

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым»**

Принято

на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад № 3 «Юля»
Протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

Утверждено

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 3 «Юля»
_____/Тисленко М.В./
Приказ № 33-О от «25» августа 2023 г.

**Перспективный план
образовательной деятельности
на 2023 – 2024 учебный год
в средней группе № 4 «Улыбка»
МБДОУ «Детский сад № 3 Юля»**

Воспитатели: Дорошенко Н.В.

Самохвалова Т.М

Годовые задачи сада

1. Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику.
2. Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.
3. Продолжать работу по созданию условий и организации совместной работы дошкольного образовательного учреждения и родителей для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей,
4. Активизировать и систематизировать работу по экспериментально-исследовательской деятельности, направив её на развитие у детей познавательной активности, логических операций мышления, психических процессов, связной речи.
5. Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей, путём ознакомления их с достопримечательностями и природой родного края, используя туристические прогулки как форму реализации муниципальной программы «Феодосия на ладошках».

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ГОРОДА

1. Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику.
2. Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.
3. Организация совместной работы дошкольного образовательного учреждения и родителей по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья дошкольников.

Сетка организованной образовательной деятельности средней группы №4 «Улыбка»

<i>День недели</i>	<i>Виды</i>	<i>Время</i>
ПОНЕДЕЛЬНИК 1.Познавательное разв. 2.Х/ эстетическое разв.	1.ФЦКМ (ознакомление с окр. миром и природой) 2.Музыка	09.00.- 09.20. 09.30.-09.55.
<u>Вторая пол. дня</u> СХД. Конструирование		
ВТОРНИК 1.Познавательное разв.. 2. Физическое разв.	1. ФЭМП 2. Физкультура (п/м)	09.00-09.20. 09.30.-09.55.
<u>Вторая пол. дня</u> БЖД		
СРЕДА 1. Х/эстетическое разв. 2.Х/ эстетическое разв.	1. Лепка/аппликация 2. Музыка.	09.00-09.20. 9.30.- 09.55.
<u>Вторая пол. дня</u> Эксп.-исслед. деятельность.		
ЧЕТВЕРГ 1. Речевое разв. 2.Физическое разв.	1. Развитие речи. (ознакомление с худ. литературой) 2. Физкультура на улице.	09.00- 09.20. 09.30.-09.45.
<u>Вторая пол. дня</u> Развлечение		
ПЯТНИЦА 1. Физическое разв. 2. Х/эстетическое разв.	1. Физкультура (б/м) 2. Рисование	09.00- 09.20. 09.30.-09.50.
<u>Вторая пол. дня</u> Труд		

Длительность занятий: 20 минут.

Перерывы между ООД не менее 10 мин.

Обязательное проведение физ. минутки.

Итого: 10 занятий.

Региональный календарный план воспитательной работы

Праздники и памятные даты Республики Крым

Дата	Наименование
20 января	День Республики Крым
26 февраля	День Защитника Республики Крым
16 марта	День Общекрымского референдума 2014 года
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией
8 апреля	День начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков
11 апреля	День Конституции Республики Крым
	Пасха Христова
	Ораза – байрам
18 мая	День памяти жертв депортации
10 июля	День освобождения Крымского полуострова от османского владычества в ходе Крымского похода русской армии под командованием А.М. Долгорукого в 1771 году
	День Святой Троицы
	Курбан – байрам
9 сентября	День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853–1856 годов
24 сентября	День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым
11 декабря	День памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма.

Неделя	СЕНТЯБРЬ		
	Тема и цель	Литература	Примечания
1.	ЗДРАВСТВУЙ ДЕТСКИЙ САД (01.09.-08.09.)		
	<p>Понедельник</p> <p><u>1.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь Цель: уточнить знания детей о детском саде. (Большое красивое здание, в котором много уютных групп, есть два зала (музыкальный и физкультурный), просторная кухня, где повара готовят еду, медицинский кабинет, где оказывается помощь детям. Детский сад напоминает большую семью, где все заботятся друг о друге.) Расширить знания о людях разных профессий, работающих в детском саду.</p> <p><u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.)</p> <p>Вторая половина дня: СХД Конструирование</p>	<p>О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением Стр.27, №6</p> <p>Л.Г. Мухоморина Конспекты занятий по этическому воспитанию стр.36, № 10</p>	
	<p>Вторник</p> <p><u>1. ФЭМП.</u> Цель: • Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: <i>поровну, столько – сколько.</i> • Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами <i>большой, маленький, больше, меньше.</i> • Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: <i>вперед, сзади, слева, справа, сверху, внизу.</i></p> <p><u>2.Физкультура</u> (по плану физ. инструктора)</p> <p>Вторая половина дня. БЖД</p>	<p>«ФЭМП. Средняя группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, , стр. 12, №1</p>	
	<p>Среда</p> <p><u>1.Лепка.</u>"Яблоки и ягоды" Цель: закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками поделкам.</p> <p><u>2.Музыка.</u> (по плану муз. рук.)</p> <p>Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.</p>	<p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада стр.23, №1.</p>	

	<p>Четверг <u>1. Развитие речи.</u> Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?» Цель: помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи. <u>2. Физкультура на улице</u> Цель: упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и врассыпную; в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками. Вторая половина дня: Развлечение.</p>	<p>В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. с. 27, №1.</p> <p>Л.И. Пензулаева Физкультура в детском саду средняя группа стр.21, № 3.</p>	
	<p>Пятница <u>1. Физкультура</u> (по плану физ. инструктора) <u>2. Рисование.</u> «На яблоне поспели яблоки». Цель: продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашами. Учить быстрому приему рисования листвы. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ. Вторая половина дня: Труд.</p>	<p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада стр.23, №5.</p>	
2.	МОИ ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ (11.09. -15.09.)		
	<p>Понедельник <u>1. ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «Как игрушка к нам пришла» «Расскажи о любимых предметах» Цель: познакомить детей с трудом работников фабрики игрушек. Показать последовательность работы при изготовлении игрушек. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, не ломать их, т.к. сделать игрушку очень сложно. <u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: СХД Конструирование.</p>	<p>Конспекты занятий по этическому воспитанию для средней группы. Под ред. Л.Г. Мухомориной. с. 22</p> <p>О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. с. 18</p>	
	<p>Вторник <u>1. ФЭМП.</u> Цель: упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько – сколько. • Закреплять умения различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь).</p>	<p>«ФЭМП. Средняя группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр. 13, №2,</p>	

	<p><u>2.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД</p>		
	<p>Среда <u>1. Аппликация.</u> "Красивые флажки" Цель: учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета. Вызывать положительный эмоциональный отклик на созданные изображения. <u>2. Музыка.</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.</p>	<p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада стр.25, №4.</p>	
	<p>Четверг <u>1. Развитие речи.</u> «Наша Невалюшка». Цель: учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога. <u>2.Физкультура.</u>на улице. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по одному, на носках; учить катать обруч друг другу; упражнять в прыжках. Вторая половина дня: Развлечение.</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 29, №3</p> <p>Л.И. Пензулаева Физкультура в детском саду средняя группа стр. 23, № 6.</p>	
	<p>Пятница <u>1. Физкультура (б/м)</u> (по плану физ. инструктора) <u>2. Рисование.</u> «Цветные шары». Цель: продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. Закреплять навыки закрашивания. Упражнять в умении закрашивать, легко касаясь карандашом бумаги. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Вторая половина дня: Труд.</p>	<p>Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. стр. 30, № 11.</p>	
3.	МАЛЬЧИКИ И ДЕВОЧКИ (18.09.-22.09.)		
	<p>Понедельник <u>1.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «Мои друзья»</p>	<p>О.В. Дыбина Ознакомление с</p>	

	<p>Цель: формировать понятия «друг», «дружба». Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам; учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу. <u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: СХД Конструирование</p>	предметным и социальным окружением Стр.24 , № 4	
	<p>Вторник <u>1.ФЭМП</u> Цель: упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. • Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже. • Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению. <u>2.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД</p>	«ФЭМП. Средняя группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр. 14, №3	
	<p>Среда <u>1. Лепка.</u> "Большие и маленькие морковки". Цель: учить детей лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом. <u>2.Музыка.</u> Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.</p>	Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада стр.24, №3.	
	<p>Четверг <u>1. Развитие речи</u> Звуковая культура речи: звуки с и съ Цель: объяснить детям артикуляцию звука с, поупражнять в правильном, отчетливом его произнесении (в словах, фразовой речи). <u>2. Физкультура на улице.</u> Цель: упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки; повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками; упражнять в прыжках, развивая точность приземления. Вторая половина дня: Развлечение.</p>	В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 28, №2 Л.И. Пензулаева Физкультура в детском саду средняя группа стр.26, № 9.	
	<p>Пятница</p>		

	<p><u>1. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора)</p> <p><u>2.Рисование.</u> "Нарисуй картинку про лето" Цель: учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка.</p> <p>Вторая половина дня: Труд.</p>	<p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада стр.23, №2.</p>	
4.	<p>ДЕНЬ РАБОТНИКА ДЕТСКОГО САДА (кто работает в детском саду) (25.09.- 29.09.)</p>		
	<p>Понедельник</p> <p><u>1.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «Знакомство с детским садом и его работниками» «Все о детском саду» Цель: продолжать знакомить детей с детским садом, с группами и помещениями в здании детского сада. Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к его работникам, их труду. Формировать понятия «я – воспитанник детского сада», «детский сад – мой родной дом».</p> <p><u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.)</p> <p>Вторая половина дня: СХД Конструирование</p>	<p>О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением Стр. 53, (приложение)</p>	
	<p>Вторник</p> <p><u>1.ФЭМП.</u> «Один и много, сравнение множеств и установление соответствия между ними. Большой и маленький. Круг (находить среди множества фигур)». Цель: закреплять умение сравнивать количество предметов, различать, где один предмет, а где много; считать предметы (в пределах 2), пользуясь правильными приемами счета; считать слева направо, называть числительные по порядку, согласовывать числительное с существительным вроде, числе, падеже; сравнивать две группы предметов, устанавливая равенство между ними; учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; закреплять знания о геометрической фигуре круг (находить среди других геометрических фигур);</p> <p><u>2.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора)</p> <p>Вторая половина дня: БЖД</p>	<p>Е.В. Колесникова Математические ступеньки №1</p>	

