

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым»**

Принято

на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад № 3 «Юля»
Протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

Утверждено

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 3 «Юля»
_____/Тисленко М.В./
Приказ № 33-О от «25» августа 2023 г.

**Перспективный план
образовательной деятельности
на 2023 – 2024 учебный год
в группе раннего возраста № 8 «Карпузы»
МБДОУ «Детский сад № 3 Юля»**

Воспитатели: Дудка Е.В.

Самохвалова Т.М.

г. Феодосия,
2023 г

Годовые задачи сада

1. Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику.
2. Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.
3. Продолжать работу по созданию условий и организации совместной работы дошкольного образовательного учреждения и родителей для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей,
4. Активизировать и систематизировать работу по экспериментально-исследовательской деятельности, направив её на развитие у детей познавательной активности, логических операций мышления, психических процессов, связной речи.
5. Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей, путём ознакомления их с достопримечательностями и природой родного края, используя туристические прогулки как форму реализации муниципальной программы «Феодосия на ладошках».

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ГОРОДА

1. Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику.
2. Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.
3. Организация совместной работы дошкольного образовательного учреждения и родителей по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья дошкольников.

Перспективное планирование «Познание»

Тема	Развернутое содержание	Период	Варианты итоговых мероприятий
<p>Сентябрь Тема «Здравствуй, детский сад!»</p>	<p>Продолжать адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка. Продолжать знакомить с детьми и сотрудниками детского сада. Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться, обращаться с просьбой спокойно, употребляя слова «спасибо» и «пожалуйста». Формировать умение спокойно вести себя в помещении и на улице: не шуметь, не бегать, выполнять просьбу взрослого. Воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям.</p>	<p>1 неделя (4-8) 2 неделя (11-15)</p>	<p>Праздник «День знаний». Экскурсия по детскому саду.</p>
<p>Тема «Игрушки»</p>	<p>Формировать у детей представление об игрушках. Воспитывать ценностное, бережное отношение к ним. Учить называть игрушки. Дать первые представления о материалах, из которых сделаны игрушки. Знакомить со стихами об игрушках. Учить детей называть цвет, величину игрушек, материал из которого они сделаны, сравнивать знакомые игрушки, подбирать игрушки по тождеству, группировать их по способу использования. Учить детей способам игры с различными игрушками. Учить убирать игрушки после игры.</p>	<p>3 неделя (18-22) 4 неделя (25-29)</p>	<p>Чтение и рассматривание иллюстраций к стихотворному циклу А.Барто «Игрушки». Игровой досуг «Моя игрушка».</p>
<p>Октябрь Тема «Я в мире человек» Тема «Что такое хорошо, и что такое плохо»</p>	<p>Формировать у детей элементарные представления о себе, об изменении своего социального статуса (взрослении) в связи с началом посещения детского сада; закреплять умение называть свое имя. Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что взрослые любят его, как и всех остальных детей. Формировать представлений о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении; начальных представлений о здоровом образе жизни. Закреплять знание своего имени. Воспитывать внимательное отношение к родителям, близким людям. Поощрять умение называть имена членов своей семьи.</p>	<p>1 неделя (2-6) 2 неделя (9-13) 3 неделя (16-20)</p>	<p>Музыкальные игры «Здравствуйте ладошки...», «Где же ручки?» Театрализованное представление «Непослушный колобок»</p>
<p>«Осень в гости к нам пришла»</p>	<p>Способствовать усвоению обобщающего понятия осень. Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); дать первичные представления о сборе урожая,</p>	<p>4 неделя (23-27)</p>	<p>Праздник «В гости к осени...»</p>

	о некоторых овощах, фруктах. Учить различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь), фрукты (яблоко, груша и т.д.). Знакомить с особенностями поведения птиц осенью. Знакомить с некоторыми деревьями ближайшего окружения. Уточнить представление детей об основных частях дерева (ствол, ветви, листья); упражнять в различении листьев по цвету, величине, форме, учить детей замечать красоту природы в разное время года, вести наблюдение за погодой. Формировать обобщающие понятия «одежда», «обувь»; учить названия и назначение обуви и одежды; учить группировать одежду и обувь по сезонному признаку.	5 неделя (30-03)	Сбор осенних листьев и изготовление коллажа «Листья летят». Подвижная игра «Сбор урожая» Инсценировка русской народной сказки «Репка». Игра – ситуация «Кто из нас, из овощей...»
Ноябрь «Домашние животные и птицы»	Расширять представления о домашних животных и птицах, учить узнавать на картинках, в игрушках (собака, корова, коза, курица, петух и т. д.) и их детенышей. Познакомить детей с некоторыми внешними признаками домашних животных и птиц, особенностями их поведения, образа жизни. Расширять элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными и птицами (наблюдать за ними, не беспокоя их и не причиняя им вреда, кормить животных только с разрешения взрослых). Воспитывать бережное отношение к домашним животным и птица .	1 неделя (7-10) 2 неделя (13-17)	Просмотр мультфильма «Жили у бабуси два веселых гуся...» Игра – ситуация «Жили гуси у бабуси», «Обитатели бабушкиного двора». Игры: «Кто как кричит?», «Чей малыш.»
«Лесные жители»	Расширять представления о диких животных леса (лиса, заяц, медведь, волк, ежик, белка), учить узнавать на картинках, в игрушках и их детенышей. Познакомить детей с некоторыми внешними признаками диких животных, особенностями их поведения, образа жизни.	3 неделя (20-24) 4 неделя (27-01)	Досуг «Ребята и зверята» Игра – путешествие «На лесной опушке»
Декабрь «Посуда» «Мебель»	Продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: посуда. Учить детей называть цвет, величину предметов, материал из которого они сделаны, сравнивать знакомые предметы, подбирать предметы по тождеству (найди такой же, подбери пару), группировать их по способу использования. Формировать навыки безопасного обращения с посудой. Продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: мебель. Учить детей называть цвет, величину предметов, материал из которого они сделаны, сравнивать знакомые предметы, подбирать предметы по тождеству (найди такой же, подбери пару), группировать их по способу использования. Обогащать словарь детей: существительными, обозначающими названия мебели.	1 неделя (4-8) 2 неделя (11-15)	Д/и «Накрой на стол», «Покормим куклу» Строительные игры. Изготовление мебели из бросового материала.

