

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 3 «Юля» г. Феодосии Республики Крым»**

**Принято**  
на педагогическом совете МБДОУ  
«Детский сад № 3 «Юля»  
Протокол № 1  
от «25» августа 2023 г.

**Утверждено**  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 3 «Юля»  
\_\_\_\_\_/Тисленко М.В./  
Приказ № 33-О от «25» августа 2023 г.

**Перспективный план  
образовательной деятельности  
на 2023 – 2024 учебный год  
в подготовительной группе № 5 «Радуга»  
МБДОУ «Детский сад № 3 Юля»**

**Воспитатели:  
Становская Е.С  
Ефимочкина М.М.**

г. Феодосия,  
2023 г.

### **Годовые задачи**

1. Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику.
2. Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.
3. Продолжать работу по созданию условий и организации совместной работы дошкольного образовательного учреждения и родителей для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей,
4. Активизировать и систематизировать работу по экспериментально-исследовательской деятельности, направив её на развитие у детей познавательной активности, логических операций мышления, психических процессов, связной речи.
5. Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей, путём ознакомления их с достопримечательностями и природой родного края, используя туристические прогулки как форму реализации муниципальной программы «Феодосия на ладошках».

## Распределение непосредственно организованной образовательной деятельности

День недели	Время проведения	НООД	Область развития
<b>Понедельник</b>	<b>9.00-9.30</b> <b>9.35-10.05</b> <b>10.15-10.50</b>	1.Ознакомление с окружающим 2.Лепка 3.Музыкальное	Позн. Развитие Худ.эстетическое развитие
<i>2-ая пол.дня</i>	<i>ОБЖД/ПДД</i>		
<b>Вторник</b>	<b>9.00-9.30</b> <b>9.35-10.05</b> <b>10.45-11.20</b>	1.ФЭМП 2. Аппликация 3 Физкультура п/м	Позн. Развитие Худ.эстет. развитие Физичес. развитие
<i>2-ая пол.дня</i>	<i>Конструктивно-модельная деятельность</i>		
<b>Среда</b>	<b>9.00-9.30</b> <b>9.35-10.05</b> <b>10.15-10.50</b>	1.Развитие речи (связная речь) 2.Рисование 3.Физкультура на воздухе	Позн. Развитие Худ.эстет. развитие Физичес. развитие
<i>2-ая пол.дня</i>	<i>Труд, СХД</i>		
<b>Четверг</b>	<b>9.00-9.30</b> <b>9.40-10.15</b> <b>10.15-10.50</b>	1.ФЭМП 2.Ознакомление с природой 3. Музыкальное	Позн.развитие Худ.эстет.развитие Позн. развитие
<i>2-ая пол.дня</i>	<i>Развлечение</i>		
<b>Пятница</b>	<b>9.00-9.30</b> <b>9.40-10.15</b>	1.Развитие речи (грамота) 2.Физкультура б/м	Позн.развитие Физ. развитие
<i>2-ая пол.дня</i>	<i>Экспериментально-исследовательская деятельность</i>		

**Перспективное планирование непосредственно организованной образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год.**

<b>Месяц, неделя</b>	<b>Тема недели, НООД</b>	<b>Литература</b>	<b>Примечания</b>
<b>СЕНТЯБРЬ 1-ая неделя «ДЕНЬ ЗНАНИЙ» «МОЙ ГОРОД» РК</b>			
<b>01.09.23</b> пятница	«День знаний», Музыкально-спортивное развлечение «Чему учат в школе»	Ресурс интернет	
<b>04.09.23</b> понедельник	1. <u>Ознакомление с окружающим 9.00-9.30</u> «Феодосия – Богом данная!» Расширять представления детей о родном городе. 2. <u>Лепка 9.35-10.05</u> «Сказочный город». Продолжать знакомить детей с основными приемами лепки, вызывать желание создавать красивые композиции. 3. <u>Музыкальное 10.15-10.50</u> <b>2-ая пол.дня: ОБЖД/ПДД</b>	Конспект НООД (из интернет ресурсов) Бизляева А.С. «Крым для детей». «По следам героев Грина» с.36 гл.5 «Лепка с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр 52.  По плану муз.рук.	
<b>05.09.23</b> вторник	1. <u>ФЭМП 9.00-9.30</u> Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу. Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. 2. <u>Аппликация 9.35-10.05</u> «Корзина с цветами». Учить делать цветы и составлять из них композицию 3 <u>Физкультура п/м 10.45-11.20</u> <b>2-ая пол.дня: Конструктивно-модельная деятельность</b>	«ФЭМП. Подготовительная к школе группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№2, стр. 18  Колдина Д.Н. «Аппликация» стр 13 №1  По плану инст.по физ.	

<p><b>06.09.23</b> среда</p>	<p><u>1.Развитие речи (связная речь) 9.00-9.30</u> «Летние истории». Помогать детям составлять рассказы из личного опыта, учить подбирать существительные к прилагательным. <u>2.Рисование 9.35-10.05</u> «Лето». Учить детей отражать свои впечатления о лете в рисунке. Учить рассказывать о том, что нарисовали. <u>3.Физкультура на воздухе 10.15-10.50</u> Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед. <b><u>2-ая пол.дня: Труд, СХД</u></b></p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 20</p> <p>«Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова 3.№1, стр.34</p> <p>Пензулаева Л.И.»Физическая культура в детском саду» №3, стр.11</p>	
<p><b>07.09.23</b> четверг</p>	<p><u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u> Уточнять представление о цифрах 1 и 2. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. <u>2.Ознакомление 9.35-10.05 с окружающим</u> «Растения Феодосийского Региона». Познакомить с растениями Феодосийского региона. Воспитывать любовь к родному краю 3Музыкальное 10.15-10-50 <b><u>2-ая пол.дня: Развлечение</u></b></p>	<p>«ФЭМП. Подготовительная к школе группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№3, стр. 20 По плану муз.рук. Конспект НОД из интернет ресурса. Бизляева А.С. «Крым для детей». «Растения Феодосийского региона». с 41</p>	
<p><b>08.09.23</b> пятница</p>	<p><u>1.Развитие речи (грамота) 9.00-9.30</u> Гласные звуки А и У. Учить определять местоположение звука, делить слова на слоги. <u>2.Физкультура б/м 9.40-10.15</u> <b><u>2-ая пол.дня: Экспериментально-исследовательская деятельность</u></b></p>	<p>Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр. 12-18,№1, 2, 3</p> <p>По плану физ.рук.</p>	
<p><b>2-я неделя</b></p>	<p><b><u>«ОСЕНЬ»</u></b></p>		
<p><b>11.09.23</b> Понедельник</p>	<p><u>1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.30</u> «Унылая пора! Очей</p>	<p>О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию». с. 335</p>	

	<p>очарование!..» Закрепить представление детей о золотом периоде осени. Развивать память, воображение, мышление.</p> <p><u>2.Лепка 9.35-10.05</u> «Плетень с подсолнухами». Закрепить умение сочетать в поделке пластилин и природный материал.</p> <p><u>3. Музыкальное 10.15-10.50</u> <b>2-ая пол.дня: ОБЖД/ПДД</b></p>	<p>Д.Н.Колдина «Лепка 6-7» стр.13 №1</p> <p>По плану муз.рук.</p>	
<p><b>12.09.23</b> <b>Вторник</b></p>	<p><u>1.ФЭПМ 9.00-9.30</u> Уточнять представление о цифре 3. Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.</p> <p><u>2.Аппликация 9.35-10.05</u> «Осенний ковер». Закреплять умение работать ножницами. Развивать чувство цвета, композиции.</p> <p><u>3.Физкультура п/м 10.45-11.20</u> <b>2-ая пол.дня: конструктивно-модельная деятельность</b></p>	<p>«ФЭМП. Подготовительная к школе группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№4, стр. 21 «Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова 3.№8, стр. 39</p> <p>По плану инст.по физ культуре</p>	
<p><b>13.09.23</b> <b>Среда</b></p>	<p><u>.1. Развитие речи (связная речь) 9.00-9.30</u> «Посещение кафе «Дары Осени»». Систематизировать представления детей о фруктах и овощах. Упражнять в составлении рассказов об овощах и фруктах. Познакомить с технологией приготовления блюд из овощей и фруктов.</p> <p><u>2.Рисование 9.35-10.05</u> «Золотая осень». Учить отражать в рисунке свои впечатления о золотой осени, передавать ее колорит.</p> <p><u>3.Физкультура на воздухе 10.15-10.50</u> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу; развивать внимание и быстроту движений.</p> <p><b>2-ая пол.дня: Труд, СХД</b></p>	<p>О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию». с. 327</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». стр. 38</p> <p>Пензулаева Л,И, «Физическая культура в детском саду» стр.14 №6</p>	

<p><b>14.09.23</b> <b>Четверг</b></p>	<p><u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u> Уточнить представление о цифре 4. Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. <u>2.Ознакомление с природой 9.35-10.05</u> «Беседа об осени». Сформировать у детей обобщенное представление об осени как о времени года. Чтение художественных произведений «У природы нет плохой погоды» (по произведениям Е. Труневой «Осень», А Пушкина «Унылая пора!..» 3 Музыкальное 10.15-10.50 <b><u>2-ая пол.дня: Развлечение</u></b></p>	<p>«ФЭМП. Подготовительная к школе группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№5, стр. 24 С.Н. Николаева. «Юный эколог» стр 68 В.Н. Волчкова «Конспекты занятий детского сада в старшей группе» (развитие речи) с. 21</p>	
<p><b>15.09.23</b> <b>Пятница</b></p>	<p><u>1.Развитие речи (грамота) 9.00-9.30</u> Развитие речи. (грамота). Гласный звук О. Учить придумывать слова с данным звуком <u>2. Физкультура б/м 9.40-10.15</u> <b><u>2-ая пол.дня:</u></b> <b><u>Экспериментально-исследовательская деятельность</u></b></p>	<p>Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр.19. № 4  По плану инструктора по физ.культуре</p>	
<p><b>3-ая неделя</b></p>	<p><b><u>«ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ»</u></b></p>		
<p><b>18.09.23</b> <b>Понедельник</b></p>	<p><u>1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.30</u> . Беседа о домашних животных. Закрепить понятие «домашние животные», учить составлять описательные рассказы о животных. Чтение рассказа Л.Толстого «Пожарные собаки». <u>2. Лепка «Собака» 9.35-10.05</u> <u>3. Музыкальное 10.15-10.50</u> <b><u>2-ая пол. Дня: ОБЖД/ПДД</u></b></p>	<p>О.А.Соломенникова. «Ознакомление с природой в детском саду» стр.140 О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию». с. 199 В.Н. Волчкова «Конспекты занятий детского сада в старшей группе» (развитие речи) с. 30</p>	
<p><b>19.09.23</b> <b>Вторник</b></p>	<p><u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u> Уточнить представление о цифре 5. Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. <u>2. Аппликация 9.35-10.05</u> «по замыслу». Учить детей задумывать содержание аппликации.</p>	<p>«ФЭМП. Подготовительная к школе группа» И.А.Помораева,  Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» №50 стр.73</p>	

	<p><u>3 Физкультура п/м 10.45-11.20</u>  <b>2-ая пол.дня:</b>  <b>Конструктивно-модельная деятельность</b></p>	<p>В.А.Позина, 3.№6, стр. 25  По плану инст. По физ.культуре</p>	
<p><b>20.09.23</b>  <b>Среда</b></p>	<p><u>1.Развитие речи (связная речь) 9.00-9.30</u>  Пересказ итальянской сказки «Как осел петь перестал». Познакомить детей с итальянской сказкой «как осел петь перестал». Помогать детям пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов.  <u>2.Рисование 9.35-10.05</u>  «Белый Бим Черное ухо». Рассказать о памятниках собакам. Учить передавать в рисунке фигуру собаки.  <u>3.Физкультура на воздухе 10.15-10.50</u>  Упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами.  <b>2-ая пол.дня: Труд, СХД</b></p>	<p>В,В,Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 24 №6   В.Н. Волчкова «Конспекты занятий детского сада в старшей группе» (изо) с. 75  Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр 16 №9</p>	
<p><b>21.09.23</b>  <b>Четверг</b></p>	<p><u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u>  ФЭМП. Уточнить представление о цифре 6. Продолжать составлять число 6 из единиц.  <u>2. Ознакомление с природой 9.35-10.05</u>  «Сравнение домашних и диких животных». Уточнить с детьми признаки домашних животных. Пересказ итальянской сказки «Как осел петь перестал». Учить пересказывать небольшие тексты.  <u>3. Музыкальное 10.15-10.50</u>  <b>2-ая пол. дня: Развлечение</b></p>	<p>ФЭМП.Подготовительная к школе группа»  И.А.Помораева,  В.А.Позина, 3.№1, стр. 27   По плану муз.рук.   С.Н. Николаева. «Юный эколог» стр 107  В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 24, №6</p>	
<p><b>22.09.23</b>  <b>Пятница</b></p>	<p><u>1.Развитие речи (грамота) 9.00-9.30</u>  Согласный звук М, буква М. Учить читать слоги и составлять короткие слова. Закрепление звуков А, У, О,</p>	<p>Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр. 23-24, № 5, 6</p>	



	<p>М. Учить читать слоги по слоговым таблицам, закреплять умение составлять слоги из букв кассы.</p> <p><u>2. Физкультура б/м 9.40-10.15</u> <b>2-ая пол.дня: Экс.исслед.деят</b></p>	По инст. физ.кул.	
<b>4-ая неделя</b>	<b>«ДЕНЬ РАБОТНИКОВ ДЕТСКОГО САДА»</b>		
<b>25.09.23</b> <b>Понедельник</b>	<p><u>1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.30</u> «Как хорошо у нас в саду». Расширять представления о значимости д/сада, его сотрудняках.</p> <p><u>2.Лепка 9.35-10.05</u> «Дымковский конь». Закреплять и углублять знания о дымковской игрушке.</p> <p><u>3.Музыкальное 10.15-10.50</u> <b>2-ая пол.дня: ОБЖДПДД</b></p>	<p>В.Дыбина «Ознакомление с предметами. и соц. окружением» № 4, стр. 33</p> <p>«Лепка с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр 45.</p> <p>По плану муз.рук.</p>	
<b>26.09.23</b> <b>Вторник</b>	<p><u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u> Уточнять представление о цифре 7. Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц.</p> <p><u>2. Аппликация 9.35-10.05</u> «Открытки воспитателям» Развивать творчество детей</p> <p><u>3 Физкультура п/м 10.45-11.20</u> <b>2-аяпол.дня:</b> <b>Конструктивно-модельная деятельность</b></p>	<p>«ФЭМП. Подготовительная к школе группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№2, стр. 30</p> <p>Ресурс интернет По плану инст. По физ. культуре</p>	
<b>27.09.23</b> <b>Среда</b>	<p><u>1.Развитие речи (связная речь) 9.00-9.30</u> Составление описательного рассказа по картине. Развивать связную речь детей</p> <p><u>2.Рисование9.35-10.05</u> «Конь из Дымково». Продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять знания о дымковской игрушке и ее росписи. Воспитывать любовь к народному творчеству.</p> <p><u>3.Физкультура на воздухе10.15-10.50</u> <b>2-ая пол.дня: Труд, СХД</b></p>	<p>Ресурс интернет</p> <p>«Рисование с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр 63.</p> <p>Л,И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.18 №12</p>	
<b>28.09.23</b> <b>Четверг</b>	<p><u>1.Развитие речи (грамота) 9.00-9.30</u> Согласный звук С, буква С. Дать понятие - ударный слог.</p>	<p>Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр.26, № 7</p>	

