

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Юля» г.Феодосии Республики Крым»**

Принято
на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад № 3 «Юля»
Протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

Утверждено
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 3 «Юля»
_____/Тисленко М.В./
Приказ № 33-О от «25» августа 2023 г.

**Перспективный план
образовательной деятельности
художественно-эстетического развития
дошкольников в разделе «музыка»
на 2023 – 2024 учебный год
МБДОУ «Детский сад № 3 Юля»**

**Музыкального руководителя:
Ежовой Марины Сергеевны**

г. Феодосия,
2023 г.

Годовые задачи сада

1. Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику.
2. Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.
3. Продолжать работу по созданию условий и организации совместной работы дошкольного образовательного учреждения и родителей для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей,
4. Активизировать и систематизировать работу по экспериментально-исследовательской деятельности, направив её на развитие у детей познавательной активности, логических операций мышления, психических процессов, связной речи.
5. Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей, путём ознакомления их с достопримечательностями и природой родного края, используя туристические прогулки как форму реализации муниципальной программы «Феодосия на ладошках».

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ГОРОДА

1. Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику.
2. Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.
3. Организация совместной работы дошкольного образовательного учреждения и родителей по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья дошкольников.

Расписание музыкальных занятий на 2023 – 2024 учебный год

	Группа № 1 (младшая) Ежова М.С. 20 мин.	Группа № 2 (средняя) Ежова М.С. 25 мин.	Группа № 7 (старшая) Ежова М.С. 30 мин.	Группа № 8 (ранний возр.) Ежова М.С. 15 мин.
Понедельник				
Вторник	9.00 – 9.20	9.30 – 9.55	10.10 – 10.40	
Среда				8.30 – 8.45
Четверг		9.00 – 9.25	9.35 – 10.05	
Пятница	9.00 – 9.20			8.30 – 8.45

ПЛАН РАЗВЛЕЧЕНИЙ И ДОСУГОВ музыкального руководителя Ежовой М.С.

	ГРУППА № 8 «КАРАПУЗЫ» РАННИЙ ВОЗРАСТ	ГРУППА №1 «ЗАЙКИ» МЛАДШАЯ ГРУППА	ГРУППА № 2 «ШАЛУНЫ» СРЕДНЯЯ ГРУППА	ГРУППА №7 «НЕПОСЕДЫ» СТАРШАЯ ГРУППА
сентябрь				
1 неделя(1) 01.09-08.09 2023		Тема недели: «Здравствуй, детский сад» Развлечение «День знаний»	Тема недели: «День знаний» Развлечение «День знаний»	Тема недели: «День знаний» Развлечение «День знаний»
2 неделя(2) 11.09-15.09 2023			Тема недели: «Транспорт. Безопасность дорог» Развлечение: «Веселый Светофор»	
3 неделя(3) 18.09-22.09 2023				Тема недели: «Мой город РК» Развлечение: «Видеопутешествие по любимому городу»
4 неделя(4) 25.09-29.09 2023	Тема недели: «День дошкольного работника» Досуг: «Музыкальный сюрприз»			
Октябрь				
1неделя (5) 02.10-06.10 2023		Тема недели: «Моя семья» Развлечение: «Осенний сундучок»		
2 неделя(6) 10.10-14.10 2023			Тема недели: «Золотая осень. В лес осенний мы пойдем» Музыкальные досуг: «Осень художница»	
3 неделя(7)				Тема недели: «Мир предметов и

17.10-21.10				техники». Труд людей осенью» Развлечение: «Осенние игры»
4 неделя(8) 24.10-28.10	Тема недели: «Осень в гости к нам пришла» Кукольный спектакль: «Теремок»			
5 неделя(9) 30.10-03.11 2023.		Тема недели: «Маленькие граждане большой страны. День народного единства» Развлечение: «Мы играем и поем. Очень весело живем»		
Ноябрь				
1 неделя(10) 07.11-10.11 2023		Тема недели: «Перелетные птицы» Развлечение: «Музыкальная гостинная «Симфонический оркестр»		
2 неделя(11) 13.11-17.11. 2023			Тема недели: «Город в котором мы живем. Моя страна» Развлечение: «В гости к осени»	
3 неделя(12) 20.11-24.11 2023				Тема недели: «Уроки Мойдодыра. Неделя здоровья» Развлечение: Музыкальная гостинная: «Детский альбом П.И. Чайковского»
4 неделя(13) 27.11-01.12 2023	Тема недели: «Лесные жители» Развлечение: «Лесные путешествия»			
Декабрь				
1 неделя(14) 04.12-08.12. 2023		Тема недели: «Зимушка-зима» Развлечение: «Зимние игры»		

2 неделя(15) 11.12-15.12 2023			Тема недели: «Как звери готовятся к зиме. Дикие животные зимой» Развлечение: «Приключения зайчонка Кузи»	
3 неделя(16) 18.12-22.12 2023				Тема недели: «Будь осторожен» (ОБЖД) Развлечение: «Что такое хорошо и что такое плохо»
4неделя(17) 26.12-30.12 2023	Тема недели: «Новогодний праздник» Развлечение: кукольный спектакль «Заюшкина избушка»			
январь				
2 неделя (18) 09.01-12.01 2024			Тема недели: «Зимние забавы. Зимние виды спорта» Развлечение: «Прощание с ёлочкой»	
3 неделя (19) 15.01-19.01 2024				Тема недели: «Друзья спорта» Развлечение: «Веселый ритм»
4 неделя(20) 22.01-26.01 2024	Тема недели: «Зимушка зима» Развлечение: «Прощание с ёлочкой»			
5 неделя (21) 29.01-02.02 2024		Тема недели: «Животные зимой» Развлечение: кукольный спектакль «Зимовье зверей»		
февраль				
1 неделя (22) 05.02-09.02 2024		Тема недели: «Безопасность в доме» Развлечение: «Что такое хорошо и что такое плохо»		
2 неделя(23) 12.02-16.02			Тема недели: «Путешествие в страну загадок, чудес,	

2024			открытий, экспериментов» Развлечение: кукольный спектакль «Волк и семеро козлят»	
3 неделя(24) 19.02-22.02 2024				Тема недели: «День защитника отечества» Досуг: «Бравые ребята, наши дошколята»
4 неделя(25) 26.02-01.03 2024	Тема недели: «Мой папа» (продолжение) Развлечение: «Я пою для папочки»			
март				
1 неделя(26) 04.03-07.03 2024		Тема недели: «Первые весенние праздники» Развлечение: «Мамины цветочки дочки и сыночки»		
2 неделя(27) 11.03-15.03 2024			Тема недели: «Веселая Масленица.» Развлечение: «Широкая масленица»	
3 неделя(28) 18.03-22.03 2024				Тема недели: «Весна красна» Развлечение: «Музыкальная шкатулка»
4 неделя(29) 25.03-29.03 2024	Тема недели: «Народное творчество» Развлечение: «в гостях бабушки Рассказушки»			
Апрель				
1 неделя(30) 01.04-05.04 2024		Тема недели: «Мы разные, но мы вместе» (инклюзивное воспитание и образование) Развлечение: просмотр и обсуждение м/ф «Цветик семицветик»		

2 неделя(31) 08.04-12.04 2024			Тема недели: « Космические дали » Развлечение: « земля в иллюминаторе »	
3 неделя(32) 15.04-19.04 2024				Тема недели: « Комнатные растения » Развлечение: « наш цветочный хоровод »
4 неделя(33) 22.04-27.04 2024	Тема недели: « Травянистые растения, цветы » Развлечение: « Музыкальное кафе »			
май				
1 неделя(34) 02.05-03.05 2024		Тема недели: « Праздник Светлой Пасхи » Досуг: « Веселые крашенки »		
2 неделя (35) 06.05-08.05 2024			Тема недели: « День Победы » Развлечение: « Праздник наших героев »	
3 неделя(36) 13.05-17.05 2024				Тема недели: « Экологическая тропа » (Флора и Фауна Крыма) Досуг: « Ромашка встречает друзей »
4 неделя(37) 20.05-24.05 2024	Тема недели: « Безопасность » Развлечение: « По тропинке мы пойдем »			
5 неделя (38) 27.05-31.05		Тема недели: « Скоро лето к нам придёт » Развлечение: « Мы в дороге с песенкой о лете »		

**ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА № 8
СЕНТЯБРЬ**

№	Дата	Содержание образовательной деятельности	Программные задачи	Оборудование
1	01.09	<p>Тема: «Здравствуй детский сад!» Вход свободный. Упражнение: «Вот как мы умеем» муз.Е.Тиличевой Слушание: «Ах вы сени» руск.нар. Пение: «Ладушки» (русская нар. Песня) Танец: «Пальчики и ручки» (муз. «Ай на горе пиво варили» РНП) Игра: Знакомство с друзьями Петрушки (мишка, кукла Катя)</p>	<p>Учить ритмично ходить. Приобщать детей к русской народной музыке. Учить подпевать вместе со взрослым. Учить реагировать на динамические изменения в музыке, и смену ее частей. Учить передавать простые игровые действия.</p>	<p>Игрушка Петрушка, кукла Катя, мишка</p>
2	06.09	<p>Тема: «В гостях у Петрушки» Вход свободный Упражнение: Ходьба по залу под марш Слушание: «Из-под дуба» рнп Пение: «Ладушки» рнп Танец: «Пальчики и ручки» (муз. «Ай на горе пиво варили» РНП) Игра: «Большой и маленький колокольчик»; «Догонялки» с Петрушкой; Игра с погремушками (муз. «Из-под дуба» рнп)</p>	<p>Учить детей бегать под музыку, выполнять движения по показу воспитателя, играть на музыкальном инструменте – погремушке. Воспитывать любовь и интерес к музыкальным занятиям; развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, звуковысотный слух. Учить подпевать.</p>	<p>Игрушка Петрушка, погремушки</p>
3	08.09	<p>Тема: «Здравствуй осень» Вход свободный. Упражнение: Ритмичная ходьба под бубен Слушание: песня «Осень» (муз. И.Кишко,сл. Т.Волгиной Пение: песня «Осень» (муз. И.Кишко,сл. Т.Волгиной; «Ладушки» рнп (с игровым моментом) Игра: «Большой и маленький колокольчик»; «Где же наши ручки?», муз. Т.Ломовой</p>	<p>Учить детей подпевать песни и повторять движения за воспитателем, отвечать на простые вопросы. Познакомить с осенним периодом в годовом цикле; воспитывать любовь к природе; продолжать вызывать интерес и желание приходить на музыкальные занятия. Развивать звуковой слух, эмоциональную отзывчивость на музыку.</p>	<p>Колокольчики, осенний листочек</p>
4	13.09	<p>Тема: «Нам весело» Вход свободный. Упражнение: Ритмичная ходьба под бубен, ходьба под марш, чередование упражнений. Слушание: песня к пляске с погремушками, песня «Ехали медведи», муз. Г.Фитча, сл.К.Чуковского Пение: песня «Осень» (муз. И.Кишко,сл. Т.Волгиной; «Ладушки» рнп (с игровым моментом) Танец: Танец с погремушками (по показу Петрушки)</p>	<p>Учить детей вслушиваться в пение педагога и чувствовать его настроение, играть на погремушках. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку; воспитывать любовь к музыке и желание заниматься; развивать звуковысотный слух. Учить начинать петь всем вместе, выполнять движения под пения воспитателя.</p>	<p>Игрушка Петрушка. погремушки</p>

		Игра: «Большой и маленький колокольчик»;		
5	15.09	Тема: « Наши игрушки » Вход свободный. Упражнение: Ходьба, бег; чередование упражнений, в зависимости от характера музыки («Ходьба» Парлова; «Бег» Е.Теличевой) Слушание: песня «Петрушка» муз. И.Брамса; пьеса «Медведь» муз. В.Ребикова Пение: песня «Жучка» муз. Н.Кукловской; песня «Белые гуси» М.Красева Игра: игра с погремушками (под рнп, 2-х частная форма)	Пробуждать у детей желание слушать музыку, отвечать на вопросы, высказываться о ее настроении. Учит пропевать, подражая голосом собачки, как кричит гусь и т.д. Воспитывать интерес к музыкальным занятиям и желание учиться петь, танцевать и играть. Развивать отзывчивость на музыку разного характера, различать звуки по высоте. Формировать умение петь напевно, ласково, без напряжения. Выполнять движения с погремушками.	Красивая коробка с игрушками (Петрушка, мишка, собачка, белый гусь, бубенчики, погремушки).
6	20.09	Тема: « Осенние дорожки » Вход свободный. Упражнение: Ходьба (движение-остановка в зависимости от звучания музыки) песня «Ножками затопали» муз.Раухвергера Слушание: песня «Дождик», муз.М.Красева,сл. Н.Френкель. Пение: песня «Осень» (муз. И.Кишко, сл. Т.Волгиной), песня «Жучка» муз. Н.Кукловской Игра: «Догони зайчика», муз. Е.Тиличевой, сл. Ю.Островского; «Найди листок».	Побуждать у детей желание слушать музыку, формировать умение отвечать на вопросы. Развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; воспитывать любовь к природе, чувствовать ее красоту; развивать певческие навыки. Формировать умение начинать и заканчивать движение вместе с музыкой.	Игрушки: зайчик, деревья(бутафория), осенние кленовые листья
7	22.09	Тема: « Мы танцуем и поем » Вход свободный. Упражнение: Ходьба, бег по кругу; чередование упражнений, в зависимости от характера музыки. («Ходьба» Парлова; «Бег» Е.Теличевой) Слушание: песня «Дождик» муз.М.Красева,сл. Н.Френкель. Пение: «Белые гуси» М.Красева; «Осень» (муз. И.Кишко, сл. Т.Волгиной) Танец: «Пальчики и ручки» (рнп, обр. М. Раухвергера) Игра: Игра с погремушками	Учить детей вслушиваться в музыку, выполнять движения по показу педагога; воспитывать любовь к природе и желание петь, играть и танцевать. Развивать чувство ритма, умение четко произносить слова, петь без напряжения. Развивать песенное творчество.	Погремушки
8	27.09	Тема: « Во саду ли в огороде » Вход под марш Упражнение: хлопки в ладоши, удары носком ноги об пол, притопы двумя ногами, прыжки на двух ногах. (под пляску «Пальчики и ручки» - рнп в обработке М.Раухвергера). Слушание: «Осень» (муз. И.Кишко, сл. Т.Волгиной) Пение: «Осенью», муз. Н.Метлова, «Белые гуси» М.Красева	Закрепить знания об осени, познакомить с понятием «урожай». Закрепить умение танцевать по показу педагога; продолжать воспитывать интерес к музыкальным занятиям; развивать музыкальную память, певческие навыки (петь без напряжения и крика, выразительно и согласовано).	Иллюстрации с изображением овощей и фруктов.

9.	29.09	<p>Тема: «Во саду ли в огороде» Вход под марш Упражнение: хлопки в ладоши, удары носком ноги об пол, притопы двумя ногами, прыжки на двух ногах. (под пляску «Пальчики и ручки» - рнп в обработке М.Раухвергера). Слушание: «Осень» (муз. И.Кишко, сл. Т.Волгиной) Пение: «Осенью», муз. Н.Метлова, «Белые гуси» М.Красева</p>	<p>Закрепить знания об осени, познакомить с понятием «урожай». Закрепить умение танцевать по показу педагога; продолжать воспитывать интерес к музыкальным занятиям; развивать музыкальную память, певческие навыки (петь без напряжения и крика, выразительно и согласовано).</p>	<p>Иллюстрации с изображением овощей и фруктов.</p>
----	-------	---	--	---

ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА № 8
ОКТАБРЬ

№	Дата	Содержание образовательной деятельности	Программные задачи	Оборудование
1	04.10	<p>Тема: «Веселая музыка» Вход свободный Упражнение: Ходьба под марш в разных направлениях. Слушание: песня «Веселые путешественники» муз. М.Старокадомского, сл. С.Михалкова Пение: «Жучка» муз. Н.Кукловской, «Ладушки» рнп Танец: «Пальчики и ручки» под рнп «Ай на горе пиво варили» Игра: «Дуда» рнп</p>	<p>Пробуждать у детей желание слушать музыку, отвечать на вопросы. Дать понятие о плясовой мелодии. Познакомить с музыкальным инструментом - дудочкой. Воспитывать интерес и желание заниматься на музыкальных занятиях. Развивать отзывчивость на музыку разного характера. Продолжать совершенствовать певческие навыки, учить выполнять движения по показу воспитателя.</p>	<p>Погремушка. Бубен, дудочка.</p>
2	06.10	<p>Тема: «Осенний дождик» Вход под марш Упражнение: притопы двумя ногами и пружинистые приседания Слушание: пьеса «Дождик» муз. Г.Лобачева; «Осень наступила» муз. и сл. С.Насауленко Пение: «Белые гуси» муз. М.Красева; «Осень наступила» муз. и сл. С.Насауленко Игра: «Солнышко и дождик»</p>	<p>Формировать умение начинать и заканчивать движение с началом и окончанием музыки. Учить двигаться в соответствии с характером музыки (марш, бег), ходить враспынную и бегать друг за другом. Воспитывать любовь к природе и ее обитателям. Развивать у детей умение ритмично хлопать в ладоши и отвечать на вопросы, навыки вслушиваться в музыкальное произведение и эмоционально на него реагировать. Продолжать учить петь напевно, всем вместе, прислушиваться к пению педагога.</p>	<p>Иллюстрация с осенним дождливым пейзажем.</p>
3	11.10	<p>Тема: «Любимые игрушки» Вход свободный. Слушание: песенка «Мишка» (муз.А Степанова, сл. А.Барто); песня «Машина» (муз. Ю.Чичкова, сл.Л.Мироновой); песня «Куколка» (муз. М.Красева, сл. Л.Мироновой) Пение: песня «Жучка» муз. Н.Кукловской; «Белые гуси» М.Красева Игра: игра с мячом (под песню «Мяч» муз. М.Красева, сл. М.Чарной)</p>	<p>Продолжать учить ритмично ходить, бегать. Побуждать детей играть с мячом, выполняя движения под пение педагога. Учить воспринимать образный характер песни. Воспитывать любовь и бережное отношение к своим игрушкам. Развивать эмоциональную отзывчивость на песни. Учить детей петь выразительно, без напряжения, полным голосом.</p>	<p>Игрушки: мишка, машинка, кукла, собачка, мяч</p>

