

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Юля» г. Феодосии Республики Крым»
(Детский сад № 3 «Юля»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 3 «Юля»
«24» марта 2022 г.
(протокол от 24 марта 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 3 «Юля»
М.В. Тисленко
Приказ №45 от 26.03.2022г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3 «Юля» г. Феодосии Республики Крым» за 2021 год

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»		
« 06 »	09	20 2022 г.
Вх. №	859/02-03	

Аналитическая часть**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым» (Детский сад № 3 «Юля»)
Руководитель	Тисленко Марина Васильевна
Адрес организации	298108, Российская Федерация, Республика Крым, г.Феодосия, ул. Желябова, д.13
Телефон, факс	2-17-72 (+7978 82 555 70)
Адрес электронной почты, сайт	saqik_uly3-feodosiy@crimeaedu.ru feodou3.crimea-school.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым. Функции и полномочия учредителя дошкольного образовательного учреждения осуществляет Муниципальное казённое учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания (ввод в эксплуатацию)	1949; 1963; 1993 – 1997
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности. Уровень образования: дошкольное образование № 1308 от 04 апреля 2018 г., серия 82Л01. Срок действия: бессрочно. На осуществление медицинской деятельности № ЛО-82-01-000990 от 03 февраля 2020 г. Срок действия: бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым» (далее Детский сад) функционирует с 1949 года (в муниципальной собственности с 04.04.2017г.). Детский сад имеет выгодное месторасположение, в экологически чистом районе, в окружении следующих культурных и образовательных учреждений: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Школа №10, библиотека им. Панаса Мирного, Центр дополнительного образования «Интеллект». На территории детского сада и в непосредственной близости от него расположены памятники древней истории и архитектуры: караимский фонтан 16 века, турецкие бани 16 века, могила И.К.Айвазовского, церковь Св.

Саркиса, мечеть Муфти-Джами.

Здание Детского сада построено по индивидуальному проекту. Детский сад имеет 3 основных здания, в которых расположены 8 детских групп общеразвивающей направленности, музыкальный зал, спортивный зал, бассейн, зимний сад, пищеблок, служебные помещения и кабинеты (медицинский блок (процедурная, изолятор, медицинский) кабинеты: методический, заведующего) и отдельно стоящие здания прачечной и котельной. Проектная наполняемость на 199 мест. Общая площадь зданий: 3 955,3 кв.м. Площадь земельного участка: 9882 кв.м. Площадь помещений, используемых непосредственно для осуществления образовательного процесса - 2106 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – создание условий для реализации гарантированного каждому человеку, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств, права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечение качества образования и его соответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является осуществление единой государственной политики Российской Федерации в сфере образования, обеспечивающей сохранение единого образовательного пространства, необходимых условий для реализации конституционных прав граждан на получение образования.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье и праздники. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Оценка системы управления Детского сада

Управление Детского сада осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Детского сада, который устанавливает структуру, порядок формирования, срок полномочий и компетенции органов управления.

Управляющая система состоит из двух структур:

- 1 структура – административное управление
- 2 структура – коллегиальное управление

Административное управление имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий Тисленко М.В. осуществляет общее руководство деятельностью Детского сада, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Детского сада.

2 уровень управления – старший воспитатель Кудря Т.В.; заместитель

заведующего по хозяйственной работе Коваленко О.А.; медицинский персонал. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект их управления – дети и родители (законные представители).

Коллегиальное управление:

- Педагогический совет (председатель – Тисленко М.В., заведующий) – решает вопросы, связанные с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта;
- Общее собрание работников (председатель – Тисленко М.В., заведующий) – содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность Детского сада в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности;

Общее родительское собрание (председатель родительского комитета – Барковская К.Ю.) – содействует объединению усилий семьи и Детского сада в деле воспитания и образования детей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2022 году планируется изменение системы управления, а именно создание Попечительского совета.