	<p><u>2. Ознакомление с природой 9.35-10.05</u> «Путешествие колоска» Познакомить детей со злаковыми культурами, из которых выпекают хлеб. Какие профессии помогают нам получить свежий хлеб к столу. Дать понятие, почему надо бережно относиться к хлебу.</p> <p><u>3. Музыкальное 10.15-10.50</u> <b>2-ая пол. дня: Развлечение</b></p>	О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию». с. 323	
<p><b>29.09.23</b> <b>Пятница</b> <b>«День здоровья»</b></p>	<p><u>1.Развитие речи (грамота) 9.00-9.30</u> Согласный звук С, буква С. Дать понятие - ударный слог.</p> <p><u>2. Физкультура б/м 9.40-10.15</u> <b>2-ая пол. дня: Эксп.-исслед.деят.</b></p>	Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр.26, № 7	
<p><b>ОКТАБРЬ</b> <b>1-ая нед. «МОЯ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ. ДЕНЬ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА</b></p>			
<p><b>02.10.23</b> <b>Понедельник</b></p>	<p><u>1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.30</u> «Дружная семья». Воспитывать уважение к людям старшего поколения. Чтение сказки В. Осеевой «Волшебное слово». Учить понимать характер отношений между героями сказки.</p> <p><u>2. Лепка 9.35-10.05</u> «Печем булочки». Познакомить детей с возможностями соленого теста</p> <p><u>3.Музыкальное 10.15-10.50</u> <b>2-ая пол.дня: ОБЖД/ПДД</b></p>	<p>О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» №2, стр. 29 Хрестоматия.</p> <p>Д.Н.Е.Колдина «Лепка с детьми 6-7 лет» стр.31 №10</p> <p>По плану муз. рук.</p>	
<p><b>03.10.23</b> <b>Вторник</b></p>	<p><u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u> Учить составлять число 9 из единиц. Уточнять представления о цифре 9. Ориентироваться в пространстве в соответствии с условными обозначениями.</p> <p><u>2. Аппликация 9.35-10.05</u> «Семейное дерево». Научить детей составлять генеалогическое дерево.</p> <p><u>3 Физкультура п/м 10.45-11.20</u> <b>2-ая пол.дня: Конструктивно-модельная деятельность</b></p>	<p>«ФЭМП. Подготовительная к школе группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№4, стр. 34</p> <p>Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми» стр.64 №27</p>	
<p><b>04.10.23</b> <b>Среда</b></p>	<p><u>1.Развитие речи (связная речь) 9.00-9.30</u></p>	В.Н. Волчкова «Конспекты занятий	

	<p>Чтение художественного произведения «Доброе слово лечит, а худое калечит» (по произведению Э. Мошковской «Я маму свою обидел»). Учить детей эмоционально воспринимать идею, содержание произведения. Воспитывать доброе отношение к близким.</p> <p><u>Рисование 9.35-10.05</u> «Наша дружная семья». Закреплять умение рисовать фигуру человека, учить располагать изображение на листе в соответствии с содержанием рисунка.</p> <p><u>3. Физкультура на воздухе 10.15-10.50</u> Упражнять детей в беге с преодолением препятствий; развивать ловкость в упражнениях с мячом; повторить задание в прыжках.</p> <p><b><i>2-ая пол. дня: Труд, СХД</i></b></p>	<p>детского сада в старшей группе» (развитие речи) с. 11</p> <p>«Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова №15, стр.45</p> <p>Л.И.Пензулаева «Физкультура в детском саду» стр.23 №15</p>	
<b>05.10.23</b> <b>четверг</b>	<p><u>1. ФЭМП 9.00-9.30</u> ФЭМП. Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Уточнить представления о цифрах от 1 до 9. Закреплять представления о трёх и четырёхугольниках.</p> <p><u>2. Ознакомление с природой 9.35-10.05</u> «Знакомство с родословным деревом». Психогимнастика «Я – кленовый листочек». Дать представление о родословном дереве, о том, что необходимо знать о своих предках, воспитывать любовь и уважение к близким людям.</p> <p><u>3. Музыкальное 10.15-10.50</u> <b><i>2-ая пол. дня: Развлечение, Кружок «Веселые инструменты»</i></b></p>	<p>«ФЭМП. Подготовительная к школе группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№5, стр. 36</p> <p>По плану муз.рук. Конспекты занятий по этическому воспитанию. Под ред. Л.Г. Мухомориной. стр. 16</p>	
<b>06.10.23</b> <b>пятница</b>	<p><u>1. Развитие речи (грамота) 9.00-9.30</u> Звук Х, Буква Х. Учить определять слоговую структуру предложенных слов, составлять предложения с данными словами.</p>	<p>Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр. 30, № 8</p>	

	<p><u>2. Физкультура б/м 9.40-10.15</u>  <u>2-ая пол.дня: Экспер.-исслед.</u>  <u>Деятел.; Клубок «Очумелые ручки»</u></p>		
<b>2-ая нед.</b>	<b>«Я вырасту здоровым. ЗОЖ»</b>		
<b>09.10.23</b> <b>Понедельник</b>	<p><u>1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.30</u>  «Как и для чего человек дышит?». «Зачем человеку желудок?» Познакомить детей с дыхательной системой человека, сформировать представления об органах пищеварения. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p> <p><u>2.Лепка 9.35-10.05</u>  «Девочка/мальчик играет в мяч». Закреплять умение лепить фигуру человека в движении.</p> <p><u>3.Музыкальное 10.15-10.50</u>  <b>2-ая пол.дня: ОБЖ/ПДД</b></p>	<p>О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию». с. 338, с. 351.</p> <p>Т.С.Комарова «изобразительная деятельность в детском саду» №14, стр44</p>	
<b>10.10.23</b> <b>Вторник</b>	<p><u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u>  Уточнять представления о цифре 0. Познакомить со ставом числа 10 из единиц.</p> <p><u>2. Аппликация 9.35-10.05</u>  «Подарочный конверт». Познакомить с новой техникой «декупаж» <u>Физкультура п/м 10.45-11.20</u></p> <p><b>2-ая пол.дня:</b>  <b>Конструктивно-модельная деятельность</b></p>	<p>«ФЭМП. Подготовительная к школе группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№6, стр. 38 Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми» стр.67 №28</p>	
<b>11.10.23</b> <b>Среда</b>	<p><u>1.Развитие речи (связная речь) 9.00-9.30</u>  Работа сюжетной картиной. Выяснить, как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа.</p> <p><u>2.Рисование9.35-10.05</u>  «Расписной лес». Продолжать знакомить детей с жанром пейзажа и репродукциями картин. Учить рисовать осенний пейзаж, используя различные приемы рисования. Воспитывать эмоциональное отношение к природе.</p> <p><u>3.Физкультура на воздухе10.15-10.50</u>  Повторить бег в среднем</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр 25, №7</p> <p>«Рисование с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр 21</p> <p>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» №18 стр 24</p>	

	<p>темпе (продолжительностью до 1,5 мин); развивать точность броска; упражнять в прыжках</p> <p><b>2-ая пол.дня: Труд, СХД</b></p>		
<b>12.10.23</b> <b>Четверг</b>	<p><u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u> Продолжать учить составлять число 10 из единиц. Познакомить с обозначением числа 10.</p> <p><u>2. Ознакомление с природой 9.35-10.05</u> «Правила поведения на природе». Познакомить детей с правилами поведения на природе и возможными опасностями, если не соблюдать эти правила.</p> <p><u>3. Музыкальное 10.15-10.50</u> <b>2-ая пол.дня: Развлечение, Кружок «Веселые инструменты»</b></p>	<p>«ФЭМП. Подг. к шк. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№7, стр. 41</p> <p>По плану муз.раб</p> <p>К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». стр. 47</p>	
<b>11.10.23</b> <b>Пятница</b>	<p><u>1.Развитие речи (грамота) 9.00-9.30</u> Закрепление звуков и букв А, У, О, М, С, Х. Продолжать обучать детей звуковому анализу, учить называть слова на заданный звук.</p> <p><u>2.Физкультура б/м 9.40-10.15</u> <b>2-ая пол.дня: Экспериментально-модельная деятельность</b></p>	<p>Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр.32. № 9</p>	
<b>3-я неделя</b>	<b>Крым – чаша изобилия (фрукты и овощи) РК</b>		
<b>16.10.23</b> <b>Понедельник</b>	<p><u>1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.30</u> «Дары осени». Закреплять знания о об овощах, фруктах, поспевающих осенью, о грибах и орехах. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.</p> <p><u>2. Лепка 9.35-10.05</u> «Что нам осень принесет?». Закреплять знакомые детям приемы лепки.</p> <p><u>3.Музыкальное 10.15-10.50</u> <b>2-ая пол.дня: ОБЖД/ПДД</b></p>	<p>О.А. Соломенникова. «Ознакомление с природой в детском саду» стр. 33</p> <p>Д.Н.Колдина «Лепка 6-7 лет» стр.16 №2</p>	
<b>17.10.23</b> <b>Вторник</b>	<p><u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u> Учить составлять число 3 из двух меньших чисел. Продолжать знакомство с</p>	<p>«ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№8, стр.44</p>	

	<p>цифрами от 1 до 9.</p> <p><u>2. Аппликация 9.35-10.05</u> «Ваза с фруктами, ветками и цветами» Закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p><u>3 Физкультура п/м 10.45-11.20</u> <b>2-ая пол.дня:</b> <b>Конструктивно-модельная деятельность</b></p>	<p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр43 №13</p> <p>По плану инст. По физ.кул.</p>	
<p><b>18.10.23</b> <b>Среда</b></p>	<p><u>1.Развитие речи (связная речь) 9.00-9.30</u> Чтение сказки А.Ремизова «Хлебный голос». Д/И «Я-вам, вы-мне». Познакомить детей со сказкой, выяснить, согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении.</p> <p><u>2.Рисование 9.35-10.05</u> «Натюрморт из осенних плодов». Знакомить детей с жанром натюрморта.</p> <p><u>3.Физкультура на воздухе10.15-10.50</u> Закреплять навыки ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом <b>2-ая пол.дня: Труд, СХД</b></p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.32 №6</p> <p>Рисование с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр 16. Л,И,Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр 26 №21</p>	
<p><b>19.10.23</b> <b>Четверг</b></p>	<p><u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u> Учить составлять число 4 из двух меньших и раскладывать его на 2 меньших числа. Закрепить навыки порядкового счета в пределах 10.</p> <p><u>2. Ознакомление с природой 9.35-10.05</u> «Плоды и ягоды Крыма». Познакомить детей такими растениями как боярышник, кизил, ежевика, лещина. Рассказать о месте их произрастания, о полезных и лечебных свойствах.</p> <p><u>3. Музыкальное 10.15-10.50</u> <b>2-ая пол.дня: Развлечение</b></p>	<p>«ФЭМП. Подг. к шк. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№ 1, стр.46</p> <p>По плану муз.рук.</p> <p>Конспект НОД из интернет-ресурсов. А.С.Бизяева «Крым для детей» стр. 26</p>	

<p><b>20.10.23</b> <b>Пятница</b></p>	<p><u>1.Развитие речи (грамота) 9.00-9.30</u> Звук Ш, буква Ш. Познакомить детей с шипящим звуком, учить определять место положение звука в слове. Учить сопоставлять звуки С и Ш. <u>2.Физкультура б/м 9.40-10.15</u> <b>2-ая пол.дня:</b> <b>Экспериментально-исследовательская деятельность</b></p>	<p>Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр. 34-38, № 10,11,12</p>	
<p><b>4-ая неделя</b> «ДОРОГА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»</p>			
<p><b>23.10.23</b> <b>Понедельник</b></p>	<p><u>1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.30</u> «Правила безопасного поведения на улицах». Познакомить детей с дорожной азбукой и безопасным поведением на улице. <u>2. Лепка 9.35-10.05</u> Панно «Кораблик». Закреплять умение создавать плоскостные картины в технике барельеф. <u>3.Музыкальное 10.15-10.50</u> <b>2-ая пол.дня: ОБЖ/ПДД</b></p>	<p>К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». стр. 40  Д.Н.Колдина»Лепка 6-7 лет» стр.36 №13</p>	
<p><b>24.10.23</b> <b>Вторник</b></p>	<p><b>Вторник</b> <u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u> Учить составлять число 5 из 2 меньших чисел. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. <u>2.Аппликация 9.35-10.05</u> «Пароход». Продолжать учить создавать выразительный образ в технике мозаики-обрывания <u>3 Физкультура п/м 10.45-11.20</u> <b>2-ая пол.дня:</b> <b>Конструктивно-модельная деятельность</b></p>	<p>ФЭМП. Подг. к шк. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№2, стр.48  Д.Н.Колдина «Аппликация 6-7 лет» стр37 №13</p>	
<p><b>25.10.23</b> <b>Среда</b></p>	<p><u>1.Развитие речи (связная речь) 9.00-9.30</u> Продолжать учить детей составлять рассказы из личного опыта <u>2.Рисование 9.35-10.05</u> «Мчится поезд». Учить изображать предметы, похожие на разные</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.31 №5  Д.Н.Колдина, рисование с детьми стр48 №25</p>	

