

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым»**

**Принято**

на педагогическом совете МБДОУ  
«Детский сад № 3 «Юля»  
Протокол № 1  
от «28» августа 2024 г.

**Утверждено**

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 3 «Юля»  
\_\_\_\_\_/Тисленко М.В./  
Приказ № 21-О от «28» августа 2024 г.

**Перспективный план  
образовательной деятельности  
на 2024 – 2025 учебный год  
в подготовительной группе № 6 «Знайки»  
«МБДОУ «Детский сад № 3 Юля»  
г.Феодосии Республики Крым»**

**Воспитатели:**

**Доля С.А.**

г. Феодосия,  
2024 г.



**Цель:**

Реализация Указа Президента Российской Федерации об объявлении 2024 года Годом семьи.

**Задачи:**

1. Продолжать реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике.

2. Актуализировать совместную работу дошкольных образовательных учреждений и родителей (законных представителей) обучающихся с целью повышения уровня их компетентности в вопросах образования, воспитания и развития личности ребенка, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья дошкольника, в том числе через создания регулярно обновляемой страницы консультаций для родителей на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения, проведения групповых и индивидуальных консультаций родителей по вопросам воспитания детей в режиме онлайн.

3. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств, общероссийской гражданской идентичности обучающихся.

4. Развивать мыслительную деятельность, логическое мышление, активизировать психические категории (память, наблюдательность, внимание, сосредоточенность и т.д.) посредством обучения дошкольников игре в шахматы.

<b>Дата</b>	<b>Памятная дата</b>
27 января	День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
8 февраля	День российской науки
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества
8 марта	Международный женский день
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
27 марта	Всемирный день театра
12 апреля	День космонавтики

1 мая	Праздник Весны и Труда
9 мая	День Победы
19 мая	День детских общественных организаций России
24 мая	День славянской письменности и культуры
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
8 июля	День семьи, любви и верности
12 августа	День физкультурника
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации
27 августа	День российского кино
1 сентября	День знаний
3 сентября	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
8 сентября	Международный день распространения грамотности
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников
1 октября	Международный день пожилых людей; Международный день музыки
4 октября	День защиты животных
5 октября	День учителя
Третье воскресенье октября	День отца в России
4 ноября	День народного единства
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
Последнее воскресенье ноября	День матери в России
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации
3 декабря	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России
8 декабря	Международный день художника
9 декабря	День Героев Отечества
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
31 декабря	Новый год.

### Федеральный календарный план воспитательной работы

#### Праздники и памятные даты Республики Крым

Дата	Наименование
20 января	День Республики Крым
26 февраля	День Защитника Республики Крым
16 марта	День Общекрымского референдума 2014 года
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией
8 апреля	День начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков
11 апреля	День Конституции Республики Крым

13 апреля	Масленица
20 апреля	Пасха Христова
	Ораза – байрам
18 мая	День памяти жертв депортации
10 июля	День освобождения Крымского полуострова от османского владычества в ходе Крымского похода русской армии под командованием А.М. Долгорукого в 1771 году
	День Святой Троицы
	Курбан – байрам
9 сентября	День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853–1856 годов
24 сентября	День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым
11 декабря	День памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма.

**Ориентировочные темы для перспективного планирования.  
подготовительная группа №6 «Знайки».**

Месяц	1 неделя 02.09-06.09	2 неделя 09.09-13.09	3 неделя 16.09-20.09	4 неделя 23.09-27.09	5 неделя
Сентябрь	«Вот и лето прошло. День знаний»	«Наши добрые дела. Моя семья».	«Мой город». РК	«Профессии». Труд взрослых. «Кто работает в детском саду?»	
Октябрь	30.09-04.10 «Дорожная грамота» ПДД «Дорога глазами детей» ОБЖД	07.10-11.10 «Осенняя пора. Дары осени» (овощи, фрукты)	14.10-18.10 «Мир предметов и техники» (Труд людей осенью)	21.10-25.10 «Дикие животные осенью» РК	28.10-01.11 «Маленькие граждане большой страны»
Ноябрь	04.11-08.11 «Путешествие в прошлое»	11.11-15.11 «Поздняя осень» (перелетные и зимующие птицы) РК	18.11-22.11 «Уроки Мойдодыра. Неделя здоровья»	25.11-29.11 «Прощание с осенью»	
Декабрь	02.12-06.12 «Будь осторожен!» (ОБЖД)	09.12-10.12 «Животный мир зимой» РК	16.12-20.12 «Зимушка-зима»	23.12-28.12 «Новогодние чудеса».	
Январь		09.01-.10.01 Фольклор и обряды	13.01-17.01 «Друзья спорта»	20.01-24.01 «Неделя творчества»	27.01-31.01 «Транспорт. Виды транспорта»
Февраль	03.02-07.02 «Мир комнатных растений»	10.02-14.02 «Уроки вежливости и этикета»	17.02-21.02 «День Защитника отечества»	24.02-28.02 «Веселая Масленица»	
Март	03.03-07.03 «Мамочка»	10.03-15.03 «Увлекательн	17.03-21.03 «Весна – красна.	24.03-28.03 «Чудесный	

	любимая – мамочка родная»	ый мир книг». (Неделя детской книги).	Цветущая весна»	подводный мир»»»	
Апрель	31.03-04.04 «Мы разные, но мы вместе» (инклюзивное воспитание и образование)	07.04-11.04 «Космические просторы»	14.04-18.04 «Праздник светлой Пасхи»	21.04-25.04 «Мир театра».	28.04-30.04 «Неделя шахмат»
Май	Выходной	05.05-08.05 «День Победы»	12.05-16.05 «Экологическая тропа» (Флора и Фауна Крыма) 20.05-24.05 «Путешествие в страну открытий, экспериментов».	19.05-23.05 «Путешествие в страну открытий, экспериментов	26.05-30.05 «Черное море и его обитатели»

#### Распределение непосредственно организованной образовательной деятельности

День недели	Время проведения	НООД	Область развития
<b>Понедельник</b>	<b>9.00-9.30</b> <b>9.35-10.05</b> <b>10.10-10.45</b>	1.Ознакомление с окружающим 2.Лепка 3.Музыкальное	Позн. Развитие Худ.эстетическое развитие
2-ая пол. дня	ОБЖД/ПДД		
<b>Вторник</b>	<b>9.00-9.30</b> <b>9.35-10.05</b> <b>10.45-11.20</b>	1.ФЭМП 2. Аппликация 3 Физкультура п/м	Позн. Развитие Худ.эстет. развтие Физичес. развитие
2-ая пол. дня	Конструктивно-модельная деятельность		
<b>Среда</b>	<b>9.00-9.30</b> <b>9.35-10.05</b> <b>10.15-10.50</b>	1.Развитие речи (связная речь) 2.Рисование 3.Физкультура на воздухе	Позн. Развитие Худ.эстет. развтие Физичес. развитие
2-ая пол. дня	Труд, СХД		
<b>Четверг</b>	<b>9.00-9.30</b> <b>9.40-10.15</b> <b>10.30-11.05</b>	1.ФЭМП 2.Ознакомление с природой 3. Музыкальное	Позн.развитие Худ.эстет.развитие Позн. развитие
2-ая пол. дня	Развлечение		
<b>Пятница</b>	<b>9.00-9.30</b> <b>9.40-10.15</b>	1.Развитие речи (грамота) 2.Физкультура б/м	Позн.развитие Физ. развитие
2-ая пол. дня	Экспериментально-исследовательская деятельность		

**Перспективное планирование непосредственно организованной образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год.**

Месяц, неделя	Тема недели, НООД	Литература	Примечания
<b><u>СЕНТЯБРЬ 1-ая неделя «Вот и лето прошло. День знаний»</u></b>			
<b>02.09.24</b> понедельник	<p><u>1.Ознакомление с окружающим 09.00 - 09.30</u> Тема. «Летние впечатления». Цель. Уточнить представления детей о временах года. Расширить представления детей о родной стране, городе.</p> <p><u>2.Лепка - 09.35 - 10.05</u> Тема. «Сказочный город». Цель. Продолжать знакомить детей с основными приемами лепки, вызывать желание создавать красивые композиции.</p> <p><u>3.Музыкальное - 10.10 - 10.45</u> <b>2-ая пол. дня: ОБЖД/ПДД</b></p>	<p>Л.А.Парамонова стр.12</p> <p>Д.Н. Колдина стр 52.</p> <p>По плану муз.рук.</p>	
<b>03.09.24</b> вторник	<p><u>1.ФЭМП - 09.00 - 9.30</u> Цель. Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу. Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5.</p> <p><u>2.Аппликация - 09.35 - 10.05</u> Тема. «Корзина с цветами». Цель. Учить делать цветы и составлять из них композицию</p> <p><u>3 Физкультура п/м 10.45-11.20</u> <b>2-ая пол. дня: Конструктивно-модельная деятельность</b></p>	<p>«ФЭМП. Подготовительная к школе группа» И.А. Помораева В.А. №2, стр. 18</p> <p>Колдина Д.Н. «Аппликация» стр. 13 №1</p> <p>По плану инст.по физ.</p>	

<p><b>04.09.24</b> среда</p>	<p><u>1.Развитие речи (связная речь) 09.00-09.30</u> Тема. «Лето по полю гуляло». Цель. Вовлекать детей в общий разговор на темы из личного опыта.</p> <p><u>2.Рисование - 09.35-10.05</u> Тема. «Улетает наше лето». Цель. Учить детей отражать свои впечатления о лете в рисунке. Выявить уровень способностей к сюжетосложению и композиции</p> <p><u>3.Физкультура на свежем воздухе - 10.15 -10.50</u> Цель. Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением в перед.</p> <p><b>2-ая пол. дня: Труд, СХД</b></p>	<p>Л.А.Парамонова стр.16</p> <p>Л.А.Парамонова стр.18</p> <p>Пензулаева Л.И.»Физическая культура в детском саду» №3, стр.11</p>	
<p><b>05.09.24</b> четверг</p>	<p><u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u> Цель. Уточнять представление о цифрах 1 и 2. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.</p> <p><u>2.Ознакомление с природой 09.35-10.05</u> Тема. «Растения Феодосийского Региона». Цель. Познакомить с растениями Феодосийского региона. Воспитывать любовь к родному краю</p> <p><u>3Музыкальное-10.30-11-05</u></p> <p><b>2-ая пол. дня: Развлечение</b></p>	<p>«ФЭМП. подготовительная к школе группа» И.А.Помораева 3.№3, стр. 20 Бизляева А.С. «Крым для детей». «Растения Феодосийского региона». с 41 По плану муз. руководителя</p>	
<p><b>06.09.24</b> пятница</p>	<p><u>1.Развитие речи (грамота) - 09.00-09.30</u> Тема. Гласные звуки А и У. Цель. Учить определять местоположение звука, делить слова на слоги.</p> <p><u>2.Физкультура б/м - 09.40-10.15</u></p> <p><b>2-ая пол. дня: Экспериментально-исследовательская деятельность</b></p>	<p>Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр. 12-18,№1, 2, 3</p> <p>По плану физ.рук.</p>	
<p><b>2-я неделя</b></p>	<p><b><u>«Наши добрые дела. Моя семья»»</u></b></p>		
<p><b>09.09.24</b> Понедельник</p>	<p><u>1.Ознакомление с окружающим - 09.00 - 09.30</u> Тема. «Младшие и старшие.» Цель. Познакомить с разными</p>	<p>Л.А.Парамонова стр.18</p>	

	<p>возрастами человека, с жизненными циклами. Учить вежливо обращаться к людям разных возрастов</p> <p><u>2.Лепка -09.35-10.05</u> Тема. «Плетень с подсолнухами». Цель. Закрепить умение сочетать в поделке пластилин и природный материал.</p> <p><u>3. Музыкальное - 10.10-10.45</u> <b>2-ая пол. дня: ОБЖД/ПДД</b></p>	<p>Д.Н.Колдина «Лепка 6-7» стр.13 №1</p> <p>По плану муз.рук.</p>	
<b>10.09.24</b> <b>Вторник</b>	<p><u>1.ФЭМП -09.00-09.30</u> Цель. Уточнять представление о цифре 3. Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.</p> <p><u>2.Аппликация -09.35-10.05</u> Тема. «Осенний ковер». Цель. Закреплять умение работать ножницами. Развивать чувство цвета, композиции.</p> <p><u>3.Физкультура п/м 10.45-11.20</u> <b>2-ая пол. дня: конструктивно-модельная деятельность</b></p>	<p>«ФЭМП. Подготовительная к школе группа» И.А.Помораева№ 4, стр. 21 «Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова 3.№8, стр. 39</p> <p>По плану инст. физ культуре</p>	
<b>11.09.24</b> <b>Среда</b>	<p><u>1. Развитие речи (связная речь) - 09.00-09.30</u> Тема. «Посещение кафе «Дары Осени»». Цель. Систематизировать представления детей о фруктах и овощах. Упражнять в составлении рассказов об овощах и фруктах. Познакомить с технологией приготовления блюд из овощей и фруктов.</p> <p><u>2.Рисование -09.35-10.05</u> Тема. «Золотая осень». Цель. Учить отражать в рисунке свои впечатления о золотой осени, передавать ее колорит.</p> <p><u>3.Физкультура на воздухе -10.15-10.50</u> Цель. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей дуг другу; развивать внимание и быстроту движений.</p> <p><b>2-ая пол. дня: Труд, СХД</b></p>	<p>О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» стр. 327</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». стр. 38</p> <p>Пензулаева Л,И «Физическая культура в детсом саду» стр.14 №6</p>	
<b>12.09.24</b> <b>Четверг</b>	<p><u>1.ФЭМП -09.00-09.30</u> Цель. Уточнять представление о цифре 4. Познакомить с количественным составом числа 5 из</p>	<p>«ФЭМП. подготовительная к школе группа» И.А.Помораева</p>	

	<p>единиц.  <u>2.Ознакомление с природой -09.35-10.05</u>          Тема. «Беседа об осени».          Цель. Сформировать у детей обобщенное представление об осени как о времени года. Чтение художественных произведений «У природы нет плохой погоды» (по произведениям Е. Труневой «Осень», А Пушкина «Унылая пора!..»          3 Музыкальное - 10.30-11.05  <b>2-ая пол. дня: Развлечение</b></p>	<p>№5, стр. 24          С.Н. Николаева.          «Юный эколог»          стр. 68          В.Н. Волчкова          «Конспекты занятий детского сада в старшей группе» (развитие речи) стр. 21</p>	
<b>13.09.24</b> <b>Пятница</b>	<p><u>1.Развитие речи (грамота) -09.00-09.30</u>          Тема. Гласный звук О.          Цель. Учить придумывать слова с данным звуком  <u>2. Физкультура б/м -09.40-10.15</u>  <b>2-ая пол. дня: Экспериментально-исследовательская деятельность</b></p>	<p>Д.Г.Шумаева.          «Как хорошо уметь читать!»          стр.19. № 4           По плану          инструктора          физ.культуре</p>	
<b>3-ая неделя</b>	<b>«Мой город. Республика Крым.»</b>		
<b>16.09.24</b> <b>Понедельник</b>	<p><u>1.Ознакомление с окружающим - 09.00-09.30</u>          Тема. «Городской адрес»          Цель. Познакомить детей с тем, что такое адрес человека, с правилами безопасного поведения в городе.  <u>2. Лепка -09.35-10.05</u>          Тема. «Парк с фонтанами.»          Цель. Инициировать творческие проявления детей при моделировании поделок на основе готовых форм.  <u>3. Музыкальное -10.15-10.50</u>  <b>2-ая пол. дня: ОБЖД/ПДД</b></p>	<p>Л.А.Парамонова          «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр.69           Л.А.Парамонова          «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр.71</p>	
<b>17.09.24</b> <b>Вторник</b>	<p><u>1.ФЭМП -09.00-09.30</u>          Цель.Уточнить представление о цифре 5. Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц.  <u>2. Аппликация -09.35-10.05</u>          Тема. «По замыслу».          Цель. Учить детей задумывать содержание аппликации.  <u>3 Физкультура п/м -10.45-11.20</u>  <b>2-ая пол. дня: Конструктивно-модельная деятельность</b></p>	<p>«ФЭМП.          подготовительная к школе группа»          И.А.Помораева,          Т.С.Комарова          «ИЗО в детском саду» №50 стр.73          По плану инст. По физ.культуре</p>	
<b>18.09.24</b> <b>Среда</b>	<p><u>1.Развитие речи (связная речь) - 09.00-09.30</u>          Тема. Пересказ итальянской сказки</p>	<p>В,В,Гербова          «Развитие речи в детском саду» стр.</p>	