III. Оценка образовательной деятельности

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Минобрнауки России от 26.05.1999 № 109/23-16 «О введении психолого-педагогической экспертизы и критериях оценки детских игр и игрушек»;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым»;
- Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым»
- Годовой план работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым» на 2020-2021 учебный год.
- Годовой календарный график, учебный план на 2020-2021 учебный год. Протокол педсовета.
- Рабочие программы воспитателей и специалистов на 2020-2021 учебный год.

В 2021 году Управлением по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым в МБДОУ «Детский сад №3 «Юля» была проведена плановая проверка в рамках осуществления лицензионного контроля за образовательной деятельностью, федерального государственного надзора в сфере образования. В ходе проверки нарушений обязательных требований или требований, установленных муниципальными правовыми актами не выявлено.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой Детского сада (далее - Программа), разработанной на основе комплексной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, региональной программой «Крымский венок», муниципальной программой «Феодосия на ладошках».

Цель Программы:

1. Создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

2. Воспитание у детей уважения к национальной самобытности, языку, культуре и наследию народов Крыма, родного города.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательный процесс построен с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Реализация содержания образовательных областей, на освоение которых не предусматривается непосредственная образовательная деятельность, полностью осуществляется за счет интеграции в другие образовательные области. Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

Детский сад посещает 221 воспитанник возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности.

Комплектование групп:

№	Название	ГРУППА		
		Площадь группы	Возраст	Детей
№ 1	«Зайки»	49,3	Средняя (от 4 до 5 лет)	28
№ 2	«Шалуны»	49,3	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	25
№ 3	«Фантазеры»	49,3	Старшая (от 5 до 6 лет)	28
№ 4	«Улыбка»	49,3	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	26
№ 5	«Радуга»	62,9	Старшая (от 5 до 6 лет)	31
№ 6	«Знайки»	48,6	Младшая (от 3 до 4 лет)	28
№ 7	«Непоседы»	48,6	Младшая (от 3 до 4 лет)	28
№ 8	«Карпузы»	50,8	Раннего возраста (от 2 до 3 лет)	27
ВСЕГО				221

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В 2021 году, в связи с отсутствием детей по причине отпуска (согласно заявлениям родителей (законных представителей) из 221 ребенка

педагогическую диагностику прошли 216 детей.

Процент усвоения основной общеобразовательной программы составил: 84%

Таблица усвоения воспитанниками образовательной программы Детского сада по образовательным областям за 2021 год

Образовательные области	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическое развитие	216	192 91,4%	18 8,6%	0
Социально-коммуникативное развитие	216	165 78,6%	42 20%	3 1,4%
Познавательное развитие	216	190 90,5%	19 9%	1 0,5%
Речевое развитие	216	158 75,2%	50 23,8%	1 0,5%
Художественно-эстетическое развитие	216	173 82,4%	36 17,1%	1 0,5%
Общий средний показатель	216	176 83,8%	33 15,7%	1 0,5%

Мониторинг готовности детей подготовительных групп к обучению в школе в 2021 г. показал следующие результаты:

Количество детей	Самооценка и самоконтроль	Произвольность поведения	Мотивация	Средний показатель
Группа № 2 «Шалуны» (27 детей)	В- 24/89% С- 3/11%	В- 24/89% С- 3/11%	В- 22/81% С- 4/15%	В- 23/85% С- 3/11% Н-1/4%
Группа № 6 «Знайки» (20 детей)	В- 8/40% С- 9/45%	В- 9/45% С- 7/35%	В- 13/65% С- 7/35%	В- 10/50% С- 8/40% Н-2/10%
Группа № 7 «Непоседы» (21 ребенок)	В- 20/95% С- 1/5%	В- 20/95% С- 1/5%	В- 20/90% С- 2/10%	В- 20/95% С- 1/5%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация основной образовательной программы находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Факторами, затрудняющими освоение программы, являются – слабое развитие психических

процессов – некоторых детей, нерегулярное посещение детского сада по причине заболеваемости и отпусков детей в течение учебного года. С такими детьми проводится индивидуальная работа, даны рекомендации родителям.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования педагоги продолжают использовать интернет – платформы WhatsApp и Viber, посредством которых осуществляется взаимодействие педагогов и родителей. Педагоги размещают на социальных интернет – платформах необходимую информацию (тема недели, цели, задачи, практические и консультативные материалы для работы с детьми и т.д.).