	<p>геометрические формы (прямоугольник, квадрат). круг,</p> <p><u>3.Физкультура на воздухе 10.15-10.50</u></p> <p>Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе; упражнять в прыжках и переброске мяча.</p> <p><b>2-ая пол.дня: Труд,СХД</b></p>	<p>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.28 №24</p>	
<p><b>26.10.23</b> <b>Четверг</b></p>	<p><u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u></p> <p>Учить составлять число 6 из двух меньших чисел. Познакомить с измерением величин с помощью условной мерки.</p> <p><u>2. Ознакомление с природой 9.35-10.05</u></p> <p>«Азбука города». Продолжать знакомить детей с историей города, закрепить знания о правилах дорожного движения, о правилах перехода дороги, развивать речь детей и внимание.</p> <p><u>3. Музыкальное 10.15-10.50</u></p> <p><b>2-ая пол.дня: Развлечение, Кружок</b></p>	<p>«ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№ 3, стр.51</p> <p>Конспекты занятий по этическому воспитанию. Под ред. Л.Г. Мухомориной. стр. 59</p>	
<p><b>27.10.23</b> <b>Пятница</b></p>	<p><u>1.Развитие речи (грамота) 9.00-9.30</u></p> <p>Знакомство с согласным звуком Л, буквой Л. Закреплять умение придумывать слова с данным звуком.</p> <p><u>2. Физкультура б/м 9.40.10.05</u></p> <p><b>2-ая пол.дня: Экспериментально-исследовательская деятельность</b></p>	<p>Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр. 39, № 13</p>	
<p><b>5 -неделя</b></p>	<p><b>МАЛЕНЬКИЕ ГРАЖДАНЕ БОЛЬШОЙ СТРАНЫ.</b> <b>День Народного Единства</b></p>		
<p><b>30.10.23</b> <b>Понедельник</b> <b>«День здоровья»</b></p>	<p><u>1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.30</u></p> <p>«Дружба». Продолжать формировать дружеские отношения между детьми.</p> <p><u>2 Лепка 9.35-10.05 «Осенняя березка».</u> Познакомить детей с нетрадиционной техникой работы с пластилином-пластилинографией</p>	<p>Конспекты занятий по этическому воспитанию. Под ред. Л.Г.Мухомориной стр. 35</p> <p>Д.Н.Колдина «Лепка 6-7 лет» стр20 №4</p>	



	<u>3.Музыкальное 10.15-10.50</u> <b>2-ая пол.дня: ОБЖД/ПДД</b>		
<b>31.10.23</b> <b>Вторник</b>	<b><u>Вторник</u></b> <u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u> Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. <u>2.Аппликация 9.35-10.05</u> Объемная «Береза». Учить детей составлять объемную аппликацию. Продолжать расширять знания о видах деревьев их характерных особенностях <u>3 Физкультура п/м 10.45-11.20</u> <b>2-ая пол.дня:</b> <b>Конструктивно-модельная деятельность</b>	«ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№4, стр.54  Конспект НООД из ресурсов интернет  По плану инс. По физ.кул.	
<b>01.11.23</b> <b>Среда</b>	<u>1.Развитие речи (связная речь) 9.00-9.30</u> <u>2.Рисование 9.35-10.05</u> «Кукла в национальном костюме». Учить рисовать фигуру человека, изображать особенности национальной одежды. <u>3.Физкультура на воздухе 10.15-10.50</u> Закреплять навыки ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками <b>2-ая пол.дня: Труд, СХД</b>	«Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова 3.№ 5, стр. 37  Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.32 №27	
<b>02.11.23</b> <b>Четверг</b>	<u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u> Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. <u>2. Ознакомление с природой 9.35-10.05</u> «Мое Отечество – Россия». Формировать интерес к истории, культуре своего народа, к достопримечательностям своего края. <u>3 Музыкальное 10.15-10.50</u> <b>2-ая пол. дня: Развлечение, Кружок</b>	«ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№4, стр.54  О.В.Дыбина «Ознакомление с предм. и соц. окр.» №14, стр. 49	
<b>03.11.23</b> <b>Пятница</b>	<b><u>ВЫХОДНОЙ</u></b>		

<b>1-ая неделя</b>	<b>В МИРЕ ЖИВОТНЫХ (ПТИЦЫ)</b>		
<b>06.11.23</b> <b>Понедельник</b>	<u>Выходной</u>		
<b>07.11.23</b> <b>Вторник</b>	<p><u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u> Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</p> <p><u>2. Аппликация 9.35-10.05</u> «Попугай». Закреплять умение детей работать с бумагой, клеем, ножницами.</p> <p><u>3 Физкультура п/м 10.45-11.20</u> <b>2-ая пол.дня:</b> <b>Конструктивно-модельная деятельность</b></p>	<p>ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№ 5, стр.55</p> <p>Д.Н.Колдина «Аппликация 6-7 лет» стр.30 №9</p>	
<b>08.11.23</b> <b>Среда</b>	<p><u>1.Развитие речи (связная речь) 9.00-9.30</u> Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали...». Помочь детям запомнить стихотворение.</p> <p><u>2.Рисование 9.35-10.05</u> Что это за птица?». Учить рисовать обычных птиц и украшать их сказочными узорами.</p> <p><u>3.Физкультура на воздухе 10.15-10.50</u> Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом <b>2-ая пол.дня: Труд, СХД</b></p>	<p>По плану инс.по физ.кул. В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 27</p> <p>«Рисование с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр 28</p> <p>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.34 №30</p>	
<b>09.11.23</b> <b>Четверг</b>	<p><u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u> Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</p> <p><u>2. Ознакомление с природой 9.35-10.05</u> «Птицы нашего края». Обобщить знания о птицах нашего региона.</p> <p><u>3. Музыкальное 10.15-10.50</u> <b>2-ая пол.дня: Развлечение, кружок</b></p>	<p>«ФЭМП. Подг. к шк. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№6, стр.58</p> <p>О.А.Соломенникова «Ознакомление с природ. в д/с», №5, стр. 40</p>	
<b>10.11.23</b> <b>Пятница</b>	<p><u>1.Развитие речи (грамота) 9.00-9.30</u> Согласный звук Н, буква Н. Учить определять твердость и</p>	<p>Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр. 48-52. № 16, 17</p>	

	<p>мягкость звука в словах.  <u>2. Физкультура б/м 9.40-10.15</u>  <b>2-ая пол.дня:</b>  <b>Экспериментально-исследовательская деятельность, кружок</b></p>		
<b>2-я неделя</b>	<b>В мире животных (животные)</b>		
<b>13.11.23</b> <b>Понедельник</b>	<p><u>1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.30</u>  «Животные родного края». Расширять представление о многообразии животных родного края.  <u>2. Лепка 9.35-10.05</u>  «Я с моим любимым животным». Учить задумывать содержание лепки в определенном воспитателем направлении.  <u>3. Музыкальное 10.15-10.50</u>  <b>2-ая пол.дня: ОБЖД/ПДД</b></p>	<p>О.А.Соломенникова  «Ознакомление с природ. в д/с», №5, стр. 37</p> <p>Т.С.Комарова «ИЗО в д/с» стр.76 №54</p>	
<b>14.11.23</b> <b>Вторник</b>	<p><u>1. ФЭМП 9.00-9.30</u>  Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.  <u>2. Аппликация 9.35-10.05</u>  «Белые медведи». Учить создавать выразительный образ в аппликации из ваты. Закрепить представление о животных Крайнего Севера.  <u>3 Физкультура п/м 10.45-11.20</u>  <b>2-ая пол.дня:</b>  <b>Конструктивно-модельная деятельность</b></p>	<p>«ФЭМП. Подг. к шк. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№7, стр.61</p> <p>«Аппликация с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр 50</p> <p>по плану инс.по физ.кул.</p>	
<b>15.11.23</b> <b>Среда</b>	<p><u>1. Развитие речи (связная речь) 9.00-9.30</u>  Лексико-грамматические упражнения. Составление описательного рассказа по картине «Ежи». Учить составлять рассказ по картине. Активизировать речь детей.  <u>2. Рисование 9.35-10.05</u>  Ежи Ежовичи». Закреплять умение рисовать животных. Закреплять умение вписывать композицию в лист, передавая фактуру и объем.  <u>3. Физкультура на воздухе 10.15-10.50</u>  Упражнять детей в ходьбе с</p>	<p>По плану инс. По физ.кул В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 26</p> <p>В.Н. Волчкова «Конспекты занятий детского сада в старшей группе» (развитие речи) с. 15</p> <p>«Рисование с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр 26</p> <p>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр36 №33</p>	

	изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и бегом <b>2-ая пол.дня: Труд, СХД</b>		
<b>16.11.23</b> <b>Четверг</b>	<u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u> ФЭМП. Закреплять представление о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. Закреплять состав числа 10 из единиц. <u>2.Музыкальное 9.35-10.05</u> <b>2-ая пол.дня: Развлечение, кружок</b>	«ФЭМП. Подг. к шк. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№ 8, стр.64	
<b>17.11.23</b> <b>Пятница</b>	<u>1.Развитие речи (грамота) 9.00-9.30</u> Звук Р, буква Р. Учить детей составлять слова с данным звуком, делить слова на слоги, сопоставлять звуки Р и Л. <u>2.Физкультура б/м 9.40-10.15</u> <b>2-ая пол.дня: Экспериментально-исследовательская деятельность, кружок «Очумелые ручки»</b>	Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр. 53-57, № 18. 19, 20	
<b>3-ая нед.</b>	<b>Прощанье с осенью</b>		
<b>20.11.23</b> <b>Понедельник</b>	<u>1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.30</u> «Путешествие в осенний лес». Обобщать и систематизировать знания детей об осени. Учить выделять характерные признаки основных периодов сезона. Воспитывать бережное отношение к растениям и животным. <u>2.Лепка 9.35-10.05</u> «Хризантемы». Познакомить детей с новой техникой – пластелинографией. Развивать чувство цвета, глазомер, мелкую моторику пальцев. <u>3.Музыкальное 10.15-10.50</u> <b>2-ая пол.дня: ОБЖ/ПДД</b>	О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию». с. 340  «Лепка с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр 27	
<b>21.11.23</b> <b>Вторник</b>	<u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u> Познакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей. <u>2. Аппликация 9.35-10.05</u> «Осенний ковер». Закреплять умение работать ножницами	«ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№1, стр.67 Т.С.Комарова «ИЗО» стр39 №8	

	3 Физкультура п/м 10.45-11.20 <b>2-ая пол.дня:</b> <b>Конструктивно-модельная деятельность</b>		
<b>22.11.23</b> <b>Среда</b>	1. <u>Развитие речи (связная речь)</u> 9.00-9.30 ЗКР. Работа над предложением. Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество слов в предложении 2. <u>Рисование</u> 9.35-10.05 «Букет цветов». Учить детей создавать декоративную композицию в определённой цветовой гамме. Развивать эстетический вкус. 3. <u>Физкультура</u> на воздухе10.15-10.50 <b>2-ая пол.дня: Труд, СХД</b>	В.в.гербова «Развитие речи в детском саду» стр37 №3  «Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова стр. 70, № 44  Л.И.Пензулева «физическое развитие в детском саду» стр38 №35	
<b>23.11.23</b> <b>Четверг</b>	1. <u>ФЭМП</u> 9.00-9.30 Продолжать знакомить с монетами 1,2,5,10 рублей. 2. <u>Ознакомление с природой</u> 9.35-10.05 Беседа о лесе». Уточнять и расширять представления о лесе. Воспитывать у детей интерес к жизни леса, учить видеть красоту осеннего леса. 3. <u>Музыкальное</u> 10.15-10.50 <b>2-ая пол.дня: Развлечение, кружок</b>	«ФЭМП. Подг. к школе группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№2, стр. 69  С.Н. Николаева. «Юный эколог» стр. 78	
<b>24.11.23</b> <b>Пятница</b>	1. <u>Развитие речи (грамота)</u> 9.00-9.30 Обобщение пройденного материала. Учить слышать выученные звуки в словах, определять их положение, составлять слова с данными звуками, составлять предложения. 2.Физкультура б/м 9.40-10.15 <b>2-ая пол.дня:</b> <b>Экспериментально-исследовательская деятельность, кружок</b>	Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр. 60, № 21	
<b>4-ая нед.</b>	<b>Прощанье с осенью</b>		
<b>27.11.23</b> <b>Понедельник</b>	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.30 «Удивительные предметы».	Конспект НООД из интернет ресурсов	

	<p>Учить сравнивать предметы, придуманные взрослыми, с объектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он придумал сам)</p> <p><u>2. Лепка 9.35-10.05</u> «Корзина с грибами». Учить лепить корзину ленточным способом, прочно соединяя между собой части.</p> <p><u>3. Музыкальное 10.15-10.50</u> <b>2-ая пол. дня: ОБЖД/ПДД</b></p>	<p>Д.Н.Колдина «Лепка 6-7 лет» стр.19 №3</p>	
<p><b>28.11.23</b> <b>Вторник</b></p>	<p>1.ФЭМП 9.00-9.30 Итоговое. Закрепить и обобщить пройденный материал</p> <p><u>2.Аппликация 9.35-10.05</u> «Деревья». Учить детей вырезать сложные симметричные силуэты по самостоятельно намеченным контурам из сложенной пополам бумаги.</p> <p>3 Физкультура п/м 10.45-11.20 <b>2-ая пол. дня:</b> <b>Конструктивно-модельная деятельность</b></p>	<p>Конспект НООД из интернет ресурсов</p> <p>Д.Н.Колдина «Аппликация 6-7 лет» стр 21 №4</p> <p>По плану инст. По физ.культуре</p>	
<p><b>29.11 23</b> <b>Среда</b> <b>«День здоровья»</b></p>	<p><u>Среда</u> 1.Развитие речи (связная речь) 9.00-9.30 «Ходит осень по дорожке.» Обобщить и систематизировать знания детей об изменениях, происходящих в природе осенью.</p> <p>2.Рисование9.35-10.05 По замыслу «Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце». Учить отбирать из полученных впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке</p> <p><u>3.Физкультура на воздухе10.15-10.50</u> Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой и</p>	<p>Конспект из интернет-ресурса</p> <p>.Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» №20 стр49</p> <p>Л.И.Пензулаева «физическая культура в детском саду» стр39 №36</p>	

