

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым»**

Принято

на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад № 3 «Юля»
Протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

Утверждено

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 3 «Юля»
_____/Тисленко М.В./
Приказ № 33-О от «25» августа 2023 г.

**Перспективный план
образовательной деятельности
на 2023 – 2024 учебный год
в старшей группе № 7 «Непоседы»
МБДОУ «Детский сад № 3 Юля»**

**Воспитатели: Баштовая Е.С.
Шахмаева Н.Г.**

г. Феодосия 2023 г.

Годовые задачи сада

1. Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику.
2. Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.
3. Продолжать работу по созданию условий и организации совместной работы дошкольного образовательного учреждения и родителей для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей,
4. Активизировать и систематизировать работу по экспериментально-исследовательской деятельности, направив её на развитие у детей познавательной активности, логических операций мышления, психических процессов, связной речи.
5. Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей, путём ознакомления их с достопримечательностями и природой родного края, используя туристические прогулки как форму реализации муниципальной программы «Феодосия на ладошках».

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ГОРОДА

1. Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику.
2. Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.
3. Организация совместной работы дошкольного образовательного учреждения и родителей по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья дошкольников.

Федеральный календарный план воспитательной работы

Дата	Памятная дата
27 января	День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
8 февраля	День российской науки
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества
8 марта	Международный женский день
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
27 марта	Всемирный день театра
12 апреля	День космонавтики
1 мая	Праздник Весны и Труда
9 мая	День Победы
19 мая	День детских общественных организаций России
24 мая	День славянской письменности и культуры
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
8 июля	День семьи, любви и верности
12 августа	День физкультурника
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации
27 августа	День российского кино
1 сентября	День знаний
3 сентября	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
8 сентября	Международный день распространения грамотности
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников
1 октября	Международный день пожилых людей; Международный день музыки
4 октября	День защиты животных
5 октября	День учителя
Третье воскресенье октября	День отца в России
4 ноября	День народного единства
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
Последнее воскресенье ноября	День матери в России
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации
3 декабря	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России
8 декабря	Международный день художника

9 декабря	День Героев Отечества
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
31 декабря	Новый год.

Праздники и памятные даты Республики Крым

Дата	Наименование
20 января	День Республики Крым
26 февраля	День Защитника Республики Крым
16 марта	День Общекрымского референдума 2014 года
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией
8 апреля	День начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков
11 апреля	День Конституции Республики Крым
	Пасха Христова
	Ураза – байрам
18 мая	День памяти жертв депортации
10 июля	День освобождения Крымского полуострова от османского владычества в ходе Крымского похода русской армии под командованием А.М. Долгорукого в 1771 голу
	День Святой Троицы
	Курбан – байрам
9 сентября	День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853–1856 годов
24 сентября	День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым
11 декабря	День памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма.

Образовательная деятельность

Сетка организованной образовательной деятельности старшей группы №7 «Непоседы» на 2023-2024 учебный год.

День недели	Виды НООД	Время
ПОНЕДЕЛЬНИК 1. Познавательное развитие 2. Худ.эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1.Ознакомление с окружающим миром 2. Лепка 3.Физкультура	09.00 – 09.25 09.30 – 09.55 10.10 – 10.40
Вторая половина дня:	СХД / Конструирование	
ВТОРНИК 1. Речевое развитие 2. Познавательное развитие 3. Худ.эстетическое развитие	1. Развитие речи (связная речь) 2. ФЭМП 3. Музыкальное	09.00 – 09.25 09.30 – 09.55 10.10 – 10.40
Вторая половина дня.	БЖД	
СРЕДА 1. Худ.эстетическое развитие 2. Физическое развитие	1. Аппликация 2. Физкультура	09.00 – 09.25 10.10 – 10.40
Вторая половина дня:	Труд	
ЧЕТВЕРГ 1. Речевое развитие 2. Худ.эстетическое развитие	1. Развитие речи (звук.анализ) 2. Музыкальное	09.00 – 09.25 09.35 – 10.05
Вторая половина дня:	Развлечение (3-я неделя музыкальное; 2-ая неделя физкультурное 15.40 – 16.10)	
ПЯТНИЦА 1. Познавательное развитие 2. Худ.эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Ознакомление с природой 2. Рисование 3. Физкультура на воздухе	09.00 – 09.25 09.30 – 09.55 10.10 – 10.40
Вторая половина дня:	ЭИД	

Итого:

13 занятий.

**Ориентировочные темы для перспективного планирования.
Старшая группа №7 «Непоседы».**

Месяц	1 неделя 01.09-08.09	2 неделя 11.09-15.09	3 неделя 18.09-22.09	4 неделя 25.09-29.09	5 неделя
Сентябрь	«Вот и лето прошло. День знаний»	«Наши добрые дела. Моя семья».	«Мой город». РК	«Профессии». Труд взрослых. «Кто работает в детском саду?»	
Октябрь	02.10-06.10 «Дорожная грамота» ПДД «Дорога глазами детей» ОБЖД	09.10-13.10 «Осенняя пора. Дары осени» (овощи, фрукты)	16.10-20.10 «Мир предметов и техники» (Труд людей осенью)	23.10-27.10 «Дикие животные осенью» РК	30.10-03.11 «Маленькие граждане большой страны»
Ноябрь	07.11-10.11 «Одежда, обувь, головные уборы»	13.11-17.11 «Поздняя осень» (перелетные и зимующие птицы) РК	20.11-24.11 «Уроки Мойдодыра. Неделя здоровья»	27.11-01.12 «Прощание с осенью»	
Декабрь	04.12-08.12 «Зимушка-зима».	11.12-15.12 «Животный мир зимой» РК	18.12-22.12 «Будь осторожен!» (ОБЖД)	25.12-29.12 «Новогодние чудеса».	
Январь		08.01-12.01 «Зимние забавы».	15.01-19.01 «Друзья спорта»	22.01-26.01 «Неделя творчества»	29.01-02.02 «Транспорт. Виды транспорта»
Февраль	05.02-09.02 «Мир комнатных растений»	12.02-16.02 «Уроки вежливости и этикета»	19.02-22.02 «День Защитника отечества»	26.02-29.02 «Первоцветы РК»	
Март	04.03-07.03 «Мамочка любимая – мамочка родная»	11.03-15.03 «Веселая масленица»	18.03-22.03 «Весна – красна. Цветущая весна»	25.03-29.03 «Волшебный мир театра»	
Апрель	01.04-05.04 «Мы разные, но мы вместе» (инклюзивное воспитание и образование)	08.04-12.04 «Космические просторы».	15.04-20.04 «Комнатные растения»	22.04-26.04 «Увлекательный мир книг». (Неделя детской книги).	
Май	01.05-02.05 «Праздник светлой Пасхи»	06.05-08.05 «День Победы»	13.05-17.05 «Экологическая тропа» (Флора и Фауна Крыма)	20.05-24.05 «Путешествие в страну открытий, экспериментов	27.05-31.05 «Черное море и его

			20.05-24.05 «Путешествие в страну открытий, экспериментов» .		обитатели»
--	--	--	---	--	------------

**Распределение непосредственно организованной образовательной деятельности
на 2023-2024 учебный год.**

СЕНТЯБРЬ		
Тема и цель	Литература	Примечания
01.09-08.09.23 «Вот и лето прошло. День знаний»		
<p>Пятница 01.09.23</p> <p>1.Ознакомление с природой «Сентябрь. Начало осени» Цель: уточнить представления детей о том, какие изменения происходят в природе с наступлением осени.</p> <p>2.Рисование «Что такое лето» Цель: вызвать у детей воспоминания о лете, способствовать умению детей передавать свои впечатления о лете, используя приемы рисования кистью.</p> <p>3.Физкультура на воздухе Цель: учить бросать мяч вверх и мягко ловить двумя руками. Упражнять в ходьбе на носках и беге по доске.</p> <p>Вторая половина дня ЭИД</p>	<p>С.Н.Николаева «Юный эколог» с.20</p> <p>Т.М.Бондаренко с.57</p> <p>В.Г.Фролов «Физкультурные занятия на воздухе» №2 с.82</p>	
<p>Понедельник 04.09.23</p> <p>1.Ознакомление с окружающим «Создаем книгу» Цель: дать детям представление о людях, создающих книгу, - писателе, художнике-иллюстраторе, о строении книги.</p> <p>2.Лепка «Отгадай и вылепи» Цель: учить детей создавать образ как отгадку загадки без наглядных подкреплений.</p> <p>3.Физкультура. По плану инструктора по физкультуре.</p> <p>Вторая половина дня СХД</p>	<p>С.Н.Николаева «Юный эколог» с.30</p> <p>Т.М.Бондаренко с.166</p>	
<p>Вторник 05.09.23.</p> <p>1.Развитие речи (связная речь) «Рассказывание русской народной сказки «Заяц хвостун» и присказки «Начинаются наши сказки...» Цель: вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой «Заяц-хвостун» (в обработке О.Капицы) и присказкой «Начинаются наши сказки...»</p> <p>2.ФЭМП Цель: Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними силами 4 и 5. Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб,</p>	<p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» №2 с.32</p> <p>И.А.Помораева, В.А.Позина С13 №1</p>	

<p>цилиндр). Уточнить представления о последовательности частей суток: утор, день, вечер, ночь.</p> <p>3.Музыкальное. По плану муз.руководителя.</p> <p>Вторая половина дня</p> <p>БЖД</p>		
<p>Среда 06.09.23.</p> <p>1.Аппликация «Закладка для книги» Цель: учить детей вырезать и склеивать из цветной бумаги и картона. Формировать умение правильно работать с ножницами. Развивать мелкую моторику через выполнение практической работы.</p> <p>2.Физкультура. По плану инструктора по физкультуре.</p> <p>Вторая половина дня</p> <p>Труд</p>	<p>Конспект НОД.</p>	
<p>Четверг 07.09.23</p> <p>1. Развитие речи (грамота) «Знакомство с гласным звуком «а» и буквой «А» Цель: познакомить детей с гласным звуком «А» и буквой «А», учить определять место звука в словах: «аист», «луна», «мак»; делить слова на слоги.</p> <p>2.Музыкальное. По плану муз.руководителя.</p> <p>Вторая половина дня</p> <p>Развлечение: «Первый праздник Сентября или чему учат в школе?»</p>	<p>Т.Б.Бондаренко с59, №3</p>	
<p>Пятница 08.09.23</p> <p>1.Ознакомление с природой «Беседа о лете» Цель: обобщить и систематизировать представление о лете по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды.</p> <p>2. Рисование «Картинка про лето» Цель: продолжать развивать образное восприятие, образные представления. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом; рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные), кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава), и по всему листу: ближе к нижней части листа и дальше от нее. Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Развивать творческую активность.</p> <p>3.Физкультура на воздухе Цель: учить подпрыгивать с разбега, стараясь коснуться подвешенного предмета. Упражнять в мягкой ловле мяча после бросков о землю и вверх.</p> <p>Вторая половина дня</p>	<p>Т.М.Бондаренко с.62</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с 30 №2</p> <p>В.Г.Фролов «Физкультурные занятия на воздухе» №3 с.82</p>	

ЭИД		
11.09.23-15.09.23 «Наши добрые дела. Моя семья»		
<p>11.09.23 Понедельник</p> <p>1.Ознакомление с окружающим «О дружбе и друзьях» Цель: расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой. Разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай. Друзей выручай.</p> <p>2. Лепка «Как маленький Мишутка увидел, что из его миски все съедено» Цель: учить детей создавать в лепке сказочный образ. Учить лепить фигуру медвежонка, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу. Подводить к выразительному изображению персонажа сказки. Развивать воображение.</p> <p>3. Физкультура. По плану инструктора по физкультуре.</p> <p>Вторая половина дня Конструирование</p>	<p>О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. С.25</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 17, стр.39.</p>	
<p>12.09.23 Вторник</p> <p>1.Развитие речи (Связная речь) Веселые рассказы Н. Носова Цель. Познакомить детей с новыми веселыми произведениями Н. Носова.</p> <p>2.ФЭМП Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (например, «Красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»). Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево</p> <p>3.Музыкальное. По плану муз.руководителя</p> <p>Вторая половина дня БЖД</p>	<p>В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. №8, стр. 40. «ФЭМП. Старшая группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр. 15, №2,</p>	

<p>13.09.23 Среда</p> <p>1. Аппликация «Наш любимый мишка и его друзья» Цель: учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции.</p> <p>2.Физкультура. По плану инструктора по физкультуре.</p> <p>Вторая половина дня Труд</p>	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 18, стр. 40</p>	
<p>14.09.23 Четверг</p> <p>1. Развитие речи(грамота) Знакомство с гласным звуком У, буквой У» Цель: познакомить детей с гласным звуком У и буквой У, учить детей определять место звука в словах «утка», «арбуз», «кенгуру», определять количество слогов в словах.</p> <p>2. Музыкальное. По плану муз.руководителя</p> <p>Вторая половина дня Развлечение</p>	<p>Т.М.Бондаренко, №3 с.69</p>	
<p>15.09.23 Пятница</p> <p>1. Ознакомлений с природой «Прогулка по лесу» Цель: расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Учить называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу.</p> <p>2. Рисование «Осенний лес» (акварель) Программное содержание: учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые, искривленные). Учить по-разному изображать деревья, траву, листву. Закреплять приемы работы кистью и красками. Развивать активность, творчество. Продолжать формировать умение радоваться красивым рисунками</p> <p>3.Физкультура на воздухе Цель: учить передавать мяч в колоннах вперед и</p>	<p>О.А.Соломенников а. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа с 42 №4</p> <p>Т.С,Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №12 с36</p> <p>В.Г.Фролов «Физкультурные</p>	

<p>назад прямыми руками. Упражнять в ходьбе и беге по гимнастической скамейке. Вторая половина дня ЭИД</p>	<p>занятия на воздухе» №6 с.84</p>	
18.09.23-22.09.23 «Мой город» РК		
<p>18.09.23 Понедельник 1. Ознакомление с окружающим «Мой город – мой дом». Цель: создать условия для ознакомления с родным городом – Феодосия. Программное содержание: формировать знания детей о родном городе; расширять представления детей о достопримечательностях города, активизировать познавательный интерес; знакомить детей с расположением года Феодосия на карте и глобусе. 2. Лепка «ЁЖ» Цель: продолжать учить детей сочетать в поделке природный материал и пластилин. Закреплять умение передавать в лепке пропорциональное соотношение частей и их расположение. Учить добиваться выразительности образа. Продолжать развивать фантазию при дополнении изделия необходимыми элементами (грибы, листья, трава). Закреплять умение понимать и анализировать содержание стихотворения. 3. Физкультура. По плану инструктора по физкультуре. Вторая половина дня СХД (конструирование)</p>	<p>Э.Ф.Кемилева, Т.В.Лапшина, Л.В.Орурцова «Путешествуем по Крыму» с88</p> <p>Д.Н.Колдина «Лепка» с 26</p>	
<p>19.09.23 Вторник 1. Развитие речи (связная речь) Рассматривание сюжетной картины «Осенний день». Составление рассказов по ней. Цель: совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана. 2. ФЭМП Цель: Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины). Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот). Уточнить понимание значения слов вчера, сегодня, завтра. 3.Музыкальное. По плану муз.руководителя Вторая половина дня БЖД «Я пешеход»</p>	<p>Гербова «Развитие речи» №7 с.38</p> <p>Старшая группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр. 17, №3</p> <p>Т.Ф.Саулина «знакомим дошкольников с правилами</p>	