	<p>Среда 1.Аппликация. «Цветной домик» (Детский сад) Цель: учить детей пользоваться ножницами «на глаз». _Разрезать широкие полосы бумаги на кубики (квадраты) или кирпичики (прямоугольники). Вызвать интерес к составлению композиции из самостоятельно вырезанных элементов. Развивать глазомер, чувство формы и композиции. 2.Музыка. (по плану муз.рук.) Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.</p>	<p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду стр.30, № 8.</p>	
	<p>Четверг <u>Развитие речи.</u> 1. Чтение сказки К. Чуковского «Телефон» Цель: порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения. 2. <u>Физкультура на улице.</u> Цель: разучить перебрасывание мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; упражнять в прыжках. Вторая половина дня: Развлечение.</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр.31, № 1</p> <p>Л.И. Пензулаева Физкультура в детском саду средняя группа стр.29, №12.</p>	
	<p>Пятница 1.<u>Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) 2. <u>Рисование.</u> "Красивые цветы для сотрудников детского сада». Цель: развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения. Вторая половина дня: Труд.</p>	<p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада стр.27, №8.</p>	
ОКТАБРЬ			
1.	«ДОРОЖНАЯ ГРАМОТА» ПДД» «ТРАНСПОРТ. БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОГ. НАШ ДРУГ - СВЕТОФОР». (02.10-06.10.)		
	<p>Понедельник 1.<u>ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «Зачем нужны дорожные знаки. Беседа о правилах дорожного движения»</p>	<p>Т.Ф. Саулина «Знакомство дошкольников с</p>	

	<p>Цель: закреплять знания о правилах поведения на улице; о дорожных знаках. Учить правильно называть элементы дороги. Познакомить с правилом движения по обочине дороги.</p> <p><u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.)</p> <p>Вторая половина дня: СХД Конструирование</p>	<p>правилами дорожного движения». Стр.18</p>	
	<p>Вторник</p> <p><u>1.ФЭМП.</u></p> <p>Цель: продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. • Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий, выше, ниже. <p><u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора)</p> <p>Вторая половина дня: БЖД</p>	<p>«ФЭМП. Средняя группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр. 15, №1.</p>	
	<p>Среда</p> <p><u>1. Лепка.</u></p> <p>«Вот поезд наш едет, колеса стучат»</p> <p>Цель: учить детей составлять коллективную композицию из паровозика и вагончиков. Показать способ деления бруска пластилина стекой на примерно равные части –вагончики. Инициировать поиск возможностей сочетания пластилина с другими материалами (пуговицы-колеса). Развивать чувство формы и пропорций.</p> <p><u>2.Музыка.</u> (по плану муз. рук.)</p> <p>Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.</p>	<p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 20, № 3.</p>	
	<p>Четверг</p> <p><u>1. Развитие речи.</u></p> <p>Звуковая культура речи: звуки з и зь</p> <p>Цель: упражнять детей в произношении изолированного звука з (в слогах, словах); учить произносить звук з твердо и мягко; различать слова со звуками з, зь.</p> <p><u>2.Физкультура на улице.</u></p> <p>Цель: упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры.</p> <p>Вторая половина дня:</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр.30, №2</p> <p>Л.И. Пензулаева Физкультура в детском саду средняя группа стр.32, №15.</p>	

	Развлечение.		
	<p>Пятница</p> <p><u>1.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора)</p> <p><u>2.Рисование.</u></p> <p>«Светофор наш друг»</p> <p>Цель: закрепить знания о работе светофора и правилах перехода улицы. Закрепить умение правильно работать с карандашами, подбирать цвет, аккуратно закрашивать части светофора, не выходя за контур рисунка. Закрепить знание основных цветов. Воспитывать аккуратность, терпение, умение довести дело до конца.</p> <p>Вторая половина дня:</p> <p>Труд.</p>	Конспект НОД	
2.	<p>«ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ»</p> <p>«ЧТО НАМ ОСЕНЬ ПРИНЕСЛА? ДАРЫ ОСЕНИ» (09.10.-13.10.)</p>		
	<p>Понедельник</p> <p><u>1.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим и природой)</p> <p>«Что нам осень принесла?»</p> <p>Цель: расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о пользе природных витаминов.</p> <p><u>2. Музыкальное.</u> (по плану муз. раб.)</p> <p>Вторая половина дня:</p> <p>СХД. Конструирование</p>	О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. с.28	
	<p>Вторник</p> <p><u>1.ФЭМП</u></p> <p>Цель: учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно-двигательным путем. • Закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: <i>налево, направо, слева, справа.</i> <p><u>2.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора)</p> <p>Вторая половина дня:</p> <p>БЖД</p>	«ФЭМП. Средняя группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр. 17, №2.	
	<p>Среда</p> <p><u>1. Лепка.</u></p> <p>«Грибы».</p> <p>Цель: закреплять умения детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки.</p> <p><u>2.Музыка.</u> (по плану муз.рук.)</p>	Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада стр.32, №13.	

	<p>Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.</p>		
	<p>Четверг <u>1. Развитие речи.</u> Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». Составление рассказа о кукле. Цель: продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух.</p> <p><u>2. Физкультура на улице.</u> Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу.</p> <p>Вторая половина дня: Развлечение.</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 30, №4</p> <p>Л.И. Пензулаева Физкультура в детском саду средняя группа стр. 34, № 18.</p>	
	<p>Пятница <u>1. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) <u>Рисование.</u> «В осеннем лесу много грибов» Цель: учить детей изображать в одном рисунке несколько предметов, располагая их в один ряд на одной линии и связывая единым сюжетом.</p> <p>Вторая половина дня: Труд.</p>	<p>Г.С. Швайко Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. с.38</p>	
3.	«МОЯ СЕМЬЯ. СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ» (16.10.-20.10.)		
	<p>Понедельник <u>1.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «Моя семья» Цель: ввести понятие «семья». Дать детям первоначальные представления о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.</p> <p><u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.)</p> <p>Вторая половина дня: СХД. Конструирование</p>	<p>О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением Стр. 19 , № 2</p> <p>Л.Г. Мухоморина Конспекты занятий по этическому воспитанию стр.24, № 6</p>	
	<p>Вторник <u>1.ФЭМП.</u> Цель: учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов.</p>	<p>«ФЭМП.Средняя группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.18, №3.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: <i>длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже, высокий – низкий, выше – ниже.</i> • Расширять представления о частях суток и их последовательности (<i>утро, день, вечер, ночь</i>). <p><u>2.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД</p>		
	<p>Среда <u>1. Аппликация.</u> "Украсть салфеточку" Цель: учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив ее; правильно держать ножницы и правильно действовать ими. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали. Подводить к эстетической оценке работ.</p> <p><u>2.Музыка.</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.</p>	<p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада стр.28, № 10.</p>	
	<p>Четверг <u>1. Развитие речи.</u> Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень» Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.</p> <p><u>2. Физкультура на улице.</u> Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед.</p> <p>Вторая половина дня: Развлечение.</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр.33, №3</p> <p>Л.И. Пензулаева Физкультура в детском саду средняя группа стр. 36. № 21.</p>	
	<p>Пятница <u>1. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) <u>2. Рисование.</u> Декоративное рисование "Украшение фартука" Цель: учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие, образные представления, творческие способности, воображение.</p>	<p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада стр.34, № 16.</p>	

	Вторая половина дня: Труд.		
4.	«ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ, ИХ ДЕТЁНЫШИ». (23.10.- 27.10.)		
	Понедельник <u>1.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим миром и природой) «Осенние посиделки. Беседа о домашних животных» Цель: закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в холодное время года. Формировать желание заботиться о домашних животных. <u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: СХД. Конструирование	О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. с. 38, № 5	
	Вторник <u>1.ФЭМП.</u> Цель: продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». • Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. • Развивать умение определять пространственное направление от себя: <i>вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.</i> <u>2.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД	«ФЭМП. И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.19, №4	
	Среда <u>1 Лепка.</u> "Уточка" (По дымковской игрушке) Цель: познакомить детей с дымковскими игрушками (уточки, птички, козлики и др.), обратить внимание на красоту слитной обтекаемой формы, специфическую окраску, роспись. Развивать эстетические чувства. Учить передавать относительную величину частей уточки. Закреплять приемы примазывания, сглаживания, приплющивания (клюв уточки). <u>2.Музыка.</u> Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.	Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада стр.43, № 29.	
	Четверг <u>1.Развитие речи.</u>	В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 34, №4	

	<p>Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов – описаний игрушек.</p> <p>Цель: приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определённому плану.</p> <p><u>2.Физкультура на улице.</u></p> <p>Цель: повторить ходьбу и бег колонной по одному; упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер.</p> <p>Вторая половина дня: Развлечение.</p>	Л.И. Пензулаева Физкультура в детском саду средняя группа стр.38, № 24.	
	<p>Пятница</p> <p><u>1.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора)</p> <p><u>2. Рисование.</u></p> <p>«Цыплёнок и утёнок гуляют на поляне».</p> <p>Цель: учить детей создавать изображения предметов, состоящих из круглых и овальных частей.</p> <p>Вторая половина дня: Труд.</p>	Г.С. Швайко Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. с.22	
5	«ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА» (30.10. - 03.11.)		
	<p>Понедельник</p> <p><u>1.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «Давайте жить дружно»</p> <p>Цель: познакомить детей с праздником «День народного единства», историей его возникновения.</p> <p>Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к народным героям; развивать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей;</p> <p><u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.)</p> <p>Вторая половина дня: СХД. Конструирование</p>	Конспект НОД	
	<p>Вторник</p> <p><u>1.ФЭМП.</u></p> <p>«Сравнение чисел 2-3, счет по образцу, загадки. Времена года (осень). Слева, справа».</p> <p>Цель: учить считать предметы (в пределах3), пользуясь правильными приемами счета; считать по образцу, устанавливать равенство между двумя группами предметов; закреплять знания о времени года (осень); продолжать учить обозначать словами положение предмета по отношению к себе;</p> <p>учить ориентироваться на листе бумаги; формировать навык самоконтроля и</p>	Е.В. Колесникова Математические ступеньки №2	