	<p>«Как осел петъ перестал».</p> <p>Цель. Познакомить детей с итальянской сказкой «как осел петъ перестал». Помогать детям пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов.</p> <p><u>2.Рисование -09.35-10.05</u></p> <p>Тема. «Пейзажи на вернисаже».</p> <p>Цель. Уточнить представление детей о художественном музее как доме великих картин. Познакомить с творчеством художника К.И.Айвазовского.</p> <p><u>3.Физкультура на воздухе -10.15-10.50</u></p> <p>Цель. Упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами.</p> <p><b>2-ая пол. дня: Труд, СХД</b></p>	<p>24 №6</p> <p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр.82</p> <p>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр 16 №9</p>	
<b>19.09.24</b> <b>Четверг</b>	<p><u>1.ФЭМП 09.00-09.30</u></p> <p>Цель. Уточнять представление о цифре 6. Продолжать составлять число 6 из единиц.</p> <p><u>2. Ознакомление с природой -09.35-10.05</u></p> <p>Тема. «Наш город».</p> <p>Цель. Знакомство с природой и экологическими проблемами города, формировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения в городе, формировать бережное отношение к ближайшему окружению.</p> <p><u>3. Музыкальное -10.15-10.50</u></p> <p><b>2-ая пол. дня: Развлечение</b></p>	<p>ФЭМП. подготовительная к школе группа» И.А.Помораева№ 1, стр. 27</p> <p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр.78</p> <p>По плану муз.рук</p>	
<b>20.09.24</b> <b>Пятница</b>	<p><u>1.Развитие речи (грамота) 09.00-09.30</u></p> <p>Тема. Согласный звук М, буква М.</p> <p>Цель. Учить читать слоги и составлять короткие слова. Закрепление звуков А, У, О, М. Учить читать слоги по слоговым таблицам, закреплять умение составлять слоги из букв кассы.</p> <p><u>2. Физкультура б/м -09.40-10.15</u></p> <p><b>2-ая пол. дня: Экс.исслед.деят</b></p>	<p>Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр. 23-24, № 5, 6</p> <p>По плану инст. физ.кул.</p>	
<b>4-ая неделя</b>	<b>«Профессии» Труд взрослых. Кто работает в детском саду»</b>		
<b>23.09.24</b> <b>Понедельник</b>	<u>1.Ознакомление с окружающим - 09.00-09.30</u>	В.Дыбина «Ознакомление с	

	<p>Тема. «Как хорошо у нас в саду».</p> <p>Цель. Расширять представления о значимости д/сада, его сотрудниках.</p> <p><u>2.Лепка -09.35-10.05</u></p> <p>Тема. «Дымковский конь». Цель. Закреплять и углублять знания о дымковской игрушке.</p> <p><u>3.Музыкальное -10.15-10.50</u></p> <p><b>2-ая пол. дня: ОБЖД/ПДД</b></p>	<p>предметами. и соц. окружением» № 4, стр. 33</p> <p>«Лепка с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр 45.</p> <p>По плану муз.рук.</p>	
<b>24.09.24</b> <b>Вторник</b>	<p><u>1.ФЭМП -09.00-09.30</u></p> <p>Цель. Уточнить представление о цифре 7. Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц.</p> <p><u>2. Аппликация -09.35-10.05</u></p> <p>Тема. «Открытки воспитателям».</p> <p>Цель. Развивать творчество детей</p> <p><u>3 Физкультура п/м -10.45-11.20</u></p> <p><b>2-ая пол. дня: Конструктивно-модельная деятельность</b></p>	<p>«ФЭМП. подготовительная к школе группа» И.А.Помораева №2, стр. 30</p> <p>Ресурс интернет</p> <p>По плану инст. физ. культуре</p>	
<b>25.09.24</b> <b>Среда</b>	<p><u>1.Развитие речи (связная речь) - 09.00-09.30</u></p> <p>Тема. «А где ши, тут и нас ищи»</p> <p>Цель. Развивать связную речь детей. Учить передавать содержание текста в игре - драматизации. Разыгрывать ролевой диалог.</p> <p><u>2.Рисование -09.35-10.05</u></p> <p>Тема. «Конь из Дымково».</p> <p>Цель. Продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять знания о дымковской игрушке и ее росписи. Воспитывать любовь к народному творчеству.</p> <p><u>3.Физкультура на воздухе -10.15-10.50</u></p> <p><b>2-ая пол. дня: Труд, СХД</b></p>	<p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр.116</p> <p>«Рисование с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр 63.</p> <p>Л,И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.18 №12</p>	
<b>26.09.24</b> <b>Четверг</b>	<p><u>1.Развитие речи (грамота) -09.00-09.30</u></p> <p>Тема. Для чего нужны стихи.</p> <p>Цель. Побеседовать с детьми о том, для чего люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить какие программные стихотворения дети помнят.</p> <p><u>2. Ознакомление с природой -09.35-10.05</u></p> <p>Тема. «Путешествие колоска»</p> <p>Цель. Познакомить детей со злаковыми культурами, из которых выпекают хлеб. Какие профессии</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 23, №5</p> <p>О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию». с. 323</p>	

	<p>помогают нам получить свежий хлеб к столу. Дать понятие, почему надо бережно относиться к хлебу.</p> <p><u>3. Музыкальное -10.15-10.50</u></p> <p><b>2-ая пол. дня: Развлечение</b></p>		
<p><b>27.09.24</b> <b>Пятница</b> <b>«День здоровья»</b></p>	<p><u>1.Развитие речи (грамота) -09.00-09.30</u> Тема. Согласный звук С, буква С. Цель. Дать понятие - ударный слог.</p> <p><u>2. Физкультура б/м -09.40-10.15</u></p> <p><b>2-ая пол. дня: Эксп.-исслед.деят.</b></p>	<p>Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр.26, № 7</p>	
<p><b>ОКТАБРЬ</b> <b>1-ая нед.</b></p>	<p><b>«Дорожная грамота.» ПДД «Дорога глазами детей» ОБЖД</b></p>		
<p><b>30.09.24</b> <b>Понедельник</b></p>	<p><u>1.Ознакомление с окружающим - 09.00-09.30</u> Тема. «Городской адрес». Цель. Познакомить детей с тем, что такое адрес человека, с правилами безопасного поведения в городе.</p> <p><u>2. Лепка -09.35-10.05</u> Тема. «Грузовик». Цель. Закреплять умение создавать плоскостные картины в технике барельеф.</p> <p><u>3.Музыкальное -10.15-10.50</u></p> <p><b>2-ая пол. дня: ОБЖД/ПДД</b></p>	<p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр.69</p> <p>Д.Н.Колдина «Лепка» стр.36</p> <p>По плану муз. рук.</p>	
<p><b>01.10.24</b> <b>Вторник</b></p>	<p><u>1.ФЭМП -09.00-09.30</u> Цель. Учить составлять число 9 из единиц. Уточнять представления о цифре 9. Ориентироваться в пространстве в соответствии с условными обозначениями.</p> <p><u>2. Аппликация -09.35-10.05</u> Тема. «Качели карусели». Цель. Учить детей создавать композицию из самостоятельно вырезанных однородных элементов. Познакомить с рациональным способом вырезания округлых форм. Формировать умение располагать вырезанные формы на листе в определенном порядке.</p> <p><u>3 Физкультура п/м -10.45-11.20</u></p> <p><b>2-ая пол. дня: Конструктивно-модельная деятельность</b></p>	<p>«ФЭМП. подготовительная к школе группа» И.А.Помораева №4, стр. 34</p> <p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр.67</p>	
<p><b>02.10.24</b> <b>Среда</b></p>	<p><u>1.Развитие речи (связная речь) - 09.00-09.30</u> Тема. «Возле нашего двора есть Кудыкина гора». Цель. Вовлекать детей в общий разговор. Побуждать к сочинению</p>	<p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр.66</p>	

	<p>небылиц. Учить строить предложения разной грамматической структуры. Развивать фонематическое восприятие, артикуляционный аппарат детей.</p> <p><u>Рисование -09.35-10.05</u> Тема. «Мчится поезд». Цель. Учить изображать предметы, похожие на геометрические формы Закреплять умение вписывать изображение в лист..</p> <p><u>3.Физкультура на воздухе -10.15-10.50</u> Цель. Упражнять детей в беге с преодолением препятствий; развивать ловкость в упражнениях с мячом; повторить задание в прыжках.</p> <p><b>2-ая пол. дня: Труд, СХД</b></p>	<p>Д.Н.Колдина «Рисование» стр.48</p> <p>Л.И.Пензулаева «Физкультура в детском саду» стр.23 №15</p>	
<b>03.10.24</b> <b>четверг</b>	<p><u>1.ФЭМП -09.00-09.30</u> Цель. Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Уточнять представления о цифрах от 1 до 9. Закреплять представления о трёх и четырёхугольниках.</p> <p><u>2. Ознакомление с природой -09.35-10.05</u> Тема. «Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу». Цель. Расширять представления детей об осенних изменениях в сентябре, октябре. Учить замечать приметы осени.</p> <p><u>3. Музыкальное - 10.15-10.50</u> <b>2-ая пол. дня: Развлечение</b></p>	<p>«ФЭМП. подготовительная к школе группа» И.А.Помораева №5, стр. 36</p> <p>О.А.Соломенникова «Озн. с природой в д.с» стр.38</p> <p>По плану муз.рук.</p>	
<b>04.10.24</b> <b>пятница</b>	<p><u>1.Развитие речи (грамота) -09.00-09.30</u> Тема. Звук Х, Буква Х. Цель. Учить определять слоговую структуру предложенных слов, составлять предложения с данными словами.</p> <p><u>2. Физкультура б/м -9.40-10.15</u> <b>2-ая пол. дня: ЭИД</b></p>	<p>Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр. 30, № 8</p>	
<b><u>2-ая нед.</u></b>	<b>«Осенняя пора. Дары осени» (фрукты, овощи)</b>		
<b>07.10.24</b> <b>Понедельник</b>	<p><u>1.Ознакомление с окружающим - 09.00-09.30</u> Тема. «Такой разный урожай». Цель. Обогащать представления детей о переработке получаемого урожая. Познакомить с историей</p>	<p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр.133</p>	

	<p>картофеля, жевательной резинки. Учить правильно вести себя во время еды.</p> <p><u>2.Лепка -09.35-10.05</u></p> <p>Тема. «Витрина магазина. Овощи, фрукты». Цель. Совершенствовать технику рельефной лепки при создании композиции «Витрина магазина». Развивать способность к формообразованию, композиционные умения.</p> <p><u>3.Музыкальное -10.15-10.50</u></p> <p><b>2-ая пол. дня: ОБЖД/ПДД</b></p>	<p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр.124</p>	
<p><b>08.10.24</b> <b>Вторник</b></p>	<p><u>1.ФЭМП -09.00-09.30</u></p> <p>Цель. Уточнить представления о цифре 0. Познакомить со ставом числа 10 из единиц.</p> <p><u>2. Аппликация -09.35-10.05</u></p> <p>Тема. «Картины для кафе».</p> <p>Цель. Совершенствовать аппликационную технику. Показать зависимость способа аппликации от особенностей образа.</p> <p><u>3Физкультура п/м -10.45-11.20</u></p> <p><b>2-ая пол. дня: Конструктивно-модельная деятельность</b></p>	<p>«ФЭМП. подготовительная к школе группа» И.А.Помораева, стр. 38 Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр.130</p>	
<p><b>11.10.23</b> <b>Среда</b></p>	<p><u>1.Развитие речи (связная речь) - 09.00-09.30</u></p> <p>Тема. Работа с сюжетной картиной. Цель. Выяснить, как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа.</p> <p><u>2.Рисование -09.35-10.05</u></p> <p>Тема. «Натюрморт»(картины из песка). Цель. Продолжать знакомить детей с жанром натюрморта. Познакомить с техникой создания песчаных картин. Учить планировать работу</p> <p><u>3.Физкультура на воздухе -10.15-10.50</u></p> <p>Цель. Повторить бег в среднем темпе (продолжительностью до 1,5 мин); развивать точность броска; упражнять в прыжках</p> <p><b>2-ая пол. дня: Труд, СХД</b></p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 25, №7</p> <p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр.139</p> <p>Л.И.Пензулаева «Физкультура в детском саду» стр.23 №16</p>	
<p><b>12.10.23</b> <b>Четверг</b></p>	<p><u>1.ФЭМП -09.00-09.30</u></p> <p>Цель. Продолжать учить составлять число 10 из единиц. Познакомить с обозначением числа 10.</p> <p><u>2. Ознакомление с природой -09.35-10.05</u></p>	<p>«ФЭМП. подготовительная к школе группа» И.А.Помораева №7, стр. 41</p>	

	<p>Тема. «Правила поведения на природе».</p> <p>Цель. Познакомить детей с правилами поведения на природе и возможными опасностями, если не соблюдать эти правила.</p> <p><u>3. Музыкальное -10.15-10.50</u></p> <p><b>2-ая пол. дня: Развлечение</b></p>	<p>К.Ю. Белая</p> <p>«Формирование основ безопасности у дошкольников».</p> <p>стр. 47</p> <p>По плану муз. раб.</p>	
<b>11.10.23</b> <b>Пятница</b>	<p><u>1.Развитие речи (грамота) -09.00-09.30</u></p> <p>Тема. Закрепление звуков и букв А, У, О, М, С, Х. Цель. Продолжать обучать детей звуковому анализу, учить называть слова на заданный звук.</p> <p><u>2.Физкультура б/м -09.40-10.15</u></p> <p><b>2-ая пол. дня: Экспериментально-модельная деятельность</b></p>	<p>Д.Г.Шумаева.</p> <p>«Как хорошо уметь читать!».</p> <p>стр.32. № 9</p>	
<b><u>3-я неделя</u></b>	<b>«Мир предметов и техники» (Труд людей осенью)</b>		
<b>14.10.24</b> <b>Понедельник</b>	<p><u>1.Ознакомление с окружающим - 09.00-09.30</u></p> <p>Тема. «Заводы и Фабрики».</p> <p>Цель. Познакомить детей с трудом взрослых на заводах и фабриках., некоторыми рабочими профессиями, с процессом изготовления изделий из метала.</p> <p><u>2. Лепка -09.35-10.05</u></p> <p>Тема. «Что нам осень принесет?».</p> <p>Цель. Закреплять знакомые детям приемы лепки.</p> <p><u>3.Музыкальное -10.15-10.50</u></p> <p><b>2-ая пол. дня: ОБЖД/ПДД</b></p>	<p>Л.А.Парамонова</p> <p>«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр.206</p> <p>Д.Н.Колдина</p> <p>«Лепка 6-7 лет» стр.16 №2</p>	
<b>15.10.24</b> <b>Вторник</b>	<p><u>1.ФЭМП -09.00-09.30</u></p> <p>Цель. Учить составлять число 3 из двух меньших чисел. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9.</p> <p><u>2. Аппликация -09.35-10.05</u></p> <p>Тема. «Ваза с фруктами, ветками и цветами»</p> <p>Цель. Закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p><u>3 Физкультура п/м -10.45-11.20</u></p> <p><b>2-ая пол. дня: Конструктивно-модельная деятельность</b></p>	<p>«ФЭМП. Подг. группа»</p> <p>И.А.Помораева №8, стр.44</p> <p>Т.С.Комарова</p> <p>«Изобразительная деятельность в детском саду» стр43 №13</p> <p>По плану инст физ.кул.</p>	
<b>16.10.24</b> <b>Среда</b>	<p><u>1.Развитие речи (связная речь) - 09.00-09.30</u></p> <p>Тема. Чтение сказки А.Ремизова «Хлебный голос». Д/И «Я-вам, вы-мне».</p>	<p>В.В.Гербова</p> <p>«Развитие речи в детском саду» стр.32 №6</p>	

	<p>Цель. Познакомить детей со сказкой, выяснить, согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении.</p> <p><u>2.Рисование -09.35-10.05</u> Тема. «Натюрморт из осенних плодов».</p> <p>Цель. Знакомить детей с жанром натюрморта.</p> <p><u>3.Физкультура на воздухе-10.15-10.50</u> Цель. Закреплять навыки ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом</p> <p><b>2-ая пол. дня: Труд, СХД</b></p>	<p>Рисование с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр 16.</p> <p>Л,И,Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 26 №21</p>	
<b>17.10.24 Четверг</b>	<p><u>1.ФЭМП -09.00-09.30</u> Цель. Учить составлять число 4 из двух меньших и раскладывать его на 2 меньших числа. Закрепить навыки порядкового счета в пределах 10.</p> <p><u>2. Ознакомление с природой -09.35-10.05</u> Тема. «Подземная кладовая». Цель. Познакомить детей с некоторыми подземными ископаемыми, в том числе металлами, их ролью в жизни человека.</p> <p><u>3. Музыкальное -10.15-10.50</u> <b>2-ая пол. дня: Развлечение</b></p>	<p>«ФЭМП. подг. к шк. группа» И.А.Помораева № 1, стр.46 Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр.216</p> <p>По плану муз.рук.</p>	
<b>18.10.24 Пятница</b>	<p><u>1.Развитие речи (грамота) 9.00-9.30</u> Тема. Звук Ш, буква Ш. Цель. Познакомить детей с шипящим звуком, учить определять место положение звука в слове. Учить сопоставлять звуки С и Ш.</p> <p><u>2.Физкультура б/м 9.40-10.15</u> <b>2-ая пол. дня: Экспериментально-исследовательская деятельность</b></p>	<p>Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр. 34-38, № 10,11,12</p>	
<b><u>4-ая неделя</u></b>	<b>«Дикие животные осенью. РК»</b>		
<b>21.10.24 Понедельник</b>	<p><u>1.Ознакомление с окружающим - 09.00-09.30</u> Тема. «Животные родного края». Цель. Расширять представление о многообразии животных родного края.</p> <p><u>2. Лепка -09.35-10.05</u> Тема. «Я с моим любимым</p>	<p>О.А.Соломенникова «Ознакомление с природ. в д/с», №5, стр. 37</p> <p>Т.С.Комарова «ИЗО в д/с» стр.76</p>	