<p>Цель: формировать культуру поведения на улице. Закрепить правила перехода через дорогу.</p>	<p>дорожного движения» С 26</p>	
<p>20.09.23 Среда 1. Аппликация «Дома на нашей улице» Цель: учить передавать в аппликации образ сельской (городской) улицы. Уточнить представления детей о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах вырезания по прямой и по косой. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитывать навыки аккуратной работы. Вызывать удовольствие и радость от созданной композиции. 2.Физкультура. По плану инструктора по физкультуре. Вторая половина дня Труд «Знакомство с трудом лесничего» Программное содержание: познакомить детей с трудом лесничего, лесника, ученого-биолога и других работников леса; воспитывать уважение к их труду; способствовать экологическому и этическому воспитанию детей.</p>	<p>Т.С,Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №11 с36</p>	
<p>21.09.23 Четверг 1. Развитие речи (грамота). «Закрепление звуков и букв Аи У» Цель: закрепление звуков А и У, соответственно букв и слогов. (Дать понятие, что гласный, когда он один, образует слог). Учить детей составлять слова из разрезной азбуки большого формата со слоговой схемой. 2. Музыкальное. По плану муз.руководителя Вторая половина дня Развлечение</p>	<p>Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия» с81, №3</p>	
<p>22.09.23 Пятница 1. Ознакомление с природой «Берегите животных» Программное содержание: расширять представления детей о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Расширять представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Дать элементарные представления о способах охраны животных. Формировать представления о том, что человек, это часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее. Развивать творчество, инициативу и умение работать в коллективе. 2.Рисование «Путешествие в страну красок» Цель: учить детей эмоционально – образно</p>	<p>О.А,Соломенников а «Ознакомление с природой в детском саду» №3 с41 Т.М.Бондаренко</p>	

<p>воспринимать цвет, закрепить основные цвета. Развивать воображение. 3.Физкультура на воздухе Цель: учить согласовывать движения рук и ног при прыжках в длину с места. Упражнять в передаче мяча в колонне назад и вперед прямыми руками. Вторая половина дня ЭИД</p>	<p>с.72 В.Г.Фролов «Физкультурные занятия на воздухе» №7 с.85</p>	
<p>25.09.23-29.09.23 «Профессии. Труд взрослых» «Кто работает в детском саду?»</p>		
<p>25.09.23 Понедельник 1. Ознакомление с окружающим миром «Детский сад» Программное содержание: уточнить представление детей о том, почему детский сад называют именно так (потому что детей «выращивают», заботятся и ухаживают за ними, как за растениями в саду). Показать общественную значимость детского сада: родители работают, они спокойны, так как в их отсутствие о детях заботятся сотрудники детского сада. Сотрудников детского сада надо благодарить за работу, уважать их труд, бережно к нему относиться. 2. Лепка «Наши любимые игрушки» Цель: учить лепить игрушки, передавая их внешний вид. Учить планировать работу – отбирать нужное количества материала, определять способ лепки. 3. Физкультура. По плану инструктора по физкультуре Вторая половина дня СХД (конструирование)</p>	<p>О.В. Дыбина «Ознакомление с подметным и социальным окружением» №6 с28 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №4 с 31</p>	
<p>26.09.23 Вторник 1.Развитие речи (связная речь). Обучение рассказыванию «описание кукол» Цель: помочь детям составить план описания куклы; учить дошкольников, составляя описание самостоятельно, руководствоваться планом. 2.ФЭМП Цель: Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина). Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно</p>	<p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» С 43 «ФЭМП. Старшая группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр. 18, №1</p>	

<p>себя: вперед, назад, слева, справа, вверху, внизу</p> <p>3.Музыкальное. По плану муз.руководителя</p> <p>Вторая половина дня</p> <p>БЖД «Поведение ребенка на детской площадке» Д/И «Что сначала? Что потом?»</p> <p>Цель: формировать у детей систему знаний об источниках опасности, учить проявлять осторожность и предусматривать в потенциально опасных ситуациях.</p>	<p>К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности» с26</p>	
<p>27.09.23 Среда</p> <p>1. Аппликация «Осенний букет»</p> <p>Цель: учить детей обводить контуры силуэта простым карандашом. Познакомить с новым способом вырезания силуэтов из бумаги, сложенной гармошкой, передавая плавные изгибы формы. Учить дополнять предмет графическим изображением (дорисовывать простым карандашом прожилки на листьях). Познакомить с возможностями искусства икебаны. Развивать умение красиво располагать вырезанные силуэты на ветке дерева. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.</p> <p>2.Физкультура. По плану инструктора по физкультуре</p> <p>Вторая половина дня</p> <p>Труд «Коллективный хозяйственной-бытовой труд по уборке помещения»</p> <p>Программное содержание: учить детей участвовать в организованном труде коллектива сверстников; соотносить свою деятельность с трудом других и понимать, что работа группы, в которой трудишься, является частью общего дела коллектива. Формировать привычку поддерживать чистоту и порядок. Закреплять умение планировать деятельность, распределять между собой обязанности. Учить давать оценку деятельности своей бригады и коллектива в целом. Формировать убеждение в общественной значимости и необходимости бытового труда.</p>	<p>Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 5-6» № 5, С17</p> <p>Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание» с 90</p>	
<p>28.09.23 Четверг</p> <p>1. Развитие речи (грамота). «Знакомство с гласным звуком О, буквой О»</p> <p>Цель: познакомить детей с гласным звуком О и буквой О. Учить детей определять на слух место звука в словах «осы», «сом», «эскимо», «усы» (звука О нет).</p> <p>2. Музыкальное. По плану муз.руководителя.</p> <p>Вторая половина дня</p> <p>Развлечение</p>	<p>Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия» с91</p>	

<p>29.09.23 Пятница</p> <p>1.Ознакомление с природой «Экологическая тропа» Программное содержание: расширять представление об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных.</p> <p>2. Рисование «Идет дождь» (цветные карандаши/восковые мелки) Программное содержание: учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами.</p> <p>3.Физкультура на воздухе Цель: учить лазить на четвереньках по доске, поставленной наклонно. Упражнять в согласованном движении рук и ног при прыжках в длину с места.</p> <p>Вторая половина дня ЭИД</p>	<p>О.А.Соломенников а «Ознакомление с природой в детском саду» №2 с38</p> <p>Т.С,Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №14 С37</p> <p>В.Г.Фролов «Физкультурные занятия на воздухе» №8 с.86</p>	
Октябрь		
02.10-06.10.23 «Дорожная грамота. ПДД. Дорога глазами детей»		
<p>02.10.23 Понедельник</p> <p>1.Ознакомление с окружающим «Разрешается быть примерным пешеходом и пассажиром». Цель: проверить знания детей о правилах дорожного движения и правилах поведения в транспорте с помощью сюжетных картин на тему: «Дети на улицах города».</p> <p>2. Лепка «Олешек» Программное содержание: учить детей создавать изображение по мотивам дымковских игрушек; лепить фигуру из целого куска глины/пластилина, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать уважение к народному декоративному творчеству.</p> <p>3. Физкультура. По плану инструктора по физкультуре</p> <p>Вторая половина дня СХД (конструирование)</p>	<p>Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». с. 25</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №30 с49</p>	
<p>03.10.23 Вторник</p> <p>1. Развитие речи (связная речь) Рассматривание сюжетной картины «Дорога», составление по ней рассказов.</p>	<p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» с38</p>	

<p>Цель: совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаться плана.</p> <p>2.ФЭМП</p> <p>Цель: Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый длинный, короче, еще короче самый короткий (и наоборот). Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина).</p> <p>3.Музыкальное. По плану муз.руководителя</p> <p>Вторая половина дня</p> <p>БЖД</p>	<p>№7</p> <p>И.А.Помораева, В.А.Позина С19 №2</p>	
<p>04.10.23 Среда</p> <p>1. Аппликация «Машины едут по улице»</p> <p>Программное содержание: учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. Закреплять разнообразные приемы вырезания по прямой, по кругу; приемы аккуратного наклеивания. Закреплять умение создавать коллективную композицию. Развивать образное мышление, воображение. Формировать умение оценивать созданные изображения.</p> <p>2.Физкультура. По плану инструктора по физкультуре</p> <p>Вторая половина дня</p> <p>Труд</p>	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №35 с53</p>	
<p>05.10.23 Четверг</p> <p>1. Развитие речи. Закрепление звуков «А, У, О, М»</p> <p>Цель: закрепить с детьми звуки «а, о, у, м,», а также буквы. Учить детей читать и составлять слова по разрезной азбуке и слоговой таблице.</p> <p>2. Музыкальное. По плану муз.руководителя</p> <p>Вторая половина дня</p> <p>Развлечение</p>	<p>Т.Б.Бондаренко «Комплексные занятия» с112, №3</p>	
<p>06.10.23 Пятница</p> <p>1. Ознакомление с природой «Грибное царство»</p> <p>Цель: познакомить детей с грибами (как выглядят, где растут, каковы их свойства, чем отличаются ядовитые от съедобных). Уточнить условия, необходимые для роста развития грибов. Обогащать словарный запас детей (подосиновик, подберезовик, грибница, вишенка)</p> <p>2. Рисование «Автобус, едет по улице» (цветные</p>	<p>Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми» с 39 №5</p>	

<p>карандаши) Программное содержание: учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Развивать умение оценивать рисунки.</p> <p>3.Физкультура на воздухе Цель: учить ходить и бегать по наклонной доске. Упражнять в лазанье по наклонной доске на четвереньках.</p> <p>Вторая половина дня ЭИД</p>	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №27 с47</p> <p>В.Г.Фролов «Физкультурные занятия на воздухе» №9 с.86</p>	
09.10-13.10.23 «Осенняя пора. Дары осени: овощи, фрукты»		
<p>09.10.23 Понедельник 1. Ознакомление с окружающим. «Труд людей осенью» Цель: систематизировать знания о труде людей осенью; уборка урожая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ домашних животных. Учить устанавливать причины смены труда, сравнивать их с трудом людей летом, делать выводы о направленности и значении труда. Обогащать словарь путем выделения слов: заготовка, уборка, зернохранилище, овощехранилище, консервы, зимовка. Воспитывать уважение к труду людей, стремление помогать им.</p> <p>2.Лепка «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин» Цель: закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей (свеклы, моркови, огурца, помидора). Учить сопоставлять форму овощей (фруктов) с геометрическими формами (помидор-круг, огурец-овал), находить сходство и различия. Учить предавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания.</p> <p>Вторая половина дня СХД</p>	<p>Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми» С52 №10</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 10, стр. 35.</p>	
<p>10.10.23 Вторник 1. Развитие речи (связная речь) Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень» Цель: формировать представления детей о пейзажной живописи. Учить их выделять средства выразительности, упражнять в подборе эпитетов, сравнений. Воспитывать любовь к осенним явлениям природы.</p>		

<p>2. ФЭМП Цель: Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый широкий, уже, еще уже... самый узкий (и наоборот). Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: впереди, сзади, слева, справа.</p> <p>3.Музыкальное. По плану муз.руководителя Вторая половина дня БЖД</p>	<p>И.А.Помораева, В.А.Позина С21 №3</p>	
<p>11.10.23 Среда 1.Аппликация «Блюдо с фруктами и ягодами» Программное содержание: продолжать отрабатывать приемы вырезания предметов круглой и овальной формы. Учить делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Формировать навыки аккуратной работы. Развивать чувство композиции.</p> <p>3.Физкультура. По плану инструктора по физкультуре Вторая половина дня Труд</p>	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 15, стр. 38.</p>	
<p>12.10.23 Четверг 1.Развитие речи (грамота) «Знакомство с согласными звуками «С, С'» и буквой С» Цель: познакомить детей с согласными звуками С, Сь» и буквой С. Учить определять место звука в трех позициях. сравнивать на слух слова: «сама» и «сам». Познакомить детей с ударным гласным звуком.</p> <p>2. Музыкальное. По плану муз.руководителя Вторая половина дня Развлечение</p>	<p>Т.М.Бондаренко, №3, С121</p>	
<p>13.10.23 Пятница 1. Ознакомление с природой «Осенины» Программное содержание: формировать представления о чередовании времен года. Закреплять знания об овощах и фруктах. Знакомить с традиционным народным календарем. приобщать к русскому народному творчеству. формировать эстетическое отношение к природе. Развивать познавательную активность, творчество</p> <p>2. Рисование «Яблоня с золотыми яблоками» Программное содержание: учить детей создавать</p>	<p>О.А.Соломенников а «ознакомление детей с природой в детском саду» с 45 №5</p> <p>Т.С. Комарова</p>	

<p>сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвлённость кроны фруктовых деревьев; изображать много «золотых яблок. Закреплять умение рисовать красками (хорошо промывая кисть перед тем, как набирать краску другого цвета, промакивать кисть о салфетку, не рисовать по сырой краске). Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции. Учить красиво располагать изображение на листе.</p> <p>3.Физкультура на воздухе Цель: учить бросать и мягко ловить мяч в парах. Упражнять в беге по наклонной доске прямо и боком.</p> <p>Вторая половина дня ЭИД</p>	<p>«Изобразительная деятельность в детском саду» с34 №8</p> <p>В.Г.Фролов «Физкультурные занятия на воздухе» №10 с.87</p>	
<p>16.10-20.10.23 «Мир предметов и техники» (Труд людей осенью)</p>		
<p>16.10.23 Понедельник</p> <p>1. Ознакомление с окружающим «Предметы, облегчающие труд человека в быту» Цель: формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение.</p> <p>2.Лепка «Вылепи свою любимую игрушку» Цель. Учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами. Воспитывать стремление доводить начатое до конца. Формировать эстетическое отношение к своим работам, учить оценивать их.</p> <p>3.Физкультура. По плану инструктора по физкультуре</p> <p>Вторая половина дня: СХД (конструирование)</p>	<p>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» с 20</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 32, с. 51.</p>	
<p>17.10.23 Вторник</p> <p>1. Развитие речи (связная речь) Лексические упражнения. Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель» Цель: активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением-перевертышем.</p> <p>2. ФЭМП Цель: Продолжать учить считать в пределах 6 и 7, знакомить с порядковым значением чисел 6 и 7, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты</p>	<p>В.В, Гербова, с40 №1</p> <p>И.А.Помораева, В.А.Позина С22 №4</p>	