«Новогодний праздник»	Формирование элементарных представлений о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Помогать детям замечать сезонные изменения в зимнее время года, вести наблюдение за погодой. Знакомить детей с понятиями «снег», «снежинка», «сосулька», с зимними забавами. Знакомить с особенностями праздника «Новый год». Формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике. Прививать желание доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.	3 неделя (18-22) 4 неделя (25- 29)	Разучивание стихотворений и песен про Новый год Новогодний утренник «У нас в гостях Дед Мороз»
Январь «Зимушка – зима»	Расширять представления о зимних природных явлениях (стало холодно, идет снег, лед, скользко, можно упасть). Формировать исследовательский и познавательный интерес к зимнему времени года в ходе экспериментирования с водой и льдом. Познакомить с зимними забавами.	1 неделя (9-12) 2 неделя (15-19)	Коллективная работа «Елочки и снеговики». Развлечение «Прощание с елочкой» «Зимние забавы»
«Звери зимой»	Познакомить с дикими животными и их особенностями. Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных, учить узнавать и называть животных, живущих в лесу.	3 неделя (22-26) 4 неделя (29-02)	Просмотр мультфильма «Зимовье зверей». Д/ и «Кто где зимует?»
Февраль «Моя семья»	Формировать представление детей о семье, её значении в жизни человека. Побуждать называть членов семьи, род их занятий; воспитывать самостоятельность, желание проявлять заботу о родных и близких. Дать представление о том, что бабушка и дедушка – важные члены семьи; воспитывать любовь и уважение к пожилым людям, учить проявлять заботу о них.	1 неделя (5-9) 2 неделя (12-16)	Беседа о семье. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Инсценировка кукольного спектакля «Бабушкино варенье». Разучивание потешки «Еду, еду к бабе, деду».
«Мой папа»	Дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье. Формировать уважение к папе. Познакомить с государственным праздником – Днем Защитника Отечества; воспитывать доброе отношение к папе. Познакомить с представителями разных родов войск (пограничники, танкисты, летчики, моряки).	3 неделя (19-22) 4 неделя (26-01)	Изготовление подарков для папы. Разучивание стихотворений и песен о папе.
Март «Очень сильно я люблю маму милую свою»	Познакомить с государственным праздником 8 марта; воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание рассказывать о них, заботиться, помогать им.	1 неделя (4-7) 2 неделя (11-15)	Праздник «8 марта» Разучивание стихотворений и песен о маме.

«Народное творчество»	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Развивать умение слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Приучать детей слушать народные песенки, сказки, потешки, авторские произведения. Развивать умение слушать небольшие сказки без наглядного сопровождения, сопровождать чтение небольших поэтических произведений игровыми действиями, показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра. Развивать интерес к музыке, музыкальным инструментам (погремушки, барабан, бубен, металлофон).	3 неделя (19-22) 4 неделя (25-29)	Игра – хоровод «Мы – матрёшки». Слушание стихотворения Праздник народной игрушки. Чтение потешек, сказок. Игры с погремушками.
Апрель «Весна – красна»	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления о животном мире весной. Воспитывать бережное отношение к природе.	1 неделя (1-5) 2 неделя (8-12)	Коллективная работа «Весна – красна» Динамическая игра «Поможем ручейку». «Путешествие в весенний лес»
«Травянистые растения, цветы»	Закрепить представление о названии и основных частях цветов, растений. Учить видеть их характерные особенности (цвет, запах, относительную высоту, форму листьев). Ввести в активный словарь слова, обозначающие признаки цветов, растений и их названия. Привлекать внимание детей к тому, как взрослый ухаживает за цветами, травянистыми растениями (поливает, сажает). Расширять представление о названиях комнатных растений. Воспитывать бережное отношение к травянистым растениям, цветам. желание ухаживать за ними, любоваться красотой цветущих растений. Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух.	3 неделя (15-19) 4 неделя (22-27)	Рассматривание картинок с растениями. Экскурсия в зимний сад
Май «Транспорт»	Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств. Расширять и уточнять словарь по теме (машина, автобус, грузовик, колёса, руль, светофор, красный, жёлтый, зелёный, едет, везёт). Расширять представления о правилах безопасности дорожного движения. Объяснять элементарные правила поведения детей в автобусе (в автобусе дети могут ездить только со взрослыми, разговаривать, нужно спокойно не мешая другим; слушаться взрослых и т. д.)	1 неделя (2-3) 2 неделя (6-8)	Дидактическая игра «Едет, плавает, летает». Сюжетные картинки по теме «Транспорт». Просмотр мультфильмов. Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый».

«Безопасность»	<p>Расширять представление о пользе и вреде огня. Познакомить с правилами пожарной безопасности (нельзя брать в руки спички, зажигалки). Расширять представление о пожарной машине. Продолжать знакомить с понятиями «можно — нельзя», «опасно». Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой (воду не пить, песком не бросаться и т.д.). Расширять представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них. Расширять представление об опасных предметах домашнего обихода, об опасностях на прогулке (не трогать жуков, муравьёв, не брать в рот растения). Расширять знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Знакомить с элементарными правилами поведения в детском саду.</p>	3 неделя (13-17)	С помощью художественных произведений знакомить с правилами безопасного поведения на улице, дома.
«Насекомые»	<p>Учить устанавливать отличия бабочки от жука: у бабочки яркие, большие, красивые крылья, есть усики, хоботок, бабочка ползает, летает, у жука твердые крылья, жуки ползают и летают, жужжат</p>	4 неделя (20-24)	
		5 неделя (27-31)	наблюдения в природе, просмотр видео о насекомых

Перспективное планирование на 2023-2024 учебный год.

СЕНТЯБРЬ

ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ: 04.09 – 08.09: ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ: 11.09-15.09

ТЕМА НЕДЕЛИ: «ЗДРАВСТВУЙ, ДЕТСКИЙ САД».

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ Д-ТЬ ТЕМА. ИСТОЧНИК.	ЦЕЛИ
	ПОНЕДЕЛЬНИК	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Ознакомление с окружающим миром/природой	«Наша группа» Л.Н.Павлова «Познание окружающего мира с детьми третьего года жизни» с.49	Познакомить детей с групповой комнатой, со спальней, туалетной комнатой; обращать внимание на предметы индивидуального пользования.
	«Кукла гуляет» Н.А.Карпухина «Конспекты занятий детского сада в первой младшей группе» с.13	Познакомить детей с приметами осени: падают листочки, развивать наблюдательность.
	ВТОРНИК	
Развитие речи	«Наша группа». Н.А.Карпухина «Конспекты занятий детского сада в первой младшей группе» с.80	Познакомить с предметами групповой комнаты и их размещением. Формировать активный словарь, воспитывать бережное отношение к игрушкам.
Лепка	«Пряники для мишки» Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа с.32	Вызвать у детей интерес к лепке. Познакомить со свойствами пластилина (мнется, скатывается, расплющивается). Учить соблюдать правила работы с ним. Воспитывать аккуратность.
Физкультура на свежем воздухе	Комплекс №1	Учить детей ходить и бегать небольшими группами, за воспитателем. Формировать умение действовать по сигналу. Учить ходить между двумя линиями (ограниченной площади), сохраняя равновесие. Упражнять в прыжках на месте на двух ногах.
	СРЕДА	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Сенсорика	«Знакомство с мячиком» И.А.Пономарева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений 2 гр. раннего возраста с.10	Развитие предметных действий.

	ЧЕТВЕРГ	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Развитие речи	Кто у нас хороший, кто у нас пригожий». В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» С. 33	Вызывать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей и взрослых, преодолеть застенчивость.
	ПЯТНИЦА	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Рисование	«Лучики для солнышка» Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа с.34	Познакомить детей с карандашами, учить замечать следы от карандаша на бумаге, держать карандаш в правой руке, различать желтый цвет, рисовать штрихи и короткие линии.

