

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым»**

**Принято**

на педагогическом совете МБДОУ  
«Детский сад № 3 «Юля»  
Протокол № 1  
от «25» августа 2023 г.

**Утверждено**

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 3 «Юля»  
\_\_\_\_\_ Тисленко М.В.  
Приказ № 33-О от «25» августа 2023г.

**Перспективный план  
образовательной деятельности  
на 2023 – 2024 учебный год  
в старшей группе №6 «Знайки»  
МБДОУ «Детский сад № 3 Юля»**

**Воспитатели: Доля С.А.  
Ефимочкина М.М.**

г. Феодосия,  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ.....	3
2.СЕТКА ЗАНЯТИЙ.....	3
3.ТЕМА НЕДЕЛЬ.....	4
4.ПРАЗДНИКИ.....	6
5.ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	7

### **Годовые задачи сада**

1. Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику.
2. Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.
3. Продолжать работу по созданию условий и организации совместной работы дошкольного образовательного учреждения и родителей для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей,
4. Активизировать и систематизировать работу по экспериментально-исследовательской деятельности, направив её на развитие у детей познавательной активности, логических операций мышления, психических процессов, связной речи.
5. Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей, путём ознакомления их с достопримечательностями и природой родного края, используя туристические прогулки как форму реализации муниципальной программы «Феодосия на ладошках».

### **ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ГОРОДА**

1. Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику.
2. Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.
3. Организация совместной работы дошкольного образовательного учреждения и родителей по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья дошкольников.

**Сетка организованной образовательной  
деятельности старшей группы №6 «Знаки»  
на 2023-2024 учебный год.**

<b>День недели</b>	<b>Виды НООД</b>	<b>Время</b>
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b> 1.Познавательное разв. 2.Х.эстетическое разв. 3.Физическое развитие	1.Ознакомление с окружающим миром 2. Аппликация 3.Физкультура на воздухе	09.00.- 09.25. 09.30.- 09.55. 10.00- 10.35
Вторая половина дня:	СХД (конструирование)	
<b>ВТОРНИК</b> 1.Познавательное разв. 2. Физическое разв.	1. ФЭМП 2. Физкультура (под музыку)	09.00-09.25. 10.05-10.35
Вторая половина дня.	БЖД	
<b>СРЕДА</b> 1. Познавательное разв. 2.Х/ эстетическое разв. 3. Х/эстетическое развитие	1 Ознакомление с природой 2. Лепка 3. Музыкальное	09.00-09.25. 9.30.- 09.55. 10.10- 10.40.
Вторая половина дня:	Труд	
<b>ЧЕТВЕРГ</b> 1. Речевое разв. 2.Физическое развитие 3. Х/ эстетическое разв.	1. Развитие речи (грамота) 2.Физкультура (б/м) 3. Рисование	09.00- 09.25. 09.35.-10.05 10.00.- 10.25.
Вторая половина дня:	Развлечение (3-я неделя музыкальное; 4-ая неделя физкультурное 15.55-16.30)	
<b>ПЯТНИЦА</b> 1. Речевое разв. 2. Х/эстетическое развитие	1.Развитие речи (связная речь) 2. Музыкальное	09.00- 09.25. 09.35.- 10.05.
Вторая половина дня:	ЭИД	

Итого:

13 занятий.

**Оrientировочные темы для перспективного планирования. Старшая группа №6.**

<b>Месяц</b>	<b>1 неделя 01.09-08.09</b>	<b>2 неделя 11.09-15.09</b>	<b>3 неделя 18.09-22.09</b>	<b>4 неделя 25.09-29.09</b>	<b>5 неделя</b>
сентябрь	«Вот и лето прошло. День знаний»	«Дорожная грамота» ПДД «Дорога глазами детей» ОБЖД	«Земля наш общий дом. Родная страна»	«Профессии» Труд взрослых. «Кто работает в детском саду	
октябрь	02.10-06.10 «Мой город». РК	09.10-13.10 «Осенняя пора. Дары осени» (овощи, фрукты)	16.10-20.10 «Мир предметов и техники» (Труд людей осенью)	23.10-27.10 «Животные осенью» РК	30.10-03.11 «Маленькие граждане большой страны
ноябрь	07.11-10.11 «Одежда, обувь, головные уборы»	13.11-17.11 «Поздняя осень» (перелетные и зимующие птицы) РК	20.11-24.11 «Уроки Мой додыра. Неделя здоровья»	27. «Прощание с осенью»	
декабрь	27.11-01.12 «Зимушка- зима».	04.12-08.12 «Животный мир зимой» РК	11.12-18.12 «Будь осторожен!» (ОБЖД)	25.12-29.12 «Готовимся к новогоднему празднику».	
январь		08.01-12.01 «Зимние забавы».	15.01-19.01 «Друзья спорта»	22.01-26.01 «Неделя творчества»	29.01-02.02 «Зимние чудеса»
февраль	05.02-09.02 «ПДД. Транспорт. Виды транспорта»	12.02-16.02 «Мир комнатных растений.»	19.02-23.02 «День Защитника отечества.»	26.02-01.03 «Уроки вежливости и этикета»	
март	04.03-08.03 «Мамочка любимая, мамочка родная».	11.03-15.03 «Первоцветы» РК	18.03-22.03 «Культура Крыма и традиции. Народные промыслы»	25.03-29.03 «Весна – красна. Цветущая весна» РК	
апрель	01.04-05.04 «Мы разные, но мы вместе» (инклюзивное воспитание и образ.)	08.04-12.04 «Космические просторы».	15.04-19.04 «Волшебный мир театра»	22.04-27.04 «Увлекательный мир книг». (Неделя детской книги).	

май	02.05-03.05 «Праздник святой Пасхи».	06.05-10.05. «День Победы»	13.05-17.05 «Путешествие в страну открытий, экспериментов».	20.05-24.05 «Черное море и его обитатели» РК	27.05-31.05 ОБЖД «Скоро лето к нам придет» (о безопасности на воде, в лесу)
-----	--	-------------------------------	--	--	---

## Праздники и памятные даты Республики Крым

Дата	Наименование
20 января	День Республики Крым
26 февраля	День Защитника Республики Крым
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией
8 апреля	День начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков
11 апреля	День Конституции Республики Крым
10 апреля	Ураза – байрам
5 мая	Пасха Христова
18 мая	День памяти жертв депортации
10 июля	День освобождения Крымского полуострова от османского владычества в ходе Крымского похода русской армии под командованием А.М. Долгорукого в 1771 голу
16 июня	Курбан – байрам
23 июня	День Святой Троицы
9 сентября	День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853–1856 годов
24 сентября	День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым
11 декабря	День памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма.

**Распределение непосредственно организованной образовательной  
НООД на 2023-2024 учебный год.**

<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
Тема и цель	Литература	Примечания
<b>01.09 -08.09 2023г «Вот и лето прошло. День знаний»</b>		
<p><b>Пятница 01.09.23</b>  <b>1. Развитие речи (связная речь)</b>  <b>«Рассказывание русской народной сказки «Заяц хвостун» и присказки «Начинаются наши сказки...»</b>  Цель: Вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой «Заяц-хвостун» (в обработке О.Капицы) и присказкой «Начинаются наши сказки...»  <b>2. Музыкальное</b>  По плану музыкального руководителя  <b>Вторая половина дня:</b>  <b>ЭИД</b></p>	<p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» №2 с.32</p>	
<p><b>04.09.23 Понедельник</b>  <b>1. Ознакомление с окружающим. «О дружбе и друзьях»</b>  Цель: Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой. Разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай. Друзей выручай.  <b>2. Аппликация «Наш любимый мишка и его друзья»</b>  Цель: Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции.  <b>3. Физкультура на воздухе</b>  Цель: Упражнять детей в построении в колонны; повторить упражнения в равновесии и прыжках.  <b>Вторая половина дня:</b>  <b>СХД (конструирование)</b></p>	<p>О.В. Дыбина.  Ознакомление с предметным и социальным окружением.  Старшая группа. С.25</p> <p>Т.С. Комарова  «Изобразительная деятельность в детском саду» № 18, стр. 40</p> <p>Л.И. Пензулаева  «Физическая культура в детском саду» с17 №3</p>	
<p><b>05.09.23 Вторник</b>  <b>1. ФЭМП</b>  Цель: Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними силами 4 и 5. Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (круг, квадрат,</p>	<p>И.А. Помораева,  В.А. Позина С13 №1</p>	



<p>треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр). Уточнить представления о последовательности частей суток: утор, день, вечер, ночь.</p> <p><b>2. Физкультура П/М</b> По плану инструктора по физической культуре <b>Вторая половина дня:</b> <b>БЖД</b></p>		
<p><b>06.09.23 Среда</b></p> <p><b>1. Ознакомлений с природой «Прогулка по лесу»</b> Цель: Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Учить называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу.</p> <p><b>2. Лепка «Как маленький Мишутка увидел, что из его миски все съедено»</b> Программное содержание: учить детей создавать в лепке сказочный образ. Учить лепить фигуру медвежонка, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу. Подводить к выразительному изображению персонажа сказки. Развивать воображение.</p> <p><b>3. Музыкальное</b> По плану музыкального руководителя <b>Вторая половина дня:</b> <b>Труд</b></p>	<p>О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа с 42 №4</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 17, стр.39.</p>	

<p><b>07.09.23 Четверг</b></p> <p><b>1. Развитие речи(грамота)</b>  <b>Знакомство с гласным звуком У, буквой У»</b>  Цель: познакомить детей с гласным звуком У и буквой У, учить детей определять мес звука в словах «утка», «арбуз», «кенгуру», определять количество слогов в словах.</p> <p><b>2. Физкультура Б/М</b>  По плану инструктора по физической культуре</p> <p><b>3. Рисование «Осенний лес» (акварель)</b>  Цель: учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые, искривленные). Учить по-разному изображать деревья, траву, листву. Закреплять приемы работы кистью и красками. Развивать активность, творческо. Продолжать формировать умение радоваться красивым рисунками.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b>  <b>Развлечение</b></p>	<p>Д.Г.Шумаева «Как хорошо уметь читать» №2 с.15</p> <p>Т.С,Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №12 с36</p>	
<p><b>08.09.23 Пятница</b></p> <p><b>1.Развитие речи (Связная речь) Веселые рассказы Н. Носова</b>  Цель. Познакомить детей с новыми веселыми произведениями Н. Носова.</p> <p><b>2. Музыкальное</b>  По плану музыкального руководителя</p> <p><b>Вторая половина дня:</b>  <b>ЭИД</b></p>	<p>В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. №8 , стр. 40.</p>	
<p><b>11.09.23-15.09.23 «Дорожная грамота» ПДД «Дорога глазами детей» ОБЖД</b></p>		

<p><b>11.09.23 Понедельник</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим «Разрешается быть примерным пешеходом и пассажиром».</b> Цель: Проверить знания детей о правилах дорожного движения и правилах поведения в транспорте с помощью сюжетных картин на тему: «Дети на улицах города».</p> <p><b>2. Аппликация «Машины едут по улице»</b> Цель: Учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. Закреплять разнообразные приемы вырезания по прямой, по кругу; приемы аккуратного наклеивания. Закреплять умение создавать коллективную композицию. Развивать образное мышление, воображение. Формировать умение оценивать созданные изображения.</p> <p><b>3. Физкультура на воздухе</b> Цель: повторить ходьбу и бег между предметами, рассыпанную, с остановкой по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках. Развивать ловкость в беге; разучить игровые упражнения с мячом.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>СХД (конструирование)</b></p>	<p>Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». с. 25</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №35 с53</p> <p>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» №6 с 20</p>	
<p><b>12.09.23 Вторник</b></p> <p><b>1. ФЭМП</b> Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на осязание, на слух). Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (например, «Красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»). Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево.</p> <p><b>2. Физкультура П/М</b> По плану инструктора по физической культуре</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>БЖД «Я пешеход»</b> Цель: формировать культуру поведения на улице. Закрепить правила перехода через дорогу.</p>	<p>«ФЭМП. Старшая группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр. 15, №2,</p> <p>Т.Ф.Саулина «знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» С 26</p>	
<p><b>13.09.23 Среда</b></p> <p><b>1. Ознакомление с природой «Берегите животных»</b> Цель: Расширять представления детей о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Расширять представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Дать элементарные представления о способах охраны</p>	<p>О.А,Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» №3 с41</p>	

<p>животных. Формировать представления о том, что человек - это часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее. Развивать творчество, инициативу и умение работать в коллективе.</p> <p><b>2. Лепка «ЁЖ»</b> Цель: Продолжать учить детей сочетать в поделке природный материал и пластилин. Закреплять умение передавать в лепке пропорциональное соотношение частей и их расположение. Учить добиваться выразительности образа. Продолжать развивать фантазию при дополнении изделия необходимыми элементами (грибы, листья, трава). Закреплять умение понимать и анализировать содержание стихотворения.</p> <p><b>3. Музыкальное</b> По плану музыкального руководителя <b>Вторая половина дня:</b> <b>Труд «Знакомство с трудом лесничего»</b> Программное содержание: Познакомить детей с трудом лесничего, лесника, ученого-биолога и других работников леса; воспитывать уважение к их труду; способствовать экологическому и этическому воспитанию детей.</p>	<p>Д.Н.Колдина «Лепка» с 26</p>	
<p><b>14.09.23 Четверг</b> <b>1. Развитие речи (грамота). «Закрепление звуков и букв Аи У»</b> Цель: закрепление звуков А и У; соответственно букв и слогов. (Дать понятие, что гласный, когда он один, образует слог). Учить детей составлять слова из разрезной азбуки большого формата со слоговой схемой.</p> <p><b>2. Физкультура Б/М</b> По плану инструктора по физической культуре</p> <p><b>3. Рисование «Автобус, едет по улице» (цветные карандаши)</b> Цель: учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Развивать умение оценивать рисунки</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>Развлечение</b></p>	<p>Д.Г.Шумаева «Как хорошо уметь читать» №3 стр.18</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №27 с47</p>	
<p><b>15.09.23 Пятница</b> <b>1. Развитие речи (связная речь)</b> <b>Рассматривание сюжетной картины «Осенний день». Составление рассказов по ней.</b> Цель: Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана.</p>	<p>Гербова «Развитие речи» №7 с.38</p>	

<p><b>2. Музыкальное</b> По плану музыкального руководителя <b>Вторая половина дня:</b> <b>ЭИД</b></p>		
<p><b>18.09.23-22.09.23 «Земля наш общий дом. Родная страна».</b></p>		
<p><b>18.09.23 Понедельник</b> <b>1. Ознакомление с окружающим «Россия-огромная страна»</b> Цель: Формировать представления о том, что наша огромная многонациональная страна называется Российской Федерация (Россия), в ней много городов и сел. Чтобы попасть из одного конца страны в другой, нужно ехать несколько дней поездом. Познакомить с Москвой – главным городом, столицей нашей Родины, ее достопримечательностями. <b>2. Аппликация «Осенний букет»</b> Цель: учить детей обводить контуры силуэта простым карандашом. Познакомить с новым способом вырезания силуэтов из бумаги, сложенной гармошкой, передавая плавные изгибы формы. Учить дополнять предмет графическим изображением (дорисовывать простым карандашом прожилки на листьях). Познакомить с возможностями искусства икебаны. Развивать умение красиво располагать вырезанные силуэты на ветке дерева. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения. <b>3.Физкультура на воздухе</b> Цель: повторить бег, продолжительность до 1 минуты, упражнение в прыжках. Развивать ловкость и глазомер, координацию движений. <b>Вторая половина дня:</b> <b>СХД (конструирование)</b></p>	<p>О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» №16 С46</p> <p>Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 5-6» № 5, С17</p> <p>И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» с24 №9</p>	
<p><b>19.09.23 Вторник</b> <b>1. ФЭМП</b> Цель: Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины). Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот). Уточнить понимание значения слов вчера, сегодня, завтра. <b>2. Физкультура П/М</b> По плану инструктора по физической культуре <b>Вторая половина дня:</b> <b>БЖД</b></p>	<p>Старшая группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр. 17, №3</p>	

<p><b>20.09.23 Среда</b></p> <p><b>1. Ознакомление с природой «Водные ресурсы Земли»</b>  Цель: Расширять представление детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря и т.д., о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах родного края, о пользе воды в жизни человека, животных растений.</p> <p><b>2. Лепка «Красивые птички» (по мотивам дымковских игрушек)</b>  Цель: развивать эстетическое восприятие детей. Вызывать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приемы лепки: раскатывание, оттягивание, сплющивание, прощипывание. Развивать творчество</p> <p><b>3. Музыкальное</b>  По плану музыкального руководителя</p> <p><b>Вторая половина дня:</b>  <b>Труд</b></p>	<p>О.А.Соломенникова.  Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С.69</p> <p>Т.С,Комарова  «Изобразительная деятельность в детском саду» с39 №16  Лепка</p>	
<p><b>21.09.23 Четверг</b></p> <p><b>1. Развитие речи (грамота). «Знакомство с гласным звуком О, буквой О»</b>  Цель: познакомить детей с гласным звуком О и буквой О. Учить детей определять на слух место звука в словах «осы», «сом», «эскимо», «усы» (звука О нет).</p> <p><b>2. Физкультура Б/М</b>  по плану инструктора по физической культуре</p> <p><b>2. Рисование «Идет дождь» (цветные карандаши/восковые мелки)</b>  Цель: Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b>  <b>Развлечение</b></p>	<p>Д.Г.Шумаева «Как хорошо уметь читать» №4 ст.19</p> <p>Т.С,Комарова  «Изобразительная деятельность в детском саду» №14 С37</p>	
<p><b>22.09.23 Пятница</b></p> <p><b>1. Развитие речи (связная речь). «Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени.</b>  Цель: учить детей рассказывать (личный опыт), ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе.</p> <p><b>2. Музыкальное</b>  по плану музыкального руководителя</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» с35, №5</p>	