<p>сравнения обозначать словами: самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот). Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток.</p> <p>3.Музыкальное. По плану муз.руководителя</p> <p>Вторая половина дня: БЖД</p>		
<p>18.10.23 Среда</p> <p>1. Аппликация «Огурцы и помидоры лежат на тарелке» Программное содержание: продолжать отрабатывать умение вырезать предметы округлой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Развивать координацию движений обеих рук. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображения.</p> <p>2.Физкультура. По плану инструктора по физкультуре</p> <p>Вторая половина дня: Труд</p>	<p>Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» с 35 №10</p>	
<p>19.10.23 Четверг</p> <p>1. Развитие речи (грамота) «Знакомство с согласными звуками «Х, Хь» и буквой Х Цель: познакомить детей с согласными звуками «Х, Хь» и буквой Х. продолжать учить детей определять место звука в трех позициях. Развивать фонематический слух детей, формировать умение слышать в словах звуки «Х, Хь»</p> <p>2.Музыкальное. По плану муз.руководителя</p> <p>Вторая половина дня: Развлечение</p>	<p>Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия» №3 с130</p>	
<p>20.10.23 Пятница</p> <p>1. Ознакомление с природой «Экскурсия в осенний парк». Цель: углубить и конкретизировать представление об условиях жизни растений и животных осенью (похолодание, отмирание наземных частей растений, уменьшение светового дня, холодные затяжные осадки). Расширять знания детей о состоянии растений осенью (прекращение роста, пожелтение и опадание листьев, наличие плодов и семян), особенностях поведения птиц. Учить различать деревья и кусты по окраске листьев. Формировать умение устанавливать причинно-следственную связь между наблюдательными предметами.</p> <p>2. Рисование «Знакомство с городецкой росписью» Цель: развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, композиции, ритма. продолжать знакомить с городецкой росписью. Учить рисовать</p>	<p>Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» С 35, №3</p> <p>Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» №22 с43</p>	

<p>элементы росписи. Упражнять в составлении оттенков цвета (добавляя в белую краску понемногу краску нужного цвета, чтобы получился нужный оттенок).</p> <p>3.Физкультурв на воздухе</p> <p>Цель: учить прыгать с места через шнур, мягко приземляясь. Упражнять в мягкой ловле мяча при перебрасывании в парах.</p> <p>Вторая половина дня: ЭИД</p>	<p>В.Г.Фролов «Физкультурные занятия на воздухе» №11 с.88</p>	
<p>23.10-27.10.23 «Дикие животные осенью» РК.</p>		
<p>23.10.23 Понедельник</p> <p>1.Ознакомление с окружающим «Мой город. Животный мир»</p> <p>Цель: создать условия для ознакомления дошкольников с родным городом Феодосией.</p> <p>2.Лепка «Козлик» (по мотивам дымковской игрушки)</p> <p>Программное содержание: продолжать учить детей лепить фигуру по народным (дымковским) мотивам; использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов (так лепятся ноги). Развивать эстетическое восприятие.</p> <p>3.Физкультура. По плану инструктора по физкультуре</p> <p>Вторая половина дня: СХД (конструирование)</p>	<p>Э.Ф.Кемилева, Т.В.Лапшина, Л.В.Огурцова С88</p> <p>Т.С.Комарова «Изо» №19 с.41</p>	
<p>24.10.23 Вторник</p> <p>1. Развитие речи (связная речь) Заучивание стихотворения И.Белоусова «Осень»</p> <p>Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И.Белоусова «Осень» (в сокращении)</p> <p>2.ФЭМП</p> <p>Цель: Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8, упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперед, назад, направо, налево.</p> <p>3.Музыкальное. По плану муз.руководителя</p> <p>Вторая половина дня: БЖД</p>	<p>В.В. Гербова «Развитие речи» №6 с 37</p> <p>И.А. Позина, В.А. Помараева «Формирование элементарных математических представлений» №1 с24.</p>	

<p>25.10.22 Среда 1.Аппликация «Еж» Программное содержание: учить детей вырезать большой овал из прямоугольника и оформлять его «зубчиками», передавая образ колючего ежа; вырезать треугольник из квадрата. Продолжать учить объединять части в целое и дополнять аппликацию мелкими деталями. 2.Физкультура. По плану инструктора по физкультуре Вторая половина дня: Труд</p>	<p>Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 5-6 лет» стр 22 №8</p>	
<p>26.10.22 Четверг 1. Развитие речи (грамота) «Закрепление звуков и букв А, У, О, М, С, Х» Цель: продолжать обучение детей звуковому анализу слов; учить называть слова с заданным звуком, составлять прямые и обратные слоги из букв наборного полотна, индивидуально – из букв разрезной азбуки; составлять трехбуквенные слова. 2. Музыкальное. По плану муз.руководителя Вторая половина дня: Развлечение</p>	<p>Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия» №3 с 140</p>	
<p>27.10.22 Пятница 1. Ознакомление с природой «Берегите животных!» Программное содержание. Расширять представления детей о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Расширять представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы 2. Рисование «Роспись Олешка» Программное содержание: учить детей расписывать объемные изделия по мотивам декоративных узоров. Учить выделять основные элементы узора, их расположение. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять приемы рисования красками. продолжать формировать умение рассматривать свои работы, оценивать их 3. Физкультура на воздухе Цель: учить лазить по наклонной лестнице чередующимся шагом. Упражнять в мягком приземлении в прыжках через веревочку с места. Вторая половина дня ЭИД</p>	<p>О.А.Соломенников а «Ознакомление с природой в детском саду» С41 №3 Т.С.Комарова «Изо» №36 с 54 В.Г.Фролов «Физкультурные занятия на воздухе» №12 с.89</p>	
<p align="center">30.10-03.11.23 «Маленькие граждане большой страны»</p>		

<p>30.10.23 Понедельник</p> <p>1. Ознакомление с окружающим «Россия-огромная страна» Программное содержание: формировать представления о том, что наша огромная многонациональная страна называется Российская Федерация (Россия), в ней много городов и сел. Чтобы попасть из одного конца страны в другой, нужно ехать несколько дней поездом. Познакомить с Москвой – главным городом, столицей нашей Родины, ее достопримечательностями.</p> <p>2.Лепка «Тарелка с узором» Программное содержание: учить детей лепить широкую, невысокую посуду в определенной последовательности (скатать шар, расплющивать его в диск, загнуть или оттянуть края), тщательно заглаживать края и поверхность изделия; учить украшать край тарелки углубленным рельефом с помощью печаток и стеки, составлять узор из двух элементов по форме</p> <p>Вторая половина дня: СХД (конструирование)</p>	<p>О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» №16 с.46</p> <p>Г.С.Швайко «Занятия по ИЗО» с 71, №2</p>	
<p>31.10.23 Вторник</p> <p>1.Развитие речи (связная речь) «Символика страны» Цель: познакомить детей с флагом, гербом, гимном России. Формировать представления о том, что наша многонациональная страна называется Российской Федерацией.</p> <p>2. ФЭМП Цель: учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур. Продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: впереди, сзади, рядом, между.</p> <p>3.Музыкальное. По плану муз.руководителя</p> <p>Вторая половина дня: БЖД</p>	<p>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» с. 58</p> <p>И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» №2 с25</p>	

<p>01.11.23 Среда 1. Аппликация «Украшение скатерти» Цель: показать детям красоту вышитых изделий. продолжать учить резать по прямой линии короткие полосы. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, составляя из них геометрический узор. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать творчество. 2.Физкультура. По плану инструктора по физкультуре Вторая половина дня Труд</p>	<p>Д.Н.Колдина «Аппликация 5-6» №9 с24</p>	
<p>02.11.23 Четверг 1. Развитие речи (грамота) «Звуковая культура речи: работа со звуками ж-ш» Цель. Упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками ж и ш; развивать фонематический слух; упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в умении дифференцировать звуки ж-ш в словах; учить находить в рифмовках и стихах слова со звуками ж-ш; совершенствовать интонационную выразительность речи; отрабатывать речевое дыхание. 2. Музыкальное. По плану муз.руководителя Вторая половина дня Развлечение</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа». Стр. 53 №4</p>	
<p>03.11.23 Пятница 1. Ознакомление с природой «Беседа о волшебнице-воде» Цель: рассказать детям о значении воды в нашей жизни, показать, где, в каком виде существует вода, рассказать о разнообразии состояний воды. Дать детям элементарные знания о круговороте воды в природе. 2. Рисование «Рисование по замыслу» Прогр. содержание. Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Учить доводить начатое дело до конца. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками, простым карандашом 3. Физкультура на воздухе Цель: учить ходить по канату прямо и боком с мешочком на голове. Упражнять в лазанье по наклонной лестнице, не пропуская реек. Вторая половина дня ЭИД</p>	<p>Т.М. Бондаренко №4 с 36</p> <p>Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе». Стр. 99</p> <p>В.Г.Фролов «Физкультурные занятия на воздухе» №13 с.90</p>	
<p>Ноябрь 07.11-10.11.23 «Одежда, обувь, головные уборы»</p>		

<p>07.11.23 Вторник</p> <p>1. Развитие речи (связная речь) «Обучение рассказыванию: описание кукол» Цель: помочь детям составить план описания куклы; учит дошкольников, составляя описание самостоятельно, руководствоваться планом</p> <p>2.ФЭМП Цель: Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?» Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше... самый маленький (и наоборот)</i>. Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов.</p> <p>3.Музыкальное. По плану муз.руководителя</p> <p>Вторая половина дня</p> <p>БЖД</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» с 43 №3</p> <p>И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» №3 с27</p>	
<p>08.11.23 Среда</p> <p>1.Аппликация «Одежда для Вани и Мани» Цель: знакомить детей с историей и особенностями русского народного костюма. Расширять знания о русской народной культуре. Учить подбирать подходящую русскую народную одежду для мальчика и девочки. Развивать эстетический вкус. продолжать учить наносить клей на детали и наклеивать их в нужном месте.</p> <p>2.Физкультура. По плану инструктора по физкультуре</p> <p>Вторая половина дня</p> <p>Труд</p>	<p>Д.Н.Колдина «Аппликация 5-6 лет» №11 с 26</p>	
<p>09.11.23 Четверг</p> <p>1. Развитие речи (грамота) «Знакомство со звук «Ш» и буквой Ш» Цель: познакомить детей с согласным звуком «Ш» и буквой Ш. Продолжать учить детей определять место звука в трех позициях, научить складывать слова из букв.</p> <p>2.Музыкальное. По плану муз.руководителя</p> <p>Вторая половина дня</p> <p>Развлечение</p>	<p>Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия» №3 с 148</p>	

<p>10.11.23 Пятница</p> <p>1. Ознакомление с природой «Грибное царство» Цель: познакомить детей с грибами (как выглядят, где растут, каковы их свойства, чем отличаются ядовитые от съедобных). Уточнить условия, необходимые для роста и развития грибов. Обогащать словарный запас детей (подосиновик, подберезовик, грибница, вешенка).</p> <p>2. Рисование «Девочка в нарядном платье» Программное содержание: учить детей рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей, сопоставляя полученные результаты с изображаемым предметом, отмечать интересные решения</p> <p>3.Физкультура на воздухе Цель: учить прыгать с места через невысокие препятствия. Упражнять в перебрасывании мяча в кругу через водящего.</p> <p>Вторая половина дня ЭИД</p>	<p>Т.М.Богдаренко «Экологические занятия 5-6 лет» №5 с38</p> <p>Т.С.Комарова «ИЗО» №21 с 43</p> <p>В.Г.Фролов «Физкультурные занятия на воздухе» №15 с.91</p>	
13.11-17.11.23 «Поздняя осень. Перелетные и зимующие птицы» РК		
<p>13.11.23 Понедельник</p> <p>1. Ознакомление с окружающим «Коллекционер бумаги» Цель: расширять представления детей о разных видах бумаги и ее качествах; совершенствовать умение определять предметы по признакам материала</p> <p>2.Лепка «Филин» Цель: продолжать учить сочетать в поделке природный материал и пластилин; соединять части, прижимая их. учить добиваться выразительности образа, соблюдать пропорции частей и их различия по величине. Закреплять умение понимать и аннулировать содержание стихотворения</p> <p>3.Физкультура. По плану инструктора по физкультуре.</p> <p>Вторая половина дня: СХД (конструирование)</p>	<p>О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» №5 с 27</p> <p>Д,Н.Колдина «Лепка 5-6 лет» с20 №4</p>	
<p>14.11.23 Вторник</p> <p>1. Развитие речи (связная речь) «Рассказывание по картине» Цель: учить детей с помощью раздаточных карточек и основы –матрицы самостоятельно создавать картину, составлять по ней рассказ.</p> <p>2.ФЭМП</p>	<p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» №2 с 51</p>	

<p>Цель: Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?» Закреплять представления о частях суток (<i>утро, день, вечер, ночь</i>) и их последовательности. Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах.</p> <p>3. Музыкальное. По плану муз.руководителя</p> <p>Вторая половина дня: БЖД</p>	<p>И.А.Позина, В.А. Помараева «ФЭМП» с28 №4</p>	
<p>15.11.23 Среда</p> <p>1. Аппликация «Ворона» Цель: учить вырезать из заготовок разной формы отдельные детали и составлять из них образ птицы. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали на лист бумаги; с помощью мелких деталей самостоятельно оформлять поделку (ветка дерева, клюв вороны и т.д.)</p> <p>2.Физкультура. По плану инструктора по физкультуре</p> <p>Вторая половина дня: Труд</p>	<p>Д.Н.Колдина «Аппликация 5-6» с.20 №6</p>	
<p>16.11.23 Четверг</p> <p>1. Развитие речи (грамота) «Анализ слогов ША, ШО, ШУ, СА, СО, СУ» Цель: продолжать знакомить детей со звуком «Ш» и буквой Ш; учить детей читать слоги с этим звуком, находить в словах ударный слог, делить слова на слоги,</p> <p>2. Музыкальное. По плану муз.руководителя</p> <p>Вторая половина дня: Развлечение</p>	<p>Т.М.Бондаренко «Комплексны езанятия» с 156 №3</p>	
<p>17.11.23 Пятница</p> <p>1. Ознакомление с природой «Пернатые друзья». Цель: формировать представления детей о зимующих и перелётных птицах. Учить отгадывать загадки, развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Формировать желание заботиться о птицах.</p> <p>2. Рисование «Птицы синие и красные» Цель: учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закрепить умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления.</p> <p>3.Физкультура на воздухе Цель: учить пролезать в обруч. Упражнять в прыжках с места через невысокие предметы, сгибая</p>	<p>О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» с. 49</p> <p>Комарова «ИЗО» №41 с58</p> <p>В.Г.Фролов</p>	