	самооценки. <u>2.Физкультура</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД		
	Среда <u>1.Аппликация</u> «Гирлянда из флажков». Цель: учить складывать прямоугольник пополам, соединять с помощью клея стороны сложенного прямоугольника, пропуская между ними нитку. Учить чередовать флажки по цвету. <u>2.Музыка</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня Экспериментально-исследовательская деятельность.	Д.Н. Колдина Аппликация с детьми 4-5 лет. стр., №8	
	Четверг <u>1. Развитие речи</u> Звуковая культура речи: звук ц Цель: упражнять детей в произнесении звука <i>ц</i> (изолированного, в слогах, в словах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука <i>ц</i> , ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание. <u>2. Физкультура на улице.</u> Цель: упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры. Повторить упражнение в прыжках. Вторая половина дня: Развлечение.	В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 35, №2 Л.И. Пензулаева Физкультура в детском саду средняя группа стр. 40, № 27.	
	Пятница <u>1. Физкультура. (б/м)</u> (по плану физ. инструктора) <u>2. Рисование.</u> «Кисть рябины красной» Цель: создание красивых осенних композиций с передачей настроения. Свободное сочетание художественных материалов, инструментов и техник. Вторая половина дня: Труд.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду стр.46, № 16 .	
	НОЯБРЬ		
1.	«МОЙ ДОМ. (МЕБЕЛЬ. ПОСУДА)» (07.11.- 10.11.)		
	Понедельник <u>1.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) Знакомство детей с обобщающим понятием «Посуда».	Н.В, Алешина Ознакомление дошкольников с окружающим и	

	<p>Цель: учить детей различать и называть предметы посуды, группировать и объединять предметы по общим признакам. Воспитывать бережное отношение к посуде.</p> <p><u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.)</p> <p>Вторая половина дня: СХД. Конструирование</p>	<p>социальной действительностью. с. 51</p>	
	<p>Вторник</p> <p><u>1. ФЭМП.</u></p> <p>Цель: закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: <i>длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже.</i> • Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом. <p><u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора)</p> <p>Вторая половина дня: БЖД</p>	<p>«ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.21, №1</p>	
	<p>Среда</p> <p><u>1.Лепка.</u></p> <p>«Чайный сервиз для игрушек»</p> <p>Цель: учить детей лепить посуду. Развивать у детей образные представления, учить передавать в лепке выбранный объект, используя изученные ранее приёмы.</p> <p><u>2.Музыка.</u> (по плану муз. рук.)</p> <p>Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.</p>	<p>Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. с. 77, № 80</p>	
	<p>Четверг</p> <p><u>1. Развитие речи.</u></p> <p>Чтение сказки «Три поросенка»</p> <p>Цель: познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (пер. С. Михалкова), помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка.</p> <p><u>2. Физкультура на улице.</u></p> <p>Цель: повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении</p> <p>Вторая половина дня: Развлечение.</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр.35, №1</p> <p>Л.И. Пензулаева Физкультура в детском саду средняя группа стр.43, №30.</p>	

	<p>Пятница <u>1.Физкультура.</u> (б/м) (по плану физ. инструктора) <u>2.Рисование.</u> «Дом, в котором ты живёшь». Цель: учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Дополнять изображения впечатлениями от окружающей жизни. Вторая половина дня: Труд.</p>	<p>Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. с. 78</p>	
2.	<p>«ГОРОД, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЁМ. МОЯ СТРАНА». Понедельник <u>1.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим и природой) «Город, в котором мы живём» «Мой город» Цель: закреплять знания о названии родного города, знакомить с его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свой город. <u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: СХД. Конструирование</p>	<p>Конспекты занятий по этическому воспитанию для средней группы. Под ред. Л.Г. Мухомориной с.81 О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. с. 46</p>	
	<p>Вторник <u>1.ФЭМП.</u> Цель: показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. • Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. • Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей <u>2.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД</p>	<p>ФЭМП. средняя группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.23, №2 «</p>	
	<p>Среда <u>2.Аппликация.</u> «Большой дом» (Теремок) Цель: закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорций, ритма. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассматривании работ видеть образ. <u>2.Музыка.</u> (по плану муз.рук.) Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.</p>	<p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада стр.39, № 23.</p>	
	<p>Четверг</p>		

	<p><u>1. Развитие речи.</u> Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени. Цель: учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картинку. Приобщать детей к поэзии.</p> <p><u>2. Физкультура на улице.</u> Цель: упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением.</p> <p>Вторая половина дня: Развлечение.</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр.38, №3</p> <p>Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду средняя группа стр.45, №33</p>	
	<p>Пятница</p> <p><u>1. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора)</p> <p><u>2. Рисование.</u> <u>«Осень в городе»</u> Цель: учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промокать ее о мягкую тряпочку или бумажную салфетку и т. д.). Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков.</p> <p>Вторая половина дня: Труд.</p>	<p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада стр.31, №12.</p>	
3.	<p>«ПЕРНАТЫЕ СОСЕДИ И ДРУЗЬЯ». (ЗИМУЮЩИЕ И ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ). (20.11.- 24.11.)</p>		
	<p>Понедельник</p> <p><u>1. ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим и природой) «Какие птицы прилетают на участок?» «Знакомство с декоративными птицами». Цель: уточнить названия птиц. Летающих вблизи участка. Учить отличать по 2-3 характерным признакам воробья, ворону, синицу. Воспитывать сочувствие, сопереживание детей по отношению к «братьям нашим меньшим».</p> <p><u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.)</p> <p>Вторая половина дня: СХД. Конструирование</p>	<p>С.Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог». с.87 О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. с. 36</p>	
	<p>Вторник</p> <p><u>1. ФЭМП.</u></p>		

	<p>Цель: закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. • Раскрыть на конкретных примерах значение понятий <i>быстро, медленно</i>. <p><u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора)</p> <p><i>Вторая половина дня:</i> БЖД</p>	<p>«ФЭМП. Средняя группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.24, №3</p>	
	<p>Среда 1.Лепка."Птичка" Цель: учить детей лепить из пластилина птичку, передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений, радоваться им. <u>2.Музыка.</u> (по плану муз. рук.) <i>Вторая половина дня:</i> Экспериментально-исследовательская деятельность.</p>	<p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада стр.51, №42 .</p>	
	<p>Четверг <u>1. Развитие речи.</u> Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?» Цель: проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии. <u>2.Физкультура на улице.</u> Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять в прыжках. <i>Вторая половина дня:</i> Развлечение.</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр.39, №4</p> <p>Л.И. Пензулаева Физкультура в детском саду средняя группа стр. 46, №36.</p>	
	<p>Пятница <u>1. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) <u>2.Рисование.</u> «Красивая птичка" Цель: учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления.</p>	<p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада стр.61 , № 56.</p>	

	Вторая половина дня: Труд.		
4.	«ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ МАМА». (ДЕНЬ МАТЕРИ) (27.11 - 01.12.)		
	Понедельник <u>1.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) Чем можно порадовать маму? Цель: воспитывать чувство любви к самому дорогому и близкому человеку- маме. Способность замечать некоторые трудовые действия: мама шьет, стирает...; оказывать маме посильную помощь. <u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: СХД. Конструирование	Конспекты занятий по этическому воспитанию для средней группы. Под ред. Л.Г. Мухомориной с. 96	
	Вторник <u>1. ФЭМП.</u> Цель: познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?». <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь.</i> • Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). <u>2.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД	«ФЭМП средняя группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.25, №4	
	Среда <u>1.Аппликация.</u> «Красивый цветок в подарок маме " Цель: учить вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезать части цветка (срезая углы путем закругления или по косой), составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Воспитывать внимание к родным и близким. <u>2.Музыка</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.	Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада стр.63, №59.	
	Четверг <u>1.Развитие речи.</u> Чтение детям русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк» Цель: познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения. <u>2.Физкультура на улице.</u>	В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр.43, №1	

	<p>Цель: упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры. Повторить упражнение в прыжках</p> <p>Вторая половина дня: Развлечение.</p>	Л.И. Пензулаева Физкультура в детском саду средняя группа стр.40, № 27.	
	<p>Пятница <u>1.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) <u>2. Рисование.</u> Декоративное рисование "Украшение платочка"(«Платочек для мамы») (По мотивам дымковской росписи) Цель: знакомить детей с росписью дымковской игрушки (барышни), учить выделять элементы узора (прямые, пересекающиеся линии, точки и мазки). Учить равномерно покрывать лист, слитными линиями (вертикальными и горизонтальными), в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы. Развивать чувства ритма, композиции, цвета.</p> <p>Вторая половина дня: Труд.</p>	Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада стр.57, №49.	
ДЕКАБРЬ			
1.	ЗИМУШКА – ЗИМА (04.12. - 08.12.)		
	<p>Понедельник <u>1.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим и природой) «В гости к деду Природоведу» (экологическая тропа зимой). «Путешествие по зимнему лесу». Цель: расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы. <u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: СХД. Конструирование</p>	<p>О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. с. 51</p> <p>С.Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог». с. 99</p>	
	<p>Вторник <u>1.ФЭМП.</u> Цель: продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?».</p> <ul style="list-style-type: none"> Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например, «Красная 	«ФЭМП. Средняя группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.28, № 1	