	<p>левой ногой, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом</p> <p><b>2-ая пол.дня: Труд, СХД</b></p>		
<b>30.11.23</b> <b>Четверг</b>	<p><u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u> Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом.</p> <p><u>2. Ознакомление с природой 9.35-10.05</u> «Поздняя осень». Расширить и углубить знания детей о поздней осени.</p> <p><u>3. Музыкальное 10.15-10.50</u></p> <p><b>2-ая пол. дня: Развлечение</b></p>	<p>ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№ 3, стр.71</p> <p>Ресурс интернет</p>	
<b>01.12.23</b> <b>Пятница</b>	<p><u>1.Развитие речи (грамота) 9.00-9.30</u> Звук К, буква К. Познакомить детей со звуком, с написанием буквы, учить работать с разрезной азбукой.</p> <p><u>2.Физкультура б/м 9.40-10.15</u></p> <p><b>2-ая пол.дня: Экспериментально-исследовательская д-ть</b></p>	<p>Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр. 63-66, № 23, 23</p>	
<b>1-ая неделя</b>	<p>Декабрь. Будь осторожен ОБЖ</p>		
<b>04.12.23</b> <b>Понедельник</b>	<p><u>1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.30</u> Огонь – наш друг, огонь – наш враг». Формировать осторожное и осмотнительное отношения к потенциально опасным для человека ситуациям.</p> <p><u>2.Лепка 9.35-10.05</u> «Пожарная машина». Учить детей лепить знакомые предметы конструктивным способом. Развивать аккуратность, мелкую моторику пальцев, глазомер, творческое воображение.</p> <p><u>3.Музыкальное 10.15-10.50</u></p> <p><b>2-ая пол.дня: ОБЖДПДД</b></p>	<p>К.Ю.Белая. Основы безопасности у дошкольников. стр 18 Конспекты занятий по этическому воспитанию. Под ред. Л.Г. Мухомориной стр. 69</p> <p>«Лепка с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр 56</p>	
<b>05.12.23</b> <b>Вторник</b>	<p><u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u> Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов.</p> <p><u>2.Аппликация 9.35-10.05</u> «Корабли на рейде»</p>	<p>«ФЭМП. Подг. к шк. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№ 5, стр.76 Т.С.Комарова «ИЗО» стр. 74 №51</p>	

	<p>(коллективная). Закрепить умение создавать коллективную композицию.</p> <p><u>3 Физкультура п/м 10.45-11.20</u></p> <p><b>2-ая пол.дня:</b> <b>Конструктивно-модельная деятельность</b></p>		
<b>06.12.23</b> <b>Среда</b>	<p><u>1.Развитие речи (связная речь) 9.00-9.30</u> Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб». Познакомить детей с литературной сказкой К. Паустовского «Теплый хлеб».</p> <p><u>2.Рисование9.35-10.05</u> С дымом мешается облако пыли, мчатся пожарные автомобили». Учить детей составлять сюжетную картину «Пожар». Учить рисовать огонь, дым, фигурки людей в движении.</p> <p><u>3.Физкультура на воздухе10.15-10.50</u> Повторить ходьбу в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять детей в продолжительном беге (продолжительность до 1,5 мин); повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом</p> <p><b>2-ая пол.дня: Труд, СХД</b></p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 41</p> <p>В.Н. Волчкова «Конспекты занятий детского сада в старшей группе» (изо) с. 39</p> <p>Л.И.Пензулаева «физическая культура в детском саду» стр41 №3</p>	
<b>07.12.23</b> <b>Четверг</b>	<p><u>1.ФЭМП 9.00-9-30</u> Учить измерять объём жидких веществ с помощью условной меры.</p> <p><u>2. Ознакомление с природой 9.35-10.05</u> Беседа «Что такое огонь?». Познакомить с огнем, как явлением неживой природы. Показать необходимость огня, как условия жизни на земле. Познакомить с историей использования огня человеком.</p> <p><u>3. Музыкальное 10.15-10.50</u></p> <p><b>2-ая пол.дня: Развлечение, Кружок</b></p>	<p>«ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№ 6, стр. 77</p> <p>О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию». с. 368</p>	
<b>08.12.23</b> <b>Пятница</b>	<p><u>1.Развитие речи (грамота) 9.00-9.30</u></p>	<p>Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!».</p>	



	<p>Закрепление звука К, буквы К. Работа над предложением. Учить детей составлять предложения с заданными словами.</p> <p><u>2.Физкультура б/м</u>  <b>2-ая пол.дня:</b>  <b>Экспериментально-исследовательская деятельность, кружок</b></p>	стр.69, № 24	
<b>2-я неделя</b>	<b>История игрушки</b>		
<b>11.12.23</b> <b>Понедельник</b>	<p><u>1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.30</u>  «Народная игрушка» Знакомить детей с народной игрушкой, ее историей, способом изготовления, правилами игры с ней.  «Все на ярмарку». Систематизировать знания детей о различных видах декоративно-прикладного искусства.</p> <p><u>2. Лепка 9.35-10.05</u>  «Петух» («Индюк»). Учить передавать в лепке образ дымковской игрушки.</p> <p><u>3.Музыкальное 10.15-10.50</u>  <b>2-ая пол.дня: ОБЖД/ПДД</b></p>	<p>Конспект НООД из интернет ресурсов</p> <p>Т.С.Комарова «ИЗО» стр.75 №53</p>	
<b>12.12.23</b> <b>Вторник</b>	<p><u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u>  Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10.</p> <p><u>2.Аппликация 9.35-10.05</u>  «Витрина магазина игрушек» (коллективная). Учить вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов</p> <p><u>3 Физкультура п/м 10.45-11.20</u>  <b>2-ая пол.дня:</b>  <b>Конструктивно-модельная деятельность</b></p>	<p>ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№ 7, стр. 80</p> <p>«Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова 3.№36, стр.64</p> <p>По плану инст. По физ.кул</p>	
<b>13.12.23</b> <b>Среда</b>	<p><u>1.Развитие речи (связная речь) 9.00-9.30</u>  Первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А. Фета «Мама, глянь-ка из окошка...» Развивать способности детей воспринимать поэтическую</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 42</p>	

	<p>речь, помочь запомнить стихотворение.</p> <p><u>2.Рисование 9.35-10.05</u>  Декоративное «Дымковские игрушки». Систематизировать знания детей о различных видах декоративно-прикладного искусства. Учить передавать характер народной росписи, соблюдая форму элементов, колорит.</p> <p><u>3.Физкультура на воздухе10.15-10.50</u>  Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание.</p> <p><b>2-ая пол.дня: Труд, СХД</b></p>	<p>«Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова 3.№32, стр.60</p> <p>Л.И.Пензулаева «физическая культура в детском саду» стр43 №6</p>	
<b>14.12.23</b> <b>Четверг</b>	<p><u>ФЭМП 9.00-9.30</u>  Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10.</p> <p><u>2. Ознакомление с природой 9.35-10.05</u>  «Народные игрушки Крыма». Продолжать знакомить с тряпичными куклами музея группы.</p> <p><u>3. Музыкальное 10.15-10.50</u>  <b>2-ая пол.дня: Развлечение, кружок</b></p>	<p>Позина, Помараева «ФЭМП»</p> <p>Ресурс интернет</p>	
<b>15.12.23</b> <b>Пятница</b>	<p><u>1.Развитие речи (грамота) 9.00-9.30</u>  Звук П, буква П. Учить слышать и составлять слова с данным звуком, делить слова на слоги, читать слоговую таблицу.</p> <p>2. Физкультура б/м 9.40-10.15  <b>2-ая пол.дня: Экспериментально-исследовательская деятельность, кружок</b></p>	<p>Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр. 73-76, № 25, 26</p>	
<b>3-я неделя</b>	<b>Новый год. В гостях у Деда Мороза.</b>		
<b>18.12.23</b> <b>Понедельник</b>	<p><u>1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.30</u>  Семейный праздник - Новый</p>	<p>Конспекты занятий по этическому воспитанию.  Под ред.</p>	

	<p>год. Продолжать развивать интерес к новому году и празднику.</p> <p><u>2.Лепка 9.35-10.05</u> «Дед Мороз». Учить передавать в лепке образ Деда Мороза, передавать детали, используя разные приемы лепки.</p> <p><u>3.Музыкальное 10.15-10.50</u> <b>2-ая пол.дня: ОБЖ/ПДД</b></p>	<p>Л.Г.Мухомориной стр. 69 Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова 3.№ 38, стр.66</p>	
<b>19.12.23 Вторник</b>	<p><u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u> Учить составлять и решать арифметические задачи на сложение.</p> <p><u>2. Аппликация 9.35-10.05</u> «Снегурочка». Учить самостоятельно изображать внешние особенности предмета с натуры.</p> <p><u>3 Физкультура п/м 10.45-11.20</u> <b>2-ая пол.дня: Конструктивно-модельная деятельность</b></p>	<p>«ФЭМП. Подг. к шк. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№ 1, стр. 85 Д.Н.Колдина «Аппликация 6-7 лет» стр.39 №14</p>	
<b>20.12.23 Среда</b>	<p><u>1.Развитие речи (связная речь) 9.00-9.30</u> Творческое рассказывание «Сочиняем сказку про Деда Мороза». Активизировать детское воображение</p> <p><u>2.Рисование 9.35-10.05</u> «Наступает Новый год». Рисование новогодней елки, по средствам оттиска поролонового тампона.</p> <p><u>3.Физкультура на воздухе 10.15-10.50</u> Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному; в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; повторить задания с мячом, упражнения в прыжках, на равновесие.</p> <p><b>2-ая пол.дня: Труд, СХД</b></p>	<p>В.Н. Волчкова «Конспекты занятий детского сада в старшей группе» (развитие речи) с. 39</p> <p>«Рисование с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр 56</p> <p>Л.И.Пензулаева «физическая культура в детском саду» стр46 №9</p>	
<b>21.12.23 Четверг</b>	<p><u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u> Учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <p><u>2. Ознакомление с природой 9.35-10.05</u> «Экскурсия в зимний лес». Дать представление о лесе как о сообществе множества</p>	<p>«ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№ 2, стр. 88</p> <p>С.Н. Николаева. «Юный эколог» стр. 85</p>	

	растений и животных, проживающих на одной территории. Развивать чуткость к восприятию красоты зимнего пейзажа. <u>3. Музыкальное 10.15-10.50</u> <b>2-ая пол.дня: Развлечение, кружок</b>		
<b>22.12.23</b> <b>Пятница</b>	<u>1.Развитие речи (грамота) 9.00-9.30</u> Согласный звук Т, буква Т. Учить находить звук в трех позициях, составлять слова с данным звуком, делать звукобуквенный анализ слова. <u>2.Физкультура б/м 9.40-10.15</u> <b>2-ая пол.дня:</b> <b>Экспериментально-исследовательская деятельность, кружок</b>	Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр.79-82, № 27, 28	
<b>4-ая неделя</b>	<b>Рождество. Народные праздники РК.</b>		
<b>25.12.23</b> <b>Понедельник</b>	<u>1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.30</u> «Рождество». Познакомить детей с народными праздниками, традициями. <u>2. Лепка 9.35-1.10.05</u> «Филимоновские и дымковские барышни» (с и с использованием обрезанной пластиковой бутылки). Продолжать знакомить детей с особенностями филимоновской и дымковской лепки <u>3.Музыкальное 10.15-10.50</u> <b>2-ая пол.дня: ОБЖД/ПДД</b>	Под ред. Л.Г. Конспекты занятий по этическому воспитанию Мухомориной стр. 73  Д.Н.Колдина «Лепка 6-7 лет» стрб1 №27	
<b>26.12.23</b> <b>Вторник</b>	<u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u> Продолжать учить составлять арифметические задачи на сложение и вычитание. <u>2. Аппликация 9.35-10.05</u> «Сквозные звездочки». Учить создавать образ предмета путем вырезания формы, сложенной в несколько раз через центр. <u>3 Физкультура п/м 10.45-11.20</u> <b>2-ая пол.дня:</b> <b>Конструктивно-модельная деятельность</b>	ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№ 3, стр. 90  Д.Н.Колдина «Аппликация 6-7 лет» стр. 40, №15 По плану инст. По физ.кул	
<b>27.12.23</b>	<u>1.Развитие речи (связная речь)</u>	В.В.Гербова «Развитие	

Среда	<p><u>9.00-9.30</u> Новогодние встречи». Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта</p> <p><u>2.Рисование.9.35-10.05</u> «Новогодний праздник в детском саду». Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления.</p> <p><u>3.Физкультура на воздухе10.15-10.50</u> <i>2-ая пол.дня: Труд, СХД</i></p>	речи в д/с», стр.54, №1  «Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова 3.№42, стр.68	
28.12.23 Четверг	<p><u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u> Повторение пройденного материала.</p> <p><u>2. Ознакомление с природой 9.35-10.05</u> «Север – царство льда и снега» Формировать представление детей о климатических условиях Крайнего Севера и Тундры, о приспособлении растений и животных к условиям северного климата.</p> <p><u>3. Музыкальное 10.15-10.50</u> <i>2-ая пол.дня: Развлечение, кружок</i></p>	Конспект из интернет ресурсов  О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию». с. 365	
29.12.23 Пятница	<p><u>1.Развитие речи (грамота) 9.00-9.30</u> Повторение пройденного материала.</p> <p><u>2. Физкультура б/м 9.40-10.15</u> <i>2-ая пол.дня: Экспериментально-исследовательская деятельность, кружок</i></p>	Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр. 12-76	
<b>ЯНВАРЬ 2024г. с 01-08.01.24 каникулы</b>			
<b>2-ая неделя</b>			
<b>ФОЛЬКЛОР И ОБРЯДЫ РК</b>			
09.01.24 Вторник	<p><u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u> Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <p><u>2.Аппликация 9.35-10.05</u> «Белка под елью». Учить детей составлять композицию по мотивам сказки</p> <p><u>3 Физкультура п/м 10.45-11.20</u> <i>2-ая пол.дня: Конструктивно-модельная деятельность</i></p>	И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№ 6, стр. 96  Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова 3.№ 89, стр 100  По плану инст. По физ.кул	
10.01.24	<u>1.Развитие речи (связная речь)</u>	В.В.Гербова «Развитие	