ноги. Вторая половина дня: ЭИД	«Физкультурные занятия на воздухе» №16 с.92	
20.11-24.11.23 «Уроки Мойдодыра. Неделя здоровья»		
20.11.23 Понедельник 1. Ознакомление с окружающим «Бережем свое здоровье или Правила доктора Неболейко». Цель: рассказать детям о профилактике заболеваний; сообщить элементарные сведения о лекарствах и болезнях. 2. Лека по замыслу Программное содержание: развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. Вызывать желание дополнять созданное изображение соответствующими содержанию деталями, предметами. 3.Физкультура. По плану инструктора по физкультуре Вторая половина дня: СХД (конструирование)	К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с. 33 Т.С.Комарова «ИЗО» №72	
21.11.23 Вторник 1. Развитие речь (связная речь) Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат» Цель: учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения 2. ФЭМП Цель: Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот)</i> . Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: <i>вперед, назад, налево, направо</i> . 3.Музыкальное. По плану муз.руководителя Вторая половина дня: БЖД	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» с57 №8 «ФЭМП. старшая группа» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.29, № 1	

<p>22.11.23 Среда</p> <p>1. Аппликация «Дружные ребята» Цель: познакомить с декоративными возможностями ленточной аппликации (вырезывание из бумаги, сложенной гармошкой). Утонить её специфику и раскрыть её символику (дружба, взаимопомощь). Развивать композиционные умения, чувства цвета.</p> <p>2.Физкультура. По плану инструктора по физкультуре.</p> <p>Вторая половина дня: Труд</p>	<p>И.А. Лыкова “Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа”, с.124</p>	
<p>23.11.23 Четверг</p> <p>1. Развитие речи (грамота) «Сопоставление звуков «с» и «ш» Цель: продолжать учить детей отличать по признакам согласный звук от гласного, сопоставлять звуки «с» и «ш», составлять их читать слова, делить на слоги, распознавать и запоминать форму букв</p> <p>2. Музыкальное. По плану муз.руководителя</p> <p>Вторая половина дня Развлечение</p>	<p>Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия» с166, №3</p>	
<p>24.11.23 Пятница</p> <p>1.Ознакомление с природой «Воздух и его роль в жизни человека». Цель: познакомить детей с понятием «воздух», его свойствами, ролью в жизни человека. Опыт «Как увидеть воздух». Цель: показать детям, что воздух нельзя увидеть.</p> <p>2. Рисование «Дети делают зарядку» Цель. Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами. Развивать самостоятельность, творчество, умение рассказывать о своих рисунках и рисунках сверстников.</p> <p>3.Физкультура на воздухе Цель: учить ходить прямо и боком по скамейке с мешочком на голове. Упражнять в пролезании в обруч, не задевая его.</p> <p>Вторая половина дня: ЭИД</p>	<p>Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет». №10, стр. 81.</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 74, с.82.</p> <p>В.Г.Фролов «Физкультурные занятия на воздухе» №17 с.92</p>	
<p>27.11-01.12.23 «Прощание с осенью»</p>		

<p>29.11.23. Среда 1. Аппликация. «Осенний букет» Цель. Учить детей обводить контуры силуэта простым карандашом. Познакомить с новым способом вырезания одинаковых силуэтов из бумаги, сложенной гармошкой, передавая плавные изгибы формы. Учить дополнять предмет графическим изображением. Познакомить с возможностями искусства икебаны. 2.Физкультура. По плану инструктора по физкультуре Вторая половина дня: Труд</p>	<p>Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 5-6 лет» Стр.17 №5</p>	
<p>30.11.23 Четверг 1.Развитие речи. (грамота). Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ш Цель. Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков с-ш, на определение позиции звука в слове. 2.Музыкальное. По плану муз.руководителя Вторая половина дня: развлечение</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа» Стр.64 №4</p>	
<p>01.12.23. Пятница 1.Ознакомление с природой. «Прощание с осенью» Цель. Систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях; уточнить и углубить знания об осенних изменениях в природе, активизировать словарь. 2. Рисование. «Разноцветный дождь» Цель. Продолжать знакомить с техникой рисования на мокрой бумаге. Учить отображать состояние погоды (дождь), используя нетрадиционную технику. Развивать чувство цвета, передавать цвета и оттенки осени. Закреплять умение рисовать красками. 3.Физкультура на воздухе Цель: учить принимать правильное исходное положение и выполнять бросок при метании на дальность. Упражнять в ходьбе широким шагом по скамейке с мешочком на голове. Вторая половина дня: ЭИД</p>	<p>Конспект НОД</p> <p>Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» Стр.27 №13</p> <p>В.Г.Фролов «Физкультурные занятия на воздухе» №18 с.94</p>	

<p>04.12.23 Понедельник 1.Ознакомление с окружающим «Идёт волшебница Зима» Цель: обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы, продолжать учить самостоятельно находить их. Учить устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни животных. Познакомить с природными особенностями зимних месяцев. Приобщать к русской народной культуре. 2.Лепка «Девочка в зимней шубке». Цель: учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела, соблюдая пропорции. 3.Физкультура. По плану инструктора по физкультуре Вторая половина дня: СХД (конструирование)</p>	<p>А. А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова. «Здравствуй мир!» З.№15, стр. 125.</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 60. № 45.</p>	
<p>05.12.23 Вторник 1. Развитие речи (связная речь) Чтение стихотворений о зиме Цель. Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии. 2. ФЭМП Цель: Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от величин предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10). Познакомить с цифрами 1 и 2. Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника. Закреплять умения определять пространственное направление относительно другого лица: слева, справа, впереди, сзади. 3.Музыкальное. По плану муз.руководителя Вторая половина дня БЖД</p>	<p>В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. №1, стр. 60. И.А.Помораева,В. А. Позина «ФЭМП в детском саду старшая группа» стр.1 №2</p>	
<p>06.12.23 Среда 1. Аппликация «Заснеженный дом» Цель: учить детей создавать образ заснеженного дома. Расширить спектр технических приемов обрывной аппликации и показать её изобразительно-выразительные особенности. 2.Физкультура. По плану инструктора по физкультуре Вторая половина дня Труд</p>	<p>И.А. Лыкова “Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа”, с.110</p>	
<p>07.12.23 Четверг 1. Развитие речи (грамота) «Согласные звуки «л», «ль», буква Л Цель: познакомить детей с согласным звуком «л» и буквой Л, продолжать учить детей определять на слух место звуков «л», «ль», в трех позициях в</p>	<p>Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия» с176 №3</p>	

<p>словах: лампа, лодка, молоток, полка, стол, стул и т.д., продолжать учить составлению слов из букв и слогов.</p> <p>2. Музыкальное. По плану муз.руководителя</p> <p>Вторая половина дня: Развлечение</p>		
<p>08.12.23 Пятница</p> <p>1. Ознакомление с природой «Зимние явления в природе»</p> <p>Цель: расширять представления детей о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, метель, иней, изморозь). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество.</p> <p>2. Рисование «Зима»</p> <p>Цель: Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь). Развивать образное восприятие, образные представления, творчество.</p> <p>3.Физкультура на воздухе</p> <p>Цель: упражнять в мягком приземлении при прыжках с высоты, в умении самостоятельно принимать исходное положение и выполнять бросок на дальность.</p> <p>Вторая половина дня</p> <p>ЭИД</p>	<p>О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С.57</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 38, с. 55.</p> <p>В.Г.Фролов «Физкультурные занятия на воздухе» №19 с.94</p>	
<p>11.12-15.12.23 «Животный мир зимой» РК</p>		
<p>11.12.23 Понедельник</p> <p>1. Ознакомление с окружающим «Как животные помогают человеку».</p> <p>Цель: расширять представления детей о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. Развивать любознательность, познавательную активность. Развивать творческие способности. Расширять словарный запас.</p> <p>2.Лепка «Обитатели зимнего леса»</p> <p>Цель: вызывать у детей желание лепить знакомых им зверей. Учить передавать в лепке конструктивным способом строение разных животных (зайца, волка, медведя, лисы). учить добиваться выразительности образов. Учить лепить животных в движении и в разных положениях (стоя, сидя, лежа). Учить составлять коллективную композицию, объединенную одним сюжетом, используя разнообразные материалы. Развивать</p>	<p>О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» с. 55.</p> <p>Д,Н.Колдина «Лепка 5-6 лет» с41 №18</p>	

<p>самостоятельность. Учить договариваться между собой, кто что будет делать</p> <p>3. Физкультура. Вторая половина дня СХД (конструирование)</p>		
<p>12.12.23 Вторник</p> <p>1. Развитие речи (связная речь) «Рассматривание картины К.Юона «Русская зима» Цель: сформировать представления детей о пейзажной живописи, любовь к зимним явлениям природы. Развивать связную речь</p> <p>2. ФЭМП Цель: Закрепить представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений). Познакомить с цифрой 3. Познакомить с названиями дней недели.</p> <p>3.Музыкальное. Вторая половина дня БЖД</p>	<p>Т.М.Бондаренко «Экологические занятия 5-6 лет» с 67 №4</p> <p>И.А.Помораева,В. А. Позина «ФЭМП в детском саду старшая группа» с32 №3</p>	
<p>13.12.23 Среда</p> <p>1. Аппликация «Белка» Цель: закреплять умение вырезать округлые детали из квадратов и прямоугольников, составлять предмет и наклеивать в определенном порядке основные части, дополнять аппликацию мелкими деталями.</p> <p>2.Физкультура. Вторая половина дня Труд</p>	<p>Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 5-6 лет». № 18, стр.36.</p>	
<p>14.12.23 Четверг</p> <p>1. Развитие речи (грамота) «Закрепление звуков и букв А, О, У, М, С, Х, Ш, Л» Цель: чтение слогов с договариваем целого слова по слоговым таблицам. Чтение повествовательных предложений из 2-3 слов, точка в конце предложения. составление схемы предложения.</p> <p>2.Музыкальное. Вторая половина дня Развлечение</p>	<p>Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия» с186 №3</p>	
<p>15.12.23 Пятница</p> <p>1. Ознакомление с природой «Беседа о том, кто как зимует». Цель: Расширять и углублять представление о зимовке зверей, птиц, рыб, насекомых: медведь и еж зимой спят, у зайца и белки изменяется окраска и густота шерсти, зимующие птицы приближаются к жилью человека, синицы питаются личинками насекомых, семенами кустов, деревьев, снегири - ягодами рябины, воробьи и голуби ищут крошки и</p>	<p>Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет». №1, стр. 5</p>	

<p>остатки пищи на земле; насекомые спрятались под кору деревьев, рыбы опустились на дно рек, озер. Учить отыскивать причины изменений в жизни животных в изменении условий их обитания. Устанавливать причинно-следственные связи. Развивать доказательную речь. Воспитывать любовь к животным, стремление помочь в трудных условиях.</p> <p>2. Рисование «Нарисуй своих любимых животных» Цель: продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить выразительно передавать в рисунке образы животных; выбирать материал для рисования по своему желанию, развивать представление о выразительных возможностях выбранного материала. Закреплять технические навыки и умения в рисовании. Учить детей рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей.</p> <p>3.Физкультура на воздухе. Вторая половина дня ЭИД</p>	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 61, с. 72.</p> <p>В.Г.Фролов «Физкультурные занятия на воздухе» №20 с.95</p>	
18.12-22.12.23 «Будь осторожен! ОБЖД»		
<p>18.12.23 Понедельник</p> <p>1. Ознакомление с окружающим «Небезопасные зимние забавы». Цель: объяснить детям то, что многие зимние развлечения без должной организации и надлежащего присмотра за детьми могут оказаться травмо- или даже смертельно опасными для дошкольников.</p> <p>2.Лепка «Снегурочка» Цель: учить лепить фигуру девочки в длинной шубке, правильно передавать формы, пропорции и строение. Продолжать учить плотно скреплять части; создавать устойчивую фигурку. Закреплять умение лепить детали одежды: шапку, шубку и украшать их тонкими пластилиновыми колбасками и шариками. Развивать творчество и воображение.</p> <p>3.Физкультура. Вторая половина дня СХД (конструирование)</p>	<p>К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» с. 25</p> <p>Д.Н.Колдина «Лепка 5-6 лет» №17 с 40</p>	
<p>19.12.23 Вторник</p> <p>1. Развитие речи (связная речь) Д/упражнение: «Хоккей», «Кафе» Цель: упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета («Хоккей»); вести диалог, употребляя общепринятые обращения к официанту («Кафе»)</p> <p>2. ФЭМП</p>	<p>В.В,Гербова «Развитие речи в детском саду» сб1 №2</p>	

<p>Цель: учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «какое число больше?», «какое число меньше?», «на сколько число... больше числа.», «На сколько число ... меньше числа...», познакомить с цифрой 4. Продолжать учить определять направление движения, используя знаки – указатели направления движения. Закреплять умение последовательно называть дни недели.</p> <p>3.Музыкальное. Вторая половина дня БЖД</p>	<p>И.А.Помораева, В.А.Позина №4 с34</p>	
<p>20.12.23 Среда 1. Аппликация «Зимушка-зима» Цель: продолжать знакомить с последовательностью выполнения аппликации из ваты на бумаге. Учить творчески воплощать задуманную тему и самостоятельно определять содержание аппликации.</p> <p>2.Физкультура. Вторая половина дня Труд</p>	<p>Д.Н.Колдина «аппликация5-6 лет» №17 с 34</p>	
<p>21.12.23 Четверг 1. Развитие речи (грамота) «Дидактические игры со словами» Цель. Учить детей правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующиеся слова</p> <p>2. Музыкальное. Вторая половина дня Развлечение</p>	<p>В.В.Гербова. «Развитие речи в детском саду» Стр 69 №8</p>	
<p>22.12.23 Пятница 1. Ознакомление с природой «Беседа о зиме» Цель: конкретизировать и углубить представления детей о зиме: состояние погоды, типичные осадки, явления природы, состояния растений, особенности жизни домашних и диких животных. Учить устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведения животных в условиях зимнего сезона. Развивать связную речь, умение говорить правильно, можно с использованием эпитетов, сравнений.</p> <p>2. Рисование «Дети гуляют зимой на участке» Цель. Учить передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами (цветными мелками).</p> <p>3.Физкультура на воздухе. Вторая половина дня</p>	<p>Т.М.Бондаренко «Экологические занятия 5-6 лет» №9 с 79</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 53, с. 66.</p> <p>В.Г.Фролов «Физкультурные</p>	

