

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 3 «Юля» г. Феодосии Республики Крым»**

**Принято**

на педагогическом совете МБДОУ  
«Детский сад № 3 «Юля»  
Протокол № 1  
от «25» августа 2023 г.

**Утверждено**

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 3 «Юля»  
\_\_\_\_\_/Тисленко М.В./  
Приказ № 33-О от «25» августа 2023 г.

**Перспективный план  
образовательной деятельности**

**на 2023 – 2024 учебный год  
в младшей группе № 1 «Зайки»  
МБДОУ «Детский сад № 3 Юля»**

**Воспитатели: Гончаренко Елена Викторовна  
Эсатова Лиана Руслановна**

г. Феодосия,  
2023 г.

### **Годовые задачи сада**

1. Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику.
2. Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.
3. Продолжать работу по созданию условий и организации совместной работы дошкольного образовательного учреждения и родителей для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей,
4. Активизировать и систематизировать работу по экспериментально-исследовательской деятельности, направив её на развитие у детей познавательной активности, логических операций мышления, психических процессов, связной речи.
5. Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей, путём ознакомления их с достопримечательностями и природой родного края, используя туристические прогулки как форму реализации муниципальной программы «Феодосия на ладошках».

### **ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ГОРОДА**

1. Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику.
2. Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.
3. Организация совместной работы дошкольного образовательного учреждения и родителей по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья дошкольников.

**Перспективный план работы с родителями во второй младшей группе.**

<b>.</b>	<b>Активные формы работы</b>	<b>Наглядная информация</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Цель</b>
<b>Сентябрь</b>	<p>1. Совместная подготовка к учебному году.</p> <p>«Адаптация ребёнка к учебному учреждению».</p> <p>2. Родительское собрание. «Знакомьтесь – это я и моя семья»</p> <p>3. Выставка поделок из овощей и фруктов «Осень золотая в гости к нам пришла»</p>	<p>1. «Режим дня», «Наши занятия», «Задачи на год», «Закаливание», «Что должно быть в шкафчике».</p> <p>2. Объявление – приглашение (тема и перечень вопросов, ярмарка урожая).</p>	<p>1. Беседы по адаптации.</p> <p>2. Обновление группового инвентаря.</p> <p>3. Рекомендации и пожелания по работе группы.</p> <p>4. Совместное приготовление урожая для выставки.</p>	<p>1. Нацелить родителей к активной, совместной и педагогически правильной работе по проведению хорошей адаптации детей к новой группе.</p> <p>2. Ознакомить родителей с планом на год. Обсуждение, рекомендации и пожелания.</p> <p>3. Создание родительского комитета.</p>
<b>Октябрь</b>	<p>Консультации:</p> <p>1. «Возрастные особенности детей 4 года жизни»;</p> <p>2. «Укрепление и сохранение здоровья дошкольника»;</p> <p>3. «Взял я в руки карандаш»</p>	<p>1. Советы воспитателей: «Кризис 3 лет», «Артикуляционная гимнастика», 2. Статья «Закаливание детей</p> <p>3. Оформление рисунков , сделанных совместно с родит. «Рисуем вместе»</p>	<p>Беседы: «Одежда детей в группе и на улице», «Маркировка одежды», «Живём по режиму!».</p> <p>2. Советы, предложения.</p>	<p>1. Ознакомить родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольника в домашних условиях и условиях доу.</p> <p>2. Привлечь родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизировать творчество родителей и детей</p>
<b>Ноябрь</b>	<p>1. Индивидуальные беседы: «Вакцинация против гриппа и орви»</p>	<p>1. «Как беречь здоровье?», «Профилактика гриппа»</p> <p>2. «Дид. Игра как важное</p>	<p>1. Беседы о здоровье детей, о профилактике заболеваний.</p>	<p>1. Привлечь родителей к профилактике заболеваемости детей.</p>

	2. Консультация : «Роль дидактической игры в семье и детском саду»	средство умственного развития детей» Рекомендации по привлечению детей в игру (игровые действия)	2.Помощь – совет по приобретению развивающих игр для домашнего использования	2.Формировать у детей и родителей заинтересованность и умение совместно играть в настольные игры.
<b>Декабрь</b>	1.«Формирование гигиенических навыков и привычек»  2.Родительское собрание «Движение – это жизнь. Делай как мы – делай лучше нас!» (о развит. двигат. активности и навыков).  3.Проведение праздника Зимы	Советы воспитателей: «Режим–это важно» «Осторожно - грипп» «Закаливание» «Роль семьи в воспитании детей»  «Как дарить подарки!»	1.Беседы: «Одежда детей в группе и на улице», «Живем по режиму!»  2.Беседы, советы, рекомендации.  3Предложения участия, советы по новогодним костюмам.	1.Приобщение семей к здоровому образу жизни, активному отдыху, спорту. Включение родителей в совместную деятельность.  2.Получить положительные эмоции от праздника, удовлетворение от участия, воспитывать сплочение, коммуникабельность.
<b>Январь</b>	1.Консультация «Зимняя прогулка в детском саду»  2.Беседа «Речь млад. дошкольника»	1.Организация фотовыставки «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем» (о важности зимних прогулок)  2. «Читаем всей семьей», «Игры с детьми по развитию речи», «Характеристика речи детей 3 -4 лет»	1. Советы, рекомендации по прогулке с родителями вечером.  2. Беседы и советы по теме.	1.Дать информацию о прогулках в детском саду, мероприятиях и видах деятельности на улице, подвижных играх. Воспитывать желание активно проводить время с детьми на улице.  2. Дать знание о важности развития речи, как заниматься дома развитием речи об эффективных приёмах. Заинтересовать решением вопросов совместного развития детей.

<b>Февраль</b>	<p>1. Консультации: «Мальчишки и девчонки – какие они?»</p> <p>«Физкультура – ура!»</p> <p>«Природа и мы»</p>	<p>1. Объявление – приглашение (тема, перечень вопросов)</p> <p>2 «Занятия физическими упр. с ребёнком дома», «Бережем здоровье детей вместе»</p>	<p>1. Рекомендации и пожелания по работе группы.</p> <p>2. Использование спортивного инвентаря.</p> <p>3. Беседа «Совместный труд»</p>	<p>1. Обсуждение рекомендаций и пожелания.</p> <p>2. Привлекать к здоровому образу жизни, занятиям физкультурой, упражнениям со спортивным инвентарём. Воспит. активное участие в укреплении здоровья детей.</p> <p>3. Привлечь родителей к экологич. воспитанию детей</p>
<b>Март</b>	<p>1. Родительское собрание «Народная игрушка – возвращение к истокам забытой старины» (о влиянии народной игрушки на формирование нравственного и патриотического воспитания и развития речи ребёнка).</p> <p>2. «Маленькие драчуны»</p> <p>3. Оказание помощи в засевании огорода.</p>	<p>1. Организация пункта обмена играми для игры дома.</p> <p>2. «Наказание и поощрение», «Согласие между родителями – это важно».</p> <p>3. «Что посадим в огороде?» Фоторепортаж «Как мы ухаживаем за растениями».</p>	<p>1. Совместные игры родителей и детей с народными игрушками (матрёшками, свистульками, тряпичными куклами).</p> <p>2. Обмен мнениями, решение проблемных ситуаций в группе.</p> <p>3. Сбор семян, подготовка земли, творческое оформление огорода.</p>	<p>1. Дать знания о важности народной игрушки, её значении, подборе для детей данного возраста.</p> <p>2. Научить родителей правильно реагировать на ссоры споры, драки детей, научить решать конфликты, поделиться способами наказания и поощрения, воспитывать возможность мирным путем находить выход из проблемных ситуаций.</p> <p>3. Приобщить к созданию в группе огорода. Фотоотчет.</p>
<b>Апрель</b>	<p>1. Консультация «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка»</p>	<p>1. Информационная папка «Прогулка – это важно», «Игры в природе».</p> <p>2. «Как решить спор?»</p>	<p>1. Советы, предложения, рекомендации врача.</p> <p>2. Консультации родителям по проведению занятий,</p>	<p>1. Дать знания о важности активного отдыха на улице, участие родителей в играх.</p> <p>2. Выполнять с ребёнком задания,</p>