Среда	<p><u>9.00-9.30</u> Работа с иллюстрированными изданиями сказок. Приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей.</p> <p><u>2.Рисование 9.35-10.05</u> По мотивам городецкой росписи. Знакомить детей с декоративным народным творчеством. Учить выделять характерные особенности городецкой росписи.</p> <p><u>3.Физкультура на воздухе 10.15-10.50</u> Упражнять детей в ходьбе между предметами; разучить игровое упражнение «Точечный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность</p> <p><b>2-ая пол.дня: Труд, СХД</b></p>	<p>речи в д/с», стр.45, №3</p> <p>«Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова 3.№27, стр.56 «Рисование с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина, стр. 79</p> <p>«Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева, стр. 48 №12, №18</p>	
11.01.24 Четверг	<p><u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u> Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <p><u>2. Ознакомление с природой 9.35-10.05</u></p> <p><u>3. Музыкальное 10.15-10.50</u></p> <p><b>2-ая пол.дня: Развлечение</b></p>	<p>«ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№7, стр. 98</p>	
12.01.24 Пятница	<p><u>1.Развитие речи (грамота) 9.00-9.30</u> Согласный звук З, буква З. Учить детей определять местоположение звука в слове, определять звонкий или глухой звук, определять твердость и мягкость звука. Сопоставление звуков З и С.</p> <p><u>2.Физкультура б/м 9.40-10.15</u></p> <p><b>2-ая пол.дня: Экспериментально-исследовательская деятельность</b></p>	<p>Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр. 91-94, № 31, 32</p>	
3-ья неделя	<b>ЖИВОТНЫЙ МИР ЗИМОЙ</b>		
15.01.24 Понедельник	<p><u>1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.30</u> Животные зимой. Расширять представления об особенностях приспособления животных к окружающей</p>	<p>О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой. В д/с», №7, стр.45</p>	

	<p>среде, безопасном поведении в лесу</p> <p><u>2.Лепка 9.35-10.05</u> «Дикие животные». Учить детей передавать в лепке выразительный образ животного.</p> <p><u>3.Музыкальное 10.15-10.50</u> <b>2-ая пол.дня: ОБЖ/ПДД</b></p>	<p>«Лепка с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр 44</p>	
<p><b>16.01.24</b> <b>Вторник</b></p>	<p><b>Вторник</b></p> <p><u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u> Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов.</p> <p><u>2. Аппликация 9.35-10.05</u> «Белые медведи». Учить создавать выразительный образ в аппликации из ваты</p> <p><u>3 Физкультура п/м 10.45-11.20</u> <b>2-ая пол.дня:</b> <b>Конструктивно-модельная деятельность</b></p>	<p>ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№8, стр. 100</p> <p>Д.Н.Колдина «Аппликация 6-7 лет» стр. 50 №20</p>	
<p><b>17.01.24</b> <b>Среда</b></p>	<p><u>1.Развитие речи (связная речь) 9.00-9.30</u> Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев». Познакомить со сказкой С. Маршака.</p> <p><u>2.Рисование 9.35-10.05</u> «Рисование по сказке «Морозко». Закрепить умение детей передать в рисунке, понравившейся эпизод из сказки.</p> <p><u>3.Физкультура на воздухе 10.15-10.50</u> Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному; беге между предметами; ходьбе и беге в рассыпную № повторить игровые упражнения с прыжками; провести П/И «Два Мороза» <b>2-ая пол.дня: Труд, СХД</b></p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр.57, №6</p> <p>Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова 3.№59, стр.81</p> <p>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр51 №15</p>	
<p><b>18.01.24</b> <b>Четверг</b></p>	<p><u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u> Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</p>	<p>«ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№ 1, стр. 101 О.А.Воронкевич «Добро</p>	

	<p><u>2. Ознакомление с природой</u> 9.35-10.05</p> <p>Как животные приспособились к зиме» Уточнить и расширить представления детей о приспособлении животных разных классов к зимним условиям существования.</p> <p><u>3. Музыкальное</u> 10.15-10.50</p> <p><b>2-ая пол.дня: Развлечение</b></p>	пожаловать в экологию» стр. 385	
<b>19.01.24</b> <b>Пятница</b>	<p><u>1.Развитие речи (грамота)</u> 9.00-9.30</p> <p>Звук В, буква В. Познакомить детей с большой заглавной буквой, дать понятие, когда слова пишутся с большой буквы.</p> <p><u>2.Физкультура б/м</u> 9.40-10.15</p> <p><b>2-ая пол.дня:</b> <b>Экспериментально-исследовательская деятельность</b></p>	<p>Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!» стр. 97-100, № 33, 34</p> <p>По плану инст. По физ.кул</p>	
<b>4-ая неделя</b>	<b>Зимние забавы. Зимние виды спорта.</b>		
<b>22.01.24</b> <b>Понедельник</b>	<p><u>1.Ознакомление с</u> <u>окружающим</u> 9.00-9.30</p> <p>«Небезопасные зимние забавы». Закрепить правила поведения во время проведения зимних забав и спортивных игр. Чтение рассказа Н. Носова «На горке».</p> <p><u>2.Лепка</u> 9.35-10.05</p> <p>«Лыжник». Учить детей лепить фигуру человека в движении.</p> <p><u>3.Музыкальное</u> 10.15-10.50</p> <p><b>2-ая пол.дня: ОБЖ/ПДД</b></p>	<p>К.Ю.Белая. Основы безопасности у дошкольников. стр 25</p> <p>«Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова 3.№ 45, стр.70</p>	
<b>23.01.24</b> <b>Вторник</b>	<p><u>1.ФЭМП</u> 9.00-9.30</p> <p>Учить составлять арифметические задачи на сложение. (продолжение)</p> <p><u>2.Аппликация</u> 9.35-10.05</p> <p>«Зимняя одежда». Учить вырезать силуэты по замкнутому контуру, начиная разрезать сбоку.</p> <p><u>3 Физкультура п/м</u> 10.45-11.20</p> <p><b>2-ая пол. Дня:</b> <b>Конструктивно-модельная деятельность</b></p>	<p>«ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№ 4, стр. 93</p> <p>Д.Н.Колдина «Аппликация 6-7 лет» стр 36 №12</p>	



<p><b>24.01.24</b> <b>Среда</b></p>	<p><u>1.Развитие речи (связная речь) 9.00-9.30</u> Чтение художественных произведений. «Любишь кататься, люби и саночки возить». (по произведениям Э. Мошковской «Лежебока», Н. Носова «На горке»). Учить чувствовать понимать характер образов художественных произведений.</p> <p><u>2.Рисование 9.35-10.05</u> «Как мы играем зимой». Закрепить умение передавать фигуру человека в движении.</p> <p><u>3.Физкультура на воздухе 10.15-10.50</u> Провести игровое упражнение «Снежная королева»; упражнение с элементами хоккея; игровое задание в метании снежков на дальность; игровое упражнение с прыжками «Веселые воробышки» <i>2-ая пол.дня: Труд, СХД</i></p>	<p>В.Н. Волчкова «Конспекты занятий детского сада в старшей группе» (развитие речи) с. 42</p> <p>«Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова 3.№48, стр.72 Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр54 №18</p>	
<p><b>25.01.24</b> <b>Четверг</b></p>	<p><u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u> Продолжать учить составлять арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <p><u>2. Ознакомление с природой 9.35-10.05</u> «Зимушка пришла – нам забавы принесла». Учить сознательно относиться к своему здоровью во время пребывания на улице.</p> <p><u>3. Музыкальное 10.15-10.50</u> <i>2-ая пол.д дня: Развлечение</i></p>	<p>«ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№ 5, стр. 93</p> <p>В.Л.Сухарь «Планирование работы по сферам жизнедеятельности». стр.15</p>	
<p><b>26.01.24</b> <b>Пятница</b></p>	<p><u>1.Развитие речи (грамота) 9.00-9.30</u> Гласный звук И, буква И. Учить называть имена, в которых есть данный звук, составлять слова из слоговой таблицы, чтение слов и слогов из букваря.</p> <p><u>2.Физкультура б/м 9.40-10.15</u> <i>2-ая пол.дня: Экспер.- исслед. деятельность</i></p>	<p>Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр. 85-88, № 29, 30</p>	
<p><b>5-ая неделя</b></p>	<p><b>ПДД. ТРАНСПОРТ. ВИДЫ ТРАНСПОРТА</b></p>		

<p><b>29.01.24</b> <b>Понедельник</b></p>	<p><u>1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.30</u> «Знакомство с городским транспортом». Познакомить детей с основными видами транспортных средств, движущихся по дорогам. <u>2. Лепка 9.35-10.05</u> «Корабль в банке». Познакомить детей с новым способом создания сувенира. (пластилин/пластика) <u>3.Музыкальное 10.15-10.50</u> <b>2-ая пол.дня: ОБЖ/ПДД</b></p>	<p>Т.Ф Саулина «Знакомим дошкольников с ПДД». Стр. 31, 33.  Д.Н.Колдина «Лепка 6-7 лет» стр.54 №23</p>	
<p><b>30.01.24</b> <b>Вторник</b> <b>«День здоровья»</b></p>	<p><u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u> Учить самостоятельно решать задачи на сложение и вычитание. <u>2 Аппликация 9.35-10.05</u> «Пароход». Продолжать учить создавать образ парохода, путем техники обрывания <u>3 Физкультура п/м 10.45-11.20</u> <b>2-ая пол.дня: Конструктивно-модельная деятельность</b></p>	<p>«ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№ 2, стр. 103  «Аппликация с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр 48  по плану инс. По физ.кул</p>	
<p><b>31.01.24</b> <b>Среда</b></p>	<p><u>1.Развитие речи (связная речь) 9.00-9.30</u> Творческое рассказывание. «Почемучки». Учить детей составлять вопросительные предложения. Соблюдать интонационную выразительность. Знакомить детей со способами словообразования. <u>2.Рисование9.35-10.05</u> «Мчится поезд». Отображение в рисунке впечатлений о поездках - рисование несложных сюжетов и пейзажей. <u>3.Физкультура на воздухе10.15-10.50</u> Упражнять детей в ходьбе между предметами; разучить ведение шайбы клюшкой с одной стороны площадки на другую; повторить бег парами с обручем <b>2-ая пол.дня: Труд, СХД</b></p>	<p>В.Н. Волчкова «Конспекты занятий детского сада в старшей группе» (развитие речи) с. 28  Рисование с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр 48  Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» №21 стр.56</p>	
<p><b>01.02.24</b></p>	<p><u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u></p>	<p>«ФЭМП. Подг. группа»</p>	

<b>Четверг</b>	<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <p><u>2. Ознакомление с природой 9.35-10.15</u></p> <p>«Берегись автомобиля». Закреплять знания детей о специальном транспорте, безопасном поведении на дорогах. Чтение рассказа из газеты «Солнечный лучик» «Кто придумал светофор?».</p> <p><u>3. Музыкальное 10.15-10.50</u></p> <p><b>2-ая пол.дня: Развлечение</b></p>	<p>И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№3, стр.106</p> <p>По плану муз.рук</p> <p>В.Н. Волчкова «Конспекты занятий детского сада в старшей группе» (развитие речи) с. 28</p>	
<b>02.02.24 Пятница</b>	<p><u>1.Развитие речи (грамота) 9.00-9.30</u></p> <p>Согласный звук Ж, буква Ж. Познакомить детей с данным звуком. Закрепить понятие шипящие звуки. Учить сопоставлять звуки Ж и Ш.</p> <p><u>2.Физкультура б/м 9.40-10.15</u></p> <p><b>2-ая пол.дня: Экспер.-исслед. деятельность</b></p>	<p>Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр. 103-106, № 35, 36</p>	
<b>февраль 1-ая неделя</b>	<b>ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ</b>		
<b>05.02.24 Понедельник</b>	<p><u>1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.30</u></p> <p>Дело мастера боится». Расширять представления детей о разнообразии профессий. Уточнить представления о труде взрослых в разных сферах деятельности. «Кем быть?» В. Маяковского.</p> <p><u>2. Лепка 9.35-10.05</u></p> <p>«Воин». Продолжать учить создавать плоскостные картины в технике барельеф.</p> <p><u>3.Музыкальное 10.15-10.50</u></p> <p><b>2-ая пол.дня: ОБЖД/ПДД</b></p>	<p>Под ред. Л.Г.Мухомориной Конспекты занятий по этическому воспитанию стр. 48</p> <p>Д.Н.Колдина «Лепка 6-7 лет» стр.34 №12</p>	
<b>06.02.24 Вторник</b>	<p><u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u></p> <p>Учить составлять и решать арифметические задачи.</p> <p><u>2. Аппликация 9.35-10.05</u></p> <p>«Корабли на рейде». Закреплять умение детей составлять коллективную композицию.</p> <p><u>3 Физкультура п/м 10.45-11.20</u></p>	<p>«ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№4, стр.109 «Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова 3.№ 51, стр.74</p> <p>По плану инс. По физ.кул</p>	

	<b>2-ая пол.дня: Конструктивно-модельная деятельность</b>		
<b>07.02.24 Среда</b>	<p><u>1.Развитие речи (связная речь) 9.00-9.30</u> Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник». Познакомить детей с былиной, с ее необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца.</p> <p><u>2.Рисование 9.35-10.05</u> «Кем ты хочешь быть?». Учить передавать в рисунке представления о труде взрослых.</p> <p><u>3.Физкультура на воздухе 10.15-10.50</u> Повторить ходьбу между предметами; ходьба по гимнастической скамейке, руки за голову; разучить игру «По местам!»</p> <p><b>2-ая пол.дня: Труд, СХД</b></p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 60</p> <p>Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова .№ 71, стр.88</p> <p>Л.И.Пензулаева «Физическое развитие в детском саду» стр58 №24</p>	
<b>08.02.24 Четверг</b>	<p><u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u> Учить составлять и решать арифметические задачи.</p> <p><u>2. Ознакомление с природой 9.35-10.05</u> «Огород на окне». Формировать представления о разнообразии растений способах их посадки на огороде.</p> <p><u>3. Музыкальное 10.15-10.50</u></p>	<p>«ФЭМП. Подг. к школе группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№ 5 стр.111 О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой. В д/с», №12, стр. 57</p>	
<b>09.02.24 Пятница</b>	<p><u>1.Развитие речи (грамота) 9.00-9.30</u> Звонкий согласный звук Б, буква Б. Учить детей правильно произносить данный звук, слышать его как в мягкой, так и в твердой позиции. Учить сопоставлять звуки Б и П</p> <p><u>2.Физкультура б/м 9.40-10.15</u></p> <p><b>2-ая пол.дня: Экспериментально-исследовательская деятельность</b></p>	<p>Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр. 109-112, № 37, 38</p> <p>По плану инст. По физ.культуре</p>	
<b>2-я неделя</b>	<b>СЕКРЕТЫ БЕЗОПАСНОСТИ</b>		
<b>12.02.24 Понедельник</b>	<u>1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.30</u>	Под ред. Л.Г. Конспекы занятий по этическому	