ЭИД	занятия на воздухе» №21 с.96	
25.12-29.12.23 «Готовимся к новому году празднику»		
<p>25.12.23 Понедельник</p> <p>1. Ознакомление окружающим «Путешествие по замку Зимы». Цель: уметь использовать полученные знания о зиме, зимних явлениях в отгадывании загадок описании явлений. Грамотно оформлять в речи свои суждения, умозаключения, использовать имеющийся словарный запас по теме, обобщать характерные признаки зимы, как времени года.</p> <p>2.Лепка «Украшаем елку» Цель: продолжать учить детей раскатывать колбаски и составлять из них на плоскости елку: прямой ствол и идущие в разные стороны ветви, удлиняющиеся к низу. Продолжать учить украшать изделие мелкими деталями. Развивать творчество.</p> <p>3. Физкультура. Вторая половина дня СХД (конструирование)</p>	<p>Е.А. Алябьева. «Итоговые дни по лексическим темам» (Книга № 1) с. 52</p> <p>Д.Н.Колдина «Лепка 5-6 лет» №15 с 37</p>	
<p>26.12.23 Вторник</p> <p>1. Развитие речи (связная речь) чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И.Сурикова «Детство» Цель: приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение И.Сурикова «Детство» (в сокращении)</p> <p>2. ФЭМП Цель: продолжать сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8 и понимать отношения между ними правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «какое число меньше?», «На сколько число ... больше числа.», «На сколько число. меньше числа...», познакомить с цифрой 5, развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу. Совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры, развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей.</p> <p>3.Музыкальное. Вторая половина дня БЖД</p>	<p>В.В,Гербова «Развитие речи в детском саду» с77 №7</p> <p>И.А,Помораева, В.А.Позина «ФЭМП» с 36 №1</p>	
<p>27.12.23 Среда</p> <p>1. Аппликация «Новогодняя поздравительная открытка» Цель: учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить</p>	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 47, с. 61.</p>	

<p>вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные – из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение.</p> <p>2.Физкультура Вторая половина дня Труд</p>		
<p>28.12.23 Четверг</p> <p>1. Развитие речи (грамота) гласный звук «ы», буква Ы Цель: познакомить детей с гласным звуком «ы», и буквой Ы, определить место звука в двух позициях - в середине слова и на конце, делить слова на слоги, учить находить в словах ударный слог.</p> <p>2. Музыкальное. Вторая половина дня: Развлечение</p>	<p>Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия» с 195 №3</p>	
<p>29.12.23 Пятница</p> <p>1. Ознакомление с природой «Станем юными защитниками природы». Цель: учить детей отличать хорошие добрые поступки от иных, воспитывать желание по-доброму относиться к людям к природе, умение сочувствовать, сопереживать.</p> <p>2. Рисование «Большие и маленькие ели» Цель: учить детей располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу). Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели темнее, молодые – светлее). Развивать эстетические чувства, образные представления.</p> <p>3.Физкультура на воздухе. Вторая половина дня ЭИД</p>	<p>С.Н. Николаева парциальная программа. «Юный эколог» стр. 63.</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 40, с.57</p> <p>В.Г.Фролов «Физкультурные занятия на воздухе» №22 с.97</p>	
<p>Январь 08.01.24-12.01.24 «Зимние забавы»</p>		

<p>08.01.24 Понедельник</p> <p>1.Ознакомление с окружающим «Песня колокольчика». Цель: закреплять знания детей о стекле, металле, дереве, их свойствах, познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и других странах.</p> <p>2. Лепка «Наши гости на новогоднем празднике» Цель: учить детей передавать в лепке впечатления от праздника. Закреплять умение лепить людей и разнообразных животных. упражнять в использовании разных приемов лепку. Учить передавать в лепке образы гостей на новогоднем празднике. Развивать память, воображение. Развивать умение рассматривать созданные фигурки.</p> <p>3.Физкультура. Вторая половина дня: СХД</p>	<p>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» с37</p> <p>Т.С.Комарова «Изо в детском саду» с 68 №56</p>	
<p>09.01.24 Вторник</p> <p>1. Развитие речи (связная речь) «Я мечтал», Д/И «Подбери рифму» Цель: учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания</p> <p>2.ФЭМП Цель: продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10, познакомить с цифрой 6, продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. Закреплять пространственные представления и умения использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом. Упражнять в последовательном назывании дней недели.</p> <p>3.Музыкальное. Вторая половина дня БЖД</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» с70 №1</p> <p>И.А.Помораева, В.А.Позина «ФЭМП» №2 с 39</p>	
<p>10.01.24 Среда</p> <p>1.Аппликация «Петрушка на елке». Цель: учить детей создавать изображение из бумаги. Развивать чувство цвета, композиции.</p> <p>2.Физкультура. Вторая половина дня Труд</p>	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 65, № 52.</p>	
<p>11.01.24 Четверг</p> <p>1. Развитие речи (граммота) «Гласный звук «ы», буква Ы» Цель: познакомить детей с гласным звуком «ы» и буквой Ы, определить место детей в двух позициях – в середине слова и на конце слова, делить слово на</p>	<p>Т.М,Бондаренко «Комплексные занятия» с195 №3</p>	

<p>слоги, учить находить в словах ударный слог.</p> <p>2. Музыкальное. Вторая половина дня Развлечение</p>		
<p>12.01.24 Пятница</p> <p>1. Ознакомление с окружающим «В мире металла» Цель: познакомить детей со свойствами и качествами металла; научить находить металлические предметы в ближайшем окружении.</p> <p>2. Рисование «Что мне больше всего понравилось на празднике» Цель: учить детей отображать впечатления ль новогоднего праздника; рисовать один, два и более предметов, объединённых общим содержанием; передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов, их характерные особенности. Учить красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение, творчество, самостоятельность</p> <p>3.Физкультура на воздухе. Вторая половина дня ЭИД</p>	<p>О.В,Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» №9 с34 Т.С,Комарова «Изо в детском саду» с64 №51</p> <p>В.Г.Фролов «Физкультурные занятия на воздухе» №23 с.98</p>	
15.01-19.01.24 «Друзья спорта»		
<p>15.01.24 Понедельник</p> <p>1.Ознакомление с окружающим «Игры во дворе». Цель: знакомить детей с элементарными основами жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе и дома.</p> <p>2.Лепка «Зимние забавы» Цель: учить составлять коллективную композицию из вылепленных фигурок человека. Закрепить способ лепки из цилиндра, надрезанного с двух концов.</p> <p>3.Физкультура. Вторая половина дня СХД (конструирование)</p>	<p>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» с. 32 И.А. Лыкова “Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа”, с.114.</p>	
<p>16.01.24 Вторник</p> <p>1. Развитие речи (связная речь) Обучение рассказыванию по картине "Зимние развлечения" Цель. Учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целевое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного); воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ.</p> <p>2. ФЭМП Цель: продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом,</p>	<p>В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. № 3, стр. 72.</p> <p>И.А,Помораева, В.А.Позина «ФЭМП» №3,с41</p>	

<p>познакомить с цифрой 7, продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу, учить ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>3.Музыкальное. Вторая половина дня БЖД</p>		
<p>17.01.24 Среда 1.Аппликация «Игрушечный клоун» Цель: вызывать у детей желание изготавливать настольную игру из частей, разных по величине и форме, начиная с крупной части и затем присоединяя к ней части меньшие по величине, учить передавать в аппликации несложные движения персонажа через положение рук, ног, используя предложенные схемы; закреплять приемы парного вырезания.</p> <p>2.Физкультура. Вторая половина дня Труд</p>	<p>Г.С,Швайко «Занятия по ИЗО» С86 №4</p>	
<p>18.01.24 Четверг 1. Развитие речи (грамота) «Согласные звуки «н, Нь», буква Н Цель: дать характеристику звуков «Н», «НЬ» и буквы Н, подобрать с этим звуком слова, читать их и делить на слоги, учить детей выкладывать слоги из разрезной азбуки и договаривать до целого слова</p> <p>2. Музыкальное. Вторая половина дня Развлечение</p>	<p>Т.М,Бондаренко «Комплексные занятия» №3 с207</p>	
<p>19.01.24 Пятница 1. Ознакомление с природой «Экологическая тропа в здании детского сада» Цель: расширять представления детей об объектах экологической тропы в здании детского сада. Учить узнавать и называть знакомые растения и животных. Расширять представления о способах ухода за растениями и животными. Развивать связную речь. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за растениями и животными. Развивать интерес к миру природы, эстетическое отношение к миру природы. Формировать желание выступать в роли экскурсовода на пунктах маршрута экологической тропы. Развивать творческую активность.</p> <p>2.Рисование «Городецкая роспись» Цель: продолжать знакомить детей с городецкой росписью. Развивать художественный вкус. Учить приемам городецкой росписи, закреплять умение рисовать всей кистью и красками</p> <p>3.Физкультура на воздухе. Вторая половина дня ЭИД</p>	<p>О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С.59</p> <p>Т.С.Комарова «ИЗО» с67 №55</p> <p>В.Г.Фролов «Физкультурные занятия на воздухе» №24 с.98</p>	

22.01-26.01.24 «Неделя творчества»		
<p>22.01.24 Понедельник</p> <p>1.Ознакомление с окружающим «В гостях у художника» Цель: формировать представление об общественной значимости труда художника, его необходимости; показать, что продукты труда художника отражают его чувства, личностные качества, интересы.</p> <p>2.Лепка по замыслу Программное содержание: развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. Вызывать желание дополнять созданное изображение соответствующими содержанию. деталями, предметами</p> <p>3.Физкультура. Вторая половина дня СХД</p>	<p>О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». с. 43</p> <p>Т.С.Комарова «ИЗО» с 81 №72</p>	
<p>23.01.24 Вторник</p> <p>1. Развитие речи (связная речь) Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения» Цель: учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целевое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного); воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ.</p> <p>2.ФЭМП Цель: познакомить с количественным составом числа 3 из единиц познакомить с цифрой 8, совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника, продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.</p> <p>3.Музыкальное. Вторая половина дня БЖД</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» с72 №3</p> <p>Помораева, Позина «ФЭМП» с 43 №4</p>	
<p>24.01.24 Среда</p> <p>1.Аппликация «Птичья столовая» Цель: закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ птицы. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (хвосты разной конфигурации). Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них.</p> <p>2.Физкультура.</p>	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 81, с. 87.</p>	

<p>Вторая половина дня Труд</p>		
<p>25.01.24 Четверг 1. Развитие речи (грамота) «Закрепление звуков «н» и «нь», буквы Н. Восклицательный и вопросительный знаки в конце предложения» Цель: закрепить звуки «Н, Нь», учить детей, составлять предложения с разными отделительными знаками препинания в конце предложения, читать слова по слоговой таблице 2.Музыкальное. Вторая половина дня Развлечение</p>	<p>Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия» с217 №3</p>	
<p>26.01.24 Пятница 1.Ознакомление с природой «Покормим птиц» Цель: расширять представления детей о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. Развивать познавательный интерес к миру природы. Закреплять знания о повадках птиц. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период (развешивать кормушки, подкармливать птиц), развивать эмоциональную отзывчивость. 3.Рисование «Моя любимая сказка» Цель: учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки (рисовать несколько персонажей сказки в определенной обстановке). Развивать воображение, творчество. Формировать эстетическую оценку, эстетическое отношение к созданному образу сказки. 3.Физкультура на воздухе. Вторая половина дня: ЭИД</p>	<p>О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С.53</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 33, с. 51.</p> <p>В.Г.Фролов «Физкультурные занятия на воздухе» №28 с.101</p>	
<p>29.01-02.02.24 «ПДД. Транспорт. Виды транспорта»</p>		

<p>29.01.24 Понедельник</p> <p>1.Ознакомление с окружающим «Знатоки транспорта». Цель: закрепить название видов транспорта, его частей, отличительных особенностей, названия профессий, связанных с транспортом. Учить проявлять внимание, активную мыслительную деятельность. Использовать в речи активный словарь по теме.</p> <p>2.Лепка «Грузовая машина» Нанесение пластилина на поверхность Цель: продолжать учить наносить пластилин на поверхность, подбирая пластилин разных цветов. Развивать творческие способности, воображение. Продолжать закреплять навыки аккуратной работы с пластилином.</p> <p>3.Физкультура. Вторая половина дня СХД (конструирование)</p>	<p>Е.А. Алябьева. «Итоговые дни по лексическим темам» (Книга № 1) с. 130</p> <p>Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 5-6 лет». № 24, стр.52.</p>	
<p>30.01.24 Вторник</p> <p>1. Развитие речи (связная речь) пересказ сказки Э.Шима «Соловей и Вороненок» Цель: учить детей пересказывать текст (целиком и по ролям)</p> <p>2.ФЭМП Цель: познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц, познакомить с цифрой 9, продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа, закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.</p> <p>3.Музыкальное. Вторая половина дня БЖД</p>	<p>В.В,Гербова «Развитие речи в детском саду» с76 №6</p> <p>Помораева, Позина «ФЭМП» с44 №1</p>	
<p>31.01.24 Среда</p> <p>1.Аппликация «Троллейбус». Цель: учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса. Дополнять изображения характерными деталями.</p> <p>2.Физкультура. Вторая половина дня Труд</p>	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 46, № 26.</p>	

<p>01.02.24 Четверг 1. Развитие речи (граммота) «Звуки «р», «рь», буква Р Цель: познакомить детей с новыми звуками «Р», «Рь» и буквой Р, учить детей определять место звука в трех позициях, читать слоги с договариваем до целого слова, составлять слова, продолжать учить детей выделять в слове ударный слог 2. Музыкальное. Вторая половина дня Развлечение</p>	<p>Т.М.Бондаренко «комплексные занятия» с226 №3</p>	
<p>02.02.24 Пятница 1. Ознакомление с природой «Экскурсия в зоопарк» Цель: расширять представления детей о разнообразии животного мира, о том, что человек-часть природы, и он должен беречь, охранять, защищать её. Формировать представления о том, что животные делятся на классы: насекомые, птицы, рыбы, звери, млекопитающие). Развивать познавательный интерес, эмоциональную отзывчивость. 3. Рисование «Грузовая машина» Цель: учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Учить правильно передавать форму каждой части, ее характерные особенности (кабина и мотор – прямоугольной формы со срезанным углом), правильно располагать части при их изображении. Закреплять навык рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильного закрашивания предметов (без просветов, в одном направлении, не выходя за линии контура). 3.Физкультура на воздухе. Вторая половина дня ЭИД</p>	<p>О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С.63</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 52. № 34.</p> <p>В.Г.Фролов «Физкультурные занятия на воздухе» №29 с.102</p>	
<p>Февраль 05.02.-09.02.24 «Мир комнатных растений»</p>		