	2Беседа «Упрямство и капризы»		зарядки прогулок дома.	доводить дело до конца, воспитывать уверенность в себе.
<b>Май</b>	1.Родительское собрание «Успехи младшей группы. Вот что я уже могу!»  2.Подготовка участка к летнему период	«Диагностика», «Дошкольное портфолио».	1 Анкетирование «Как для вас прошёл этот год?»  2 Рекомендации по одежде в летний период.	Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, рассказать о летнем режиме работы детского сада. Привлечь родителей к подготовке группы к летнему периоду работы

### Двигательный режим

Режимные моменты	<b>3-4 года</b>
1. Прием детей, самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно 30 — 40 мин
2. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 мин из 5-6 общеразвивающих упражнений
3. Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 20 мин.
4. Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю
5. Физкультминутки во время занятий	1-3 мин.
6. Музыкальные занятия	2 раза в неделю
7. Прогулка	1ч
8. Прогулка за пределы участка	—
9. Корригирующая гимнастика после сна	5-10 мин.

10. Самостоятельная двигательная активность, подвижные игры вечером	20—30 мин ежедневно, индивидуально
11. Физкультурный досуг	1 раз в неделю 20 мин.
12. Спортивные упражнения, игры	Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю на физкультурном занятии на прогулке (фронтально и по подгруппам)
13. Спортивный праздник	—
14. День здоровья	1 раз в месяц (последний день месяца)

### Образовательная деятельность

(по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, ред. 2014 года (ФГОС))

#### Сетка занятий детей младшей группы.

Дни недели	ОД в ходе реж. моментов. Утро.	НОД	Индивидуальная работа
<b>Понедельник</b>  <b>Вторая половина дня:</b> <b>БЖД</b>	1. утренняя гимнастика 2. беседа 3. игры в уголках развития 4. КГН	1.Физкультурное 2. Развитие речи	1. логические игры 2. разучивание стихов, песенок, потешек. 3. рисование
<b>Вторник</b>  <b>Вторая половина дня:</b> <b>СХД, конструирование</b>	1. утренняя гимнастика 2. разучивание стихов 3. наблюдение в природе 4. самообслуживание	1.Музыкальное 2.Познание. ФЭМП	1. ОБЖ, КГН 2. рассматривание картин 3. чтение художественной литературы.

<b>Среда</b>  <b>Вторая половина дня:</b> <b>Труд</b>	1. утренняя гимнастика 2. этическая беседа 3. д/и, н – п игры 4. гигиен. процедуры	1.Физкультурное 2.Лепка/ аппликация	1. коммуникация (ЗКР) 2. сенсорное развитие 3. хороводные игры 4. чтение худ. литературы
<b>Четверг</b>  <b>Вторая половина дня:</b> <b>Развлечение</b>	1. утренняя гимнастика 2. повторение стихов 3. строительные игры 4. гигиен. процедуры	1.Художественное творчество Рисование 2.Физкультура на воздухе	1. рисование 2. игры на развитие эмоций 3. словесные игры
<b>Пятница</b>  <b>Вторая половина дня:</b> <b>ЭИД</b>	1. утренняя гимнастика 2. п/и (малой подвижности) 3. Игры в уголках развития 4. КГН	1.Музыкальное 2. Познание. ФЦКМ (ознакомление с окружающим\ природой)	1. художественное творчество (инд. раб.) 2. музыкальные игры 3. игры по желанию детей.

### ***Ориентировочные темы для перспективного планирования***

<i><b>Месяц</b></i>	<i><b>1 неделя</b></i>	<i><b>2 неделя</b></i>	<i><b>3 неделя</b></i>	<i><b>4 неделя</b></i>	<i><b>5 неделя</b></i>
<i><b>сентябрь</b></i>	01.09-08.09 Здравствуй детский сад.	11.09-15.09 Осень.	18.09-22.09 Мой город, Феодосия!	25.09-29.09 День работника детского сада.	
<i><b>октябрь</b></i>	02.10-06.10 Моя семья.	09.10-13.10 Будь здоров.	16.10-20.10 Дары осени. (овощи, фрукты, грибы, ягоды)	23.10-27.10 Домашние животные.	
<i><b>ноябрь</b></i>	30.10-03.11 Маленькие граждане большой страны.	06.11-10.11 Перелетные птицы.	13.11-17.11 Дикие животные. Зимовье зверей.	20.11-24.11 Подводный мир	27.11.-01.12 Прощание с осенью
<i><b>декабрь</b></i>	04.12-08.12 Зимушка- зима.	11.12-15.12 ОБЖД.	18.12-22.12 Зимняя одежда.	25.12-29.12 Праздник Новый год.	



		Осторожно, холода.			
<i>январь</i>		09.01-12.01 Зимние забавы.	15.01-19.01 Профессии.	22.01-26.01 Транспорт и ПДД.	
<i>февраль</i>	29.01-02.02 Животные зимой.	05.02-09.02 Безопасность в доме.	12.02-16.02 Комнатные растения.	19.02-22.02 День защитника отечества.	26.02-01.03 Волшебный мир театра
<i>март</i>	05.03-.09.03 Первые весенние праздники. (8-март)	12.03-16.03 Весна- красна. (Природа Крыма весной).	19.03-23.03 Культура Крыма и традиции. Народные промыслы России	26.03-01.04 Осторожно, огонь!	
<i>апрель</i>	01.04-05.04 Мы все такие разные.	08.04-12.04 Космические дали.	15.04-19.04 Мебель.	22.04-26.04 Насекомые.	
<i>май</i>	02.05-03.05 Пасха.	06.05-10.05 День Победы.	13.05-17.05 Растения Крыма.	20.05-24.05 Лето. (о безопасности на воде, в лесу)	27.05 -31.05 Лето (продолжение) 31.05 - День здоровья

**Перспективное планирование на 2023-2024 учебный год.**

Неделя	<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
	<b>Тема и цель</b>	<b>Литература</b>
1.	<b>ЗДРАВСТВУЙ, ДЕТСКИЙ САД. 01.09-08.09</b>	
	<b>Пятница 01.09</b> 1 Музыкальное  2.ФЦКМ (Ознакомление с окружающим) «Здравствуй, детский сад! Наша группа»	Конспект НОД (интернет ресурс)

	<p>Цель: Познакомить детей с группой, игровыми уголками, закрепить знания об окружающем мире.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Экспериментально-исследовательская деятельность</p>	
	<p><b>Понедельник 04.09</b>  1.Физкультура п/м</p> <p>2. Развитие речи. «Кто в домике живет?»  Цель: Продолжать знакомить детей друг с другом, закрепить угадывать ребенка по описанию воспитателя. Вызывать доброжелательность и чувство эмпатии к каждому ребёнку группы.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> БЖД</p>	<p>Н.В. Алёшина. «Ознакомление дошкольников с окружающим и соц. действительностью» с.19</p>
	<p><b>Вторник 05.09</b>  1.Музыкальное</p> <p>2.ФЭМП. Д/И по формированию элементарных математических представлений.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> С.Х.Д.</p>	<p>Картотека игр.</p>
	<p><b>Среда 06.09</b>  1.Физкультура б/м</p> <p>2.Лепка. «Знакомство с пластилином»  Цель: Дать представление о том, что пластилин мягкий и из него можно лепить, раскатывать между ладонями прямыми движениями.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Труд.</p>	<p>«Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова №2, стр.46</p>
	<p><b>Четверг 07.09</b>  1.Рисование. «Привяжем к шарикам цветные ниточки».</p>	<p>«Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова №6, стр.48</p>