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществляется согласно Рабочей программе воспитания ДОО, с учетом поставленных перед коллективом целей, определенных годовым планом воспитательно-образовательной работы, для решения следующих задач:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Для решения вышеперечисленных задач важнейшим условием является организация систематической работы педагогического коллектива с семьями воспитанников. Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников и активное вовлечение их в деятельность Детского сада строилось оно по следующим этапам:

- Изучение семей воспитанников;

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	192	86,9 %
Неполная с матерью	24	10,8 %
Неполная с отцом	3	1,4%
Оформлено опекунов	2	0,9 %

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	87	39 %
Два ребенка	88	40,2%
Три ребенка и более	46	20,8 %

- Повышение правовой и педагогической культуры родителей;
- Ознакомление родителей с деятельностью учреждения (включая ознакомление с нормативными документами через сайт Детского сада);
- Создание условий для вовлечения родителей к участию в жизни детского коллектива, формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок, конкурсов).

Воспитательная работа проводится с учетом индивидуальных особенностей детей и их семей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Для эффективного взаимодействия Детского сада и семьи были использованы различные формы сотрудничества: анкетирование; родительские собрания; консультации и наглядная пропаганда. Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в Детском саду: праздники, утренники, развлечения, конкурсы, выставки совместного детско-родительского творчества: подготовка костюмов, изготовление атрибутов, элементов декораций, выполнение конкурсных работ, изготовление выставочных экспонатов, разучивание стихов и т.д. Родители воспитанников с удовольствием принимали участие в мероприятиях по благоустройству территории детского, различных акциях социальной направленности.

В связи с ограничительными мерами по нераспространению новой

коронавирусной инфекции и запретом на проведение массовых мероприятий, в течение года было подготовлено и проведено 3 общих родительских собрания:

- «Как помочь ребенку адаптироваться в детском коллективе». (Август).
- «Организация кружковой работы в детском саду» (Октябрь).
- «Профилактика гриппа и ОРВИ. Вакцинация – «за» и «против» (Декабрь).

Информационно-методическая помощь родителям оказывалась специалистами детского сада посредством социальных интернет – платформ WhatsApp и Viber. На сайте Детского сада были размещены материалы консультационного характера:

- «Рекомендации родителям по сохранению и укреплению здоровья детей»
- «Игры по математике для детей 6-7 лет»
- «Каждому возрасту своя сказка»
- «Детская агрессия»
- «Играйте вместе с детьми»
- «Что должны знать и уметь родители»
- «Скоро в детский сад»
- «Памятка родителю от ребенка»
- «Учите ребенка сочинять стихи»
- «Экопластика для ребенка» и т.п.

Перечень консультаций для родителей размещен на сайте Детского сада по ссылке <https://feodou3.crimea-school.ru/content/konsultacionnyy-punkt>

Для размещения наглядной информации для родителей при входе на территорию детского сада установлен информационный стенд.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей, впервые посещающих Детский сад, устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания в ДОО. С родителями вновь поступивших детей, проводятся индивидуальные беседы-консультации, где обсуждаются условия жизни, режима, питания и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе даются рекомендации родителям.

Анализ работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) за прошедший год позволяет сделать следующие выводы:

- Использование нетрадиционных форм взаимодействия с семьями воспитанников доказало свою эффективность;
- Увеличилась активность родителей при проведении мероприятий социокультурной направленности, повысился их интерес к жизни детского сада.
- Использование интернет ресурсов в работе с семьями воспитанников позволило повысить осуществление обратной связи педагогов и родителей.