СЕНТЯБРЬ ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ: 18.09 – 22.09; **ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ:** 25.09 – 29.09 **ТЕМА НЕДЕЛИ:** «ИГРУШКИ»

	ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ Д-ТЬ	
ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ТЕМА. ИСТОЧНИК.	ЦЕЛИ
	ПОНЕДЕЛЬНИК	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Ознакомление с окружающим миром/природой	«Наши игрушки». Н.А.Карпухина «Конспекты занятий детского сада в первой младшей группе» с.15	Помогать находить игрушки, выделять их по величине, называть; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать формы бережного обращения с игрушками.
	«Поймай бабочку». Н.А.Карпухина «Конспекты занятий детского сада в первой младшей группе» с.13	Познакомить детей с бабочкой, формировать правильное отношение к насекомым; воспитывать бережное отношение к живым существам.
	ВТОРНИК	
Развитие речи	«Кукла Катя». Н.А.Карпухина «Конспекты занятий детского сада в первой младшей группе» с.81	Формировать слуховую сосредоточенность. Умение, прослушав текст. Выполнять движения, развивать ориентацию в пространстве, воспитывать коммуникативные отношения.
Лепка	«Пирожок для куклы» Комплексные занятия по программе « От рождения до школы» первая младшая группа с.41	Учить формовать округлые комочки из пластилина, сплющивать, придавая форму пирожков. Аккуратно раскладывать на тарелочки.
Физкультура на свежем воздухе	Комплекс №2	Учить детей ходить и бегать всей площадке по условным обозначениям за воспитателем, закреплять умение прыгать на

		месте на двух ногах. Учить сохранять исходные положения при игровых упражнениях.
	СРЕДА	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Сенсорика	«Палочка – игралочка» И.А.Пономарева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений 2 гр. раннего возраста с.10	Развитие предметных действий.
	ЧЕТВЕРГ	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Развитие речи	«Уронили мишку на пол». Н.А.Карпухина «Конспекты занятий детского сада в первой младшей группе» с.88	Формировать слуховое и зрительное восприятие художественного текста, желание повторять отдельные слова и фразы, воспитывать бережное отношение к игрушкам
	ПЯТНИЦА	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Рисование	«Зернышки для цыплят» Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа с.43	Познакомить детей со свойствами красок, учить рисовать точки пальчиками, ритмично наносить отпечаток на бумагу. Воспитывать отзывчивость, доброту, аккуратность.

ОКТАБРЬ ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ: 02.10 – 06.10;

ТЕМА НЕДЕЛИ: «Я В МИРЕ ЧЕЛОВЕК»

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ Д-ТЬ	ЦЕЛИ
	ТЕМА. ИСТОЧНИК.	
	ПОНЕДЕЛЬНИК	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Ознакомление с окружающим миром/природой	«Кукла Маша и Андрюша» Л.Н. Павлова «Познание окружающего мира детьми третьего года жизни» с.58	Знакомить с предметами одежды и аксессуарами для мальчика и девочки; учить строить предложения из 2 – 3 слов.
	ВТОРНИК	

Развитие речи	Чтение стихотворения А.Барто «Девочка-ревушка». В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» с.89	Познакомить детей с произведением А.Барто «Девочка-ревушка», помочь понять малышам, как смешно выглядит капризуля. Которой все не нравится.
Лепка	«Подсолнух» (налеп из пластилина) Д.Н.Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» Занятие 4.	Продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем сверху; воспитывать отзывчивость и доброту.
Физкультура на свежем воздухе	Комплекс №3	Ознакомить детей с ходьбой и бегом в колонне за педагогом. Учить выполнять упражнения одновременно с педагогом: присесть, хлопнуть перед собой. Формировать умение реагировать на сигнал, бегать врассыпную.
СРЕДА		
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Сенсорика	«Кубик и шарик» И.А.Пономарева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений 2 гр. раннего возраста с.11	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Формирование умения производить действия с предметами: обводить форму предмета, катать, ставить.
ЧЕТВЕРГ		
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Развитие речи	Русская народная песенка «Ладушки, ладушки» «Комплексные занятия». О.П. Власенко, Т.В. Ковригина, В.Н.Мезенцева, О.В.Павлова с. 80	Познакомить с содержанием песенки «Ладушки. Ладушки...». Поощрять попытки выполнять движения, о которых говорится в песенке. Учить договаривать слова. фразы
ПЯТНИЦА		
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Рисование	«Окошки в теремке» (рисование отпечатков поролоновым тампоном) Д.Н.Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» Занятие 5	Учить детей ставить отпечатки поролоновым тампоном. Развивать мелкую моторику рук, память, воображение, мышление.

ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ: 9.10-13.10

ТЕМА НЕДЕЛИ: «ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО И ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО»

	ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ Д-ТЬ	
ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ТЕМА. ИСТОЧНИК.	ЦЕЛИ
	ПОНЕДЕЛЬНИК	

Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Ознакомление с окружающим миром	«Дети в детском саду» Л.Н. Павлова «Познание окружающего мира детьми третьего года жизни» с.56	Воспитывать доверительное отношение к детскому саду; приучать к прослушиванию прозаических произведений, описывающих знакомый сюжет; проводить аналогию между реальным опытом ребенка и отражением его в художественном слове; развивать память.
	ВТОРНИК	
Развитие речи	«Добрый вечер, мамочка». В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». с.50	Рассказать детям о том, как лучше встретить вечером маму, вернувшуюся с работы. Что сказать ей (или любому другому родному человеку).
Лепка	«Заборчик для козлят» Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» с.79	Учить раскатывать из пластилина палочки между ладонями прямыми движениями рук; учить работать коллективно, прививать интерес к лепке. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность.
Физкультура на свежем воздухе	Комплекс №4	Учить детей ходить и бегать по кругу за педагогом. Учить сохранять устойчивое равновесие во время выполнения упражнений. Развивать ориентировку в пространстве, реагировать на сигнал. выполнять движения, о котором говорится в тексте песенки.
	СРЕДА	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Сенсорика	«Кирпичики и шарики». И.А.Пономарева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений 2 гр. раннего возраста с.12	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кирпичик, шарик. Формирование умения производить действия с предметами: обводить форму предмета, катать, ставить, сооружать простейшие постройки.
	ЧЕТВЕРГ	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Развитие речи	Чтение немецкой народной песенки «Три веселых братца». В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». с. 37	Формировать у детей умение слушать стихотворный текст. Проговаривать звукоподражательные слова.
	ПЯТНИЦА	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	

Рисование	«Воздушные шары» Д.Н.Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» Занятие 11	Продолжать учить детей рисовать гуашью с помощью поролонового тампона округлые и овальные формы. Соотносить предметы по цвету. Воспитывать аккуратность.
-----------	--	--

ОКТАБРЬ ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ: 16.10 – 20.10; **ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ:** 23. 10 – 27.10.

ТЕМА НЕДЕЛИ: «ОСЕНЬ В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛА»

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ Д-ТЬ		
ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ТЕМА. ИСТОЧНИК.	ЦЕЛИ
	ПОНЕДЕЛЬНИК	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Ознакомление с окружающим миром/природой	«Кукла Катя собирается на прогулку» Л.Н. Павлова «Познание окружающего мира детьми третьего года жизни» с.60	Закреплять знания о предметах верхней одежды; вводить в словарь обобщающее понятие «одежда»; учить находить предметы по названию, употреблять в речи названия предметов верхней одежды, знать их функциональное назначение
	«Падают листочки». Н.А.Карпухина «Конспекты занятий детского сада в первой младшей группе» с.13	Познакомить детей с цветовой гаммой осенних листьев, сравнивать листья по величине: большой, маленький, воспитывать любовь к природе, развивать познавательный интерес
	ВТОРНИК	
Развитие речи	Повторение сказки «Репка». В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». с. 38	Напомнить детям сказку «Репка», вызывать желание рассказывать ее вместе с воспитателем; познакомить с названиями овощей.
Лепка	«Съешь моего яблочка» Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 2-3 лет» с. 10	Продолжать учить детей отщипывать от пластилина маленькие кусочки, скатывать шарики и расплющивать их пальцем сверху. Приучать слушать народные сказки.
Физкультура на свежем воздухе	Комплекс №5	Учить детей во время ходьбы и бега останавливаться на сигнал воспитателя. Развивать координацию движений. Учить бегать друг за другом, не обгоняя, быстро реагировать на сигнал в п/и.
	СРЕДА	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	