	животным». Цель. Учить задумывать содержание лепки в определенном воспитателем направлении. <u>3.Музыкальное -10.15-10.50</u> <b>2-ая пол. дня: ОБЖД/ПДД</b>	№54	
<b>22.10.24</b> <b>Вторник</b>	<b><u>Вторник</u></b> <b>1.ФЭМП -09.00-09.30</b> Цель. Учить составлять число 5 из 2 меньших чисел. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. <b>2.Аппликация -09.35-10.05</b> Тема. «Белые медведи». Цель. Учить создавать выразительный образ в аппликации из ваты. Закрепить представление о животных Крайнего Севера. <b>3 Физкультура п/м -10.45-11.20</b> <b>2-ая пол. дня: Конструктивно-модельная деятельность</b>	ФЭМП. Подг. к шк. группа» И.А.Помораева №2, стр.48  Д.Н.Колдина «Аппликация 6-7 лет» стр50	
<b>23.10.24</b> <b>Среда</b>	<b>1.Развитие речи (связная речь) - 09.00-09.30</b> Тема. Звуковая культура речи. Работа над предложением. Цель. Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова. Продолжать учить детей составлять рассказы из личного опыта <b>2.Рисование -09.35-10.05</b> Тема. «Ежи-Ежовичи». Цель. Закреплять умение рисовать животных. Закреплять умение вписывать композицию в лист, передавая фактуру и объем. <b>3.Физкультура на свежем воздухе- 10.15-10.50</b> Цель. Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе; упражнять в прыжках и переброске мяча. <b>2-ая пол. дня: Труд,СХД</b>	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.37 №3  Д.Н.Колдина, Рисование с детьми стр26  Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.28 №24	
<b>24.10.24</b> <b>Четверг</b>	<b>1.ФЭМП -09.00-09.30</b> Цель. Учить составлять число 6 из двух меньших чисел. Познакомить с измерением величин с помощью условной мерки. <b>2. Ознакомление с природой -09.35-</b>	«ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева № 3, стр.51  О.А.Соломеннико	

	<p><u>10.05</u> Тема. Наблюдение за живым объектом. (на примере морская свинка) Цель. Расширить представления детей о декоративных животных. Учить наблюдать за морскими свинками, не мешая ей. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за животными. <u>3. Музыкальное -10.15-10.50</u> <b>2-ая пол. дня: Развлечение</b></p>	<p>ва «Ознакомление с природой в детском саду» стр.43 №6</p>	
<p><b>25.10.24</b> <b>Пятница</b></p>	<p><u>1.Развитие речи (грамота) -09.00-09.30</u> Тема. Знакомство с согласным звуком Л, буквой Л. Цель. Закреплять умение придумывать слова с данным звуком. <u>2. Физкультура б/м -09.40.10.05</u> <b>2-ая пол. дня: Экспериментально-исследовательская деятельность</b></p>	<p>Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр. 39, № 13</p>	
<p><b>5 -неделя</b></p>	<p><b>МАЛЕНЬКИЕ ГРАЖДАНЕ БОЛЬШОЙ СТРАНЫ.</b> <b>День Народного Единства</b></p>		
<p><b>28.10.24</b> <b>Понедельник</b> <b>«День здоровья»</b></p>	<p><u>1.Ознакомление с окружающим - 09.00-09.30</u> Тема. «Мое Отечество – Россия». Цель. Формировать интерес к истории, культуре своего народа, к достопримечательностям своего края. <u>2 Лепка -09.35-10.05</u> Тема. «Осенняя березка». Цель. Познакомить детей с нетрадиционной техникой работы с пластилином-пластилинографией <u>3.Музыкальное -10.15-10.50</u> <b>2-ая пол. дня: ОБЖД/ПДД</b></p>	<p>О.В.Дыбина «Ознакомление с предм. и соц. окр.» №14, стр. 49  Д.Н.Колдина «Лепка 6-7 лет» стр.20 №4</p>	
<p><b>29.10.24</b> <b>Вторник</b></p>	<p><u>1.ФЭМП -09.00-09.30</u> Цель. Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. <u>2.Аппликация -09.35-10.05</u> Тема. Объемная «Береза». Цель. Учить детей составлять объемную аппликацию. Продолжать расширять знания о видах деревьев их характерных особенностях <u>3 Физкультура п/м -0.45-11.20</u> <b>2-ая пол. дня: Конструктивно-модельная деятельность</b></p>	<p>«ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева №4, стр.54  Конспект НООД из ресурсов интернет  По плану инс. физ.кул.</p>	
<p><b>30.10.24</b></p>	<p><u>1.Развитие речи (связная речь) -</u></p>		

<b>Среда</b>	<p><u>09.00-09.30</u> Тема. На лесной поляне. Цель. Развивать воображение и творческие способности детей, активизировать речь.</p> <p><u>2.Рисование -09.35-10.05</u> Тема. «Кукла в национальном костюме». Цель. Учить рисовать фигуру человека, изображать особенности национальной одежды.</p> <p><u>3.Физкультура на воздухе-10.15-10.50</u> Цель. Закреплять навыки ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками</p> <p><b>2-ая пол. дня: Труд, СХД</b></p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 33 №7</p> <p>«Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова № 5, стр. 37</p> <p>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.32 №27</p>	
<b>31.10.24</b> <b>Четверг</b>	<p><u>1.ФЭМП -09.00-09.30</u> Цель. Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</p> <p><u>2. Ознакомление с природой -09.35-10.05</u> Тема. «Почему нужно убирать мусор» Цель. Воспитывать осознанное бережное отношение к окружающей среды, формировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения в городе, во время отдыха на природе.</p> <p><u>3 Музыкальное -10.15-10.50</u></p> <p><b>2-ая пол. дня: Развлечение, Кружок</b></p>	<p>«ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева №4, стр.54 Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр.103</p> <p>По плану муз.рук.</p>	
<b>01.11.24</b> <b>Пятница</b>	<p><u>1.Развитие речи -09.00-09.30</u> Тема. «Умный Ивашка» Цель Развивать диалогическое общение детей с взрослыми и сверстниками. Учить рассуждать. Произвольно строить предложения разной грамматической структуры.</p> <p><u>2.Физкультура б.м</u></p> <p><b>2-я пол. дня</b> <b>Экспериментально-исследовательская деятельность</b></p>	<p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр.237</p>	
<b>1-ая неделя</b>	<b>«Путешествие в прошлое»</b>		
<b>04.11.24</b> <b>Понедельник</b>	<u>Выходной</u>		
<b>05.11.24</b> <b>Вторник</b>	<p><u>1.ФЭМП -09.00-09.30</u> Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на</p>	<p>ФЭМП. подг. группа» И.А.Помораева №</p>	

	<p>два меньших числа.</p> <p><u>2. Аппликация -09.35-10.05</u></p> <p>Тема. «Греческие кубки и амфоры.»</p> <p>Цель. Продолжать знакомить детей с искусством керамики, с греческими сосудами разной формы, учить вырезать вырезать силуэты симметричным способом. Воспитывать интерес к искусству Греции</p> <p><u>3 Физкультура п/м -10.45-11.20</u></p> <p><b>2-ая пол. дня: Конструктивно-модельная деятельность</b></p>	<p>5, стр.55</p> <p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр.838</p>	
<p><b>06.11.24</b> <b>Среда</b></p>	<p><u>1.Развитие речи (связная речь) - 09.00-09.30</u></p> <p>Тема. Развивать диалогическую речь детей, рассуждать. Развивать речевое дыхание, артикуляционный аппарат детей.</p> <p><u>2.Рисование -09.35-10.05</u></p> <p>Тема. «Греческие кубки и амфоры.»</p> <p>Цель. Вызвать интерес к оформлению силуэтов посуды по мотивам греческой керамики.</p> <p><u>3.Физкультура на воздухе -10.15-10.50</u></p> <p>Цель. Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом</p> <p><b>2-ая пол. дня: Труд, СХД</b></p>	<p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр.100</p> <p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр.845</p> <p>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.34 №30</p>	
<p><b>07.11.24</b> <b>Четверг</b></p>	<p><u>1.ФЭМП -09.00-09.30</u></p> <p>Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</p> <p><u>2. Ознакомление с природой -09.35-10.05</u></p> <p>Тема. «Бегуны, пловцы, прыгуны.»</p> <p>Цель. Формировать у детей представление о разнообразии природных условий, разных средств жизни и приспособленности к ним разных живых организмов, связей живой и неживой природы.</p> <p><u>3. Музыкальное -10.15-10.50</u></p> <p><b>2-ая пол. дня: Развлечение</b></p>	<p>«ФЭМП. подг. к шк. группа» И.А.Помораев .№6, стр.58</p> <p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр.846</p> <p>По плану муз. рук.</p>	
<p><b>08.11.24</b> <b>Пятница</b></p>	<p><u>1.Развитие речи (грамота) -09.00-09.30</u></p> <p>Тема. Согласный звук Н, буква Н.</p> <p>Цель. Учить определять твердость и мягкость звука в словах.</p>	<p>Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать!» стр. 48-52. № 16, 17</p>	

	<u>2.Физкультура б/м -09.40-10.15</u> <b>2-ая пол. дня: Экспериментально-исследовательская деятельность, кружок</b>		
<b>2-я неделя</b>	<b>«Поздняя осень» (Перелетные и зимующие птицы)</b>		
<b>11.11.24</b> <b>Понедельник</b>	<u>1.Ознакомление с окружающим - 09.00-09.30</u> Тема. «Тепло в доме» Цель. Познакомить детей с тем, как люди получают тепло, что помогает сохранить тепло. <u>2. Лепка -09.35-10.05</u> (Рельефная). Тема. «Последние осенние цветы» Цель. Совершенствовать технику рельефной лепки. Учить детей грамотно отбирать содержание лепки в соответствии с поставленной задачей и своим замыслом. <u>3.Музыкальное -10.15-10.50</u> <b>2-ая пол. дня: ОБЖД/ПДД</b>	Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр.388  Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр.219	
<b>12.11.24</b> <b>Вторник</b>	<u>1.ФЭМП -09.00-09.30</u> Цель. Учить составлять число 10 их двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. <u>2.Аппликация -09.35-10.05</u> Тема. «Осенний ковер». Цель. Закрепить умение работать ножницами. Упражнять вырезать простых предметов сложенных в двое. Развивать чувство цвета, композиции. <u>3 Физкультура п/м -10.45-11.20</u> <b>2-ая пол. дня: Конструктивно-модельная деятельность</b>	«ФЭМП подг. к шк. группа» И.А.Помораева №7, стр.61  Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр.39 №8  По плану инструктора физ.кул.	
<b>13.11.24</b> <b>Среда</b>	<u>1.Развитие речи (связная речь) - 09.00-09.30</u> Тема. «Первый снег. Заучивание стихотворения А.Фета «Мама! Глянь-ка из окошка». Цель. Развивать способность детей воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить стихотворение. <u>2.Рисование -09.35-10.05</u> Тема. «Поздняя осень». Цель. Учить детей передавать в рисунке пейзаж поздней осени, ее колорит. Развивать эстетические чувства.. <u>3.Физкультура на воздухе -10.15-10.50</u>	В.В.Гербова «Развитие речи в д/с» стр. 42 №8  Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр.48 №19  Л.И.Пензулаева «Физическая	

	<p>Цель. Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и бегом</p> <p><b>2-ая пол. дня: Труд, СХД</b></p>	<p>культура в детском саду» стр.36 №33</p>	
<b>14.11.24</b> <b>Четверг</b>	<p><u>1.ФЭМП -09.00-09.30</u> Цель. Закреплять представление о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. Закреплять состав числа 10 из единиц.</p> <p><u>2.Ознакомление с природой -09.35.-10.05</u> Тема. «Широколиственный лес» Цель. Сформировать у детей представление о разнообразии лесов, о взаимосвязи обитающих в лесу растений и животных с окружающей средой и друг с другом. Познакомить детей с особенностями широколиственных лесов.</p> <p><u>3.Музыкальное -10.15-10.45</u> <b>2-ая пол.дня: Развлечение, кружок</b></p>	<p>«ФЭМП. подг. к шк. группа» И.А.Помораева № 8 стр.64</p> <p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр.253</p>	
<b>15.11.24</b> <b>Пятница</b>	<p><u>1.Развитие речи (грамота) -09.00-09.30</u> Тема. Звук Р, буква Р. Цель. Учить детей составлять слова с данным звуком, делить слова на слоги, сопоставлять звуки Р и Л.</p> <p><u>2.Физкультура б/м -09.40-10.15</u> <b>2-ая пол.дня: Экспериментально-исследовательская деятельность, кружок «Очумелые ручки»</b></p>	<p>Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!» стр. 53-57 № 18, 19, 20</p>	
<b>3-ая нед.</b>	<b>«Уроки Мойдодыра. Неделя здоровья»</b>		
<b>18.11.24</b> <b>Понедельник</b>	<p><u>1.Ознакомление с окружающим - 09.00-09.30</u> Тема. «Чашки, ложки, поварешки» Цель. Рассказать о процессе изготовления некоторых видов посуды. Приобщать детей к культуре родной страны. Учить правильно вести себя за столом.</p> <p><u>2.Лепка -09.35-10.05</u> Тема. «Печем булочки» Цель. Познакомить детей с возможностями лепки из соленого теста.</p> <p><u>3.Музыкальное -10.15-10.50</u> <b>2-ая пол. дня: ОБЖД/ПДД</b></p>	<p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр.69 стр.159</p> <p>«Лепка с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина Стр. 31</p>	

<p><b>19.11.24</b> <b>Вторник</b></p>	<p><u>1.ФЭМП -09.00-09.30</u> Цель. Познакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей. <u>2. Аппликация -09.35-10.05</u> Тема. «Блюдец». Цель. Познакомить детей с техникой папье-маше.при изготовлении блюда. <u>3 Физкультура п/м -10.45-11.20</u> <b>2-ая пол. дня: Конструктивно-модельная деятельность</b></p>	<p>«ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева №1, стр.67 Д.Колдина «Аппликация» стр.32</p>	
<p><b>20.11.24</b> <b>Среда</b></p>	<p><u>1.Развитие речи (связная речь) - 09.00-09.30</u> Тема. Звуковая культура речи Работа над предложением. Цель. Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество слов в предложении <u>2.Рисование -09.35-10.05</u> Тема. «Букет цветов». Цель. Учить детей создавать декоративную композицию в определённой цветовой гамме. Развивать эстетический вкус. <u>3.Физкультура на воздухе10.15-10.50</u> <b>2-ая пол. дня: Труд, СХД</b></p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.37 №3  «Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова стр. 70 № 44  Л.И.Пензулева «Физическое развитие в д,с» стр.38 №35</p>	
<p><b>21.11.24</b> <b>Четверг</b></p>	<p><u>1.ФЭМП -09.00-09.30</u> Цель. Продолжать знакомить с монетами 1,2,5,10 рублей. <u>2. Ознакомление с природой -09.35-10.05</u> Тема. Что бывает ночью и днем» Цель. Продолжать формировать представления о цикличности природных явлений, причинно следственных связях, о событиях в жизни людей характерных для ночного и дневного времени, о роли дня и ночи в жизни разных животных и растений, о приспособлении некоторых из них к условиям темноты. <u>3. Музыкальное -10.15-10.50</u> <b>2-ая пол. дня: Развлечение.</b></p>	<p>«ФЭМП. Подг. к школе группа» И.А.Помораева №2 стр. 69  Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр.253</p>	
<p><b>22.11.24</b> <b>Пятница</b></p>	<p><u>1.Развитие речи (грамота) -09.00-09.30</u> Тема. Обобщение пройденного материала. Цель. Учить слышать выученные звуки в словах, определять их положение, составлять слова с данными звуками, составлять</p>	<p>Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр. 60 № 21</p>	