Задачи на 2022 год:

2022 год, на основании Указа Президента Российской Федерации от 30.12.2021 г. №745, объявлен Годом культурного наследия народов России. В связи с этим педагогический коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи:

- воспитание у детей уважения к национальной самобытности, культуре и наследию народов России;
- формирование стремления к сохранению культурных традиций, бережного отношения к памятникам истории и культуры;
- создание условий для ознакомления воспитанников и их родителей с народными традициями, историей и культурой посредством организации кружковой работы в детском саду;
- активизация работы по музейной педагогике и детской журналистике;
- популяризация среди родителей воспитанников народного искусства, творчества, привлечение родителей к совместной работе по сохранению этнокультурного многообразия, культурной самобытности и исторического наследия всех народов и этнических общностей России;
- продолжение работы по совершенствованию форм взаимодействия с родителями;
- формирование партнерских взаимоотношений и сотрудничества с родителями воспитанников, сочетание усилий педагогов и родителей по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию;
- ориентирование педагогов и родителей (законных представителей) не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности;

Одной из основных задач педагогического коллектива является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Для обеспечения решения данной задачи в 2021 г. педагогами использовались следующие физкультурно – оздоровительные мероприятия:

- Утренняя гимнастика;
- Гимнастика после сна;
- Пальчиковая гимнастика;
- Гимнастика для глаз;
- Самомассаж;
- Физкультминутки во время проведения непосредственно образовательной деятельности статического характера;
- Подвижные игры на улице;
- Музыкальное сопровождение после напряженного занятия, упражнения на релаксацию;
- Дни здоровья (1 раз в квартал);
- Физкультурные досуги (1 раз в неделю);
- Физкультурные праздники (конкурс-соревнование «Олимпийские игры – 2021, праздник, посвященный 23 февраля «А ну-ка, мальчики», посвященный 1 июня «Должны всегда смеяться дети»; спортивное развлечение «Идет лето по планете», музыкально-спортивные

соревнования «Веселые старты»).

В рамках реализации задач Годового плана Детского сада, в течение 2021 года проведены следующие мероприятия:

- Методические советы

- Анализ работы педагогов по самообразованию (январь, май 2021 г.);
- Обзор новинок методической литературы, методических педагогических изданий (март, июнь, сентябрь, декабрь 2021 г., старший воспитатель Кудря Т.В.);
- «Итоги медико-педагогического контроля за проведением физкультурно-оздоровительной работы», (март, июнь, сентябрь, декабрь 2021 г., старший воспитатель Кудря Т.В., медсестра Бессонова Ю.В.);
- «Итоги контроля за проведением музыкальных развлечений, спортивных досугов и праздников» (март, июнь, сентябрь, декабрь 2021 г., старший воспитатель Кудря Т.В.);
- «Адаптация вновь прибывших детей. Диагностика воспитанников» (сентябрь, 2021 г., старший воспитатель Кудря Т.В.);
- «Перспективное и календарное планирование с учетом реализации образовательной программы и рабочей программы воспитания» (август 2020 г., старший воспитатель Кудря Т.В.);
- «Анализ образовательной деятельности в соответствии с ФГОС» (март, июнь, сентябрь, декабрь 2021 г., старший воспитатель Кудря Т.В.).

- Семинары

- Семинар – практикум «Феодосия на ладошках» (март, 2021 г., все педагоги);
- Стажировка «Наставник – ученик» (в течение года);
- Семинар «Организация и реализация долгосрочного проекта «Юля» пишет книгу» (сентябрь, 2021 г., заведующий, старший воспитатель, творческая группа);
- Семинар «Организация РППС межгруппового пространства и территории детского сада» (декабрь, 2021 г., старший воспитатель Кудря Т.В., творческая группа).