	<p>ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: <i>вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.</i> <p><u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора)</p> <p>Вторая половина дня: БЖД</p>		
	<p>Среда</p> <p><u>1. Аппликация.</u> «Красивые пирамидки» Цель: упражнять детей в вырезывании округлых форм из квадратов (прямоугольников) путем плавного закругления углов. Закреплять приемы владения ножницами. Учить подбирать цвета, развивать цветовое восприятие. Учить располагать круги от самого большого к самому маленькому</p> <p><u>2. Музыка.</u> (по плану муз. рук.)</p> <p>Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.</p>	<p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада стр. 52, № 43.</p>	
	<p>Четверг</p> <p><u>1. Развитие речи.</u> Чтение и заучивание стихотворений о зиме. Цель: приобщать детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения.</p> <p><u>2. Физкультура на улице.</u> Цель: упражнять в ходьбе и беге между предметами; в умении действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Вторая половина дня: Развлечение.</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр.44, №2</p> <p>Л.И. Пензулаева Физкультура в детском саду средняя группа стр.49, № 3.</p>	
	<p>Пятница</p> <p><u>1. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора)</p> <p><u>2. Рисование.</u> «Маленькой елочке холодно зимой» Цель: учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать елочку с удлинненными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные представления; желание создать красивый рисунок, дать ему эмоциональную оценку.</p> <p>Вторая половина дня: Труд.</p>	<p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада стр. 51, № 41.</p>	
2.	<p>«КАК ЗВЕРИ ГОТОВЯТСЯ К ЗИМЕ. ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ ЗИМОЙ». (11.12.- 15.12.)</p>		

	<p>Понедельник <u>1.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающей и природой) «Беседа о жизни диких животных в лесу». Цель: дать детям представление о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным. <u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: СХД. Конструирование</p>	<p>О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. с. 41</p>	
	<p>Вторник <u>1.ФЭМП.</u> Цель: закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «Длинная и широкая – большая дорожка, короткая и узкая – маленькая дорожка». • Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг). <u>2.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД</p>	<p>«ФЭМП. Средняя. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.29, № 2</p>	
	<p>Среда. <u>Лепка:</u> «Зайчик». Цель: учить детей лепить зайчика. Упражнять в умении соединять части, крепко прижимая их друг к другу. Побуждать детей изображать слова стихотворения при помощи движений. Развивать точность и координацию движений. 2.Музыка. (по плану муз.рук.) Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность</p>	<p>Д.Н. Колдина Лепка с детьми 4-5 лет.стр.29, № 20.</p>	
	<p>Четверг <u>1. Развитие речи.</u> Чтение детям русской народной сказки «Зимовье» Цель: помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье» (в обр. И. Соколова-Микитова). <u>2.Физкультура на улице.</u></p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр.48, №2</p>	

	<p>Цель: учить метанию вдаль правой и левой рукой способом «снизу»; упражнять в умении прыгивать с бума из положения «присев»; развивать ловкость.</p> <p>Вторая половина дня: Развлечение.</p>	<p>Е.И. Подольская «Спортивные занятия на открытом воздухе» стр. 86, №16.</p>	
	<p>Пятница <u>1. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) <u>2. Рисование.</u> «Нарисуй какое хочешь игрушечное животное». Цель: развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Формировать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам.</p> <p>Вторая половина дня: Труд.</p>	<p>Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. с. 56</p>	
3.	«БУДЬ ОСТОРОЖЕН!» (ОБЖД) (18.12.- 22.12.)		
	<p>Понедельник <u>1. ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «Что такое улица». Цель: формировать элементарные представления об улице. О тротуаре, о проезжей части. Выяснить, как вести себя на улице, какие меры предосторожности надо соблюдать в зимний период. <u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: СХД. Конструирование</p>	<p>О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. с. 31</p>	
	<p>Вторник <u>1. ФЭМП.</u> Цель: продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?» • Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. • Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. <u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня. БЖД</p>	<p>«ФЭМП. Средняя группа» И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 31, № 3</p>	
	<p>Среда <u>1. Аппликация.</u> «Вырежи и наклеи какую хочешь постройку» («Кошкин дом») Цель: формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство</p>	<p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней</p>	

	<p>композиции и цвета. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали и т. д. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать воображение. Закрепить правила обращения с огнём.</p> <p><u>2.Музыка. (по плану муз. рук.)</u></p> <p>Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность</p>	<p>группе детского сада стр.46, №33.</p>	
	<p>Четверг</p> <p><u>1.Развитие речи.</u> Звуковая культура речи: звук ш Цель: показать детям артикуляцию звука ш , учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком ш .</p> <p><u>2. Физкультура на улице.</u> Цель: учить детей подбрасывать и ловить мяч несколько раз подряд; упражнять в ходьбе и беге, сохраняя дистанцию; учить сохранять равновесие.</p> <p>Вторая половина дня: Развлечение.</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр.46, №4</p> <p>Е.И. Подольская «Спортивные занятия на открытом воздухе» стр.90, №18.</p>	
	<p>Пятница</p> <p><u>1.Физкультура. (по плану физ. инструктора)</u></p> <p><u>2. Рисование.</u> «Новогодние поздравительные открытки" Цель: учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приемы рисования (правильно пользоваться красками, хорошо промывать кисть и осушать ее). Воспитывать инициативу, самостоятельность. Развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких, положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданное изображение.</p> <p>Вторая половина дня: Труд.</p>	<p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада стр.48, №37.</p>	
4.	НОВОГОДНИЕ ЧУДЕСА (25.12.- 29.12.)		
	<p>Понедельник</p> <p><u>1.ФЦКМ (ознакомление с окружающим)</u> «Что за праздник Новый год?» Цель: расширять и углублять знания детей о новогоднем празднике. Воспитывать чувство любви и уважения к Деду Морозу и Снегурочке, к новогоднему празднику.</p> <p><u>2. Музыкальное (по плану муз. рук.)</u></p> <p>Вторая половина дня: СХД. Конструирование.</p>	<p>Конспекты занятий по этическому воспитанию для средней группы. Под ред. Л.Г. Мухомориной с. 49</p>	
	Вторник		

	<p><u>1. ФЭМП.</u> Цель: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. • Закреплять представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь.</i> <p><u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД</p>	<p>«ФЭМП. Средняя группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.32, № 4</p>	
	<p>Среда <u>1. Лепка.</u> «Ёлочка зелёная» Цель: учить передавать строение ёлки, соединяя между собой столбики из пластилина разной длины в определённой последовательности. Развивать умение переключать внимание.</p> <p><u>2.Музыка.</u> (по плану) Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.</p>	<p>Д.Н. Колдина Лепка с детьми 4-5 лет.стр.25, № 16.</p>	
	<p>Четверг <u>1. Развитие речи.</u> Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!» Цель: учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации. Обучать умению придумывать название картине.</p> <p><u>2.Физкультура на улице.</u> Цель: учить прыжкам с разбега, правильно отталкиваясь и приземляясь; упражнять в метании правой и левой рукой способом «снизу».</p> <p>Вторая половина дня: Развлечение.</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр.45, №3</p> <p>Е.И. Подольская «Спортивные занятия на открытом воздухе» стр.92, №19.</p>	
	<p>Пятница <u>1.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) <u>2. Рисование.</u> "Наша нарядная елка" Цель: учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывая одну краску на другую только по высыхании. Подводить к эмоциональной оценке работ. Вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков.</p> <p>Вторая половина дня:</p>	<p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада стр.50, №39.</p>	

	Труд.		
	ЯНВАРЬ		
1.	«ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ И ИГРЫ. ЗИМНИЕ ВИДЫ СПОРТА». (08.01.-12.01.)		
	<p>Понедельник <u>1.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «Петрушка – физкультурник» Цель: Совершенствовать умение группировать предметы по назначению. Уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования. Развивать наблюдательность. <u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. раб.) Вторая половина дня: СХД. Конструирование</p>	<p>О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением Стр. 28, №7</p>	
	<p>Вторник <u>1. ФЭМП.</u> Цель: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. • Познакомить со значением слов <i>далеко – близко</i>. • Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей. <u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД</p>	<p>«ФЭМП. Средняя группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр. 33, № 1</p>	
	<p>Среда <u>1. Аппликация.</u> «Снеговик» Цель: упражнять детей в вырезывании округлых форм из квадратов) путем плавного закругления углов. Закреплять приемы владения ножницами. Учить располагать круги от самого большого к самому маленькому. <u>2.Музыка.</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность</p>	<p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада стр.62, №57.</p>	
	<p>Четверг <u>1. Развитие речи.</u> Звуковая культура речи: звук ж Цель: упражнять детей в правильном и четком произнесении звука ж (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком ж. <u>2. Физкультура на улице.</u> Цель: упражнять в ходьбе и беге; учить прыгать на одной ноге; развивать ловкость. Вторая половина дня: Развлечение.</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр.49, №2</p> <p>Е.И. Подольская «Спортивные занятия на открытом воздухе» стр.96, №21.</p>	
	Пятница		

	<p><u>1.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) <u>2. Рисование.</u> «Снегурочка». Цель: учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку. Вторая половина дня: Труд.</p>	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. с. 47, №35.	
2.	«ОДЕЖДА И ОБУВЬ ЗИМОЙ» (ОДЕМ КУКЛУ НА ПРОГУЛКУ) (15.01.- 19.01.)		
	<p>Понедельник <u>1.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «Путешествие в прошлое одежды». Цель: знакомить детей с назначением и функциями предметов одежды, необходимых для жизни человека. Учить устанавливать связь между материалом и способом применения предметов одежды; подвести к пониманию того, что человек создает предметы одежды для облегчения жизнедеятельности. Развивать умение ориентироваться в прошлом одежды. <u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. раб.) Вторая половина дня: СХД. Конструирование</p>	О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. с. 48, № 17	
	<p>Вторник <u>1. ФЭМП.</u> Цель: Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. • Уточнить представления о значении слов <i>далеко – близко</i>. • Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный</i>. <u>2. Физкультура</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД</p>	«ФЭМП.Средняя группа» И.А.Помораева, В.А.Позина стр.34,№2	
	<p>Среда <u>1. Лепка.</u> «Девочка в зимней одежде». Цель: вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций. <u>2.Музыка.</u> (по плану муз. рук.)</p>	. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада стр.47, №34.	