	<p>Учить детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно. Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть в линиях образ предмета.</p> <p>2.Физкультура на воздухе Цель: «Незнайка в гостях у деток». Учить чередовать ходьбу и бег враспынную, закрепить умение бросать мяч в даль».</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Развлечение.</p>	<p>Н.А. Карпухина «Конспекты занятий во второй мл.гр». с.170</p>
	<p><b>Пятница 08.09</b> 1 Музыкальное</p> <p>2. ФЦКМ (ознакомление с окружающим) «Хорошо у нас в детском саду» Цель: Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного помещения. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам детского сада.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Экспериментально-исследовательская деятельность</p>	<p>О.В. Дыбина. «Ознакомление с пред.соц.окружающим» ст.30 №11</p>
2.	<p style="text-align: center;"><b>ОСЕНЬ 11.09-15.09</b></p>	
	<p><b>Понедельник 11.09</b> 1.Физкультура п/м</p> <p>2. Развитие речи. Звуковая культура речи. Дидактическая игра «Не ошибись» Цель: Упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах). Активизировать в речи детей обобщающие слова.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> БЖД</p>	<p>В.В. Гербова. «Разв. речи в детском саду» №3, стр.32</p>

	<p><b>Вторник 12.09</b> 1.Музыкальное</p> <p>2.ФЭМП. Д/И по формированию элементарных математических представлений.</p> <p><i><b>Вторая половина дня:</b> С.Х.Д</i></p>	<p>Картотека игр.</p>
	<p><b>Среда 13.09</b> 1.Физкультура б/м</p> <p>2.Аппликация. «Репка» Учить составлять целое из двух частей. Закреплять умение наносить клей на детали и наклеивать их на лист, прижимая тряпочкой. Продолжать знакомить с желтым цветом, учить соотносить цвет с наименованием. Развивать память при пересказывании сказки.</p> <p><i><b>Вторая половина дня:</b> Труд.</i></p>	<p>Д.Н.Колдина «Аппликация в д/саду» №2, стр.16.</p>
	<p><b>Четверг 14.09</b> 1.Рисование. «Идет дождь». Цель: Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления. Закреплять умения рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. Развивать желание рисовать.</p> <p>2.Физкультура на воздухе Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем.</p> <p><i><b>Вторая половина дня:</b> Экспериментально-исследовательская деятельность</i></p>	<p>.С.Комарова, Изодетельность в детском саду. №3, стр.46</p> <p>Л.И. Пензулаева. «Физкультура в детском саду» ст.24 №2</p>
	<p><b>Пятница 15.09</b> 1.Музыкальное</p> <p>2. ФЦКМ (Ознак. с природой)</p>	<p>О.М. Подгорных. ФЦКМ стр.18</p>

	<p>«Осень-грибы-цветы-травка»</p> <p>Цель: Формировать у детей эмпатийное отношение к обыгрываемой системе «осень-грибы-цветы-травка»; закрепить умение пользоваться символами вместо реальных предметов.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Развлечение</p>	
3.	<b>МОЙ ГОРОД ФЕОДОСИЯ 18.09-22.09</b>	
	<p><b>Понедельник 18.09</b></p> <p>1.Физкультура п/м</p> <p>2. Развитие речи. Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса»</p> <p>Цель: Познакомить детей со сказкой «Кот, петух и лиса» (обраб. М Боголюбовской)</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> БЖД</p>	В.В. Гербова. «Развитие речи в д/с», №2, стр.31
	<p><b>Вторник 19.09</b></p> <p>1.Музыкальное</p> <p>2.ФЭМП</p> <p>Цель: Закрепить умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и величины</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> С.Х.Д.</p>	«ФЭМП. Младшая группа» И.А.Помораева, В.А.Позина. № 1, стр. 11
	<p><b>Среда 20.09</b></p> <p>1.Физкультура б/м</p> <p>2.Лепка «Палочки» (конфетки)</p> <p>Цель: Учить детей отщипывать небольшие кусочки пластилина и раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Учить работать аккуратно, класть готовые изделия на доску. Развивать желание лепить.</p>	Т.С. Комарова. «Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова. №4. Стр.47

	<b>Вторая половина дня:</b> Труд.	
	<b>Четверг 21.09</b> 1.Рисование. «Красивый полосатый коврик» Цель: Учить рисовать линии сверху вниз: проводить их прямо, не останавливаясь. Продолжать знакомить с цветами. Развивать эстетическое восприятие.  1.Физкультура на воздухе Цель: Развивать умение действовать по сигналу воспитателя.  <b>Вторая половина дня:</b> Развлечение	Т.С. Комарова. №8, стр.50 Д.Н.Колдина «Рисование в д/саду» № 10, стр.27.  Л. И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду»ст.25 №3
	<b>Пятница 22.09</b> 1.Музыкальное  2. ФЦКМ (ознакомление с окружающим) «Мой родной город» Цель: Учить называть родной город. Дать элементарные представления о родном городе.  <b>Вторая половина дня:</b> Экспериментально-исследовательская деятельность.	О.В. Дыбина. « Ознакомление с природным и социальным окружением» №17,стр.38
4.	<b>ДЕНЬ РАБОТНИКА ДЕТСКОГО САДА 25.09-29.09</b>	
	<b>Понедельник 25.09</b> 1.Физкультура п/м  2. Развитие речи «Звук «У» Цель: Упражнять детей в четкой артикуляции звука, (изолированного, в звукосочетаниях); отрабатывать плавный выдох, побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию).  <b>Вторая половина дня:</b> БЖД	В.В. Гербова. «Развитие речи в д/с», №4, стр 33.
	<b>Вторник 26.09</b>	

	<p>1.Музыкальное</p> <p>2.ФЭМП: Цель: Цель: Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> С.Х.Д.</p>	<p>«ФЭМП. Младшая группа» И.А. Помораева, В.А. Позина. .№2, стр. 12</p>
	<p><b>Среда 27.09</b></p> <p>1.Физкультура б/м</p> <p>2.Аппликация «Большие и маленькие мячи». Цель: Учить детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закрепить представление о предметах круглой формы. Их различии по величине. Учить приёмам наклеивания.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Труд.</p>	<p>Т.С.Комарова. Изодетельность в детском саду № 5, стр.47</p>
	<p><b>Четверг 28.09</b></p> <p>1.Рисование «Цветные клубочки». Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша (фломастера) от бумаги; правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Обращать внимание на красоту разноцветных изображений.</p> <p>2.Физкультура на воздухе Цель: Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Развлечение.</p>	<p>Т.С.Комарова Изодетельность в детском саду №12, стр.53.</p> <p>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст.26 №4</p>

	<p><b>Пятница. 29.09</b> 1.Музыкальное</p> <p>2 ФЦКМ «Что мы делаем в саду» Цель: Продолжать знакомить детей с трудом работников детского сада-воспитателей; учить называть воспитателей по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы». Воспитывать уважение к воспитателю, к его труду.</p> <p>·</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Экспериментально-исследовательская деятельность.</p>	<p>О.В. Дыбина. «Ознакомление с предм. и соц. окр.», № 21, стр. 42</p>
<b>ОКТАБРЬ</b>		
1.	<b>МОЯ СЕМЬЯ 02.10-06.10</b>	
	<p><b>Понедельник 02.10</b> 1.Физкультура п/м</p> <p>2. .Развитие речи. «Дом». Дид. Игра: «Найди свой дом» Цель: Закрепить функциональный подход к окружающим предметам; формировать эмпатийное отношение; уточнить основные компоненты дома.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> БЖД</p>	<p>О.М. Подгорных. ФЦКМ стр. 34</p>
	<p><b>Вторник 03.10</b> 1.Музыкальное.</p> <p>2.ФЭМП Цель: Большой-маленький. Один-много. Цель: учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой-маленький), употреблять эти слова в речи; выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку (большой-маленький); сравнивать совокупности предметов, различать, где один предмет, а где много.</p>	<p>Е.В. Колесникова. «Математика для детей 3-4 лет». Зан №1 стр.19</p> <p>«ФЭМП. И.А.Помораева, В.А.Позина. З.№1, стр. 12.</p>