<p><b>Вторая половина дня:</b> <b>ЭИД</b></p>		
<p><b>25.09.23-29.09.23 «Профессии. Труд взрослых. Кто работает в детском саду»</b></p>		
<p><b>25.09.23 Понедельник</b> <b>1. Ознакомление с окружающим миром «Детский сад»</b> Цель: уточнить представление детей о том, почему детский сад называют именно так (потому что детей «выращивают», заботятся и ухаживают за ними, как за растениями в саду). Показать общественную значимость детского сада: родители работают, они спокойны, так как в их отсутствие о детях заботятся сотрудники детского сада. Сотрудников детского сада надо благодарить за работу, уважать их труд, бережно к нему относиться.</p> <p><b>2. Лепка «Наши любимые игрушки»</b> Цель: Учить лепить игрушки, передавая их внешний вид. Учить планировать работу – отбирать нужное количества материала, определять способ лепки.</p> <p><b>3. Физкультура на воздухе</b> Цель: упражнять в беге на длинную дистанцию, в прыжках повторить задания с мячом, развивать ловкость, глазомер.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>СХД (конструирование)</b></p>	<p>О.В. Дыбина «Ознакомление с подметным и социальным окружением» №6 с28</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 26, стр. 46.</p> <p>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» №12 с26</p>	
<p><b>26.09.23 Вторник</b> <b>ФЭМП</b> Цель: Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина). Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вперед, назад, слева, справа, вверху, внизу</p> <p><b>2. Физкультура П/М</b> По плану инструктора по физической культуре</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>БЖД «Поведение ребенка на детской площадке»</b> <b>Д/И «Что сначала? Что потом?»</b> Цель: формировать у детей систему знаний об источниках опасности, учить проявлять осторожность и предусматривать в потенциально опасных ситуациях</p>	<p>«ФЭМП. Старшая группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.18, №1</p> <p>К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности» с26</p>	
<p><b>27.09.23 Среда</b> <b>1. Ознакомление с природой «Экологическая тропа»</b> Цель: Расширять представление об объектах</p>	<p>О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»</p>	

<p>экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных.</p> <p><b>2. Аппликация «Автобус»</b> Цель: учить детей передавать характерные особенности формы автобуса (закругленные углы). Закрепить умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники-окна, срезать углы, вырезать колеса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями.</p> <p><b>3. Музыкальное</b> По плану музыкального руководителя</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>Труд: «Коллективный хозяйственной-бытовой труд по уборке помещения»</b> Цель: учить детей участвовать в организованном труде коллектива сверстников; соотносить свою деятельность с трудом других и понимать, что работа группы, в которой трудишься, является частью общего дела коллектива. Формировать привычку поддерживать чистоту и порядок. Закреплять умение планировать деятельность, распределять между собой обязанности. Учить давать оценку деятельности своей бригады и коллектива в целом. Формировать убеждение в общественной значимости и необходимости бытового труда.</p>	<p>№2 с38</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №4 с 31</p> <p>Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание» с 90</p>	
<p><b>28.09.23 Четверг</b></p> <p><b>1. Развитие речи (грамота) «Знакомство с согласным звуком «М», буквой «М».</b> Цель: познакомить детей с согласными звуками М и М', буквой М, учить детей определять место звука в словах «мак», «сумка», «альбом»; учить детей составлять из азбуки слова, слоги и их читать (ам, ма, ум, му, мама).</p> <p><b>2. Физкультура Б/М</b> По плану инструктора по физической культуре</p> <p><b>3. Рисование «Космея» (акварель)</b> Цель: учить детей передавать характерные особенности цветов космеи: форму лепестков, листьев, их цвет. Продолжать знакомить детей с акварельными красками, учить способам работы с ними.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>Развлечение</b></p>	<p>Д.Г.Шумаева «Как хорошо уметь читать» №5 стр.22</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 5, стр. 32.</p>	



<p><b>29.09.23 Пятница</b>  <b>1.Развитие речи (связная речь). Обучение рассказыванию «описание кукол»</b>  Цель: помочь детям составить план описания куклы; учить дошкольников, составляя описание самостоятельно, руководствоваться планом.  <b>2. Музыкальное</b>  По плану музыкального руководителя  <b>Вторая половина дня:</b>  <b>ЭИД</b></p>	<p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»  С 43</p>	
<p><b>Октябрь</b></p>		
<p><b>02.10-06.10.23 «Мой город» РК</b></p>		
<p><b>02.10.23 Понедельник</b>  <b>1.Ознакомление с окружающим «Мой город – мой дом».</b>  Цель: создать условия для ознакомления с родным городом – Феодосия. Формировать знания детей о родном городе; расширять представления детей о достопримечательностях города, активизировать познавательный интерес; знакомить детей с расположением года Феодосия на карте и глобусе.  <b>2. Аппликация</b>  <b>«Дома на нашей улице»</b>  Цель: учить передавать в аппликации образ сельской (городской) улицы. Уточнить представления детей о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах вырезания по прямой и по косой. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитывать навыки аккуратной работы. Вызывать удовольствие и радость от созданной композиции.  <b>3. Физкультура на воздухе</b>  Цель: Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; знакомит с ведением мяча правой и левой рукой (элементы баскетбола), упражнять в прыжках.  <b>Вторая половина дня:</b>  <b>СХД (конструирование)</b></p>	<p>Э.Ф.Кемилева,  Т.В.Лапшина,  Л.В,Орурцова  «Путешествуем по Крыму» с88</p> <p>Т.С,Комарова  «Изобразительная деятельность в детском саду» №11 с36</p> <p>Л.И.Пензулаева  «Физическая культура в детском саду» с29 №15</p>	
<p><b>03.10.23 Вторник</b>  <b>ФЭМП</b>  Цель: Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый длинный, короче, еще короче самый короткий (и наоборот). Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма,</p>	<p>И.А.Помораева,  В.А.Позина С19 №2</p>	

<p>величина).</p> <p><b>2. Физкультура П/М</b> По плану инструктора по физической культуре <b>Вторая половина дня:</b> <b>БЖД</b></p>		
<p><b>04.10.23 Среда</b></p> <p><b>1. Ознакомление с природой «Грибное царство»</b> Цель: Познакомить детей с грибами (как выглядят, где растут, каковы их свойства, чем отличаются ядовитые от съедобных). Уточнить условия, необходимые для роста развития грибов. Обогащать словарный запас детей (подосиновик, подберезовик, грибница, вишенка)</p> <p><b>2. Лепка «Олешек»</b> Цель: учить детей создавать изображение по мотивам дымковских игрушек; лепить фигуру из целого куска глины/пластилина, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать уважение к народному декоративному творчеству.</p> <p><b>3. Музыкальное</b> По плану музыкального руководителя <b>Вторая половина дня:</b> <b>Труд</b></p>	<p>Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми» с 39 №5</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №30 с49</p>	
<p><b>05.10.23 Четверг</b></p> <p><b>1. Закрепление звуков «А, У, О, М»</b> Цель: Закрепить с детьми звуки «а, о, у, м,», а также буквы. Учить детей читать и составлять слова по разрезной азбуке и слоговой таблице.</p> <p><b>2. Физкультура Б/М</b> По плану инструктора по физической культуре</p> <p><b>3. Рисование</b> <b>«Украсть платочек» (гуашь/акварель)</b> Цель: Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приемы приманивания, рисования концом кисти (точки). Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции. Продолжать учить рисовать красками <b>Вторая половина дня:</b> <b>Развлечение</b></p>	<p>Д.Г.Шумаева «Как хорошо уметь читать» №6 стр.24</p> <p>Т.С.Комарова «ИЗО в д.с» №7 стр. 33</p>	
<p><b>06.10.23 Пятница</b></p> <p><b>1. Развитие речи (связная речь) Рассматривание сюжетной картины «Дорога», составление по ней рассказов.</b> Цель: совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаться плана.</p> <p><b>2. Музыкальное</b> По плану музыкального руководителя <b>Вторая половина дня: ЭИД</b></p>	<p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»с38 №7</p>	
<p><b>09.10-13.10.23 «Осенняя пора. Дары осени: овощи, фрукты»</b></p>		

<p><b>09.10.23 Понедельник</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим. «Труд людей осенью»</b>          Цель: систематизировать знания о труде людей осенью; уборка урожая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ домашних животных. Учить устанавливать причины смены труда, сравнивать их с трудом людей летом, делать выводы о направленности и значении труда. Обогащать словарь путем выделения слов: заготовка, уборка, зернохранилище, овощехранилище, консервы, зимовка. Воспитывать уважение к труду людей, стремление помогать им.</p> <p><b>2.Аппликация «Блюдо с фруктами и ягодами»</b>          Цель: продолжать отрабатывать приемы вырезания предметов круглой и овальной формы. Учить делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Формировать навыки аккуратной работы. Развивать чувство композиции.</p>	<p>Т.М. Бондаренко          «Экологические занятия с детьми» С52 №10</p> <p>Т.С. Комарова          «Изобразительная деятельность в детском саду» № 15, стр. 38</p>	
<p><b>3. Физкультура на воздухе</b>          Цель: упражнять в ходьбе и беге; разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b>  <b>СХД</b></p>	<p>Л.И.Пензулаева          «Физическая культура в детском саду» с 32 №18</p>	
<p><b>10.10.23 Вторник</b></p> <p><b>1. ФЭМП</b>          Цель: Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый широкий, уже, еще уже... самый узкий (и наоборот). Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: впереди, сзади, слева, справа.</p> <p><b>2.Физкультура П/М</b>          По плану инструктора по физической культуре</p> <p><b>Вторая половина дня:</b>  <b>БЖД</b></p>	<p>И.А.Помораева,          В.А.Позина С21 №3</p>	
<p><b>11.10.23 Среда</b></p> <p><b>1. Ознакомление с природой «Осенины»</b>          Цель: формировать представления о чередовании времен года. Закреплять знания об овощах и фруктах. Знакомить с традиционным народным календарем. приобщать к русскому народному творчеству. формировать эстетическое отношение к природе. Развивать познавательную активность, творчество</p>	<p>О.А.Соломенникова          «ознакомление детей с природой в детском саду» с 45 №5</p>	

<p><b>2.Лепка «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин»</b>  Цель: Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей (свеклы, моркови, огурца, помидора). Учить сопоставлять форму овощей (фруктов) с геометрическими формами (помидор-круг, огурец-овал), находить сходство и различия. Учить предавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прощипывания, оттягивания.</p> <p><b>3.Музыкальное</b>  По плану музыкального руководителя</p> <p><b>Вторая половина дня:</b>  <b>Труд</b></p>	<p>Т.С. Комарова  «Изобразительная деятельность в детском саду» № 10, стр. 35.</p>	
<p><b>12.10.23 Четверг</b></p> <p><b>1.Развитие речи (грамота) «Знакомство с согласными звуками «С, С'» и буквой С»</b>  Цель: познакомить детей с согласными звуками С, Сь» и буквой С. Учить определять место звука в трех позициях. сравнивать на слух слова: «сама» и «сам». Познакомить детей с ударным гласным звуком.</p> <p><b>2. Физкультура Б/М</b>  По плану инструктора по физической культуре</p> <p><b>3 Рисование «Яблоня с золотыми яблоками»</b>  Цель: Учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвлённость кроны фруктовых деревьев; изображать много «золотых яблок. Закреплять умение рисовать красками (хорошо промывая кисть перед тем, как набирать краску другого цвета, промакивать кисть о салфетку, не рисовать по сырой краске). Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции. Учить красиво располагать изображение на листе.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b>  <b>Развлечение</b></p>	<p>Д.Г.Шумаева «Как хорошо уметь читать» №7 стр.26</p> <p>Т.С. Комарова  «Изобразительная деятельность в детском саду» с34 №8</p>	
<p><b>13.10.23 Пятница</b></p> <p><b>1. Развитие речи (связная речь) Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень»</b>  Цель: Формировать представления детей о пейзажной живописи. Учить их выделять средства выразительности, упражнять в подборе эпитетов, сравнений. Воспитывать любовь к осенним явлениям природы.</p> <p><b>2. Музыкальное</b>  по плану музыкального руководителя</p> <p><b>Вторая половина дня:</b>  <b>ЭИД</b></p>	<p>Конспект НОД</p>	
<p><b>16.10.23-20.10.23 «Мир предметов и техники» (Труд людей осенью)</b></p>		

<p><b>16.10.23 Понедельник</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим «Предметы, облегчающие труд человека в быту»</b> Цель: Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение.</p> <p><b>2. Аппликация «Огурцы и помидоры лежат на тарелке»</b> Цель: Продолжать отрабатывать умение вырезать предметы округлой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Развивать координацию движений обеих рук. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображения.</p> <p><b>2.Физкультурв на воздухе</b> Цель: упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия, непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; познакомить с игрой в бадминтон; повторить игровое упражнение с прыжками.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>СХД (конструирование)</b></p>	<p>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» с 20</p> <p>Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» с 35 №10</p> <p>Пензулаева с с35 №21</p>	
<p><b>17.10.23 Вторник</b></p> <p><b>1. ФЭМП</b> Цель: Продолжать учить считать в пределах 6 и 7, знакомить с порядковым значением чисел 6 и 7, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот). Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток.</p> <p><b>2.Физкультура П/М</b> По плану инструктора по физической культуре</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>БЖД</b></p>	<p>И.А.Помораева, В.А.Позина С22 №4</p>	
<p><b>18.10.23 Среда</b></p> <p><b>1. Ознакомление с природой «Экскурсия в осенний парк».</b> Цель: Углубить и конкретизировать представление об условиях жизни растений и животных осенью (похолодание, отмирание наземных частей растений, уменьшение светового дня, холодные затяжные осадки). Расширять знания детей о состоянии растений осенью (прекращение роста, пожелтение и опадание листьев, наличие плодов и семян), особенностях поведения птиц. Учить различать</p>	<p>Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» С 35, №3</p>	

<p>деревья и кусты по окраске листьев. Формировать умение устанавливать причинно-следственную связь между наблюдательными предметами.</p> <p><b>2.Лепка «Вылепи свою любимую игрушку»</b> Цель. Учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами. Воспитывать стремление доводить начатое до конца. Формировать эстетическое отношение к своим работам, учить оценивать их.</p> <p><b>3. Музыкальное</b> По плану музыкального руководителя</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>Труд</b></p>	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 32, с. 51.</p>	
<p><b>19.10.23 Четверг</b></p> <p><b>1. Развитие речи (грамота) «Знакомство с согласными звуками Х (Х) и буквой Х</b> Цель: познакомить детей с согласными звуками «Х, Хь» и буквой Х. продолжать учить детей определять место звука в трех позициях. Развивать фонематический слух детей, формировать умение слышать в словах звуки Х (Х).</p> <p><b>2.Физкультура Б/М</b> <b>По плану инструктора по физической культуре</b></p> <p><b>3. Рисование «Знакомство с городецкой росписью»</b> Цель: Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, композиции, ритма. продолжать знакомить с городецкой росписью. Учить рисовать элементы росписи. Упражнять в составлении оттенков цвета (добавляя в белую краску понемногу краску нужного цвета, чтобы получился нужный оттенок).</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>Развлечение</b></p>	<p>Д.Г.Шумаева «Как хорошо уметь читать» №8 стр.30</p>	<p>Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» №22 с43</p>
<p><b>20.10.23 Пятница</b></p> <p><b>1. Развитие речи (связная речь)</b> <b>Лексические упражнения. Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель»</b> Цель: Активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением- перевертышем.</p> <p><b>2 Музыкальное</b> По плану музыкального руководителя</p> <p><b>Вторая половина дня: ЭИД</b></p>	<p>В.В, Гербова, с40 №1</p>	
<p><b>23.10-27.10 2023 «Животные осенью» РК.</b></p>		
<p><b>23.10.23 Понедельник</b></p> <p><b>1.Ознакомление с окружающим «Мой город. Животный мир»</b> Цель: создать условия для ознакомления дошкольников с родным городом Феодосией.</p> <p><b>2.Аппликация «Еж»</b> Цель: учить детей вырезать большой овал из прямоугольника и оформлять его «зубчиками»,</p>	<p>Э.Ф.Кемилева, Т.В.Лапшина, Л.В.Огурцова С88</p>	<p>Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 5-</p>