- Педагогические советы:

- «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», (январь 2021 г.);
- «Патриотическое и краеведческое воспитание в рамках реализации муниципальной программы дошкольного образования «Феодосия на ладошках», (март 2021 г.);
- «Подведение итогов работы за 2020-2021 уч. год», (май 2021 г.);
- «Основные направления работы Детского сада в 2021-2022 учебном году», (август 2021 г.);
- «Развитие личности ребенка средствами кружковой деятельности» (декабрь, 2021 г.).

- Открытые просмотры педагогической деятельности:
 - «Быстрые ножки – бегут по дорожке», городское методическое объединение для воспитателей групп раннего возраста, непосредственная образовательная деятельность по физкультуре, группа № 8 «Карапузы», февраль 2021 г.;
 - «Забавное путешествие» - непосредственная образовательная деятельность с использованием игровой технологии и элементов методики ТРИЗ, подготовительная группа № 4, октябрь 2021 г.;
 - «Веселый зоопарк» - непосредственная образовательная деятельность по физкультуре с использованием степ-платформ, средняя группа № 1 «Зайки», ноябрь, 2021 г.;
 - Ежегодный спортивный конкурс «Олимпийские игры – 2021», январь 2021 г.

- Смотры-конкурсы:
 - Конкурс для педагогов «Воспитание наше общее дело», февраль 2021 г.
 - Конкурс фартуков «Мы совсем не белоручки!» - февраль 2021 г.;
 - Смотр – конкурс уличных площадок к летнему сезону, май 2021 г.;
 - Конкурс «Школа здоровья для маленьких крымчан!» - июнь 2021 г.;
 - Конкурс рисунка на асфальте, посвященный Дню защиты детей «Солнце светит всем детям на планете», 01.06.2021 г
 - Смотр – конкурс по подготовке групп к новому учебному году, август 2021 г.;
 - Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «ВместеЯрче», сентябрь 2021 г., Айдынов Амин, подготовительная группа № 4 «Улыбка»;
 - Конкурс чтецов «Семейный альбом», октябрь 2021 г.;
 - Смотр – конкурс центров сюжетно-ролевых игр и коммуникативной активности, октябрь 2021 г.;
 - Смотр – конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году!», декабрь 2021 г.

- Выставки:
 - Выставка коллажей «Профессии настоящих мужчин», февраль 2021 г.;
 - Выставка детских работ «Мама разные нужны, мамы всякие важны», март 2021 г.;
 - Выставка групповых газет «Наши достижения!» май 2021 г.;
 - Выставка новогодних поделок «Новогодний калейдоскоп», декабрь 2020 г.

- Праздники:
 - День Защитника Отечества «А ну-ка, мальчики», февраль;
 - Масленица, февраль;
 - Праздник 8 Марта, март;
 - День космонавтики, апрель;

- День Победы, май;
- Праздник «Здравствуй, лето красное!», июнь;
- Праздник «До свидания, лето!»
- День знаний, сентябрь;
- Неделя безопасности дорожного движения, сентябрь;
- Праздник Осени, октябрь;
- Новогодние праздники и др.;

- Акция «День добра и милосердия «Белый цветок», сентябрь 2021г.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: муниципальный этап конкурса «Вместе ярче», воспитанник подготовительной группы № 4 Айдынов Амин стал призером конкурса, Акция добра и милосердия «Белый цветок».

В период с 15.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 92% родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Детского сада – 98%.
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Детского сада – 98,6 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Детского сада – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых Детским садом образовательных услуг – 99 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать Детский сад родственникам и знакомым – 99 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Численность работников Детского сада, согласно штатному расписанию по состоянию на 31.12.2021 г., составляет 47 человек. Педагогический коллектив Детского сада составляет 16 человек.