	<i><b>Вторая половина дня:</b> С.Х.Д.</i>	
	<p><b>Среда 04.10</b> 1.Физкультура б/м</p> <p>2.Лепка. «Бублики» Цель: Продолжать знакомить детей с пластилином; учить свертывать вылепленную палочку в кольцо. (соединяя плотно концы)</p> <p><i><b>Вторая половина дня:</b> Труд.</i></p>	<p>«ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В Д/САДУ» Т.С. Комарова. З.№9, стр.51.</p>
	<p><b>Четверг 05.10</b> 1. Рисование. «Разноцветный ковер из листьев» Цель: Учить правильно держать кисть, опускать её в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки. Учить изображать листочки способом прикладывания ворса кисточки к бумаге.</p> <p>2 Физкультура на воздухе Цель: Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры.</p> <p><i><b>Вторая половина дня:</b> Развлечение</i></p>	<p>«ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В Д/САДУ» Т.С. Комарова. З.№11, стр.52.</p> <p>Л.И. Пепзулаева. «Физическая культура в детском саду» ст. 28 №5</p>
	<p><b>Пятница 06.10</b> 1. Музыкальное. 2. ФЦКМ «Папа, мама, я- семья» Цель: Формировать первоначальное представление о семье. Воспитывать у ребёнка интерес к собственному имению</p> <p><i><b>Вторая половина дня:</b> Экспериментально-исследовательская деятельность</i></p>	<p>О.В. Дыбина. «Ознакомление с предм. и соц. окр.» №3. стр. 21.</p>
2.	<b>БУДЬ ЗДОРОВ! 09.10-13.10</b>	
	<p><b>Понедельник 09.10</b> 1.Физкультура п/м</p>	

	<p>2. Развитие речи «Чтение р.н.с. «Колобок». Дидактическое упражнение «Играем в слова».</p> <p>Цель: Познакомить со сказкой «Колобок». (обработ. К. Ушинского) Упражнять детей в образовании слов по аналогии.</p> <p><b>Вторая половина дня: БЖД</b></p>	<p>В.В. Гербова. «Развитие речи в д/с», №2, стр.38.</p>
	<p><b>Вторник 10.10</b></p> <p>1.Музыкальное</p> <p>2.ФЭМП</p> <p>Цель: Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета; учить понимать слова много, один, ни одного.</p> <p><b>Вторая половина дня: С.Х.Д.</b></p>	<p>«ФЭМП. И.А.Помораева, В.А.Позина. 3.№2, стр. 13.</p>
	<p><b>Среда 11.10</b></p> <p>1.Физкультура б/м</p> <p>2.Аппликация «Большие и маленькие яблоки на тарелке»</p> <p>Цель: Учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять представление о различии предметов по величине. Закреплять правильные приёмы наклеивания.</p> <p><b>Вторая половина дня: Труд.</b></p>	<p>«Изодеятельность в д/саду» Т.С. Комарова. 3.№13, стр.54.</p>
	<p><b>Четверг 12.10</b></p> <p><u>1.Рисование « Колечки» («мыльные пузыри»)</u></p> <p>Цель: Учить правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму. Отрабатывать кругообразные движения руки. Учить использовать в процессе рисования карандаши разных цветов. Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Вызвать чувство радости от созерцания разноцветных рисунков.</p>	<p>«Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова. №14, стр.55.</p>

	<p>2.Физкультура на воздухе</p> <p>Цель: Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Развлечение</p>	<p>Л.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду» ст. 29 №6</p>
	<p><b>Пятница 13.10</b></p> <p>1.Музыкальное</p> <p>2 ФЦКМ (ознакомление с природой)</p> <p>«Я расту»</p> <p>Цель: Ознакомление детей с «моторчиком» собственного организма (сердцем), побуждать решать жизненные задачи, закрепить анализировать, что хорошо, что плохо.</p> <p>.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Экспериментально-исследовательская деятельность</p>	<p>О.М. Подгорных. ФЦКМ стр. 49</p>
3.	<b>ДАРЫ ОСЕНИ. (Овощи, фрукты, грибы, ягоды) 16.10-20.10</b>	
	<p><b>Понедельник 16.10</b></p> <p>1.Физкультура п/м</p> <p>2. Развитие речи. «Звуковая культура речи: звук –о. Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок»</p> <p>Цель: Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, Объяснять содержание иллюстраций. Отрабатывать четкое произношение звука О.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> БЖД</p>	<p>В.В. Гербова. «Развитие речи в д/с», №3, стр.39.</p>
	<p><b>Вторник 17.10</b></p> <p>1.Музыкальное.</p> <p>2.ФЭМП</p> <p>Цель: Продолжать формировать умение составлять группу предметов из</p>	<p>ФЭМП. И.А. Помораева, В.А. Позина. №3 , стр.14.</p>

	<p>отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами один, много, ни одного.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> С.Х.Д.</p>	
	<p><b>Среда 18.10</b>  1.Физкультура б/м</p> <p>2.Лепка «Яблоко»  Цель: Закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая пластилин между ладонями круговыми движениями.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Труд.</p>	<p>Д.Н.Колдина «Лепка в д/саду»  №3, стр.17</p>
	<p><b>Четверг 19.10</b>  1.Рисование «Грибы прячутся в траве»  Цель: Учить детей правильно держать карандаш, рисовать короткие штрихи, располагая их по всей поверхности листа. Учить находить большие и маленькие предметы.</p> <p>2.Физкультура на воздухе  Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Развлечение.</p>	<p>Д.Н.Колдина «Рисование в д/саду» №5, стр.19</p> <p>Л.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду» ст.30 №7</p>
	<p><b>Пятница 20.10</b>  1.Музыкальное.</p> <p>2. ФЦКМ (ознакомление с природой)  «Овощи с огорода»  Цель: Учить различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (Огурец, помидор, морковь, репа) Расширять представление о выращивании овощных культур» Вызвать желание участвовать в инсценировке р.н.с. «Репка».</p>	<p>О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду №1, стр. 25.</p>

	<b>Вторая половина дня:</b> Экспериментально-исследовательская деятельность	
4.	<b>ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ 23.10-27.10</b>	
	<b>Понедельник 24.10</b> 1.Физкультура п/м  2. Развитие речи. Рассматривание сюжетной картины «Коза с козлятами». Цель: Учить рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детёнышей животных, правильно и четко выговаривать слова со звуком <i>К, Т</i> .  <b>Вторая половина дня:</b> БЖД	В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» №3, стр.43.  О.А. Соломенникова Ознакомление детей с природой в детском саду №3, стр. 29
	<b>Вторник 24.10</b> 1.Музыкальное.  2.ФЭМП Цель: Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами <i>один, много, ни одного</i> . <b>Вторая половина дня:</b> С.Х.Д.	«ФЭМП. Младшая группа» И.А.Помораева, В.А.Позина. №4, стр.15.
	<b>Среда 25.10</b> 1.Физкультура б/м  2.Аппликация. «Подарок любимому щенку (котенку). Цель: Формировать образное восприятие и образные представления, развивать воображение. Учить детей использовать ранее приобретенные умения и навыки в аппликации. Воспитывать доброе отношение к животным, желание сделать для них что-то хорошее.  <b>Вторая половина дня:</b> Труд.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. №17, стр.57.  Д.Н.Колдина «Рисование в д/саду» №1, стр.14
	<b>Четверг 26.10</b>	