	<p>«Он на цыпочках приходит». Сформировать у детей представления о сне и его значении в жизни каждого человека.</p> <p>«Колыбельная из двух слов». Дать знание о самом важном органе человека – сердце. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p> <p><u>2.Лепка 9.35-10.05</u></p> <p>«Как мы играем зимой». Закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении</p> <p><u>3.Музыкальное 10.15-10.50</u></p> <p><b>2-ая пол.дня: ОБЖ/ПДД</b></p>	<p>воспитанию Мухомориной стр. 24</p> <p>О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию». с. 374</p> <p>«Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова З.№ 48, стр.72</p> <p>По плану муз.рук</p>	
<b>13.02.24 Вторник</b>	<p><u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u></p> <p>Учить составлять и решать арифметические задачи.</p> <p><u>2.Аппликация 9.35-10.05</u></p> <p>«Веселые домики». Продолжать упражнять детей в вырезании, наклеивании и составлении изображения из частей</p> <p><u>3 Физкультура п/м 10.45-11.20</u></p> <p><b>2-ая пол.дня: Конструктивно-модельная деятельность</b></p>	<p>ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, З.№ 6, стр.114</p> <p>Д.Н.Колдина «Аппликация 6-7 лет» стр.52 №21</p>	
<b>14.02.24 Среда</b>	<p><u>1.Развитие речи (связная речь) 9.00-9.30</u></p> <p>Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка». Вспомнить с детьми русские народные сказки. Познакомить с русской народной сказкой, помочь определить сказочные эпизоды в сказке.</p> <p><u>2.Рисование 9.35-10.05</u></p> <p>Субботник». Учить детей отображать в рисунке труд людей, выполняющих ту или иную работу, соблюдая правила осторожного обращения с садовыми инструментами.</p> <p><u>3.Физкультура на воздухе10.15-10.50</u></p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровое задание с</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 58</p> <p>«Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова З.№ 80, стр.94</p> <p>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр60 №27</p>	

	<p>ключкой и шайбой; игровое задание с прыжками</p> <p><b>2-ая пол.дня: Труд, СХД</b></p>		
<b>15.02.24</b> <b>Четверг</b>	<p><u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u> Учить составлять и решать арифметические задачи.</p> <p><u>2. Ознакомление с природой 9.35-10.05</u> Бережем свое здоровье или правила доктора Неболейки». Поговорить с детьми о профилактике заболеваний, дать элементарные знания о лекарствах, о врачах.</p> <p><u>3. Музыкальное 10.15-10.50</u></p> <p><b>2-ая пол.дня: Развлечение</b></p>	<p>ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№ 7, стр.116</p> <p>К.Ю.Белая. Основы безопасности у дошкольников. стр 33</p>	
<b>16.02.24</b> <b>Пятница</b>	<p><u>1.Развитие речи (грамота) 9.00-9.30</u> Звук Г. буква Г. Учить детей правильному произношению звука, закреплять умение составлять слова с данным звуком. Сопоставлять звуки Г и К.</p> <p><u>2.Физкультура б/м 9.40-10.15</u></p> <p><b>2-ая пол.дня: Экспериментально-исследовательская деятельность</b></p>	<p>Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр.116-118, № 39, 40</p> <p>По плану инс. По физ.кул</p>	
<b>3-ая неделя</b>	<b>ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА.</b>		
<b>19.02.24</b> <b>Понедельник</b>	<p><u>1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.30</u> «Профессия о которой мечтают все мальчишки». Формировать представление детей об особенностях военной службы в ирное время.</p> <p><u>2.Лепка 9.35-10.05</u> «Пограничник с собакой». Закреплять умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов.</p> <p><u>3.Музыкальное 10.15-10.50</u></p> <p><b>2-ая пол.дня: ОБЖД/ПДД</b></p>	<p>Конспекты занятий по этическому воспитанию. Под ред. Л.Г.Мухомориной стр. 89</p> <p>Т.С.Комарова «ИЗО» стр76 №54</p>	
<b>20.02.24</b> <b>Вторник</b>	<p><u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u> Учить составлять и решать арифметические задачи.</p> <p><u>2.Аппликация 9.35-10.05</u> «Открытка с плывущим кораблем» Учить детей создавать объемную</p>	<p>ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№ 8, стр.118</p> <p>Д.Н.Колдина «Аппликация» стр 56 №23</p>	

	<p>поздравительную открытку.  <u>3 Физкультура п/м 10.45-11.20</u>  <b>2-ая пол.дня:</b>  <b>Конструктивно-модельная деятельность</b></p>	По плану инс. По физ.кул	
<b>21.02.24</b> <b>Среда</b>	<p><u>1.Развитие речи (связная речь) 9.00-9.30</u>  <u>2.Рисование 9.35-10.05</u>  «Наша армия родная». Учить передавать образы солдат, моряков, лётчиков, изображать их жизнь и службу  <u>3.Физкультура на воздухе 10.15-10.50</u>  Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; повторить игровые упражнения с клюшкой и шайбой.  <b>2-ая пол.дня: Труд, СХДД</b></p>	<p>«Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова 3.№58, стр.79</p> <p>Л.И.Пензулаева  «Физическая культура в детском саду» стр 62 №30</p>	
<b>22.02.24</b> <b>Четверг</b>	<p><u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u>  Учить составлять и решать арифметические задачи.  <u>2. Ознакомление с природой 9.35-10.05</u>  Бережем свое здоровье или правила доктора Неболейки». Поговорить с детьми о профилактике заболеваний, дать элементарные знания о лекарствах, о врачах.  <u>3. Музыкальное 10.15-10.50</u>  <b>2-ая пол.дня: Развлечение</b></p>	<p>ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№ 7, стр.116</p> <p>К.Ю.Белая. Основы безопасности у дошкольников. стр 33</p>	
<b>23.02.24</b> <b>Пятница</b>	<u>Выходной</u>		
<b>4-ая неделя</b>	<b>Весна наступает</b>		
<b>26.02.24</b> <b>Понедельник</b>	<p><u>1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.30</u>  <u>«История праздника 8-марта»</u>  <u>2. Лепка 9.35-10.05</u>  «Цветок для мамы». Продолжать учить детей лепить декоративные предметы.  <u>3.Музыкальное 10.15-10.50</u>  <b>2-ая пол.дня: ОБЖД/ПДД</b></p>		
<b>27.02.24</b> <b>Вторник</b> <b>«День здоровья»</b>	<p><u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u>  Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.  <u>2. Аппликация 9.35-10.05 «По</u></p>	<p>«ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№ 2, стр.123</p> <p>Т.С.Комарова «ИЗО»</p>	

	<p>замыслу». Учить детей задумывать содержание аппликации.</p> <p><u>3 Физкультура п/м 10.45-11.20</u>  <b>2-ая пол.дня:</b>  <b>Конструктивно-модельная деятельность</b></p>	<p>стр.73 №50</p> <p>По плану инс. По физ.кул</p>	
<p><b>28.02.24</b>  <b>Среда</b></p>	<p><u>1.Развитие речи (связная речь) 9.00-9.30</u>  «Наши мамы». Формировать заботливое отношение к маме. Чтение нанайской народной сказки «Айюга» (нанайск., обр. Д.Нагишкина)</p> <p><u>2.Рисование 9.35-10.05</u>  «Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи. Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением</p> <p><u>3.Физкультура на воздухе 10.15-10.50</u>  Упражнять детей в ходьбе с выполнением задания «Найди свой цвет»; повторить игровое задание с метанием и прыжками</p> <p><b>2-ая пол.дня: Труд, СХД</b></p>	<p>Конспекты занятий по этическому воспитанию. Под ред. Л.Г.Мухомориной стр. 105</p> <p>Т.С.Комарова «ИЗОв детском саду» стр.77 №55</p> <p>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.66№36</p>	
<p><b>29.02.24</b>  <b>Четверг</b></p>	<p><u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u>  Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</p> <p><u>2. Ознакомление с природой 9.35-10.05</u>  «Полюбуйся: весна наступает..» Расширять представления детей о весенних изменениях в природе.</p> <p><u>3. Музыкальное 10.15-10.50</u>  <b>2-ая пол.дня: Развлечение</b></p>	<p>ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№ 3, стр.126</p> <p>По плану муз.рук.</p> <p>О.А.Соломенникова «ознакомление с природой» стр58 №13</p>	
<p><b>01.03.24</b>  <b>Пятница</b></p>	<p><u>1.Развитие речи (грамота) 9.00-9.30</u>  Буква Ъ. Дать понятие, что эта буква не имеет звука. а показывает, что перед ней стоит мягкий согласный. Дать понятие о том, что в середине слова, она используется как</p>	<p>Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр. 131-133 № 45, 46</p>	



	<p>знак мягкости и никогда не пишется в начале слова.</p> <p><u>2.Физкультура б/м 9.40-10.15</u></p> <p><b>2-ая пол.дня:</b> <b>Экспериментально-исследовательская деятельность</b></p>	По плану инст. По физ.культуре	
<b>март</b> <b>1-ая неделя</b>	<b>МАМИН ПРАЗДНИК</b>		
<b>04.03.24</b> <b>Понедельник</b>	<p><u>1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.30</u> <u>«История праздника 8-марта»</u></p> <p><u>2. Лепка 9.35-10.05</u> «Цветок для мамы». Продолжать учить детей лепить декоративные предметы.</p> <p><u>3.Музыкальное 10.15-10.50</u></p> <p><b>2-ая пол.дня: ОБЖД/ПДД</b></p>	<p>Конспект из интернет ресурсов</p> <p>Д.Н.Колдина «Лепка 6-7 лет» стр. 59 №26</p> <p>По плану муз. рук</p>	
<b>05.03.24</b> <b>Вторник</b>	<p><u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u> Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов.</p> <p><u>2.Аппликация 9.35-10.05</u> «Поздравительная открытка для мамы». Учить детей придумывать содержание открытки и осуществлять свой замысел.</p> <p><u>3 Физкультура п/м 10.45-11.20</u></p> <p><b>2-ая пол.дня:</b> <b>Конструктивно-модельная деятельность</b></p>	<p>Позина, Помараева «ФЭМП» Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова З.№62, стр.82</p>	
<b>06.03.24</b> <b>Среда</b>	<p><u>1.Развитие речи (связная речь) 9.00-9.30</u> «Наши мамы». Формировать заботливое отношение к маме. Чтение нанайской народной сказки «Айюга» (нанайск., обр. Д.Нагишкина)</p> <p><u>2.Рисование 9.35-10.05</u> «Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи. Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением</p> <p><u>3.Физкультура на воздухе 10.15-10.50</u> Упражнять детей в ходьбе с выполнением задания «Найди свой цвет»; повторить игровое задание с метанием и</p>	<p>Конспекты занятий по этическому воспитанию. Под ред. Л.Г.Мухомориной стр. 105</p> <p>Т.С.Комарова «ИЗОв детском саду» стр.77 №55</p> <p>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.66№36</p>	

	прыжками <b>2-ая пол.дня: Труд, СХД</b>		
<b>07.03.24</b> <b>Четверг</b>	1.ФЭМП 9.00-9.30 Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. 2. Ознакомление с природой <u>9.35-10.05</u> «Весна-красна». Закрепить весенние изменения в природе 3. Музыкальное 10.15-10.50 <b>2-ая пол.дня: Развлечение</b>	Позина, Помараева «ФЭМП»  Соломенникова «Ознакомление с природой)	
<b>08.03.24</b> <b>Пятница</b>	<u>Выходной</u>		
<b>2-я неделя</b>	<b>ВЕСЕЛАЯ МАСЛЕНИЦА</b>		
<b>11.03.24</b> <b>Понедельник</b>	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.30 «Масленица». Знакомить детей с народными праздниками и традициями, углублять и расширять знания детей об устном народном творчестве. 2.Лепка 9.35-10.05 Пластилинотворчество по мотивам хохломской росписи 3.Музыкальное 10.15-10.50 <b>2-ая пол.дня: ОБЖД/ПДД</b>	Конспекты занятий по этическому воспитанию. Под ред. Л.Г.Мухомориной стр. 97 Конспект НООД из интернет ресурсов по плану муз.рук.	
<b>12.03.24</b> <b>Вторник</b>	1.ФЭМП 9.00-9.30 Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. 2.Аппликация 9.35-10.05 (с натуры). «Цветы в вазе». Учить передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину 3 Физкультура п/м 10.45-11.20 <b>2-ая пол.дня: Конструктивно-модельная деятельность</b>	ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№ 65стр.130  «Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова 3.№86, стр.98  По плану инс. По физ.кул	
<b>13.03.24</b> <b>Среда</b>	3.Развитие речи (связная речь) 10.20-10.50 Заучивание стихотворения П. Соловьевой «Ночь и день». Познакомить детей со стихотворением, поупражнять в выразительном чтении стихотворения. 2.Рисование9.35-10.05	В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 66	

	<p>Зеленая весна». Вызвать интерес к новой технике рисования – пейзажной монотипии. Учить рисовать зеленую весну, используя соответствующие цветовые сочетания.</p> <p><u>3.Физкультура</u> на воздухе 10.15-10.50</p> <p>Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом</p> <p><b>2-ая пол.дня: Труд, СХД</b></p>	<p>«Рисование с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр 104</p> <p>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» №3 стр 73</p>	
<b>14.03.24</b> <b>Четверг</b>	<p><u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u></p> <p>Упражнять умение в последовательном названии дней недели.</p> <p><u>2. Ознакомление с природой 9.35-10.05</u></p> <p>«Я садовником родился..». Расширять и обобщать знания детей о садовых цветах. Воспитывать интерес к жизни садовых растений.</p> <p><u>3. Музыкальное 10.15-10.50</u></p> <p><b>2-ая пол.дня: Развлечение</b></p>	<p>«ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№ 6, стр.132</p> <p>По плану муз.рук. С.Н. Николаева. «Юный эколог» стр. 98 О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию». Детские экологические проекты. С.159</p>	
<b>15.03.24</b> <b>Пятница</b>	<p><u>1.Развитие речи (грамота) 9.00-9.30</u></p> <p>Закрепление пройденного материала. Упражнять детей в произношении выученных звуков.</p> <p><u>2.Физкультура б/м 9.40-10.15</u></p> <p><b>2-ая пол.дня:</b> <b>Экспериментально-исследовательская деятельность</b></p>	<p>Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр. 135, № 47</p>	
<b>3-ая неделя</b>	<b>НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ</b>		
<b>18.03.24</b> <b>Понедельник</b>	<u>Выходной</u>		
<b>19.03.24</b> <b>Вторник</b>	<p><b>Вторник</b></p> <p><u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u></p> <p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи в пределах 10.</p> <p><u>2.Аппликация 9.35-10.05</u></p> <p>«Цветущая ветка». Продолжать знакомить детей с возможностями икебаны.</p> <p><u>3 Физкультура п/м 10.45-11.20</u></p> <p><b>2-ая пол.дня:</b> <b>Конструктивно-модельная деятельность</b></p>	<p>И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№ 7, стр.134</p> <p>Д.Н.Колдина «Аппликация 6-7 лет» стр. 70 №29</p> <p>По плану инс.по физ.кул</p>	