Сенсорика	«Кирпичик и кубик». И.А.Пономарева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений 2 гр. раннего возраста с.13	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кирпичик, кубик. Формирование умения сооружать простейшие постройки.
	ЧЕТВЕРГ	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Развитие речи	Дидактическая игра «Поручения». В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». с. 40	Учить детей дослушивать задания до конца, осмысливать его и выполнять соответствующие действия; различать действия, противоположное по значению; учить отчетливо произносить звук «и»
	ПЯТНИЦА	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Рисование	«Вот какие листочки» Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 2-3 лет» с.18	Продолжать учить рисовать пальчиками, окунать в краску кончики пальцев и ставить на бумаге отпечатки; развивать чувства цвета и ритма; воспитывать интерес к процессу рисования

НОЯБРЬ ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ: 30.10 – 03.11; **ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ:** 07.11 – 10.11

ТЕМА НЕДЕЛИ: «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ»

	ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ Д-ТЬ	
ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ТЕМА. ИСТОЧНИК.	ЦЕЛИ
	ПОНЕДЕЛЬНИК	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Ознакомление с окружающим миром/ природой	«Как зовут твоих друзей?» Л.Н. Павлова «Познание окружающего мира детьми третьего года жизни» с.62	Дать представление об именах собственных; закреплять в речи детей умение обращаться по именам.
	«Котенок Пушок» О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» 2 гр. раннего возраста с.27	Дать детям представления о домашних животных и их детенышах; знакомить с русским бытом; формировать доброе отношение к животным.
	ВТОРНИК	
Развитие речи	Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Спала кошка на крыше». В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». с. 41	Приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения; упражнять в отчетливом произношении гласных звуков «и», «а»

Лепка	«Червячки для цыпленка» Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 2-3 лет» с.14	Продолжать учить детей раскатывать валик («колбаску») из пластилина прямыми движениями руки. Развивать интерес к литературным произведениям. Воспитывать отзывчивость и доброту
Физкультура на свежем воздухе	Комплекс № 6	Закреплять умение ходить и бегать по кругу. Развивать равновесие и координацию движений, умение быстро реагировать на сигнал.
	СРЕДА	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Сенсорика	«Кирпичик, шарик и кубик». И.А.Пономарева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений 2 гр. раннего возраста с.14	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кирпичик, шарик, кубик. Совершенствование предметных действий.
	ЧЕТВЕРГ	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Развитие речи	Дидактическая игра «Кто пришел? Кто ушел?». Чтение потешки «Наши уточки с утра...» В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». с. 46	Совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог со сверстниками, развивать внимание. Учить детей различать и называть птиц, о которых упоминается в потешке.
	ПЯТНИЦА	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Рисование	«Желтые комочки» Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» с.73	Упражнять в рисовании округлых форм; совершенствовать умение рисовать пальцами, работать аккуратно. Воспитывать любовь к животным.

НОЯБРЬ ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ: 13.11 – 17.11; **ЧЕТВЁРТАЯ НЕДЕЛЯ:** 20.11- 24.11 **ТЕМА НЕДЕЛИ:** «ЛЕСНЫЕ ЖИТЕЛИ»

	ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ Д-ТЬ	
ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ТЕМА. ИСТОЧНИК.	ЦЕЛИ
	ПОНЕДЕЛЬНИК	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Ознакомление с окружающим	«Кто в домике живет». Н.А.Карпухина «Конспекты занятий детского сада в первой младшей группе» с.23	Побуждать находить и показывать игрушки по названию; понимать и выполнять элементарные инструкции,

миром/ природой		обусловленные ситуацией; соотносить реальные объекты со стихами. Понимать и повторять звукопроизношения со сверстниками.
	«Кто живет в лесу». Л.Н.Павлова Познание окружающего мира детьми третьего года жизни. с.62	Учить узнавать животных на картинках и называть их, рассматривать изображения и замечать отличительные признаки.
	ВТОРНИК	
Развитие речи	Рассматривание картин с лесными животными В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». с. 43	Учить детей понимать, что изображено на картинах, называть животных, изображенных на них. Отвечать на вопросы воспитателя. Способствовать активизации речи.
Лепка	«У ежа иголки» Д.Н.Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий.» Занятие 6.	Учить детей делать большой шар из пластилина, скатывая его круговыми движениями на дощечке; учить оформлять поделку; развивать мелкую моторику рук. Воспитывать отзывчивость и доброту.
Физкультура на свежем воздухе	Комплекс №7	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне, смене ходьбы и бега по условным обозначениям. Формировать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Развивать реакцию на сигнал, развивать равновесие и правильную осанку при ходьбе.
	СРЕДА	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Сенсорика	«Величина». И.А.Пономарева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений 2 гр. раннего возраста с.15	Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький.
	ЧЕТВЕРГ	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Развитие речи	Чтение сказки Л.Н.Толстого «Три медведя». В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». с. 68	Познакомить детей со сказкой «Три медведя», приучая их внимательно слушать относительно большие по объему художественные произведения.
	ПЯТНИЦА	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Рисование	«Орешки для белочки» Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада с. 210	Учить детей рисовать круглые орешки восковым мелком; способствовать проявлению заботы, чуткого отношения к белочкам.

ДЕКАБРЬ ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ: 4.11 – 8.12 ТЕМА НЕДЕЛИ: «ПОСУДА»

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ Д-ТЬ ТЕМА. ИСТОЧНИК.	ЦЕЛИ
	ПОНЕДЕЛЬНИК	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Ознакомление с окружающим миром/ природой	«Кукла обедает». Л.Н.Павлова Познание окружающего мира детьми третьего года жизни. с.51	Дать первоначальные знания о предметах, необходимых для приготовления и принятия пищи; ввести в речь обобщающие понятия «посуда», «мебель»; активизировать словарь.
	ВТОРНИК	
Развитие речи	«Чайная посуда». Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Верасы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с. 77	Расширять представления о посуде, познакомить с названиями предметов чайной посуды и их назначением; расширять словарный запас, учить выполнять поручения, развивать речь.
Лепка	«Миска для собачки» Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» с.71	Формировать умения раскатывать из пластилина палочки между ладонями прямыми движениями, аккуратно укладывать готовое изделие на дощечку, прививать интерес к лепке.
Физкультура на свежем воздухе	Комплекс №8	Упражнять в ходьбе колонной по одному, выполняя задания по указанию воспитателя, в прыжках по условным обозначениям, ходьбе по извилистой дорожке, развивать внимание.
	СРЕДА	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Сенсорика	«Большой, маленький кубик (шарик)». И.А.Пономарева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений 2 гр. раннего возраста с.16, 17	Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой кубик(шарик), маленький кубик(шарик). Формирование умения сооружать простые постройки
	ЧЕТВЕРГ	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Развитие речи	Рассматривание картины «Дети обедают» Н.А.Карпухина Конспекты занятий детского сада стр 100	формировать зрительное восприятие и понимание жизненно близких сюжетов, изображенных на картине, развивать умение слушать сопроводительный текст и пояснения, расширять активный словарь(посуда)
	ПЯТНИЦА	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	