	<p>1.Рисование «Козлёнок» Цель: Продолжать учить детей рисовать пальчиками точки, располагая их близко друг к другу. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения. Учить детей описывать внешний вид животных.</p> <p>2.Физкультура на воздухе Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя.</p> <p><b>День здоровья</b> <b>Вторая половина дня:</b> Развлечение.</p>	<p>Д.Н.Колдина «Рисование в д/саду» №17, стр.37</p> <p>Л.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду»,ст.31 №8</p>
	<p><b>Пятница 27.10</b> 1.Музыкальное.</p> <p>2. ФЦКМ (ознакомление с природой) «У меня живет котенок» Цель: Продолжать знакомить детей с домашними животными. Формировать умение правильно общаться с животными. Развивать желание наблюдать за котёнком. Учить делиться полученными впечатлениями.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Экспериментально-исследовательская деятельность.</p>	<p>О.А. Соломенникова Ознакомление детей с природой в детском саду №6, стр. 35</p> <p>О.М. Подгорных. ФЦКМ стр. 80</p>
	<b>НОЯБРЬ</b>	
1.	<b>МАЛЕНЬКИЕ ГРАЖДАНЕ БОЛЬШОЙ СТРАНЫ 30.10-03.11</b>	
	<p><b>Понедельник 30.10</b> 1.Физкультура п/м</p> <p>2. Развитие речи. Чтение р.н.с. «Гуси-лебеди». Цель: Познакомить детей со сказкой «Гуси-лебеди» (обраб. М.Булатова) Вызвать желание послушать ее еще раз, поиграть в сказку.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> БЖД</p>	<p>В.В. Гербова. «Разв. Речи в детском саду» №1, стр.54.</p>

	<p><b>Вторник 31.10</b> 1Музыкальное</p> <p>2.ФЭМП Цель: Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами <i>длинный - короткий, длиннее-короче</i>. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами <i>один, много, ни одного</i>.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> С.Х.Д.</p>	<p>И.А. Помораева, В.А.Позина. ФЭМП №1, стр.16.</p>
	<p><b>Среда 01.11</b> 1.Физкультура б/м</p> <p>2.Лепка. «Крендельки» Цель: Закреплять прием раскатывания пластилина прямыми движениями ладоней. Учить детей по-разному свертывать получившуюся колбаску. Формировать умение рассматривать работы, выделять сходства и различия, замечать разнообразие созданных изображений.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Труд.</p>	<p>Т.С.Комарова. «Изодеятельность в детском саду» №23, стр.61.</p>
	<p><b>Четверг 02.11</b> 1.Рисование. «Красивые воздушные шары». Цель: Учить детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Развивать интерес к рисованию. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям.</p> <p>2.Физкультура на воздухе Цель: Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.</p>	<p>Т.С.Комарова. «Изодеятельность в детском саду» №21, стр.60.</p> <p>Л.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду» ст.33 №9</p>

	<b>Вторая половина дня:</b> Развлечение	
	<b>Пятница 03.11</b> 1.Музыка  2.ФЦКМ (ознакомление с окружающим) «Лучшие на свете – воспитанные дети». Цель: Формировать представление о том, какой должен быть воспитанный ребенок, формировать коммуникативные и социальные навыки.  <b>Вторая половина дня:</b> Экспериментально-исследовательская деятельность.	С.В. Ихсанова «Учимся этикету вместе с Машей и Мишей» с.61
2.	<b>ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ 06.11-10.11</b>	
	<b>Понедельник 06.11 выходной</b>	
	<b>Вторник 07.11</b> 1.Музыкальное.  2.ФЭМП Цель: Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова один, много. Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>длинный – короткий, длиннее - короче</i> .  <b>Вторая половина дня:</b> С.Х.Д.	И.А. Помораева, В.А. Позина. ФЭМП №2, стр.17.
	<b>Среда 08.11</b> 1.Физкультура б/м  2.Аппликация «Лебедь». Цель: Учить детей создавать силуэт птицы из засушенных листьев, доводить изделие до нужного образа. Учить описывать птицу по предметной картинке. Развивать внимание речь и мышление.  <b>Вторая половина дня:</b> Труд.	Д.Н.Колдина «Рисование в д/саду» № 30 стр.55
	<b>Четверг 09.11</b>	



	<p>1.Рисование « Облака в небе» (Нарисуй что-то круглое) Цель: Овладение действием замещения реальных объектов и явлений. Овладение способом ритмической организации листа: заполнение листа тональными пятнами разной величины. Формировать умение набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промывать кисть.</p> <p>2.Физкультура на воздухе Цель: Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Развлечение.</p>	<p>Т.С.Комарова. «Изодеятельность в детском саду» №27, стр.63.</p> <p>Л.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду», №10, стр.34</p>
	<p><b>Пятница 10.11</b> 1.Музыкальное</p> <p>2. ФЦКМ (Ознакомление с природой) «Перелётные птицы». Цель: Дать детям общее представление о многообразии перелетных птиц. Уточнить названия часто встречающихся перелетных птиц Рассказать детям, почему улетают птицы на юг. Воспитывать доброе отношение к птицам. Закрепить умение делить птиц на перелётных и зимующих, на основе связи между характером корма и способом его добывания; Воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Экспериментально-исследовательская деятельность.</p>	<p>Конспект НОД из интернет ресурса</p>
3.	<b>ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ. ЗИМОВЬЕ ЗВЕРЕЙ. 13.11-17.11</b>	
	<p><b>Понедельник 13.11</b> 1.Физкультура п/м</p> <p>2. Развитие речи Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень наступила» Цель: Помочь детям запомнить стихотворение А. Плещеева «Осень</p>	<p>В.В. Гербова. «Разв. Речи в детском саду» №4, стр.40.</p>

	<p>наступила». При восприятии стихотворения А. Блока «Зайчик» вызвать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в неуютную осеннюю пору.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> БЖД</p>	
	<p><b>Вторник 14.11</b> 1.Музыкальное</p> <p>2.ФЭМП Цель: Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много. Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> С.Х.Д.</p>	И.А. Помораева, В.А.Позина. ФЭМП № 3, стр.18.
	<p><b>Среда 15.11</b> 1.Физкультура б/м</p> <p>2.Лепка « Прянички для Мишутки» Цель: Закреплять умение лепить шарики. Учить сплющивать шар, сдавливая его ладошками. Развивать желание делать что-либо для других.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Труд</p>	«Изодеятельность в д/саду» Т.С.Комарова. 3.№26, стр.63.
	<p><b>Четверг 16.11</b> 1.Рисование « Разноцветные колеса». Цель: Учить детей рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. Закреплять умение промывать кисть, промакивать ворс промытой кисточки о тряпочку. Закреплять знание цветов.</p> <p>2.Физкультура на улице. Цель: Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между</p>	<p>Т.С.Комарова. «Изодеятельность в детском саду» №27, стр.63.</p> <p>Л.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду» ст.35 №11</p>

	предметами.  <b>Вторая половина дня:</b> Развлечение.	
	<b>Пятница 17.11</b> 1.Музыкальное.  2 ФЦКМ (ознакомление с окружающим) «Как звери готовятся к зиме» Цель: Дать детям представления о жизни диких животных зимой. Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Развивать любознательность, творческие способности. Воспитывать бережное отношение к животным; аккуратность и усидчивость. .  <b>Вторая половина дня:</b> Экспериментально-исследовательская деятельность.	О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» с. 39
4	<b>ПОДВОДНЫЙ МИР 20.11-24.11</b>	
	<b>Понедельник. 20.11</b> 1.Физкультура п/м  2. миру Развитие речи. «Подводный мир» Цель: дать первоначальное представление строении рыбы; учить отвечать на вопросы, повторять фразы, слова; воспитывать доброжелательное отношение ко всему живому  <b>Вторая половина дня:</b> БЖД	Конспект НОД из интерне ресурса
	<b>Вторник 23.11</b> 1.Музыкальное.  2.ФЭМП. Цель: Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупность словами <i>один -много</i> . Продолжать учить различать и называть круг и квадрат.	И.А. Помораева, В.А.Позина. ФЭМП № 4, стр.19.