4	13.10	<p>Тема: «Колыбельная песенка» Вход свободный. Упражнение: Марш-бег под смену музыки («Ходим, бегаем» муз. Е.Тиличевой) Слушание: песня «Баю-Баю» муз. М.Красева, сл. М.Чарной Пение: песня «Баю-Баю» муз. М.Красева, сл. М.Чарной; песня «Осень наступила» муз. И сл. С.Насауленко Танец: танец с погремушками Игра: «Тихие и громкие звоночки»</p>	<p>Познакомить детей с понятием «колыбельная песня». Продолжать формировать умение петь спокойно, ласково. Воспитывать бережное отношение к тем, кто спит. Развивать динамический слух, певческий голос. Учить детей самостоятельно определять характер песни. Продолжать развивать навыки ходьбы (ходить ритмично) и бега (легко).</p>	погремушки
5	18.10	<p>Тема: «Веселые музыканты» Вход свободный Упражнение: ходьба под марш; Ходьба с остановкой со сменой музыки (колыбельная, марш). Слушание: «Колыбельная» муз. Н.Римского-Корсакова; песня «Веселый музыкант» муз. А.Филиппенко, сл. Т.Волгиной Пение: песня «Белые гуси» М.Красева; песня «Ладушки» (рпп) Танец: танец под рпп «Дуда» Игра: игра «Громкие и тихие звоночки»; игра с погремушками</p>	<p>Побуждать у детей желание слушать музыку, формировать умение высказываться о музыке и песнях. Учить детей подыгрывать песни на погремушках. Воспитывать любовь к музыкальным занятиям. Развивать умение ходить под музыку. Продолжать развивать звуковысотный слух. Учить различать характер музыки, петь в пределах ре-ля.</p>	Погремушки, бубен, иллюстрации: музыкальные инструменты (скрипка, балалайка, барабан)
6	20.10	<p>Тема: «Прогулка в лес» Вход свободный Слушание: песня «Испугались зайца»; пьеса «Ежик» муз. Д.Кабалевского Пение: «Осень» (муз. И.Кишко, сл. Т.Волгиной); песня «Осень наступила» муз. и сл. С.Насауленко Игра: «Где же наши ручки?», муз. Т.Ломовой</p>	<p>Продолжать учить детей петь эмоционально, передавать характер песни. Воспитывать любовь к музыке, желание вслушиваться в музыку. Продолжать развивать чувство ритма, умение петь напевно, ласково, без напряжения; развивать движения под пение воспитателя.</p>	Иллюстрации: «Осенний лес», «Заяц», «Еж», «Улетают птицы».
7	25.10	<p>Тема: «На ферме» Вход свободный Упражнение: ходьба, высоко поднимая колени (петушки) и ходьба с наклонами (курочки) Слушание: песня «Конек» муз. И.Кишко (с подпеванием) Пение: пение-переключка на одной ноте; песня «Петушок»; песня «Веселая дудочка» муз. М.Красева, сл. Н.Френкель; песня «Белые гуси» М.Красева; Игра: игра «Цыплята»</p>	<p>Дать детям представление о домашних птицах. Учить умению передать образы петушка и курочки. Продолжать совершенствовать чувство ритма, умение согласовывать движения с музыкой. Воспитывать любовь к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память, умение отвечать на вопросы, музыкальную отзывчивость на музыку, петь естественным голосом.</p>	Театр картинок с изображением домашней птицы, лошади, коровы. Иллюстрации: ферма, петушок.
8	27.10	<p>Тема: «В гостях у осени»</p>	<p>Закрепить представление детей об осеннем сезоне. Закрепить</p>	Красивая

		<p>Вход врассыпную с осенними листиками Пение: «Осень» (муз. И.Кишко, сл. Т.Волгиной); Танец: танец с листочками; танец с погремушками (муз и сл. В.Антоновой) Игра: прятки с Петрушкой; игра «Кто соберет больше листочков»; игра с погремушками (под рнп); танец «Пальчики и ручки» (под рнп «Ай на горе пиво варили»); «Игра в жмурки» (под муз. Ф.Флотова из оперы «Марта»)</p>	<p>полученные умения ритмично двигаться, петь всем вместе. Воспитывать интерес и любовь к праздничным событиям. Развивать эмоциональную сферу ребенка, умение откликаться на события, которые происходят вокруг него и где он сам чувствует.</p>	<p>коробка, Петрушка, костюмы для инсценировки сказки «Репка», большая репка, осенние листья, погремушки, фрукты.</p>
ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА № 8 НОЯБРЬ				
№	Дата	Содержание образовательной деятельности	Программные задачи	Оборудование
1	01.11	<p>Тема: «Наступила поздняя осень» Вход свободный Упражнение: Маршировать и бегать с изменением характера музыки («Марш и бег» муз.А.Александрова). Притопы, хлопки в ладоши, пружинистые приседания – под рнп «Плясовая мелодия». Слушание: песня «Поздняя осень» (муз. Т.Назаровой, сл.Г.Ладонщикова); песня «Осень наступила» (муз. С.Насауленко); «Осенняя песенка» (муз.А.Александрова, сл. Н.Френкель) Пение: песня «Осень наступила» (муз. С.Насауленко) Танец: танец с платочками под рнп «Я рассею свое горе» Игра: мди «Птицы и птенчики»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с осенью и осенними явлениями. Учить выполнять несложные плясовые движения (притопы, хлопки и т д); воспитывать любовь к природе, интерес к музыкальным занятиям; продолжать развивать умение ритмично ходить и бегать, отвечать на вопросы, чисто интонировать мелодии. Развивать музыкальную память.</p>	<p>Иллюстрация «Поздняя осень». Желтые, красные и зеленые платочки, мди «Птицы и птенчики».</p>
2	03.11	<p>Тема: «Мама, папа, я – вот и вся моя семья» Вход свободный Упражнение: ходьба с изменением движения (влево, вправо) под рнп «По улице мостовой» Слушание: пьеса «Грустный дождик» (муз. Д.Кабалевского) Пение: «Осенняя песенка» муз.А.Александрова, сл. Н.Френкель); песня «Осень наступила» (муз. С.Насауленко) Танец: «Пляска с платочками под рнп «Я рассею свое горе» Игра: мди «Птицы и птенчики»; Прятки</p>	<p>Закреплять представления о семье и ее составе; воспитывать любовь к членам семьи. Развивать умение ходить по кругу, вслушиваться в музыку, выполнять движения ритмично, при восприятии музыки чувствовать характер произведения, отвечать на вопросы, чисто петь мелодии песен и запоминать их содержание.</p>	<p>Иллюстрации с изображением семьи, платочки.</p>
3	08.11	<p>Тема: «Зайчик и его друзья» Вход под марш, переход на бег Упражнение: кружение с вращением кистями рук над головой</p>	<p>Учить детей самостоятельно менять движения с изменением характера музыки; воспринимать веселую музыку и чувствовать ее характер; продолжать формировать интерес и</p>	<p>Мягкие игрушки: заяц, мишка, лисичка;</p>

		и ходьба по кругу вправо, влево под рнп «По улице мостовой». Слушание: «Веселый зайчик муз. и сл. В.Савельевой Пение: песни «Жучка» муз. Н.Кукловской; «Ладушки» рнп; «Осень наступила» (муз. С.Насауленко) Игра: «Узнай бубен»; «Догони нас, Мишка» (муз.В.Агафонникова – «Догонялки»)	любовь к музыке, желание приходить на занятия. Развивать звуковысотный слух, музыкальную память. Закреплять знание песен и подвижной игры «Догонялки»	три бубна (большой, средний и маленький), ширма
4	10.11	Тема: «Мой дружок» Вход свободный Упражнение: по показу «Зайчики» (муз. «Этюд» К.Черни) Слушание: песенка «Хомячок» муз. Л.Абеяна; пьеса «Грустный дождик» муз. Д.Кабалевского Пение: «Осень наступила» (муз. С.Насауленко); «Жучка» муз. Н.Кукловской Танец: Пляска с платочками под рнп «Я рассею свое горе» Игра: «Прятки с платочком»; «Догони зайчика» муз. Е.Тиличевой сл. Ю.Островского	Учить детей воспринимать песню, отвечать на вопросы по ее содержанию. Воспитывать любовь к животным. Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения разного характера, музыкальную память. Закреплять умение петь всем вместе естественным голосом.	Иллюстрации: собачка, кошка, хомячок. Цветные платочки
5	15.11	Тема: «Разноцветные султанчики» Вход свободный Упражнение: «пружинка» под рнп «Ах ты береза»; сужать и расширять круг. Слушание: «Марш» М.Рухвергера и «Колыбельная» муз. В.Карасевой Пение: «Осенняя песенка» муз. А.Александрова; «Осенью» муз. Н.Метлова Игра: игра с султанчиками под унп «Катерина»; мди «Узнай бубен»	Познакомить детей с маршем и колыбельной песней. Показать и дать почувствовать контрастный характер музыкальных произведений. Воспитывать музыкальную отзывчивость на произведения, любовь к музыке; развивать динамический и звуковысотный слух, умение запоминать песни и закреплять те, которые пели на предыдущих занятиях, выполнять движения к пляске.	Иллюстрация с цирковыми лошадками. Султанчики и стойки, три бубна (большой, маленький и средний)
6	17.11	Тема: «Песенка для мамы» Вход свободный Упражнение: ходьба и бег в разных направлениях (муз. М.Раухвергера) Слушание: «Песенка для мамы» (муз. Е.Тиличевой сл. М.Ивенсен) Пение: «Песенка для мамы» (муз. Е.Тиличевой сл. М.Ивенсен); колыбельная «Баю-баю» (муз.М.Красева сл. М.Чарной); песня «Белые гуси» муз. М.Красева Танец: плясовые движения: кружение с поднятыми руками и вращением кистей, притопы одной ногой под рнп Игра: «Игра с султанчиками» под унп «Катерина»; «Птицы и птенчики»	Учить детей вслушиваться в песню, отвечать на вопросы. Продолжать учить ходить под марш ритмично, легко бегать, кружиться на месте. Воспитывать любовь к маме, желание ей сделать что-нибудь приятное. Развивать звуковысотный слух, умение вслушиваться в музыку и на нее эмоционально реагировать, передавать при пении характер колыбельной. Закреплять умение петь песню «Белые гуси».	Иллюстрации по теме занятия, султанчики (красные, синие, желтые, зеленые). Карточки: гусенок, цыпленок, утенок (по количеству детей).