Образовательный процесс обеспечивают следующие специалисты:

- Старший воспитатель - 1

- Музыкальный руководитель - 2
- Инструктор физкультуры – 1
- Воспитателей - 12

Возраст педагогов

Возраст	Количество	%
20-30 лет	1	6,25%
30-40 лет	5	31,25%
40-55 лет	7	43,75%
55 и более лет	3	18,75%

Образование педагогов

Образование	Количество	%
Высшее педагогическое дошкольное	12	68,75%
Высшее педагогическое специальное	3	18,75%
Среднее специальное дошкольное	1	6,25%

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

- ❖ Высшая квалификационная категория – 2 чел.
- ❖ Первая квалификационная категория – 1 чел.
- ❖ Соответствие занимаемой должности - 13 человек

В Детском саду большое внимание уделяется непрерывности и своевременности профессионального образования, повышению профессионального уровня педагогических работников, что обеспечивается за счет повышения квалификации не реже, чем каждые 3 года, самообразованием педагогов и деятельностью городских методических объединений, семинаров, школы молодого педагога.

В 2021 году работниками Детского сада были пройдены:

- Курсы повышения квалификации: 8 педагогов;
- Профессиональная переподготовка: 1 педагог.

С 01.01.2020 г. Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников ДОУ 14 соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом «Педагог».

В связи с ограничительными мерами безопасности против распространения новой коронавирусной инфекции городские методические объединения проходили в режиме ВКС, где педагоги познакомились с опытом работы своих коллег, опытом работы других дошкольных учреждений, изучали новинки методической литературы, что дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через различные формы работы: педсоветы, консультации, мастер – классы, семинары, открытые просмотры образовательной деятельности.

Также, в течение года, педагоги вели работу по самообразованию. У всех педагогов составлен план работы по теме самообразования на учебный год, они ведут собственную подборку и накопление материалов по изучаемой теме, что свидетельствует о их заинтересованности в накоплении и обобщении собственного опыта.

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов показал, что работа в данном направлении ведется на **достаточном уровне**.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методический кабинет Детского сада - центр всей педагогической работы детского сада, обеспечивающий педагогов необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой. В методическом кабинете располагается библиотечный фонд, который представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Также в каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы.

Детский сад регулярно пополняет учебно – методическую базу: методическую литературу, художественную литературу, учебные пособия. Приобретены игрушки – куклы, машины, конструкторы, наборы «Фрукты», «Овощи», «Хлебобулочные изделия», «Продукты», «Посуда», «Скорая помощь», «Инструменты», коляски для кукол, игровые наборы для сюжетно – ролевых игр: «Парикмахер», «Доктор», «Маленький повар», «Пожарный», «Настоящий защитник», «Мастер», мячи, дидактические игры, наборы для игр с водой и песком, детские музыкальные инструменты, наборы для познавательно-исследовательской деятельности, костюмы детские, декорации для утренников и праздников, физкультурное оборудование: степ-платформы, обручи, мячи, гантели, мешочки для метания, массажные коврики, лабиринты и т.д.

В МБДОУ используются разнообразные средства обучения: печатные, электронные образовательные ресурсы, наглядно – демонстрационные, учебные приборы, спортивное оборудование, мультимедийные средства обучения.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- электронную почту, которая активно используется для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информацией;
- выход в Интернет;
- разработан и действует официальный сайт, который является визитной

карточкой Детского сада. На сайте размещается информация о деятельности учреждения, ее основных направлениях, размещены нормативные документы, регламентирующие работу детского сада, постоянно обновляется информация с содержанием фотографий о мероприятиях в учреждении, имеются ссылки на интернет ресурсы.

В Детском саду: 3 компьютера, 5 ноутбуков с выходом в Глобальную сеть Интернет.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение – важная сторона создания комфортных условий пребывания детей в Детском саду. Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно проводится косметический ремонт. Возрастные группы оснащены учебной и игровой мебелью, игрушками, дидактическими пособиями и другим оборудованием, необходимым для реализации основной образовательной программы. Прогулочные площадки оборудованы тентовыми навесами, малыми игровыми формами. Созданы комфортные современные условия пребывания воспитанников и организации разнообразной детской деятельности: учебной, воспитательной, игровой.