	Цель: <b>Вторая половина дня:</b> С.Х.Д.	
	<b>Среда. 24.11</b> <b>День здоровья.</b> 1.Физкультура б/м  2.Лепка. «Рыбка» Цель: Учить детей лепить предметы овальной формы, прищипывать детали. Развивать внимание. Закреплять умение различать цвета. Воспитывать трудолюбие.  <b>Вторая половина дня:</b> Труд	Д.Н. Колдина. «Лепка с детьми 3-4 лет» №19, стр. 37.
	<b>Четверг 25.11</b> 1.Рисование. «Аквариум с рыбками» Цель: продолжать знакомить детей с акварельными красками. Учить рисовать округлый предмет и аккуратно закрашивать его  2.Физкультура на воздухе. «Вот как дружно мы живём». Цель: Упражнять детей в метании вдаль правой и левой рукой, ходить по наклонной доске, развивать внимательность и партнерские отношения.  <b>Вторая половина дня:</b> Развлечение.	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» №19 стр. 40  Н.А. Карпухина. «Конспекты занятий в младшей группе» с.183
	<b>Пятница. 26.11</b> 1.Музыкальное.  2. .ФЦКМ (ознакомление с природой) «Знакомство с аквариумной рыбкой» Цель: Расширять знания детей о декоративных рыбках. Дать элементарные представления об уходе за декоративными рыбками. Формировать доброе отношение к окружающему  <b>Вторая половина дня:</b> Экспериментально-исследовательская деятельность.	О.А. Соломенникова. «Ознакомление с природой в детском саду» стр. 26.  С.Н. Николаева «Юный эколог» с 29
5	<b>ПРОЩАНИЕ С ОСЕНЬЮ 27.11-01.12</b>	
	<b>Понедельник 27.11</b>	

	<p>1.Физкультура п/м</p> <p>2. Развитие речи « Звуковая культура речи, звук И». Цель: Упражнять детей в четком и правильном произношении звука –и- (изолированного, в словосочетаниях, в словах)</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> БЖД.</p>	<p>В.В. Гербова. «Разв. Речи в детском саду» №2, стр.42.</p>
	<p><b>Вторник 28.11</b></p> <p>1.Музыкальное</p> <p>2.ФЭМП Цель: Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный-короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине. Упражнять умение находить один и много предметов в окружающей обстановке.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> С.Х.Д.</p>	<p>И.А. Помораева, В.А.Позина. ФЭМП №1, стр.19.</p>
	<p><b>Среда 29.11</b></p> <p>1.Физкультура б/м</p> <p>2.Аппликация. «Листья из леса» Цель: Вызвать интерес к созданию композиции «Листопад». Учить раскладывать готовые формы (листочки) разного цвета и размера на голубом фоне; учить соотносить предмет с формой. Познакомить с теплыми цветами спектра. Развивать чувство формы, цвета и композиции.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Труд.</p>	<p>Д.Н. Колдина. «Аппликация с детьми 3-4 лет» № 8, стр. 24.</p>
	<p><b>Четверг 30.11</b> <b>День здоровья</b></p> <p>1.Рисование. «Осенний листопад» Цель: Учить рисовать осенние листочки приемом ритмичного примакивания, меняя цвет краски. Продолжать знакомить с теплыми цветами спектра.</p>	<p>Д.Н. Колдина. «Рисование с детьми 3-4 лет» № 6, стр. 21.</p>

	<p>Формировать интерес к ярким осенним явлениям. Развивать речь, мышление.</p> <p>2.Физкультура на улице.</p> <p>Цель: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в равновесии, в прыжках с продвижением вперед.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Развлечение.</p>	Л.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду» ст.37 №12
	<p><b>Пятница 01.11</b></p> <p>1.Музыкальное</p> <p>2. ФЦКМ (ознакомление с природой) «Ветряные мельницы».</p> <p>Цель: Познакомить детей с таким явлением неживой природы как ветер. Побуждать детей устанавливать причинные связи: поздняя осень – солнце греет слабо- с деревьев опадают листья. Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к ней.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Экспериментальная-исследовательская деятельность.</p>	Н.А. Карпухина. «Конспекты занятий в младшей группе» с 35
	<b>ДЕКАБРЬ</b>	
1.	<b>ЗИМУШКА – ЗИМА 04.12-08.12</b>	
	<p><b>Понедельник 04.12</b></p> <p>1.Физкультура п/м</p> <p>2. Развитие речи «Чтение сказки «Снегурушка и лиса»</p> <p>Цель: Познакомить с р.н. сказкой «Снегурушка и лиса» (обраб. М.Булатова), с образом лисы (отличным от лисиц из других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка -причитания Снегурушки.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> БЖД.</p>	В.В. Гербова. «Разв. Речи в детском саду» №1, стр.50.
	<p><b>Вторник 05.12</b></p> <p>1.Музыкальное</p> <p>2.ФЭМП</p>	И.А. Помораева, В.А.Позина. ФЭМП

	<p>Цель: Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение называть круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный-короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> С.Х.Д.</p>	<p>№2, стр.20.</p>
	<p><b>Среда 06.12</b> 1.Физкультура б/м</p> <p>2.Лепка « Пирамидка» Цель: Продолжать учить раскатывать комочки пластилина круговыми движениями; расплющивать шар между ладонями; Составлять предмет из нескольких частей, накладывая одну на другую. Закреплять умение лепить аккуратно.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Труд.</p>	<p>Т.С.Комарова. «Изодеятельность в детском саду» №37, стр.71.</p>
	<p><b>Четверг.07.12</b> 1.Рисование. « Снежные комочки большие и маленькие». Цель: Закреплять умения детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемом закрашивания красками (не выходя за контур) проводить линии кистью сверху вниз или слева направо. Учить повторять изображение, заполняя пространство листа.</p> <p>2.Физкультура на улице. Цель:Упражнять в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Развлечение.</p>	<p>Т.С.Комарова. «Изодеятельность в детском саду» №31, стр.66.</p> <p>Л.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду» ст.38 №13</p>
	<p><b>Пятница 08.12</b> 1.Музыкальное.</p> <p>2. ФЦКМ (ознакомление с природой и окруж.)</p>	<p>Н.А. Карпухина. «Конспекты занятий в младшей группе»</p>

	<p>«Почему Зима холодная,»</p> <p>Цель: закреплять знания детей о временах года - зиме. Учить детей отгадывать стихотворения-загадки о зиме.</p> <p>Активизировать и обогащать словарный запас словарь по теме «Зима»: зима, снег, снежинка, санки, коньки, лыжи, снеговик, лепить, холодная, снежная, морозная, и др.</p> <p>Развивать зрительное восприятие, внимание, мышление, воображение, наблюдательность.</p> <p>Воспитывать любовь к зимнему времени года</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Экспериментально-исследовательская деятельность</p>	с 43
2.	<b>ОБЖ. ОСТОРОЖНО, ХОЛОДА! 11.12-15.12</b>	
	<p><b>Понедельник 12.12</b></p> <p>1.Физкультура п/м</p> <p>2. Развитие речи «Повторение сказки «Снегурushка и лиса».</p> <p>Дидактические игры «Эхо», «Чудесный мешочек».</p> <p>Цель: Помочь детям вспомнить сказку «Снегурushка и лиса». Упражнять в произношении слов со звуком –э- (игра «Эхо»), в определении качеств предметов на ощупь (игра «Чудесный мешочек»).</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> БЖД.</p>	В.В. Гербова. «Разв. Речи в детском саду» №2, стр.51.
	<p><b>Вторник 12.12</b></p> <p>1.Музыкальное</p> <p>2.ФЭМП</p> <p>Цель: Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения. Понимать значение слов по много, поровну. Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> С.Х.Д.</p>	И.А. Помораева, В.А.Позина. ФЭМП №3, стр.21.



