение отражать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество. Закреплять полученные ранее навыки и умения в процессе создания образов игры в лепке Т.С.Комарова. «Изодеятельность в детском саду» №52, стр.80 «2-ая половина дня: развлечение

Пятница 29.01.27	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Рисование 9.35-9.50 «Деревья в снегу» Цель: учить детей передавать в рисунке картину зимы. Закреплять умение промывать кисть. Развивать эстетическое восприятие. Т.С.Комарова. «Изодеятельность в детском саду» No58, стр.83 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
ФЕВРАЛЬ 2027г.	
1-ая неделя «Домашние животные»	
Понедельник 01.02.27	1. Ознакомление с природой 9.00-9.15 Дидактическая игра «Домашние животные и их детеныши.» Цель. Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами. Программное содержание: учить различать и называть домашних животных и их детёнышей по характерным особенностям. Дать знания детям о поведении, питании домашних животных, условиях их жизни. Активизировать словарь названиями детёнышей животных. Продолжать учить отвечать на вопросы, используя простые предложения. Развивать мышление, внимание, фразовую речь. Воспитывать любовь к домашним животным, желание проявлять заботу о них. 2. Физкультура на воздухе 9.35-9.55 2-ая половина дня: познавательно – исследовательская деятельность
Вторник 02.02.27	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. Математика 9.35-9.50 Программное содержание: познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий-низкий, выше-ниже. Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предков способом приложения и пользоваться словами по много, поровну, столько-сколько (И.А.Помораева, В.А. Позина стр29, №2) 2-ая половина дня: Труд
Среда 03.02.27	1 Музыкальное 9.00-9.20 2 Развитие речи. 9.35-9.50 Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились» Цель: помочь детям запомнить стихотворение В. Берестова «Петушки распетушились», учить выразительно читать его (В.В, Гербова стр62 №3) 2-ая половина дня: конструктивно-модельная деятельность
Четверг 04.02.27	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Аппликация «Домик для петушка» 9.35-9.50 Цель. Учить создавать дом. Пр. сод. Учить изображать предмет из трех частей. Совершенствовать навыки работы с клеем, умение ориентироваться на листе бумаги. Развивать внимание, воображение. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным. 2-ая половина дня: развлечение

Пятница 05.02.27	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Рисование 9.35-9.50 «Домик для собачки» Цель: учить детей рисовать домик. Программное содержание: продолжать учить детей рисовать квадратную и треугольную формы, отрабатывать умение изменять направление движения руки под углом, учить закрашивать аккуратно, не выходя за контур. Закрепить умение правильно держать карандаш. Развивать фантазию и воображение. Воспитывать аккуратность, усидчивость. 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
2-ая неделя «Дикие животные»	
Понедельник 08.02.27	1. Ознакомление с природой 9.00-9.15 Рассказ воспитателя о диких животных родного края. Цель: познакомить детей с обитателями лесов и степей родного Крыма. Учить узнавать и называть животных. (интернет-ресурс) 2. Физкультура на воздухе 9.35-9.55 2-ая половина: познавательно-исследовательская деятельность
Вторник 09.02.27	1.Физкультура п/м 9.00-9.20 2.Математика 9.35-9.50 Программное содержание: продолжать учить сравнивать два предмета по высоте (способами наложения и приложения), обозначать результаты сравнения словами высокий – низкий, выше – ниже. Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами поровну, столько – сколько (И.А.Помораева, В.А, Позина стр30, №3) 2-ая половина дня: Труд
Среда 10.02.27	1.Музыкальное 9.00-9.20 2.Развитие речи 9.35-9.50 Чтение стихотворения из цикла С. Маршака «Детки в клетке» Цель: познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршака (В.В, Гербова стр46, №4) 2-ая половина дня: конструктивно-модельная деятельность
Четверг 11.02.27	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Лепка «Самолеты для зверей стоят на аэродроме» 9.35-9.50 Программное содержание: учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой, форма, вlepленных из удлиненных кусков пластилина. Закреплять умение делить кусок пластилина на глаз на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы (Т.С.Комарова стр82, №55) 2-ая половина дня: развлечение
Пятница 12.02.27	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Рисование 9.35-9.50 «Заяц на снегу» Цель: учить детей делать тычки ворсом полусухой кисти сверху вниз внутри контура. Развивать умение слушать потешку и имитировать движения зайца по ходу текста. Дать представление о жизни зайца в лесу зимой. 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД

3 неделя «День защитника Отечества»	
Понедельник 15.02.27	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.15 «Наша армия» Цель: формировать представление детей о празднике «День защитников Отечества», о Российской армии, родах войск и некоторых их представителях: танкист, лётчик, моряк. (конспект НООД из интернет-ресурса) 2.Физкультура на воздухе 9.35-9.55 2-ая половина дня: познавательная-исследовательская деятельность
Вторник 16.02.27	1.Физкультура п/м 9.00-9.20 2.Математика 9.35-9.50 Программное содержание: учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше – меньше, столько-сколько. Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами высокий-низкий, выше – ниже. (И.А.Помораева, В.А, Позина стр31, №4) 2-ая половина дня: Труд
Среда 17.02.27	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Развитие речи 9.35-9.50 Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц». Беседа «Мой папа» Цель: познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц», помочь понять смысл произведения. Воспитывать уважение к папе (В, В, Гербова стр59 №1) 2-ая половина дня: конструктивно-модельная деятельность
Четверг 18.02.27	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Аппликация 9.35-9.50 «Открытка для папы» Программное содержание: учить составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. 2-ая половина дня: развлечение
Пятница 19.02.27	1.Музыкальное 9.00-9.20 2. Рисование 9.35-9.50 «Салют для папы к 23 февраля» Цель: формировать представление, когда и как поздравляют наших защитников отечества. Развивать мелкую моторику. Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе. 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
20.02.27	1.Физкультура п/м 9.00-9.20 2. Математика 9.35-9.50 Программное содержание: продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами больше – меньше, столько-сколько, поровну. Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник (И.А.Помораева, В.А, Позина стр33, №1) 2-ая половина дня: Труд

4-ая неделя «Профессии»	
Среда 24.02.27	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Развитие речи. 9.35-9.50 Звуковая культура речи: звуки б, бь Цель. Упражнять детей в правильном произношении звуков б, бь 2-ая половина дня: конструктивно-модельная деятельность
Четверг 25.02.27	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Лепка 9.35-9.50 «Самолёт» Программное содержание: учить лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, из удлиненных кусков пластилина. (Т.С, Комарова с.30) 2-ая половина дня: развлечение
Пятница 26.02.27	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Рисование 9.35-9.50 «Поможем шофёру» Цель: продолжать учить рисовать предметы круглой формы, правильно держать карандаш тремя пальцами, закрашивать рисунок, не выходя за границы. 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
МАРТ 2027	
1 неделя Тема «Маму я свою люблю»	
Понедельник 01.03.27	1. Ознакомление с природой 9.00-9.15 Рассказ воспитателя «Моя мамочка любимая» (с показом иллюстраций) Цель: познакомить с характерными изменениями в живой и неживой природе весной. Программное содержание: формировать представления детей об изменениях в жизни растений и животных весной. Учить видеть связь между погодой и изменениями в живой и неживой природе. Развивать у детей наблюдательность, умение анализировать и делать простые выводы. Воспитывать интерес и любовь к природе. 2. Физкультура на воздухе 9.35-9.55 2-ая половина дня: познавательно-исследовательская деятельность
Вторник 02.03.27	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. Математика 9.35-9.50 Программное содержание: совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями поровну, столько-сколько, больше, меньше. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами (И.А.Помораева, В.А.Позина стр34, №2) 2-ая половина дня: Труд
Среда 03.03.27	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Развитие речи 9.35-9.50 Чтение стихотворения из цикла С. Маршака «Детки в клетке» Цель: познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршака (В.В, Гербова стр46, №4) 2-ая половина дня: конструктивно-модельная деятельность