<p><b>20.03.24</b> <b>Среда</b></p>	<p><u>1.Развитие речи (связная речь) 9.00-9.30</u> Рассказы по картине. Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы с последовательно развивающимся действием</p> <p><u>2.Рисование9.35-10.05</u> Матрешки из Полохов-Майдана. Продолжать знакомить с росписью Полохов-Майдана, ее характерными элементами.</p> <p><u>3.Физкультура на воздухе10.15-10.50</u> Упражнять детей в беге, в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом.</p> <p><b>2-ая пол.дня: Труд, СХД</b></p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр73 №4</p> <p>Д.Н.Колдина «Рисование» №52 стр 97</p> <p>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» №стр75 №6</p>	
<p><b>21.03.24</b> <b>Четверг</b></p>	<p><u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u> Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане.</p> <p><u>2. Ознакомление с природой 9.35-10.05</u> 23 марта – Всемирный день водных ресурсов» Расширять представления о значении воды в жизни всего живого. «Кому нужна вода?»</p> <p><u>3. Музыкальное 10.15-10.50</u></p> <p><b>2-ая пол.дня: Развлечение</b></p>	<p>ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№ 8, стр.136</p> <p>По плану муз.рук</p> <p>О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой. в д/с» №14, стр.59</p> <p>С.Н. Николаева. «Юный эколог» стр. 178</p>	
<p><b>22.03.24</b> <b>Пятница</b></p>	<p><u>1.Развитие речи (грамота) 9.00-9.30</u> Звук Е, буква Е. Познакомить детей с гласным звуком Е. Закрепить умение читать слоговые таблицы. И/у «Кто это? Что это?» Дать понятие воодушевленный и невоодушевленный предмет.</p> <p><u>2.Физкультура б/м 9.40-10.15</u></p> <p><b>2-ая пол.дня: Экспериментально-исследовательская деятельность</b></p>	<p>Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!» стр. 139-141, № 48,49</p>	
<p><b>4-ая неделя</b></p>	<p><b>ЧУДЕСНЫЙ ПОДВОДНЫЙ МИР</b></p>		
<p><b>25.03.24</b> <b>Понедельник</b></p>	<p><u>1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.30</u></p>	<p>Э.Ф.Кимелева, Т.В Лапшина, Л.В.Огурцова</p>	

	<p>«Путешествие по волшебному Крыму». Расширять знания географическом положении Крыма, о морях, омывающих полуостров, об обитателях Черного и Азовского морей.</p> <p><u>2.Лепка 9.35-10.05</u></p> <p>«Удивительный мир рыб» (коллективная). Учить детей лепить обитателей моря.</p> <p><u>3.Музыкальное 10.15-10.50</u></p> <p><b>2-ая пол.дня: ОБЖД/ПДД</b></p>	<p>«Путешествие по Крыму»</p> <p>Интернет ресурс</p>	
<p><b>26.03.24</b> <b>Вторник</b></p>	<p><u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u></p> <p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи в пределах 10.</p> <p><u>2.Аппликация 9.35-10.05</u></p> <p>«Рыбки в аквариуме». Учить детей вырезать силуэты рыб и располагать их на бумаге, создавая композицию.</p> <p><u>3 Физкультура п/м 10.45-11.20</u></p> <p><b>2-ая пол.дня: Конструктивно-модельная деятельность</b></p>	<p>«ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№1, стр.138</p> <p>«Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова 3.№ 23, стр.51</p> <p>По плану инс.по физ.кул.</p>	
<p><b>27.03.24</b> <b>Среда</b></p>	<p><u>1.Развитие речи (связная речь) 9.00-9.30</u></p> <p>«Подводный мир». Совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему.</p> <p><u>2.Рисование9.35-10.05</u></p> <p>«Тайна подводного царства». Познакомить детей с подводным пейзажем. Познакомить с техникой рисования акварелью по мокрому листу.</p> <p><u>3.Физкультура на воздухе10.15-10.50</u></p> <p>Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.</p> <p><b>2-ая пол.дня: Труд, СХД</b></p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр.41, № 7</p> <p>В.Н. Волчкова «Конспекты занятий детского сада в старшей группе» (изо) с. 25</p> <p>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр79 ь№9</p>	
<p><b>28.03.24</b> <b>Четверг</b></p>	<p><u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u></p> <p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Совершенствовать навыки ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p>	<p>«ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№2, стр.140</p> <p>По плану муз.рук.</p>	

	<p><u>2. Ознакомление с природой 9.35-10.05</u> Море бывает в беде». Дать детям представление о море, его состояниях, его обитателях. Чтение сказки А.С. Пушкина «О рыбаке и рыбке». Учить понимать стихотворный текст сказки, отвечать на вопросы по прочитанному</p> <p><u>3. Музыкальное 10.15-10.50</u> <i>2-ая пол. Дня: Развлечение</i></p>	С.Н. Николаева. «Юный эколог» стр. 186	
<p><b>29.03.24</b> <b>Пятница</b> <b>«День здоровья»</b></p>	<p><u>1.Развитие речи (грамота) 9.00-9.30</u> Гласный звук Я, буква Я. Упражнять детей в звуко-буквенном анализе слова.</p> <p><u>2.Физкультура б/м 9.40-10.15</u> <i>2-ая пол.дня: Экспериментально-исследовательская деятельность</i></p>	<p>Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр. 144-148, № 50, 51</p> <p>По плану инст. По физ.культуре</p>	
<p><b>АПРЕЛЬ</b> <b>1-ая неделя</b></p>	<b>МЫ ТАКИЕ РАЗНЫЕ. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>		
<p><b>01.04.24</b> <b>Понедельник</b></p>	<p><u>1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.30</u> «Хорошие товарищи. Почему нельзя дразниться». Обратить внимание детей на необходимость доброжелательного отношения к людям, у которых есть физические недостатки.</p> <p><u>2.Лепка 9.35-10.05</u> «Доктор Айболит и его друзья». Закреплять умение передавать в лепке образы литературных героев.</p> <p><u>3.Музыкальное 10.15-10.50</u> <i>2-ая пол.дня: ОБЖД/ПДД</i></p>	<p>В.И. Петрова, Т.Д. Стульник. «Этические беседы с дошкольниками. Стр. 46</p> <p>«Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова 3 84. № 97 По плану муз.рук</p>	
<p><b>02.04.24</b> <b>Вторник</b></p>	<p><u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u> Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи в пределах 10.</p> <p><u>2.Аппликация 9.35-10.05</u> По замыслу. Учить детей задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезания.</p> <p><u>3 Физкультура п/м 10.45-11.20</u> <i>2-ая пол.дня:</i></p>	<p>«ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№3, стр.143</p> <p>Т.С.Комарова «ИЗО» стр.91 №76</p> <p>По плану инс. По физ.кул</p>	

	<b>Конструктивно-модельная деятельность</b>		
<b>03.04.24</b> <b>Среда</b>	<p><u>1. Развитие речи (связная речь) 9.00-9.30</u> Лексические игры и упражнения. Активизировать речь детей, учить их импровизировать</p> <p><u>2. Рисование 9.35-10.05</u> «Портрет друга». Закреплять навыки в рисовании портрета.</p> <p><u>3. Физкультура на воздухе 10.15-10.50</u> Повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом.</p> <p><b>2-ая пол. Дня: Труд, СХД</b></p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 67</p> <p>Д.Н.Колдина «Рисование» стр 100 №55</p> <p>Л.П.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Стр 80 №12</p>	
<b>04.04.24</b> <b>Четверг</b>	<p><u>1. ФЭМП 9.00-9.30</u> Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10.</p> <p><u>2. Ознакомление с природой 9.35-10.05</u> «Знатоки природы». Расширять представления о разнообразии растительного и животного мира. «Если хочешь быть здоров». Познакомить с использованием средств народной медицины.</p> <p><u>3. Музыкальное 10.15-10.50</u></p> <p><b>2-ая пол. дня: Развлечение</b></p>	<p>ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№4, стр.145</p> <p>По плану муз. рук. О.А.Соломенникова «Ознак. с прир. в д/с» №15, стр. 63</p> <p>О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» стр.389</p>	
<b>05.04.24</b> <b>Пятница</b>	<p><u>1. Развитие речи (граммота) 9.00-9.30</u> . Гласный звук Ю, буква Ю. Продолжать учить читать слоговые таблицы. Составлять по ним слова. Закрепить понятие вопросительный и восклицательный знак</p> <p><u>2. Физкультура б/м 9.40-10.15</u></p> <p><b>2-ая пол. дня: Экспериментально-исследовательская деятельность</b></p>	<p>Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр. 151-153, № 52, 53</p>	
<b>2-ая неделя</b>	<b>КОСМИЧЕСКИЕ ДАЛИ</b>		
<b>8.04.24</b> <b>Понедельник</b>	<p><u>1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.30</u> «Космос». Познакомить с биографией первого космонавта Ю.А. Гагарина, профессией космонавта, ВКС</p>	<p>О.В.Дыбина «Ознак. с предм. и соц. окр.» №16, стр.53</p> <p>Ю.А. Гагарин «Вижу землю»</p>	

	РФ. Ю.А. Гагарин «Вижу землю». Отрывки из рассказа. <u>2 Лепка 9.35-10.05</u> «Планеты Солнечной системы». Познакомить с возможностями смешивания пластилина <u>3.Музыкальное 10.15-10.50</u> <b>2-ая пол.дня: ОБЖД/ПДД</b>	Д.Н.Колдина «Лепка 6-7 лет» стр.67 №30  по плану муз.рук.	
<b>9.04.24</b> <b>Вторник</b>	<u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u> Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. <u>2.Аппликация 9.35-10.05</u> «Полёт на луну». Учить передавать форму ракеты, применяя приём вырезывания из бумаги, сложенной вдвое. <u>3 Физкультура п/м 10.45-11.20</u> <b>2-ая пол.дня: Конструктивно-модельная деятельность</b>	«ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№5, стр.147  Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова 3.№75, стр.90  По плану инс. По физ.кул	
<b>10.04.24</b> <b>Среда</b>	<u>Выходной</u>		
<b>11.04.24</b> <b>Четверг</b>	<u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u> Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. <u>2. Ознакомление с природой 9.35-10.05</u> «Земля с днем рождения тебя!». Уточнить представления детей о жизни на земле. «Таинственный космос». Обогащать представлениями о природе космоса, его исследовании человеком, воспитывать уважение к профессиям, связанным с изучением космоса. <u>3. Музыкальное 10.15-10.50</u> <b>2-ая пол.дня: Развлечение</b>	«ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№ 6, стр.149  По плану муз.рук  С.Н. Николаева. «Юный эколог» стр. 178 В.Л. Сухарь «Планирование работы по сферам жизнедеятельности». с 154	
<b>12.04.24</b> <b>Пятница</b>	<u>1.Развитие речи (грамота) 9.00-9.30</u> Гласный звук Ё, буква Ё. Закрепить понятие ударный слог. <u>2.Физкультура б/м 9.40-10.15</u> <b>2-ая пол.дня: Экспериментально-</b>	Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр.154-157, № 54, 55	



	<i>исследовательская деятельность</i>		
<b>3-я неделя</b>	<b>ПРАЗДНИКИ И ОБЫЧАИ</b>		
<b>15.04.24</b> <b>Понедельник</b>	<p><u>1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.30</u> Продолжать знакомить детей с народными праздниками и обычаями.</p> <p><u>2.Лепка 9.35-10.05</u> «По щучьему велению». Продолжать закреплять умение детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки.</p> <p><u>3.Музыкальное 10.15-10.50</u> <b>2-ая пол.дня: ОБЖД/ПДД</b></p>	<p>Конспекты занятий по этическому воспитанию. Под ред. Л.Г.Мухомориной стр.116</p> <p>Т.С.Комарова «ИЗО» стр 83 №64</p>	
<b>16.04.24</b> <b>Вторник</b>	<p><u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u> Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Закрепление пройденного материала.</p> <p><u>2.Аппликация 9.35-10.05</u> По замыслу. Учить задумывать содержание, использовать разнообразные приёмы вырезывания.</p> <p><u>3 Физкультура п/м 10.45-11.20</u> <b>2-ая пол.дня:</b> <b>Конструктивно-модельная деятельность</b></p>	<p>ФЭМП. Подг.группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.155</p> <p>«Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова 3.№ 76, стр.91</p> <p>По плану инс. По физ.кул</p>	
<b>17.04.24</b> <b>Среда</b>	<p><u>1.Развитие речи (связная речь) 9.00-9.30</u> Чтение сказки «Снегурочка». Познакомить детей с народной сказкой, с образом Снегурочки.</p> <p><u>2.Рисование9.35-10.05</u> «Мой любимы сказочный герой». Продолжать учить рисовать иллюстрации к сказкам, закреплять навыки в изображении сказочных героев, создании выразительного образа.</p> <p><u>3.Физкультура на воздухе10.15-10.50</u> Повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии</p> <p><b>2-ая пол.дня: Труд, СХД</b></p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр.71, №1</p> <p>«Рисование с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр 101</p> <p>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»стр 86 №21</p>	
<b>18.04.24</b> <b>Четверг</b>	<p><u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u> Совершенствовать умение</p>	<p>«ФЭМП. Подг. к школе группа»</p>	