	<p><b>Среда 13.12</b> 1.Физкультура б/м</p> <p>2.Аппликация. «Падают снежинки» Цель: Учить наклеивать полоски бумаги в форме снежинки на основе круга или шестигранника.(можно предложить обрывную аппликацию). Развивать наглядно образное мышление, воображение. Развивать интерес к природе и отображению своих впечатлений в изодетельности. <b>Вторая половина дня:</b> Труд.</p>	Д.Н. Колдина. «Рисование с детьми 3-4 лет» № 14, стр. 32.
	<p><b>Четверг 14.12</b> 1.Рисование. «Хвойный лес» Цель: Учить детей рисовать предметы, состоящие из сочетания линий, создавать композицию. Объяснить понятие «хвойный лес».</p> <p>2.Физкультура на улице. Цель: Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Развлечение.</p>	<p>Д.Н. Колдина. «Рисование с детьми 3-4 лет» № 15, стр. 34.</p> <p>Л.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду» ст.14 №14</p>
	<p><b>Пятница 15.12</b> 1.Музыкальное</p> <p>2. ФЦКМ (ознакомление с окруж) «Небезопасные зимние игры» Цель: Дать детям понять, что существует множество увлекательных и полезных игр зимой. Учить соблюдать правила безопасного поведения на игровой площадке зимой. <b>Вторая половина дня:</b> Экспериментально-исследовательская деятельность.</p>	К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности дошкольников стр.25.
3.	<b>ЗИМНЯЯ ОДЕЖДА 18.12-22.12</b>	
	<p><b>Понедельник 18.12</b> 1.Физкультура п/м</p> <p>2. Развитие речи « Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет»,</p>	В.В. Гербова. «Разв. Речи в детском саду» №3, стр.52.

	<p>Стихотворение А. Босева «Трое».</p> <p>Цель: Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет», оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада. Помочь запомнить стихотворение А. Босева «Трое»(пер. с болгарского В. Викторова)</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> БЖД.</p>	
	<p><b>Вторник 19.12</b></p> <p>1.Музыкальное</p> <p>2.ФЭМП</p> <p>Цель: Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения. Активизировать в речи выражения по много, поровну, столько-сколько Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова длинный-короткий, длиннее –короче.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> С.Х.Д.</p>	<p>И.А. Помораева, В.А.Позина. ФЭМП № 4, стр.22.</p>
	<p><b>Среда 20.12</b></p> <p>1.Физкультура б/м</p> <p>2.Лепка « Маленькие куколки гуляют на снежной полянке»</p> <p>Цель: Учить создавать в лепке образ куклки. Учить лепить предмет, состоящий из двух частей: столбика (туловище) и круглой формы (голова). Закрепить умение раскатывать пластилин между ладонями кругообразными движениями. Соединять две части предмета приемом прижимания.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Труд.</p>	<p>Т.С.Комарова. «Изодеятельность в детском саду» №49, стр.78.</p>
	<p><b>Четверг 21.12</b></p> <p>1 Рисование. « Украсим рукавичку»</p> <p>Цель: Формировать умение украшать предмет. Закреплять умение в процессе рисования использовать краски разных цветов; чисто промывать кисть, осушать ее о салфеточку, прежде чем брать другую краску.</p>	<p>Т.С.Комарова. «Изодеятельность в детском саду» №42, стр.74.</p>

	<p>2.Физкультура на улице. Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Развлечение.</p>	<p>Л.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду» ст. 41 № 15</p>
	<p><b>Пятница 22.12</b> .Музыкальное</p> <p>2. ФЦКМ (ознакомление с окруж.) «Зимняя одежда, знакомство детей с обобщающим понятием одежда». Цель: Учить детей различать и называть предметы зимней одежды, находить различие и сходство между ними.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Экспериментально-исследовательская деятельность.</p>	<p>Н.В. Алешина Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Стр.46.</p> <p>О.В. Дыбина. «Ознак. с предм. соц. окружением»№4, стр. 23.</p>
4.	<b>ПРАЗДНИК НОВЫЙ ГОД! 25.12-29.12</b>	
	<p><b>Понедельник 25.12</b> 1.Физкультура п/м</p> <p>2 Развитие речи «Звуковая культура речи, звуки- М, Мь. Дидактическое упражнение «Вставь словечко». Цель: Упражнять детей в четком произношении звуков-М, МЬ в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить слова по аналогии.</p> <p>·</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> БЖД.</p>	<p>В.В. Гербова. «Разв. Речи в детском саду» №3, стр.57.</p>
	<p><b>Вторник 26.12</b> 1.Музыкальное</p> <p>2.ФЭМП Цель: Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя</p>	<p>И.А. Помораева, В.А.Позина. ФЭМ № 1, стр.23</p>

	<p>приемы наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами широкий-узкий, шире-уже. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько-сколько.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> С.Х.Д.</p>	
	<p><b>Среда 27.12</b> 1.Физкультура б/м</p> <p>2.Аппликация. «Маленькая ёлочка». Цель: Учить детей составлять аппликативное изображение елочки из готовых форм (треугольников), с частичным наложением деталей друг на друга. Показать прием украшения елочки игрушками и гирляндами. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать самостоятельность и инициативность.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Труд.</p>	Д.Н. Колдина. «Рисование с детьми 3-4 лет» № 16, стр. 35.
	<p><b>Четверг 28.12</b> 1.Рисование. «Новогодняя ёлка с огоньками и шариками» Цель: Учить детей передавать образ нарядной ёлочки, украшать её, используя приёмы примакивания, рисование круглых форм и линий. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Познакомить с розовым и голубым цветом. Вызывать чувство радости от красивых рисунков.</p> <p>2.Физкультура на улице. Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ходьбе по доске, сохраняя равновесие.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Развлечение.</p>	<p>Т.С.Комарова. «Изодеятельность в детском саду» №41, стр.73.</p> <p>Л.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду» ст. 42 №16</p>
	<p><b>Пятница 29.12</b> 1.Музыкальное.</p>	

	<p>2. ФЦКМ (ознакомление с природой и окруж.) «Подарки на Новый Год».</p> <p>Цель: Показать ближайшие ресурсы, учить использовать их, развивать эмоциональную сферу ребенка; развивать чувство любви, благодарности к окружающим, используя аналогии знакомых предметов, воспитывать творческие способности.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Экспериментально-исследовательская деятельность.</p>	<p>О.М. Подгорных. ФЦКМ стр.52.</p> <p>О.М. Подгорных. «Формирование целостной картины мира у детей» стр.54.</p>
	<b>ЯНВАРЬ</b>	
1.	<b>ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ 08.01-12.01</b>	
	<p><b>Понедельник 08.01</b> 1.Физкультура п/м</p> <p>2. Развитие речи «Рассматривание сюжетной картины «Дети лепят снеговика» (второй вариант) Цель: Продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать рисунки. Учить детей рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения.</p> <p><b>Вторая половина дня: БЖД</b></p>	<p>В.В. Гербова. «Разв. Речи в детском саду» №2, стр.55.</p>
	<p><b>Вторник 09.01</b> 1.Музыкальное</p> <p>2.ФЭМП Цель: Продолжать учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами широкий-узкий, шире-уже. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения; умение обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько-сколько. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат.</p> <p><b>Вторая половина дня: С.Х.Д.</b></p>	<p>И.А. Помораева, В.А.Позина. ФЭМП № 2, стр.24</p>