Четверг 04.03.27	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Аппликация 9.35-9.50 «Красивый цветок» Цель: учить детей составлять изображение по частям. Воспитывать стремление сделать красивую вещь для подарка. Развивать эстетическое восприятие. (Т.С.Комарова, ИЗО с.32) 2-ая половина дня: развлечение
Пятница 05.03.27	1Музыкальное 9.00-9.20 2.Рисование 9.35-9.50 «Мамочка моя» Пр. сод. Учить детей передавать в рисунке образ мамы. Закреплять умение отжимать лишнюю краску о край баночки. Развивать самостоятельность, творчество. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности. 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
2 неделя Тема «Весёлая Масленица» РК	
Понедельник 08.03.27	1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.15 «Масленица» Цель: познакомить детей с праздником «Масленица». Дать им первоначальные представления о традициях празднования масленицы, формировать интерес к народному фольклору. 2.Физкультура на воздухе 9.35-9.55 2-ая половина дня: познавательно-исследовательская деятельность
Вторник 09.03.27	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2.Математика 9.35-9.50 Программное содержание: упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться словами столько – сколько, больше – меньше. Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь, утро (И.А.Помораева, В.А, Позина стр35, №3) 2-ая половина дня: Труд
Среда 10.03.27	1. Музыкальное 9.00-9.20 2.Развитие речи 9.35-9.50 Чтение стихотворения И.Косякова «Все она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому что...». Цель: познакомить детей со стихотворением И.Косякова «Все она». Совершенствовать диалогическую речь малышей. 2-ая половина дня: конструктивно-модельная деятельность
Четверг 11.03.27	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Аппликация 9.30-9.50 Кукла «Масленица» Цель: приобщать детей к русской культуре, традициям. Учить составлять композицию из готовых деталей, аккуратно их склеивать (интернет-ресурс) 2-ая половин дня: развлечение
Пятница 12.03.27	1.Музыкальное 9.00-9.20 2. Рисование 9.35-9.50 «Блины» Цель: учить рисовать предметы круглой формы. Пр. сод. Формировать умение располагать изображение по всей поверхности, закрепить знание желтого цвета.

	2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
3 неделя «Весна пришла» РК	
Понедельник 15.03.27	1. Ознакомление с природой 9.00-9.15 «К нам пришла весна» Цель: дать детям представление о времени года «Весна». Учить отличать характерные признаки. Развивать наблюдательность, любознательность. Воспитывать бережное отношение к пробуждению природы. (конспект НООД из интернет-ресурса) 2-ая половина дня: познавательно-исследовательская деятельность
Вторник 16.03.27	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. Математика 9.35-9.50 Повторение пройденного материала 2-ая половина дня: Труд
Среда 17.03.27	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Развитие речи 9.35-9.50 «Приметы весны» Цель: развитие связной речи, памяти и внимания через обсуждение сезонных изменений в природе. (конспект НООД из интернет-ресурса) 2-ая половина дня: конструктивно-модельная деятельность
Четверг 18.03.27	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Лепка 9.35-9.50 «Светит солнышко» Цель: учить лепить солнышко Программное содержание: учить детей создавать образ солнышка, использовать в лепке усвоенные приемы. Закрепить умение лепить предметы, состоящие из нескольких частей, передавая их форму, величину. Вызывать радость от созданного изображения (Т.С, Комарова стр 79, №50) 2-ая половина дня: развлечение
Пятница 19.03.27	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Рисование 9.35-9.50 «Светит солнышко» Программное содержание. Учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Закреплять умение отжимать лишнюю краску. 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
4-я неделя. «Пернатые друзья»	
Понедельник 22.03.27	1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.15 «Пернатые друзья вокруг нас. Сравнение воробья и вороны» Цель. Продолжать знакомить детей с птицами нашего региона. Сравнение воробья и вороны. Программное содержание: закрепить знания о воробье и вороне. Учить сравнивать двух птиц, находя признаки различия (величина тела, цвет перьев) и сходства (крылья, клюв, ноги). Развивать интерес в жизни птиц. Воспитывать бережное отношение к пернатым (О.А. Воронкевич стр 48 №1) 2. Физкультура на воздухе 9.35-9.55 2-ая половина дня: познавательно-исследовательская деятельность