7	22.11	<p>Тема: «Скоро зима» Вход под марш с перестроением в круг Упражнение: сужение и расширение круга под рнп «Ах ты береза» Слушание: рнп «Как у наших у ворот» Пение: «Песенка для мамы» (муз. Е.Тиличевой сл. М.Ивенсен); «Осенняя песенка» муз. А.Александрова Танец: поднимание и опускание рук с вращением кистей под рнп «Ах ты береза» Игра: игра «Кто по лесу идет»; «Солнышко и дождик» муз. М.Раухвергера</p>	<p>Продолжать учить детей вслушиваться в музыку, различать ее части, менять движения с изменением звучания. Учить детей расширять и сужать круг. Воспитывать интерес и любовь к музыкальным занятиям. Закрепить знания об осени; развивать у детей чувство ритма и звуковысотный слух. Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, музыкальную память.</p>	<p>Иллюстрация «Поздняя осень», зонтик</p>
8	24.11	<p>Тема: «Скоро зима» Вход под марш с перестроением в круг Упражнение: сужение и расширение круга под рнп «Ах ты береза» Слушание: рнп «Как у наших у ворот» Пение: «Песенка для мамы» (муз. Е.Тиличевой сл. М.Ивенсен); «Осенняя песенка» муз. А.Александрова Танец: поднимание и опускание рук с вращением кистей под рнп «Ах ты береза» Игра: игра «Кто по лесу идет»; «Солнышко и дождик» муз. М.Раухвергера</p>	<p>Продолжать учить детей вслушиваться в музыку, различать ее части, менять движения с изменением звучания. Учить детей расширять и сужать круг. Воспитывать интерес и любовь к музыкальным занятиям. Закрепить знания об осени; развивать у детей чувство ритма и звуковысотный слух. Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, музыкальную память.</p>	<p>Иллюстрация «Поздняя осень», зонтик</p>
9	29.11	<p>Тема: «Скоро зима» Вход под марш с перестроением в круг Упражнение: сужение и расширение круга под рнп «Ах ты береза» Слушание: рнп «Как у наших у ворот» Пение: «Песенка для мамы» (муз. Е.Тиличевой сл. М.Ивенсен); «Осенняя песенка» муз. А.Александрова Танец: поднимание и опускание рук с вращением кистей под рнп «Ах ты береза» Игра: игра «Кто по лесу идет»; «Солнышко и дождик» муз. М.Раухвергера</p>	<p>Продолжать учить детей вслушиваться в музыку, различать ее части, менять движения с изменением звучания. Учить детей расширять и сужать круг. Воспитывать интерес и любовь к музыкальным занятиям. Закрепить знания об осени; развивать у детей чувство ритма и звуковысотный слух. Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, музыкальную память.</p>	<p>Иллюстрация «Поздняя осень», зонтик</p>

**ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА № 8
ДЕКАБРЬ**

№	Дата	Содержание образовательной деятельности	Программные задачи	Оборудование
1	01.12	<p>Тема: «Здравствуй, Зимushка-зима!» Вход свободный</p>	<p>Продолжать учить детей прыгать на двух ногах, передавая образ зайчика. Закреплять умение вслушиваться в музыку,</p>	<p>Иллюстрация «Зима»,</p>

		<p>Упражнение: ходьба под марш («Марш» М.Рухвергера), прыжки на двух ногах (этюд муз.К.Черни)</p> <p>Слушание: песня «Зимушка» (муз. А.Филиппенко сл. Т.Волгиной)</p> <p>Пение: «Зима» (муз. В.Карасевой сл. Н.Френкель) и песня ранее разученная (по выбору детей)</p> <p>Игра: «Три медведя», «Медведь и зайцы»</p>	<p>отвечать на вопросы. Воспитывать интерес и любовь к природе. Формировать эмоциональную отзывчивость на музыку. Развивать звуковысотный слух, умение петь естественным голосом, чисто интонировать звуки, выполнять движения ритмично под музыку.</p>	<p>шапочки зайцев и медведя.</p>
2	06.12	<p>Тема: «Скоро праздник Новый Год» Вход легкий бег</p> <p>Упражнение: ходьба вперевалочку (мелодия «Медведь» муз. В.Ребикова)</p> <p>Слушание: «К нам елочка пришла» (муз. В.Нашивочникова сл. Н.Берендгофа); «Дед Мороз» (муз. Е.Ефимова сл. В.Малкова)</p> <p>Пение: «Зима» (муз. В.Карасевой сл. Н.Френкель): «К нам елочка пришла» (муз. В.Нашивочникова сл. Н.Берендгофа)</p> <p>Танец: хоровод «К нам елочка пришла» (муз. В.Нашивочникова сл. Н.Берендгофа)</p> <p>Игра: мди «Три медведя»;</p>	<p>Учить передавать движениями образы медведя и зайчика. Знакомить с новогодним праздником, нарядной елкой, Деом Морозом. Формировать интерес к празднику и желание принимать в нем участие. Развивать звуковысотный слух, навык чистого интонирования мелодии, умение вслушиваться в музыку, содержание песни, отвечать на вопросы.</p>	<p>Иллюстрации: «Зимний лес», «Дед Мороз»</p>
3	08.12	<p>Тема: «Новогодние сюрпризы» Вход свободный</p> <p>Упражнение: бег по кругу, взявшись за руки с остановкой по окончании музыки (мелодия «Полька» муз. М.Завалишиной). Хлопки в ладоши, «фонарики» (унп «Стуколка»)</p> <p>Слушание: песенка «Снежинка» (муз. О.Брента сл. В.Антоновой)</p> <p>Пение: «Дед Мороз – красный нос», «К нам елочка пришла» (муз. В.Нашивочникова, сл. Н.Берендгофа)</p> <p>Танец: танец снежинок по показу (песня «Снежинки» муз. О.Брента, сл. В.Антоновой)</p> <p>Игра: мди «Кто по лесу идет»</p>	<p>Учить детей чувствовать музыку, ритмично хлопать в ладоши, кружиться. Продолжать формировать умение отвечать на вопросы. Воспитывать интерес участия в подготовке новогоднего праздника. Развивать умение начинать и заканчивать движение с окончанием музыки. Развивать музыкальную отзывчивость, звуковысотный слух, музыкальную память. Закреплять умение петь эмоционально.</p>	<p>Иллюстрации с изображением Деда Мороза</p>
4	13.12	<p>Тема: «Новогодние подарки для наших гостей» Вход свободный</p> <p>Упражнение: Ходьба по кругу за руки и без (хоровод «К нам елочка пришла»)</p> <p>Слушание: пьеса «Маленький танец» (Н.Александровой), пьеса «Танец шариков» (муз.М.Степаненко)</p> <p>Пение: «Зима», «Дед Мороз – красный нос»</p> <p>Танец: «Маленький танец» (муз. Н.Александровой)</p>	<p>Продолжать подготовку к празднику, приучать детей готовить подарки к празднику. Воспитывать любовь к родным и близким. Продолжать развивать чувство ритма, умение петь чисто, интонируя звуки; правильно произносить слова, согласовывать движения со словами песни.</p>	<p>Шапочки медведя и зайчиков</p>