	предложения. 2.Физкультура б/м -09.40-10.15 <b>2-ая пол. дня: Экспериментально-исследовательская деятельность.</b>		
<b>4-ая неделя</b>	<b>Прощанье с осенью</b>		
<b>25.11.24 Понедельник</b>	1.Ознакомление с окружающим - 09.00-09.30 Тема. «Путешествие в осенний лес». Цель. Обобщать и систематизировать знания детей об осени. Учить выделять характерные признаки основных периодов сезона. Воспитывать бережное отношение к растениям и животным. <u>2.Лепка -09.35-10.05</u> Тема. «Хризантемы». Цель. Познакомить детей с новой техникой – пластилинографией. Развивать чувство цвета, глазомер, мелкую моторику пальцев. <u>3.Музыкальное -10.15-10.50</u> <b>2-ая пол. дня: ОБЖД/ПДД</b>	О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» стр. 340  «Лепка с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина Стр. 27	
<b>26.11.24 Вторник</b>	1.ФЭМП -09.00-09.30 Цель. Итоговое. Закрепить и обобщить пройденный материал <u>2.Аппликация -09.35-10.05</u> Тема. «Дерева». Цель. Учить детей вырезать сложные симметричные силуэты по самостоятельно намеченным контурам из сложенной пополам бумаги. 3 Физкультура п/м -10.45-11.20 <b>2-ая пол. дня: Конструктивно-модельная деятельность</b>	Конспект НООД из интернет ресурсов  Д.Н.Колдина «Аппликация 6-7 лет» стр. 21 №4  По плану инст. По физ.культуре	
<b>27.11. 24 Среда «День здоровья»</b>	<u>1.Развитие речи (связная речь) - 09.00-09.30</u> Тема. «Как ежик шубу менял» Цель. Учить передавать содержание сказки в форме игры -инсценировки. Развивать артикуляционный аппарат детей, интонационную выразительность речи. <u>2.Рисование -09.35-10.05</u> Тема. По замыслу «Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце». Цель. Учить отбирать из полученных впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке <u>3.Физкультура на воздухе -10.15-10.50</u>	Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр.304  .Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» №20 стр49  Л.И.Пензулаева «физическая	

	<p>Цель. Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом</p> <p><b>2-ая пол. дня: Труд, СХД</b></p>	<p>культура в детском саду» стр39 №36</p>	
<b>28.11.24</b> <b>Четверг</b>	<p><u>1.ФЭМП -09.00-09.30</u> Цель. Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом. <u>2. Ознакомление с природой -09.35-10.05</u> Тема. «Поздняя осень». Цель. Расширить и углубить знания детей о поздней осени. <u>3. Музыкальное -10.15-10.50</u> <b>2-ая пол. дня: Развлечение</b></p>	<p>ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева .№ 3, стр.71</p> <p>Ресурс интернет</p>	
<b>29.11.24</b> <b>Пятница</b>	<p><u>1.Развитие речи (грамота) -09.00-09.30</u> Тема. Звук К, буква К. Цель. Познакомить детей со звуком, с написанием буквы, учить работать с разрезной азбукой. <u>2.Физкультура б/м -09.40-10.15</u> <b>2-ая пол. дня: Экспериментально-исследовательская д-ть</b></p>	<p>Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр. 63-66 № 23, 23</p>	
<b>1-ая неделя</b>	<p><b>Декабрь.</b> <b>Будь осторожен ОБЖ</b></p>		
<b>02.12.24</b> <b>Понедельник</b>	<p><u>1.Ознакомление с окружающим - 09.00-09.30</u> Тема. Огонь – наш друг, огонь – наш враг». Цель. Формировать осторожное и осмотрительное отношения к потенциально опасным для человека ситуациям. <u>2.Лепка -09.35-10.05</u> Тема. «Пожарная машина». Цель. Учить детей лепить знакомые предметы конструктивным способом. Развивать аккуратность, мелкую моторику пальцев, глазомер, творческое воображение. <u>3.Музыкальное -10.15-10.50</u> <b>2-ая пол. дня: ОБЖД/ПДД</b></p>	<p>К.Ю.Белая. Основы безопасности у дошкольников. стр. 18</p> <p>«Лепка с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр. 56</p>	
<b>03.12.24</b> <b>Вторник</b>	<p><u>1.ФЭМП -09.00-9.30</u> Цель. Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов.</p>	<p>«ФЭМП. Подг. к шк. группа» И.А.Помораева №</p>	

	<p><u>2.Аппликация -09.35-10.05</u> Тема. «Корабли на рейде» (коллективная). Цель. Закрепить умение создавать коллективную композицию.</p> <p><u>3 Физкультура п/м -10.45-11.20</u> <b>2-ая пол. дня:</b> <b>Конструктивно-модельная деятельность</b></p>	<p>5 стр.76 Т.С.Комарова «ИЗО» стр. 74 №51</p>	
<b>04.12.24</b> <b>Среда</b>	<p><u>1.Развитие речи (связная речь) - 09.00-09.30</u> Тема. Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб». Цель. Познакомить детей с литературной сказкой К. Паустовского «Теплый хлеб».</p> <p><u>2.Рисование -09.35-10.05</u> Тема. «С дымом мешается облако пыли, мчатся пожарные автомобили». Цель. Учить детей составлять сюжетную картину «Пожар». Учить рисовать огонь, дым, фигурки людей в движении.</p> <p><u>3.Физкультура на воздухе -10.15-10.50</u> Цель. Повторить ходьбу в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять детей в продолжительном беге (продолжительность до 1,5 мин); повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом</p> <p><b>2-ая пол. дня: Труд, СХД</b></p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в д/с» стр. 41</p> <p>В.Н. Волчкова «Конспекты занятий детского сада в старшей группе» (изо) с. 39</p> <p>Л.И.Пензулаева «физическая культура в детском саду» стр41 №3</p>	
<b>05.12.24</b> <b>Четверг</b>	<p><u>1.ФЭМП 9.00-9-30</u> Цель. Учить измерять объём жидких веществ с помощью условной меры.</p> <p><u>2. Ознакомление с природой 9.35-10.05</u> Тема. Беседа «Что такое огонь?». Цель. Познакомить детей с огнем, как явлением неживой природы. Показать необходимость огня, как условия жизни на земле. Познакомить с историей использования огня человеком.</p> <p><u>3. Музыкальное -10.15-10.50</u> <b>2-ая пол. дня: Развлечение</b></p>	<p>«ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева № 6, стр. 77 О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию». стр. 368</p>	
<b>06.12.24</b> <b>Пятница</b>	<p><u>1.Развитие речи (грамота) -09.00-09.30</u> Тема. Закрепление звука К, буквы К. Работа над предложением. Цель. Учить детей составлять</p>	<p>Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр.69, № 24</p>	

	предложения с заданными словами. <u>2.Физкультура б/м -09.35-10.05</u> <b>2-ая пол. дня: Экспериментально-исследовательская деятельность, кружок</b>		
<b>2-я неделя</b>	<b>«Животный мир зимой» РК</b>		
<b>09.12.24 Понедельник</b>	<u>1.Ознакомление с окружающим - 09.00-09.30</u> Тема. Животные зимой. Цель. Расширять представления об особенностях приспособления животных к окружающей среде, безопасном поведении в лесу <u>2.Лепка -09.35-10.05</u> Тема. «Дикие животные». Цель. Учить детей передавать в лепке выразительный образ животного. <b>2-ая полдня: ОБЖД/ПДД</b>	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой. В д/с», №7, стр.45  «Лепка с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр 44	
<b>10.12.24 Вторник</b>	<u>1.ФЭМП -09.00-09.30</u> Цель. Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. <u>2.Аппликация -09.35-10.05</u> Тема. «Белые медведи». Цель. Учить создавать выразительный образ в аппликации из ваты <u>3.Физкультура п/м 10.45-11.20</u> <b>2-ая пол. дня: Конструктивно-модельная деятельность</b>	ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева № 7, стр. 80  Д.Н.Колдина «Аппликация 6-7 лет» стр. 50 №20  По плану инст. физ.кул	
<b>11.12.24 Среда</b>	<u>1.Развитие речи (связная речь) - 09.00-09.30</u> Тема. Первый снег. Цель. Заучивание наизусть стихотворения А. Фета «Мама, глянь-ка из окошка...» Развивать способности детей воспринимать поэтическую речь, помочь запомнить стихотворение. <u>2.Рисование -09.35-10.05</u> Тема. Кони пасутся. Цель. Учить детей составлять композицию, включая знакомые изображения, Закреплять умения аккуратно закрашивать изображения. <u>3.Физкультура на воздухе -10.15-10.50</u> Цель. Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения на равновесие, в	В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 42  «ИЗО деятельность в д/саду» Т.С.Комарова стр.71  Л.И.Пензулаева «физическая культура в детском саду» стр.43 №6	

	прыжках, на внимание. <b>2-ая пол. дня: Труд, СХД</b>		
<b>12.12.24</b> <b>Четверг</b>	<u>ФЭМП -09.00-09.30</u> Цель. Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. <u>2. Ознакомление с природой -09.35-10.05</u> Тема. «Как животные приспособились к зиме» Цель. Уточнить и расширить представления детей о приспособлении животных разных классов к зимним условиям существования. <u>3. Музыкальное -10.15-10.50</u> <b>2-ая пол. дня: Развлечение</b>	ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева № 7 стр. 80  О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» стр. 385	
<b>13.12.24</b> <b>Пятница</b>	<u>1.Развитие речи (грамота) -09.00-09.30</u> Звук П, буква П. Учить слышать и составлять слова с данным звуком, делить слова на слоги, читать слоговую таблицу. <u>2. Физкультура б/м -09.40-10.15</u> <b>2-ая пол. дня: Экспериментально-исследовательская деятельность</b>	Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр. 73-76, № 25, 26	
<b>3-я неделя</b>	<b>Зимушка-зима.</b>		
<b>16.12.24</b> <b>Понедельник</b>	<u>1.Ознакомление с окружающим - 09.00-09.30</u> Тема. «Здравствуй гостья зима» Цель. Познакомить детей со стихотворениями о зиме. <u>2.Лепка -09.35-10.05</u> Тема. «Колокольчики на елку». Цель. Продолжаем знакомить с особенностями работы с соленым тестом, основными приемами лепки. <u>3.Музыкальное -10.15-10.50</u> <b>2-ая пол. дня: ОБЖД,ПДД</b>	В.В.Гербова «Развитие речи в д.с» стр.55  Д.Н.Колдина «Лепка» стр. 41	
<b>17.12.24</b> <b>Вторник</b>	<u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u> Учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. <u>2. Аппликация -09.35-10.05</u> «Снегурочка». Учить самостоятельно изображать внешние особенности предмета с натуры. <u>3 Физкультура п/м -10.45-11.20</u> <b>2-ая пол.дня: Конструктивно-модельная деятельность</b>	«ФЭМП. Подг. к шк. группа» И.А.Помораева № 1, стр. 85 Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова 3.№ 89, стр 100	

<p><b>18.12.24</b> <b>Среда</b></p>	<p><u>1.Развитие речи (связная речь) - 09.00-09.30</u> Творческое рассказывание «Сочиняем сказку про Деда Мороза». Активизировать детское воображение</p> <p><u>2.Рисование -09.35-10.05</u> Тема. «Узоры на окне». Цель. Познакомить с возможностью рисовать зубной пастой. Учить украшать квадрат узорами. Развивать наблюдательность, фантазию, творчество, воображение.</p> <p><u>3.Физкультура на воздухе -10.15-10.50</u> Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному; в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; повторить задания с мячом, упражнения в прыжках, на равновесие.</p> <p><b>2-ая пол. дня: Труд, СХД</b></p>	<p>В.Н. Волчкова «Конспекты занятий детского сада в старшей группе» (развитие речи) с. 39</p> <p>Д.Н.Колдина «Рисование» стр.54</p> <p>Л.И.Пензулаева «физическая культура в детском саду» стр46 №9</p>	
<p><b>19.12.24</b> <b>Четверг</b></p>	<p><u>1.ФЭМП -09.00-09.30</u> Учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <p><u>2. Ознакомление с природой -09.35-10.05</u> «Экскурсия в зимний лес». Дать представление о лесе как о сообществе множества растений и животных, проживающих на одной территории. Развивать чуткость к восприятию красоты зимнего пейзажа.</p> <p><u>3. Музыкальное -10.15-10.50</u></p> <p><b>2-ая пол. дня: Развлечение, кружок</b></p>	<p>«ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева, стр. 88 С.Н. Николаева. «Юный эколог» стр. 85</p>	
<p><b>20.12.24</b> <b>Пятница</b></p>	<p><u>1.Развитие речи (грамота) -09.00-09.30</u> Согласный звук Т, буква Т. Учить находить звук в трех позициях, составлять слова с данным звуком, делать звукобуквенный анализ слова.</p> <p><u>2.Физкультура б/м -09.40-10.15</u></p> <p><b>2-ая пол. дня: Экспериментально-исследовательская деятельность</b></p>	<p>Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр.79-82, № 27, 28</p>	
<p><b>4-ая неделя</b></p>	<p><b>Новогодние чудеса.</b></p>		
<p><b>23.12.24</b> <b>Понедельник</b></p>	<p><u>1.Ознакомление с окружающим - 09.00-09.30</u> Тема. Семейный праздник - Новый</p>	<p>Конспекты занятий по этическому</p>	

	<p>год. Цель. Продолжать развивать интерес к новому году к празднику. <u>2. Лепка -09.35-1.10.05</u> Тема. «Дед Мороз». Цель. Учить передавать в лепке образ Деда Мороза, передавать детали, используя разные приемы лепки. <u>3.Музыкальное -10.15-10.50</u> <b>2-ая пол. дня: ОБЖД/ПДД</b></p>	<p>воспитанию. Под ред. Л.Г.Мухомориной стр. 69  Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова 3.№ 38, стр.66</p>	
<b>24.12.24 Вторник</b>	<p><u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u> Цель. Продолжать учить составлять арифметические задачи на сложение и вычитание. <u>2. Аппликация -09.35-10.05</u> Тема. «Сквозные звездочки». Цель. Учить создавать образ предмета путем вырезания формы, сложенной в несколько раз через центр. <u>3 Физкультура п/м -10.45-11.20</u> <b>2-ая пол. дня: Конструктивно-модельная деятельность</b></p>	<p>ФЭМП. Подг. группа И.А.Помораева № 3 стр. 90 Д.Н.Колдина «Аппликация 6-7 лет» стр. 40, №15 По плану инст. физ.кул</p>	
<b>25.12.24 Среда</b>	<p><u>1.Развитие речи (связная речь) - 09.00-09.30</u> Тема. «Новогодние встречи». Цель. Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта <u>2.Рисование -09.35-10.05</u> Тема. «Новогодний праздник в детском саду». Цель. Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления. <u>3.Физкультура на воздухе -10.15-10.50</u> <b>2-ая пол. дня: Труд, СХД</b></p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр.54, №1  «Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова 3.№42, стр.68</p>	
<b>26.12.24 Четверг</b>	<p><u>1.ФЭМП -09.00-09.30</u> Цель. Учить детей ориентироваться на плоскости. Упражнять детей в определении состава числа, в установлении соответствия между вчерашним и завтрашним дне, последовательностью дней недели. <u>2. Ознакомление с природой -09.35-10.05</u> Тема. «Север – царство льда и снега». Цель. Формировать представление детей о климатических условиях Крайнего Севера и Тундры, о приспособлении растений и животных к условиям северного климата.</p>	<p>Л.А.Парамонова «Развивающие особенности детей 6-7 лет» стр.371  О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» стр. 365</p>	

	<u>3. Музыкальное -10.15-10.50</u> <b>2-ая пол. дня: Развлечение, кружок</b>		
<b>27.12.24</b> <b>Пятница</b>	<u>1.Развитие речи (грамота) -09.00-09.30</u> Повторение пройденного материала. <u>2. Физкультура б/м -09.40-10.15</u> <b>2-ая пол. дня: Экспериментально-исследовательская деятельность, кружок</b>	Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр. 12-76	
<b>ЯНВАРЬ 2025г.</b>			
<b>с 01-08.01.25</b> <b>каникулы</b> <b>2неделя</b> <b>января</b>	<b>Фольклор и обряды РК</b>		
<b>09.01.25</b> <b>четверг</b>	<u>1.ФЭМП -09.00-09.30</u> Цель. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. <u>2. Ознакомление с природой -09.35-10.05</u> Тема. «Какого цвета зима». Цель. Формировать представление о временах года, о цикличности природных явлений, об отличительных особенностях зимы. <u>3. Музыкальное -10.15-10.50</u> <b>2-ая пол. дня: Развлечение</b>	«ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева №7, стр. 98  Л.А.Парамонова «Развивающие особенности детей 6-7 лет» стр.413	
<b>10.01.25</b> <b>пятница</b>	<u>1.Развитие речи (грамота)-0 9.00-09.30</u> Тема. Согласный звук З, буква З. Цель. Учить детей определять местоположение звука в слове, определять звонкий или глухой звук, определять твердость и мягкость звука. Сопоставление звуков З и С. <u>2.Физкультура б/м -09.40-10.15</u> <b>2-ая пол. дня: Экспериментально-исследовательская деятельность</b>	Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр. 91-94, № 31, 32	
<b>3-я неделя</b>	<b>Друзья спорта</b>		
<b>13.01.25</b> <b>Понедельник</b>	<u>1.Ознакомление с окружающим - 09.00-09.30</u> Тема. «Небезопасные зимние забавы». Цель. Закрепить правила поведения во время проведения зимних забав и спортивных игр. Чтение рассказа Н. Носова «На горке». <u>2.Лепка 9.35-10.05</u> Тема. «Лыжник».	К.Ю.Белая. Основы безопасности у дошкольников. стр. 25 «Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова № 45, стр.70	