Вторник 23.03.27	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. Математика 9.35-9.50 Программное содержание: закреплять способы двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один). Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника (И.А.Помораева, В.А. Позина стр36, №4) 2-ая половина дня: Труд
Среда 24.03.27	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Развитие речи. Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики» 9.35-9.50 Цель: напомнить детям известные им русские народные сказки и познакомить со сказкой «У страха глаза велики». Помочь детям правильно воспроизвести начало и конец сказки (В.В, Гербова стр68 №3) 2-ая половина дня: конструктивно-модельная деятельность
Четверг 25.03.27	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Лепка 9.35-9.50 Лепка «Большие и маленькие птицы на кормушке» Цель: учить лепить птиц. Программное содержание: продолжать формировать у детей желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавая форму частей тела, головы, хвоста. Закреплять приемы лепки. Развивать умение рассказывать о том, что слепили. Воспитывать творчество, инициативу, самостоятельность. Развивать воображение (Т.С.Комарова стр 84, №59) 2-ая половина дня: развлечение
Пятница 26.03.27	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Рисование «Птица» (по выбору) Цель: учить рисовать птицу отпечатком ладони Программное содержание: продолжать знакомить детей с техникой печатания ладошкой. Учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки. Развивать воображение Д, Н. Колдина стр55 №30) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
	5-ая неделя «Наш дом – Земля»
Понедельник 29.03.27	1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.15 Рассказ воспитателя «Машины на улице» (сюжетные картинки) Цель: знакомить детей с транспортом. Программное содержание: дать детям представление о грузовом и пассажирском транспорте, знакомить с его разнообразием. Закрепить знания о составных частях машин, характерных отличительных признаках, обучать отвечать на вопросы распространенными предложениями, используя существительные, прилагательные, глаголы. Развивать связную речь, память. Воспитывать вежливое культурное поведение через игровые образы в дидактических играх «Почини машинку», «Перевези груз». 2. Физкультура на воздухе 9.35-9.55 2-ая половина дня: познавательно-исследовательская деятельность

Вторник 30.03.27	1.Физкультура п/м 9.00-9.20 2.Математика 9.35-9.50 Программное содержание. Продолжать учить детей различать одно и много движений и обозначать их количество словами один, много. Закреплять умение различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами впереди-сзади, вверху-внизу, слева-справа. 2-ая половина дня: Труд
Среда 31.03.27	1.Музыкальное 9.00-9.20 2.Развитие речи. 9.30-9.50 Составление рассказа по картине «Земля – наш общий дом» Цель: учить составлять рассказ из двух – трех предложений. Пр. сод. Дать детям представление о планете Земля, о многообразии ее природы. Закреплять умение составлять рассказ по образцу. Расширять словарный запас детей существительными, прилагательными, глаголами по теме. Развивать познавательную активность, связную речь. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру. (Д/и «Один-много», «Назови ласково»). 2-ая половина дня: конструктивно-модельная деятельность
Четверг 01.04.27	1.Физкультура б/м 9.00-9.20 2.Аппликация (коллективная) 9.35-9.50 «Цвети Земля» Цель: воспитывать любовь к окружающей природе, желание заботиться о ней. Развивать мелкую моторику пальцев рук, пространственное воображение. Обучать детей работе с бумагой, выполнению аппликации. (конспект из интернет-ресурса) 2-ая половина дня: развлечение
Пятница 02.04.27	1.Музыкальное 9.00-9.20 2.Рисование 9.35-9.50 По замыслу. 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
АПРЕЛЬ 2027	
1-ая неделя: «Мы разные, но все мы вместе»	
Понедельник 05.04.27	1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.15 «Мы хотим, чтобы нас понимали» Цель: формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. (интернет-ресурс) 2.Физкультура на воздухе 9.35-9.55 2-ая половина дня: познавательно-исследовательская деятельность