<p>передавая образ колючего ежа; вырезать треугольник из квадрата. Продолжать учить объединять части в целое и дополнять аппликацию мелкими деталями.</p> <p><b>3. Физкультура на воздухе</b> Цель: Развивать выносливость в беге продолжительностью до 1,5 минут; разучить игру «Посадка картофеля»; упражнять в прыжках, развивать внимание в игре «Затейники»</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>СХД (конструирование)</b></p>	<p>6 лет» стр 22 №8</p> <p>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» №24, с 37</p>	
<p><b>24.10.23 Вторник</b> <b>1.ФЭМП</b> Цель: Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперед, назад, направо, налево.</p> <p><b>2. Физкультура П/М</b> По плану инструктора по физической культуре</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>БЖД</b></p>	<p>И.А. Позина, В.А. Помараева «Формирование элементарных математических представлений» №1 с24.</p>	
<p><b>25.10.23 Среда</b> <b>1. Ознакомление с природой «Берегите животных!»</b> Цель: Расширять представления детей о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Расширять представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы.</p> <p><b>2.Лепка «Козлик» (по мотивам дымковской игрушки)</b> Цель: Продолжать учить детей лепить фигуру по народным (дымковским) мотивам; использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов (так лепятся ноги). Развивать эстетическое восприятие.</p> <p><b>3Музыкальное</b> По плану музыкального руководителя</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>Труд</b></p>	<p>О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» С41 №3</p> <p>Т.С.Комарова «Изо» №19 с.41</p>	
<p><b>26.10.23 Четверг</b> <b>1. Развитие речи (грамота) «Закрепление звуков и букв А, У, О, М, С, Х».</b> Цель: продолжать обучение детей звуковому анализу слов; учить называть слова с заданным звуком, составлять прямые и обратные слоги из букв наборного полотна, индивидуально – из букв разрезной азбуки; составлять трехбуквенные слова.</p> <p><b>2. Физкультура Б/М</b></p>	<p>Д.Г.Шумаева «Как хорошо уметь читать» №9 стр.32</p>	

<p>По плану инструктора по физической культуре</p> <p><b>3. Рисование «Роспись Олешка»</b></p> <p>Цель: Учить детей расписывать объемные изделия по мотивам декоративных узоров. Учить выделять основные элементы узора, их расположение. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять приемы рисования красками. продолжать формировать умение рассматривать свои работы, оценивать их.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b></p> <p><b>Развлечение</b></p>	<p>Т.С.Комарова «Изо» №36 с 54</p>	
<p><b>27.10.23 Пятница</b></p> <p><b>1. Развитие речи (связная речь) Заучивание стихотворения И.Белюсова «Осень»</b></p> <p>Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И.Белюсова «Осень» (в сокращении)</p> <p><b>2. Музыкальное</b></p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p><b>Вторая половина дня: Конструктивно-модельная деятельность.</b></p>	<p>В.В. Гербова «Развитие речи» №6 с 37</p>	
<p><b>Ноябрь</b></p> <p><b>30.10-02.11 2023 «Маленькие граждане большой страны»</b></p>		
<p><b>30.10.23 Понедельник</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим «Символика страны»</b></p> <p>Цель: Познакомить детей с флагом, гербом, гимном России. Формировать представления о том, что наша многонациональная страна называется Российской Федерацией.</p> <p><b>2. Аппликация «Украшение скатерти»</b></p> <p>Цель: показать детям красоту вышитых изделий. продолжать учить резать по прямой линии короткие полосы. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, составляя из них геометрический узор. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать творчество.</p> <p><b>3. Физкультура на воздухе</b></p> <p>Цель: повторить бег; игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b></p> <p><b>СХД (конструирование)</b></p>	<p>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» с. 58</p> <p>Д.Н.Колдина «Аппликация 5-6» №9 с24</p> <p>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» №27 с41</p>	



<p><b>31.11.23 Вторник</b>  <b>1. ФЭМП</b>          Цель: Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур. Продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: впереди, сзади, рядом, между.</p> <p><b>2. Физкультура П/М</b>          По плану инструктора по физической культуре  <b>Вторая половина дня:</b>  <b>БЖД</b></p>	<p>И.А.Помораева,          В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» №2 с25</p>	
<p><b>01.11.23 Среда</b>  <b>1. Ознакомление с природой «Беседа о волшебнице-воде»</b>          Цель: Рассказать детям о значении воды в нашей жизни, показать где, в каком виде существует вода, рассказать о разнообразии состояний воды. Дать детям элементарные знания о круговороте воды в природе.</p> <p><b>2.Лепка «Тарелка с узором»</b>          Цель: Учить детей лепить широкую, невысокую посуду в определенной последовательности (скатать шар, расплющивать его в диск, загнуть или оттянуть края), тщательно заглаживать края и поверхность изделия; учить украшать край тарелки углубленным рельефом с помощью печаток и стеки, составлять узор из двух элементов по форме</p> <p><b>3.Музыкальное</b>          По плану музыкального руководителя  <b>Вторая половина дня: Труд</b></p>	<p>Т.М. Бондаренко №4 с 36</p> <p>Г.С.Швайко «Занятия по ИЗО» с 71, №2</p>	
<p><b>02.11.23 Четверг</b>  <b>1. Звук Ш, буква-Ш.</b>          Цель. Упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками ш; развивать фонематический слух; упражнять в различении (на слух) знакомого звука. Знакомство с буквой Ш.</p> <p><b>2. Физкультура б.м.</b>          По плану физ. инструктора</p> <p><b>3. Рисование. «Рисование по замыслу»</b>          Цель: Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Учить доводить начатое дело до конца. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками, простым карандашом.</p> <p><b>Вторая половина дня. Развлечение</b></p>	<p>Д.Г.Шумаева «Как хорошо уметь читать» №10 стр.34</p> <p>Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе». Стр. 99</p>	
<p><b>06.11-10.11.23 «Одежда, обувь, головные уборы»</b></p>		

<p><b>06.11.23 Понедельник</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим «Наряды куклы Тани»</b> Цель: познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства тканей (впитываемость); побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года.</p> <p><b>2.Аппликация «Одежда для Вани и Мани»</b> Цель: Знакомить детей с историей и особенностями русского народного костюма. Расширять знания о русской народной культуре. Учить подбирать подходящую русскую народную одежду для мальчика и девочки. Развивать эстетический вкус. продолжать учить наносить клей на детали и наклеивать их в нужном месте.</p> <p><b>3.Физкультура на воздухе</b> Цель: повторить бег с перешагиванием через предметы, развивать координацию движений; развивать ловкость в игровом задании с мячом, упражнять в беге.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>СХД (конструирование)</b></p>	<p>О.В,Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» №7 с31</p> <p>Д.Н.Колдина «Аппликация 5-6 лет» №11 с 26</p> <p>Л.И,Пензулаева №30 с 43</p>	
<p><b>07.11.23 Вторник</b></p> <p><b>1.ФЭМП</b> Цель: Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше... самый маленький (и наоборот)</i>. Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов.</p> <p><b>2.Физкультура П/М</b> По плану инструктора по физической культуре</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>БЖД</b></p>	<p>И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» №3 с27</p>	
<p><b>08.11.23 Среда</b></p> <p><b>1. Ознакомление с природой «Грибное царство»</b> Цель: Познакомить детей с грибами (как выглядят, где растут, каковы их свойства, чем отличаются ядовитые от съедобных). Уточнить условия, необходимые для роста и развития грибов. Обогащать словарный запас детей (подосиновик, подберезовик, грибница, вешенка).</p> <p><b>2.Лепка «Свитер для Хрюши»</b> Цель: учить детей применять графическую технику рисунка в лепке; выполнять методом контррельефа (вдавленный рельеф) свитер и создавать из тонких линий украшения при помощи стеки. Развивать воображение, самостоятельность. Воспитывать отзывчивость и доброту. Развивать творческие</p>	<p>Т.М.Богдаренко «Экологические занятия 5-6 лет» №5 с38</p>	

<p>способности.</p> <p><b>2.Аппликация «Одежда для Вани и Мани»</b> Цель: Знакомить детей с историей и особенностями русского народного костюма. Расширять знания о русской народной культуре. Учить подбирать подходящую русскую народную одежду для мальчика и девочки. Развивать эстетический вкус. продолжать учить наносить клей на детали и наклеивать их в нужном месте.</p> <p><b>3.Музыкальное</b> По плану музыкального руководителя <b>Вторая половина дня:</b> <b>Труд</b></p>	<p>Д.Н.Колдина «Аппликация 5-67 лет» с26 №11</p>	
<p><b>09.11.23 Четверг</b></p> <p><b>1. Развитие речи (грамота) «Анализ слогов ША, ШО, ШУ, СА, СО, СУ»</b> Цель: продолжать знакомить детей со звуком «Ш» и буквой Ш; учить детей читать слоги с этим звуком, находить в словах ударный слог, делить слова на слоги,</p> <p><b>2.Физкультура Б/М</b> По плану инструктора по физической культуре</p> <p><b>3. Рисование «Девочка в нарядном платье»</b> Цель: учить детей рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей, сопоставляя полученные результаты с изображаемым предметом, отмечать интересные решения</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>Развлечение</b></p>	<p>Д.Г.Шумаева «Как хорошо уметь читать» №11 стр.36</p> <p>Т.С.Комарова «ИЗО» №21 с 43</p>	
<p><b>10.11.23 Пятница</b></p> <p><b>1. Развитие речи (связная речь) «Обучение рассказыванию: описание кукол»</b> Цель: помочь детям составить план описания куклы; учить дошкольников, составляя описание самостоятельно, руководствоваться планом</p> <p><b>2. Музыкальное</b> По плану музыкального руководителя <b>Вторая половина дня:</b> <b>ЭИД</b></p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» с 43 №3</p>	
<p><b>13.11. -17.11 2023 «Поздняя осень. Перелетные и зимующие птицы» РК</b></p>		
<p><b>13.11.23 Понедельник</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим «Коллекционер бумаги»</b> Цель: расширять представления детей о разных видах бумаги и ее качествах; совершенствовать умение определять предметы по признакам материала.</p> <p><b>2. Аппликация «Ворона»</b></p>	<p>О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» №5 с 27</p>	

<p>Цель: учить вырезать из заготовок разной формы отдельные детали и составлять из них образ птицы. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали на лист бумаги; с помощью мелких деталей самостоятельно оформлять поделку (ветка дерева, клюв вороны и т.д)</p> <p><b>3.Физкультура на воздухе</b></p> <p>Цель: упражнять в беге, развивая выносливость; в перебрасывании мяча в шеренгах. повторить игровые упражнения с прыжками и бегом.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>СХД (конструирование)</b></p>	<p>Д.Н.Колдина «Аппликация 5-6» с.20 №6</p> <p>Л.И.Пензулаева «Физкультура в Д/С» с 45 №3</p>	
<p><b>14.11.23 Вторник</b></p> <p><b>1.ФЭМП</b></p> <p>Цель: Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о частях суток (<i>утро, день, вечер, ночь</i>) и их последовательности. Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах.</p> <p><b>2. Физкультура П/М</b></p> <p>По плану инструктора по физической культуре</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>БЖД</b></p>	<p>И.А.Позина, В.А. Помараева «ФЭМП» с28 №4</p>	
<p><b>15.11.23 Среда</b></p> <p><b>1. Ознакомление с природой «Пернатые друзья».</b></p> <p>Цель: Формировать представления детей о зимующих и перелётных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Формировать желание заботиться о птицах.</p> <p><b>2.Лепка «Филин»</b></p> <p>Цель: продолжать учить сочетать в поделке природный материал и пластилин; соединять части, прижимая их. учить добиваться выразительности образа, соблюдать пропорции частей и их различия по величине. Закреплять умение понимать и аннулировать содержание стихотворения</p> <p><b>3.Музыкальное</b></p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>Труд</b></p>	<p>О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» с. 49</p> <p>Д,Н.Колдина «Лепка 5-6 лет» с20 №4</p>	
<p><b>16.11.23 Четверг</b></p> <p><b>1. Развитие речи (грамота) «Сопоставление звуков «с» и «ш»</b></p> <p>Цель: продолжать учить детей отличать по признакам согласный звук от гласного, сопоставлять звуки «с» и «ш», составлять их читать слова, делить на слоги, распознавать и запоминать форму букв</p> <p><b>2. Физкультура Б/М</b></p> <p>По плану инструктора по физической культуре</p> <p><b>3. Рисование «Птицы синие и красные»</b></p>	<p>Д.Г.Шумаева «Как хорошо уметь читать» №12 стр.38</p>	

<p>Цель: учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закрепить умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>Развлечение</b></p>	<p>Комарова «ИЗО» №41 с58</p>	
<p><b>17.11.23 Пятница</b> <b>1. Развитие речи (связная речь) «Рассказывание по картине»</b> Цель: Учить детей с помощью раздаточных карточек и основы –матрицы самостоятельно создавать картину, составлять по ней рассказ. <b>2. Музыкальное</b> По плану музыкального руководителя <b>Вторая половина дня:</b> <b>ЭИД</b></p>	<p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» №2 с 51</p>	
<p><b>20.11-24.11 2023 «Уроки Мой Додыра. Неделя здоровья»</b></p>		
<p><b>20.11.23 Понедельник</b> <b>1. Ознакомление с окружающим «Бережем свое здоровье или Правила доктора Неболейко».</b> Цель: Рассказать детям о профилактике заболеваний; сообщить элементарные сведения о лекарствах и болезнях. <b>2. Аппликация «Дружные ребята»</b> Цель: Познакомить с декоративными возможностями ленточной аппликации (вырезывание из бумаги, сложенной гармошкой). Утонить её специфику и раскрыть её символику (дружба, взаимопомощь). Развивать композиционные умения, чувства цвета. <b>3.Физкультура на воздухе</b> Цель: повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, бегом и мячом. <b>Вторая половина дня:</b> <b>СХД (конструирование)</b></p>	<p>К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с. 33</p> <p>И.А. Лыкова “Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа”, с.124</p> <p>Л.И.Пензулаева №36, с47</p>	

<p><b>21.11.23 Вторник</b></p> <p><b>1. ФЭМП</b></p> <p>Цель: Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот)</i>. Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: <i>вперед, назад, налево, направо</i>.</p> <p><b>2.Физкультура П/М</b></p> <p>По плану инструктора по физической культуре</p> <p><b>Втора половина дня:</b></p> <p><b>БЖД</b></p>	<p>«ФЭМП. старшая группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.29, № 1</p>	
<p><b>22.11.23 Среда</b></p> <p><b>1.Ознакомление с природой «Воздух и его роль в жизни человека».</b></p> <p>Цель: Познакомить детей с понятием «воздух», его свойствами, ролью в жизни человека.</p> <p>Опыт «Как увидеть воздух».</p> <p>Цель: Показать детям, что воздух нельзя увидеть.</p> <p><b>2. Лека по замыслу</b></p> <p>Цель: Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. Вызывать желание дополнять созданное изображение соответствующими содержанию деталями, предметами.</p> <p><b>3.Музыкальное</b></p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p><b>Вторая половина дня:</b></p> <p><b>Труд</b></p>	<p>Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет». №10, стр. 81.</p> <p>Т.С.Комарова «ИЗО» №72</p>	
<p><b>23.11.23 Четверг</b></p> <p><b>1. Развитие речи (грамота) «Согласный звук Л(л), буква Л.</b></p> <p>Цель: познакомить детей с согласным звуком «л» и буквой Л, продолжать учить детей определять на слух место звуков «л», «ль», в трех позициях в словах: лампа, лодка, молоток, полка, стол, стул и т.д., продолжать учить составлению слов из букв и слогов.</p> <p><b>2. Физкультура Б/М</b></p> <p>По плану инструктора по физической культуре</p> <p><b>3. Рисование «Дети делают зарядку»</b></p> <p>Цель. Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами. Развивать самостоятельность,</p>	<p>Д.Г.Шумаева «Как хорошо уметь читать». №13 стр.39</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 74, с.82.</p>	

<p>творчество, умение рассказывать о своих рисунках и рисунках сверстников.  <b>Вторая половина дня:</b>  <b>Развлечение</b></p>		
<p><b>24.11.23 Пятница</b>  <b>1. Развитие речь (связная речь) Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат»</b>          Цель: учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения  <b>2. Музыкальное</b>          По плану музыкального руководителя  <b>Вторая половина дня:</b>  <b>ЭИД</b></p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» с57 №8</p>	
<p><b>27.11-1.12.23 «Зимушка-зима»</b></p>		
<p><b>27.11 23 понедельник</b>  <b>1. Ознакомление с окружающим. «Пернатые друзья»</b>          Цель. Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы.  <b>2. Аппликация. «Зимушка-зима»</b>          Цель. Продолжать знакомить детей с последовательностью выполнения аппликации из ваты на бархатной бумаге. Учить творчески воплощать задуманную тему и самостоятельно определять содержание аппликации.  <b>3.Физкультура на воздухе</b>          Цель: Повторить бег с преодолением препятствий, повторить игровые упражнения с мячом, прыжками и с бегом.  <b>Вторая половина дня:</b>  <b>СХД</b></p>	<p>О.А.Соломенникова стр.49 «Ознакомление с природой в д.с»           Д.Н. Колдина стр. 35«Аппликация с детьми»           Л.И.Пензулаева «Физкультура в детском саду»</p>	
<p><b>28.11.23 Вторник</b>  <b>1.ФЭМП</b>          Цель: Закрепить образование числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) и их последовательности. Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах.  <b>2.Физкультура п.м.</b>          По плану физ. инструктора  <b>Вторая половина дня:</b>  <b>БЖД</b></p>	<p>И.А.Помораева,          В.А.Позина «ФЭМП старшая группа» Стр.28 №4. Повторение</p>	