	<p>Цель. Учить детей лепить фигуру человека в движении.</p> <p><u>3.Музыкальное 10.15-10.50</u></p> <p><b>2-ая пол. дня: ОБЖД/ПДД</b></p>		
<b>14.01.25</b> <b>Вторник</b>	<p><b><u>Вторник</u></b></p> <p><u>1.ФЭМП -09.00-09.30</u></p> <p>Цель. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов.</p> <p><u>2. Аппликация -09.35-10.05</u></p> <p>Тема. «По замыслу».</p> <p>Цель. Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображения на листе.</p> <p><u>3 Физкультура п/м -10.45-11.20</u></p> <p><b>2-ая пол. дня: Конструктивно-модельная деятельность</b></p>	<p>ФЭМП. Подг. группа»</p> <p>И.А.Помораева №8, стр. 100</p> <p>«Изодеятельность в д/саду»</p> <p>Т.С.Комарова .№ 45 стр.70</p>	
<b>15.01.25</b> <b>Среда</b>	<p><u>1.Развитие речи (связная речь) - 09.00-09.30</u></p> <p>Тема. Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев».</p> <p>Цель. Познакомить со сказкой С. Маршака.</p> <p><u>2.Рисование -09.35-10.05</u></p> <p>Тема. «Греческие кубки и амфоры».</p> <p>Цель. Вызвать интерес к оформлению силуэтов посуды по мотивам греческой керамики.</p> <p><u>3.Физкультура на воздухе-10.15-10.50</u></p> <p>Цель. Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному; беге между предметами; ходьбе и беге враспынную № повторить игровые упражнения с прыжками; провести П/И «Два Мороза»</p> <p><b>2-ая пол. дня: Труд, СХД</b></p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр.57, №6</p> <p>Л.А.Папамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр.845</p> <p>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.51 №15</p>	
<b>16.01.25</b> <b>Четверг</b>	<p><u>1.ФЭМП -09.00-09.30</u></p> <p>Цель. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <p><u>2. Ознакомление с природой -09.35-10.05</u></p> <p>Тема. Прохождение экологической тропы.</p> <p>Цель. Расширять представления о сезонных изменениях в природе в</p>	<p>«ФЭМП. Подг. группа»</p> <p>И.А.Помораева № 1, стр. 101</p> <p>О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр.53</p>	

	<p>процессе прохождения экологической тропы в здании детского сада. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><u>3. Музыкальное -10.15-10.50</u></p> <p><b>2-ая пол. дня: Развлечение</b></p>		
<b>17.01.25</b> <b>Пятница</b>	<p><u>1.Развитие речи (грамота) -09.00-09.30</u></p> <p>Звук В, буква В. Познакомить детей с большой заглавной буквой, дать понятие, когда слова пишутся с большой буквы.</p> <p><u>2.Физкультура б/м -09.40-10.15</u></p> <p><b>2-ая пол. дня: Экспериментально-исследовательская деятельность</b></p>	<p>Д.Г.Шумаева.</p> <p>«Как хорошо уметь читать!». стр. 97-100, № 33, 34</p> <p>По плану инст. физ.кул.</p>	
<b>4-ая неделя</b>	<b>Неделя творчества</b>		
<b>20.01.25</b> <b>Понедельник</b>	<p><u>1.Ознакомление с окружающим - 09.00-09.30</u></p> <p>Тема. «Театр».</p> <p>Цель. Рассказать о профессии взрослых, работающих в театре. Познакомить детей с разными видами театров, правилами поведения во время спектаклей.</p> <p><u>2.Лепка -09.35-10.05</u></p> <p>Тема. «Пальчиковый театр». Цель. Вызвать интерес к созданию характерных персонажей пальчикового театра.</p> <p><u>3.Музыкальное -10.15-10.50</u></p> <p><b>2-ая пол. дня: ОБЖД/ПДЦ</b></p>	<p>Л.А.Парамонова</p> <p>«Развивающие особенности детей 6-7 лет» стр.461</p> <p>Л.А.Парамонова</p> <p>«Развивающие особенности детей 6-7 лет» стр.447</p>	
<b>21.01.25</b> <b>Вторник</b>	<p><u>1.ФЭМП -09.00-09.30</u></p> <p>Цель. Учить составлять арифметические задачи на сложение. (продолжение)</p> <p><u>2.Аппликация -09.35-10.05</u></p> <p>Тема. «Украшаем театральный занавес».</p> <p>Цель. Учить самостоятельно и творчески применять знакомые способы и приемы с разными художественными материалами и инструментами.</p> <p><u>3 Физкультура п/м -10.45-11.20</u></p> <p><b>2-ая пол. дня: Конструктивно-модельная деятельность</b></p>	<p>«ФЭМП. Подг. группа»</p> <p>И.А.Помораева № 4 стр. 93</p> <p>Л.А.Парамонова</p> <p>«Развивающие особенности детей 6-7 лет» стр.456</p>	
<b>22.01.25</b> <b>Среда</b>	<p><u>1.Развитие речи (связная речь) - 09.00-09.30</u></p> <p>Тема. Чтение художественных произведений. «Любишь кататься, люби и саночки возить». (по</p>	<p>В.Н. Волчкова</p> <p>«Конспекты занятий детского сада в старшей группе» (развитие</p>	

	<p>произведениям Э. Мошковской «Лежебока», Н. Носова «На горке»).</p> <p>Цель. Учить чувствовать понимать характер образов художественных произведений.</p> <p><u>2.Рисование -09.35-10.05</u></p> <p>Тема. «Оформление персонажей театра бибабо».</p> <p>Цель. Вызвать интерес к оформлению театральных кукол, изготовленных на занятии по моделированию в технике папье-маше.</p> <p><u>3.Физкультура на воздухе-10.15-10.50</u></p> <p>Цель. Провести игровое упражнение «Снежная королева»; упражнение с элементами хоккея; игровое задание в метании снежков на дальность; игровое упражнение с прыжками «Веселые воробышки»</p> <p><b>2-ая пол. дня: Труд, СХД</b></p>	<p>речи) с. 42</p> <p>Л.А.Парамонова «Развивающие особенности детей 6-7 лет» стр.460</p> <p>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр54 №18</p>	
<b>23.01.25 Четверг</b>	<p><u>1.ФЭМП -09.00-09.30</u></p> <p>Цель. Продолжать учить составлять арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <p><u>2. Ознакомление с природой -09.35-10.05</u></p> <p>Тема. «Зимушка пришла – нам забавы принесла».</p> <p>Цель. Учить сознательно относиться к своему здоровью во время пребывания на улице.</p> <p><u>3. Музыкальное -10.15-10.50</u></p> <p><b>2-ая пол. дня: Развлечение</b></p>	<p>«ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева .№ 5, стр. 93</p> <p>В.Л.Сухарь «Планирование работы по сферам жизнедеятельности» стр.15</p>	
<b>24.01.25 Пятница</b>	<p><u>1.Развитие речи (грамота) -09.00-09.30</u></p> <p>Тема. Гласный звук И, буква И.</p> <p>Цель. Учить называть имена, в которых есть данный звук, составлять слова из слоговой таблицы, чтение слов и слогов из букваря.</p> <p><u>2.Физкультура б/м -09.40-10.15</u></p> <p><b>2-ая пол. дня: Экспер.- исслед. деятельность</b></p>	<p>Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр. 85-88, № 29, 30</p>	
<b>5-ая неделя</b>	<b>ПДД. Транспорт. Виды транспорта</b>		
<b>27.01.25 Понедельник</b>	<p><u>1.Ознакомление с окружающим -09.00-09.30</u></p> <p>Тема. «Берегись автомобиля».</p> <p>Цель. Закреплять знания детей о</p>	<p>В.Н. Волчкова «Конспекты занятий детского сада в старшей</p>	

	<p>специальном транспорте, безопасном поведении на дорогах. Чтение рассказа из газеты «Солнечный лучик» «Кто придумал светофор?».</p> <p><u>2. Лепка -09.35-10.05</u> Тема. «Корабль в банке». Цель. Познакомить детей с новым способом создания сувенира. (пластилинотопления)</p> <p><u>3.Музыкальное -10.15-10.50</u> <b>2-ая пол. дня: ОБЖД/ПДД</b></p>	<p>группе» (развитие речи) с. 28</p> <p>Д.Н.Колдина «Лепка 6-7 лет» стр.54 №23</p>	
<p><b>28.01.25</b> <b>Вторник</b> <b>«День здоровья»</b></p>	<p><u>1.ФЭМП -09.00-09.30</u> Цель. Учить самостоятельно решать задачи на сложение и вычитание.</p> <p><u>2 Аппликация -09.35-10.05</u> Тема. «Пароход». Цель. Продолжать учить создавать образ парохода, путем техники обрывания</p> <p><u>3 Физкультура п/м -10.45-11.20</u> <b>2-ая пол. дня: Конструктивно-модельная деятельность</b></p>	<p>«ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева .№ 2, стр. 103 «Аппликация с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр. 48 По плану инс. физ.кул</p>	
<p><b>29.01.25</b> <b>Среда</b></p>	<p><u>1.Развитие речи (связная речь) - 09.00-09.30</u> Тема. Творческое рассказывание. «Почемучки». Цель. Учить детей составлять вопросительные предложения. Соблюдать интонационную выразительность. Знакомить детей со способами словообразования.</p> <p><u>2.Рисование -09.35-10.05</u> Тема. «Карета для Золушки». Цель. Познакомить детей с транспортом прошлого - карета. Продолжать рисовать сангиной.</p> <p><u>3.Физкультура на воздухе-10.15-10.50</u> Цель. Упражнять детей в ходьбе между предметами; разучить ведение шайбы клюшкой с одной стороны площадки на другую; повторить бег парами с обручем</p> <p><b>2-ая пол. дня: Труд, СХД</b></p>	<p>В.Н. Волчкова «Конспекты занятий детского сада в старшей группе» (развитие речи) стр. 28</p> <p>Рисование с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр. 49</p> <p>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» №21 стр.56</p>	
<p><b>30.01.25</b> <b>Четверг</b></p>	<p><u>1.ФЭМП -09.00-09.30</u> Цель. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <p><u>2. Ознакомление с природой -09.35-10.15</u> Тема. «Самая быстрая улитка в мире».</p>	<p>«ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева стр.106 О.А.Воронкевия «Добро пожаловать в экологи.» стр.210</p>	

	<p>Цель. Познакомить детей с важным органом чувств - ухом. Дать понятия об основных функциях уха. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью..</p> <p><u>3. Музыкальное -10.15-10.50</u></p> <p><b>2-ая пол. дня: Развлечение</b></p>	По плану муз.рук	
<b>31.01.25</b> <b>Пятница</b>	<p><u>1. Развитие речи (грамота) -09.00-09.30</u></p> <p>Тема. Согласный звук Ж, буква Ж. Цель. Познакомить детей с данным звуком. Закрепить понятие шипящие звуки. Учить сопоставлять звуки Ж и Ш.</p> <p><u>2. Физкультура б/м -09.40-10.15</u></p> <p><b>2-ая пол. дня: Экспер.-исслед. деятельность</b></p>	Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр. 103-106, № 35, 36	
<b>февраль</b> <b>1-ая неделя</b>	<b>Мир комнатных растений</b>		
<b>03.02.25</b> <b>Понедельник</b>	<p><u>1. Ознакомление с окружающим - 09.00-09.30</u></p> <p>Тема. «Комнатные растения – спутники нашей жизни».</p> <p>Цель. Систематизировать знания детей о комнатных растениях, закреплять знания о строении растений об уходе за ними. Воспитывать интерес к уходу за растениями.</p> <p><u>2. Лепка -09.35-10.05</u></p> <p>Тема. По замыслу.</p> <p>Цель. Развивать способность задумывать содержание своей работы, определять способы выполнения замысла.</p> <p><u>3. Музыкальное -10.15-10.50</u></p> <p><b>2-ая пол. дня: ОБЖД/ПДД</b></p>	<p>О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» стр.389</p> <p>«ИЗО в д/саду» Т.С.Комарова №81 стр. 94</p>	
<b>04.02.25</b> <b>Вторник</b>	<p><u>1. ФЭМП -09.00-09.30</u></p> <p>Учить составлять и решать арифметические задачи.</p> <p><u>2. Аппликация -09.35-10.05</u></p> <p>Тема. «Цветы в вазе»</p> <p>Цель. Учить передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев. Закреплять приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной в двое.</p> <p><u>3 Физкультура п/м -10.45-11.20</u></p> <p><b>2-ая пол. дня: Конструктивно-модельная деятельность</b></p>	<p>«ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева №4, стр.109 «Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова 3.№ 86 стр.98</p> <p>По плану инс. физ.культуре</p>	

<p><b>05.02.25</b> <b>Среда</b></p>	<p><u>1.Развитие речи (связная речь) - 09.00-09.30</u> Тема. Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник». Цель. Познакомить детей с былиной, с ее необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца.</p> <p><u>2. Рисование -09.35-10.05</u> Тема. «Комнатное растение». Цель. Учить детей передавать характерные особенности растения.</p> <p><u>3.Физкультура на воздухе-10.15-10.50</u> Цель. Повторить ходьбу между предметами; ходьба по гимнастической скамейке, руки за голову; разучить игру «По местам!»</p> <p><b>2-ая пол. дня: Труд, СХД</b></p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 60</p> <p>«Изо деятельность в д/саду» Т.С.Комарова стр.42 Л.И.Пензулаева «Физическое развитие в детском саду» стр58 №24</p>	
<p><b>06.02.25</b> <b>Четверг</b></p>	<p><u>1.ФЭМП -09.00-09.30</u> Цель. Учить составлять и решать арифметические задачи.</p> <p><u>2. Ознакомление с природой -09.35-10.05</u> Тема. «Огород на окне». Цель. Формировать представления о разнообразии растений способах их посадки на огороде.</p> <p><u>3. Музыкальное -10.15-10.50</u></p> <p><b>2 пол. дня. Развлечение</b></p>	<p>«ФЭМП. Подг. к школе группа» И.А.Помораева № 5 стр.111 О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой. В д/с» №12, стр. 57</p>	
<p><b>07.02.25</b> <b>Пятница</b></p>	<p><u>1.Развитие речи (грамота) -09.00-09.30</u> Тема. Звонкий согласный звук Б, буква Б. Цель. Учить детей правильно произносить данный звук, слышать его как в мягкой, так и в твердой позиции. Учить сопоставлять звуки Б и П</p> <p><u>2.Физкультура б/м -09.40-10.15</u></p> <p><b>2-ая пол. дня: Экспериментально-исследовательская деятельность</b></p>	<p>Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр. 109-112, № 37, 38</p> <p>По плану инст. физ.культуре</p>	
<p><b>2-я неделя</b></p>	<p><b>Уроки вежливости и этикет</b></p>		
<p><b>10.02.25</b> <b>Понедельник</b></p>	<p><u>1.Ознакомление с окружающим - 09.00-09.30</u> Тема. «Он на цыпочках приходит». Цель. Сформировать у детей представления о сне и его значении в жизни каждого человека. «Колыбельная из двух слов». Дать знание о самом важном органе</p>	<p>Конспекты занятий по этическому воспитанию Мухомориной стр. 24</p>	