Вторник 06.04.27	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. Математика 9.35-9.50 Программное содержание: закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди – сзади, слева – справа (И.А.Помораева, В.А. Позина стр37, №1) 2-ая половина дня: Труд
Среда 07.04.27	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Развитие речи. 9.35-9.50 Беседа «Мы – одна семья» Цель: сформировать у детей понимание того, что семья – это не просто люди, которые живут вместе, а близкие объединенные любовью и заботой. (интернет-ресурс) 2-ая половина дня: конструктивно-модельная деятельность
Четверг 08.04.27	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Лепка 9.35-9.50 «Угощение для друзей» Программное содержание: развивать умение детей выбирать из названных предметов содержание своей лепки. Воспитывать самостоятельность. Закреплять приемы лепки. Формировать желание лепить что-то нужное для игры. Развивать воображение (Т.С, Комарова стр89, №66) 2-ая половина дня: развлечение
Пятница 09.04.27	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Рисование 9.35-9.50 «Доброе солнышко» 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
2-ая неделя «Космические дали»	
Понедельник 12.04.27	1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.15 «Космические дали» Цель. Формировать у детей элементарные представления о космосе, космических объектах. Познакомить с профессией -космонавт (интернет-ресурс) 2. Физкультура на воздухе 9.35-9.55 2-ая половина дня: познавательно-исследовательская деятельность
Вторник 13.04.27	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. Математика 9.35-9.50 Программное содержание. Продолжать учить детей различать одно и много движений и обозначать их количество словами один, много. Закреплять умение различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами впереди-сзади, вверху-внизу, слева-справа. 2-ая половина дня: Труд
Среда 14.04.27	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Развитие речи 9.35-9.50 Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка – рубашечка». Рассматривание сюжетных картин

	Цель: знакомить с разновидностями транспортных средств. Пр. сод. Познакомить с русской народной песенкой «Курочка-рябушечка». Продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено. Формировать знания детей о разных видах транспорта, учить узнавать их на картинках и правильно называть. Продолжать учить правильно строить предложения, используя предлоги в, на., за, около, от, перед. Развивать умение регулировать силу голоса, фантазию. Воспитывать интерес к транспортным средствам, желание использовать транспортные игрушки в своих играх (В.В, Гербова стр73, №3) 2-ая половина дня: конструктивно-модельная деятельность
Четверг 15.04.27	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Аппликация 9.35-9.50 «Ракета» Цель: учить детей составлять из заранее заготовленных кругов, прямоугольника и треугольника изображение предмета и наклеивать его. (интернет -ресурс) 2-ая половина дня: развлечение
Пятница 16.04.27	1.Музыкальное 9.00-9.20 2. Рисование 9.35-9.50 «Ракета летит в космос» Программное содержание: продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании красками. Поощрять умение выбирать краску по своему вкусу; дополнять рисунок деталями, подходящими по содержанию к главному изображению. Развивать инициативу, воображение. (Т.С, Комарова стр97, №78) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
3 неделя «Цветы»	
Понедельник 19.04.27	1.Ознакомление с природой 9.00-9.15 «На нашем участке выросли цветы» Цель: закрепить представление о весенних явлениях природы. Закрепить знание названий частей растения: стебель, цветок. Формировать умение любоваться цветами, не рвать их. Воспитывать любовь к природе. 2.Физкультура на воздухе 9.35-9.55 2-ая половина дня: познавательно-исследовательская деятельность
Вторник 20.04.27	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. Математика 9.35-9.50 Программное содержание: учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и названия числа). Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник (И.А.Помораева, В.А, Позина стр38, №2) 2-ая половина дня: Труд
Среда 21.04.27	1. Музыкальное 9.00-9.20 2.Развитие речи. 9.35-9.50 «Рассматривание сюжетных картин о цветах» Цель: учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, правильно и четко проговаривать слова. (В.В.Гербова стр43№3)