		Игра: мди «Кто по лесу идет» («Зайчики муз.Т.Потапенко; «Медведь» муз. Т.Потапенко)		
5	15.12	Тема: «Зимние забавы» Вход свободный Упражнение: ходьба под марш и бег врассыпную со сменой музыки («Ходим, бегаем» муз. У.Тиличевой) Слушание: песня «Дед Мороз» (муз. В.Витлина) Пение: «Зима», «Дед Мороз – красный нос» Танец: «Маленький танец» (муз. Н.Александровой) Игра: «Зимняя пляска» (муз. М.Старокадомского, сл.О.Высотской)	Учить детей согласовывать движения с музыкой и словами песни. Воспитывать любовь к музыке, желание приходить на занятия и готовиться к встрече Нового Года. Развивать умение вслушиваться в музыку, различать ее характер при пении, движениях; менять движение со сменой музыки, чисто интонировать мелодии песен.	Иллюстрации (или экран): «Зимние забавы детей», «Дед Мороз»
6	20.12	Тема: «Стихи о зиме» Вход свободный Упражнение: хлопки в ладоши, притопы двумя ногами, одной ногой, вращение кистями рук, пружинки, медленное кружение (рнп «Светит месяц», «Ах ты, береза») Пение: «Дед Мороз» Танец: хоровод «К нам елочка пришла» Игра: «Зимняя пляска»	Продолжать разучивать движения к пляске. Обращать внимание детей на согласованность и ритмичность их исполнения. Формировать художественные образы зимы, Деда Мороза, новогодней елки. Воспитывать интерес и любовь к музыке и поэзии. Развивать умение петь естественным и полным голосом. Закреплять умение согласовывать движения с музыкой и песней; работать над ритмичным исполнением.	Иллюстрация «Зимний лес»
7	22.12	Тема: «Снегурочка и ее подружки – снежинки» Вход свободный Упражнение: ходьба врассыпную тихо-тихо, мягко-мягко, как кошечка. Слушание: «Песенка Снегурочки» (муз. и сл. М.Красева), песня «Снежинки» (муз. Ю.Слонова, сл. Л.Некрасовой) Танец: «Танец снежинок» (песня «Снежинки муз. О.Брента) танцуют девочки Игра: игра с мишкой (отрывок из оперы «Марта» Ф.Флотова) играют мальчики	Продолжать учить вслушиваться в музыку, знакомить с образом Снегурочки. Формировать умение передавать образ кошечки, которая идет тихо и мягко. Воспитывать любовь к природе, вызывать эмоциональный отклик на музыку. Развивать певческие навыки (дикция, артикуляция), умение петь без напряжения, менять движения с изменением музыки, легко бегать, тихо ходить.	Иллюстрации: «Снегурочка», «Снег идет»; мягкая игрушка мишка
8	27.12	Тема: «Елочные игрушки» Вход свободный Упражнение: ходьба парами по кругу, притопы ногами, хлопки в ладоши, кружение в паре (рнп «По улице мостовой») Слушание: песня «Елка» (муз. и сл. З.Александровой) Пение: хоровод «К нам елочка пришла» Игра: изготовление елочных игрушек	Продолжать учить детей елочные игрушки. Вызывать праздничное настроение. Развивать желание готовиться к новому году. Закреплять новогодний праздничный репертуар.	Иллюстрация «Наряженная елка», заготовки для изготовления флажков (большие и маленькие квадраты,

				большие и маленькие круги из цветной бумаги), клей
9	29.12	<p>Тема: «Елочные игрушки» Вход свободный Упражнение: ходьба парами по кругу, притопы ногами, хлопки в ладоши, кружение в паре (рпп «По улице мостовой») Слушание: песня «Елка» (муз. и сл. З.Александровой) Пение: хоровод «К нам елочка пришла» Игра: изготовление елочных игрушек</p>	Продолжать учить детей елочные игрушки. Вызывать праздничное настроение. Развивать желание готовиться к новому году. Закреплять новогодний праздничный репертуар.	Иллюстрация «Наряженная елка», заготовки для изготовления флажков (большие и маленькие квадраты, большие и маленькие круги из цветной бумаги), клей

ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА № 8
ЯНВАРЬ

№	Дата	Содержание образовательной деятельности	Программные задачи	Оборудование
1	10.01	<p>Тема: «Закружилась, замела белая метелица» Вход свободный Упражнение: ходьба по кругу вокруг елки Слушание: музыкальные загадки Пение: хоровод «К нам елочка пришла» (муз. А.Филиппенко сл. Я.Чарницкой) с движениями по показу; песня «Дед Мороз» (муз. В.Витлина) Игра: мди «Узнай, на чем играю», «Зимняя пляска» (муз. М.Старокадомского сл. О.Высотской)</p>	Учить детей любоваться новогодними игрушками и елкой, высказывать свое мнение об увиденном. Формировать эмоциональную отзывчивость на музыку и поэзию. Воспитывать интерес и любовь к новому году, елке. Развивать музыкальную память, закреплять умение эмоционально петь, передавая характер песен. Закреплять навык чистого интонирования мелодий знакомых песен.	Музыкальные инструменты (погремушки, бубен, колокольчик, барабан)
2	12.01	<p>Тема: «Зимой в лесу» Вход свободный Упражнение: бег друг за другом положив руки на пояс и остановка с окончанием музыки (под бубенцы воспитателя и пеню «Саночки» муз. А.Филиппенко сл. Т.Волгиной)) Слушание: «Зима пришла» (муз. и сл. Л.Олифиной), «Воробей» (муз. Т.Ломовой), пьеса «Волки» (муз. В.Витмана), пьеса «Белки» (муз. М.Раухвергера), музыкальные загадки. Пение: «Белые гуси» (муз. М.Красева), «Зима пришла» (муз. и</p>	Дать представление о красоте зимнего времени года. Воспитывать любовь к природе, формировать интерес к лесным жителям. Развивать певческие навыки, умение вслушиваться в музыку, эмоционально на нее реагировать. Продолжать развивать звуковысотный слух.	Иллюстрации «Зимний лес», три погремушки разного звучания.

		сл. Л.Олифировой) Игра: «Зайчики и лисичка», мди «Узнай погремушку»		
3	17.01	Тема: «Грустная и веселая песенки» Вход под марш («Марш» В.Красевой) Упражнение: «прямой галоп» («Поскачем» муз. Е.Тиличевой) Слушание: рнп «По улице мостовой», «Веселый зайчик» (муз. и сл. В.Савельевой), «Зайчик» (чнп, обр. Т.Ломовой) Пение: «Зима пришла» (муз. и сл. Л.Олифировой) Танец: «Сапожки» (рнп «По улице мостовой», обр. Т.Ломовой) Игра: мди «Узнай инструмент по картинке и правильно назови его»	Учить детей высказывать свое мнение о музыке, передавать художественный образ лошадки. Ритмично выполнять «прямой галоп». Воспитывать желание и потребность вслушиваться в музыку и эмоционально на нее реагировать. Развивать навык чистого интонировать мелодии песен, различать характер музыки, двухчастную форму. Продолжать развивать навык исполнения «топающий шаг».	Иллюстрации: скачущая лошадка, погремушки, колокольчики. Бубен, барабан, бубенцы, дудочка, пианино.
4	10.01	Тема: «Матрешки в гости к нам пришли» Вход свободный Упражнение: движение топающим шагом с вытянутыми и согнутыми в локтях руками (имитация руля автомобиля), остановка с окончанием музыки - «Автомобиль» муз. М.Раухвергера); упражнение на развитие звуковысотного слуха (определение звуков по высоте в пределах октавы) Слушание: песня «Кукла» (М.Старокадомского), «Матрешки» (муз. И.Арсеева сл. Л.Черницкой) Пение: «Зима пришла» (муз. и сл. Л.Олифировой), песня «Кукла» (М.Старокадомского) Танец: «Сапожки» (под рнп в обр. Т.Ломовой) Игра: прятки с матрешкой, мди «Узнай музыкальный инструмент»	Учить детей отвечать на вопросы по содержанию песни, о ее характере. Продолжать учить полным голосом, чисто интонировать мелодию. Воспитывать любовь к музыке и желание приходить на музыкальные занятия. Продолжать развивать певческие навыки, Умение начинать и заканчивать петь всем вместе, чисто интонировать мелодию, ритмично выполнять притопы.	Музыкальные инструменты, знакомые детям. Матрешка. Цветные платочки на голову девочкам.
5	24.01	Тема: «Мы играем и поем» Вход под марш Упражнение: ходьба под марш с изменением направления; прямой галоп Слушание: «Игра в лошадки (муз. П.Чайковского) Пение: «Зима пришла» (муз. и сл. Л.Олифировой), «Колыбельная» (муз. Е.Тиличевой), «Кукла» (муз. М.Старокадомского) Игра: «Птички и машины» (муз. Т.Ломовой), мди «Пхлопай как я»	Закреплять у меня выполнять движение «прямой галоп», эмоционально передавать образ лошадки. Учить вслушиваться в музыкальное произведение, отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к музыке, желание действовать под музыку и получать от этого радость. Продолжать развивать чувство ритма, умение чисто петь мелодию, передавая характер и настроение песен. Продолжать развивать умение различать двухчастную музыку и произведения разного характера, менять движение при смене характера музыки.	Шапочки птичек
6	26.01	Тема: «Музыкальные загадки»	Совершенствовать исполнение музыкально-ритмических	Иллюстрации по

		<p>Вход свободный</p> <p>Упражнение: движение по кругу с выполнением топающего шага; определение звука по высоте в пределах октавы</p> <p>Слушание: музыкальные загадки: пьеса П.И.Чайковского «Игра в лошадки», песня «Колыбельная» муз. Е.Тиичеевой, песня «Зима» муз. В.Карасевой, «Кукла» муз. М.Старокадомского, «Зимняя пляска» муз. М.Старокадомского</p> <p>Пение: «Колыбельная» муз. Е.Тиичеевой, «Колыбельная» муз. Е.Тиичеевой, «Кукла» муз. М.Старокадомского, «Зима» муз. В.Карасевой</p> <p>Игра: «Зимняя пляска» муз. М.Старокадомского</p>	<p>движений (топающий шаг и прямой галоп), закрепление умения выполнять движения ритмично. Продолжать учить вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы. Развивать звуковысотный слух, музыкальную память. Продолжать развивать певческий голос, чистоту интонирования мелодий песен.</p>	<p>содержанию песен</p>
7	31.01	<p>Тема: «Музыкальные загадки»</p> <p>Вход свободный</p> <p>Упражнение: движение по кругу с выполнением топающего шага; определение звука по высоте в пределах октавы</p> <p>Слушание: музыкальные загадки: пьеса П.И.Чайковского «Игра в лошадки», песня «Колыбельная» муз. Е.Тиичеевой, песня «Зима» муз. В.Карасевой, «Кукла» муз. М.Старокадомского, «Зимняя пляска» муз. М.Старокадомского</p> <p>Пение: «Колыбельная» муз. Е.Тиичеевой, «Колыбельная» муз. Е.Тиичеевой, «Кукла» муз. М.Старокадомского, «Зима» муз. В.Карасевой</p> <p>Игра: «Зимняя пляска» муз. М.Старокадомского</p>	<p>Совершенствовать исполнение музыкально-ритмических движений (топающий шаг и прямой галоп), закрепление умения выполнять движения ритмично. Продолжать учить вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы. Развивать звуковысотный слух, музыкальную память. Продолжать развивать певческий голос, чистоту интонирования мелодий песен.</p>	<p>Иллюстрации по содержанию песен</p>

**ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА № 8
ФЕВРАЛЬ**

№	Дата	Содержание образовательной деятельности	Программные задачи	Оборудование
1	02.02	<p>Тема: «Узнай, что делает кукла?»</p> <p>Вход свободный</p> <p>Упражнение: движение под мелодию «Серенькая кошечка» (муз. В.Витлина сл. Н.Найденовой) с передачей образа кошечки</p> <p>Слушание: «Серенькая кошечка» (муз. В.Витлина сл. Н.Найденовой), «Колыбельная» муз. Е.Тиличеевой</p> <p>Пение: «Колыбельная» муз. Е.Тиличеевой, «Падай, падай, белый снег» муз. В.Бирнова</p> <p>Танец: «Сапожки»</p> <p>Игра: «Что делает кукла»</p>	<p>Учить детей различать музыкальные жанры (танец, марш, песня); эмоционально откликаться на характер музыкального произведения. Продолжать воспитывать любовь к музыке. Развивать умение вслушиваться и различать характер музыки, эмоционально реагировать на музыку разных жанров. Продолжать развивать певческие и музыкально-ритмические навыки.</p>	<p>Иллюстрация «Серенькая кошечка», карточки для игры «Что делает кукла?»</p>
2	07.02	<p>Тема: «Большие и маленькие»</p>	<p>Учить детей выставлять поочередно ноги на пятку. Закрепить</p>	<p>Иллюстрация</p>

		<p>Вход под марш Упражнение: выставление ножки на пятку (рнп «Ах, вы, сени») Слушание: марш «Вот как мы умеем» (без слов) муз. Е.Тиличевой, танец «Сапожки» рнп, песня «Жучка» муз. Н.Кукловской Пение: песня «Жучка» муз. Н.Кукловской, «Кукла» муз. М.Старокадомского Игра: мди «Кошка мама» и «Котята», (вступление «Серенькая кошечка» в разных регистрах), «Собачка и щенки» (вступление к песне «Жучка» в разных регистрах); игра «Снежок»</p>	<p>навык ритмично согласовывать движения с музыкой, формировать любовь к животным. Развивать умение вслушиваться в музыку, чувствовать ее характер, эмоционально реагировать и отвечать на вопросы во время беседы. Продолжать работать над чистым интонированием мелодий. Развивать звуковысотный слух.</p>	<p>«Собачка Жучка», мди «Что делает кукла?»</p>
3	09.02	<p>Тема: «Веселый поезд» Вход под марш («Вот как мы умеем» муз. Е.Тиличевой) Упражнение: мягкий, осторожный шаг; выставление ножки на пяточку «Сапожки» рнп Слушание: песня «Паровоз» муз. З.Компанейца сл. О.Высотской Пение: песня «Жучка» муз. Н.Кукловской Танец: «Танец с куклами» рнп в обр. Н.Лысенко Игра: «Кто лучше слышит» (высокие и низкие звуки)</p>	<p>Учить детей передавать художественный образ, способствовать обогащению музыкальных впечатлений. Продолжать воспитывать любовь к животным. Развивать образность при подражании животным. Продолжать учить петь легким звуком, спокойно. Развивать умение двигаться в танце с предметами. Содействовать выразительности движений в танце и упражнениях.</p>	<p>Мягкие игрушки (по количеству детей)</p>
4	14.02	<p>Тема: «Петушок с семьей» Вход под марш Упражнение: движение по кругу вправо-влево в зависимости от громкости музыки; приседания («Ах вы, сени») Слушание: пьеса «Курочка» муз. Н.Любарского, песня «Цыплята» муз. А.Филиппенко, сл. Т.Волгиной Пение: «Петушок» рнп Игра: «Курочка и цыплята»</p>	<p>Учить детей реагировать на динамические оттенки (тихо, громко); отвечать на вопросы, вслушиваться в музыку, мелодию песен и определять их характер. Продолжать развивать художественную образность в передаче образов петушка, курочки и цыплят; певческие умения и музыкально-ритмические навыки.</p>	<p>Иллюстрация «Петушок с семьей»</p>
5	16.02	<p>Тема: «Скоро мамин праздник» Вход свободный Упражнение: маршировать в разных направлениях в зависимости от громкости музыки Слушание: пьеса «Материнские ласки» муз. А.Гречанинова, песня «Очень любим маму» муз. Ю.Слонова сл. И.Михайлова Пение: «Очень любим маму» муз. Ю.Слонова сл. И.Михайлова Игра: мди «Угадай-ка» (высокие и низкие звуки в пределах октавы)</p>	<p>Дать детям представление о приближающемся празднике 8 марта. Воспитывать любовь к маме, умение проявлять заботу о ней. Развивать умение вслушиваться в музыкальное произведение, чувствовать его характер, отвечать на вопросы после прослушивания.</p>	<p>Иллюстрации с изображением мамы и детей</p>
6	21.02	<p>Тема: «Пойте вместе с нами»</p>	<p>Продолжать учить детей вслушиваться в музыку и</p>	<p>Цветные</p>

		<p>Вход свободный</p> <p>Упражнение: ходьба под марш друг за другом (Марш Е.Тиличевой «Вот как мы умеем»; дробный шаг врассыпную («Автомобиль» М.Раухвергера)</p> <p>Слушание: пьеса «Моя лошадка» муз. А.Гречанинова</p> <p>Пение: «Очень любим маму» муз. Ю.Слонова сл. И.Михайлова, «Песенка о маме» муз. О.Перовой, «Ладушки» рнп, «Петушок» рнп</p> <p>Танец: пляска с цветными платочками</p> <p>Игра: «Угадай-ка песню по ритму»</p>	<p>чувствовать ее характер. Закреплять умение выполнять дробный шаг. Вызывать желание учить песни для мамы. Развивать чувство ритма, умение сочетать движения с музыкой. Продолжать развивать певческие навыки, умение отвечать на вопросы и двигаться с предметом (платком), ритмично выполняя движения.</p>	<p>платочки (по количеству детей), иллюстрации «Скачущая лошадка» и «Бегущая лошадка»</p>
7	28.02	<p>Тема: «Защитники народа»</p> <p>Вход свободный</p> <p>Упражнение: боковой галоп</p> <p>Слушание: пьеса «Солдатский марш» муз. Р.Шумана</p> <p>Пение: «Самолет» (муз. Е.Тиличевой сл. Н.Найденовой); «Очень любим маму» муз. Ю.Слонова сл. И.Михайлова</p> <p>Танец: пляска с цветными платочками</p> <p>Игра: «Угадай-ка» (узнать звук по высоте)</p>	<p>Продолжать учить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы о ее характере. Воспитывать интерес к защитникам Отечества. Развивать умение передавать художественный образ лошадки, эмоционально передавать в процессе пения характер песни. Продолжать развивать умение плясать с платочками и ритмично ими размахивать.</p>	<p>Иллюстрация «Марширующие солдаты», цветные платочки (по количеству детей)</p>

ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА № 8
МАРТ

№	Дата	Содержание образовательной деятельности	Программные задачи	Оборудование
1	01.03	<p>Тема: «Стихи и песни о маме»</p> <p>Вход в зал: дети вбегают под рнп «Я рассею свое горе» (в руках по 2 цветочка)</p> <p>Упражнение: бег, врассыпную, кружение, махи руками над головой</p> <p>Слушание: «Песенка для мамы» муз. и сл. Л.Титовой</p> <p>Пение: «Песенка о маме» муз. О.Перовой</p> <p>Игра: «Что делает кукла?» (на определение жанров в музыке)</p>	<p>Учить детей выполнять музыкально-ритмические движения с цветами. Закреплять знания о марше, песне и танце. Воспитывать чувство любви к маме и бабушке. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, формировать умение при пении передавать характер песни, чувствовать образность песен.</p>	<p>Цветы (по 2 шт. на каждого ребенка)</p>
2	06.03	<p>Тема: «Самая хорошая»</p> <p>Вход: вбегают в зал с цветочками в обеих руках и становятся врассыпную. («Я рассею свое горе» рнп).</p> <p>Упражнение: кружение на легком беге, махи руками над головой,</p> <p>Слушание: песня «Подарок маме» муз. и сл. С.Булдакова</p> <p>Пение: «Белые гуси» муз. М.Красева, «Очень любим маму» муз. Ю.Слонова сл. И.Михайлова, «Песенка для мамы» муз. и сл. Л.Титовой</p>	<p>Продолжать учить детей петь легким звуком, выполнять танцевальные движения и менять их с изменением звучания музыки. Воспитывать любовь к маме. Развивать звуковысотный слух, умение чисто интонировать мелодию песни, четко проговаривать слова песни.</p>	<p>По два цветка на каждого ребенка</p>