<p>05.02.24 Понедельник</p> <p>1.Ознакомление с окружающим «Мир комнатных растений». Цель: расширять представления о многообразии комнатных растений. Воспитывать бережное отношение к растениям. Формировать эстетическое отношение к природе.</p> <p>2.Лепка. «Цветок в горшке» Цель: развивать умение задумывать содержание своей работы и доводить задуманное до конца. Закреплять умение лепить из пластилина, используя изученные приемы. Воспитывать самостоятельность, активность. соотносить слово и выразительное движение рук и пальцев. Развивать творческие способности.</p> <p>3.Физкультура. Вторая половина дня СХД (конструирование)</p>	<p>О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» с. 66</p> <p>Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 5-6 лет». № 29, стр.61.</p>	
<p>06.02.24 Вторник</p> <p>1. Развитие речи (связная речь) Литературный калейдоскоп. Цель: выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Познакомить с новой считалкой.</p> <p>2.ФЭМП Цель: познакомить с количественным составом числа 5 из единиц, продолжать знакомить с цифрами от 1 до 9, совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках, развивать умение обозначать в речи положение относительно одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица (впереди, сзади, слева, справа)</p> <p>3.Музыкальное. Вторая половина дня БЖД</p>	<p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду». № 1, с. 106</p> <p>Помораева, Позина «ФЭМП» №2 с46</p>	
<p>07.02.24 Среда</p> <p>2.Аппликация «Цветы в горшке. Фиалка» Цель: учить сочетать в поделке несколько видов материалов, вырезать симметричные детали. Учить самостоятельно задумывать образ.</p> <p>2.Физкультура. Вторая половина дня Труд</p>	<p>Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 5-6 лет». № 29, стр.52.</p>	

<p>08.02.24 Четверг 1 Развитие речи (грамота) Закрепление звуков «р, рь», буквы Р. Написание большой буквы в именах людей Цель: закрепить с детьми звуки «р, рь» и букву Р, определить место звука слова, объяснить написание большой буквы в именах людей 2. Музыкальное. Вторая половина дня Развлечение</p>	<p>Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия» с 235 №3</p>	
<p>09.02.24 Пятница 1. Ознакомление с природой «Обучение новым способам ухода за комнатными растениями». Цель: учить удалять пыль с растений при помощи влажной кисточки, опрыскивая из пульверизатора. Учить определять необходимость полива, ориентируясь на состояние листьев растения, устанавливать связь между особенностями листьев и способами ухода за ними. Обогащать словарь путем введения слов: опрыскивать, пульверизатор. Воспитывать умение работать тщательно, ответственно относиться к оказанию помощи живому существу. Дидактическая игра «Отгадай, что за растение?» Цель: учить описывать растение и узнавать его по описанию. 2. Рисование «Рисование с натуры. Кактус». Цель: учить рисовать с натуры комнатные растения. Правильно передавать строение комнатных растений. Передавать величину горшка меньше, чем растение. Учить правильно подбирать цвета для цветка, горшка, близкие к натуре. Закреплять умение рисовать гуашью разных цветов. Воспитывать бережное и заботливое отношение к комнатным растениям уголка природы. Закреплять умение сравнивать свою работу с натурой. 3. Физкультура на воздухе. Вторая половина дня ЭИД</p>	<p>Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет». №2, стр. 62. Конспект НОД В.Г.Фролов «Физкультурные занятия на воздухе» №30 с.103</p>	
<p>12.02 -16.02.24 «Уроки вежливости и этикета»</p>		

<p>12.02.24 Понедельник</p> <p>1. Ознакомление с окружающим «Острое словечко ранит сердечко». Цель: познакомить детей с историей слова «этикет». Дать представление о культуре ведения разговора. Воспитывать дружелюбное отношение к товарищам по группе.</p> <p>2.Лепка «Киндер – игрушки» Цель: развивать умение задумывать содержание своей работы и доводить задуманное до конца. Закреплять умение использовать ранее освоенные способы лепки, добиваясь выразительности образа задуманного животного. Воспитывать самостоятельность, активность, творчество.</p> <p>3.Физкультура. Вторая половина дня СХД (конструирование)</p>	<p>Л.Г. Мухоморина «Конспекты занятий по этическому воспитанию» с 83.</p> <p>Д.Н.Колдина «Лепка 5-6 лет» с69 №34</p>	
<p>13.02.24 Вторник</p> <p>1. Развитие речи (связная речь) Чтение сказки Б. Шергина "Рифмы", стихотворения Э. Мошковской "Вежливое слово" Цель. Познакомить детей с необычной сказкой Б. Шергина "Рифмы" и стихотворением Э. Мошковской "Вежливое слово". Обогащать словарь детей вежливыми словами.</p> <p>2. ФЭМП Цель: Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц, познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 5, формировать представления о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть, совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.</p> <p>3.Музыкальное. Вторая половина дня БЖД</p>	<p>В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. № 7, стр. 96.</p> <p>Позина, Помораева «ФЭМП» с48 №3</p>	
<p>14.02.24 Среда</p> <p>1. Аппликация «Матрос с сигнальными флажками» Цель: упражнять детей в вырезании человека; в вырезании частей костюма, рук, ног, головы. учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека (руки внизу, руки вверх, одна рука вверх, другая внизу и т.п.). Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (брюки), красиво располагать изображения на листе.</p> <p>2.Физкультура.</p>	<p>Комарова «ИЗО» №65 с75</p>	

<p>Вторая половина дня Труд</p>		
<p>15.02.24 Четверг 1. Развитие речи (грамота) «Сопоставление звуков «р» и «л». Цель: найти сходство и отличие звуков «р» и «л», учить детей выделять звуки в стихах, загадках, словах, развивать внимание, память, воображение, развивать речь. 2.Музыкальное. Вторая половина дня Развлечение</p>	<p>Бондаренко «комплексные занятия» с246 №3</p>	
<p>16.02.24 Пятница 1. Ознакомление с природой «Водные ресурсы Земли» Программное содержание: расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря и т.д., о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека, животных, растений. 2. Рисование. «По мотивам городецкой росписи» Программное содержание: продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить выразительно передавать в рисунке образы животных. 3.Физкультура на воздухе. Вторая половина дня ЭИД</p>	<p>№14 с69 О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой» Комарова «ИЗО» с71 №60 В.Г.Фролов «Физкультурные занятия на воздухе» №31 с.104</p>	
<p>19.02-22.02.24 «День Защитника Отечества».</p>		
<p>19.02.24 Понедельник 1. Ознакомление с окружающим «День защитника Отечества» Цель: познакомить с государственным праздником – Днем защитника Отечества. Познакомить с понятием «защитник отечества», «армия». Развивать познавательные интересы детей. 2. Лепка «Жаворонки» Цель: Приобщение детей к русской народной культуре, знакомство с древним обрядом закличания весны. Закреплять умение делать фигуру птицы из теста, развивать творческие способности, учить видеть красоту и изящество «жаворонков». 3. Физкультура. Вторая половина дня СХД (конструирование)</p>	<p>Конспект НОД Комарова «Изодеятельность в детском саду» Стр. 104 №87</p>	

<p>20.02.24 Вторник 1. Развитие речи (связная речь) «Обучение рассказыванию по картине «Защитники Родины...» Цель: помочь детям составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действиями. Способствовать совершенствованию диалогической речи.</p> <p>2.ФЭМП Цель: Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу, познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 10, продолжать формировать представления о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть, совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских), учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.</p> <p>3.Музыкальное. Вторая половина дня БЖД</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи» С 88 №8</p> <p>Помораева, Позина «ФЭМП» с 49 №4</p>	
<p>21.02.24 Среда 1. Аппликация. «Корабль» Цель. Учить детей вырезать основные части силуэты корабля. Формировать умение передавать образ моря путем отрывания от листа цветной бумаги кусочков среднего размера, нанесения на них клея и наклеивания на альбомный лист в определенном месте.</p> <p>2. Физкультура. Вторая половина дня Труд</p>	<p>Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 5-6 лет» Стр.44 №23</p>	
<p>22.02.24 Четверг 1.Развитие речи (звуковой анализ) «Гласные звуки «а, о, у, ы», согласные звуки «м, с, х, ш, л, н, р». Цель: развивать умение различать гласные и согласные звуки, фиксировать звуки речи фишками, закрепить знания о мягких и твердых согласных.</p> <p>2. Музыкальное По плану музыкального руководителя Вторая половина дня ЭИД</p>	<p>Бондаренко с.258 №3</p>	
<p>26.02-01.03.24 «Первоцветы РК»</p>		
<p>26.02.24 Понедельник 1. Ознакомление с окружающим «Первоцветы Крыма». Цель: дать детям представление о раннецветущих растениях родного края, учить различать и называть</p>	<p>Л.Г. Мухоморина «Конспекты занятий по этическому</p>	

<p>первые весенние крымские цветы (белый подснежник, ландыш, крокус), воспитывать бережное отношение к природе</p> <p>2. Лепка «Подснежник». Цель: продолжить знакомить детей с нетрадиционной техникой изображения-пластилинографией, учить создавать выразительный образ посредством передачи объема и цвета. Закрепить умения и навыки в работе с пластилином –раскатывание, сплющивание, размазывание используемого материала на основе, разглаживание готовых поверхностей</p> <p>3. Физкультура. Вторая половина дня СХД (конструирование)</p>	<p>воспитанию» стр. 97. Э.Ф. Кемилёва, Л.В. Огурцова. «Путешествуем по Крыму» стр.82.</p> <p>Конспект НОД</p>	
<p>27.02.24 Вторник</p> <p>1. Развитие речи (связная речь) пересказ сказки А.Н.Тостого «Еж» Цель: учить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты; совершенствовать интонационную выразительность речи.</p> <p>2. ФЭМП Цель: Закреплять представления о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5, познакомить с цифрой 0, совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справа, слева, впереди, сзади) и другого лица, совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.</p> <p>3.Музыкальное. Вторая половина дня БЖД</p>	<p>В.В,Гербова «Развитие речи» с84 №5</p> <p>Позина, Помораева «ФЭМП» С51 №1</p>	
<p>28.02.24 Среда</p> <p>1. Аппликация «Нежные подснежники» Цель: учить воплощать в художественной форме своё представление о первоцветах. Совершенствовать аппликативную технику. Формировать композиционные умения. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>2.Физкультура. Втора я половина дня Труд</p>	<p>Конспект НОД</p>	

<p>29.02.24 Четверг 1. Развитие речи (грамота) гласные звуки «а, о, у, ы» согласные звуки «м, мь, с, сь, х, хь, ш, л, ль, н, нь, р, рь» Цель: развивать умение различать гласные и согласные звуки, фиксировать звуки фишками, закреплять знания о мягких и твердых согласных, интонационных знаков в конце предложения. 2. Музыкальное. Вторая половина дня Развлечение</p>	<p>Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия» с 258 №3</p>	
<p>01.03.24 Пятница 1. Ознакомление с природой «Мы друзья природы» Цель: закрепить у детей знания о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу 2.Рисование «Панно «Красивые цветы» Цель: развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество, умение использовать усвоенные приемы рисования. Формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в нее элементы красоты, созданной своими руками. Продолжать закреплять навыки коллективной работы. 3.Физкультура на воздухе. Вторая половина дня ЭИД</p>	<p>Т.М, Бондаренко «Экологические занятия 5-6 лет» С85 №12 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр 96 №78 В.Г.Фролов «Физкультурные занятия на воздухе» №34 с.107</p>	
<p>04.03-07.03.24 «Мамочка любимая, мамочка родная»</p>		
<p>04.03.24 Понедельник 1. Ознакомление с окружающим «Наши мамы». Цель: расширить представление детей о празднике 8-Марта как о международном женском дне. Воспитывать чувство любви и уважения к маме, бабушке. Воспитывать доброжелательное отношение и уважение мальчиков к девочкам. Формировать представление о женственности. 2. Лепка «Мама в платье» Цель: продолжать учить детей лепить фигуру человека, передавая форму головы, ног, рук, пропорциональное соотношение частей. Закреплять умение детей плотно скреплять части и придавать фигуре устойчивость. Упражнять в использовании освоенных ранее приемов лепки. Развивать творческие способности. 3. Физкультура. Вторая половина дня СХД (конструирование)</p>	<p>Л.Г. Мухоморина «Конспекты занятий по этическому воспитанию» стр. 105. Д.Н,Колдина «Лепка 5-6 лет» с 54 №25</p>	
<p>05.03.24 Вторник 1. Развитие речи (связная речь) Беседа на тему "Наши мамы". Чтение стихотворений Е.</p>	<p>В.В. Гербова. «Развитие речи в</p>	

<p>Благиной "Посидим в тишине" и А. Барто "Перед сном" Цель. Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.</p> <p>2. ФЭМП. Математические загадки. Дни недели. Времена года. Цель. Учить детей решать математические задачи-загадки, повторить порядковый счет, закрепить названия дней недели.</p> <p>3.Музыкальное. Вторая половина дня БЖД</p>	<p>детском саду» Старшая группа. № 1, стр. 91.</p> <p>Е.В. Колесникова. «Методическое пособие» Стр. 79</p>	
<p>06.03.24 Среда 1.Аппликация «Веточка яблоньки» Цель: учить делать цветы с помощью объемной аппликации.</p> <p>2.Физкультура. Вторая половина дня Труд</p>	<p>Бондаренко с.302 №5.</p>	
<p>07.03.24 Четверг 1. Развитие речи (грамота) «Звуки «к, к*», буква «К». Цель: познакомить детей с буквой К и звуком К, продолжать учить детей определять место звука в словах, делить слова на слоги.</p> <p>2. Музыкальное. Вторая половина Развлечение</p>	<p>Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия» с.268 №3</p>	
11.03-15.03 «Веселая Масленица»		
<p>11.03.24 Понедельник 1. Ознакомление с окружающим «Масленица» Цель: дать детям знания о русском народном празднике Масленица.</p> <p>2.Лепка «Блины» Цель: развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. Вызывать желание дополнять созданное изображение соответствующими содержанию деталями, предметами.</p> <p>3. Физкультура. Вторая половина дня СХД (конструирование)</p>	<p>Конспект НОД</p> <p>Конспект НОД</p>	
<p>12.03.24 Вторник 1. Развитие речи (связная речь) чтение рассказа В.Драгунского «Сверху вниз, наискосок». Лексические упражнения Цель: уточнить, что такое рассказ; познакомить детей с новым юмористическим рассказ.</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» с 107 №3</p>	