	<p>Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.</p>		
	<p>Четверг <u>1. Развитие речи.</u> Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза» Цель: учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности; учить придумывать название картины. <u>2. Физкультура на улице.</u> Цель: учить прыгать через шнур, согнув ноги; учить метанию из – за спины правой и левой рукой; формировать выносливость. Вторая половина дня: Развлечение.</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр.50, №3</p> <p>Е.И. Подольская «Спортивные занятия на открытом воздухе» стр.97, №22.</p>	
	<p>Пятница <u>1.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) <u>2. Рисование.</u> «Снеговик в шапочках и шарфиках» Цель: учить детей рисовать нарядных снеговиков в шапочках и шарфиках. Показать приемы декоративного оформления комплектов зимней одежды. Развивать глазомер, чувство цвета, формы, пропорций. Воспитывать уверенность, инициативность. Вторая половина дня: Труд.</p>	<p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада стр.78, №32.</p>	
3.	«ЗДОРОВЬЕ НАДО БЕРЕЧЬ» (НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ). (22.01.- 26.01.)		
	<p>Понедельник <u>1.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «Советы Айболита». «Замечательный врач». Цель: продолжать воспитывать у детей потребность бережно относиться к своему здоровью, о необходимости употреблять пищу, богатую витаминами. <u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: СХД. Конструирование</p>	<p>С.Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог». с. 124</p> <p>О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. с. 34</p>	
	<p>Вторник <u>1.ФЭМП.</u> Цель: упражнять в счете звуков в пределах 5. • Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.</i></p>	<p>«ФЭМП. Средняя группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр. 35, №3.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. <p><u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД</p>		
	<p>Среда <u>1. Аппликация.</u> «Вырежи и наклей что бывает круглое и овальное». («Витаминки») Цель: развивать творческие способности, воображение. Упражнять в срезании углов у треугольника и квадрата, закругляя их. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. <u>2. Музыка.</u> (по плану муз.рук.) Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.</p>	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. стр. 66. № 64	
	<p>Четверг <u>1. Развитие речи.</u> Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать» Цель: Выяснить, какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение. <u>2. Физкультура на улице.</u> Цель: учить прыгать с места, правильно отталкиваясь и приземляясь; упражнять в метании способом «снизу от себя». Вторая половина дня: Развлечение.</p>	В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр.52, №4 Е.И. Подольская «Спортивные занятия на открытом воздухе» стр.98, №21	
	<p>Пятница <u>1. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) <u>2. Рисование.</u> «Маленький гномик» Цель: учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка – лесного гномика, составляя изображение из простых частей. Закреплять умение рисовать красками. Вторая половина дня: Труд.</p>	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. с. 42, №28.	
4	«ПРОФЕССИИ». ТРУД ВЗРОСЛЫХ. (29.01.-02.02.)		
	<p>Понедельник <u>1.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «Петрушка идет трудиться» Цель: учить детей группировать предметы по назначению; воспитывать желание помогать взрослым. закреплять названия профессий; воспитывать интерес к работе</p>	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением Стр.21, № 3	

	<p>садовника, повара, врача, столяра, портного. <u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: СХД, Конструирование</p>		
	<p>Вторник <u>1.ФЭМП</u> Цель: упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. • Объяснить значение слов <i>вчера, сегодня, завтра.</i> • Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (<i>слева, справа, налево, направо</i>). <u>2.Физкультура</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД</p>	<p>«ФЭМП. Средняя группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр. 36, №4</p>	
	<p>Среда <u>1.Лепка.</u> Повар (Лепка из теста) «Пирог» Цель: учить лепить из теста (пластилина), согласно замыслу. Продолжать знакомить с профессией повара. Развивать мелкую моторику пальцев и мышление. <u>2.Музыка</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.</p>	<p>Д.Н. Колдина Лепка с детьми 4-5 лет. стр. 33. №24.</p>	
	<p>Четверг <u>1.Развитие речи.</u> Мини-викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе» Цель: помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе». <u>2. Физкультура на улице.</u> Цель: учить прыжкам на дальность с места; упражнять в метании в горизонтальную цель способом «от плеча» правой и левой рукой. Вторая половина дня: Развлечение.</p>	<p>В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр.5, №1</p> <p>Е.И. Подольская «Спортивные занятия на открытом воздухе» стр.103, №26.</p>	
	<p>Пятница <u>1.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) <u>2. Рисование.</u> <u>«Веселые матрешки» (Художник)</u> Цель: познакомить детей с профессией художника. Учить расписывать матрешку, передавая форму, пропорции элементов оформления «одежды» (цветы, листья, на фартуке, сорочке, юбке, платке). Воспитывать интерес к народной культуре.</p>	<p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду стр.106, № 46.</p>	

	Вторая половина дня: Труд.		
	ФЕВРАЛЬ		
1.	«ВОЛШЕБНЫЕ СЛОВА И ПОСТУПКИ». (КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ, ЭТИКЕТ). (05.02.-09.02.)		
	Понедельник <u>1.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «Вежливые слова». Цель: продолжать знакомить детей с правилами культурного общения, учить вежливости. <u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: СХД. Конструирование	Конспекты занятий по этическому воспитанию для средней группы. Под ред. Л.Г. Мухомориной с. 31	
	Вторник <u>1. ФЭМП.</u> Цель: продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять представления о значении слов <i>вчера, сегодня, завтра.</i> • Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.</i> <u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД	«ФЭМП.Средняя группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.37, №1.	
	Среда <u>1.Аппликация.</u> «Полосатый коврик для кота» Цель: учить детей составлять гармоничную композицию из разноцветных полосок бумаги, чередующихся по цвету. Продолжать освоение техники резания ножницами по прямой. Познакомить с новым способом резания бумаги по линиям сгиба. Развивать чувство цвета и ритма. <u>2.Музыка.</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду стр62. №24.	
	Четверг <u>1. Развитие речи.</u> «Урок вежливости» Цель: рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал. <u>2.Физкультура на улице.</u> Цель: учить метанию на дальность способом «из – за головы» правой и левой	В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр.56, №4	

	рукой; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. Вторая половина дня: Развлечение.	Е.И. Подольская «Спортивные занятия на открытом воздухе» стр.104, №26.	
	Пятница <u>1.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) <u>2. Рисование.</u> «Девочка пляшет». Цель: учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое; девочка одета в платье. Учить изображать простые движения (например, поднятая рука, руки на поясе), закреплять приемы закрашивания красками (ровными слитными линиями в одном направлении), фломастерами, цветными мелками. Побуждать к образной оценке изображений. Вторая половина дня: Труд.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. с. 60, №53.	
2.	«ЮНЫЕ ВОЛШЕБНИКИ» (НЕДЕЛЯ ТВОРЧЕСТВА) (12.02.-16.02.)		
	Понедельник <u>1.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «Петрушка идет рисовать» Цель: продолжать учить детей группировать предметы по назначению; развивать любознательность. <u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: СХД. Конструирование	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением Стр.26 , № 5	
	Вторник <u>1. ФЭМП.</u> Цель: учить считать движения в пределах 5. • Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: <i>вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.</i> • Учить сравнивать 4–5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: <i>широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.</i> <u>2.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД	«ФЭМП. Средняя группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.39, № 2	
	Среда <u>1.Лепка.</u> «Любимое игрушечное животное».		

	<p>Цель: учить детей самостоятельно определять содержание своей работы. Закреплять умение лепить, используя разные приемы лепки. Воспитывать самостоятельность, активность. Развивать воображение, умение рассказывать о созданном образе.</p> <p><u>2.Музыка. (по плану муз. рук.)</u></p> <p>Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.</p>	<p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада стр. 53, № 45.</p>	
	<p>Четверг</p> <p><u>1. Развитие речи.</u> Звуковая культура речи: звук ч Цель: объяснить детям, как правильно произносится звук ч, упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах, стихах). Развивать фонематический слух детей.</p> <p><u>2.Физкультура на улице.</u> Цель: учить метению в вертикальную цель правой и левой рукой способом «из – за головы», упражнять в прыжках с разбега.</p> <p>Вторая половина дня: Развлечение.</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр.53, №2</p> <p>Е.И. Подольская «Спортивные занятия на открытом воздухе» стр.105, №27.</p>	
	<p>Пятница</p> <p><u>1.Физкультура. (по плану физ. инструктора)</u></p> <p><u>2. Рисование.</u> "Развесистое дерево" Цель: учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество.</p> <p>Вторая половина дня: Труд.</p>	<p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада стр. 52, №44.</p>	
3.	«ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА». (19.02.-22.02.)		
	<p>Понедельник</p> <p><u>1.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «Наша армия». Цель: дать детям представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества» (воины, которые охраняют, защищают свой народ, свою Родину; у каждого народа, в каждой стране, в том числе и в России, есть армия, Российская армия не раз защищала свой народ от захватчиков). Познакомить детей с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники). Воспитывать гордость за наших воинов.</p> <p><u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.)</p>	<p>О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. с.37, №12</p>	

	<p>Вторая половина дня: СХД. Конструирование.</p>		
	<p>Вторник <u>1.ФЭМП.</u> Цель: учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). • Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. • Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: <i>утро, день, вечер, ночь.</i> <u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД</p>	<p>«ФЭМП. Средняя группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.40, № 3</p>	
	<p>Среда <u>1.Аппликация.</u> «Летающие самолеты» Цель: учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы (прямоугольник), учить плавно срезать его углы. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины. <u>2.Музыка. (по плану муз. рук.)</u> Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.</p>	<p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада стр. 60, №54.</p>	
	<p>Четверг <u>1. Развитие речи.</u> «Кто сторожит тишину?». Цель: объяснить детям, что наши воины охраняют нашу страну, они сильные, смелые, ловкие; рассказать о форме различных родов войск. Воспитывать чувство уважения к воинам, стремление быть на них похожими. Развивать речь, память, внимание. <u>2. Физкультура на улице.</u> Цель: учить метанию правой и левой рукой способом «от плеча»; упражнять в прыжках через скакалку. Вторая половина дня: Развлечение.</p>	<p>Конспекты занятий по этическому воспитанию для средней группы. Под ред. Л.Г. Мухомориной с. 68 Е.И. Подольская «Спортивные занятия на открытом воздухе» стр.107, №28.</p>	
	<p>Пятница <u>1.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) <u>2. Рисование.</u> "Праздничные флажки"</p>		