	2-ая половина дня: конструктивно-модельная деятельность
Четверг 22.04.27	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Лепка 9.35-9.50 «Цветок на клумбе» Цель: учить лепить цветок Программное содержание: продолжать учить детей сочетать Поделке природный материал и пластилин. Развивать память, внимание, восприятие, речь и мышление (Д.Н.Колдина стр 53 №31) 2. Аппликация 9.30-9.50 «Корзина с яйцами» Цель: продолжать учить детей составлять коллективную композицию, правильно располагая предметы на листе бумаги. (Д.Н.Колдина стр57 №32) 2-ая половина дня: развлечение
Пятница 23.04.27	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Рисование 9.35-9.50 «Одуванчики в траве» Программное содержание: вызвать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приемы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку. Учить радоваться своим рисункам. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение (Т.С, Комарова стр 101, №84) 2. Рисование 9.30-9.50 «Расписные яйца» Цель: учить детей рисовать с помощью трафарета. Познакомить с праздником Пасхи. (Д.Н.Колдина стр57 №32) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
4-я неделя «Моя Родина – Россия».	
Понедельник 26.04.27	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.15 «Россия – Родина моя» Цель: формировать у детей представление о родине. Развивать диалогическую речь, память, мышление. 2.Физкультура на воздухе 9.35-9.55 2-ая половина дня: познавательно-исследовательская деятельность
Вторник 27.04.27	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. Математика 9.35-9.50 Учить различать один и много движений и обозначать их количество словами один, много. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами впереди – сзади, вверху – внизу, слева – справа. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы (И.А.Помораева, В.А, Позина стр39, №3) 2-ая половина дня: Труд
Среда 28.04.27	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Развитие речи. 9.35-9.50 Рассказ воспитателя о нашей Родине России (Конспект) Цель: формировать представление у детей о России как о родной стране. Программное содержание: <i>продолжать</i> знакомить детей с Россией, как страной. Познакомить с флагом России, дать представление о российском

	трёхцветном флаге, о значении каждого цвета. Развивать речь, память, мышление. Воспитывать чувство любви к своей родной стране. 2-ая половина дня: конструктивно-модельная деятельность
Четверг 29.04.27	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Аппликация 9.35-9.50 «Красивая салфеточка» Цель: учить составлять узор на квадрате Программное содержание: учить составлять узор на бумаге квадратной формы решения, располагая его по углам и в середине. Развивать композиционные решения. (Т.С, Комарова стр 76, №45) 2-ая половина дня: развлечение
Пятница 30.04.27	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Рисование 9.35-9.50 Флаг России». (сотворчество) Цель: учить закрашивать, не выходя за контур. Пр. сод. Учить передавать образ Российского флага, закрашивая нарисованные полосы. Закреплять умение правильно держать карандаш, проводя линии в одну сторону. Развивать пространственную ориентировку, творческие способности. Воспитывать уважение к Российскому флагу. 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
Май 2026	
1-ая неделя: «Праздник Святой Пасхи» РК	
Вторник 04.05.27	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2. Математика 9.35-9.50 Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один. Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер ((И.А.Помораева, В.А, Позина стр40, №4) 2-ая половина дня: Труд
Среда 05.05.27	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Развитие речи. 9.35-9.50 Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочек, белые копытца. Литературная викторина» Цель: познакомить с русской народной сказкой. Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях. (В. В. Гербова стр76, №1)

	2-ая половина дня: конструктивно-модельная деятельность
Четверг 06.05.27	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Аппликация 9.35-9.50 «Корзина с яйцами» Цель: продолжать учить детей составлять коллективную композицию, правильно располагая предметы на листе бумаги. (Д.Н.Колдина стр57 №32) 2-ая половина дня: Развлечение
Пятница 07.05.27	1.Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Рисование 9.35-9.50 «Расписные яйца» Цель: учить детей рисовать с помощью трафарета. Познакомить с праздником Пасхи. (Д.Н.Колдина стр57 №32) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
2-ая неделя «День Победы»	
Вторник 11.05.27	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2.Математика 9.35-9.50 Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди – сзади, слева – справа (И.А.Помораева, В.А, Позина стр38, №2) 2-ая половина дня: Труд
Среда 12.05.27	1. Музыкальное 9.00-9.20 2.Развитие речи 9.35-9.50 Рассказ воспитателя на тему «День Победы». Цель: дать представление о празднике «День Победы» Программное содержание: познакомить детей с понятием «победа в войне», с тем, что в нашем городе тоже была война. Дать представление о героизме и героях войны. Учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя, расширять словарный запас детей по теме, использовать в речи прилагательные; развивать связную речь, мышление, память; воспитывать интерес и уважение к истории победы. 2-ая половина дня: конструктивно-модельная деятельность
Четверг 13.05.27	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Аппликация 9.35-9.50 «Флажок на праздник» Программное содержание: продолжать развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка. Воспитывать самостоятельность, желание рисовать то, что понравилось. Упражнять в рисовании красками. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к красивым изображениям. Развивать желание рассказывать о своих рисунках (Т.С, Комарова стр101 №83) 2-ая половина дня: развлечение

