

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым»**

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 3 «Юля»
_____ М.В. Тисленко
«___» _____ 2022 г.

**Организация режима пребывания детей
группы раннего возраста в МБДОУ
(холодный период).**

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.30-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак, КГН	8.15-9.00
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам)	9.00-9.30
Игры, самостоятельная деятельность детей, второй завтрак	9.30-10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка	10.00-11.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.20-11.45
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия	15.00-15.15
Ужин	15.15-15.35
Самостоятельная деятельность Чтение художественной литературы, индивидуальная работа с детьми, развлечения	15.45-18.00
Уход домой	18.00

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым»**

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 3 «Юля»
_____ М.В. Тисленко
«___» _____ 2022 г.

**Организация режима пребывания детей раннего возраста
в МБДОУ (тёплый период).**

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.30-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак, КГН	8.15-8.50
Подготовка к прогулке. Выход на прогулку.	8.50-9.10
Прогулка	9.10-11.30
<i>- непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам) на свежем воздухе</i>	9.10-9.30
<i>- игры, общественно полезный труд, наблюдения, самостоятельная деятельность детей</i>	9.30-11.30
Возвращение с прогулки, КГН	11.30-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, закаливающие мероприятия, бодрящая гимнастика,	15.00-15.20
Подготовка к ужину, ужин	15.20-15.45
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	15.45-16.00
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-18.00
Уход домой	18.00

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым»**

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 3 «Юля»
_____ М.В. Тисленко
« ____ » _____ 2022 г.

Индивидуальный режим (для вновь поступающих детей)

Режимные моменты	Рекомендации
Прием, знакомство с ребенком, родителями	Познакомить с детьми, показать все помещения группы, объяснить их назначение. Рассказать о жизни группы.
Утренняя гимнастика	Предложить понаблюдать, при желании поучаствовать.
Подготовка к завтраку, завтрак	Показать салфетку для рук, понаблюдать, как моет руки, положительно оценить. Показать место за столом. Напомнить всем правила приема пищи и пользования столовыми принадлежностями. Не принуждать к еде.
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	Объяснить, чем будут заниматься. Предложить понаблюдать, при желании – поучаствовать. Положительно оценить.
Подготовка к прогулке	Напомнить всем последовательность одевания. При необходимости – оказать помощь.
Прогулка	Познакомить с участком группы, соседями, правилами поведения на прогулке. Привлечь к играм.
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	Помочь раздеться. Напомнить всем последовательность умывания.
Обед	Напомнить всем правила приема пищи и пользования столовыми приборами. Не принуждать к еде.
Дневной сон	Показать кровать. Понаблюдать, как дети раздеваются, уложить в числе последних. Наблюдение за сном.
Закаливающие мероприятия после сна. Бодрящая гимнастика	Предложить понаблюдать, при желании – принять участие.
Ужин	Напомнить всем правила приема пищи и пользования столовыми приборами. Не принуждать к еде.
Чтение художественной литературы	Предложить присоединиться к детям. При отказе – выбрать себе другой вид деятельности. Не принуждать.
Самостоятельная деятельность	Помочь в выборе деятельности. Оказать помощь
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	Объяснить, чем будут заниматься. Предложить понаблюдать, при желании – поучаствовать. Положительно оценить.
Подготовка к прогулке	Одевать последним, раздевать первым.
Прогулка	Следить за соблюдением правил поведения на прогулке. Привлечь к играм
Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	Помочь в выборе деятельности. Оказать помощь.
Уход домой	Положительная оценка пребывания в детском саду. Пожелание встречи на следующий день

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым»**

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 3 «Юля»
_____ М.В. Тисленко
«___» _____ 2022 г.

Щадящий режим дня (для детей после болезни, ослабленных)

Режимные моменты	Рекомендации
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	Ограничить двигательную деятельность за счет индивидуальных бесед, спокойных игр. Во время утренней гимнастики исключить бег, прыжки (заменить ходьбой)
Подготовка к завтраку, завтрак	Мытье рук теплой водой.
ННОД (по подгруппам)	Уменьшить интеллектуальную нагрузку. Во время занятий физической культурой исключить бег, прыжки, уменьшить физическую нагрузку на 50%.
Подготовка к прогулке	Одевать последним, раздевать первым.
Прогулка	Уменьшить двигательную активность за счет спокойных игр, индивидуальных занятий.
Гигиенические процедуры после прогулки	Умывание и мытье рук под наблюдением теплой водой.
Обед	Усадить за стол первым.
Дневной сон	Укладывать первым, поднимать последним.
Закаливающие мероприятия после сна	Исключить на 2 недели
Бодрящая гимнастика	Исключить на 1 неделю
Ужин	Мытье рук теплой водой
Самостоятельная деятельность	Ограничить двигательную активность за счет игр малой подвижности, развивающих, театрализованных, сюжетно-ролевых, дидактических игр
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	Уменьшить интеллектуальную нагрузку. Во время занятий физической культурой исключить бег, прыжки, уменьшить физическую нагрузку на 50%.
Подготовка к прогулке	Одевать последним, раздевать первым.
Прогулка	Уменьшить двигательную активность за счет спокойных игр, индивидуальных занятий.
Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	Ограничить двигательную деятельность за счет индивидуальных бесед, спокойных игр.