<p>Активизировать словарь детей.</p> <p>2. ФЭМП</p> <p>Цель: познакомить с записью числа 10, продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть, продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов, закреплять умение последовательно называть дни недели</p> <p>3.Музыкальное.</p> <p>Вторая половина дня</p> <p>БЖД</p>	<p>Помораева, Позина «ФЭМП»с 53 №2</p>	
<p>13.03.24 Среда</p> <p>1.Аппликация «Ваза, украшенная цветком»</p> <p>Программное содержание: учить детей симметричному вырезыванию предметов сложной формы (вазы) по нарисованному контуру; развивать пространственное воображение; учить вырезывать головки тюльпана на сложенной пополам исходной форме</p> <p>2.Физкультура.</p> <p>Вторая половина дня</p> <p>Труд</p>	<p>Швайко «занятия по ИЗО» с 139 №3</p>	
<p>14.03.24 Четверг</p> <p>1. Развитие речи (грамота) Звуки «к, къ», буква К</p> <p>Цель: познакомить детей с буквой К и звуками «к, къ», продолжать учить детей определять место звука в словах «река», «корзина», «мак», делить слова на слоги.</p> <p>2. Музыкальное.</p> <p>Вторая половина дня</p> <p>Развлечение</p>	<p>Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия» с.268 №3</p>	
<p>15.03.24 Пятница</p> <p>1. Ознакомление с природой Д/И «Времена года»</p> <p>Цель: учить различать признаки времени года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей.</p> <p>2. Рисование «Роспись кувшинчика»</p> <p>Цель: познакомить детей с искусством росписи крымской керамики. Развивать умение выделять ее специфику: цветовой строй, ритм и характер элементов. Формировать умение передавать элементы росписи. Воспитывать интерес к народному декоративному искусству. Закреплять умение рисовать акварелью. Вызывать положительный эмоциональный отклик на прекрасное.</p> <p>3.Физкультура на воздухе.</p> <p>Вторая половина дня</p> <p>ЭИД</p>	<p>Т.М.Бондаренко «Экологические занятия в детском саду» №7 с102</p> <p>Конспект НОД</p> <p>В.Г.Фролов «Физкультурные занятия на воздухе» №35 с.107</p>	

18.03-22.03.24 «Весна –красна. Цветущая весна» РК

<p>18.03.24 Понедельник 1. Ознакомление с окружающим «Путешествие в мир весны» РК Цель: закрепить знания о признаках весны в разные ее периоды. Учить строить в воображении образы, связанные с весенними явлениями, изображать их, используя пантомимическую и речевую выразительность. 2.Лепка «Птицы на кормушке» (воробьи, голуби, вороны, грачи) Программное содержание: развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц (форма, величина, расположение частей тела); Учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста. Развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображениям. 3.Физкультура. Вторая половина дня СХД (конструирование)</p>	<p>Е.А. Алябьева. «Итоговые дни по лексическим темам» (Книга № 1) с. 75</p> <p>Комарова «ИЗО» с 86 №80</p>	
<p>19.03.24 Вторник 1. Развитие речи (связная речь) Пересказ «загадочных историй» по Н.Сладкову Цель: продолжать учить детей пересказывать. 2. ФЭМП Цель: Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать навыки счета в пределах 10, умение обозначать число цифрами. Развивать представление о том, что результат сета не зависит от его направления, совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (вперед-назад, направо-налево) 3.Музыкальное. Вторая половина дня БЖД</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи»с 103 №5</p> <p>Позина, помораева «ФЭМП»с 55 №3</p>	
<p>20.03.24 Среда 1. Аппликация «Весна» Цель: учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять усвоенные ранее приемы вырезывания. Учить выбирать наиболее интересные, выразительные работы, объяснять свой выбор. воспитывать активность, самостоятельность, творчество. 2.Физкультура. Вторая половина дня Труд</p>	<p>Комарова «ИЗО» с 89 №83</p>	

<p>21.03.24 Четверг 1. Развитие речи (граммота) Закрепление звуков «к, къ», буквы К. Цель: закрепить звуки «к, къ» и букву К, упражнять в произношении изолированных гласных звуков (подряд, выборочно, в различных сочетаниях), упражнять детей в чтении слов разной структуры; развивать связную речь, учить детей читать слова.</p> <p>2. Музыкальное. Вторая половина дня Развлечение</p>	<p>Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия» с 277 №3</p>	
<p>22.03.24 Пятница 1. Ознакомление с природой «Беседа о весне» Цель: уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны (увеличивается день, сильнее греет солнце, тает снег, освобождаются ото льда водоемы; растет трава, зеленеют кустарники, зацветают цветы, появляются насекомые, возвращаются птицы). Научить понимать связи между явлениями неживой природы и сезонными видами труда. Вызывать эстетические переживания от весеннего пробуждения природы.</p> <p>2. Рисование по замыслу Цель: развивать творчество, образные представления, воображения детей. Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Учить доводить начатое до конца. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками.</p> <p>3.Физкультура на воздухе. Вторая половина дня ЭИД</p>	<p>Т.М.Бондаренко «Экологические занятия 5-6 лет» с112 №12</p> <p>Комарова «ИЗО» с 88 №82</p> <p>В.Г.Фролов «Физкультурные занятия на воздухе» №38 с.110</p>	
<p>25.03-29.03.24 «Волшебный мир театра»</p>		
<p>25.03.24 Понедельник 1. Ознакомление с окружающим «Профессия- артист» Цель: познакомить детей с творческой профессией актера театра. Дать представление о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, кино, на эстраде. Воспитывать уважение к труду людей творческих профессий</p> <p>2.Лепка «Пластилиновый театр» Цель: учить детей передавать в лепке изображения любимых сказочных героев, основываясь на знания и опыт, полученные ранее. Развивать интерес к театру.</p> <p>3. Физкультура. Вторая половина дня СХД (конструирование)</p>	<p>О.В.Дыбина «Ознакомление с окружающим» Стр 50 №18</p> <p>Конспект НОД</p>	

<p>26.03.24 Вторник</p> <p>1. Развитие речи (связная речь) Чтение рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов». Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель. Познакомить детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов. Учить строить сложноподчиненные предложения.</p> <p>2. ФЭМП Цель: продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть, развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов, совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.</p> <p>3.Музыкальное. Вторая половина дня БЖД</p>	<p>В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. № , стр. 94.</p> <p>Помораева, позина «ФЭМП» с 56 №4</p>	
<p>27.03.24 Среда</p> <p>1. Аппликация «Театральная маска» Цель. Закрепить навыки отрывания от листа цветной бумаги кусочков среднего размера, нанесения на них клея и наклеивания внутри контура в определенном месте. Учить создавать выразительный образ с помощью техники «обрывание-мозаика»</p> <p>2.Физкультура. Вторая половина дня Труд</p>	<p>Конспект НОД</p>	
<p>28.03.24 Четверг</p> <p>1.Развитие речи (грамматика) Звуки «п,пь» , буква П Цель: познакомить детей с буквой П и звуками «п, Пь», учить находить место звука в словах: шапка, перо, петух, платок, пирамида. Учить составлять и читать слова из слогов, развивать внимание, память</p> <p>2. Музыкальное. Вторая половина дня Развлечение</p>	<p>Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия» с 286 №3</p>	
<p>29.03.24 Пятница</p> <p>1. Ознакомление с природой «Приключение колобка в лесу» (с элементами театрализованной деятельности) Цель. Создать условия для закрепления и пополнения знаний детей о грамотном и безопасном поведении в лесу. Формировать осознанно-правильное отношение к природе.</p> <p>2. Рисование «Веселый клоун» Цель. Закреплять умения детей передавать в рисунке характерные особенности человека: строение тела, форма. Учить передавать в рисунке образ клоуна через атрибуты профессии, детали</p>	<p>Т.М.Бондаренко «Занятия по экологии 5-6 лет» с91 №2</p> <p>Конспект НОД</p>	

<p>костюма, передавать цветом веселое настроение. Изображать улыбающегося человека. Развивать интерес к изобразительной деятельности, эстетические чувства, замысел рисунка.</p> <p>3.Физкультура на воздухе. Вторая половина дня ЭИД</p>	<p>В.Г.Фролов «Физкультурные занятия на воздухе» №39 с.111</p>	
<p>Апрель 01.04-05.04.24 «Мы разные, но мы вместе» инклюзивное образование</p>		
<p>01.04.24 Понедельник</p> <p>1. Ознакомление с окружающим «Почему мы такие разные». Цель: создать условия формирования нравственных ценностей, сформировать представление детей о добре и дружбе, для воспитания в детях чувства собственной ценности, уважения друг к другу; формирование жизненных навыков оказания помощи ребенку-инвалиду, взаимопомощи. Способствовать формированию позитивного отношения общества к людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.</p> <p>2. Лепка «Девочка пляшет» Цель: развивать умение детей создавать изображение человека в движении. Учить передавать позу, движения. Закреплять умение передавать соотношение частей по величине. Упражнять в использовании различных приемов лепки. Учить сравнивать созданные изображения, находить сходство и различия. Учить отмечать и оценивать выразительность изображений.</p> <p>3. Физкультура. Вторая половина дня СХД (конструирование)</p>	<p>Конспект НОД</p> <p>Комарова «ИЗО» с 98 №95</p>	
<p>02.04.24 Вторник</p> <p>1. Развитие речи (связная речь) чтение сказки В.Катаева «Цветик-семицветик» Цель: познакомить детей со сказкой В.Катаева «Цветик-семицветик»</p> <p>2.ФЭМП Цель: Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть, продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одной из сравниваемых предметов, совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Закреплять знание цифр от 0 до9</p> <p>3.Музыкальное. Вторая половина дня БЖД</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» с105 №8</p> <p>Позина, Помораева «ФЭМП» с 58 №1</p>	

<p>03.04.24 Среда 1. Аппликация «Чашка с блюдцем» Программное содержание: учить самостоятельно определять исходные формы для вырезания чашки и блюдца симметричным способом; продолжать учить вырезанию цветочных форм. 2.Физкультура. Вторая половина дня Труд</p>	<p>Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» С 141 №4</p>	
<p>04.04.24 Четверг 1. Развитие речи (грамота)Закрепление звуков «п, пь», буквы П Цель: закрепить с детьми звуки «п, пь», букву П, учить детей читать слова по слоговой таблице, развивать внимание, память, воображение 2. Музыкальное. Вторая половина дня Развлечение</p>	<p>Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия» №3 с 298</p>	
<p>05.04.24 Пятница 1. Ознакомление с природой «Солнце, воздух и вода- наши верные друзья» Цель: расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к природе. Показать на влияние природных факторов на здоровье человека. Воспитывать бережное отношение к природе. Побуждать чувство радости, умение видеть красоту, любоваться красотой окружающей природы. 2. Рисование «Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой» (карандаши) Цель: вызывать у детей желание передавать в рисунке радость от встречи с родителями. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка. Закреплять умение сначала легко прорисовывать простым карандашом основные части, а затем закрашивать, используя разные приемы. Вызывать радость от созданного изображения 3.Физкультура на воздухе. Вторая половина дня ЭИД</p>	<p>О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С.77</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 92 №88</p> <p>В.Г.Фролов «Физкультурные занятия на воздухе» №40 с.111</p>	
<p>08.04-12.04.24 «Космические просторы»</p>		
<p>08.04.24 Понедельник 1. Ознакомление с окружающим «Этот загадочный космос» Цель: познакомить с символикой созвездий, вызвать интерес к космическому пространству; расширить представления детей о профессии космонавта, воспитывать уважение к этой профессии; развивать воображение, фантазию.</p>	<p>Волчкова, Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада» с 162 №4</p>	

<p>2 Лепка «Радуга в небе» Цель: учить составлять задуманный предмет на плоскости (метол барельеф) из семи разноцветных согнутых в дугу столбиков. продолжать учить дополнять работу композиционными решениями (солнце, облака, цветы и т.д.). Закреплять умение анализировать и понимать содержание стихотворения.</p> <p>3 Физкультура. Вторая половина дня СХД (конструирование)</p>	<p>Д.Н.Колдина «Лепка 5-6 лет» с 62 №30</p>	
<p>09.04.24 Вторник 1. Развитие речи (связная речь) Д/И со словами. Чтение небылиц Цель: активизировать словарь детей</p> <p>2.ФЭМП Цель: Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 9 и 10; закреплять умение обозначать цифрами. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских)</p> <p>3.Музыкальное. Вторая половина дня БЖД</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» с105 №8 Помораева, Позина «ФЭМП» с60 №2</p>	
<p>10.04.24 Среда 1. Аппликация «Ракеты» Цель: продолжать учить детей вырезать симметричный предмет из сложенных пополам прямоугольника. Закреплять умение украшать ракету иллюминаторами и другими деталями. Учить составлять сюжетную композицию, дополняя ее звездами, летающими тарелками, спутниками и т.д. Развивать умение понимать и анализировать содержание стихотворения</p> <p>2. Физкультура. Вторая половина дня Труд</p>	<p>Д.Н.Колдина «Аппликация 5-6» с 54 №30</p>	
<p>11.04.24 Четверг 1. Развитие речи (грамота)Звуки «т, ть», буква Т Цель: познакомить детей с согласным звуком «т, ть», буквой Т, показать, как эти звуки произносятся с гласными, определить место звука в словах: кот, труба, утка; закрепит и развивать полученные навыки чтения.</p> <p>2. Музыкальное. Вторая половина дня Развлечение</p>	<p>Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия» с309 №3</p>	

<p>12.04.24 Пятница 1 Ознакомление с природой «Кладовая Земли» Цель: формировать у детей первоначальное представление о внутреннем содержании Земли; развивать у детей любознательность, интерес к разнообразным природным ресурсам; воспитывать у детей бережное отношение к Земле, ее богатствам. 2.Рисование «Ракета в космосе» Цель: рассказать детям первом человеке, полетевшем в космос, - Юрии Гагарине. Учить рисовать восковыми мелками ракету. 3.Физкультура на воздухе. Вторая половина дня ЭИД</p>	<p>Волчкова, Степанова «конспекты занятий в старшей группе детского сада» с 172 №8 Д.Н.Колдина «Рисование 5-6 лет» с 93 №59 В.Г.Фролов «Физкультурные занятия на воздухе» №41 с.112</p>	
15.04-19.04.24 «Комнатные растения»		
<p>15.04.24 Понедельник 1.Ознакомление с окружающим «Комнатные растения» Цель: познакомить детей с комнатными растениями, с тем, как за ними ухаживать. Воспитывать любовь к растениям. 2.Лепка. Декоративная пластина «Цветок» Цель: учить новому способу лепки пластины – путем выбора стекой. Вторая половина дня СХД (Конструирование)</p>	<p>Конспект НОД Бондаренко с.286 №3</p>	
<p>16.04.24 Вторник 1. Развитие речи (связная речь) Заучивание наизусть стихотворения В.Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная» Цель: помочь детям вспомнить программные стихотворения и запомнить стихотворения В.Орлова «Ты скажи мне реченька лесная...» 2. ФЭМП Цель: продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10, совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению, закрепить умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть 3.Музыкальное. Вторая половина дня БЖД</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»с 102 №4 Помораева, Позина «ФЭМП» с 61 №3</p>	
<p>17.04.24 Среда 1.Аппликация «Цветок в горшке» Цель: расширять знания детей о комнатных растениях, развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного. 2.Физкультура. Вторая половина дня Труд</p>	<p>Конспект НОД</p>	