	<p>человека – сердце. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p> <p><u>2.Лепка -09.35-10.05</u> Тема. «Как мы играем зимой». Закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении</p> <p><u>3.Музыкальное -10.15-10.50</u> <b>2-ая пол. дня: ОБЖД/ПДД</b></p>	<p>«Изо деятельность в д/саду» Т.С.Комарова З.№ 48 стр.72</p> <p>По плану муз.рук</p>	
<b>11.02.25 Вторник</b>	<p><u>1.ФЭМП -09.00-09.30</u> Цель.Учить составлять и решать арифметические задачи.</p> <p><u>2.Аппликация -09.35-10.05</u> Тема. «Веселые домики». Цель. Продолжать упражнять детей в вырезании, наклеивании и составлении изображения из частей</p> <p><u>3 Физкультура п/м -10.45-11.20</u> <b>2-ая пол. дня: Конструктивно-модельная деятельность</b></p>	<p>ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева № 6, стр.114</p> <p>Д.Н.Колдина «Аппликация 6-7 лет» стр.52 №21</p>	
<b>12.02.25 Среда</b>	<p><u>1.Развитие речи (связная речь) - 09.00-09.30</u> Тема. Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка». Цель. Вспомнить с детьми русские народные сказки. Познакомить с русской народной сказкой, помочь определить сказочные эпизоды в сказке.</p> <p><u>2.Рисование -09.35-10.05</u> Тема. «Субботник». Цель. Учить детей отображать в рисунке труд людей, выполняющих ту или иную работу, соблюдая правила осторожного обращения с садовыми инструментами.</p> <p><u>3.Физкультура на воздухе-10.15-10.50</u> Цель. Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровое задание с клюшкой и шайбой; игровое задание с прыжками</p> <p><b>2-ая пол. дня: Труд, СХД</b></p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 58</p> <p>«Изо. деятельность в д/саду» Т.С.Комарова З.№ 80 стр.94</p> <p>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.60 №27</p>	
<b>13.02.25 Четверг</b>	<p><u>1.ФЭМП -09.00-09.30</u> Цель. Учить составлять и решать арифметические задачи.</p> <p><u>2. Ознакомление с природой -09.35-10.05</u> Тема. Бережем свое здоровье или правила доктора Неболейки». Цель. Поговорить с детьми о</p>	<p>ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева № 7, стр.116</p> <p>К.Ю.Белая Основы безопасности у</p>	

	профилактике заболеваний, дать элементарные знания о лекарствах, о врачах. <u>3. Музыкальное -10.15-10.50</u> <b>2-ая пол. дня: Развлечение</b>	дошкольников. стр. 33	
<b>14.02.25</b> <b>Пятница</b>	<u>1.Развитие речи (грамота) -09.00-09.30</u> Тема. Звук Г. буква Г. Цель. Учить детей правильному произношению звука, закреплять умение составлять слова с данным звуком. Сопоставлять звуки Г и К. <u>2.Физкультура б/м -09.40-10.15</u> <b>2-ая пол. дня: Экспериментально-исследовательская деятельность</b>	Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр.116-118, № 39, 40  По плану инс. физ.кул	
<b>3-ая неделя</b>	<b>День Защитника Отечества.</b>		
<b>17.02.25</b> <b>Понедельник</b>	<u>1.Ознакомление с окружающим - 09.00-09.30</u> Тема. «Профессия о которой мечтают все мальчишки». Цель. Формировать представление детей об особенностях военной службы в ирное время. <u>2.Лепка -09.35-10.05</u> Тема. «Пограничник с собакой». Цель. Закреплять умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов. <u>3.Музыкальное -10.15-10.50</u> <b>2-ая пол. дня: ОБЖД/ПДД</b>	Конспекты занятий по этическому воспитанию. Под ред. Л.Г.Мухомориной стр. 89  Т.С.Комарова «ИЗО» стр76 №54	
<b>18.02.25</b> <b>Вторник</b>	<u>1.ФЭМП -09.00-09.30</u> Цель. Учить составлять и решать арифметические задачи. <u>2.Аппликация -09.35-10.05</u> Тема. «Открытка с пlyingим кораблем» Цель. Учить детей создавать объемную поздравительную открытку. <u>3 Физкультура п/м -10.45-11.20</u> <b>2-ая пол. дня: Конструктивно-модельная деятельность</b>	ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева № 8, стр.118 Д.Н.,Колдина «Аппликация» стр 56 №23  По плану инс. физ.кул	
<b>19.02.25</b> <b>Среда</b>	<u>1. Развитие речи (связная речь) - 09.00-09.30</u> Тема. «Смелость города берет» Цель. Развивать дикцию, артикуляционный аппарат детей. Воспитывать интерес к чтению. <u>2.Рисование -09.35-10.05</u> Темы. «Наша армия родная». Цель.	Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр.580  «Изодеятельность в д/саду»	

	<p>Учить передавать образы солдат, моряков, лётчиков, изображать их жизнь и службу</p> <p><u>3.Физкультура на воздухе-10.15-10.50</u></p> <p>Цель. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; повторить игровые упражнения с клюшкой и шайбой.</p> <p><b>2-ая пол. дня: Труд, СХД</b></p>	<p>Т.С.Комарова 3.№58, стр.79 Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр 62 №30</p>	
<b>20.02.25 Четверг</b>	<p><u>1.ФЭМП -09.00-09.30</u></p> <p>Цель. Учить составлять и решать арифметические задачи.</p> <p><u>2. Ознакомление с природой -09.35-10.05</u></p> <p>Тема. Бережем свое здоровье или правила доктора Неболейки».</p> <p>Цель. Поговорить с детьми о профилактике заболеваний, дать элементарные знания о лекарствах, о врачах.</p> <p><u>3. Музыкальное -10.15-10.50</u></p> <p><b>2-ая пол. дня: Развлечение</b></p>	<p>ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева № 7 стр.116</p> <p>К.Ю.Белая. Основы безопасности у дошкольников. стр 33</p>	
<b>21.02.25 Пятница</b>	<p><u>1.Развитие речи (грамота) -09.00-09.30</u></p> <p>Тема. Звук Г. буква Г.</p> <p>Цель. Учить детей правильному произношению звука, закреплять умение составлять слова с данным звуком. Сопоставлять звуки Г и К.</p> <p><u>2.Физкультура б/м -09.40-10.15</u></p> <p><b>2-ая пол. дня: Экспериментально-исследовательская деятельность</b></p>	<p>Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр.116-118, № 39, 40</p> <p>По плану инс. физ.кул</p>	
<b>4-ая неделя</b>	<b>Веселая Масленица</b>		
<b>24.02.25 Понедельник</b>	<p><u>1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.30</u></p> <p>Тема. «Народные праздники на Руси. Масленица».</p> <p>Цель. Воспитывать у детей интерес к русским народным праздникам. Дать понятие, что этот праздник означает проводы зимы.</p> <p>1. <u>Лепка.</u></p> <p>Тема. «Филимоновский петушок»</p> <p>Цель. Продолжать знакомить детей с особенностями филимоновской лепки.</p> <p><u>3.Музыкальное 10.15-10.50</u></p> <p><b>2-ая пол. дня: ОБЖД/ПД</b></p>	<p>Из интернет ресурса</p> <p>Д.Н.Колдина «Лепка» стр.58</p>	
<b>25.02.25 Вторник</b>	<p><u>1.ФЭМП -09.00-09.30</u></p> <p>Цель. Продолжать учить</p>	<p>«ФЭМП. Подг. группа»</p>	

<p><b>«День здоровья»</b></p>	<p>самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.  <u>2. Аппликация -09.35-10.05</u>  Тема. «Масленица»  Цель. Развитие творческих способностей и интереса к совместной деятельности дошкольников через приобщение их к истокам русской народной культуры (куклы масленицы из бумаги).  <u>Физкультура п/м -10.45-11.20</u>  <b>2-ая пол. дня: Конструктивно-модельная деятельность</b></p>	<p>И.А.Помораева  № 2, стр.123  Интернет ресурс</p> <p>По плану инс. физ.кул</p>	
<p><b>26.02.25 Среда</b></p>	<p><u>1.Развитие речи (связная речь) - 09.00-09.30</u>  Тема. «Живет в нем вся вселенная, а вещь обыкновенная».  Цель. Обогащать внеситуативное общение детей. Активизировать наименование бытовой техники, глаголы.  <u>2.Рисование -09.35-10.05</u>  Тема. «Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи».  Цель. Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением  <u>3.Физкультура на воздухе-10.15-10.50</u>  Цель. Упражнять детей в ходьбе с выполнением задания «Найди свой цвет»; повторить игровое задание с метанием и прыжками  <b>2-ая пол. дня: Труд, СХД</b></p>	<p>Л.А.Парамонова  «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». стр. 648</p> <p>Т.С.Комарова  «ИЗОв детском саду» стр.77 №55</p> <p>Л.И.Пензулаева  «Физическая культура в детском саду» стр.66№36</p>	
<p><b>27.02.25 Четверг</b></p>	<p><u>1.ФЭМП -09.00-09.30</u>  Цель. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  <u>2. Ознакомление с природой -09.35-10.05</u>  Тема. «Полубуйся: весна наступает..»  Цель. Расширять представления детей о весенних изменениях в природе.  <u>3. Музыкальное 10.15-10.50</u>  <b>2-ая пол. дня: Развлечение</b></p>	<p>ФЭМП. Подг. группа»  И.А.Помораева  № 3, стр.126</p> <p>По плану муз.рук.</p> <p>О.А.Соломенникова  «ознакомление с природой» стр58 №13</p>	

<p><b>28.02.25</b> <b>Пятница</b></p>	<p><u>1.Развитие речи (грамота) -09.00-09.30</u> Тема. Буква Ь. Дать понятие, что эта буква не имеет звука. а показывает, что перед ней стоит мягкий согласный. Цель. Дать понятие о том, что в середине слова, она используется как знак мягкости и никогда не пишется в начале слова. <u>2.Физкультура б/м -09.40-10.15</u> <b>2-ая пол. дня: Экспериментально-исследовательская деятельность</b></p>	<p>Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр. 131-133 № 45, 46</p> <p>По плану инст. физ.культуре</p>	
<p><b>март</b> <b>1-ая неделя</b></p>	<p><b>Мамин праздник</b></p>		
<p><b>03.03.25</b> <b>Понедельник</b></p>	<p><u>1.Ознакомление с окружающим - 09.00-09.30</u> Тема. «История праздника 8-марта». <u>Цель.</u> <u>2. Лепка -09.35-10.05</u> Тема. «Цветок для мамы». Цель. Продолжать учить детей лепить декоративные предметы. <u>3.Музыкальное -10.15-10.50</u> <b>2-ая пол. дня: ОБЖД/ПДД</b></p>	<p>Конспект из интернет ресурсов</p> <p>Д.Н.Колдина «Лепка 6-7 лет» стр. 59 №26</p> <p>По плану муз. рук</p>	
<p><b>04.03.25</b> <b>Вторник</b></p>	<p><u>1.ФЭМП 9.00-9.30</u> Цель. Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. <u>2.Аппликация 9.35-10.05</u> Тема. «Поздравительная открытка для мамы». Цель. Учить детей придумывать содержание открытки и осуществлять свой замысел. <u>3 Физкультура п/м 10.45-11.20</u> <b>2-ая пол. дня: Конструктивно-модельная деятельность</b></p>	<p>Помораева «ФЭМП» Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова №62, стр.82</p>	
<p><b>05.03.25</b> <b>Среда</b></p>	<p><u>1.Развитие речи (связная речь) - 09.00-09.30</u> Тема. «Наши мамы». Цель. Формировать заботливое отношение к маме. Чтение нанайской народной сказки «Айюга» (нанайск., обр. Д.Нагишкина) <u>2.Рисование -09.35-10.05</u> Тема. «Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи». Цель. Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным</p>	<p>Конспекты занятий по этическому воспитанию. Под ред. Л.Г.Мухомориной стр. 105</p> <p>Т.С.Комарова «ИЗОв детском саду» стр.77 №55</p> <p>Л.И.Пензулаева</p>	

	<p>движением</p> <p><u>3.Физкультура на воздухе-10.15-10.50</u></p> <p>Цель. Упражнять детей в ходьбе с выполнением задания «Найди свой цвет»; повторить игровое задание с метанием и прыжками</p> <p><b>2-ая пол. дня: Труд, СХД</b></p>	«Физическая культура в детском саду» стр.66№36	
<b>06.03.25</b> <b>Четверг</b>	<p><u>1.ФЭМП -09.00-09.30</u></p> <p>Цель. Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов.</p> <p><u>2. Ознакомление с природой -09.35-10.05</u></p> <p>Тема. «Весна-красна».</p> <p>Цель. Закрепить весенние изменения в природе</p> <p><u>3. Музыкальное -10.15-10.50</u></p> <p><b>2-ая пол. дня: Развлечение</b></p>	<p>Позина, Помараева «ФЭМП»</p> <p>Соломенникова «Ознакомление с природой)</p>	
<b>07.03.25</b> <b>Пятница</b>	<u>Выходной</u>		
<b>2-я неделя</b>	<b>«Увлекательный мир книги»</b>		
<b>10.03.25</b> <b>Понедельник</b>	<p><u>1.Ознакомление с окружающим - 09.00-09.30</u></p> <p>Тема. «Как рождается книга».</p> <p>Цель. Познакомить детей с разными материалами для письма. Дать элементарное представление о том, как создается-печатается книга.</p> <p><u>2.Лепка -09.35-10.05</u></p> <p>Тема. «Там ступа с Бабою Ягой-бредет сама с собой».</p> <p>Цель.Учить лепить характерных героев по мотивам русских народных сказок.</p> <p><u>3.Музыкальное -10.15-10.50</u></p> <p><b>2-ая пол. дня: ОБЖД/ПДД</b></p>	<p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр.261</p> <p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр.278</p>	
<b>11.03.25</b> <b>Вторник</b>	<p><u>1.ФЭМП -09.00-09.30</u></p> <p>Цель. Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10.</p> <p><u>2.Аппликация -09.35-10.05</u></p> <p>Тема. «Избушка на курьих ножках».</p> <p>Цель. Учить детей находить аппликационные способы для создания выразительного образа сказочной избушки на курьих ножках.</p> <p><u>3 Физкультура п/м -10.45-11.20</u></p> <p><b>2-ая пол. дня: Конструктивно-</b></p>	<p>ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева, № 65стр.130</p> <p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр.274</p> <p>По плану инс. физ.кул</p>	

	<b>модельная деятельность</b>		
<b>12.03.25</b> <b>Среда</b>	<p><u>1. Развитие речи (связная речь) - 09.00-09.35</u> Тема. Заучивание стихотворения П. Соловьевой «Ночь и день». Цель. Познакомить детей со стихотворением, поупражнять в выразительном чтении стихотворения.</p> <p><u>2.Рисование -09.35-10.05</u> Тема. «Иван Яковлевич Билинин и его книжки». Цель. Познакомить с творчеством иллюстратора детских книг И.Билинина. Уточнить представление о структуре книжки-картинки.</p> <p><u>3.Физкультура на воздухе -10.15-10.50</u> Цель. Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом</p> <p><b>2-ая пол. дня: Труд, СХД</b></p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 66</p> <p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр.248</p> <p>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»№3 стр73</p>	
<b>13.03.25</b> <b>Четверг</b>	<p><u>1.ФЭМП -09.00-09.30</u> Цель. Упражнять умение в последовательном названии дней недели.</p> <p><u>2. Ознакомление с природой -09.35-10.05</u> Тема. «Я садовником родился..». Цель. Расширять и обобщать знания детей о садовых цветах. Воспитывать интерес к жизни садовых растений.</p> <p><u>3. Музыкальное -10.15-10.50</u> <b>2-ая пол. дня: Развлечение</b></p>	<p>«ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева, стр.132 С.Н. Николаева. «Юный эколог» стр. 98</p>	
<b>14.03.25</b> <b>Пятница</b>	<p><u>1.Развитие речи (грамота) -09.00-09.30</u> Тема. Закрепление пройденного материала. Цель. Упражнять детей в произношении выученных звуков.</p> <p><u>2.Физкультура б/м -09.40-10.15</u> <b>2-ая пол. дня: Экспериментально-исследовательская деятельность</b></p>	<p>Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр. 135 № 47</p>	
<b>3-ая неделя</b>	<b>Весна красна. Цветущая весна.</b>		
<b>17.03.25</b> <b>Понедельник</b>	<p><u>1. Ознакомление с окружающим - 09.00-09.30</u> Тема. «Чем пахнет воздух». Цель.Учить детей различать запахи, узнавать запахи знакомых предметов, наслаждаться хорошим ароматом.</p>	<p>С.Н.Николаева «Юнный эколог». стр.126</p>	

	<p>2. Лепка -09.35-10.05 Тема. «Весенний пейзаж». Цель. Продолжать знакомить детей с техникой «пластилиновая живопись».</p> <p>3.Музыкальное -10.15-10.50 <b>2-ая пол. дня: ОБЖД/ПДД</b></p>	<p>Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 6-7 лет». стр.65</p>	
<p><b>18.03.25</b> <b>Вторник</b></p>	<p>1.ФЭМП -09.00-09.30 Цель. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи в пределах 10.</p> <p>2.Аппликация -09.35-10.05 Тема. «Цветущая ветка». Цель. Продолжать знакомить детей с возможностями икебаны.</p> <p>3 Физкультура п/м -10.45-11.20 <b>2-ая пол. дня: Конструктивно-модельная деятельность</b></p>	<p>И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№7, стр.134</p> <p>Д.Н.Колдина «Аппликация 6-7 лет» стр. 70 №29 По плану инс. физ.кул</p>	
<p><b>19.03.25</b> <b>Среда</b></p>	<p>1.Развитие речи (связная речь) - 09.00-09.30 Тема. Рассказы по картине. Цель. Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы с последовательно развивающимся действием</p> <p>2.Рисование -09.35-10.05 Тема. «Ранняя весна». Цель. Уточнить знания детей о пейзаже как виде живописи. Учить самостоятельно выбирать сюжет и передавать в рисунке характерные признаки весны.</p> <p>3.Физкультура на воздухе-10.15-10.50 Цель. Упражнять детей в беге, в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом.</p> <p><b>2-ая пол. дня: Труд, СХД</b></p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр73 №4</p> <p>Д.Н.Колдина «Рисование» №57 стр. 102</p> <p>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» №6 стр.75</p>	
<p><b>20.03.25</b> <b>Четверг</b></p>	<p>1.ФЭМП -09.00-09.30 Цель. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане.</p> <p>2. Ознакомление с природой -09.35-10.05 Тема. 23 марта – Всемирный день водных ресурсов» Цель. Расширять представления о значении воды в жизни всего живого. «Кому нужна вода?»</p> <p>3. Музыкальное -10.15-10.50</p>	<p>ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева, стр.136</p> <p>О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой. в д/с» №14, стр.59</p>	

