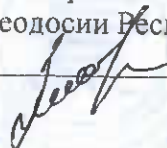


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 3 «ЮЛЯ» Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

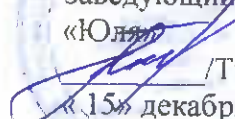
**СОГЛАСОВАНО:**

Директор МБОУ «Школа №10  
г. Феодосии Республики Крым»

 /З.Г.Коляда/

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 3  
«Юля»

 /Тисленко М.В.  
«15» декабря 2021.

**План работы по реализации проекта  
«Хлеб — всему голова»  
на 2022 г.**

<b>Мероприятия</b>	<b>Форма.</b>	<b>Задачи.</b>	<b>Срок реализации.</b>	<b>Место проведения.</b>
1. Создание сюжетной ситуации.	Проблемная ситуация «Брошенная корка хлеба»	Развитие образного мышления, способность принимать решения.	Январь 2022	Прогулочная площадка
2. «Культура поведения за столом, бережное отношение к хлебу»	Викторина	Воспитывать культурное поведение дома и в общественных местах.	Февраль	Помещения групп
3. Создание среды для расширения знаний.	Дидактические игры	Знать виды круп, определять их на ощупь.	В течении всего проекта	Помещения групп
4. Альбом «Где хлеб родился»  Просмотр мультимедийных и обучающих фильмов на тему «Где хлеб родится», «Процесс приготовления хлебобулочных изделий».	Рассматривание	Обогатить знания детей о хлебе. Формировать представления детей о выращивании хлеба от зерна до колоса	Февраль	Помещения групп
5. Стихи, пословицы поговорки, художественные произведения о хлебе	Чтение, заучивание	Поддерживать естественный интерес и любознательность детей;	В течении всего проекта	Помещения групп

		Воспитывать внимание, терпение, трудолюбие; Расширить кругозор детей.		
6. Коллективный труд «Как превратить муку в тесто?»	Приготовление солёного теста. Выполнение игрушек из солёного теста.	Показать способ получения теста, для игрушек мукосолек. Развивать мелкую моторику рук; Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца.	Март	Помещения групп
7. Сюжетно – ролевые игры	Проигрывание ситуаций	Закреплять знания, полученные во всех видах деятельности.	В течении всего проекта.	Помещения групп
8. Наш хлебокомбинат	Встречи с работниками АО «Крымхлеб»	Систематизировать знания о работе предприятия. Воспитывать уважительное отношение к хлебу и труду людей его производящих	Март-Октябрь	Актный зал
9. Посещение мастер-классов по кулинарии, проводимых учащимися МБОУ «Школа №10».	Мастер-класс	Обучение практическим навыкам приготовления изделий их теста	Апрель	МБОУ «Школа №10»
10. Организация совместной (детский сад – школа) выставки «Хлебобулочные изделия» из различного материала.	Выставка	Развитие творческих способностей, мелкой моторики, практических навыков продуктивной деятельности.	Май	МБОУ «Школа №10»
11. Музыкально – тематическое развлечение «В стихах и песнях славим хлеб»	Развлечение	Развивать познавательные и творческие способности. Привлечь родителей к созданию предметно – развивающей среды	Июнь	Музыкальный зал

		для самостоятельной деятельности детей		
12. Экскурсия в хлебный магазин	Экскурсия	Систематизировать знания о работе продавца	Июль	Хлебный магазин
13. Экскурсия на пищеблок детского сада	Экскурсия	Систематизировать знания о работе повара	Август	Пищеблок детского сада
14. Конкурс чтецов «Хлеб всему голова»	Конкурс между воспитанниками детского сада и учащимися начальной школы	Развивать творческие способности.	Сентябрь	Актный зал детского сада
15. Выставка-продажа хлебобулочных изделий	Ярмарка	Закрепить знания детей о хлебе и хлебобулочных изделиях, этапах работы, действия каждого, выяснить причину успехов и неудач.	Октябрь	МБОУ «Школа №10»
16. Викторина «Что мы знаем о хлебе»	Викторина (детский сад-школа)	Развивать познавательные способности. Закрепить знания, полученные в ходе проекта.	Ноябрь	Актный зал детского сада
17. Оформление альбома по итогам «Хлеб - всему голова». Подготовка видеопрезентаций «Откуда хлеб пришел?» Авторские сказки о хлебе, придуманные детьми совместно с родителями.	Круглый стол (Школа-детский сад – предприятие)	Обобщение результатов, полученных в ходе реализации проекта.	Декабрь	Детский сад. (Школа).