Имеются следующие помещения и территории:

- 8 групповых помещений;
- музыкальный зал (173 кв.м);
- спортивный зал;
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- кладовая;
- прачечная;
- кастаньянная;
- автономная котельная;
- 8 прогулочных площадок;
- стадион.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало года	Характеристика оснащения объектов
Здания детского сада Адрес: РФ, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Желябова, д.13. 1. Построено и введено в эксплуатацию в 1963г.	Удовлетворительное.	Двухэтажное нетиповое, приспособленное здание, функционирует как детское учреждение с 1963 г. Размещена группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет). Оснащено централизованными водо-канализационными коммуникациями.

		Сантехническое оборудование удовлетворительное. Отопление – автономная котельная. Второй этаж здания (резервные помещения) требует капитального ремонта для открытия одной дошкольной группы.
Здание детского сада 1949 г. постройки	Удовлетворительное.	Двухэтажное нетиповое, приспособленное здание, функционирует как детское учреждение с 1949 г. Размещена 1 детская группа, спортивный зал, пищеблок, кладовая.
Здание детского сада 1993-1997 г.г.	Удовлетворительное.	Двухэтажное здание по индивидуальному проекту. Включает: 6 возрастных групп (3 – на первом этаже, 3 – на втором), каждая имеет индивидуальный вход, медицинский блок, административные помещения, методический кабинет, зимний сад, бассейн, музыкальный зал, картинная галерея.
Групповые комнаты	Хорошее	Количество групп - 8, наличие спален - 8, отделены от групповых комнат. Группы оснащены оборудованием: мебель для детей (столы, стулья, кровати, игровая стенка, шкафы для раздевания), мебель для взрослых (стол, стул), дидактический материал и литература находятся в отдельных методических шкафах, материалы для поддержания санитарного состояния группы (шкафы для посуды, шкафы для хозяйственных нужд, стол для раздачи пищи). Оснащение предметно – пространственной развивающей среды групп: игровая мебель «Кухня», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Гараж», «Дорожное движение», спортивный уголок, уголок природы, уголки патриотического воспитания, уголки уединения, уголки театрализации, зона для строительных игр.
Музыкальный зал	Хорошее (Требует частичного ремонта)	<u>Оснащение музыкального зала:</u> музыкальный центр, фортепиано,

	кровли)	рояль, мультимедийная доска, проектор, стулья для детей, банкетки, деревянный игровой домик для театрализации, ширма театральная, наборы музыкальных инструментов, виды театров и др.
Спортивный зал	Удовлетворительное	Спортивный зал оснащен физкультурным оборудованием: гимнастические скамейки, шведская стенка, тоннель, дуги для пролезания, имеется нестандартное физкультурное оборудование. В наличии большое количество спортивного инвентаря: обручи, скакалки, ребристая доска, мячи разных размеров, гимнастические палки, канаты, мешочки для метания, мягкие модули.
Методический кабинет	Хорошее	Методический кабинет оснащен: шкафы для методических пособий и литературы, компьютер, МФУ, столы, стулья, методическая и справочная литература, детская художественная литература, папки с нормативными документами, демонстрационно-наглядный материал, наглядный и раздаточный материал для занятий, информационные стенды, театральная уголок с разными видами театра и методической литературой, интерактивное оборудование.
Пищеблок	Удовлетворительное	Находится на 1 этаже. Оснащен необходимым технологическим оборудованием. Требуется косметический ремонт.
Прачечная	Удовлетворительное	Находится в отдельно стоящем здании. Прачечная обеспечена и оборудована: стиральные машины, стол для глажки, утюги, шкафы для белья, гладильный пресс, отпариватель.
Медицинский блок	Хорошее	Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора. В 2018 году оснащен новым оборудованием.
Игровые площадки каждой группы	Удовлетворительное (требует частичного оборудования противобулавным резиновым покрытием)	Описание: игровые участки отдельные, на участках размещены: игровые домики, песочницы, скамейки, столы; имеются тентовые навесы, зеленые насаждения,
Стадион	Устаревшее	Необходимо приобретение и

	оборудование удалено, новым оборудованием не оснащен	установка спортивного оборудования.
Бассейн	Удовлетворительное	Коммуникации и техническое оснащение в рабочем состоянии. Оборудование в наличии. Имеются отдельные душевые для мальчиков и девочек. Помещение для разминки. Чаша бассейна - 75 куб.м, длина плавательной дорожки – 12 м.