<p><b>29.11.23 Среда</b>  <b>1.Ознакомление с природой. «Зимние явления природы»</b>          Цель. Расширить представления детей о зимних явлениях природы. Разучить зимние месяцы. Активизировать словарь. Развивать познавательную активность, творчество.</p> <p><b>2. Лепка. «Котенок»</b>          Цель. Учить детей создавать в лепке образ животного. Закреплять умение лепить фигуру животного по частям, используя разные приемы, соединять части путем прижимания и сглаживания мест соединения. Учить передавать в лепке позу котенка.</p> <p><b>3. Музыкальное. По плану муз. работника</b>  <b>Вторая половина дня:</b>  <b>Труд.</b></p>	<p>О.А.Соломенникова стр.57</p> <p>Т.С. Комарова «ИЗО в д.с.» стр.56</p>	
<p><b>30.12. 23 Четверг</b>  <b>1.Развитие речи. (грамота). «Закрепление звуков и букв А, О, У, М, С, Х, Ш, Л»</b>          Цель: чтение слогов с договариваемого целого слова по слоговым таблицам. Чтение повествовательных предложений из 2-3 слов, точка в конце предложения. составление схемы предложения.</p> <p><b>2.Физкультура б.м.</b>          По плану физ. инструктора</p> <p><b>3. Рисование. «Зима»»</b>          Цель. Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать сочетая в рисунке разные материалы. Развивать образное восприятие, образные представления, творчество</p> <p><b>Вторая половина дня:</b>  <b>Развлечение</b></p> <p><b>01.12.23 Пятница</b>  <b>1.Развитие речи (связная речь). «Чтение стихов о зиме.»</b>          Цель. Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений.</p> <p><b>2. Музыкальное.</b>          По плану муз. работника</p> <p><b>Вторая половина дня:</b>  <b>ЭИД</b></p>	<p>Д.Г.Шумаева «как хорошо уметь читать» №14 стр.</p> <p>Т.С. Комарова «ИЗО в д.с.» стр.55</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа» стр60 №1</p>	
<p><b>Декабрь 04.12-08.12 23 «Животный мир зимой» РК</b></p>		
<p><b>04.12.23 Понедельник</b>  <b>1.Ознакомление с окружающим «Идёт волшебница Зима»</b>          Цель: Обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы, продолжать учить самостоятельно находить их. Учить устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни животных. Познакомить с</p>	<p>А. А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова. «Здравствуй мир!» 3.№15, стр. 125.</p>	



<p>природными особенностями зимних месяцев. Приобщать к русской народной культуре. Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 5-6 лет» Стр.17 №5</p> <p><b>2. Аппликация «Заснеженный дом»</b> Цель: Учить детей создавать образ заснеженного дома. Расширить спектр технических приемов обрывной аппликации и показать её изобразительно-выразительные особенности.</p> <p><b>3.Физкультура на воздухе</b> Цель: разучить игровое упражнение с бегом и прыжками, упражнять в метании мешочков на дальность</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>СХД (конструирование)</b></p>	<p>И.А. Лыкова “Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа”, с.110</p> <p>Л.И.Пензулаева «Физкультура в детском саду» с.59 №3</p>	
<p><b>05.12.23 Вторник</b></p> <p><b>1. ФЭМП</b> Цель: Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от величин предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10). Познакомить с цифрами 1 и 2. Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника. Закреплять умения определять пространственное направление относительно другого лица: слева, справа, впереди, сзади.</p> <p><b>2.Физкультура П/М</b> По плану инструктора по физической культуре</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>БЖД</b></p>	<p>И.А.Помораева,В.А. Позина «ФЭМП в детском саду старшая группа» стр.1 №2</p>	
<p><b>06.12.23 Среда</b></p> <p><b>1. Ознакомление с природой «Зимние явления в природе»</b> Цель: Расширять представления детей о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, метель, иней, изморозь). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество.</p> <p><b>2.Лепка «Девочка в зимней шубке»</b> Цель: учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела. Соблюдая пропорции. Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения.</p> <p><b>3. Музыкальное</b> По плану музыкального руководителя</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>Труд</b></p>	<p>О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С.57</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 60. № 45.</p>	
<p><b>07.12.23 Четверг</b></p> <p><b>1. Развитие речи (грамота) «Гласный звук «ы», буква Ы</b> Цель: познакомить детей с гласным звуком «ы», и буквой Ы, определить место звука в двух позициях - в середине слова и на конце, делить слова на слоги,</p>	<p>Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать» №15 стр.45</p>	

<p>учить находить в словах ударный слог.</p> <p><b>2. Физкультура Б/М</b> По плану инструктора по физической культуре</p> <p><b>3. Рисование «Зима»</b> Цель. Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь). Развивать образное восприятие, образные представления, творчество.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>Развлечение</b></p>	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 38, с. 55.</p>	
<p><b>08.12.23 Пятница</b></p> <p><b>1. Развитие речи (связная речь) Чтение стихотворений о зиме</b> Цель. Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии.</p> <p><b>2. Музыкальное</b> По плану музыкального руководителя</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>ЭИД</b></p>	<p>В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. №1 , стр. 60.</p>	
<b>11.12-15.12 2023 «Будь осторожен!» ОБЖД</b>		
<p><b>11.12.23 Понедельник</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим «Как животные помогают человеку».</b> Цель: Расширять представления детей о животные разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. Развивать любознательность, познавательную активность. Развивать творческие способности. Расширять словарный запас.</p> <p><b>2. Аппликация «Белка»</b> Цель: Закреплять умение вырезать округлые детали из квадратов и прямоугольников, составлять предмет и наклеивать в определенном порядке основные части, дополнять аппликацию мелкими деталями.</p> <p><b>3. Физкультура на воздухе</b> Цель: повторить ходьбу и бег между предметами, упражнять в прыжках на двух ногах до кубика; в бросании предметов в цель.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>СХД (конструирование)</b></p>	<p>О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» с. 55.</p> <p>Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 5-6 лет». № 18,стр.36.</p> <p>Л.И.Пензулаева «Физическое развитие» с.52 №6</p>	
<p><b>12.12.23 Вторник</b></p> <p><b>1. ФЭМП</b> Цель: Закрепить представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений). Познакомить с цифрой 3. Познакомить с названиями дней недели</p> <p><b>2.Физкультура П/М</b></p>	<p>И.А.Помораева,В.А. Позина «ФЭМП в детском саду старшая группа» с32 №3</p>	

<p>По плану инструктора по физической культуре  <b>Вторая половина дня:</b>  <b>БЖД</b></p>		
<p><b>13.12.23 Среда</b>  <b>1. Ознакомление с природой «Беседа о том, кто как зимует».</b>          Цель: Расширять и углублять представление о зимовке зверей, птиц, рыб, насекомых: медведь и еж зимой спят, у зайца и белки изменяется окраска и густота шерсти, зимующие птицы приближаются к жилью человека, синицы питаются личинками насекомых, семенами кустов, деревьев, снегири - ягодами рябины, воробьи и голуби ищут крошки и остатки пищи на земле; насекомые спрятались под кору деревьев, рыбы опустились на дно рек, озер. Учить отыскивать причины изменений в жизни животных в изменении условий их обитания. Устанавливать причинно-следственные связи. Развивать доказательную речь. Воспитывать любовь к животным, стремление помочь в трудных условиях.</p> <p><b>2. Лепка «Обитатели зимнего леса»</b>          Цель: вызывать у детей желание лепить знакомых им зверей. Учить передавать в лепке конструктивным способом строение разных животных (зайца, волка, медведя, лисы). учить добиваться выразительности образов. Учить лепить животных в движении и в разных положениях (стоя, сидя, лежа). Учить составлять коллективную композицию, объединенную одним сюжетом, используя разнообразные материалы. Развивать самостоятельность. Учить договариваться между собой, кто что будет делать</p> <p><b>3. Музыкальное</b>          По плану музыкального руководителя  <b>Вторая половина дня:</b>  <b>Труд</b></p>	<p>Т.М. Бондаренко          «Экологические занятия с детьми 5-6 лет». №1, стр. 5</p> <p>Д.Н.Колдина «Лепка 5-6 лет» с41 №18</p>	
<p><b>14.12.23 Четверг</b>  <b>1. Развитие речи (грамота) «Согласный звук Н (Н), буква Н.</b>          Цель: дать характеристику звуков «Н», «Нь» и буквы Н, подобрать с этим звуком слова, читать их и делить на слоги, учить детей выкладывать слоги из разрезной азбуки и договаривать до целого слова</p> <p><b>2. Физкультура Б/М</b>          По плану музыкального руководителя</p> <p><b>3. Рисование «Нарисуй своих любимых животных»</b>          Цель: Продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить выразительно передавать в рисунке образы животных; выбирать материал для рисования по своему желанию, развивать представление о выразительных возможностях выбранного материала. Закреплять</p>	<p>Д.Г.Шумаева «Как хорошо уметь читать» №16 стр.48</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 61, с. 72.</p>	

<p>технические навыки и умения в рисовании. Учить детей рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>Развлечение</b></p>		
<p><b>15.12.23 Пятница</b> <b>1. Развитие речи (связная речь) «Рассматривание картины К.Юона «Русская зима»</b> Цель: сформировать представления детей о пейзажной живописи, любовь к зимним явлениям природы. Развивать связную речь</p> <p><b>2. Музыкальное</b> По плану музыкального руководителя</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>ЭИД</b></p>	<p>Т.М.Бондаренко «Экологические занятия 5-6 лет» с 67 №4</p>	
<p><b>18.12-22.12 2023 «Готовимся к новомуднему празднику»</b></p>		
<p><b>18.12.23 Понедельник</b> <b>1. Ознакомление с окружающим «Небезопасные зимние забавы».</b> Цель: Объяснить детям то, что многие зимние развлечения без должной организации и надлежащего присмотра за детьми могут оказаться травмо- или даже смертельно опасными для дошкольников.</p> <p><b>2. Аппликация «Зимушка-зима»</b> Цель: продолжать знакомить с последовательностью выполнения аппликации из ваты на бумаге. Учить творчески воплощать задуманную тему и самостоятельно определять содержание аппликации.</p> <p><b>3. Физкультура на воздухе</b> Цель: развивать ритмичность ходьбы, упражнять в прыжках на двух ногах, повторить игровые упражнения с бегом и бросание мешочков в горизонтальную цель.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>СХД (конструирование)</b></p>	<p>К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» с. 25</p> <p>Д.Н.Колдина «Аппликация5-6 лет» №17 с 34</p> <p>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» №9 с54</p>	
<p><b>19.12.23 Вторник</b> <b>1. ФЭМП</b> Цель: учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «какое число больше?», «какое число меньше?», «на сколько число... больше числа.», «На сколько число, меньше числа», познакомить с цифрой 4, продолжать учить определять направление движения, используя знаки – указатели направления движения. Закреплять умение последовательно называть дни недели.</p> <p><b>2.Физкультура П/М</b> По плану инструктора по физической культуре</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>БЖД</b></p>	<p>И.А.Помораева, В.А.Позина №4 с34</p>	

<p><b>20.12.23 Среда</b></p> <p><b>1. Ознакомление с природой «Беседа о зиме»</b>  Цель: конкретизировать и углубить представления детей о зиме: состояние погоды, типичные осадки, явления природы, состояния растений, особенности жизни домашних и диких животных. Учить устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведения животных в условиях зимнего сезона. Развивать связную речь, умение говорить правильно, можно с использованием эпитетов, сравнений.</p> <p><b>2. Лепка «Снегурочка»</b>  Цель: учить лепить фигуру девочки в длинной шубке, правильно передавать формы, пропорции и строение. Продолжать учить плотно скреплять части; создавать устойчивую фигурку. Закреплять умение лепить детали одежды: шапку, шубку и украшать их тонкими пластилиновыми колбасками и шариками. Развивать творчество и воображение.</p> <p><b>3. Музыкальное</b>  По плану музыкального руководителя</p> <p><b>Вторая половина дня:</b>  <b>Труд</b></p>	<p>Т.М.Бондаренко  «Экологические занятия 5-6 лет» №9 с 79</p> <p>Д.Н.Колдина «Лепка 5-6 лет» №17 с 40</p>	
<p><b>21.12.23 Четверг</b></p> <p><b>1. Развитие речи (грамота) «Закрепление звука Н (Н), буквы Н. Восклицательный и вопросительные знаки в конце предложения.»</b>  Цель: закрепить звуки «Н, Нь», учить детей, составлять предложения с разными отделительными знаками препинания в конце предложения, читать слова по слоговой таблице</p> <p><b>2. Физкультура Б/М</b>  По плану инструктора по физической культуре</p> <p><b>3. Рисование «Дети гуляют зимой на участке»</b>  Цель: Учить передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами (цветными мелками).</p> <p><b>Вторая половина дня:</b>  <b>Развлечение</b></p>	<p>Д.Г.Шумаева «Как хорошо уметь читать» №17 стр.51</p> <p>Т.С. Комарова  «Изобразительная деятельность в детском саду» № 53, с. 66.</p>	
<p><b>22.12.23 Пятница</b></p> <p><b>1. Развитие речи (связная речь) Д/упражнение: «Хоккей», «Кафе»</b>  Цель: упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета («Хоккей»); вести диалог, употребляя общепринятые обращения к официанту («Кафе»)</p> <p><b>2 Музыкальное</b>  По плану музыкального руководителя</p> <p><b>Вторая половина дня:</b>  <b>ЭИД</b></p>	<p>В.В,Гербова «Развитие речи в детском саду» сб1 №2</p>	

<b>25.12-29.12 2023 Зимние чудеса</b>		
<p><b>25.12.23 Понедельник</b></p> <p><b>1. Ознакомление окружающим «Путешествие по замку Зимы».</b> Цель: Уметь использовать полученные знания о зиме, зимних явлениях в отгадывании загадок описании явлений. Грамотно оформлять в речи свои суждения, умозаключения, использовать имеющийся словарный запас по теме, обобщать характерные признаки зимы, как времени года.</p> <p><b>1. Аппликация «Новогодняя поздравительная открытка»</b> Цель: Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные – из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение.</p> <p><b>3. Физкультура на воздухе</b> Цель: повторить передвижение скользящим шагом, разучить игровые упражнения, развивать координацию движений и устойчивое равновесие</p> <p><b>Вторая половина дня: СХД (конструирование)</b></p>	<p>Е.А. Алябьева. «Итоговые дни по лексическим темам» (Книга № 1) с. 52</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 47, с. 61.</p> <p>Пензулаева с57 №12</p>	
<p><b>26.12.23 Вторник</b></p> <p><b>1. ФЭМП</b> Цель: продолжать сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8 и понимать отношения между ними правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «какое число меньше?», «На сколько число ... больше числа», «На сколько число... меньше числа...», познакомить с цифрой 5 развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу. Совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры, развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей.</p> <p><b>2.Физкультура П/М</b> По плану инструктора по физической культуре</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>БЖД</b></p>	<p>И.А,Помораева, В.А.Позина «ФЭМП» с 36 №1</p>	
<p><b>27.12.23 Среда</b></p> <p><b>1. Ознакомление с природой «Станем юными защитниками природы».</b> Цель: Учить детей отличать хорошие добрые поступки от иных, воспитывать желание по-доброму относиться к людям к природе, умение сочувствовать, сопереживать.</p> <p><b>2.Лепка «Украшаем елку»</b> Цель: продолжать учить детей раскатывать колбаски и составлять из них на плоскости елку: прямой ствол и идущие в разные стороны ветви, удлиняющиеся к</p>	<p>С.Н. Николаева парциальная программа. «Юный эколог» стр. 63.</p> <p>Д.Н.Колдина «Лепка 5-6 лет» №15 с 37</p>	

<p>низу. Продолжать учить украшать изделие мелкими деталями. Развивать творчество.</p> <p><b>3. Музыкальное</b> По плану музыкального руководителя</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>Труд</b></p>		
<p><b>28.12.23 Четверг</b></p> <p><b>1. Развитие речи (грамота) «Звук Р (Р), буква Р.</b> Цель: познакомить детей с новыми звуками «Р», «Рь» и буквой Р, учить детей определять место звука в трех позициях, читать слоги с договариваем до целого слова, составлять слова, продолжать учить детей выделять в слове ударный слог</p> <p><b>2. Физкультура Б/М</b> По плану инструктора по физической культуре</p> <p><b>3. Рисование «Большие и маленькие ели»</b> Цель: Учить детей располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу). Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели темнее, молодые – светлее). Развивать эстетические чувства, образные представления.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>Развлечение</b></p>	<p>Д.Г.Шумаева «Как хорошо уметь читать» №18 стр.53</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 40, с.57</p>	
<p><b>29.12.23 Пятница</b></p> <p><b>1. Развитие речи (связная речь) чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И. Сурикова «Детство»</b> Цель: приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение И. Сурикова «Детство» (в сокращении)</p> <p><b>2 Музыкальное</b> По плану музыкального руководителя</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>ЭИД</b></p>	<p>В.В,Гербова «Развитие речи в детском саду» с77 №7</p>	
<p><b>Январь</b> <b>08.01.23-12.01.24 «Зимние забавы»</b></p>		