Пятница 14.05.27	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Рисование 9.35-9.50 «Картинка о празднике» Программное содержание. Продолжать развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка. Воспитывать самостоятельность, желание рисовать то, что понравилось. Упражнять в рисовании красками. 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД
3 неделя «Чёрное море и его обитатели» РК	
Понедельник 17.05.27	1.Музыкальное 9.00-9.20 2. Ознакомление с окружающим 9.35-9.50 «Дверь чужим не открывать» Цель: научить детей правилам безопасности пребывания дома. Программное содержание: продолжать учить детей определять незнакомых людей; дать представление о том, как вести себя, если кто-то звонит в дверь или по телефону; помочь детям запомнить номер полиции; развивать восприятие, мышление, внимание, память, речь. Воспитывать у детей чувство самозащиты. 2-ая половина дня: поисково-исследовательская деятельность
Вторник 18.05.27	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2.Математика 9.35-9.50 Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько-сколько, больше – меньше. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Учить определять пространственной расположение предметов, используя предлоги на под, в и т.д. (И.А.Помораева, В.А, Позина стр41, №1) 2-ая половина дня: Труд
Среда 19.05.27	1. Музыкальное 9.00-9.20 2.Развитие речи. 9.35-9.50 Звуковая культура речи [з]. Заучивание стихотворения о морских обитателях. Цель: помочь детям запомнить стихотворение, учить выразительно читать его (В. В. Гербова стр77 №2) 2-ая половина дня: конструктивно-модельная деятельность
Четверг 20.05.27	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Аппликация 9.35-9.50 «Обитатели черного моря» Цель: учить детей составлять коллективную композицию. Развивать мелкую моторику пальцев, внимание (Д.Н.Колдина стр40 №19) 2-ая половина дня: развлечение
Пятница 21.05.27	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Рисование 9.35-9.50 «Аквариум с рыбами» Цель: учить рисовать предмет округлой формы, аккуратно его закрашивать. Воспитывать отзывчивость и доброту (Д.Н.Колдина стр40, №19) 2-ая половина дня: ОБЖД/ПДД

4 неделя «Насекомые. Скоро лето»	
Понедельник 24.05.27	1.Ознакомление с природой 9.00-9.15 «Насекомые нашего края» Цель: уточнить знания о пользе и вреде насекомых для человека (интернет-ресурс) 2.Физкультура на воздухе 9.35-9.55 2-ая половина дня: познавательно-исследовательская деятельность
Вторник 25.05.27	1. Физкультура п/м 9.00-9.20 2.Математика 9.35-9.50 Итоговое. Закрепить знания детей 2-ая половина дня: Труд
Среда 26.05.27	1.Музыкальное 9.00-9.15 2.Развитие речи 9.35-9.50 «Насекомые» Рассматривание предметных картин. Беседа по вопросам. 2-ая половина дня: конструктивно-модельная деятельность
Четверг 27.05.27	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Аппликация 9.35-9.50 Божья коровка» Цель: продолжать учить наклеивать предметы из нескольких частей. Программное содержание: учить детей составлять композицию из нескольких частей, свободно располагая её по центру листа; продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания; развивать мелкую моторику, пространственное мышление, глазомер; воспитывать самостоятельность, усидчивость. 2-ая половина дня: развлечение
Пятница 28.05.27	1. Физкультура б/м 9.00-9.20 2. Рисование 9.35-9.50 Божья коровка (пальчиком) Цель: продолжать учить рисовать на форме. Программное содержание: закрепить навык рисования нетрадиционным способом, не выходя за пределы формы. Развивать творческое и пространственное воображение, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность в работе. 2-ая половина дня: ОБЖД
Понедельник 31.05.27	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.15 Беседа «Правила поведения в общественных местах, в транспорте, на природе»