Согласно плану развития материально-технической базы в 2021 году была проведена следующая административно-хозяйственная работа и обогащение материально-технических условий:

1. Пищеблок и прачечная детского сада полностью укомплектованы технологическим оборудованием.
2. В 2021г. приобретено 9 рециркуляторов для обеззараживания воздуха в помещениях детского сада, произведена замена конфорок для электрических плит на пищеблоке. Закуплено 224 подушки детские. Таким образом полностью заменены перьевые подушки на гипоаллергенные. Приобретено 28 детских кроватей для группы детей раннего возраста.
3. Методический кабинет и все возрастные группы оснащены методической литературой, учебными пособиями, стендами, художественной литературой, игрушками. В 2021 г. приобретено игрушек и дидактических пособий на сумму 476347, 00 рублей, пианино электронное для музыкального зала,
4. Произведена частичная замена малых игровых форм на детских прогулочных площадках: приобретено 4 стола для детских прогулочных площадок.
5. Детские группы полностью укомплектованы игровой и учебной мебелью. В отчетном году приобретено 6 комплектов мягких игровых модулей.
6. Проведены работы по установке и монтажу автоматической пожарной сигнализации.

Рациональное использование бюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит Детский сад к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность Детского сада направлена на реализацию уставных целей.

Состояние материально - технической базы Детского сада позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Вывод: за 2021 учебный год финансовое обеспечение Детского сада позволило пополнить материально-техническую базу, которая соответствует

требованиям действующих санитарных правил и норм, что позволило успешно осуществлять образовательный процесс в целом, сохранять и поддерживать здоровье воспитанников. Предметно-пространственная среда соответствует требованиям нормативных документов. Но, учитывая требования к современному образованию, задачам Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и введения инновационных форм обучения требуется пополнение комплектов методических пособий для индивидуального пользования детям, средств информационно-коммуникационных технологий. Оценка материально-технического обеспечения Детского сада при проведении занятий с детьми и организации массовых общесадовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников в дистанционном формате выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров, планшетов) и программного обеспечения для групп детского сада.

Требуется совершенствование оборудования на уличных прогулочных площадках, полное оборудование стадиона. Необходим косметический ремонт пищеблока, ремонт санузлов в 3 возрастных группах, частичный ремонт кровли и фасада, изыскание дополнительного финансирования для введения в действие плавательного бассейна.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	221
		221
		0
		0
0		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	194
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	221 (100%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания	0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	5 (2,2%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	1	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (18,75%)
с высшей		
первой		
		2 (12,5%)
		1(6,25%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (18,75)
больше 30 лет		2 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (12%)
от 50 лет		4 (24 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/14
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,4 кв.м

Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да 62,9 кв.м
музыкального зала		да 173 кв.м
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
Плавательный бассейн (не функционирует)		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что:

- Деятельность Детского сада №3 «Юля» соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
- В Детском саду образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, рабочей программой воспитания, годовым планом работы.
- Детский сад обеспечен нормативно-правовой документацией и имеет право на ведение образовательной деятельности.
- Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- В Детском саду созданы необходимые условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
- Выявлены положительные результаты развития детей, хороший уровень освоения основной образовательной программы Детского сада.
- Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Основные направления развития Детского сада в ближайшей перспективе:

- Повышение качества образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Работа по улучшению материально-технической базы.
- Развитие и обогащение предметно-развивающего пространства Детского сада в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Введение в действие плавательного бассейна.