<p><b>08.01.24 Понедельник</b></p> <p><b>1.Ознакомление с окружающим «Песня колокольчика».</b> Цель: Закреплять знания детей о стекле, металле, дереве, их свойствах, познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и других странах.</p> <p><b>2.Аппликация «Петрушка на елке».</b> Цель: Учить детей создавать изображение из бумаги. Развивать чувство цвета, композиции.</p> <p><b>3. Физкультура на воздухе</b> Цель: повторить ходьбу и бег по кругу, разучить прыжок в длину с места, упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>СХД</b></p>	<p>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» с37</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 65, № 52.</p> <p>Л,И.Пензулаева «физическая культура в детском саду» с61</p>	
<p><b>09.01.24 вторник</b></p> <p><b>1.ФЭМП</b> Цель: Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Познакомить с цифрой 6. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. Закреплять пространственные представления и умения использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом. Упражнять в последовательном назывании дней недели.</p> <p><b>2. Физкультура П/М</b> По плану инструктора по физической культуре</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>БЖД</b></p>	<p>И.А.Помораева, В.А.Позина «ФЭМП» №2 с 39</p>	
<p><b>10.01.24 Среда</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающей природой «Зимние явления природы»</b> Цель: Расширять представления детей о зимних явлениях природы. Закрепить знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас. Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытной деятельности.</p> <p><b>2.Лепка «Зайчик»</b> Цель. Закрепить умение детей лепить животных, передавать форму, строение и величину частей. Упражнять в представлении разнообразных способах лепки. Учить рассматривать созданные фигурки животных, отмечать их выразительность</p> <p><b>3. Музыкальное</b> По плану музыкального руководителя</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>Труд</b></p>	<p>О.А,Соломенникова «Ознакомление с окр. Природой» стр.56</p> <p>Т.С.Комарова «Изо в детском саду» с 67 №56</p>	
<p><b>11.01.24 Четверг</b></p> <p><b>1. Развитие речи (грамота) «Закрепление звука Р (Р) и буквы Р.»</b> Цель: закрепить звуками «Р», «Рь» и буквой Р, продолжать учить детей определять место звука в</p>	<p>Д.Г.Шумаева «Как хорошо уметь читать» №19 стр.56</p>	



<p>трех позициях, читать слоги с договариваем до целого слова, составлять слова, продолжать учить детей выделять в слове ударный слог.</p> <p><b>2. Физкультура Б/М</b> По плану инструктора по физической культуре</p> <p><b>3. Рисование «Что мне больше всего понравилось на празднике»</b> Цель: Учить детей отображать впечатления ль новогоднего праздника; рисовать один, два и более предметов, объединённых общим содержанием; передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов, их характерные особенности. Учить красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение, творчество, самостоятельность</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>Развлечение</b></p>	<p>Т.С,Комарова «Изо в детском саду» с64 №51</p>	
<p><b>12.01.24 Пятница</b></p> <p><b>1. Развитие речи (связная речь) «Я мечтал...», Д/И «Подбери рифме»</b> Цель: учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания</p> <p><b>2. Музыкальное</b> По плану музыкального руководителя</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>ЭИД</b></p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» с70 №1</p>	
<p><b>15.01.-19.01» 2024 «Друзья спорта»</b></p>		
<p><b>15.01.24 Понедельник</b></p> <p><b>1.Ознакомление с окружающим «Игры во дворе».</b> Цель: Знакомить детей с элементарными основами жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе и дома.</p> <p><b>2.Аппликация «Игрушечный клоун»</b> Цель: вызывать у детей желание изготавливать настольную игру из частей, разных по величине и форме, начиная с крупной части и затем присоединяя к ней части меньшие по величине, учить передавать в аппликации несложные движения персонажа через положение рук, ног, используя предложенные схемы; закреплять приемы парного вырезания.</p> <p><b>3.Физкультура на воздухе</b> Цель: закрепить навык скользящего шага, повторить игровые упражнения с бегом и метанием</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>СХД (конструирование)</b></p>	<p>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» с. 32</p> <p>Г.С,Швайко «Занятия по ИЗО» С86 №4</p> <p>Л,И.Пензулаева «физическая культура в детском саду» с61</p>	
<p><b>16.01.24 Вторник</b></p> <p><b>1. ФЭМП</b> Цель: Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом. Познакомить с цифрой 7. Продолжать развивать</p>	<p>И.А,Помораева, В.А.Позина «ФЭМП» №3,с41</p>	

<p>глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу. Учить ориентироваться на листе бумаги.</p> <p><b>2.Физкультура П/М</b> По плану инструктора по физической культуре <b>Вторая половина дня:</b> <b>БЖД</b></p>		
<p><b>17.01.24 Среда</b></p> <p><b>1. Ознакомление с природой «Экологическая тропа в здании детского сада»</b> Цель: Расширять представления детей об объектах экологической тропы в здании детского сада. Учить узнавать и называть знакомые растения и животных. Расширять представления о способах ухода за растениями и животными. Развивать связную речь. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за растениями и животными. Развивать интерес к миру природы, эстетическое отношение к миру природы. Формировать желание выступать в роли экскурсовода на пунктах маршрута экологической тропы. Развивать творческую активность.</p> <p><b>2.Лепка «Зимние забавы»</b> Цель: Учить составлять коллективную композицию из вылепленных фигурок человека. Закрепить способ лепки из цилиндра, надрезанного с двух концов.</p> <p><b>3.Музыкальное</b> По плану музыкального руководителя <b>Вторая половина дня:</b> <b>Труд</b></p>	<p>О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С.59</p> <p>И.А. Лыкова “Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа”, с.114.</p>	
<p><b>18.01.24 Четверг</b></p> <p><b>1. Развитие речи (грамота) «Сопоставление звуков Р и Л.»</b> Цель: учить сопоставлять звуки р и л, находить их в словах. Составлять предложения с данными звуками</p> <p><b>2. Физкультура Б/М</b> По плану инструктора по физической культуре</p> <p><b>3.Рисование «Городецкая роспись»</b> Цель: продолжать знакомить детей с городецкой росписью. Развивать художественный вкус. Учить приемам городецкой росписи, закреплять умение рисовать всей кистью и красками.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>Развлечение</b></p>	<p>Д.Г.Шуваева №Как хорошо уметь читать» №20 стр57</p> <p>Т.С.Комарова «ИЗО» с67 №55</p>	
<p><b>19.01.24 Пятница</b></p> <p><b>1. Развитие речи (связная речь) Обучение рассказыванию по картине "Зимние развлечения"</b> Цель. Учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного); воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ.</p> <p><b>2. Музыкальное</b> По плану музыкального руководителя</p>	<p>В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. № 3 , стр. 72.</p>	

<p><b>Вторая половина дня:</b> <b>ЭИД</b></p>		
<p><b>22.01.-26.01 2024 «Неделя творчества»</b></p>		
<p><b>22.01.24 Понедельник</b>  <b>1.Ознакомление с окружающим «В гостях у художника»</b>  Цель: Формировать представление об общественной значимости труда художника, его необходимости; показать, что продукты труда художника отражают его чувства, личностные качества, интересы.  <b>2.Аппликация «Птичья столовая»</b>  Цель: Закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ птицы. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (хвосты разной конфигурации). Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них.  <b>3.Физкультура на воздухе</b>  Цель: повторить ходьбу между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу; повторить задание на равновесие.  <b>Вторая половина дня: СХД</b></p>	<p>О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». с. 43   Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 81, с. 87.   Л.М,Пензулаева с 65 №21</p>	
<p><b>23.01.24 Вторник</b>  <b>1.ФЭМП</b>  Цель: Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. Познакомить с цифрой 8. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и угла листа.  <b>2.ФизкультураП/М</b>  По плану инструктора по физической культуре  <b>Вторая половина дня:</b> <b>БЖД</b></p>	<p>Помораева, Пощзина «ФЭМП» с 43 №4</p>	
<p><b>24.01.24 Среда</b>  <b>1.Ознакомление с природой «Покормим птиц»</b>  Цель: Расширять представления детей о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. Развивать познавательный интерес к миру природы. Закреплять знания о повадках птиц. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период (развешивать кормушки, подкармливать птиц), развивать эмоциональную отзывчивость.  <b>2.Лепка по замыслу</b>  Цель: Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. Вызывать желание дополнять созданное изображение соответствующими содержаниями.</p>	<p>О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С.53   Т.С.Комарова «ИЗО» с 81 №72</p>	

<p>деталями, предметами</p> <p><b>3Музыкальное</b></p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p><b>Вторая половина дня: Труд</b></p>		
<p><b>25.01.24 Четверг</b></p> <p><b>1. Развитие речи (грамота) «Обобщение пройденного. Гласные звуки: А, У, О, Ы; согласные звуки М (М), С (С), Х (Х), Ш, Л (Л), Н (Н), Р (Р).»</b></p> <p>Цель: развивать умение различать гласные и согласные звуки, фиксировать звуки речи значками, фишками.</p> <p><b>2.Физкультура Б/М</b></p> <p>По плану инструктора по физической культуре</p> <p><b>3.Рисование «Моя любимая сказка»</b></p> <p>Цель: Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки (рисовать несколько персонажей сказки в определенной обстановке). Развивать воображение, творчество. Формировать эстетическую оценку, эстетическое отношение к созданному образу сказки.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b></p> <p><b>Развлечение</b></p>	<p>Д.Г.Шумаева «Как хорошо уметь читать» №21 стр.60</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 33, с. 51.</p>	
<p><b>26.01.24 Пятница</b></p> <p><b>1. Развитие речи (связная речь) Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения»</b></p> <p>Цель: учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целовое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного); воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ.</p> <p><b>2. Музыкальное</b></p> <p>по плану музыкального руководителя</p> <p><b>Вторая половина дня:</b></p> <p><b>ЭИД</b></p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» с72 №3</p>	
<p><b>Февраль</b></p> <p><b>29.01-02.02 2024 «Неделя познания. Зимушка хрустальная»</b></p>		

<p><b>29.01.24 понедельник</b></p> <p><b>1.Ознакомление с окружающим «Знакомство с жизнь народов севера»</b> Цель: Закрепить знания детей о своей стране-России. Дать знания о своеобразной жизни народов Севера: природа, жилища, одежда, труд. Воспитывать чувства уважения к жизни, традициям и обычаям других народов.</p> <p><b>2.Аппликация «Белка».</b> Цель: Учить детей передавать характерные особенности формы белки. Дополнять изображения характерными деталями.</p> <p><b>3.Физкультура на воздухе</b> Цель: ходьба и бег по кругу; упражнения в равновесии, прыжках; упражнения в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>СХД (конструирование)</b></p>	<p>Н.В.Алешина «Ознакомление дош. с окр.» стр.130</p> <p>Т.Н.Колдина «Аппликация» стр.36</p> <p>Пензулаева «Физическое развитие» с65 №22</p>	
<p><b>30.01.24 Вторник</b></p> <p><b>1.ФЭМП</b> Цель: Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. Познакомить с цифрой 9. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.</p> <p><b>2.Физкультура П/М</b> По плану инструктора по физической культуре</p> <p><b>Вторая половина дня: БЖД</b></p>	<p>Помораева, позина «ФЭМП» с44 №1</p>	
<p><b>31.01.24 среда</b></p> <p><b>1. Ознакомление с природой «Экскурсия в зоопарк»</b> Цель: Расширять представления детей о разнообразии животного мира, о том, что человек-часть природы, и он должен беречь, охранять, защищать её. Формировать представления о том, что животные делятся на классы: насекомые, птицы, рыбы, звери, млекопитающие). Развивать познавательный интерес, эмоциональную отзывчивость.</p> <p><b>2.Лепка «Обитатели зимнего леса»</b> Нанесение пластилина на поверхность Цель: вызвать у детей желание лепить знакомых им зверей. Развивать творческие способности, воображение. Продолжать закреплять навыки аккуратной работы с пластилином.</p> <p><b>3. Музыкальное</b> По плану музыкального руководителя</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>Труд</b></p>	<p>О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С.63</p> <p>Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 5-6 лет». Стр.41</p>	

<p><b>01.02.24 Четверг</b></p> <p><b>1. Развитие речи (грамота) «Звуки К (К), буква К</b> Цель: познакомить детей с новыми звуками «К», «Кь» и буквой К, учить детей определять место звука в трех позициях, читать слоги с договариваем до целого слова, составлять слова, продолжать учить детей выделять в слове ударный слог.</p> <p><b>2. Физкультура Б/М</b> По плану инструктора по физической культуре</p> <p><b>3. Рисование</b> <b>«Снежинка»</b> Цель: Учить детей рисовать узор на бумаге в форме розеты, располагать узор в соответствии с данной формой, придумывать детали узора по своему желанию изображать предмет. Закреплять умение рисовать концом кисти.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>Развлечение</b></p>	<p>Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать» №22 стр.62</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 60. № 45.</p>	
<p><b>02.02.24 Пятница</b></p> <p><b>1. Развитие речи (связная речь) пересказ сказки Э. Шима «Соловей и Вороненок»</b> Цель: учить детей пересказывать текст (целиком и по ролям)</p> <p><b>2.Музыкальное</b> По плану музыкального руководителя</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>ЭИД</b></p>	<p>В.В,Гербова «Развитие речи в детском саду» с76 №6</p>	
<p><b>05.02.-09.02 2024 «ПДД. Транспорт. Виды транспорта»</b></p>		
<p><b>05.02.24 Понедельник</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим «Знаки транспорта».</b> Цель: Закрепить название видов транспорта, его частей, отличительных особенностей, названия профессий, связанных с транспортом. Учить проявлять внимание, активную мыслительную деятельность. Использовать в речи активный словарь по теме.</p> <p><b>2.Аппликация «Троллейбус».</b> Цель: Учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса. Дополнять изображения характерными деталями.</p> <p><b>3. Физкультура на воздухе</b> Цель: упражнять в ходьбе и беге враспынную; бег продолжительностью до 1мин; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>СХД (конструирование)</b></p>	<p>.А. Алябьева. «Итоговые дни по лексическим темам» (Книга № 1) с. 130</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 46, № 26.</p> <p>Пензулаева №1 с 68</p>	
<p><b>06.02.24 Вторник</b></p> <p><b>1.ФЭМП</b> Цель: Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Продолжать знакомить с цифрами от 1 до 9. Совершенствовать представления о</p>	<p>Помораева, Позина «ФЭМП» №2 с46</p>	

<p>треугольниках и четырехугольниках. Развивать умение обозначать в речи положение относительно одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица (впереди, сзади, слева, справа)</p> <p><b>2.Физкультура П/М</b> По плану инструктора по физической культуре</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>БЖД</b></p>		
<p><b>07.02.24 среда</b></p> <p><b>1. Ознакомление с природой «Экскурсия в зоопарк»</b> Цель: Расширять представления детей о разнообразии животного мира, о том, что человек – часть природы, и он должен беречь, охранять, защищать её. Формировать представления о том, что животные делятся на классы: насекомые, птицы, рыбы, звери, млекопитающие). Развивать познавательный интерес, эмоциональную отзывчивость.</p> <p><b>2.Лепка «Грузовая машина»</b> Нанесение пластилина на поверхность Цель: Продолжать учить наносить пластилин на поверхность, подбирая пластилин разных цветов. Развивать творческие способности, воображение. Продолжать закреплять навыки аккуратной работы с пластилином.</p> <p><b>3. Музыкальное</b> <b>Вторая половина дня: Труд</b></p>	<p>О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С.63</p> <p>Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 5-6 лет». № 24,стр.52.</p>	
<p><b>08.02.24 Четверг</b></p> <p><b>1. Развитие речи (грамота)Продолжение работы со звуком К и буквой К.</b> Цель: закрепление знаний об ударном звуке, упражнение детей в чтении слова, развивать навыки самообразования слов путем замены букв.</p> <p><b>2. Физкультура Б/М</b> По плану инструктора по физической культуре</p> <p><b>3. Рисование «Грузовая машина»</b> Цель: Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Учить правильно передавать форму каждой части, ее характерные особенности (кабина и мотор – прямоугольной формы со срезанным углом), правильно располагать части при их изображении. Закреплять навык рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильного закрашивания предметов (без просветов, в одном направлении, не выходя за линии контура).</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>Развлечение</b></p>	<p>Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать» №23 стр.66</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 52. № 34.</p>	