		Игра: «Чей домик», «Не выпустим»		
3	13.03	Тема: «К нам пришла весна» Вход свободный Упражнение: ходьба под марш «Вот как мы умеем» муз. Е.Тиличеевой сл. Н.Френкель, прыжки на двух ногах с продвижением вперед под «Этюд» муз. К.Черни Слушание: «Ой, бежит ручьем вола» унп, песня «Есть у солнышка друзья» муз. Е.Тиличеевой сл. Е.Каргановой Пение: «Самолет» муз. Е.Тиличеевой, «Есть у солнышка друзья» муз. Е.Тиличеевой сл. Е.Каргановой Игра: «Птички и машины»	Учить детей петь с правильной дикцией и хорошей артикуляцией, ритмично ходить и выполнять прыжки с продвижением вперед. Развивать музыкальную отзывчивость на музыку, закреплять умение менять движение с изменением ее звучания. Развивать умение вслушиваться в слова песни и уметь отвечать на вопросы по ее содержанию, чисто интонировать мелодию. Формировать умение передавать художественный образ птичек, машины.	Игрушки – солнышко, петушок.
4	15.03	Тема: «Прибаутки, потешки, песни» Вход под марш с остановками Слушание: потешка «Ворон», песни «Петушок» рнп, «Ладушки» рнп, песня «Зайчик, ты зайчик» рнп Пение: «Ладушки» с игровым моментом Танец: «Помирились» муз. Т.Вилькорейской Игра: «Чей домик», «Не выпустим»	Закреплять знание знакомых песен. Учить отвечать на вопросы по характеру песни и ее содержанию. Развивать чувство юмора. Продолжать развивать память, музыкальный слух, чистоту интонирования мелодии.	Иллюстрация к прибаутке «Ворон»
5	20.03	Тема: «Кисонька-мурысонька» Вход свободный Упражнение: ходьба под марш «Вот как мы умеем» муз. Е.Тиличеевой сл. Н.Френкель, прыжки на двух ногах с продвижением вперед под «Этюд» муз. К.Черни Слушание: «Катерина» унп, потешка «Кисонька-мурысонька», песенка «Пирожки» муз. А.Филиппенко сл. Н.Кукловской Пение: песня «Зайчик, ты зайчик» рнп Игра: «Птицы и птенчики»	Продолжать учить детей ходить под музыку друг за другом, легко прыгать. Продолжать учить петь согласованно, эмоционально реагировать на музыку. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам. Развивать музыкальную память, воображение, эмоциональную отзывчивость; умение менять движение с изменением музыки, отвечать на вопросы, петь песни выразительно, передавая их характер.	Игрушки – кошечка. Зайчик
6	22.03	Тема: «Музыка. Песни, игры» Вход под марш муз. Л.Шульгина Упражнение: пружинистые приседания и хлопки в ладоши под музыку «Стуколка» унп Слушание: «Катерина» рнп, «Марш» муз. Л.Шульгина, «Колыбельная» И.Филина Пение: «Есть у солнышка друзья» муз. Е.Тиличеевой сл. Е.Каргановой и песня по выбору детей Игра: «Жмурки с мишкой»	Продолжать учить детей ходить друг за другом, выполнять пружинистые приседания. Закреплять умение слушать музыку, не мешая друг другу. Развивать интерес и любовь к музыке. Продолжать развивать умение эмоционально реагировать на музыку, определять ее характер, отвечать на вопросы. Стимулировать желание петь любимые песни, упражнять петь по одному и вдвоем.	Мягкая игрушка – Мишка
7	27.03	Тема: «Звонко капает капли»	Учить детей ритмично притопывать под музыку одной ногой,	Иллюстрация

		<p>Вход в зал под бубен воспитателя</p> <p>Упражнение: притопы одной ногой и одновременно хлопки в ладоши под рип «Катерина»</p> <p>Слушание: песня «Весна» нп</p> <p>Пение: «Ой, бежит ручьем вола» унп</p> <p>Танец: хоровод «Ой, бежит ручьем вода» унп</p> <p>Игра: мди «Трубы и барабаны»</p>	<p>хлопать в ладоши. Знакомить с весной как временем года.</p> <p>Развивать желание приходить на музыкальные занятия.</p> <p>Продолжать развивать чувство ритма, умение ориентироваться в пространстве, петь выразительно, согласовывать движения с пением.</p>	«Ранняя весна»
8	29.03	<p>Тема: «Весенние забавы детей»</p> <p>Вход свободный</p> <p>Упражнение: ходьба под марш, бег в рассыпную со сменой музыки</p> <p>Слушание: песня «Воробей» муз. В.Иванникова сл. Г.Агаджановой, песня «Корабли» муз. А.Александрова сл. О.Высотской</p> <p>Пение: «Ой, бежит ручьем вола» унп</p> <p>Танец: хоровод «Ой, бежит ручьем вода» унп</p> <p>Игра: мди «Трубы и барабаны»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с характерными особенностями весны, весенними играми. Закреплять умение внимательно слушать музыку и отвечать на вопросы педагога. Продолжать воспитывать любовь к музыке. Продолжать развивать чувство ритма, умение согласовывать движения с пением взрослого. Развивать звуковысотный слух и музыкальную память.</p>	Иллюстрации «Весенние забавы детей»

ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА № 8
АПРЕЛЬ

№	Дата	Содержание образовательной деятельности	Программные задачи	Оборудование
1	03.04	<p>Тема: «Как хорошо, что пришла к нам весна»</p> <p>Вход под марш</p> <p>Упражнение: прыжки по кругу, кружение вокруг себя, «фонарики» под рип «Зайка»</p> <p>Слушание: песня «Весна» муз. В.Герчик сл. С.Вышеславской</p> <p>Пение: «Есть у солнышка друзья» муз. Е.Тиличевой сл. Е.Каргановой</p> <p>Танец: хоровод «Ой, бежит ручьем вода» унп</p> <p>Игра: «Цыплята» и лиса</p>	<p>Продолжать учить детей ходить под музыку ритмично.</p> <p>Продолжать знакомить детей с весной как временем года.</p> <p>Воспитывать любовь к природе. Развивать образное мышление. Учить передавать образ зайчат. Продолжать развивать умение выполнять движения под музыку: кружиться, прыгать; развивать певческие навыки.</p>	Иллюстрация «Весенний лес»
2	05.04	<p>Тема: «Солнечный зайчик»</p> <p>Вход свободный</p> <p>Упражнение: ходьба по кругу с изменением направления в зависимости от громкости музыки</p> <p>Слушание: песня «Солнечный зайчик» муз. И.Кишко сл. Н.Кукловской</p> <p>Пение: «Воробей» муз. В.Иванникова сл. Г.Агаджанова</p> <p>Танец: «Помирились» муз. Т.Вилькорейской</p> <p>Игра: мди «Узнай песню по картинке и назови ее»; «Угадай</p>	<p>Учить вслушиваться детей в музыкальное произведение, узнавать его. Формировать интерес к музыкальным занятиям.</p> <p>Развивать музыкальную память. Продолжать развивать певческие навыки, умение хорошо пропевать слоги, чисто интонировать звук, выполнять музыкально-ритмические движения, согласовывая их с музыкой.</p>	Зеркало

		песню» («Марш» Л.Шульгина; «Есть у солнышка друзья» муз. Е.Тиличевой сл. Н.Найденовой; «Белые гуси» муз. М.Красева сл. М.Клоковой); «Солнечный зайчик»		
3	12.04	Тема: «Ручейки весенние» Вход свободный Упражнение: марш и легкий бег со сменой музыки «Марш и бег» муз. Р.Рустамова Слушание: «Ручеек» Пение: рнп «Веснянка», «Гуси-гуси...» Танец: хоровод «Ой, бежит ручьем вода» унп, хоровод рнп «Веснянка» Игра: мди «Узнай песню по картинке и назови ее»	Учить детей выполнять легкий бег со сменой направления. Закреплять умение вслушиваться в мелодию и слова песни, отвечать на вопросы по ее содержанию. Продолжать воспитывать любовь к природе. Развивать умение петь выразительно, делая логические ударения, чисто интонировать мелодию песни, передавать образность движений.	Иллюстрация «Ручеек в лесу»
4	17.04	Тема: «К нам вернулись птицы» Вход свободный Упражнение: марш и легкий бег со сменой музыки «Марш и бег» муз. Р.Рустамова Слушание: песня «Птичий дом» муз. Д.Кабалевского Пение: «Белые гуси» муз. М.Красева сл. М.Клоковой, «Цыплята» муз. А.Филиппенко Танец: пляска с платками под рнп «Ах ты, береза»	Продолжать закреплять знания о весне, перелетных птицах. Показать образную передачу пения птиц в музыке. Продолжать воспитывать любовь к музыке и природе. Развивать эмоциональную отзывчивость, умение вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы по содержанию песни. Продолжать развивать музыкальную память.	Иллюстрации «Дети вешают скворечник», «Скворец». Два платка
5	19.04	Тема: «Одуванчик» Вход свободный Упражнение: пружинистые приседания Слушание: песня «Одуванчик» муз. А.Олейниковой сл. Н.Радченко Пение: «Белые гуси» муз. М.Красева сл. М.Клоковой, песня «Одуванчик» муз. А.Олейниковой сл. Н.Радченко Танец: «Приглашение» бнп Игра: мди «Угадай-ка» (на развитие звуковысотного слуха); игра по выбору детей	Учить детей перестраиваться в полукруг, делать пружинистое приседание. Продолжать воспитывать любовь к природе, музыке. Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость, музыкальную память, чистоту интонирования мелодии песен. Развивать звуковысотный слух.	Иллюстрация «Одуванчики». Два платка
6	24.04	Тема: «Мотыльки и бабочки» Вход свободный Упражнение: выставление поочередно каждой ноги под музыку бнп пляски «Приглашение» Слушание: пьеса «Мотылек» муз. С.Майкапара, песня «Бабочки» муз. М.Красева сл. Н.Френкель Пение: «Одуванчик» муз. А.Олейниковой сл. Н.Радченко, «Наш ручеек» муз. З.Левинной сл. С.Капутикян	Продолжать учить детей под музыку, согласовывать движения с музыкой и ее изменениями. Продолжать формировать любовь к музыке и природе. Развивать музыкальную отзывчивость, умение вслушиваться в музыку, чувствовать художественный образ мотылька, бабочки в музыке. Продолжать развивать звуковысотный слух. Добиваться чистого пения и выразительности.	Иллюстрации с изображением мотыльков и бабочек. Платки