	<p>Цель: закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетические чувства; чувство ритма, композиции.</p> <p>Втора я половина дня: Труд.</p>	<p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада стр. 58, № 51.</p>	
4.	«КУЛЬТУРА КРЫМА И ТРАДИЦИИ». (26.02.-01.03.)		
	<p>Понедельник <u>1.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «Крым- наша Родина» Цель: формировать у детей представление об особенностях растительного и животного мира Крыма; о многообразии народностей, населяющих Крым, их культуре и традициях. Воспитывать любовь, уважительное отношение к родной земле, культуре, языку и национальным особенностям своего народа. А также добрые чувства и уважение к людям иных национальностей.</p> <p><u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: СХД. Конструирование.</p>	<p>Сборник конспектов и занятий по ознакомлению детей дошкольного возраста с родным краем «Путешествуем по Крыму» стр.8</p>	
	<p>Вторник <u>1.ФЭМП.</u> Цель: упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). • Учить двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо). • Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.</p> <p><u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД</p>	<p>«ФЭМП. Средняя группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.42, №4.</p>	
	<p>Среда <u>1.Лепка.</u> "Барашек" (По образу филимоновской игрушки) Цель: познакомить детей с филимоновскими игрушками (птицами, животными). Вызвать положительное эмоциональное отношение к ним. Учить выделять отличительные особенности этих игрушек: красивая плавная форма; яркие, нарядные полосы. Вызвать желание слепить такую игрушку.</p>	<p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада стр.74, №74.</p>	

	<p><u>2.Музыка. (по плану муз. рук.)</u> Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.</p>		
	<p>Четверг <u>1.Развитие речи.</u> Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко» Цель: помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко». <u>Физкультура на улице.</u> Цель: упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе до 1 минуты, в чередовании с ходьбой. Вторая половина дня: Развлечение.</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр.61, №3</p> <p>Л.И. Пензулаева Физкультура в детском саду средняя группа стр.76, № 6.</p>	
	<p>Пятница <u>1.Физкультура. (по плану физ. инструктора)</u> <u>2. Рисование.</u> Декоративное рисование "Украсть свои игрушки" Цель: развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы. Закреплять представление детей о ярком, нарядном, праздничном колорите игрушек. Закреплять приемы рисования кистью. Вторая половина дня: Труд.</p>	<p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада стр.62, №58.</p>	
МАРТ			
1.	«МАМОЧКА ЛЮБИМАЯ, МАМОЧКА РОДНАЯ». (04.03.-07.03.)		
	<p>Понедельник <u>1.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «Мамы разные нужны, мамы всякие важны». Цель: воспитывать уважение и любовь к самым близким людям, доброжелательное отношение к ним, готовность доставлять радость. <u>2. Музыкальное (по плану муз. рук.)</u> Вторая половина дня: СХД. Конструирование</p>	<p>Конспекты занятий по этическому воспитанию для средней группы. Под ред. Л.Г. Мухомориной с. 76</p>	
	<p>Вторник <u>1. ФЭМП.</u> Цель: закреплять умение двигаться в заданном направлении.</p>	<p>«ФЭМП. Средняя группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.43, №1</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5). • Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше.</i> <p><u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД</p>		
	<p>Среда <u>1. Аппликация.</u> «Красивый букет в подарок всем женщинам» Цель: воспитывать желание порадовать окружающих, создать для них что-то красивое. Расширять образные представления детей, развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов по-разному, вариативными способами. Продолжать формировать навыки коллективного творчества. Вызывать чувство радости от созданного изображения. <u>2. Музыка.</u> (по плану муз. рук.0 Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.</p>	<p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада стр.64, №62.</p>	
	<p>Четверг <u>1. Развитие речи.</u> «Готовимся встречать весну и Международный женский день» Цель: познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником. <u>2. Физкультура на улице.</u> Цель: развивать ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя. Вторая половина дня: Развлечение.</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр.59, №1</p> <p>Л.И. Пензулаева Физкультура в детском саду средняя группа стр.73, № 3.</p>	
	<p>Пятница <u>1. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) <u>2. Рисование.</u> Декоративное рисование "Украшим кукле платье" Цель: учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки,</p>	<p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней</p>	

	<p>круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение.</p> <p>Вторая половина дня: Труд.</p>	<p>группе детского сада стр.68, №65.</p>	
2.	«ВЕСЁЛАЯ МАСЛЕНИЦА»		
	<p>Понедельник <u>1.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «Гуляй, масленица!» Цель: повышение познавательного интереса детей к народным праздникам и традициям своего народа. Формировать у детей понятие о традициях празднования Масленицы; прививать детям интерес с народными играми и развлечениями; воспитывать у детей любовь, уважение к традициям и обычаям русского народа. <u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: СХД. Конструирование</p>	<p>Конспект НОД</p>	
	<p>Вторник <u>1. ФЭМП.</u> Цель: закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов. • Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами:<i>высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий.</i> • Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине. <u>2.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД</p>	<p>«ФЭМП. Средняя группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.44, №2.</p>	
	<p>Среда <u>2.Лепка.</u> «Чайный сервиз для игрушек» Цель: учить детей лепить чашку и блюдце. Вызвать интерес к коллективной работе. Развивать глазомер, мелкую моторику. <u>2.Музыка.</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.</p>	<p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду стр.108, №47.</p>	
	<p>Четверг <u>1. Развитие речи.</u> Звуковая культура речи: звуки щ – ч Цель. Упражнять детей в правильном произнесении звука щ и дифференциации звуков щ – ч . <u>2.Физкультура на улице.</u></p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр.60, №2</p>	

	<p>Цель: учить прыжкам в высоту с разбега; упражнять в равновесии; формировать выносливость.</p> <p>Вторая половина дня: Развлечение.</p>	<p>Е.И. Подольская «Спортивные занятия на открытом воздухе» стр.111, №30.</p>	
	<p>Пятница <u>1. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) <u>2. Рисование.</u> «Красивые салфетки» Цель: учить детей рисовать узоры на салфетках круглой (квадратной) формы. Показать варианты сочетания элементов декора по цвету и форме (точки, круги, пятна, линии прямые и волнистые. Показать зависимость орнамента от формы салфетки. Развивать чувство ритма и цвета. Воспитывать интерес к народному декоративно - прикладному искусству.</p> <p>Вторая половина дня: Труд.</p>	<p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду стр.110, №48.</p>	
3.	«ВОЛШЕБНЫЙ МИР ТЕАТРА». (ТЕАТР СКАЗКИ). (18.03.-22.03.)		
	<p>Понедельник <u>1.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «Актёр: тот же самый человек или другой?» Цель: формировать представление об одновременном сохранении и изменении признаков объекта. Развитие диалектических мыслительных действий превращение и объединение. <u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: СХД. Конструирование.</p>	<p>Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова Развитие познавательных способностей дошкольников. с. 56</p>	
	<p>Вторник <u>1.ФЭМП.</u> Цель: показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5). • Упражнять в умении сравнивать 4–5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый высокий, ниже, самый низкий, выше.</i> • Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар. <u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД</p>	<p>«ФЭМП. Средняя группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.45, №3.</p>	
	<p>Среда <u>1.Аппликация.</u> «Перчатки и котятки» Цель: вызвать интерес к изображению и оформлению перчаток по своим ладошкам</p>	<p>Лыкова И.А. Изобразительная</p>	

	<p>правой и левой. Формировать точные графические умения – аккуратно и уверенно обводить кисть руки, удерживая карандаш возле руки и не отрывая его от бумаги. Учить самостоятельно создавать орнамент. Развивать воображение. Координировать движение руки и глаза.</p> <p><u>2.Музыка. (по плану муз. рук.)</u></p> <p>Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.</p>	<p>деятельность в детском саду стр.64, №25.</p>	
	<p>Четверг</p> <p><u>1. Развитие речи.</u> Составление рассказов по картине Цель. Проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они, что значит озаглавить картину.</p> <p><u>2.Физкультура на улице.</u> Цель: упражнять детей в беге на выносливость; в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на одной ноге (правой и левой, попеременно).</p> <p>Вторая половина дня: Развлечение.</p>	<p>В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр.62, №4</p> <p>Л.И. Пензулаева Физкультура в детском саду средняя группа стр.77, №9.</p>	
	<p>Пятница</p> <p><u>1.Физкультура. (по плану физ. инструктора)</u></p> <p><u>2. Рисование.</u> «Воздушные шары для кошки» Цель: создать творческую ситуацию для выбора изобразительно-выразительных средств для изображения воздушных шаров (для кошки, которая поранила лапу). Закрепить представление о геометрических формах. Развивать чувство формы и композиции.</p> <p>Вторая половина дня: Труд.</p>	<p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду стр122, №54.</p>	
4.	<p>«ВЕСНА – КРАСНА. ЦВЕТУЩАЯ ВЕСНА» (25.03.- 29.03.)</p>		
	<p>Понедельник</p> <p><u>1.ФЦКМ (ознакомление с окружающим и природой)</u> «Весна в лесу» Цель: расширять представления детей о сезонные изменения в природе. Познакомить детей с особенностями жизни леса в весенний период.</p> <p><u>2. Музыкальное (по плану муз. рук.)</u></p> <p>Вторая половина дня: СХД. Конструирование</p>	<p>С.Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог». с.141</p>	
	<p>Вторник</p>		

	<p><u>1. ФЭМП.</u> Цель: закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. • Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. <p><u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД</p>	<p>«ФЭМП. Средняя группа» И.А.Помораева, стр.46, №4</p>	
	<p>Среда <u>1. Лепка.</u> «Цветные зонтики» Цель: закрепить умение лепить шар и сплющивать его между ладоней, придавать полученному диску нужную форму. Закрепить умение украшать изделие барельефом (налепом пластилина) Развивать мелкую моторику пальцев. <u>2.Музыка (по плану муз. рук.)</u> Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.</p>	<p>Д.Н. Колдина Лепка с детьми 4-5 лет. стр.39, №31.</p>	
	<p>Четверг <u>1. Развитие речи.</u> Чтение детям сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича –Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост» Цель: познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара. <u>2.Физкультура на улице.</u> Цель: упражнять детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом; повторить упражнения с мячом, в равновесии и прыжках. Вторая половина дня: Развлечение.</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в д/с, стр.63, №1</p> <p>Л.И. Пензулаева Физкультура в детском саду средняя группа стр.79, № 12.</p>	
	<p>Пятница <u>1.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) <u>2. Рисование.</u> «Расцвели красивые цветы». Цель: учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте. Вторая половина дня:</p>	<p>Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. с. 64</p>	