	<b>2-ая пол. дня: Развлечение</b>		
<b>21.03.25</b> <b>Пятница</b>	<u>1.Развитие речи (грамота) -09.00-09.30</u> Тема. Звук Е, буква Е. Цель. Познакомить детей с гласным звуком Е. Закрепить умение читать слоговые таблицы. И/у «Кто это? Что это?» Дать понятие воодушевленный и невоодушевленный предмет. <u>2.Физкультура б/м -09.40-10.15</u> <b>2-ая пол. дня: Экспериментально-исследовательская деятельность</b>	Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр. 139-141, № 48,49	
<b>4-ая неделя</b>	<b>Чудесный подводный мир</b>		
<b>24.03.25</b> <b>Понедельник</b>	<u>1.Ознакомление с окружающим - 09.00-09.30</u> Тема. «Путешествие по волшебному Крыму». Цель. Расширять знания географическом положении Крыма, о морях, омывающих полуостров, об обитателях Черного и Азовского морей. <u>2.Лепка -09.35-10.05</u> Тема. «Удивительный мир рыб» (коллективная). Цель. Учить детей лепить обитателей моря. <u>3.Музыкальное -10.15-10.50</u> <b>2-ая пол. дня: ОБЖД/ПДД</b>	Э.Ф.Кимелева,Т.В Лапшина,Л.В.Огурцова «Путешествие по Крыму»  Интернет ресурс	
<b>25.03.25</b> <b>Вторник</b>	<u>1.ФЭМП -09.00-09.30</u> Цель.Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. <u>2.Аппликация 9.35-10.05</u> Тема. «Рыбки в аквариуме». Цель. Учить детей вырезать силуэты рыб и располагать их на бумаге, создавая композицию. <u>3 Физкультура п/м -10.45-11.20</u> <b>2-ая пол. дня: Конструктивно-модельная деятельность</b>	«ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева, стр.138 «Изо. деятельность в д/саду» Т.С.Комарова № 23, стр.51 По плану инс. физ.кул.	
<b>26.03.25</b> <b>Среда</b>	<u>1.Развитие речи (связная речь) - 09.00-09.30</u> Тема.«Подводный мир». Цель. Совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему. <u>2.Рисование -09.35-10.05</u> Тема. «Тайна подводного царства». Цель. Познакомить детей с	В.В.Гербова «Развитие речи в д/с» стр.41 № 7  В.Н. Волчкова «Конспекты занятий детского	

	<p>подводным пейзажем. Познакомить с техникой рисования акварелью по мокрому листу.</p> <p><u>3.Физкультура на воздухе-10.15-10.50</u></p> <p>Цель. Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.</p> <p><b>2-ая пол. дня: Труд, СХД</b></p>	<p>сада в старшей группе» (изо) с. 25 Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр79 ь№9</p>	
<p><b>27.03.25</b> <b>Четверг</b></p>	<p><u>1.ФЭМП -09.00-09.30</u></p> <p>Цель. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Совершенствовать навыки ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p><u>2. Ознакомление с природой -0.35-10.05</u></p> <p>Тема. «Море бывает в беде». Цель. Дать детям представление о море, его состояниях, его обитателях. Чтение сказки А.С. Пушкина «О рыбаке и рыбке». Учить понимать стихотворный текст сказки, отвечать на вопросы по прочитанному</p> <p><u>3. Музыкальное -10.15-10.50</u></p> <p><b>2-ая пол. дня: Развлечение</b></p>	<p>«ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева №2, стр.140</p> <p>С.Н. Николаева. «Юный эколог» стр. 186</p> <p>По плану муз. рук.</p>	
<p><b>28.03.25</b> <b>Пятница</b> <b>«День здоровья»</b></p>	<p><u>1.Развитие речи (грамота) -09.00-09.30</u></p> <p>Тема. Гласный звук Я, буква Я. Цель. Упражнять детей в звуко-буквенном анализе слова.</p> <p><u>2.Физкультура б/м -09.40-10.15</u></p> <p><b>2-ая пол. дня: Экспериментально-исследовательская деятельность</b></p>	<p>Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр. 144-148, № 50, 51</p> <p>По плану инст. физ.культуре</p>	
<p><b>АПРЕЛЬ</b> <b>1-ая неделя</b></p>	<p><b>Мы такие разные. Инклюзивное образование</b></p>		
<p><b>31.03.25</b> <b>Понедельник</b></p>	<p><u>1.Ознакомление с окружающим - 09.00-09.30</u></p> <p>Тема. «Хорошие товарищи. Почему нельзя дразниться». Цель. Обратить внимание детей на необходимость доброжелательного отношения к людям, у которых есть физические недостатки.</p> <p><u>2.Лепка -09.35-10.05</u></p> <p>Тема. «Доктор Айболит и его друзья».</p> <p>Цель. Закреплять умение передавать в лепке образы литературных героев.</p> <p><u>3.Музыкальное -10.15-10.50</u></p> <p><b>2-ая пол. дня: ОБЖД/ПДД</b></p>	<p>В.И. Петрова, Т.Д. Стульник. «Этические беседы с дошкольниками. Стр. 46</p> <p>«Изо. деятельность в д/саду» Т.С.Комарова 3 84. № 97</p> <p>По плану муз.рук</p>	

<p><b>01.04.25</b> <b>Вторник</b></p>	<p><u>1.ФЭМП -09.00-09.30</u> Цель. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. <u>2.Аппликация -09.35-10.05</u> Тема. По замыслу. Цель. Учить детей задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезания. <u>3 Физкультура п/м -10.45-11.20</u> <b>2-ая пол. дня: Конструктивно-модельная деятельность</b></p>	<p>«ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, 3.№3, стр.143  Т.С.Комарова «ИЗО» стр.91 №76  По плану инс. физ.кул</p>	
<p><b>02.04.25</b> <b>Среда</b></p>	<p><u>1.Развитие речи (связная речь) - 09.00-09.30</u> Тема. Лексические игры и упражнения. Цель. Активизировать речь детей, учить их импровизировать <u>2.Рисование -09.35-10.05</u> Тема. «Портрет друга». Цель. Закреплять навыки в рисовании портрета. <u>3.Физкультура на воздухе -10.15-10.50</u> Цель. Повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом. <b>2-ая пол. дня: Труд, СХД</b></p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 67  Д.Н.Колдина «Рисование» стр100 №55  Л.П.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Стр80 №12</p>	
<p><b>03.04.25</b> <b>Четверг</b></p>	<p><u>1.ФЭМП -09.00-09.30</u> Цель. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. <u>2. Ознакомление с природой -09.35-10.05</u> Тема. «Знатоки природы». Цель. Расширять представления о разнообразии растительного и животного мира. «Если хочешь быть здоров». Познакомить с использованием средств народной медицины. <u>3. Музыкальное-10.15-10.50</u> <b>2-ая пол. дня: Развлечение</b></p>	<p>ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева, стр.145. О.А.Соломенникова «Ознак. с природой в д/с» №15, стр. 63</p>	
<p><b>04.04.25</b> <b>Пятница</b></p>	<p><u>1.Развитие речи (грамота) -09.00-09.30</u> Тема. Гласный звук Ю, буква Ю. Продолжать учить читать слоговые таблицы. Составлять по ним слова. Цель. Закрепить понятие вопросительный и восклицательный знак <u>2.Физкультура б/м-09.40-10.15</u></p>	<p>Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр. 151-153, № 52, 53</p>	

	<b>2-ая пол. дня: Экспериментально-исследовательская деятельность</b>		
<b>2-ая неделя</b>	<b>Космические просторы</b>		
<b>07.04.25 Понедельник</b>	<p><u>2. Ознакомление с окружающим - 09.0-09.30</u> Тема. <u>Ознакомление с окружающим 9.00-9.30</u> Тема. «Космос». Цель. Познакомить с биографией первого космонавта Ю.А. Гагарина, профессией космонавта, ВКС РФ. Ю.А. Гагарин «Вижу землю». Отрывки из рассказа. <u>2 Лепка -09.35-10.05</u> Тема. «Планеты Солнечной системы». Цель. Познакомить с возможностями смешивания пластилина</p> <p><u>3.Музыкальное -10.15-10.50</u> <b>2-ая пол. дня: ОБЖД/ПДД</b></p>	<p>О.В.Дыбина «Ознак. с предм. и соц. окр.» №16, стр.53 Ю.А. Гагарин «Вижу землю» Д.Н.Колдина «Лепка 6-7 лет» стр.67 №30</p>	
<b>08.04.25 Вторник</b>	<p><u>1.ФЭМП -09.00-09.30</u> Цель. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. <u>3. Аппликация -09.35-10.05</u> Тема. «Звезды и кометы». Цель.Учить детей вырезать шести и пятилучевые звезды: складывать квадратный лист бумаги по схеме и делать срезы. Вызвать интерес к передаче образа кометы. <u>3 Физкультура п/м -10.45-11.20</u> <b>2-ая пол. дня: Конструктивно-модельная деятельность</b></p>	<p>«ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева, стр.147 Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». стр.778</p> <p>По плану инс. физ.кул</p>	
<b>09.04.25 Среда</b>	<p><u>1. Развитие речи -09.00-09.30</u> Тема. «Лунные олады». Цель. Обогащать содержание речевого общения детей. Побуждать к игровому и речевому взаимодействию со сверстниками. <u>2.Рисование -09.35-10.05</u> Тема. «Далекие миры - неизвестные планеты». Цель. Вызвать интерес к рисованию космоса по замыслу. Совершенствовать технику рисования восковыми мелками и акварельными красками. <u>2. Физкультура на свежем воздухе 10.10.-10.40</u></p>	<p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». стр.788</p> <p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». стр.793</p> <p>Л.И.Пензулаева «Физическая культура» стр84 №18</p>	

	<b>2-ая пол. дня: Труд, СХД</b>		
<b>10.04.25</b> <b>Четверг</b>	<u>1.ФЭМП -09.00-09.30</u> Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. <u>4. Ознакомление с природой -09.35-10.05</u> Тема. «Солнечная система». Цель. Дать детям элементарные представления о Солнце как звезде и о планетах, строении Солнечной системы. <u>3. Музыкальное -10.15-10.50</u> <b>2-ая пол. дня: Развлечение</b>	«ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева, стр.149 Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». стр.776	
<b>11.04.25</b> <b>Пятница</b>	<u>1.Развитие речи (грамота) -09.00-09.30</u> Тема.Гласный звук Ё, буква Ё. Цель. Закрепить понятие ударный слог. <u>2.Физкультура б/м 9.40-10.15</u> <b>2-ая пол. дня: Экспериментально-исследовательская деятельность</b>	Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр.154-157, № 54, 55	
<b>3-я неделя</b>	<b>Праздник святой Пасхи</b>		
<b>14.04.25</b> <b>Понедельник</b>	<u>1. Ознакомление с окружающим - 09.00-09.30</u> Тема. «Праздник Пасха». Цель. Продолжать знакомить детей с народными праздниками и обычаями. <u>2.Лепка -09.35-10.05</u> Тема. «Пасхальное яйцо» Цель.Продолжать знакомить детей с искусством миниатюры на яйце, Дать представление о истории возникновения этого искусства. <u>3.Музыкальное -10.15-10.50</u> <b>2-ая пол. дня: ОБЖД/ПДД</b>	Конспекты занятий по этическому воспитанию». .Л.Г.Мухоморино й стр.116 Интернет ресурс  По плану муз. Рук.	
<b>15.04.25</b> <b>Вторник</b>	<u>1.ФЭМП -09.00-09.30</u> Цель. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Закрепление пройденного материала. <u>2.Аппликация -09.35-10.05</u> Тема. По замыслу. Цель. Учить задумывать содержание, использовать разнообразные приёмы вырезывания. <u>3 Физкультура п/м -10.45-11.20</u> <b>2-ая пол. дня: Конструктивно-модельная деятельность</b>	ФЭМП. Подг.группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.155  «Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова 3.№ 76, стр.91  По плану инс. физ.кул	
<b>16.04.25</b> <b>Среда</b>	<u>1.Развитие речи (связная речь) - 09.00-09.30</u>	В.В.Гербова «Развитие речи в	

	<p>Чтение сказки «Снегурочка». Познакомить детей с народной сказкой, с образом Снегурочки.</p> <p><u>2.Рисование -09.35-10.05</u> «Мой любимы сказочный герой». Продолжать учить рисовать иллюстрации к сказкам, закреплять навыки в изображении сказочных героев, создании выразительного образа.</p> <p><u>3.Физкультура на воздухе -10.15-10.50</u> Повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии</p> <p><b>2-ая пол. дня: Труд, СХД</b></p>	<p>д/с», стр.71, №1</p> <p>«Рисование с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр 101</p> <p>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»стр 86 №21</p>	
<b>17.04.25</b> <b>Четверг</b>	<p><u>1.ФЭМП -09.00-09.30</u> Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица.</p> <p><u>2. Ознакомление с природой -09.35-10.05</u> «Экосистемы мира» (тундра, саванна, и т.д). Дать представления о различных экосистемах и их обитателях</p> <p><u>3. Музыкальное -10.15-10.-50</u></p> <p><b>2-ая пол. дня: Развлечение</b></p>	<p>«ФЭМП. Подг. к школе группа» И.А.Помораева, стр.156 -157</p> <p>Интернет ресурс</p>	
<b>18.04.25</b> <b>Пятница</b>	<p><u>1.Развитие речи (грамота)-09.00-09.30</u> Глухой согласный звук Ч, буква Ч. Дать понятие, что звук Ч всегда произносится и обозначается мягко. Учить сопоставлять звуки Ч и Ц.</p> <p><u>2.Физкультура б/м -09.40-10.15</u></p> <p><b>2-ая пол. дня: Экспериментально-исследовательская деятельность</b></p>	<p>Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр. 162-165, № 57, 58</p>	
<b>4-ая неделя</b>	<b>Мир театра</b>		
<b>21.04.25</b> <b>Понедельник</b>	<p><u>1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.30</u> Тема. «Театр» Цель. Рассказать о профессиях взрослых, работающих в театре. Познакомить детей с разными видами театров, правилами поведения во время спектакля.</p> <p><u>2.Лепка -09.35-10.05</u> Тема. «Пальчиковый театр» Цель.Вызвать интерес к созданию характерных персонажей</p>	<p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». стр.446</p> <p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». стр.447</p>	

	<p>пальчикового театра. Учить моделировать объемные головы разных животных.</p> <p><u>3. Музыкальное -10.15-10.50</u></p> <p><b>2-ая пол. дня: ОБЖД/ПДД</b></p>		
<p><b>22.04.25</b> <b>Вторник</b></p>	<p><u>1. ФЭМП -09.00-09.30</u></p> <p>Цель. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</p> <p><u>2. Аппликация -09.35-10.05</u></p> <p>Тема. «Украшаем театральные занавес».</p> <p>Цель. Учить детей самостоятельно и творчески применять знакомые способы и приемы работы с разными художественными материалами и инструментами.</p> <p><u>3 Физкультура п/м -10.45-11.20</u></p> <p><b>2-ая пол. дня: Конструктивно-модельная деятельность</b></p>	<p>«ФЭМП. Подг. к шк. группа»</p> <p>И.А.Помораева № 7, стр.151</p> <p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». стр.456</p>	
<p><b>23.04.25</b> <b>Среда</b></p>	<p><u>1. Развитие речи (связная речь) - 09.00-09.30</u></p> <p>Тема. «Лунные олады».</p> <p>Цель. Обогащать содержание речевого общения детей. Побуждать к игровому и речевому взаимодействию со сверстниками.</p> <p><u>2. Рисование -09.35-10.05</u></p> <p>Тема. «Далекие миры - неизвестные планеты».</p> <p>Цель. Вызвать интерес к рисованию космоса по замыслу. Совершенствовать технику рисования восковыми мелками и акварельными красками.</p> <p><u>3. Физкультура на воздухе -10.15-10.50</u></p> <p>Цель. Повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в прыжках</p> <p><b>2-ая пол. дня: Труд, СХД</b></p>	<p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». стр.788</p> <p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». стр.793</p> <p>Л.И.Пензулаева «Физическая культура» стр84 №18</p>	
<p><b>24.04.25</b> <b>Четверг</b></p>	<p><u>1. ФЭМП -09.00-09.30</u></p> <p>Цель. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</p> <p><u>2. Ознакомление с природой -09.35-10.05</u></p> <p>Тема. «Солнечная система».</p> <p>Цель. Дать детям элементарные представления о Солнце как звезде и</p>	<p>ФЭМП. Подг. группа»</p> <p>И.А.Помораева, В.А.Позина, 3. № 8, стр.153</p> <p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми</p>	