	<p>ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица.</p> <p><u>2. Ознакомление с природой 9.35-10.05</u></p> <p>«Экосистемы мира» (тундра, саванна, и т.д). Дать представления о различных экосистемах и их обитателях</p> <p><u>3. Музыкальное 10.15-10.50</u></p> <p><b>2-ая пол.дня: Развлечение</b></p>	<p>И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.156 -157</p> <p>Ресурс интернет</p>	
<b>19.04.24</b> <b>Пятница</b>	<p><u>1.Развитие речи (грамота) 9.00-9.30</u></p> <p>Глухой согласный звук Ч, буква Ч. Дать понятие, что звук Ч всегда произносится и обозначается мягко. Учить сопоставлять звуки Ч и Ц.</p> <p><u>2.Физкультура б/м 9.40-10.15</u></p> <p><b>2-ая пол.дня:</b> <b>Экспериментально-исследовательская деятельность</b></p>	<p>Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр. 162-165, № 57, 58</p>	
<b>4-ая неделя</b>	<b>КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ</b>		
<b>22.04.24</b> <b>Понедельник</b>	<p><u>1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.30</u></p> <p>«Комнатные растения – спутники нашей жизни». Систематизировать знания детей о комнатных растениях, закреплять знания о строении растений об уходе за ними. Воспитывать интерес к уходу за растениями.</p> <p><u>2.Лепка 9.35-10.05</u></p> <p>По замыслу. Развивать способность задумывать содержание своей работы, определять способы выполнения замысла.</p> <p><u>3.Музыкальное 10.15-10.50</u></p> <p><b>2-ая пол. Дня: ОБЖД/ПДД</b></p>	<p>О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» стр.389</p> <p>«Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова .№81, стр. 94</p>	
<b>23.04.24</b> <b>Вторник</b>	<p><u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u></p> <p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</p> <p><u>2. Аппликация 9.35-10.05</u></p> <p>«Цветы в вазе». Учить работать с картонной заготовкой.</p> <p><u>3 Физкультура п/м 10.45-11.20</u></p>	<p>«ФЭМП. Подг. к шк. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№ 7, стр.151</p> <p>Д.Н.Колдина «Аппликация 6-7 лет» стр. 62 №26</p>	

	<b>2-ая пол. Дня: Конструктивно-модельная деятельность</b>		
<b>24.04.24 Среда</b>	<p><u>1.Развитие речи (связная речь) 9.00-9.30</u> Пересказ рассказа Э.Шима «Очень вредная крапива» Продолжать совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения</p> <p><u>2.Рисование 9.35-10.05</u> «Комнатное растение». Учить детей передавать характерные особенности растения.</p> <p><u>3.Физкультура на воздухе 10.15-10.50</u> Повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в прыжках</p> <p><b>2-ая пол.дня: Труд, СХД</b></p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 81 №6</p> <p>«Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова .№12, стр.42 Л.И.Пензулаева «Физическая культура» стр84 №18</p>	
<b>25.04.24 Четверг</b>	<p><u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u> Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</p> <p><u>2. Ознакомление с природой 9.35-10.05</u> Прохождение экологической тропы». Закрепить знания о значении комнатных растений, их разнообразии, уходе за ними.</p> <p><u>3. Музыкальное 10.15-10.50</u> <b>2-ая полудня: Развлечение</b></p>	<p>ФЭМП. Подг.группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№ 8, стр.153</p> <p>По плану муз.рук. О.А.Соломенникова «Ознакомление с прир. в д/с», №10, стр.53</p>	
<b>26.04.24 Пятница «День здоровья»</b>	<p><u>1.Развитие речи (грамота) 9.00-9.30</u> Глухой согласный звук Ц, буква Ц. Закрепить умение определять глухой или звонкий звук, определять звук в трех позициях.</p> <p><u>2.Физкультура б/м 9.40-10.15</u> <b>2-ая пол.дня: Экспериментально-исследовательская деятельность</b></p>	<p>Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр. 160, № 56</p>	
<b>МАЙ 1-ая неделя</b>	<b>Праздник Светлой Пасхи РК</b>		
<b>29.04.24 Понедельник</b>	<u>Выходной</u>		
<b>30.04.24</b>	<u>Выходной</u>		

<b>Вторник</b>			
<b>01.05.24</b> <b>Среда</b>	<u>Выходной</u>		
<b>02.05.24</b> <b>Четверг</b>	<u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u> Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. <u>2. Ознакомление с природой 9.35-10.05</u> <u>Праздник Пасхи</u> <u>3. Музыкальное 10.15-10.50</u> <b>2-ая пол.дня: Развлечение</b>	Помараева, Позина «ФЭМП»  Конспект НОД из интернет ресурса. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста.	
<b>03.05.24</b> <b>Пятница</b>	<u>1.Развитие речи (грамота) 9.00-9.30</u> Звук Щ, буква Щ. Дать понятие, что этот звук всегда произносится и обозначается мягко. Закрепить понятие шипящие звуки. <u>2.Физкультура б/м 9.40-10.15</u> <b>2-ая пол.дня: Экспериментально-исследовательская деятельность</b>	Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр. 167, № 59	
<b>2-ая неделя</b>	<b>День Победы</b>		
<b>06.05.24</b> <b>Понедельник</b>	<u>Выходной</u>		
<b>07.05.24</b> <b>Вторник</b>	<u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u> Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. <u>2. Аппликация 9.35-10.05</u> «праздничный флажок». Учить работать с картонной заготовкой. <u>3 Физкультура п/м 10.45-11.20</u> <b>2-ая пол. Дня: Конструктивно-модельная деятельность</b>	«ФЭМП. Подг. к шк. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№ 7, стр.151  Д.Н.Колдина «Аппликация 6-7 лет» стр. 62 №26	
<b>8.05.24</b> <b>Среда</b>	<u>1.Развитие речи (связная речь) 9.00-9.30</u> «Весенние стихи» Помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне <u>2.Рисование9.35-10.05</u> «Бабочка» (способом монотипии). <u>3.Физкультура на воздухе10.15-10.50</u> Упражнять детей в ходьбе и	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» №3 стр79  Конспект из интернет ресурсов	

	беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках <b>2-ая пол.дня: Труд, СХД</b>	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр 92 №30	
<b>9.05.24</b> <b>Четверг</b>	<u>Выходной</u>		
<b>10.05.24</b> <b>Пятница</b>	<u>Выходной</u>		
<b>3-я неделя</b>	<b>ЦВЕТУЩИЙ КРЫМ. РК</b>		
<b>13.05.24</b> <b>Понедельник</b>	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.30 «Планета Земля в опасности». «Красная книга - сигнал опасности». Дать представление о том, что люди охраняют природу для будущих поколений. 2.Лепка 9.35-10.05 Весенний пейзаж». Продолжать знакомить детей с техникой пластилиновая живопись. 3.Музыкальное 10.15-10.50 <b>2-ая пол.дня: ОБЖД/ПДД</b>	С.Н.Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» Т.М. Бондаренко, стр.123 №7  «Рисование с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр 65	
<b>14.05.24</b> <b>Вторник</b>	1.ФЭМП 9.00-9.30 Развивать умение определять время по часам с различными интервалами. 2.Аппликация 9.30-10.05 «Горы». Вызывать у детей интерес к работе с разнообразными материалами в технике коллажа. 3 Физкультура п/м 10.45-11.20 <b>2-ая пол.дня: конструктивно-модельная деятельность</b>	«ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр. 158 - 161  Д.Н.Колдина «Аппликация 6-7 лет» стр. 76 №33 по планук инст. По физ.кул.	
<b>15.05.24</b> <b>Среда</b>	1.Развитие речи (связная речь) 9.00-9.30 Чтение рассказа В. Бианки «Май». Учить детей воспринимать книжные иллюстрации как самооценность и источник информации 2.Рисование9.35-10.05 «Горная долина». Учить рисовать многоплановый пейзаж. 3.Физкультура на воздухе10.15-10.50 Упражнять детей в продолжительном беге,	В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр.79, №4  «Рисование с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр 114  Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр90 №27	

	<p>развивая выносливость; развивать точность движений при переброске мяча друг другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием</p> <p><b>2-ая пол.дня: Труд, СХД</b></p>		
<b>16.05.24</b> <b>Четверг</b>	<p><u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u> Уточнение и закрепление математических представлений, совершенствование навыков количественного и порядкового счёта.</p> <p><u>2. Ознакомление с природой 9.35-10.05</u> «Цветочный ковёр». Расширять представления о многообразии цветущих растений.</p> <p><u>3. Музыкальное 10.15-10.50</u></p> <p><b>2-ая пол.дня: развлечение</b></p>	<p>«ФЭМП. Подг. к шк. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр. 159 - 161</p> <p>По плану муз.рук. О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». стр 69</p>	
<b>17.05.24</b> <b>Пятница</b>	<p><u>1.Развитие речи (связная речь) 9.00-9.30</u> Чтение рассказа В. Бианки «Май». Учить детей воспринимать книжные иллюстрации как самоценность и источник информации</p> <p><u>2.Физкультура б/м 9.40-10.15</u></p> <p><b>2-ая пол.дня: Экспериментально-исследовательская деятельность</b></p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр.79, №4</p>	
<b>4-ая неделя</b>	<b>«СКОРО В ШКОЛУ. ДОСВИДАНИЯ ДЕТСКИЙ САД»</b>		
<b>20.05.24</b> <b>Понедельник</b>	<p><u>1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.30</u> «Школа, учитель» Познакомить с профессией учителя, рассказать о школе. Формировать представления об общественной значимости труда учителя в школе (дает детям знания по русскому языку, математике и многим другим предметам, воспитывает и т.д.). Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя: умный, добрый,</p>	<p>Ресурс интернет</p>	

	<p>справедливый, внимательный, любит детей, много знает и свои знания передает детям. Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя; развивать интерес к школе.</p> <p><u>2. Лепка 9.35-10.05</u> «Алфавит». Учить детей самостоятельно придумывать, что они будут лепить.</p> <p><u>3.Музыкальное 10.15-10.50</u> <b>2-ая пол.дня: ОБЖД/ПДД</b></p>	Д.Н.Колдина «Лепка 6-7 лет» стр. 80 №36	
<b>21.05.24</b> <b>Вторник</b>	<p><u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u> Работа по закреплению пройденного материала (диагностическое занятие)</p> <p><u>2.Аппликация 9.35-10.05</u> «Цветы в вазе» (с натуры). Учить детей передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев; их форму, цвет, величину. Закреплять приемы вырезания на глаз из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p><u>3 Физкультура п/м 10.45-11.20</u> <b>2-ая пол.дня:</b> <b>Конструктивно-модельная деятельность</b></p>	Ресурс интернет	
<b>22.05.24</b> <b>Среда</b>	<p><u>1.Развитие речи (связная речь) 9.00-9.30</u> Заучивание стихов о школе, первой учительнице. Добиваться четкого произношения, уделить внимание интонационной выразительности.</p> <p><u>2.Рисование 9.35-10.05</u> По замыслу. Закрепить умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить начатое до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами.</p> <p><u>3.Физкультура _____ на воздухе10.15-10.50</u> <u>Диагностическое занятие</u> <b>2-ая пол.дня: Труд, СХД</b></p>	Ресурс интернет	

<p><b>23.05.24</b> <b>Четверг</b></p>	<p><u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u> Работа по закреплению пройденного материала <u>2. Ознакомление с природой 9.35-10.05</u> «Животный, растительный мир» (диагностическое занятие) Определить уровень знаний о характерных особенностях животных и растений <u>3. Музыкальное 10.15-10.50</u> <b>2-ая пол.дня: Развлечение</b></p>	<p>Интернет ресурс</p>	
<p><b>24.05.24</b> <b>Пятница</b></p>	<p><u>1.Развитие речи (грамота) 9.00-9.30</u> Закрепление пройденного материала (диагностическое занятие) <u>2.Физкультура б/м 9.40-10.15</u> <b>2-ая пол. дня: Экспериментально-исследовательская деятельность</b></p>	<p>Ресурс интернет</p>	
<p><b>5-ая неделя</b>      <b>«ОБЖД. Скоро лето к нам придет(о безопасности на воде, в лесу)»</b></p>			
<p><b>27.05.24</b> <b>Понедельник</b></p>	<p><u>1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.30</u> «Осторожно водоем» (диагностическое занятие) Определить уровень знаний детей о характерных особенностях неживой природы <u>2. Лепка 9.35-10.05</u> По замыслу. Закрепить пройденный материал. Диагностическое занятие <u>3.Музыкальное 10.15-10.50</u> <b>2-ая пол.дня: ОБЖД/ПДД</b></p>	<p>Ресурс интернет</p>	
<p><b>28.05.24</b> <b>Вторник</b></p>	<p><u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u> <u>2.Аппликация 9.35-10.05</u> «Белка под елью». Учить детей составлять композицию по мотивам сказки. Закрепить умение вырезать разнообразные предметы, используя освоенные ранее приемы. Развивать воображение, творчество. <u>3 Физкультура п/м 10.45-11.20</u> <b>2-ая пол.дня: конструктивно-модельная деятельность</b></p>	<p>Ресурс интернет</p>	



<p><b>29.05.24</b> <b>Среда</b></p>	<p><u>1.Развитие речи (связная речь)</u> <u>9.00-9.30</u> Заучивание стихов о школе, первой учительнице. Добиваться четкого произношения, уделить внимание интонационной выразительности.</p> <p><u>2.Рисование 9.35-10.05</u> По замыслу. Закрепить умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить начатое до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами.</p> <p><u>3.Физкультура</u> на <u>воздухе10.15-10.50</u></p> <p><u>Диагностическое занятие</u> <b>2-ая пол.дня: Труд, СХД</b></p>	<p>Ресурс интернет</p>	
<p><b>30.05.24</b> <b>Четверг</b></p>	<p><u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u> Работа по закреплению пройденного материала</p> <p><u>2. Ознакомление с природой 9.35-10.05</u> «Животный, растительный мир» (диагностическое занятие) Определить уровень знаний о характерных особенностях животных и растений</p> <p><u>3. Музыкальное 10.15-10.50</u> <b>2-ая пол.дня: Развлечение</b></p>	<p>Интернет ресурс</p>	
<p><b>31.05.24</b> <b>Пятница</b></p>	<p><u>1.Развитие речи (грамота)</u> <u>9.00-9.30</u> Закрепление пройденного материала (диагностическое занятие)</p> <p><u>2.Физкультура б/м 9.40-10.15</u> <b>2-ая пол. дня:</b> <b>Экспериментально-исследовательская деятельность</b></p>	<p>Ресурс интернет</p>	