	Труд.		
	АПРЕЛЬ		
1.	«ДОБРЫХ ДЕЛ МАСТЕРА!» «МЫ РАЗНЫЕ, НО МЫ ВМЕСТЕ» (инклюзивное воспитание и образование) (01.04.- 05.04.)		
	<p>Понедельник <u>1.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) "Доброта" Цель: углублять представления детей о доброте, как о ценном, важном качестве человека, поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки. Совершенствовать коммуникативные навыки: умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, доброжелательно относиться к суждениям других людей. Развивать способность оценивать позитивные и негативные поступки сверстников. Воспитывать нравственные качества: доброта, гуманность, чувство толерантности. 2. <u>Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: СХД. Конструирование</p>	Конспект НОД	
	<p>Вторник <u>1. ФЭМП.</u> Цель: показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве. • Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. • Совершенствовать представления о значении слов <i>далеко – близко</i>. 2.<u>Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня БЖД</p>	«ФЭМП. Средняя группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.48, №1.	
	<p>Среда <u>1.Аппликация.</u> «Цветик семицветик» (вариант 2) Цель: воспитывать желание порадовать окружающих, создать для них что-то красивое. Расширять образные представления детей, развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов по-разному, вариативными способами. Продолжать формировать навыки коллективного творчества. Вызывать чувство радости от созданного изображения. 2.<u>Музыка.</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.</p>	Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада стр.64, № 62.	

	<p>Четверг <u>1. Развитие речи.</u> Звуковая культура речи: звуки л, ль Цель: упражнять детей в четком произнесении звука л (в звукосочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие – учить определять слова со звуками л, ль <u>2. Физкультура на улице.</u> Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей; повторить упражнения с мячами. Вторая половина дня: Развлечение.</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр.63, №2</p> <p>Л.И. Пензулаева Физкультура в детском саду средняя группа стр.82, №15.</p>	
	<p>Пятница <u>1. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) <u>2. Рисование.</u> "Мое любимое солнышко" Цель: развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений. Вторая половина дня: Труд.</p>	<p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада стр.74 , № 75.</p>	
2.	КОСМИЧЕСКИЕ ДАЛИ (08.04.- 12.04.)		
	<p>Понедельник <u>1. ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим и природой) «Космические дали» Цель: формировать понятие о космосе; показать многообразие планет в космосе; познакомить с планетами Солнце, Луна и Земля; познакомить с профессией - «космонавт» и транспортом - «ракета» Воспитывать чувство патриотизма и гордости за нашу страну, первой покоривший космос. <u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: СХД. Конструирование.</p>	<p>Конспект НОД</p>	
	<p>Вторник <u>1. ФЭМП.</u> Цель: закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т. д. • Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.</i></p>	<p>«ФЭМП. Средняя группа» И.А.Помораева, В.А.Позина,. стр.49, №2</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь.</i> <p><u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора)</p> <p>Вторая половина дня: БЖД</p>		
	<p>Среда</p> <p><u>1.Лепка.</u> «Звездное небо» (растягивание пластилина) Цель: учить детей слегка надавливать пальцем на маленький шарик пластилина и размазывать его в разных направлениях по картону. Воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок.</p> <p><u>2.Музыка.</u> (по плану муз.рук.)</p> <p>Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.</p>	<p>Д.Н. Колдина Лепка с детьми 4-5 лет. стр.38, №30.</p>	
	<p>Четверг</p> <p><u>1. Развитие речи</u> Обучение рассказыванию: работа с картиной-матрицей и раздаточными картинками Цель: учить детей создавать картину и рассказывать о ее содержании, развивать творческое мышление.</p> <p><u>2.Физкультура на улице.</u> Цель: повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в прыжках и подлезании: упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры.</p> <p>Вторая половина дня: Развлечение.</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр.65, №3</p> <p>Л.И. Пензулаева Физкультура в детском саду средняя группа стр.84, №18.</p>	
	<p>Пятница</p> <p><u>1.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора)</p> <p><u>2. Рисование.</u> «Ракета и кометы» (рисование с элементами аппликации) Цель: вызвать интерес к космосу. Побудить детей изобразить ракету, опираясь на геометрические фигуры: передавать прямоугольный корпус, треугольные турбины, круглые иллюминаторы. Формировать умение правильно передавать расположение частей ракеты. Стимулировать детей дополнять рисунок деталями (звезды, планеты и др). При передаче сюжета располагать изображения на всем листе. Продолжать закреплять и обогащать представления детей о цветах и оттенках;</p>	<p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду стр.126, № 56.</p>	

	<p>дать возможность выбирать цвета по своему желанию.</p> <p>Совершенствовать умение рисовать концом кисти и всем ворсом, правильно держать кисть.</p> <p>Вторая половина дня: Труд.</p>		
3.	«УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ МИР КНИГ». (НЕДЕЛЯ ДЕТСКОЙ КНИГИ). (15.04.-20.04.)		
	<p>Понедельник</p> <p><u>1.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «Наши книги».</p> <p>Цель: воспитывать бережное и аккуратное отношение детей к книгам; воспитывать уважение к труду людей, которые делают книги. Объяснять, как следует общаться с книгой.</p> <p><u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.)</p> <p>Вторая половина дня: СХД. Конструирование</p>	<p>Конспекты занятий по этическому воспитанию для средней группы. Под ред. Л.Г. Мухомориной стр. 47.</p>	
	<p>Вторник</p> <p><u>1.ФЭМП</u></p> <p>Цель: упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. • Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. <p><u>2.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора)</p> <p>Вторая половина дня: БЖД</p>	<p>«ФЭМП. Средняя группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.50, №3.</p>	
	<p>Среда</p> <p><u>1.Аппликация.</u></p> <p>"Красная Шапочка"(с элементами рисование)</p> <p>Цель: учить детей передавать в аппликации образ сказки. Продолжать учить изображать человека (форму платья, головы, рук, ног), характерные детали (шапочка), соблюдая соотношения по величине. Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать.</p> <p><u>2.Музыка</u> (по плану муз. рук.)</p> <p>Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.</p>	<p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада стр.79, №83.</p>	
	<p>Четверг</p> <p><u>1.Развитие речи</u></p> <p>Заучивание стихотворений</p> <p>Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать одно из</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр.67, №4</p>	

	стихотворений. Заучивание стихотворения Ю. Кушака «Олененок» <u>2. Физкультура на улице.</u> Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками; повторить игровые упражнения с мячом. Вторая половина дня: Развлечение.	Л.И. Пензулаева Физкультура в детском саду средняя группа стр.89, №27.	
	Пятница <u>1. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) <u>2. Рисование.</u> "Сказочный домик-теремок" Цель: учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приемы украшения. Вторая половина дня: Труд.	Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада стр.72, №71.	
4.	«ЗЕЛЕННЫЕ ДРУЗЬЯ». (МИР КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ) (22.04.-26.04.)		
	Понедельник <u>1. ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «Мир комнатных растений» Цель: расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду. <u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: СХД. Конструирование	О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. с. 57. №13.	
	Вторник <u>1. ФЭМП.</u> Цель: закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). • Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.</i> • Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: <i>вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.</i> <u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора)	«ФЭМП. Средняя группа» И.А.Помораева, В.А.Позина стр.51, №4.	

	Вторая половина дня: БЖД		
	Среда <u>1.Лепка.</u> «Цветок фиалки» Цель: закрепить название цветов; научить детей лепить цветы фиалки; расширять словарный запас детей; воспитывать у детей бережное отношение к цветам и природе; интерес к исследовательской и художественной деятельности. <u>2.Музыка. (по плану муз. рук.)</u> Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.	Конспект НОД	
	Четверг <u>1. Развитие речи.</u> Составление рассказов по картине «На полянке» Цель: помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Продолжать учить придумывать название картине. <u>2.Физкультура на улице.</u> Цель: Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; перебрасывании мяча. Вторая половина дня: Развлечение.	В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр.55, №3 Л.И. Пензулаева Физкультура в детском саду средняя группа стр.87, №24.	
	Пятница <u>1.Физкультура. (по плану физ. инструктора)</u> <u>2. Рисование.</u> «Радуга- дуга, не давай дождя» Цель: продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о красивых природных явлениях изобразительными средствами. Вызвать интерес к изображению радуги. Развивать чувство цвета. Воспитывать эстетическое отношение к природе. Вторая половина дня: Труд.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду стр.136, № 61.	
	МАЙ		
1.	«ПРАЗДНИК СВЯТОЙ ПАСХИ» (02.05.-03.05.)		
	Понедельник <u>1.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «Пасха в гости к нам пришла» Цель: познакомить детей с праздником «Пасха», вызвать ощущения радости и счастья. Познакомить детей с обычаями Православной церкви, народными играми и забавами.	Конспект НОД	

	<p>развить речь, внимание и наблюдательность, концентрацию движений.</p> <p><u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.)</p> <p>Вторая половина дня: СХД. Конструирование</p>		
	<p>Вторник</p> <p>1. ФЭМП.</p> <p>Установление соответствия между числом и количеством предметов. Большой, поменьше, самый маленький. Квадрат (находить среди множества фигур).</p> <p>Цель: учить устанавливать соответствие между числом и количеством предметов; закреплять умение считать предметы (в пределах 5); продолжать учить сравнивать предметы по величине (большой, поменьше, самый маленький), использовать эти слова в речи; закрепить знания о геометрической фигуре квадрат; формировать представление, что квадраты могут быть разного размера; развивать зрительное внимание;</p> <p><u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора)</p> <p>Вторая половина дня: БЖД</p>	<p>Е.В. Колесникова Математические ступеньки № 3</p>	
	<p>Среда</p> <p><u>1. Аппликация.</u></p> <p>«Пасхальная корзинка»</p> <p>Цель: учить детей срезать уголки прямоугольника, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке.</p> <p><u>2. Музыка.</u> (по плану муз. рук.)</p> <p>Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.</p>	<p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада стр.41, №26.</p>	
	<p>Четверг</p> <p><u>1. Развитие речи</u></p> <p>Звуковая культура речи: звуки р, рь</p> <p>Цель: упражнять детей в четком и правильном произнесении звука р (изолированно, в чистоговорках, в словах)</p> <p><u>2. Физкультура на улице.</u></p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя; в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер.</p> <p>Вторая половина дня:</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр.69, №2</p> <p>Л.И. Пензулаева Физкультура в детском саду средняя группа стр.85, №21.</p>	