<p><b>09.02.24 Пятница</b></p> <p><b>1. Развитие речи (связная речь) Литературный калейдоскоп.</b> Цель: Выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Познакомить с новой считалкой.</p> <p><b>2.Музыкальное</b> По плану музыкального руководителя</p> <p><b>Вторая половина дня: ЭИД</b></p>	<p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду». № 1, с. 106.</p>	
<p><b>12.02 -16.02 2024 «Мир комнатных растений»</b></p>		
<p><b>12.02.24 Понедельник</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим «Мир комнатных растений».</b> Цель: Расширять представления о многообразии комнатных растений. Воспитывать бережное отношение к растениям. Формировать эстетическое отношение к природе.</p> <p><b>2.Аппликация «Цветы в горшке. Фиалка»</b> Цель: Учить сочетать в поделке несколько видов материалов, вырезать симметричные детали. Учить самостоятельно задумывать образ.</p> <p><b>3. Физкультура на воздухе</b> Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу, врассыпную, метании мешочков на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.</p> <p><b>Вторая половина дня: СХД (конструирование)</b></p>	<p>А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» с. 66</p> <p>Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 5-6 лет». № 29, стр.52</p> <p>Пензулаева №30 с 71</p>	
<p><b>13.02.24 Вторник</b></p> <p><b>1. ФЭМП</b> Цель: Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 5. Формировать представления о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.</p> <p><b>2.Физкультура П/М</b> По плану инструктора по физической культуре</p> <p><b>Вторая половина дня: БЖД</b></p>	<p>Позина, Помораева «ФЭМП»с48 №3</p>	
<p><b>14.02.24 Среда</b></p> <p><b>1. Ознакомление с природой «Обучение новым способам ухода за комнатными растениями».</b> Цель: Учить удалять пыль с растений при помощи влажной кисточки, опрыскивая из пульверизатора. Учить определять необходимость полива, ориентируясь на состояние листьев растения, устанавливать связь между особенностями листьев и способами ухода за ними. Обогащать словарь путем введения слов:</p>	<p>О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой» №14 стр.69</p>	



<p>опрыскивать, пульверизатор.</p> <p><b>2. Лепка «Цветок в горшке»</b> Цель: Развивать умение задумывать содержание своей работы и доводить задуманное до конца. Закреплять умение лепить из пластилина, используя изученные приемы. Воспитывать самостоятельность, активность. соотносить слово и выразительное движение рук и пальцев. Развивать творческие способности.</p> <p><b>3. Музыкальное</b> По плану музыкального руководителя</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>Труд</b></p>	<p>Д.Н.Колдина «Лепка 5-6 лет» с69 №34</p>	
<p><b>15.02.24 Четверг</b></p> <p><b>1. Развитие речи (грамота) «Закрепление звуков К(К), буквы К. Работа над предложением.»</b> Цель: закрепить с детьми звуки «к, кь», буквы К, определять место звука в словах, читать трёхбуквенные слов и предложений.</p> <p><b>2. Физкультура Б/М</b> По плану инструктора по физической культуре</p> <p><b>3. Рисование. «Рисование с натуры. Кактус».</b> Цель: Учить рисовать с натуры комнатные растения. Правильно передавать строение комнатных растений. Передавать величину горшка меньше чем растение. Учить правильно подбирать цвета для цветка, горшка, близкие к натуре. Закреплять умение рисовать гуашью разных цветов. Воспитывать бережное и заботливое отношение к комнатным растениям уголка природы. Закреплять умение сравнивать свою работу с натурой.</p> <p><b>Вторая половина дня: Развлечение</b></p>	<p>Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать» №24 стр.69</p> <p>Конспект НОД</p>	
<p><b>16.02.24 Пятница</b></p> <p><b>1. Развитие речи (связная речь) Чтение сказки Б. Шергина "Рифмы", стихотворения Э. Мошковской "Вежливое слово"</b> Цель. Познакомить детей с необычной сказкой Б. Шергина "Рифмы" и стихотворением Э. Мошковской "Вежливое слово". Обогащать словарь детей вежливыми словами.</p> <p><b>2. Музыкальное</b> По плану музыкального руководителя</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>ЭИД</b></p>	<p>В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. № 7 , стр. 96.</p>	
<p><b>19.02-23.02 2024 «День Защитника Отечества. Масленица»</b></p>		
<p><b>19.02.24 Понедельник</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим. «Масленица»</b> Цель. Знакомство детей с народным праздником Масленицей, историей возникновения и традициями. Воспитывать чувство патриотизма, уважительного отношения к русским народным праздникам. Обогащать словарный запас.</p> <p><b>2. Аппликация. «Корабль»</b> Цель. Учить детей вырезать основные части силуэты</p>	<p>Конспект НОД. Интернет ресурс</p> <p>Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 5-</p>	

<p>корабля. Формировать умение передавать образ моря путем отрывания от листа цветной бумаги кусочков среднего размера, нанесения на них клея и наклеивания на альбомный лист в определенном месте.</p> <p><b>3. Физкультура на воздухе</b> Цель: повторить упражнения с бегом и прыжками, метании мешочков на дальность и в цель.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>СХД (конструирование)</b></p>	<p>6 лет» Стр.44 №23</p> <p>Пензулаева с.73 №33</p>	
<p><b>20.02.24 Вторник</b> <b>1.ФЭМП</b> Цель: Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. Познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 10. Продолжать формировать представления о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.</p> <p><b>2. Физкультура П/М</b> По плану инструктора по физической культуре</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>БЖД</b></p>	<p>Помораева, Позина «ФЭМП» с 49 №4</p>	
<p><b>21.02.24 Среда</b> <b>1. Ознакомление с окружающим. «Российская Армия».</b> Цель: Продолжать расширять представления детей о Российской армии.</p> <p><b>2. Лепка «Жаворонки»</b> Цель: Приобщение детей к русской народной культуре, знакомство с древним обрядом закликания весны. Закреплять умение делать фигуру птицы из теста, развивать творческие способности, учить видеть красоту и изящество «жаворонков».</p> <p><b>3. Музыкальное. По плану муз. работника</b> <b>Вторая половина дня.</b> <b>Труд</b></p>	<p>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» с. 38</p> <p>Комарова «Изодеятельность в детском саду» Стр. 104 №87</p>	
<p><b>23.02.24 Пятница</b> <b>1. Развитие речи (связная речь) «Обучение рассказыванию по картине «Защитники Родины...»</b> Цель: помочь детям составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действиями. Способствовать совершенствованию диалогической речи.</p> <p><b>2. Музыкальное</b> По плану музыкального руководителя</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>ЭИД</b></p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи» С 88 №8</p>	

26.02-01.03 2024«Урки вежливости и этике»		
<p><b>26.02.24 Понедельник</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим «Волшебные слова»</b> Цель: воспитывать уважение друг к другу, к старшим, посторонним: формировать у детей понимание того, что волшебные слова делают человека тактичнее, воспитание. Обучать детей формулам выражения вежливой просьбы, благодарности.</p> <p><b>2. Аппликация «Нежные подснежники»</b> <b>Цель:</b> учить воплощать в художественной форме своё представление о первоцветах. Совершенствовать аппликативную технику. Формировать композиционные умения. Воспитывать бережное отношение к природе</p> <p><b>3. Физкультура на воздухе</b> Цель: упражнять детей в непрерывном беге; лаз по гимнастической стенке, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить задания с прыжками и мячом</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>СХД (конструирование)</b></p>	<p>В.Н.Волчкова «Конспекты занятий д.с» стр.132</p> <p>Конспект НОД</p> <p>Пензулаева с73 №34</p>	
<p><b>27.02.24 Вторник</b></p> <p><b>1. ФЭМП</b> Цель: Закреплять представления о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Познакомить с цифрой 0. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справа, слева, впереди, сзади) и другого лица. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.</p> <p><b>2.Физкультура П/М</b> По плану инструктора по физической культуре</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>БЖД</b></p>	<p>Позина, Помораева «ФЭМП» С51 №1</p>	
<p><b>28.02.24 Среда</b></p> <p><b>1. Ознакомление с природой «Мы друзья природы»</b> Цель: Закрепить у детей знания о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу.</p> <p><b>2. Лепка «Подснежник».</b> Цель: Продолжить знакомить детей с нетрадиционной техникой изображения-пластилинографией, учить создавать выразительный образ посредством передачи объема и цвета. Закрепить умения и навыки в работе с пластилином –раскатывание, сплющивание, размазывание</p>	<p>Т.М, Бондаренко «Экологические занятия 5-6 лет» С85 №12</p> <p>Конспект НОД</p>	

<p>используемого материала на основе, разглаживание готовых поверхностей</p> <p><b>3. Музыкальное</b> По плану музыкального руководителя</p> <p><b>Втора я половина дня: Труд</b></p>		
<p><b>29.02.24 Четверг</b></p> <p><b>1. Развитие речи (грамота) «Звук П (П), буква П.»</b> Цель: познакомить детей с новыми звуками П (П), и буквой П, учить детей определять место звука в трех позициях, читать слоги с договариваем до целого слова, составлять слова, продолжать учить детей выделять в слове ударный слог</p> <p><b>2. Физкультура Б/М</b></p> <p><b>3 Рисование «Панно «Красивые цветы»</b> Цель: Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество, умение использовать усвоенные приемы <b>рисования</b>. Формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в нее элементы красоты, созданной своими руками. Продолжать закреплять навыки коллективной работы.</p> <p><b>Вторая половина дня: Развлечение</b></p>	<p>Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать» №25 стр.73</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр 96 №78</p>	
<p><b>01.03.24 Пятница</b></p> <p><b>1. Развитие речи (связная речь) пересказ сказки А.Н.Тостого «Еж»</b> Цель: учить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты; совершенствовать интонационную выразительность речи.</p> <p><b>2. Музыкальное</b> По плану музыкального руководителя</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>ЭИД</b></p>	<p>В.В,Гербова «Развитие речи» с84 №5</p>	
<p><b>04.03-08.03 2024 «Мамочка любимая, мамочка родная»</b></p>		
<p><b>04.03.24 Понедельник</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим «Наши мамы».</b> Цель: Расширить представление детей о празднике 8-Марта как о международном женском дне. Воспитывать чувство любви и уважения к маме, бабушке. Воспитывать доброжелательное отношение и уважение мальчиков к девочкам. Формировать представление о женственности.</p> <p><b>2. Аппликация «Шкатулка»</b> Цель: вызвать у детей интерес к работе с разнообразными материалами в технике коллажа. Учить самостоятельно придумывать форму шкатулки. Формировать художественный вкус и умение подбирать красивое сочетание материалов.</p> <p><b>3. Физкультура на воздухе</b> Цель: повторить упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании мяча друг другу, развивать ловкость, глазомер</p> <p><b>Вторая половина дня: СХД (конструирование)</b></p>	<p>Л.Г. Мухоморина «Конспекты занятий по этическому воспитанию» стр. 105.</p> <p>«Аппликация в д.с.» Д. Н.Колдина стр. 48 №26</p> <p>Пензулаева с78 №3</p>	

<p><b>05.03.24 Вторник</b>  <b>1. ФЭМП. Математические загадки. Дни недели. Времена года.</b>          Цель. Учить детей решать математические задачи-загадки, повторить порядковый счет, закрепить названия дней недели.  <b>2. Физкультура п.м.</b>          По плану физ. инструктора  <b>Вторая половина дня.</b>  <b>БЖД</b></p>	<p>Е.В. Колесникова.          «Методическое пособие»          Стр. 79</p>	
<p><b>06.03.23 Среда</b>  <b>1. Ознакомление с природой «Как люди заботятся о своем здоровье весной»</b>          Цель: Уточнить представление детей о человеческом теле, о назначении его отдельных частей и органов. Закрепить понятие, что помещения надо поддерживать в чистоте, проветривать. Гулять на свежем воздухе. Закаляться. Употреблять продукты богатые витаминами.  <b>2. Лепка «Мама в платье»</b>          Цель: продолжать учить детей лепить фигуру человека, передавая форму головы, ног, рук, пропорциональное соотношение частей. Закреплять умение детей плотно скреплять части и придавать фигуре устойчивость. Упражнять в использовании освоенных ранее приемов лепки. Развивать творческие способности.  <b>3. Музыкальное</b>  <b>Втора я половина дня:</b>  <b>Труд</b></p>	<p>С.Н.Николаева «Юный эколог» стр.102</p> <p>Д.Н,Колдина «Лепка 5-6 лет» с 54 №25</p>	
<p><b>07.03.24 Четверг</b>  <b>1. Развитие речи (грамота) Закрепление звука П (П), буквы П.</b>          Цель: закрепить звук П (П) и букву П, читать слоги с договариваем до целого слова, составлять слова, продолжать учить детей выделять в слове ударный слог.  <b>2. Физкультура Б/М</b>          По плану инструктора по физической культуре  <b>3. Рисование «Портрет мамы»</b>          Цель: вызывать желание нарисовать портрет мамы, передать в рисунке некоторые черты ее облика (цвет глаз, волос); приучать правильно располагать части лица; закреплять приемы рисования красками всей кистью и ее кончиком.  <b>Вторая половина:</b>  <b>Развлечение</b></p>	<p>Д.Г.Шумаева «Как хорошо уметь читать» №26 стр76</p> <p>Швайко «Занятия по ИЗО» с 90 №6</p>	

<p><b>08.03.24 Пятница</b></p> <p><b>1. Развитие речи (связная речь) Беседа на тему "Наши мамы". Чтение стихотворений Е. Благининой "Посидим в тишине" и А. Барто "Перед сном"</b></p> <p>Цель. Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.</p> <p><b>2. Музыкальное</b></p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>ЭИД</b></p>	<p>В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. № 1 , стр. 91.</p>	
<p><b>11.03-15.03 2024 «Первоцветы» РК</b></p>		
<p><b>11.03.24 Понедельник</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим «Путешествие в мир весны» РК</b></p> <p>Цель: Закрепить знания о признаках весны в разные ее периоды. Учить строить в воображении образы, связанные с весенними явлениями, изображать их, используя пантомимическую и речевую выразительность.</p> <p><b>2. Аппликация «Весна»</b></p> <p>Цель: учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять усвоенные ранее приемы вырезывания. Учить выбирать наиболее интересные, выразительные работы, объяснять свой выбор. воспитывать активность, самостоятельность, творчество.</p> <p><b>3. Физкультура на воздухе</b></p> <p>Цель: повторить бег в чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками</p> <p><b>Вторая половина дня: СХД (конструирование)</b></p>	<p>Е.А. Алябьева. «Итоговые дни по лексическим темам» (Книга № 1) с. 75</p> <p>Комарова «ИЗО» с 89 №83</p> <p>Пензулаева с.80 №6</p>	
<p><b>12.03.24 Вторник</b></p> <p><b>1. ФЭМП</b></p> <p>Цель: Познакомить с записью числа 10. Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Закреплять умение последовательно называть дни недели.</p> <p><b>2.Физкультура П/М</b></p> <p>По плану инструктора по физической культуре</p> <p><b>Вторая половина дня: БЖД</b></p>	<p>Помораева, Позина «ФЭМП»с 53 №2</p>	
<p><b>13.03.24 Среда</b></p> <p><b>1. Ознакомление с природой Беседа о весне</b></p> <p>Цель: уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны (увеличивается день, сильнее греет солнце, тает снег, освобождаются ото льда водоемы; растет трава, зеленеют кустарники, зацветают цветы, появляются насекомые, возвращаются птицы). Научить понимать связи между явлениями неживой природы и сезонными</p>	<p>Т.М.Бондаренко «Экологические занятия 5-6 лет» с112 №12</p>	

<p>видами труда. Вызывать эстетические переживания от весеннего пробуждения природы.</p> <p><b>2. Лепка «Птицы на кормушке» (воробьи, голуби, вороны, грачи)</b></p> <p>Цель: Развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц (форма, величина, расположение частей тела); Учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста. Развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображениям.</p> <p><b>3. Музыкальное</b></p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p><b>Вторая половина дня: Труд</b></p>	<p>Комарова «ИЗО» с 86 №80</p>	
<p><b>14.03.24 Четверг</b></p> <p><b>1. Развитие речи (граммота) «Согласный звук Т (Т), буква Т.»</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с буквой Т и звуками Т (Т), учить детей определять место звука в трех позициях, читать слоги с договариваем до целого слова, составлять слова, продолжать учить детей выделять в слове ударный слог.</p> <p><b>2. Физкультура Б/М</b></p> <p>По плану инструктора по физической культуре</p> <p><b>3. Рисование «Роспись кувшинчика»</b></p> <p>Цель: Познакомить детей с искусством росписи крымской керамики. Развивать умение выделять ее специфику: цветовой строй, ритм и характер элементов. Формировать умение передавать элементы росписи. Воспитывать интерес к народному декоративному искусству. Закреплять умение рисовать акварелью. Вызывать положительный эмоциональный отклик на прекрасное.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b></p> <p><b>Развлечение</b></p>	<p>Д.Г.Шумаева «Как хорошо уметь читать» №27 стр.79</p> <p>Конспект НОД. Интернет ресурс</p>	
<p><b>15.03.24 Пятница</b></p> <p><b>1. Развитие речи (связная речь) чтение рассказа В.Драгунского «Сверху вниз, наискосок». Лексические упражнения</b></p> <p>Цель: уточнить, что такое рассказ; познакомить детей с новым юмористическим рассказ. Активизировать словарь детей.</p> <p><b>2. Музыкальное</b></p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p><b>Вторая половина дня: ЭИД</b></p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» с 107 №3</p>	
<p><b>18.03-22.03 2024 «Культура Крыма и традиции. Народные промыслы»</b></p>		
<p><b>18.03.24 Понедельник</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим «Культура и традиции народов Крыма</b></p> <p>Цель: Закрепить знания о названии нашего полуострова, о его природе, некоторых</p>	<p>В.Н.Алешина «Ознакомление детей с окр. и соц д.» стр.120</p>	