Рисование	«Красивая чашка (в горошек)» Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» с.81	Совершенствовать умение рисовать пальцем, стараясь равномерно расположить рисунок (горошинки) внутри контура. Воспитывать аккуратность, получать удовольствие от своей работы.
-----------	---	--

ДЕКАБРЬ ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ: 11.12 – 16.12 ТЕМА НЕДЕЛИ: «МЕБЕЛЬ»

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ Д-ТЬ ТЕМА. ИСТОЧНИК.	ЦЕЛИ
	ПОНЕДЕЛЬНИК	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Ознакомление с окружающим миром/ природой	«Большая и маленькая мебель» Н.А.Карпухина Конспекты занятий детского сада стр 30	Формировать у детей понятия «большие и маленькие» предметы, узнавать их, называть, постепенно вытесняя из активной речи облегченные слова, заменяя их общеупотребительными, воспитывать взаимообщение в процессе предметно-игровой деятельности.
	«Снеговичок и елочка». О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» 2 гр. раннего возраста с.26	Расширять представления детей о деревьях; показать свойства снега; формировать доброжелательное отношение к окружающему миру.
	ВТОРНИК	
Развитие речи	Чтение рассказа Л. Славиной «Кровать куклы» Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия» стр. 123	Познакомить с новым художественным произведением, помочь малышам понять содержание рассказа.
Лепка		
Физкультура на свежем воздухе	Комплекс №9	Продолжать учить ходить и бегать враспынную, приседая, сохранять равновесие, прыгать, продвигаясь вперед. Учить быстрой смене движений.
	СРЕДА	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Сенсорика	«Большой, маленький кубик (шарик)». И.А.Пономарева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений 2 гр. раннего возраста с.16, 17	Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой кубик(шарик), маленький кубик(шарик). Формирование умения сооружать простые постройки
	ЧЕТВЕРГ	

Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Развитие речи	«Устроим кукле комнату» В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». с. 67	Упражнять детей в правильном названии предметов мебели; учить четко и правильно произносить звукоподражательные слова.
	ПЯТНИЦА	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Рисование	«Украшим стульчик для Мишутки» по мотивам сказки «Три медведя» конспект в приложении	Совершенствовать навык наносить яркие мазки, пятнышки на бумаге, упражнять умение правильно держать кисть, свободно тремя пальцами, формировать знания цвета; Закреплять умение работать с красками. Развивать память, воображение; развивать восприятие цвета; Воспитывать любознательность, усидчивость. Формировать навыки аккуратности в работе.

ДЕКАБРЬ ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ: 18.12-22.12 ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ: 25.12 – 29.12 ТЕМА НЕДЕЛИ: «НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК»

	ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ Д-ТЬ	
ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ТЕМА. ИСТОЧНИК.	ЦЕЛИ
	ПОНЕДЕЛЬНИК	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Ознакомление с окружающим миром/ природой	«Петрушка и его друзья» Л.Н.Павлова Познание окружающего мира детьми третьего года жизни. с.64	Обогащать яркими впечатлениями новогоднего праздника; расширять ориентировку в окружающем мире; активизировать словарь (елка, Петрушка, праздник, друзья); усиливать сенсорные стороны информации при рассматривании елочных игрушек (цвет, форма, величина); вызывать радостные эмоции в игре со взрослыми и мотивацию к проживанию праздника.
	«Зайки играют». Л.Н.Павлова Познание окружающего мира детьми третьего года жизни. с.62	Эмоционально обогащать впечатления зимних, новогодних торжеств; активизировать детей, создавая радостное настроение, желание изображать любимых персонажей.
	ВТОРНИК	
Развитие речи	«Как зверята готовятся к празднику ёлки» Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Верасы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с. 139	Учить внимательно слушать и наблюдать, отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; формировать способность к диалогической речи; активизировать словарь по теме.

Лепка	«Новогодняя елка» Д.Н.Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» Занятие 8	Продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладоней. Развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение.
Физкультура на свежем воздухе	Комплекс №10	Учить ходить парами, закреплять бег враспынную, упражнять в прыжках. Развивать координацию движений во время приседаний, четкую смену движений (подскоки – ходьба). Продолжать учить реагировать на сигнал. Развивать воображение.
	СРЕДА	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Сенсорика	«Матрешки». И.А.Пономарева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений 2 гр. раннего возраста с.19	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много – один.
	ЧЕТВЕРГ	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Развитие речи	«Скоро новогодний праздник. Рассматривание ёлки». Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Верасы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с. 137	Уточнить и обогатить представления о предстоящем событии – новогоднем празднике; рассматривать предметы (ёлку, ёлочные украшения) и отвечать на вопросы в ходе рассматривания; развивать внимание, речь; активизировать словарь по теме «Новогодний праздник»
	ПЯТНИЦА	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Рисование	«Ёлочные шары» (коллективная работа) Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» с.135	Продолжать учить рисовать пальцами, используя разные цвета, закреплять знание основных цветов, развивать умение видеть образ изображаемого, воспитывать умение работать коллективно.

ЯНВАРЬ ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ: 09.01 – 12.01 ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ: 15.01 – 19.01 ТЕМА НЕДЕЛИ: «ЗИМУШКА -ЗИМА»

	ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ Д-ТЬ	
ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ТЕМА. ИСТОЧНИК.	ЦЕЛИ
	ПОНЕДЕЛЬНИК	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	

Ознакомление с окружающим миром/ природой	«Кукла Катя собирается на прогулку» Л.Н.Павлова Познание окружающего мира детьми третьего года жизни. с.60	Закреплять знания о предметах верхней зимней одежды (шапка, шуба, варежки, сапожки); вводить в словарь обобщающее понятие «одежда»; учить находить предметы по названию, употребляя в речи названия предметов верхней одежды, знать их функциональное назначение.
	«У кормушки» О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» 2 гр. раннего возраста с.24	Дать детям элементарные представления о кормушках для птиц; формировать доброе отношение к птицам, желание заботиться о них.
	ВТОРНИК	
Развитие речи	Рассматривание картины «Зимние забавы» Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вересе, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с. 122	Учить детей узнавать зимние явления природы, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию картины, повторять отдельные слова; развивать слуховое восприятие, навыки соотнесения зрительного образа со слуховым; активировать словарь по теме «Зима».
Лепка	«Снеговик» Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» с.153	Совершенствовать умение скатывать шар из пластилина между ладонями круговыми движениями, учить различать белый цвет, поощрять добавление дополнительных деталей к изделию.
Физкультура на свежем воздухе	Комплекс №11	Закреплять ходьбу по одному, с выполнением заданий, упражнять в беге, прыжках, развивать физические качества.
	СРЕДА	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Сенсорика	«Величина». И.А.Пономарева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений 2 гр. раннего возраста с.21	Развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами; развитие умения формировать группы предметов и различать их количество.
	ЧЕТВЕРГ	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Развитие речи	Рассматривание картинок «Что люди делают зимой?» Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада с. 167	Знакомить детей с трудом взрослых зимой; создавать у детей интерес к образу; развивать слуховое восприятие, навыки соотнесения зрительного образа со слуховым; активировать словарь по теме «Зима».
	ПЯТНИЦА	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Рисование	«Падающий снег» Д.Н.Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» Занятие 7	Продолжать учить детей рисовать пальчиками точки, распределяя их по всему листу. Воспитывать любовь к природе.