<p>18.04.24 Четверг 1. Развитие речи (грамота) Закрепление звуков «т, ть», буквы Т Цель: закрепить звуки «т, ть» и букву Т, развивать внимание к звуковой и смысловой стороне слова; чтение слов по таблице, учить детей проговаривать скороговорки быстро. 2. Музыкальное. Вторая половина дня Развлечение</p>	<p>Т.М..Бондаренко «Комплексные занятия № с 320 №3</p>	
<p>19.04.24 Пятница 1. Ознакомление с природой «Наша Земля» Цель: формировать первоначальные представления о творении мира, нашей Земли; воспитывать положительное отношение к окружающему миру, к живой и неживой природе; развивать стремление выразить свою радость. 2.Рисование «Наши комнатные растения» Цель: учить детей передавать в рисунке характерные особенности растения. 2. Физкультура на воздухе. Вторая половина дня ЭИД</p>	<p>Волчкова, Степанова «Конспекты занятий в детском саду» с 155 №1 Конспект НОД В.Г.Фролов «Физкультурные занятия на воздухе» №43 с.113</p>	
<p>22.04-26.04.24 «Увлекательный мир книг» Неделя детской книги.</p>		
<p>22.04.24 Понедельник 1. Ознакомление с окружающим. Презентация «Как создают книги» Цель: познакомить детей с созданием книги. Расширять кругозор детей 2. Лепка «Сказочное животное» Программное содержание: продолжать формировать умение детей лепить разнообразных сказочных животных (Чебурашка, Винни-Пух, мартышка, слоненок и другие); предавать форму основных частей и деталей. упражнять в сглаживании поверхности смоченными в воде пальцами; в лепке предметов по частям и из целого куска. Развивать воображение и творчество 3 Физкультура. Вторая половина дня СХД (конструирование)</p>	<p>Конспект НООД Комарова «ИЗО» с 23 №99 с 101</p>	
<p>23.04.24 Вторник 1.Развитие речи (связная речь) чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка» Цель: познакомит детей с волшебной сказкой «Царевна-лягушка» 2.ФЭМП Цель: совершенствовать умение составлять число 5 из единиц, упражнять в умении двигаться в заданном направлении, закреплять умение последовательно называть дни недели, определять,</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи» с 83 №3 Помораева, Позина «ФЭМП» с 63 №4</p>	

<p>какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.</p> <p>3.Музыкальное. Вторая половина дня БЖД</p>		
<p>24. 04.24 Среда</p> <p>1. Аппликация «Цыпленок и утенок» Цель: продолжать учить детей отрывать от листа цветной бумаги косички небольшого размера, наносить на них клей и наклеивать на картон внутри контура. Закреплять умение оформлять аппликацию с помощью мелких кусков цветной бумаги и фломастеров. продолжать учить дополнять аппликацию композиционными моментами. Развивать интерес к сказкам</p> <p>2.Физкультура. Вторая половина дня Труд</p>	<p>Д.Н.Колдина «Аппликация 5-6 лет» с 50 №27</p>	
<p>25.04.24 Четверг</p> <p>1. Развитие речи (грамота) гласный звук «и», буква И Цель: познакомить с главным звуком «и», буквой И, учить определять место звука в трех позициях: в начале, середине и в конце слова.</p> <p>2. Музыкальное. Вторая половина дня Развлечение</p>	<p>Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия№ с 329 №3</p>	
<p>26.04.24 Пятница</p> <p>1. Ознакомление с природой «Рассматривание веток тополя, березы, ели» Цель: учить узнавать деверья по их веткам, различать ветки по цвету коры, особенностям почек, их расположению, запаху. Формировать разные обследовательские действия, дифференцированное восприятие. Учить отражать увиденное в точном слове. Обогащать словарь: почка, кора, липкие, пахучие, душистые, клейкие</p> <p>2. Рисование «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы – ледяная» Программное содержание: продолжать развивать у детей образные представления, воображение. Формировать умения передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения. Закреплять приемы рисования разными изобразительными материалами (красками, карандашами, восковыми мелками)</p> <p>3.Физкультура на воздухе. Вторая половина дня ЭИД</p>	<p>Т.М.Бондаренко «Экологические занятия» с 106 №9</p> <p>Комарова «ИЗО» с 86 №79</p> <p>В.Г.Фролов «Физкультурные занятия на воздухе» №44 с.114</p>	
Май		

01.05-02.05 «Праздник светлой Пасхи»

01.05.24 Понедельник

1.Ознакомление с окружающим «Пасха»

Конспект НОД

Цель: ознакомить детей с обычаями, традициями празднования праздника Пасхи.

2. Аппликация «Корзина с пасхальными яйцами»

Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 5-6 лет». № 32, стр.57.

Цель: учить детей создавать аппликацию из разной ткани, используя знакомые приемы вырезания из бумаги.

02.05.24 Вторник

1.Развитие речи. Придумывание сказки на тему «Приключения зайца»

Бондаренко с.307 №2

3. Рисование «Пасхальное яйцо» (Роспись гуашью) детьми

Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет». № 64, стр.99.

Цель: продолжать учить составлять узор на объемном предмете из народных орнаментов, закреплять умение рисовать тонкие линии кончиком кисти. Продолжать воспитывать интерес к религиозным литературным произведениям. Развивать творчество и художественный вкус детей. Воспитывать аккуратность.

06.05-08.05 «День Победы»

06.05.24 Понедельник

1.Ознакомление с окружающим «9 мая – День Победы, гордимся и помним!»

Конспект НОД

Цель: расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы; расширять кругозор детей и способность сопереживать другим людям; побуждать уважительно относиться к подвигу наших солдат. Развивать у детей воображение, наблюдательность, любознательность, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного края; Развитие памяти, внимания, речь, мышление.

2.Лепка «По замыслу».

Конспект НОД

3. Физкультура.

Вторая половина дня:

Труд

07.05.24 Вторник

1.Развитие речи. Заучивание стихотворения «День Победы»

Конспект НОД

2.ФЭМП. Работа с дидактическим пособием «Математика – это интересно».

Бондаренко с.326 №1

<p>3.Музыкальное. Вторая половина дня БЖД</p>		
<p>08.05.24 Среда 2.Аппликация «Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы» Цель: закреплять умение детей задумывать содержание своей работы. Упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами. Учить красиво подбирать цвета, правильно передавать соотношение по величине. Развивать эстетические чувства, воображение. 2.Физкультура. Вторая половина дня Труд</p>	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 97.</p>	
<p>13.05.24- 17.05.24 «Экологическая тропа» (Флора и фауна полуострова Крым) РК</p>		
<p>13.05.24 Понедельник 1.Ознакомление с окружающим «Растения нашего детского сада» Цель: систематизировать знания детей о растениях. Закреплять умение отличать природные объекты от искусственных, продолжать формировать знания о строении растений. 2.Лепка «Птицы на кормушке» Цель: развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц (форма, величина, расположение частей тела); сравнивать птиц. 3.Физкультура Вторая половина дня Конструирование</p>	<p>Конспект НОД Т.С.Комарова «Изо» №80 с.86</p>	
<p>14.05.24 Вторник 1.Развитие речи (связная речь) Рассказывание на тему "Забавные истории из моей жизни" Цель. Проверить, умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта. 2.ФЭМП «Количество и счет» Цель: совершенствование умения считать в пределах 10. Закрепление навыков порядкового счета. Закрепление умения составлять число из единиц в пределах 5. 3.Музыкальное Вторая половина дня БЖД</p>	<p>В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. №7, стр. 110. Помораева, Позина стр.65</p>	
<p>15.05.24 Среда 1. Аппликация «Запестрел цветами луг» Цель: познакомить детей с многообразием луговых растений. Учить создавать образ цветка из вырезанных деталей методом наложения; развивать творческие способности при создании своего цветка. 2.Физкультура.</p>	<p>Д.Н.Колдина «Аппликация 5-6» с 61№36</p>	

<p>Вторая половина дня Труд</p>		
<p>16.05.24 Четверг 1. Развитие речи (связная речь) Согласные звуки «з, зь», буква З Цель: познакомить детей с согласными звуками «з, зь» и букво2 З; продолжать учить детей находить место звука в словах: Зоя, Роза, Арбуз, пополнять активный словарь детей, развивать сообразительность 2.Музыкальное. Вторая половина дня Развлечение</p>	<p>Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия» с 351 №3</p>	
<p>17.05.24 Пятница 1.Ознакомление с природой «Беседа о диких животных Крыма». Цели: сформировать обобщенное представление о зверях (это животные, имеющие четыре ноги, тело которых покрыто кожей, шерстью, есть пасть с зубами; звери рожают детенышей живыми. Выкармливают их молоком - млекопитающие.) Учить выделять существенные признаки. Дидактическая игра «Кто где живет». Цель: учить группировать растения по их строению (деревья, кустарники). 3. Рисование «Цветут сады» Цель: закреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее характерные особенности. Учить располагать изображения по всему листу. Развивать умение рисовать разными красками. Развивать эстетическое восприятие, образные представления 3.Физкультура на воздухе. Вторая половина дня ЭИД</p>	<p>Конспект НОД Комарова «ИЗО» с 104 №104 В.Г.Фролов «Физкультурные занятия на воздухе» №45 с.115</p>	
<p>20.05-24.05 «Путешествие в страну открытий, экспериментов»</p>		
<p>20.05.24 Понедельник 1.Ознакомление с окружающим «Путешествие в прошлое телефона» Цель: познакомить детей с историей изобретения и совершенствования телефона; закреплять правила пользования телефоном; развивать логическое мышление, сообразительность 2. Лепка «Красная Шапочка несет бабушке гостинцы» Программное содержание: учить детей создавать в лепке образы сказочных героев. Закреплять умение изображать фигуру человека, передавать характерные особенности и детали образа. Упражнять в использовании разнообразных приемов лепки, в умении укреплять фигуру на</p>	<p>О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» С49 №17 Комарова «ИЗО» с 103 №103</p>	

<p>подставке. Учить образной оценке своих работ и работ других детей. Развивать воображение</p> <p>3. Физкультура. Вторая половина дня СХД (конструирование)</p>		
<p>21.05.24 Вторник</p> <p>1. Развитие речи (связная речь) Лексические упражнения Цель: проверить, насколько богат словарный запас детей</p> <p>2. ФЭМП Цель: составлять задачи на сложение и вычитание, решать логические задачи на сходство и различие, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно</p> <p>3.Музыкальное. Вторая половина дня БЖД</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» с 108 №4</p> <p>Колесникова «Математика 5-6 лет» с 75 №25</p>	
<p>22.05.24 Среда</p> <p>1. Аппликация «Загадки» Программное содержание: развивать образные представления, воображение и творчество. Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур, преобразовании фигур путем разрезания по прямой по диагонали на несколько частей. Закреплять умение составлять изображение по частям из разных фигур, аккуратно наклеивать</p> <p>2.Физкультура. Вторая половина дня Труд</p>	<p>Комарова «ИЗО» с 106 №107</p>	
<p>23.05.24 Четверг</p> <p>1. Развитие речи (грамота) сопоставление звуков «з, с» Цель: сопоставить звуки «з,с», найти отличие этих звуков, сравнивать слова Коза и Коса, продолжать учить детей читать по слоговым таблицам, развивать наблюдательность и связную речь</p> <p>2.Музыкальное. Вторая половина дня Развлечение</p>	<p>Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия» с 362 №3</p>	
<p>24.05.24 Пятница</p> <p>1.Ознакомление с природой 2. Рисование «Гжельские узоры» Программное содержание: продолжать знакомить детей с гжельской росписью. Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, композиции, цвета. Формировать умение рисовать элементы, характерные для гжельской росписи. Развивать легкие и тонкие движения руки</p> <p>3.Физкультура на воздухе.</p>	<p>Комарова «ИЗО» с 99 №96</p>	

<p>Вторая половина дня ЭИД</p>		
<p>27.05-31.05 ОБЖД «Черное море и его обитатели»»</p>		
<p>27.05.24 Понедельник 1. Ознакомление с окружающим «окружающим «Путешествие в подводный мир» РК Цель: расширить и обогатить кругозор детей о морских жителях, об их образе жизни; закрепить представление детей о формах рыб и других жителях подводного мира, закрепить первоначальное представление о море. Развивать у детей интерес к живой и неживой природе; развивать связную речь, умение отвечать на вопросы и умение обосновывать свои суждения; развивать самостоятельность, активность. 2.Лепка «Подводный мир» Цель: учить лепить обитателей подводного мира. Закреплять умение использовать приемы лепки. Развивать память, воображение. Развивать умение рассматривать созданные фигурки объединять их в единую композицию 2.Физкультура. Вторая половина дня СХД (конструирование)</p>	<p>Конспект НОД Конспект НОД</p>	
<p>28.05.24 Вторник 1. Развитие речи (связная речь) рассказывание «Забавные истории из моей жизни» Цель: проверить умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта. 2.ФЭМП Цель: отгадывать математическую загадку, устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой, закреплять знания о последовательности частей суток 3.Музыкальное. Вторая половина дня БЖД</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи»с 110 №7 Колесникова «Математика для детей 5-6» с 77 №26</p>	
<p>29.05.24 Среда 1. Аппликация «Красивые рыбки в аквариуме» Программное содержание: развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции (учить красиво располагать рыбок по цвету друг за другом по принципу высвечивания или усиления цветов). Закреплять приемы аккуратного вырезания и наклеивания. 2.Физкультура Вторая половина дня Труд</p>	<p>Комарова «ИЗО» с№59 с 71</p>	

<p>30.05.24 Четверг 1. Развитие речи (граммота) согласные звуки «в, вь», буква В Цель: познакомить детей с согласными звуками «в,вь» и буквой В, определять место звука в словах в двух позициях – в начале и в середине слова, чтение стихотворения на восприятие. 2. Музыкальное Вторая половина дня Развлечение</p>	<p>Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия» с 372 №3</p>	
<p>31.05.24 Пятница 1. Ознакомление с природой «Наблюдение за рыбами, Д/И «Рыбная ловля» Цель: закрепить знания о том, что рыбы бывают разные по величине, окраске, строению плавников 2. Рисование «Морские обитатели» Программное содержание: учить детей рисовать морских обитателей. Развивать творчество, образные представления, воображения детей. Учить задумывать содержание своей работы, доводить начатое до конца. Упражнять в рисовании восковыми мелками. 3.Физкультура на воздухе. Вторая половина дня ЭИД</p>	<p>Т.М.Бондаренко «Занятия по экологии 5-6 лет» с91 №2 Конспект НОД</p>	