	<p>Развлечение.</p> <p>Пятница <u>1. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) <u>2. Рисование.</u> «Яички простые и золотые» Цель: закрепить знание овальной формы, понятия "тупой", "острый". Продолжать учить приему рисования овальной формы. Упражнять детей в умении аккуратно закрашивать рисунки. Подводить к образному выражению содержания. Развивать воображение. Вторая половина дня: Труд.</p>	<p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада стр.36, №20.</p>	
2.	ДЕНЬ ПОБЕДЫ (06.05.- 08.05.)		
	<p>Понедельник <u>1. ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «9 мая – День Победы, гордимся и помним!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цель: расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы; расширять кругозор детей и способность сопереживать другим людям; Побуждать уважительно, относиться к подвигу наших солдат • Развивать у детей воображение, наблюдательность, любознательность, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного края; Развитие памяти, внимания, речь, мышление. <p><u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: СХД. Конструирование</p>	<p>Конспект НОД</p>	
	<p>Вторник <u>1. ФЭМП.</u> Счет по образцу, сравнение чисел (4—5). Части суток. Слева, в середине, справа. Цель: продолжать учить считать предметы (в пределах .5); упражнять в сравнении двух групп предметов; учить добавлять к меньшей группе недостающий предмет; учить устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов; закреплять представления о частях суток; продолжать учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева, посередине, справа); формировать навык самоконтроля и самооценки.</p>	<p>Е.В. Колесникова Математические ступеньки № 4</p>	

	<p><u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД</p>		
	<p>Среда <u>1.Лепка.</u> «Вертолеты» Цель: учить детей лепить воздушный транспорт-вертолет из разных по форме и размеру деталей. Уточнить представление о способе передвижения вертолета. Обратить внимание на способы крепления деталей (с помощью зубочисток) Развивать глазомер, мелкую моторику. <u>2.Музыка. (по плану муз. рук.)</u> Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.</p>	<p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду стр.96, №41.</p>	
	<p>Четверг <u>1. Развитие речи.</u> День Победы Цель: выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы». <u>2.Физкультура на улице.</u> Цель: упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; ходьбе и бегу по кругу; повторить задания с бегом и прыжками. Вторая половина дня: Развлечение.</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр.68, №1</p> <p>Л.И. Пензулаева Физкультура в детском саду средняя группа стр.90, № 30.</p>	
	<p>Пятница <u>1.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) <u>2. Рисование.</u> «Праздничный салют» Цель: Формирование положительного отношения к Победе в Великой Отечественной войне. Формировать представления детей о дне Победы 9 мая, особенностях его празднования. Развивать творческое воображение детей, интерес к нетрадиционным способам рисования (примакивание втулки). Воспитывать гордость за своё Отечество, чувство уважения к ветеранам. Вторая половина дня: Труд.</p>	<p>Конспект НОД</p>	
3.	<p>«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА НАШЕГО ПОЛУОСТРОВА». (ФЛОРА И ФАУНА ПОЛУОСТРОВА). (13.05.- 17.05.)</p>		
	<p>Понедельник <u>1.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим и природой) «Экологическая тропа весной»</p>	<p>О.А. Соломенникова Ознакомление с</p>	

	<p>Цель: показать объекты экологической тропы. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.</p> <p><u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.)</p> <p>Вторая половина дня: СХД. Конструирование.</p>	<p>природой в детском саду. с. 66, № 16.</p>	
	<p>Вторник</p> <p><u>1. ФЭМП.</u></p> <p>Соотнесение количества предметов с цифрой. Сравнение чисел 3—4. Широкий, узкий. Прямоугольник (находить среди множества фигур).</p> <p>Цель: учить отгадывать математические загадки; продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой; упражнять в сравнении двух групп предметов;</p> <p>развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов;</p> <p>закреплять умение сравнивать знакомые предметы по ширине (широкий, узкий);</p> <p>закреплять знания о геометрической фигуре прямоугольник, находить его среди множества других; формировать представление, что прямоугольники могут быть разного размера;</p> <p><u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора)</p> <p>Вторая половина дня: БЖД</p>	<p>Е.В. Колесникова Математические ступеньки №11.</p>	
	<p>Среда</p> <p><u>1. Аппликация.</u> «Волшебный сад»</p> <p>Цель: учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения (волшебные деревья, цветы). Учить резать ножницами по прямой; закруглять углы квадрата, прямоугольника. Развивать образное восприятие, воображение.</p> <p><u>2. Музыка.</u> (по плану муз.рук.)</p> <p>Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.</p>	<p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада стр.81, № 86.</p>	
	<p>Четверг</p> <p><u>1. Развитие речи.</u> Весенние стихи. Помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне.</p> <p><u>2. Физкультура на улице.</u></p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге парами; закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения</p>	<p>Конспект НОД</p> <p>Л.И. Пензулаева Физкультура в детском</p>	

	<p>Вторая половина дня: Развлечение.</p>	саду средняя группа стр.92, №33.	
	<p>Пятница <u>1.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) <u>2. Рисование.</u> «Кто в домике живёт». Цель: развивать чувство пропорции, ритма. Развивать представления о том, где живут все живые существа: насекомые, птицы, животные. Учить детей при рассматривании работ видеть образ. Вторая половина дня: Труд.</p>	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. с. 45	
4.	<p>«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЗАГАДОК, ЧУДЕС, ОТКРЫТИЙ, ЭКСПЕРИМЕНТОВ». (20.05.- 24.05.)</p>		
	<p>Понедельник <u>1.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «В мире стекла» Цель: помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность. <u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: СХД. Конструирование</p>	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением Стр. 36, №11.	
	<p>Вторник <u>1. ФЭМП.</u> Независимость числа от пространственного расположения предметов. Счет по образцу, сравнение смежных чисел, установление равенства. Положение предметов по отношению к себе. Развитие внимания. Круг, овал. Цель: учить устанавливать равенство между двумя группами предметов, когда предметы расположены непривычно (в круге, квадрате); учить отсчитывать предметы по образцу; учить устанавливать равенство и неравенство, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга; продолжать учить определять положение предметов по отношению к себе; развивать зрительное внимание; <u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД</p>	Е.В. Колесникова Математические ступеньки № 12.	
	<p>Среда <u>1.Лепка.</u> "Зайчики выскочили на полянку, чтобы пощипать зеленую травку"</p>	Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней	

	<p>Цель: учить детей лепить животное; передавать овальную форму его туловища, головы, ушей. Закреплять приемы лепки и соединения частей. Развивать умение создавать коллективную композицию. Развивать образные представления, воображение.</p> <p><u>2.Музыка.</u> (по плану муз. рук.)</p> <p>Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.</p>	<p>группе детского сада стр70, №68 .</p>	
	<p>Четверг</p> <p><u>1. Развитие речи.</u> Литературный калейдоскоп Цель: выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалки.</p> <p><u>2.Физкультура на улице.</u> Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании и ловле мяча; повторить игры с мячом, прыжками и бегом.</p> <p>Вторая половина дня: Развлечение.</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр.71, №4</p> <p>Л.И. Пензулаева Физкультура в детском саду средняя группа стр.93, №36.</p>	
	<p>Пятница</p> <p><u>1.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора)</p> <p><u>2. Рисование.</u> «Моя любимая игрушка» Цель: развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснять, что нравится. Воспитывать самостоятельность. Развивать творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном изображении. Формировать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам.</p> <p>Вторая половина дня: Труд.</p>	<p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада стр56, №48 .</p>	
5.	<p>«СКОРО ЛЕТО К НАМ ПРИДЁТ» (О БЕЗОПАСНОСТИ НА ВОДЕ, В ЛЕСУ) (27.05.- 31.05.)</p>		
	<p>Понедельник</p> <p><u>1.ФЦКМ</u> (ознакомление с окружающим) «В гости к хозяйке луга». Цель: дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы. Расширять представление детей о разнообразии насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе.</p> <p><u>2. Музыкальное</u> (по плану муз. рук.)</p>	<p>О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. с. 59</p>	

<p>Вторая половина дня: СХД. Конструирование</p>		
<p>Вторник <u>1. ФЭМП.</u> Вверху, внизу, слева, справа, под. Квадрат, прямоугольник. Времена года (зима, весна, лето, осень). Цель: формировать представление о пространственных отношениях (слева, справа, вверху, перед, посередине); закреплять знания о геометрических фигурах; закреплять знания о временах года (зима, весна, лето, осень). <u>2. Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) Вторая половина дня: БЖД</p>	<p>Е.В. Колесникова Математические ступеньки № 16.</p>	
<p>Среда <u>1.Аппликация.</u> «Одуванчик» Цель: воспитывать интерес к созданию выразительных образов в аппликации, уточнить представление детей о внешнем виде одуванчика, развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику. Воспитывать художественный вкус. <u>2.Музыка.</u> (по плану муз. рук.) Вторая половина дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.</p>	<p>Конспект НОД</p>	
<p>Четверг <u>1. Развитие речи.</u> Прощаемся с подготовишками Цель: оказать внимание детям, которые покидают детский сад, пожелать им доброго пути. <u>2. Физкультура на улице.</u> Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; перебрасывании мяча. Вторая половина дня: Развлечение.</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр.70, №3 Л.И. Пензулаева Физкультура в детском саду средняя группа стр.87, №24.</p>	
<p>Пятница <u>1.Физкультура.</u> (по плану физ. инструктора) <u>2. Рисование.</u> «У солнышка в гостях» (с элементами аппликации) Цель: учить детей рисовать простые сюжеты по мотивам сказок. Закрепить технику вырезания округлых форм из квадратов разной величины. Воспитывать самостоятельность, уверенность, инициативность. Вторая половина дня: Труд.</p>	<p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 138, №62.</p>	