ЯНВАРЬ ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ: 22.01-26.01; ПЯТАЯ НЕДЕЛЯ: 29.01-02.02

ТЕМА НЕДЕЛИ «ЗВЕРИ ЗИМОЙ»

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ Д-ТЬ ТЕМА. ИСТОЧНИК.	ЦЕЛИ
	ПОНЕДЕЛЬНИК	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Ознакомление с окружающим миром/ природой	«Где живут звери». Н.А. Карпухина «Конспекты занятий детского сада в первой младшей группе» с. 54	Способствовать пониманию значений слов «домашние» и «дикие» применительно к некоторым широко известным животным; различать на картинках места обитания животных: в лесу, дома.
	ВТОРНИК	
Развитие речи	«Лесные жители». Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вересе, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с. 147	Учить внимательно слушать и наблюдать, при наблюдении выделять наиболее яркие, характерные особенности животных; формировать способность детей к диалогической речи; обогатить и активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к животным.
Лепка	«Морковка для зайчика» Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» с.104	Совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, учить различать красный цвет, воспитывать умение радоваться своим работам.
Физкультура на свежем воздухе	Комплекс № 12	Учить детей реагировать на сигнал педагога. В подвижных играх закреплять правила. Развивать прыгучесть, меткость.
	СРЕДА	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Сенсорика	«Много - мало». И.А.Пономарева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений 2 гр. раннего возраста с.22	Развитие умения формировать группы однородных предметов и различать их по количеству: много – мало, мало – много.
	ЧЕТВЕРГ	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Развитие речи	Рассматривание картинок на тему: «Как живут домашние животные зимой» Т.М. Бондаренко	Закреплять знания детей о домашних животных; формировать способность детей к диалогической речи; обогатить и

	Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада с. 144	активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к животным.
	ПЯТНИЦА	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Рисование	«Бревнышки для теремка» (рисование палочек) Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» с.142	Продолжать учить рисовать красками, правильно держать кисточку, проводить прямые отрывистые линии, передавая в рисунке определенную форму, развивать желание рисовать.

ФЕВРАЛЬ ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ: 05.02 – 09.02; ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ: 12.02 – 16.02 ТЕМА НЕДЕЛИ: «МОЯ СЕМЬЯ»

	ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ Д-ТЬ	
ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ТЕМА. ИСТОЧНИК.	ЦЕЛИ
	ПОНЕДЕЛЬНИК	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Ознакомление с окружающим миром/ природой	«Моя улица». Н.А. Карпухина «Конспекты занятий детского сада в первой младшей группе» с. 24	Познакомить детей с улицей, развивать представления об окружающих предметах, развивать наблюдательность в названии ранее виденных предметов.
	«Животные и их детеныши» Л.Н.Павлова Познание окружающего мира детьми третьего года жизни. с.72	Знакомить с животными и их детенышами, закреплять представления о животных: взрослых и их детенышей; развивать умение сравнивать и делать первые обобщения.
	ВТОРНИК	
Развитие речи	Сказка Л.Н. Толстого «Три медведя» Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вересе, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с. 174	Познакомить с содержанием сказки; учить повторять имена героев сказки; развивать память; активизировать речь; помогать детям играть в сказку.
Лепка	«Миски для медведей» Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» с.175	Упражнять в скатывании из пластилина шаров круговыми движениями рук, в сплющивании в ладонях комка; учить пальцами делать углубление, развивать интерес к лепке. Воспитывать любовь и уважение к родным и близким.
Физкультура на свежем воздухе	Комплекс №13	Учить детей делать движения со словами. Закреплять ходьбу по ограниченной поверхности.
	СРЕДА	

Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Сенсорика	«Много - мало». И.А.Пономарева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений 2 гр. раннего возраста с.23	Формирование умения различать предметы по форме и называть их; развитие умения различать количество предметов; развитие предметных действий.
	ЧЕТВЕРГ	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Развитие речи	Рассказывание сказки «Теремок». Чтение русской народной песенки «Ай, ду-ду...» В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». с.70	Познакомить детей со сказкой «Теремок» и песенкой - присказкой; учить детей добавлять слова, заканчивать фразы; развивать память, речь.
	ПЯТНИЦА	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Рисование	«Украсим тарелочку» Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» с.177.	Закреплять умение работать с красками, учить наносить яркие мазки, пятнышки на бумаге, развивать восприятие цвета, закреплять знание цвета.

ФЕВРАЛЬ ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ: 19.02 – 22.02; ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ: 26.02 – 29.02 ТЕМА НЕДЕЛИ: «МОЙ ПАПА»

	ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ Д-ТЬ	
ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ТЕМА. ИСТОЧНИК.	ЦЕЛИ
	ПОНЕДЕЛЬНИК	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Ознакомление с окружающим миром/ природой	«Моряки и летчики» Л.Н.Павлова Познание окружающего мира детьми третьего года жизни. с.70	Воспитывать чувство сопричастности с общим праздничным настроением; знакомить с явлениями общественной жизни (праздник, салют) и военными профессиями (морьяк, летчик).
	«Наши верные друзья». Н.А. Карпухина «Конспекты занятий детского сада в первой младшей группе» с. 38	Совершенствовать знания о домашних животных: кошке, собаке; сравнивать и выделять отличительные черты; дать понятие, что у животных есть мама, папа; воспитывать доброе, заботливое отношение к животным
	ВТОРНИК	
Развитие речи	Дидактические игры на произношение звуков м-мь, п-пъ, б-бъ. Дидактическая игра «Кто ушел? Кто пришел?» В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». с.56	Формировать умение четко произносить звуки м-мь, п-пъ, б-бъ в звукосочетаниях. Различать на слух близкие по звучанию звукосочетания; совершенствовать память и внимание.

Лепка	«Самолет» Д.Н.Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет». Занятие 19	Продолжать учить детей раскатывать на дощечке движениями вперед-назад пластилиновые столбики и соединять их. Развивать мелкую моторику рук, внимание.
Физкультура на свежем воздухе	Комплекс № 14	Учить детей бегать между предметами, не задевая их. Продолжать учить прыгать детей на 2х ногах, продвигаясь вперед; прокатывать мяч между предметами.
	СРЕДА	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Сенсорика	«Много - мало». И.А.Пономарева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений 2 гр. раннего возраста с.25	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать словами: много – один, один – много.
	ЧЕТВЕРГ	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Развитие речи	Игра – инсценировка «Как машина зверят катала» В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». с.81	Продолжать учить детей участвовать в инсценировках, развивать способность следить за действиями педагога, активно проговаривать простые и более сложные фразы, отчетливо произносить звук э, звукоподражании эй.
	ПЯТНИЦА	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Рисование	«Праздничный салют» Д.Н.Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет». Занятие 17	Продолжать учить детей рисовать кистью методом примакивания. Воспитывать аккуратность при работе с красками.

МАРТ ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ: 04.03 – 07.03; **ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ:** 11.03 – 15.03

ТЕМА НЕДЕЛИ: «ОЧЕНЬ СИЛЬНО Я ЛЮБЛЮ МАМУ МИЛУЮ СВОЮ».

	ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ Д-ТЬ	
ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ТЕМА. ИСТОЧНИК.	ЦЕЛИ
	ПОНЕДЕЛЬНИК	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	

Ознакомление с окружающим миром/ природой	«Что подарим маме?» Л.Н.Павлова Познание окружающего мира детьми третьего года жизни. с.71	Закреплять знания о знакомых предметах (посуда, игрушки, цветы, предметы быта); связать выбор картинки – подарка маме; развивать речь.
	«У кого какая мама». Л.Н.Павлова Познание окружающего мира детьми третьего года жизни. с.74	Закреплять и расширять знания о домашних животных и их детенышах; развивать понимаемую и активную речь; продолжать развивать мышление, в частности операции сравнения и обобщения: учить сравнивать животных между собой.
	ВТОРНИК	
Развитие речи	Дидактическое упражнение «Чья мама? Чей малыш?» В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». с.69	Учить детей правильно называть животных и их детенышей; дать понять, что у всех зверей есть мама; развивать речь, память.
Лепка	«Вкусный пирог». Д.Н.Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет». Занятие 11.	Продолжать учить детей сплющивать пластилиновый шар между ладоней, придавая ему форму лепешки, учить украшать изделие с помощью дополнительного материала.
Физкультура на свежем воздухе	Комплекс № 15	Продолжать учить детей ходить, перешагивая кубики, держа равновесие; перепрыгивать через веревку на 2х ногах. Учить отбивать мяч 2мя руками.
	СРЕДА	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Сенсорика	«Много кубиков – мало шариков». И.А.Пономарева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений 2 гр. раннего возраста с.27	Формировать умения различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами; формировать умения сооружать простейшие постройки.
	ЧЕТВЕРГ	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Развитие речи	Чтение русской народной сказки «Козлятки и волк» Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада с. 161	Обогатить детей теплотой материнской любви, воплощение ей на основе воспитания добрых чувств; побуждать детей повторять мамину песенку.
	ПЯТНИЦА	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Рисование	«Весенняя капель» (рисование пальчиками) Д.Н.Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет». Занятие 15	Учить рисовать пальчиками вертикальную линию, состоящую из точек. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность.

МАРТ ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ: 19.03 – 22.03; **ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ:** 25.03 – 29.03

ТЕМА НЕДЕЛИ: «НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО»

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ Д-ТЬ ТЕМА. ИСТОЧНИК.	ЦЕЛИ
	ПОНЕДЕЛЬНИК	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Ознакомление с окружающим миром/ природой	«Сорока – белобока» Л.Н.Павлова Познание окружающего мира детьми третьего года жизни. с.69	Обогащать эмоциональное, речевое и умственное развитие детей, прибегая к элементам драматизации.
	«Курочка – пеструшечка» Л.Н.Павлова Познание окружающего мира детьми третьего года жизни. с.67	С помощью фольклорного произведения закреплять знания о домашних животных; развивать реалистическое представление о домашних животных, воспитывать добрые отношения к ним; учить узнавать животных в реалистическом изображении на картинке и в игрушке.
	ВТОРНИК	
Развитие речи	Русская народная песенка «Ай ду-ду, ду,ду сидит ворон на дубу» Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» с.145	Познакомить детей с песенкой; упражнять в произношении звукоподражаний, поощрять попытки прочесть стихотворный текст с помощью взрослого; развивать речь, память.
Лепка	«Дудочка» Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» с.145	Закреплять приемы раскатывания пластилина между ладонями прямыми движениями, учить работать аккуратно.
Физкультура на свежем воздухе	Комплекс № 16	Учить детей по сигналу педагога выполнять задание. Развивать у детей быстроту реакции.
	СРЕДА	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Сенсорика	«Форма и цвет». И.А.Пономарева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений 2 гр. раннего возраста с.23	Формирование умения различать предметы по форме (кубик, кирпичик) и цвету; развитие умения различать и показывать части своего тела; Формирование умения сооружать несложные постройки.
	ЧЕТВЕРГ	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Развитие речи	Стихотворение А. Барто «Девочка – рёвушка» Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» с.256	Познакомить с произведением, помочь понять его содержание; продолжать учить рассматриванию картин (отвечать на

		вопросы, задавать вопросы, слушать объяснения воспитателя или сверстника.
	ПЯТНИЦА	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Рисование	«Украсим платье узором» Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» с.256	Продолжать учить правильно держать кисточку, ритмично наносить мазки на силуэт платья, проводить прямые и волнистые линии, развивать восприятие цвета. Радоваться результатам своего труда.

АПРЕЛЬ ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ: 01.04 – 05.04; ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ: 08.04 – 12.04

ТЕМА НЕДЕЛИ: «ВЕСНА - КРАСНА»

	ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ Д-ТЬ	
ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ТЕМА. ИСТОЧНИК.	ЦЕЛИ
	ПОНЕДЕЛЬНИК	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Ознакомление с окружающим миром/ природой	«Кукла спит». Н.А. Карпухина «Конспекты занятий детского сада в первой младшей группе» с. 44	Формировать у детей временные отношения: день – гуляют, играют, кушают; ночь – спят; развивать зрительное восприятие; воспитывать культуру поведения.
	«Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко...» О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» 2 гр. раннего возраста с.31	Дать детям представления о весенних изменениях в природе; формировать интерес к явлениям природы.
	ВТОРНИК	
Развитие речи	Русская народная закличка «Солнышко – ведёрышко» Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» с.217	Познакомить с русской народной закличкой, обогатить и активизировать словарь; развивать интонационную речь, память.
Лепка	«Лучики для солнышка» комплексные занятия по программе «От рождения до школы» с.217	Закреплять умение раскатывать палочки из пластилина прямыми движениями рук; аккуратно класть готовое изделие на дощечку; различать и называть желтый цвет; воспитывать аккуратность, трудолюбие, любовь к природе.

Физкультура на свежем воздухе	Комплекс №18	Продолжать учить детей точно выполнять команды педагога; катать обруч по прямой; развивать глазомер и точность движений.
	СРЕДА	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	.
Сенсорика	«Пространственные предлоги». И.А.Пономарева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений 2 гр. раннего возраста с.31	Развитие умения слышать и называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета (в, на, под, здесь, там, тут).
	ЧЕТВЕРГ	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Развитие речи	Закличка «Дождик, дождик, веселей...» Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» с.220	Познакомить с содержанием русской народной песенки, продолжать учить понимать вопросы воспитателя и отвечать на них.
	ПЯТНИЦА	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Рисование	«Дождик» комплексные занятия по программе «От рождения до школы» с.220	Учить изображать дождь, рисуя кистью короткие тонкие штрихи; закрепить правильно держать кисть.

АПРЕЛЬ ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ: 15.04 – 19.04; **ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ:** 22.04 – 27.04

ТЕМА НЕДЕЛИ: «ТРАВЯНИСТЫЕ РАСТЕНИЯ, ЦВЕТЫ»

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ Д-ТЬ	ЦЕЛИ
	ТЕМА. ИСТОЧНИК.	
	ПОНЕДЕЛЬНИК	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Ознакомление с окружающим миром/ природой	«Помоги Танечке!» Н.А. Карпухина «Конспекты занятий детского сада в первой младшей группе» с.48	Отрабатывать навык последовательности одевания на прогулку, различать предметы одежды по названию; развивать наблюдательность и внимательность; воспитывать аккуратность и взаимопомощь.