	о планетах, строении Солнечной системы. <u>3. Музыкальное -10.15-10.50</u> <b>2-ая пол. дня: Развлечение</b>	6-7 лет». стр.776	
<b>25.04.25</b> <b>Пятница</b> <b>«День здоровья»</b>	<u>1.Развитие речи (грамота) -09.00-09.30</u> Тема. Глухой согласный звук Ц, буква Ц. Цель. Закрепить умение определять глухой или звонкий звук, определять звук в трех позициях. <u>2.Физкультура б/м -09.40-10.15</u> <b>2-ая пол. дня: Экспериментально-исследовательская деятельность</b>	Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать!». стр. 160, № 56	
<b>5-я неделя</b>	<b>Неделя шахмат</b>		
<b>28.04.25</b> <b>Понедельник</b>	<u>1. Ознакомление с окружающим - 09.00-09.30</u> Тема. «История возникновения шахмат». Цель. Познакомить детей с бытом первобытных людей. Показать отличие их жизни от современной. Познакомить детей с профессией археолог. <u>2. Лепка -09.35.10.05</u> Тема. «Шахматные фигуры». Цель. Инициировать создание коллективной композиции из разных динозавриков. <u>3.Музыкальное -10.15-10.45</u> <b>2-ая пол. дня: ОБЖД, ПДД</b>	Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр.756  Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр.767	
<b>29.04.25</b> <b>Вторник</b>	<u>1. ФЭМП -09.00-09.30</u> Цель. Продолжать учить детей пересчитывать в прямом и обратном порядке, знакомить с назначениями чисел третьего десятка. <u>2. Аппликация -09.35-10.05.</u> Тема. «Шахматная доска» Цель. Вызвать интерес к созданию шахматной доски. Воспитывать любознательность, активность. <u>3. Физкультура п.м -10.45-11.15</u> <b>2-ая пол. дня: Конструктивно-модельная деятельность</b>	Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр.816  Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр.770	
<b>30.04.25</b> <b>Среда</b>	<u>1. Развитие речи -09.00-09.30</u> Тема. «В стране шахматных чудес» Цель.Знакомство с легендой Мудрец», воспитывать интерес к шахматам, желание слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию <u>2. Рисование -09.35-10.05</u>	Интерне ресурс  Интернет ресурс	

	<p>Тема. «Шахматное королевство».</p> <p>Цель. Учить детей рисовать шахматные фигуры в большом масштабе.</p> <p>3. <u>Физкультура на свежем воздухе - 10.10-10.40</u></p> <p>Цель. Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках</p> <p><b>2-ая пол. дня: Труд, СХД</b></p>	<p>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр 92 №30</p>	
<b>МАЙ</b> <b>2-ая неделя</b>	<b>День Победы</b>		
<b>05.05.25</b> <b>Понедельник</b>	<p>1. <u>Ознакомление с окружающим - 09.00-09.30</u></p> <p>Тема. «День победы»</p> <p>Цель. Познакомить с традициями празднования Дня Победы. Рассказать о значении этого праздника для нашей страны, воспитывать внимательное и заботливое отношение к пожилым людям, ветеранам.</p> <p>2. <u>Лепка -09.35.10.05</u></p> <p>Тема. «Дедушкина кружка»</p> <p>Цель. Учить лепить посуду конструктивным способом, точно передавая форму, величину и пропорции с назначением предмета.</p> <p>3. <u>Музыкальное -10.15-10.45</u></p> <p><b>2-ая пол. дня: ОБЖД, ПДД</b></p>	<p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр.878</p> <p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр.887</p>	
<b>06.05.25</b> <b>Вторник</b>	<p>1. <u>ФЭМП -09.00-09.30</u></p> <p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</p> <p>2. <u>Аппликация -09.35-10.05</u></p> <p>«Праздничный флажок». Учить работать с картонной заготовкой.</p> <p>3 <u>Физкультура п/м -10.45-11.20</u></p> <p><b>2-ая пол. дня: Конструктивно-модельная деятельность</b></p>	<p>«ФЭМП. Подг. к шк. группа» И.А.Помораева стр.151 Д.Н.Колдина «Аппликация 6-7 лет» стр. 62 №26</p>	
<b>07.05.25</b> <b>Среда</b>	<p>1. <u>Развитие речи (связная речь) - 09.00-09.30</u></p> <p>Тема. «Аты баты -шли солдаты».</p> <p>Цель. Побуждать детей вступать в игровое и речевое взаимодействие. Уточнить их представление о структуре рассказа, учить анализировать текст и пересказывать его.</p> <p>2. <u>Рисование -09.35-10.05</u></p> <p>Тема. «Праздничный салют» Цель.</p>	<p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр.885</p> <p>Л.А.Парамонова «Развивающие</p>	

	<p>Инициировать поиск выразительных средств для изображения праздничного салюта.</p> <p><u>3.Физкультура на воздухе-10.15-10.50</u></p> <p>Цель. Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках</p> <p><b>2-ая пол. дня: Труд, СХД</b></p>	<p>занятия с детьми 6-7 лет» стр.891</p> <p>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр 92 №30</p>	
<b>08.05.25</b> <b>Четверг</b>	<u>Выходной</u>		
<b>09.05.25</b> <b>Пятница</b>	<u>Выходной</u>		
<b>3-я неделя</b>	<b>Цветущий Крым. РК</b>		
<b>12.05.25</b> <b>Понедельник</b>	<p><u>1.Ознакомление с окружающим - 09.00-09.30</u></p> <p>Тема. «Планета Земля в опасности». «Красная книга - сигнал опасности». Цель. Дать представление о том, что люди охраняют природу для будущих поколений.</p> <p><u>2.Лепка -09.35-10.05</u></p> <p>Тема. «Весенний пейзаж». Цель. Продолжать знакомить детей с техникой пластилиновая живопись.</p> <p><u>3.Музыкальное -10.15-10.50</u></p> <p><b>2-ая пол. дня: ОБЖД/ПДД</b></p>	<p>С.Н.Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» Т.М. Бондаренко, стр.123 №7 «Рисование с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина стр 65 По плану муз. рук.</p>	
<b>13.05.25</b> <b>Вторник</b>	<p><u>1.ФЭМП -09.00-09.30</u></p> <p>Цель. Развивать умение определять время по часам с различными интервалами.</p> <p><u>2.Аппликация -09.30-10.05</u></p> <p>Тема. «Горы». Цель. Вызывать у детей интерес к работе с разнообразными материалами в технике коллажа.</p> <p><u>3 Физкультура п/м -10.45-11.20</u></p> <p><b>2-ая пол. дня: конструктивно-модельная деятельность</b></p>	<p>«ФЭМП. Подг. группа» И.А.Помораева стр. 158 - 161 Д.Н.Колдина «Аппликация 6-7 лет» стр. 76 №33 по планук инст. физ.кул.</p>	
<b>14.05.25</b> <b>Среда</b>	<p><u>1.Развитие речи (связная речь) - 09.00-09.30</u></p> <p>Тема. Чтение рассказа В. Бианки «Май». Цель. Учить детей воспринимать книжные иллюстрации как самооценность и источник информации</p> <p><u>2.Рисование -09.35-10.05</u></p> <p>Тема. «Горная долина». Цель. Учить рисовать</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в д/с», стр.79, №4</p> <p>«Рисование с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина</p>	

	<p>многоплановый пейзаж.  <u>3.Физкультура на воздухе-10.15-10.50</u>  Цель. Упражнять детей в продолжительном беге, развивая выносливость; развивать точность движений при переброске мяча друг другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием  <b>2-ая пол. дня: Труд, СХД</b></p>	<p>стр 114  Л.И.Пензулаева  «Физическая культура в детском саду»  стр90 №27</p>	
<p><b>15.05.25</b>  <b>Четверг</b></p>	<p><u>1.ФЭМП -09.00-09.30</u>  Цель. Уточнение и закрепление математических представлений, совершенствование навыков количественного и порядкового счёта.  <u>2. Ознакомление с природой -09.35-10.05</u>  Тема. «Цветочный ковёр». Цель. Расширять представления о многообразии цветущих растений.  <u>3. Музыкальное -10.15-10.50</u>  <b>2-ая пол. дня: развлечение</b></p>	<p>«ФЭМП.  Подг. к шк. группа»  И.А.Помораева,  В.А.Позина, стр.  159 - 161  О.А.Соломенникова  «Ознакомление с природой в детском саду». стр  69</p>	
<p><b>16.05.25</b>  <b>Пятница</b></p>	<p><u>1.Развитие речи (связная речь) - 09.00-09.30</u>  Тема.Чтение рассказа В. Бианки «Май». Учить детей воспринимать книжные иллюстрации как самоценность и источник информации  <u>2.Физкультура б/м -09.40-10.15</u>  <b>2-ая пол. дня:  Экспериментально-исследовательская деятельность</b></p>	<p>В.В.Гербова  «Развитие речи в д/с», стр.79, №4</p>	
<p><b>4-ая неделя</b></p>	<p><b>«Скоро в школу. Досвиданья детский сад»</b></p>		
<p><b>19.05.25</b>  <b>Понедельник</b></p>	<p><u>1.Ознакомление с окружающим - 09.00-09.30</u>  Тема. «Скоро в школу»  Цель. Уточнить представление детей о разнице между детским садом и школой, о правилах поведения в школе. Дать полезные советы по подготовке к школе  <u>2. Лепка- 09.35-10.05</u>  Тема.«Азбука в картинках». Цель. Учить детей самостоятельно придумывать, что они будут лепить.  <u>3.Музыкальное -10.15-10.50</u>  <b>2-ая пол. дня: ОБЖД/ПДД</b></p>	<p>Л.А.Парамонова  «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр.917   Л.А.Парамонова  «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр.911</p>	

<p><b>20.05.25</b> <b>Вторник</b></p>	<p><u>1.ФЭМП -09.00-09.30</u> Цель. Учить детей соединять 2 точки на листе бумаги при помощи линейки. Учить детей находить и демонстрировать решение проблемных ситуаций.</p> <p><u>2.Аппликация -09.35-10.05</u> Тема. «Виноград» Цель. Учить детей создавать оригинальные композиции в жанре стилизованного натюрморта (гроздь винограда)</p> <p><u>3 Физкультура п/м -10.45-11.20</u> <b>2-ая пол. дня:</b> <b>Конструктивно-модельная деятельность</b></p>	<p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр.882</p> <p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр.872</p>	
<p><b>21.05.25</b> <b>Среда</b></p>	<p><u>1.Развитие речи (связная речь) - 09.00-09.30</u> Тема. «До свиданья детский сад» Цель. Побуждать детей делиться со своими своими чувствами, ожиданиями.</p> <p><u>2.Рисование -09.35-10.05</u> Тема. «Весенняя гроза» Цель. Продолжать учить детей отражать в своем рисунке представления о стихийных явлениях природы.</p> <p><u>3.Физкультура на воздухе-10.15-10.50</u> <u>Диагностическое занятие</u> <b>2-ая пол. дня: Труд, СХД</b></p>	<p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр.914</p> <p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр.905</p>	
<p><b>22.05.25</b> <b>Четверг</b></p>	<p><u>1.ФЭМП -09.00-09.30</u> Цель. Работа по закреплению пройденного материала</p> <p><u>2. Ознакомление с природой -09.35-10.05</u> Тема. «Мы исследователи природы» Цель. Обобщать представления детей о природе, о взаимосвязи живой и неживой природе, формировать познавательный интерес.</p> <p><u>3. Музыкальное -10.15-10.50</u> <b>2-ая пол. дня: Развлечение</b></p>	<p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр.</p> <p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр.893</p>	
<p><b>23.05.25</b> <b>Пятница</b></p>	<p><u>1.Развитие речи (грамота) -09.00-09.30</u> Тема. «Белая чайка по Черному морю скакала» Цел. Формировать положительное отношение к школе.</p> <p><u>2.Физкультура б/м -09.40-10.15</u> <b>2-ая пол. дня:</b></p>	<p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр.906</p>	

	<b>Экспериментально-исследовательская деятельность</b>		
<b>5-ая неделя</b>	<b>«ОБЖД. Скоро лето к нам придет(о безопасности на воде ,в лесу»</b>		
<b>26.05.25 Понедельник</b>	<p><u>1.Ознакомление с окружающим - 09.00-09.30</u> Тема. «Экскурсия на море» Цель. Дать представление детям, что море это сообщество водных обитателей, растений и животных.</p> <p><u>2. Лепка -09.35-10.05</u> Тема. «Летние зарисовки» Цель. Познакомить детей с новой техникой многослойной лепкой.</p> <p><u>3.Музыкальное -10.15-10.50</u> <b>2-ая пол. дня: ОБЖД/ПДД</b></p>	<p>С.Н.Николаева «Юный эколог». стр.181</p> <p>Д.Н.Колдина «Лепка» стр.78</p>	
<b>27.05.25 Вторник</b>	<p><u>1. ФЭМП -09.00-09.30</u> Цель. Учить детей воспроизводить вслед за воспитателем ритмический рисунок, ориентироваться в пространстве, определять правую и левую сторону своего тела.</p> <p><u>2.Аппликация -09.35-10.05</u> Тема. «Летняя поляна». Цель. Познакомить детей с новой техникой изготовления аппликации - из бумажных жгутиков.</p> <p><u>3 Физкультура п/м -10.45-11.20</u> <b>2-ая пол. дня: конструктивно-модельная деятельность</b></p>	<p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр.862</p> <p>Д.Н.Колдина «Аппликация» стр.81</p>	
<b>28.05.25 Среда</b>	<p><u>1.Развитие речи (связная речь) - 09.00-09.30</u> Тема.«Пересказ рассказа Э.Шима «Очень вредная крапива»». Цель.Продолжать совершенствовать умение детей пересказывать не сложный текст, правильно строить предложения.</p> <p><u>2. Рисование -09.35-10.05</u> Тема. «Круглый год». Цель. Закрепить умение отражать в рисунке знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию.</p> <p><u>3.Физкультура на воздухе-10.15-10.50</u> <b>2-ая пол. дня: Труд, СХД</b></p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.81</p> <p>Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр.101</p>	
<b>29.05.25 Четверг</b>	<p><u>1.ФЭМП -09.00-09.30</u> Работа по закреплению пройденного материала</p>	Интернет ресурс	

	<u>2. Ознакомление с природой -09.35-10.05</u> Тема. «Строим экологический город» Цель. Уточнить природоведческие знания детей о факторах окружающей среды, необходимых для жизни на земле. <u>3. Музыкальное -10.15-10.50</u> <b>2-ая пол. дня: Развлечение</b>	О.А.Воронкевия «Добро пожаловать в экологию» стр.430	
<b>30.05.25</b> <b>Пятница</b>	<u>1.Развитие речи (граммота) -09.00-09.30</u> Тема. Лексико-грамматические упражнения. Цель. Закрепление пройденного материала. Активизировать речь детей. <u>2.Физкультура б/м -09.40-10.15</u> <b>2-ая пол. дня:</b> <b>Экспериментально-исследовательская деятельность</b>	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.80	

#### Список литературы:

1. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016..
2. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет– 2-е изд., испр. И доп.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.- .
3. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (с детьми 4-7 лет). Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
5. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
6. Колесникова Е.В. Математика для дошкольников 6-7 лет. Сценарии занятий по развитию математических представлений. (издание 2-е, доп. и перераб.) –М.: ТЦ Сфера, 2003.
7. КрашенинниковЕ.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет, – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.
8. Крымский венок. Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Авт. сост. Л.Г.Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, М.М. Тригуб, Е.В. Феклистова–Симферополь: Издательство» НАША ШКОЛА»,2017
9. КуцаковаЛ.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
10. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа –М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ,2016.

11. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ,2016.
12. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.
13. Пензулаева Н.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
14. Петрова В.И., Стульник Т.Г. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016
15. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.
16. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016
17. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017
18. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 6-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016
19. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016
20. Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова. Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников. Подготовительная группа. «Вако» Москва 2005.
21. Конспекты занятий по этическому воспитанию. Под ред. Л.Г. Мухомориной). Симферополь НАТА 2007г
22. Шумаева Д.Г. Как хорошо уметь читать. Санкт-Петербург. Изд. «Акцидент» 1998.
23. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 6-7 лет. М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017.
24. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 6-7 лет. М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017.
25. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 6-7 лет. М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017
26. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.