<p>исторических событиях и традициях. Уточнить знания детей о таком понятии, как традиция, вспомнить традиции русского народа, о которых им рассказывали, познакомить с другими традициями.</p> <p><b>2. Аппликация «Весна»</b> Цель: учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять усвоенные ранее приемы вырезывания. Учить выбирать наиболее интересные, выразительные работы, объяснять свой выбор. воспитывать активность, самостоятельность, творчество.</p> <p><b>3.Физкультура на воздухе</b> Цель: упражнять в беге на скорость; разучить упражнения с прокатыванием мяча; повторить игровые упражнения с прыжками.</p> <p><b>Вторая половина дня: СХД (конструирование)</b></p>	<p>Комарова «ИЗО» с 89 №83</p> <p>Пензулаева с85, №12</p>	
<p><b>19.03.24 Вторник</b></p> <p><b>1. ФЭМП</b> Цель: Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать навыки счета в пределах 10, умение обозначать число цифрами. Развивать представление о том, что результат сета не зависит от его направления. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (вперед-назад, направо-налево).</p> <p><b>2.Физкультура П/М</b> По плану инструктора по физической культуре</p> <p><b>Вторая половина дня: БЖД</b></p>	<p>Позина, Помораева «ФЭМП»с 55 №3</p>	
<p><b>20.03.24 Среда</b></p> <p><b>1. Ознакомление с природой Беседа о весне</b> Цель: уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны (увеличивается день, сильнее греет солнце, тает снег, освобождаются ото льда водоемы; растет трава, зеленеют кустарники, зацветают цветы, появляются насекомые, возвращаются птицы). Научить понимать связи между явлениями неживой природы и сезонными видами труда. Вызывать эстетические переживания от весеннего пробуждения природы.</p> <p><b>2.Лепка «Птицы на кормушке» (воробьи, голуби, вороны, грачи)</b> Цель: Развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц (форма, величина, расположение частей тела); Учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста. Развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображениям.</p> <p><b>3. Музыкальное</b> По плану музыкального руководителя</p> <p><b>Вторая половина дня: Труд</b></p>	<p>Т.М.Бондаренко «Экологические занятия 5-6 лет» с112 №12</p> <p>Комарова «ИЗО» с 86 №80</p>	



<p><b>21.03.24 Четверг</b></p> <p><b>1. Развитие речи (грамота) «Закрепление звуков Т (Т), буквы Т.»</b></p> <p>Цель: закрепить звуки Т (Т) и букву Т, упражнять в произношении изолированных гласных звуков (подряд, выборочно, в различных сочетаниях), упражнять детей в чтении слов разной структуры; развивать связную речь, учить детей читать слова.</p> <p><b>2. Физкультура Б/М</b></p> <p>По плану инструктора по физической культуре</p> <p><b>3. Рисование по замыслу</b></p> <p>Цель: развивать творчество, образные представления, воображения детей. Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Учить доводить начатое до конца. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>Развлечение</b></p>	<p>Д.Г.Шумаева «Как хорошо уметь читать» №28 стр.82</p> <p>Комарова «ИЗО» с 88 №82</p>	
<p><b>22.03.24 Пятница</b></p> <p><b>1. Развитие речи (связная речь) Пересказ «Загадочных историй» по Н.Сладкову</b></p> <p>Цель: продолжать учить детей пересказывать</p> <p><b>2. Музыкальное</b></p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>ЭИД</b></p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи»с 103 №5</p>	
<p><b>25.03.-29.03 «Весна –красна. Цветущая весна»</b></p>		
<p><b>25.03.24 Понедельник</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим «Предметы которые нас окружают»</b></p> <p>Цель: Закрепить знания детей о предметах, которые нас окружают. Расширить представления об истории создания предметов человеком, о функциях предметов. Воспитывать в детях уважительное отношение к людям труда, бережное отношение к всему, что их окружает.</p> <p><b>2. Аппликация «Скворечник»</b></p> <p><b>Цель.</b> Учить составлять задуманную сюжетную композицию. Закреплять умение вырезать из цветной бумаги разные формы. Развивать фантазию и воображение.</p> <p><b>3. Физкультура на воздухе</b></p> <p>Цель: упражнять детей в чередовании ходьбы и бега, повторить игру с бегом «Ловишки-перебежки», эстафету с большим мячом.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>СХД (конструирование)</b></p>	<p>Н.В.Алешина «ознакомление дош. с окр.» стр.60</p> <p>Д.Н.Колдина «Аппликация» стр.55</p> <p>Пензулаева «Физическое развитие» с 87 №15</p>	
<p><b>26.03.24 Вторник</b></p> <p><b>1. ФЭМП</b></p> <p>Цель: Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Развивать представление о</p>	<p>Помораева, позина «ФЭМП» с 56 №4</p>	

<p>независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.</p> <p><b>2. Физкультура П/М</b> По плану инструктора по физической культуре <b>Вторая половина дня:</b> <b>БЖД</b></p>		
<p><b>27.03.24 Среда</b></p> <p><b>1. Ознакомление с природой «В гости к хозяйке луга»</b> <b>Цель.</b> Расширить представление детей о разнообразии насекомых. Закрепить знания о строении насекомого. Формировать бережное отношение к окружающей природе.</p> <p><b>2.Лепка «Божья коровка»</b> <b>Цель:</b> Продолжать учить детей сочетать в поделке природный материал. Учить наносить пластилин на полукруглый предмет, самостоятельно доводить изделия до задуманного образа. Развивать интерес к насекомым.</p> <p><b>3. Музыкальное</b> По плану музыкального руководителя <b>Вторая половина дня:</b> <b>Труд</b></p>	<p>О.А.Соломенникова «Ознакомление с окр.природой» стр.59</p> <p>Д.Н.Колдина «Лепка» стр.70</p>	
<p><b>28.03.24 Четверг</b></p> <p><b>1.Развитие речи (грамматика) «Гласный звук И, буква И»</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с гласным звуком И, буквой И. Учить составлять и читать слова из слогов, развивать внимание, память.</p> <p><b>2. Физкультура Б/М</b> По плану инструктора по физической культуре</p> <p><b>3. Рисование «Бабочка»</b> <b>Цель.</b> Закреплять умения детей передавать в рисунке характерные особенности насекомого: строение тела, форма. Развивать интерес к изобразительной деятельности, эстетические чувства, замысел рисунка.</p> <p><b>Вторая половина дня: Развлечение</b></p>	<p>Д.Г.Шумаева «Как хорошо уметь читать» №29 стр.85</p> <p>Д.Н.Колдина «Рисование» стр.107</p>	
<p><b>29.03.24 Пятница</b></p> <p><b>1. Развитие речи (связная речь) Чтение рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингинов». Дидактическая игра «Закончи предложение»</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей с маленькими рассказами из жизни пингинов. Учить строить сложноподчиненные предложения.</p> <p><b>2. Музыкальное</b> По плану музыкального руководителя <b>Вторая половина дня:</b> <b>ЭИД</b></p>	<p>В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. № , стр. 94.</p>	
<p><b>Апрель</b> <b>01.04-05.04. 2024 «Мы разные, но мы вместе» инклюзивное образование</b></p>		

<p><b>01.04.24 Понедельник</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим «Почему мы такие разные».</b> Цель: Создать условия формирования нравственных ценностей, сформировать представление детей о добре и дружбе, для воспитания в детях чувства собственной ценности, уважения друг к другу; формирование жизненных навыков оказания помощи ребенку-инвалиду, взаимопомощи. Способствовать формированию позитивного отношения общества к людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.</p> <p><b>2. Аппликация «Чашка с блюдцем»</b> Цель: учить самостоятельно определять исходные формы для вырезания чашки и блюдца симметричным способом; продолжать учить вырезанию цветочных форм.</p> <p><b>3. Физкультура на воздухе</b> Цель: упражнять в длительном беге, развивая выносливость; в прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>СХД (конструирование)</b></p>	<p>Конспект НООД</p> <p>Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» С 141 №4</p> <p>Пензулаева «Физическое развитие» с 89 №18</p>	
<p><b>02.04.24 Вторник</b></p> <p><b>1.ФЭМП</b> Цель: Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одной из сравниваемых предметов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Закреплять знание цифр от 0 до 9</p> <p><b>2. Физкультура П/М</b> По плану инструктора по физической культуре</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>БЖД</b></p>	<p>Позина, Помораева «ФЭМП» с 58 №1</p>	
<p><b>03.04.24 Среда</b></p> <p><b>1. Ознакомление с природой «Солнце, воздух и вода - наши верные друзья»</b> Цель: Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к природе. Показать на влияние природных факторов на здоровье человека. Воспитывать бережное отношение к природе. Побуждать чувство радости, умение видеть красоту, любоваться красотой окружающей природы.</p> <p><b>2. Лепка «Девочка пляшет»</b> Цель: Развивать умение детей создавать изображение человека в движении. Учить передавать позу, движения. Закреплять умение передавать соотношение частей по величине. Упражнять в использовании различных приемов лепки. Учить сравнивать созданные изображения,</p>	<p>О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С.77</p> <p>Комарова «ИЗО» с 98 №95</p>	

<p>находить сходство и различия. Учить отмечать и оценивать выразительность изображений.</p> <p><b>3.Музыкальное</b> По плану музыкального руководителя</p> <p><b>Вторая половина дня: Труд</b></p>		
<p><b>04.04.24 Четверг</b></p> <p><b>1. Развитие речи (грамота)Закрепление гласного звука И, буквы И.</b> Цель: закрепить с детьми звуки И, букву И. Показать что этот звук образует слог (например И-ра) и ожет быть отдельным словом.</p> <p><b>2. Физкультура Б/М</b> По плану инструктора по физической культуре</p> <p><b>3. Рисование «Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой» (карандаши)</b> Цель: Вызывать у детей желание передавать в рисунке радость от встречи с родителями. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка. Закреплять умение сначала легко прорисовывать простым карандашом основные части, а затем закрашивать, используя разные приемы. Вызывать радость от созданного изображения</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>Развлечение</b></p>	<p>Д.Г.Шумаева «Как хорошо уметь читать» №30 стр.88</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 92 №88</p>	
<p><b>05.04.24 Пятница</b></p> <p><b>1. Развитие речи (связная речь) чтение сказки В.Катаева «Цветик-семицветик»</b> Цель: познакомить детей со сказкой В.Катаева «Цетик-семицветик»</p> <p><b>2. Музыкальное</b> По плану музыкального руководителя</p> <p><b>Вторя половина дня: ЭИД</b></p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» с105 №8</p>	
<p><b>08.04-12.04 2024 «Космические просторы»</b></p>		
<p><b>08.04.24 Понедельник</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим «Этот загадочный космос»</b> Цель: познакомить с символикой созвездий, вызвать интерес к космическому пространству; расширить представления детей о профессии космонавта, воспитывать уважение к этой профессии; развивать воображение, фантазию.</p> <p><b>2. Аппликация «Ракеты»</b> Цель: продолжать учить детей вырезать симметричный предмет из сложенных пополам прямоугольника. Закреплять умение украшать ракету иллюминаторами и другими деталями. Учить составлять сюжетную композицию, дополняя ее звездами, летающими тарелками, спутниками и т.д. Развивать умение понимать и анализировать содержание стихотворения</p> <p><b>3 Физкультура на воздухе</b></p>	<p>Волчкова, Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада» с 162 №4</p> <p>Д.Н.Колдина «Аппликация 5-6» с. 54 №30</p> <p>Пензулаева «физическое</p>	

<p>Цель: повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом, прыжками и бегом</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>СХД (конструирование)</b></p>	<p>развитие» с 91 №21</p>	
<p><b>09.04.24 Вторник</b> <b>1. ФЭМП</b> Цель: Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 9 и 10; закреплять умение обозначать цифрами. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).</p> <p><b>2 Физкультура П/М</b> По плану инструктора по физической культуре</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>БЖД</b></p>	<p>Помораева, Позина «ФЭМП» с.60 №2</p>	
<p><b>10.04.24 Среда</b> <b>1 Ознакомление с природой «Кладовая Земли»</b> Цель: формировать у детей первоначальное представление о внутреннем содержании Земли; развивать у детей любознательность, интерес к разнообразным природным ресурсам; воспитывать у детей бережное отношение к Земле, ее богатствам.</p> <p><b>2 Лепка «Радуга в небе»</b> Цель: учить составлять задуманный предмет на плоскости (метол барельеф) из семи разноцветных согнутых в дугу столбиков. продолжать учить дополнять работу композиционными решениями (солнце, облака, цветы и т.д.). Закреплять умение анализировать и понимать содержание стихотворения.</p> <p><b>3 Музыкальное</b> По плану музыкального руководителя</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>Труд</b></p>	<p>Волчкова, Степанова) Зконспекты занятий в старшей группе детского сада» с 172 №8</p> <p>Д.Н.Колдина «Лепка 5-6 лет» с 62 №30</p>	
<p><b>11.04.24 Четверг</b> <b>1. Развитие речи (грамота) «Согласный звук З (З), буква З.»</b> Цель: познакомить детей с согласным звуком з (З), буквой З, показать, как эти звуки произносятся с гласными, определить место звука в словах, закрепит и развивать полученные навыки чтения.</p> <p><b>2. Физкультура Б/М</b> По плану инструктора по физической культуре</p> <p><b>3. Рисование «Ракета в космосе»</b> Цель: рассказать детям первом человеке, полетевшем в космос, - Юрии Гагарине. Учить рисовать восковыми мелками ракету.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>Развлечение</b></p>	<p>Д.Г.Шумаева «Как хорошо уметь читать» №31 стр.90</p> <p>Д.Н.Колдина «Рисование 5-6 лет» с 93 №59</p>	

<p><b>12.04.24 пятница</b>  <b>1. Развитие речи (связная речь) Д/И со словами.</b>  <b>Чтение небылиц</b>          Цель: активизировать словарь детей  <b>2. Музыкальное</b>          По плану музыкального руководителя  <b>Вторая половина дня:</b>  <b>ЭИД</b></p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» с105 №8</p>	
<p><b>15.04-18.04 2024 «Волшебный мир театра»</b></p>		
<p><b>14.04.24 Понедельник</b>  <b>1. Ознакомление с окружающим «Профессия-артист»</b>          Цель: Познакомить детей с творческой профессией актера театра. Дать представление о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, кино, на эстраде. Воспитывать уважение к труду людей творческих профессий.  <b>2. Аппликация «Театральная маска»</b>          Цель: Закрепить навыки отрывания от листа цветной бумаги кусочков среднего размера, нанесения на них клея и наклеивания внутри контура в определенном месте. Учить создавать выразительный образ с помощью техники «обрывание-мозаика»  <b>3. Физкультура на воздухе</b>          Цель:  <b>Вторая половина дня:</b>  <b>СХД (конструирование)</b></p>	<p>.В.Дыбина          «Ознакомление с окружающим»          Стр 50 №18</p> <p>Конспект НООД</p>	
<p><b>15.04.24 Вторник</b>  <b>1. ФЭМП</b>          Цель: Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закрепить умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.  <b>2. Физкультура П/М</b>          По плану инструктора по физической культуре  <b>Вторая половина дня:</b>  <b>БЖД</b></p>	<p>Помораева, Позина          «ФЭМП» с 61 №3</p>	
<p><b>16.04.24 Среда</b>  <b>1. Ознакомление с природой «Приключение колобка в лесу» (с элементами театрализованной деятельности)</b>  <b>Цель.</b> Создать условия для закрепления и пополнения знаний детей о грамотном и безопасном поведении в лесу. Формировать осознанно-правильное отношение к природе.  <b>2.Лепка «Пластилиновый театр»</b>          Цель: Учить детей передавать в лепке изображения любимых сказочных героев, основываясь на знания и опыт, полученные ранее. Развивать интерес к театру.</p>	<p>Т.М.Бондаренко «Занятия по экологии 5-6 лет» с91 №2</p> <p>Конспект НОД</p>	

<p><b>3. Музыкальное</b> По плану музыкального руководителя <b>Вторая половина дня:</b> <b>Труд</b></p>		
<p><b>17.04.23 Четверг</b> <b>1. Развитие речи (грамота) «Сопоставление звуков З и С.»</b> Цель: учить анализировать и сравнивать звуки З и С. Находить звуки в словах. <b>2. физкультура Б/М</b> По плану инструктора по физической культуре <b>3. Рисование</b> <b>Вторая половина дня:</b> <b>Развлечение</b></p>	<p>Д.Г.Шумаева «Как хорошо уметь читать» №32 стр.94</p>	
<p><b>19.04.23 Пятница</b> <b>1. Развитие речи (связная речь) Заучивание наизусть стихотворения В.Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...»</b> Цель: помочь детям вспомнить программные стихотворения и запомнить стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне реченька лесная...» <b>2. Музыкальное</b> По плану музыкального руководителя <b>Вторая половина дня:</b> <b>ЭИД</b></p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»с 102 №4</p>	
<p><b>22.04-26.04 2024 «Увлекательный мир книг» Неделя детской книги.</b></p>		
<p><b>22.04.24 Понедельник</b> <b>1. Ознакомление с окружающим «Презентация Как создают книги»</b> Цель: познакомить детей с созданием книги. Расширять кругозор детей. <b>2. Аппликация «Цыпленок и утенок»</b> Цель: продолжать учить детей отрывать от листа цветной бумаги косички небольшого размера, наносить на них клей и наклеивать на картон внутри контура. Закреплять умение оформлять аппликацию с помощью мелких кусков цветной бумаги и фломастеров. продолжать учить дополнять аппликацию композиционными моментами. Развивать интерес к сказкам <b>3 Физкультура на воздухе</b> Цель: развивать выносливость в непрерывном беге; упражнять в прокатывании обручей, развивать ловкость и глазомер, повторить игровые упражнения с мячом. <b>Вторая половина дня: СХД (конструирование)</b></p>	<p>Конспект НООД</p> <p>Д.Н.Колдина «Аппликация 5-6 лет» с 50 №27</p> <p>Пензулаева «физическое развитие» с 97 №30</p>	
<p><b>23. 04.24 Вторник</b> <b>1.ФЭМП</b> Цель: Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.</p>	<p>Помораева, Позина «ФЭМП» с 63 №4</p>	