		Танец: «Приглашение» бнп Игра: мди «Угадай-ка» (на развитие звуковысотного слуха)		
7	26.04	Тема: «Мой конек» Вход свободный Упражнение: упражнение для рук с лентами муз. А.Жилина; прямой галоп «Мой конек» Слушание: «Игра с лошадкой» муз. И.Кишко сл. Н.Кукловской Пение: «Одуванчик» муз. А.Олейниковой сл. Н.Радченко, «Наш ручеек» муз. З.Левиной сл. С.Капутикян, «Белые гуси» муз. М.Красева сл. М.Клоковой	Учить детей согласовывать движения с песней, петь полным голосом, чисто интонировать звук, хорошо пропевать окончания. Продолжать воспитывать любовь к животным. Формировать чувство дружбы. Развивать память, чувство ритма, звуковысотный слух.	Иллюстрация «Лошадка». Ленты (по 2 ленты разного цвета на каждого ребенка)

**ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА № 8
МАЙ**

№	Дата	Содержание образовательной деятельности	Программные задачи	Оборудование
1	03.05	Тема: «На лугу» Вод в зал: легкий бег и остановка с окончанием музыки «Вальс цветов» муз. П.Чайковский Слушание: рнп «Из-под дуба», «Коровушка» муз. и сл. Г.Вихаревой Танец: пляска «Воротики» рнп Игра: мди «Угадай инструмент» с подыгрыванием	Учить детей понимать и определять характер музыки; замечать изменения в силе звучания мелодии (громко, тихо), сочинять собственную мелодию. Развивать умение двигаться в соответствии с силой звучания музыки (легкий бег), реагировать на начало звучания музыки и на ее окончание. Формировать элементарные навыки подыгрывания на ДМИ (погремушка, колокольчик, бубен, музыкальный молоточек). Закреплять певческие навыки, умение петь в одном темпе со всеми, передавать ласковый, напевный характер песни. Стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений под плясовые мелодии.	Игрушки – божья коровка, корова; ДМИ (погремушка, колокольчик, бубен, музыкальный молоточек)
2	08.05	Тема: «Птицы – наши друзья» Вход свободный под аудиозапись пения птиц Слушание: «Киска к детям подошла» анп Танец: танец-импровизация «Птички» рнп «Во саду ли, в огороде» Пение: «Птичка» муз. М.Раухвергера, сл. А.Барто, Танец: танец «Ножки и ладшки» рнп «Ах вы сени, мои сени» Игра: «Птички и кот»	Закреплять знания детей о птицах. Продолжать учить детей петь эмоционально, передавая характер песни. Воспитывать любовь к музыке, желание вслушиваться в музыку. Продолжат развивать чувство ритма, умение петь напевно, ласково, без напряжения; развивать движения под пение взрослого.	Игрушка – кошка. Шапочка вороны. Две напольные вазы с натуральными весенними древесными веточками; солнышко (бутафория); 2 лески (лески 80 см); шапочки птиц: скворцов,

				чижей, ласточек, соловьев (по количеству детей); узелок; вареная картошка в мундире (каждая картофелина обернута в фольгу).
3	15.05	<p>Тема: «Чудесный мешочек» Вход свободный Упражнение: марш и бег под мелодии «Ножками затопали» муз. М.Раухвергера и «Бег» муз. Е.Тиличевой Слушание: «Заинька» рнп в обр. Г.Лобачева Пение: «Заинька» рнп в обр. Г.Лобачева, «Птичка» муз. М.Раухвергера, сл. А.Барто Игра: «Мяч» под мелодию «Мяч» муз. М.Красева</p>	Продолжать совершенствовать чувство ритма, умение согласовывать движения с музыкой. Воспитывать интерес к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память, музыкальную отзывчивость; умение отвечать на вопросы, петь естественным голосом.	Ярко оформленный аппликацией мешочек, в котором лежат игрушки: птичка, зайчик, машина и мячик.
4	17.05	<p>Тема: «Зонтик разноцветный» Вход свободный под мелодию «Прогулка» Т.Ломовой Слушание: «Дождик» муз. Е.Тиличевой, «Солнышко» муз. М.Раухвергера Пение: рнп «Дождик» Танец: танец с ленточками «Турецкий марш» муз. В.Моцарта Игра: «Солнышко» под песню «Солнышко» М.Раухвергера и «Дождик» муз. Е.Тиличевой</p>	Закреплять умение свободно маршировать по залу, менять направление. Продолжать учить вслушиваться в мелодию и слова песни, отвечать на вопросы, по содержанию. Продолжать воспитывать любовь к природе. Продолжать развивать умение петь выразительно, делая логические ударения, чисто интонировать мелодию песни, передавая образность движения.	Зонт, ленточки желтого и оранжевого цвета.
5	22.05	<p>Тема: «Мишка косолапый» Вход свободный Упражнение: «топотушки», «пружинка», кружение рнп «Плясовая» Слушание: «Медведь» муз. В.Ребикова, песня «Медвежонок» муз. Л.Половинкина сл. А.Коваленкова Пение: колыбельная для мишки Танец: танец по показу «Ай на горе-то» рнп Игра: догонялки с мишкой</p>	Закреплять умение выполнять танцевальные движения ритмично, в соответствии с характером музыки. Развивать эмоциональную отзывчивость, умение вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы по содержанию песни. Продолжать развивать музыкальную память, развивать творческую активность.	Большой мишка, бинт, большой платок, прикрытый платком мишка
6	24.05	<p>Тема: «Все мы музыканты» Вход свободный Упражнение: ходьба под марш и легкий бег со сменой</p>	Вспомнить с детьми знакомые движения в танце. Закреплять умение двигаться в соответствии с изменением музыки. Учить петь спокойным голосом, без крика и напряжения	Барабан, балалайка, игрушки - кошка

		<p>мелодии «Марш и Бег» муз. Р.Рустамова, ритмичная ходьба под барабан воспитателя</p> <p>Слушание: звуки музыкальных инструментов (балалайка, барабан) с имитацией игры на них</p> <p>Пение: «Кошка» муз. А.Александрова, «Птички» муз. Т.Потапенко</p> <p>Игра: «Птички и кошка»</p>	(ласково про кошечку, весело, нежно про птичек). Развивать память, закреплять названия музыкальных инструментов.	и птичка, блюдце.
7	29.05	<p>Тема: «Мой веселый, звонкий мяч»</p> <p>Вход свободный</p> <p>Упражнение: бег на носочках и ходьба под марш «Марш» муз. Е.Берковича и «Бег» муз. Е.Тиличеевой; прыжки «Этюд» муз. Л.Шмтте</p> <p>Слушание: «Колыбельная» муз. Е.Тиличеевой, «Как у наших, у ворот» рнп</p> <p>Пение: «Баю-бай» муз. М.Красева, «Ладушки» рнп</p> <p>Танец: «Пальчики-ручки» под рнп «Ой, на горе-то» в обр. М.Раухвергера</p> <p>Игра: игра с мячом</p>	Закреплять умение детей двигаться в соответствии с характером музыки, учить легко прыгать на двух ногах – как «мячик». Формировать эмоциональную отзывчивость, развивать звуковысотный слух. Поддерживать инициативность.	Кукла, мяч, ширма, журнальный стол
8	31.05	<p>Тема: «Здравствуй, Лето красное!»</p> <p>Вход в зал с цветами в руках под песню «Греет солнышко теплей» муз. Т.Вилькорейской сл. О.Высотской</p> <p>Слушание: «Летняя» муз. М.Иорданского сл. О.Высотской</p> <p>Пение: «Птичка» муз. М.Раухвергера» сл.А.Барто</p> <p>Игра: «Зайчики и медведь», «Птички летают. Птички клюют» муз. Р.Рустамова</p>	Закреплять умение ритмично двигаться, хлопать в ладоши. Начать знакомить с летом, как временем года. Продолжать развивать чувство ритма, умение ориентироваться в пространстве, петь выразительно, согласовывать движения с пением.	Цветы (по одному на каждого ребенка), игрушка – птичка, зеркальце.