	«Там и тут одуванчики цветут...» О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» 2 гр. раннего возраста с.33	Формировать у детей представления об одуванчике; учить выделять характерные особенности одуванчика, называть его части, развивать желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы.
	ВТОРНИК	
Развитие речи	Рассматривание картинок с цветами. Комплексные занятия по программе «От рождения школы» с.225до	Учить внимательно слушать и наблюдать; формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словами и предложениями; обогащать и активизировать словарь по теме; помочь детям правильно называть название цветов.
Лепка	«Весенняя травка» Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» с.231	Продолжать учить отщипывать небольшие кусочки пластилина от большого куска, скатывать из них палочки, аккуратно укладывать их на дощечке, различать зеленый цвет, развивать умение работать коллективно.
Физкультура на свежем воздухе	Комплекс №19	Учить детей бегать между предметами, не задевая их. Продолжать учить прыгать детей на 2х ногах, продвигаясь вперед; прокатывать мяч между предметами.
	СРЕДА	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Сенсорика	«Множественное и единственное число». И.А.Пономарева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений 2 гр. раннего возраста с.33	Развитие умения различать количество предметов (много – один), использовать в речи существительные во множественном и единственном числе; развитие умения двигаться за взрослым в определенном направлении.
	ЧЕТВЕРГ	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Развитие речи	Стихотворение А. Плещеева «Сельская песенка» Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» с.231	Познакомить со стихотворением, учить согласовывать слова в предложении, развивать память, речь.
	ПЯТНИЦА	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Рисование	«Куст» (рисование ладошками) Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 2-3 лет» с.25	Продолжать учить ставить отпечатки ладошками, растопырив пальцы. Развивать творческое воображение, чувство цвета. Воспитывать аккуратность при работе с красками.

МАЙ ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ: 29.04 – 03.05; ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ: 07.05 – 08.05 ТЕМА НЕДЕЛИ: «ТРАНСПОРТ»

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ Д-ТЬ ТЕМА. ИСТОЧНИК.	ЦЕЛИ
	ПОНЕДЕЛЬНИК	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Ознакомление с окружающим миром/ природой	«На чем люди ездят?» Л.Н.Павлова «Познание окружающего мира детьми третьего года жизни». с.83	Закреплять и расширять знания о транспорте; подводить к пониманию обобщенного понятия «транспорт», того, что относится к транспортным средствам (самолет, поезд, автомобиль), к умению пользоваться им в активной речи.
	«На экскурсию в зоосад». Л.Н.Павлова «Познание окружающего мира детьми третьего года жизни». с.82	Учить узнавать знакомых животных на картинке, называть их; учить правильно строить предложения из 3 -4 слов.
	ВТОРНИК	
Развитие речи	«Машины» Н.А. Карпухина «Конспекты занятий детского сада в первой младшей группе». С. 97	Побуждать соотносить звук с ее образом и изображением на картинке; развивать остроту слухового восприятия, умения вслушиваться в звуки; расширять активный словарь ребенка за счет слов, обозначающих звучание игрушки.
Лепка	«Разноцветные колеса» Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» с.245	Закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку; закреплять знание цвета. Учить работать аккуратно.
Физкультура на свежем воздухе	Комплекс №20	Учить детей делать движения со словами. Закреплять ходьбу по ограниченной поверхности.
	СРЕДА	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Сенсорика	«Много - мало». И.А.Пономарева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений 2 гр. раннего возраста с.34	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать их соответствующими словами; развитие предметных действия.
	ЧЕТВЕРГ	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Развитие речи	«Паровоз, машина» Н.А. Карпухина «Конспекты занятий детского сада в первой младшей группе». С. 98	Формировать звукопроизношение и отрабатывать произношение слогов: ту – ту; би – би; соотносить

		звукоподражание с предметами транспорта (машина, паровоз), воспитывать коммуникативный навык.
	ПЯТНИЦА	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Рисование	«Колеса поезда» Д.Н.Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» Занятие 12.	Продолжать учить рисовать поролоновым тампоном круглые колеса в нужном месте на листе. Приучать работать коллективно

МАЙ ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ: 13.05 – 17.05; ЧЕТВЁРТАЯ НЕДЕЛЯ: 20.05 – 24.05 ТЕМА НЕДЕЛИ: «БЕЗОПАСНОСТЬ»

	ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ Д-ТЬ	
ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ТЕМА. ИСТОЧНИК.	ЦЕЛИ
	ПОНЕДЕЛЬНИК	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Ознакомление с окружающим миром/ природой	«Магазин игрушек». Н.А. Карпухина «Конспекты занятий детского сада в первой младшей группе» с. 75	Узнавать знакомые предметы по словесному описанию, называть их общеупотребительными словами; развивать любознательность; воспитывать культуру поведения в общественных местах.
	«Весенние забавы» Л.Н.Павлова Познание окружающего мира детьми третьего года жизни. с.77	Закрепить впечатление детей о весне, признаках весеннего времени года; активизировать и обогатить впечатления детей от недавних наблюдений на участке детского сада; побуждать детей к высказываниям о поведении людей весной: что делают, что надевают, чему радуются.
	ВТОРНИК	
Развитие речи	Рассматривание картины «Дети играют в кубики». Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» с.232	Учить внимательно слушать и наблюдать, понимать сюжет картины, отвечать на вопросы словом и предложением; уточнить представления детей о значении прилагательных «длинный», «короткий», побуждать их использовать эти слова в речи; активизировать в речи детей слова – название геометрических форм; закрепить правила игры с кубиками.
Лепка	«Колобок» Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 2-3 лет» с.29	Закреплять умение скатывать шар круговыми движениями между ладоней. Учить доводить изделие до нужного образа с помощью дополнительного материала.

Физкультура на свежем воздухе	Комплекс №21	
	СРЕДА	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Сенсорика	«Величина». И.А.Пономарева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений 2 гр. раннего возраста с.35	Формирование умения различать предметы по величине и обозначать их словами: большой, маленький; развитие предметных действий.
	ЧЕТВЕРГ	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Развитие речи	Дидактические упражнения «Так или не так?» В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». с.92	Продолжать учить детей осмысливать различные жизненные ситуации, с помощью игры отрабатывать у детей плавный легкий выдох.
	ПЯТНИЦА	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Рисование		

МАЙ ПЯТАЯ НЕДЕЛЯ 27.05- 31.05 ТЕМА НЕДЕЛИ «НАСЕКОМЫЕ»

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ТЕМА. ИСТОЧНИК.	ЦЕЛИ
	ПОНЕДЕЛЬНИК	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Ознакомление с окружающим миром/ природой	«Насекомые» Конспект в приложении	Расширить и закрепить знания по теме «Насекомые»; формировать представления об особенностях внешнего вида насекомых; воспитывать бережное отношение и любовь к природе
	ВТОРНИК	
Развитие речи	«Насекомые» Конспект в приложении	Формировать представления о разнообразии мира насекомых; различать виды насекомых, называть их, выделять их основные признаки.
Лепка	«Божья коровка» конспект в приложении	Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки от куска и скатывать из них шарики, надавливать на пластилиновый шарик указательным пальчиком, прикрепляя его

		к основе. Развивать чувство формы и цвета, мелкую моторику. Воспитывать заботливое отношение к природе.
Физкультура на свежем воздухе	Комплекс №21	
	СРЕДА	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Сенсорика	«Величина». И.А.Пономарева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений 2 гр. раннего возраста с.35	Формирование умения различать предметы по величине и обозначать их словами: большой, маленький; развитие предметных действий.
	ЧЕТВЕРГ	
Физкультурное	По плану физкультурного инструктора	
Развитие речи		
	ПЯТНИЦА	
Музыкальное	По плану музыкального руководителя	
Рисование	«Кто спрятался в траве?» Д.Н.Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет». Занятие 19	Учить детей рисовать кистью короткие линии сверху вниз на всей плоскости листа, правильно держать кисть. Развивать любознательность. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.