<p><b>2. Физкультура П/М</b> По плану инструктора по физической культуре <b>Вторая половина дня: БЖД</b></p>		
<p><b>24.04.24 Среда</b> <b>1. Ознакомление с природой «Рассматривание веток тополя, березы, ели»</b> Цель: учить узнавать деверья по их веткам, различать ветки по цвету коры, особенностям почек, их расположению, запаху. Формировать разные обследовательские действия, дифференцированное восприятие. Учить отражать увиденное в точном слове. Обогащать словарь: почка, кора, липкие, пахучие, душистые, клейкие. <b>2. Лепка «Сказочное животное»</b> Цель: Продолжать формировать умение детей лепить разнообразных сказочных животных (Чебурашка, Винни-Пух, мартышка, слоненок и другие); предавать форму основных частей и деталей. упражнять в сглаживании поверхности смоченными в воде пальцами; в лепке предметов по частям и из целого куска. Развивать воображение и творчество <b>3. Музыкальное</b> По плану музыкального руководителя <b>Вторая половина дня:</b> <b>Труд</b></p>	<p>Т.М.Бондаренко «Экологические занятия» с 106 №9</p> <p>Комарова «ИЗО» с 23 №99 с 101</p>	
<p><b>25.04.24 Четверг</b> <b>1. Развитие речи (грамота) «Звук В(В), буква В.»</b> Цель: познакомить с согласным звуком В (В), буквой В, учить определять место звука в трех позициях: в начале, середине и в конце слова. <b>2. Физкультура Б/М</b> По плану инструктора по физической культуре <b>3. Рисование «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы – ледяная»</b> Цель: продолжать развивать у детей образные представления, воображение. Формировать умения передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения. Закреплять приемы рисования разными изобразительными материалами (красками, карандашами, восковыми мелками) <b>Вторая половина дня:</b> <b>Развлечение</b></p>	<p>Д.Г.Шумаева «Как хорошо уметь читать» №33 стр.97</p> <p>Комарова «ИЗО» с 86 №79</p>	
<p><b>26.04.24 Пятница</b> <b>1. Развитие речи (связная речь) чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка»</b> Цель: познакомит детей с волшебной сказкой «Царевна-лягушка» <b>2. Музыкальное</b> По плану музыкального руководителя <b>Вторая половина дня:</b> <b>Конструктивно-модельная деятельность</b></p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи» с 83 №3</p>	



<p><b>Май</b>  <b>02.05-03.05 2024 «Праздник святой Пасхи»</b></p>		
<p><b>02.05.24 Четверг</b>  <b>1. Развитие речи (грамота) «Закрепление согласного звука В (В), буквы В.»</b>  Цель: закрепление согласного звука В (В), буквы В. Нахождение звука в трех позициях, чтение трехбуквенных слов.  <b>2. Физкультура Б/М</b>  По плану инструктора по физической культуре  <b>3. Рисование «Пасхальное яйцо» (Роспись гуашью)</b>  Цель: Продолжать учить составлять узор на объемном предмете из народных орнаментов, закреплять умение рисовать тонкие линии кончиком кисти. Продолжать воспитывать интерес к религиозным литературным произведениям. Развивать творчество и художественный вкус детей. Воспитывать аккуратность.  <b>Вторая половина дня: Развлечение</b></p>	<p>Д.Г.Шуваева «Как хорошо уметь читать» №34 стр.100</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 101</p>	
<p><b>03.05.24 Пятница</b>  <b>1. Развитие речи (связная речь) Чтение русской народной сказки "Финист – Ясный сокол"</b>  Цель: Проверить, знают ли дети основные черты народной сказки. Познакомить с волшебной сказкой "Финист – Ясный сокол".  <b>2. Музыкальное</b>  По плану музыкального руководителя  <b>Вторая половина дня: ЭИД</b></p>	<p>В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. № 5 , стр. 109.</p>	
<p><b>06.05.24- 10.05.24 «День победы»</b></p>		
<p><b>06.05.24 Понедельник</b>  <b>1. Ознакомление с окружающим «Рассказ-беседа о Дне Победы»</b>  Цель: закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них. Воспитывать чувства уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.  <b>2.Аппликация «Разноцветный салют»</b>  Цель: закреплять умение создавать части коллективной работы. Упражнять в различных приемах вырезывания. Развивать эстетические чувства и этическое восприятие  <b>3 Физкультура на воздухе</b>  Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением темпа движения, игровых упражнений с мячом.  <b>Вторая половина дня:</b>  <b>СХД (конструирование)</b></p>	<p>Н.В.Алешина «Ознакомление с окр.» стр.215</p> <p>Т.С.Комарова «ИЗО в д.с» стр.102</p> <p>Л.И.Пензулаева «физическая культура в детском саду» стр101</p>	

<p><b>07.05.24 Вторник</b>  <b>1.ФЭМП Количество и счет. Ориентир во времени.</b>          Цель: Составлять задачи на сложение и вычитание, решать логическую задачу на сходство и различие, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно, записывать и читать запись.  <b>2. Физкультура П/М</b>          По плану инструктора по физической культуре  <b>Вторая половина дня:</b>  <b>БЖД</b></p>	<p>Колесникова          «Математика для детей 5-6» с 75 №25</p>	
<p><b>08.05.24 Среда</b>  <b>1.Ознакомление с природой. «Беседа о диких животных Крыма».</b>          Цель: Сформировать обобщенное представление о зверях (это животные, имеющие четыре ноги, тело которых покрыто кожей, шерстью, есть пасть с зубами; звери рожают детенышей живыми. Выкармливают их молоком - млекопитающие.)          Учить выделять существенные признаки.          Дидактическая игра «Кто где живет».          Цель: Учить группировать растения по их строению (деревья, кустарники).  <b>2. Лепка «Танк»</b>          Цель: учить детей создавать в лепке военную технику. Упражнять в использовании разнообразных приемов лепки, в умении располагать танк на подставке. Учить обзорной оценке своих работ и работ других детей.  <b>3. Музыкальное</b>          По плану музыкального руководителя  <b>Вторая половина дня: Труд</b></p>	<p>Конспект НОД           Конспект НОД</p>	
<p><b>10.05.24 Пятница</b>  <b>1.Развитие речи (связная речь) Рассказывание на тему "Забавные истории из моей жизни"</b>          Цель. Проверить, умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта.  <b>2. Музыкальное</b>          По плану музыкального руководителя  <b>Вторая половина дня.</b>  <b>ЭИД</b></p>	<p>В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду»          Старшая группа. №7 ,          стр. 110.</p>	
<p><b>13.05-17.05 2024 «Путешествие в страну открытий, экспериментов»</b></p>		
<p><b>13.05.24 Понедельник</b>  <b>1.Ознакомление с окружающим «Путешествие в прошлое телефона»</b>          Цель: познакомить детей с историей изобретения и совершенствования телефона; закреплять правила пользования телефоном; развивать логическое мышление, сообразительность  <b>2. Аппликация «Загадки»</b>          Цель: Развивать образные представления, воображение и творчество. Упражнять в создании</p>	<p>О.В.Дыбина          «Ознакомление с предметным и социальным окружением»          С49 №17           Комарова «ИЗО» с 106          №107</p>	

<p>изображений различных предметов из разных геометрических фигур, преобразовании фигур путем разрезания по прямой по диагонали на несколько частей. Закреплять умение составлять изображение по частям из разных фигур, аккуратно наклеивать</p> <p><b>3. Физкультура на воздухе</b> Цель: повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом и в прыжках</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>СХД (конструирование)</b></p>	<p>Пензулаева «Физическое развитие» с 99 №33</p>	
<p><b>14.05.24 Вторник</b> <b>1. ФЭМП</b> Цель: Составлять задачи на сложение и вычитание. Решать логические задачи на сходство и различие. Понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p> <p><b>2.Физкультура П/М</b> По плану инструктора по физической культуре</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>БЖД</b></p>	<p>Колесникова «Математика 5-6 лет» с 75 №25</p>	
<p><b>15.05.24 Среда</b> <b>1.Ознакомление с природой</b> <b>2. Лепка «Красная Шапочка несет бабушке гостинцы»</b> Цель: учить детей создавать в лепке образы сказочных героев. Закреплять умение изображать фигуру человека, передавать характерные особенности и детали образа. Упражнять в использовании разнообразных приемов лепки, в умении укреплять фигуру на подставке. Учить образной оценке своих работ и работ других детей. Развивать воображение</p> <p><b>3. Музыкальное</b> По плану музыкального руководителя</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> <b>Труд</b></p>	<p>Комарова «ИЗО» с 103 №103</p>	
<p><b>16.05.24 Четверг</b> <b>1. Развитие речи (грамота) Закрепление звука Ж, буквы Ж. Сопоставление звука Ж и Ш; Жи и Ши.»</b> Цель: учить сопоставить звуки ж ш, найти отличие этих звуков. Продолжать учить детей читать по слоговым таблицам, развивать наблюдательность и связную речь.</p> <p><b>2.Физкультура Б/М</b> По плану инструктора по физической культуре</p> <p><b>3. Рисование «Гжельские узоры»</b> Цель: продолжать знакомить детей с гжельской росписью. Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, композиции, цвета. Формировать умение рисовать элементы, характерные для гжельской росписи. Развивать легкие и тонкие движения руки</p> <p><b>Вторая половина дня:</b></p>	<p>Д.Г.Шуваева «Как хорошо уметь читать» №36 стр107</p> <p>Комарова «ИЗО» с 99 №96</p>	

<b>Развлечение</b>		
<p><b>17.05.24 Пятница</b>  <b>1. Развитие речи (связная речь) Лексические упражнения</b>          Цель: проверить, насколько богат словарный запас детей  <b>2. Музыкальное</b>          По плану музыкального руководителя  <b>Вторая половина дня:</b>  <b>ЭИД</b></p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» с 108 №4</p>	
<b>20.05-24.05 2024 ОБЖД «Черное море и его обитатели» РК</b>		
<p><b>20.05.24 Понедельник</b>  <b>1. Ознакомление с окружающим «окружающим «Путешествие в подводный мир» РК</b>          Цель: расширить и обогатить кругозор детей о морских жителях, об их образе жизни; закрепить представление детей о формах рыб и других жителях подводного мира, закрепить первоначальное представление о море.          Развивать у детей интерес к живой и неживой природе; развивать связную речь, умение отвечать на вопросы и умение обосновывать свои суждения; развивать самостоятельность, активность.  <b>2. Аппликация «Красивые рыбки в аквариуме»</b>          Цель: Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции (учить красиво располагать рыбок по цвету друг за другом по принципу высвечивания или усиления цветов). Закреплять приемы аккуратного вырезания и наклеивания.  <b>3.Физкультура на воздухе</b>          Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с изменением темпа движения; игровых упражнениях с мячом  <b>Вторая половина дня:</b>  <b>СХД (конструирование)</b></p>	<p>Конспект НОД           Комарова «ИЗО» с№59 с 71           Пензулаева с 101 №36</p>	
<p><b>21.05.24 Вторник</b>  <b>1.ФЭМП</b>          Цель: Отгадывать математическую загадку. Устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Закреплять знания о последовательности частей суток.  <b>2. Физкультура П/М</b>          По плану инструктора по физической культуре  <b>Вторая половина дня:</b>  <b>БЖД</b></p>	<p>Колесникова          «Математика для детей 5-6» с 77 №26</p>	
<p><b>22.05.24 Среда</b>  <b>1. Ознакомление с природой «Наблюдение за рыбами, Д/И «Рыбная ловля»</b>          Цель: закрепить знания о том, что рыбы бывают разные по величине, окраске, строению плавников  <b>2.Лепка «Подводный мир»</b>          Цель: учить лепить обитателей подводного мира. Закреплять умение использовать приемы лепки.</p>	<p>Т.М.Бондаренко «Занятия по экологии 5-6 лет» с91 №2           Конспект НОД</p>	

<p>Развивать память, воображение. Развивать умение рассматривать созданные фигурки объединять их в единую композицию.</p> <p><b>3 Музыкальное</b></p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p><b>Вторая половина дня:</b></p> <p><b>Труд</b></p>		
<p><b>23.05.24 Четверг</b></p> <p><b>1. Развитие речи (грамота) «Согласные звуки Б (Б), буква Б.»</b></p> <p>Цель: познакомить детей с согласными звуками Б (Б) и буквой Б, определять место звука в словах в двух позициях – в начале и в середине слова, чтение стихотворения на восприятие.</p> <p><b>2. Физкультура Б/М</b></p> <p>По плану инструктора по физкультуре</p> <p><b>3. Рисование «Морские обитатели»</b></p> <p>Цель: учить детей рисовать морских обитателей. Развивать творчество, образные представления, воображения детей. Учить задумывать содержание своей работы, доводить начатое до конца. Упражнять в рисовании восковыми мелками.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b></p> <p><b>Развлечение</b></p>	<p>Д.Г.Шумаева «Как хорошо уметь читать» №37 стр.109</p> <p>Конспект НОД</p>	
<p><b>24.05.24 Пятница</b></p> <p><b>1. Развитие речи (связная речь) рассказывание «Забавные истории из моей жизни»</b></p> <p>Цель: проверить умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта.</p> <p><b>2. Музыкальное</b></p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p><b>Вторая половина дня:</b></p> <p><b>ЭИД</b></p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи»с 110 №7</p>	
<p><b>27.05-31.05 «ОБЖД. Скоро лето к нам придет» (о безопасности на воде, в лесу)</b></p>		
<p><b>27.05.24 Понедельник</b></p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим «Будь осторожен с огнем»</b></p> <p>Цель: закрепить знания правил пожарной безопасности; прививать интерес к работе пожарных</p> <p><b>2. Лепка «Пожарный щит»</b></p> <p>Цель. Формировать у детей умение лепить предметы, состоящие из нескольких частей, прочно скрепляя их друг с другом; продолжать учить раскатывать пластилин в форме столбиков различной величины. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук.</p> <p><b>3.Физкультура на воздухе</b></p> <p>Цель: упражнять детей в беге, развивая выносливость; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; в метании мешочков в цель и прыжках через скакалку</p> <p><b>Вторая половина дня.</b></p> <p><b>СХД (конструирование)</b></p>	<p>Волчкова, Степанова «Комплексные занятия» с 178 №2</p> <p>Конспект НОД</p> <p>Пензулаева С102 №1</p>	

<p><b>28.05.24 Вторник</b>  <b>1. ФЭМП</b>  <b>Цель.</b> Закрепление и повторение пройденного материала, решение математических загадок, логических игр.  <b>2. Физкультура П/М</b>  По плану инструктора по физической культуре  <b>Вторая половина дня:</b>  <b>БЖД</b></p>	<p>Помораева, Позина  «ФЭМП. Старшая группа»</p>	
<p><b>29.05.24 Среда</b>  <b>1.Ознакомление с природой «Ядовитые грибы и ягоды»</b>  <b>Цель:</b> дать представление о съедобных и ядовитых грибах и ягодах; научить различать грибы по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках и объяснениях воспитателя  <b>2. Аппликация «На лесной полянке выросли грибы»</b>  <b>Цель:</b> Развивать образные представления детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию. Учить разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов.  <b>3. Музыкальное.</b> По плану муз. работника  <b>Вторая половина дня.</b>  <b>Труд</b></p>	<p>Волчкова, Степанова  «конспекты занятий» с 198 №8</p> <p>Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду. Старшая группа»  Стр 49 №3</p>	
<p><b>30.05.24 Четверг.</b>  <b>1. Развитие речи (грамота) «Закрепление согласного звука Б (Б), буква Б.»</b>  <b>Цель:</b> закрепить согласные звуки Б (Б) и букву Б, определять место звука в словах в трех позициях – в начале и в середине и конце слова, чтение простых предложений.  <b>2. Физкультура Б/М</b>  По плану инструктора по физкультуре  <b>3. Рисование «Бабочки летают над лугом»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей отражать в рисунке несложный сюжет, передавая в картинах окружающую жизнь. Развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту окружающей природы, желание отразить ее в своем творчестве.  <b>Вторая половина дня:</b>  <b>Развлечение</b></p>	<p>Д.Г.Шуваева «Как хорошо уметь читать» №38  стр.112</p> <p>Т.С.Комарова «ИЗО»  стр.105</p>	

<p><b>31.05.24 Пятница</b></p> <p><b>1. Развитие речи (связная речь) «Звуковая культура речи»</b></p> <p>Цель: проверить умеют ли дети различать звуки и четко и правильно произносить их.</p> <p><b>2. Музыкальное</b></p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p><b>Вторая половина дня:</b></p> <p><b>ЭИД</b></p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в д.с» стр.109</p>	
--	--	--