	<p><b>Среда 10.01</b> 1.Физкультура б/м</p> <p>2.Лепка «Погремушка» Цель: Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей: шарика и палочки; соединять части , плотно прижимая друг к другу. Упражнять в раскатывании пластилина прямыми и круговыми движениями ладоней.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Труд.</p>	<p>Т.С.Комарова. «Изодеятельность в детском саду» №33, стр.68.</p>
	<p><b>Четверг 11.01</b> 1.Рисование. «Знакомство с дымковскими игрушками». «Украсим дымковскую уточку». Цель: Познакомить детей с дымковскими игрушками. Учить выделять элементы росписи. Получать радость от выполненной работы.</p> <p>2.Физкультура на улице. Цель: Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Развлечение.</p>	<p>Т.С.Комарова. «Изодеятельность в детском саду» №38, стр.71. № 44 стр 75</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ст.43 №17</p>
	<p><b>Пятница 12.01</b> 1.Музыкальное</p> <p>2. ФЦКМ (ознакомление с окружающим и природой). «В январе, в январе, много снега во дворе» Цель: Уточнить знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Познакомить детей с зимними забавами. Воспитывать у детей интерес к играм и желание играть в них.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Экспериментально-исследовательская деятельность.</p>	<p>О.А. Соломенникова. Ознакомление детей с природой в детском саду №5, стр. 34.</p>
2.	ПРОФЕССИИ 15.01-19.01	

<p><b>Понедельник 15.01</b> 1.Физкультура п/м</p> <p>2. Развитие речи « Няня моет посуду» Цель: Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – помощников воспитателей; учить называть их по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы», показать отношение взрослого к труду. Воспитывать уважение к помощнику воспитателя, к его труду.</p> <p><i><b>Вторая половина дня:</b> БЖД</i></p>	<p>О.В. Дыбина. «Ознак. с предм. соц. окружением»№23, стр. 45.</p>
<p><b>Вторник 16.01</b> 1.Музыкальное</p> <p>2.ФЭМП Цель: Познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько-сколько. Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине. Учить пользоваться словами широкий-узкий, шире-уже, одинаковые по ширине.</p> <p><i><b>Вторая половина дня:</b> С.Х.Д.</i></p>	<p>И.А. Помораева, В.А.Позина. ФЭМП №3, стр.26.</p>
<p><b>Среда 17.01</b> 1.Физкультура б/м</p> <p>2.Аппликация. «Слон-жонглёр» Цель: Учить детей раскладывать детали в соответствующие им по цвету и форме контуры и наклеивать их. Познакомить с профессией жонглёра. Упражнять в порядковом счёте.</p> <p><i><b>Вторая половина дня:</b> Труд.</i></p>	<p>Д.Н. Колдина. «Аппликация с детьми 3-4 лет» № 25, стр. 48.</p>
<p><b>Четверг 18.01</b></p>	

	<p>1.Рисование. «Мы слепили на прогулке снеговиков». Цель: Вызывать желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. Упражнять п рисовании предметов округлой формы. Учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей.</p> <p>2.Физкультура на улице. Цель: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Развлечение</p>	<p>Т.С.Комарова. «Изодеятельность в детском саду» №51, стр.79.</p> <p>Л.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду» ст. 45 №18</p>
	<p><b>Пятница 19.01</b> 1.Музыкальное.</p> <p>2. ФЦКМ (ознакомление с окруж. и природой) « Все профессии важны» Цель: Познакомить детей с профессиями, развивать воображение побуждать к активизации познавательно-исследовательской и коммуникативной деятельности в социуме.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Экспериментально-исследовательская деятельность.</p>	<p>О.М. Подгорных. ФЦКМ стр.58.</p>
3.	<b>ТРАНСПОРТ И ПДД 22.01-26.01</b>	
	<p><b>Понедельник 22.01</b> 1.Физкультура п/м</p> <p>2 Развитие речи « Правила безопасного поведения на улице» Цель: закреплять правила поведения на улице: нельзя баловаться и выбегать на дорогу; улицу нужно переходить в положенном месте; Закрепить знания сигналов светофора; продолжать учить отвечать на вопросы полным предложением. Развивать память, внимание, мелкую моторику; развивать диалогическую речь.</p>	<p>К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников стр.40.</p>



	<p>Воспитывать культуру поведения в общественных местах – на улице; стремление заботиться о своем здоровье.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> БЖД</p>	
	<p><b>Вторник 23.01</b> 1.Музыкальное.</p> <p>2.ФЭМП Цель: Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько -сколько. Продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> С.Х.Д.</p>	<p>И.А. Помораева, В.А.Позина. ФЭМП № 4, стр.27.</p>
	<p><b>Среда 24.01</b> 1.Физкультура б/м</p> <p>2.Лепка «Машинка» Цель: Продолжать учить лепить предметы, состоящие из нескольких частей. Развивать речь, мышление.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Труд.</p>	<p>Д.Н. Колдина. «Лепка с детьми 3-4 лет» № 16, стр. 35.</p>
	<p><b>Четверг 25.01</b> 1.Рисование. «Железная дорога для доктора Айболита» Цель: Учить детей рисовать краской длинные и короткие пересекающиеся линии.</p> <p>2.Физкультура на улице. Цель: Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу;</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Развлечение.</p>	<p>Д.Н. Колдина. «Рисование с детьми 3-4 лет» № 25, стр. 48. Т.С.Комарова. «Изодеятельность в детском саду» № 78, стр.97</p> <p>Л.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду» ст. 46 № 19</p>
	<p><b>Пятница 26.01</b> <b>День здоровья</b></p>	

	<p>1.Музыкальное</p> <p>2.ФЦКМ (ознакомление с природой и окруж.) «Транспорт» Цель: Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, основные признаки (цвет. форма, величина, строение, функции и т.д.)</p> <p>.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Экспериментально-исследовательская деятельность.</p>	<p>О.В. Дыбина. «Ознак. с предм. соц. окружением» №1, стр. 19.</p> <p><b>О.М. Подгорных.</b> «Формирование целостной картины мира у детей» стр.77.</p>
	<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
1.	<b>ЖИВОТНЫЕ ЗИМОЙ 29.01-02.02</b>	
	<p><b>Понедельник 29.01</b></p> <p>1.Физкультура п/м</p> <p>2. Развитие речи « Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц» Цель: Познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц» ( обраб. В Даля), помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец).</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> БЖД</p>	<p>В.В. Гербова. «Разв. Речи в детском саду» №1, стр.59.</p>
	<p><b>Вторник 30.02</b></p> <p>1.Музыкальное.</p> <p>2.ФЭМП Цель: Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько.</i></p>	<p>И.А. Помораева, В.А.Позина. ФЭМП №1, стр.28.</p>

	<p>Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в определении пространственных направлений от себя и обозначать их словами <i>вверху – внизу, слева-справа</i>.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> С.Х.Д.</p>	
	<p><b>Среда 31.01</b> 1.Физкультура б/м</p> <p>2.Аппликация. «Украсим рукавичку-домик». Цель: Учить детей создавать сказочный образ по мотивам сказки «Рукавичка». Формировать умение украшать предмет узором из геометрических форм.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Труд.</p>	<p>Т.С.Комарова. «Изодеятельность в детском саду» №42, стр.74.</p>
	<p><b>Четверг01.02</b> 1.Рисование. «Заяц на снегу» Цель: Учить детей делать тычки ворсом полусухой кисти сверху вниз внутри контура. Развивать умение слушать потешку и имитировать движения зайца по ходу текста. Дать представление о жизни зайца в лесу зимой.</p> <p>2.Физкультура на улице. Цель: Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками земли; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Развлечение.</p>	<p>Д.Н. Колдина. «Рисование с детьми 3-4 лет» № 25, стр. 48.</p> <p>Л.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду» ст.51 №20</p>
	<p><b>Пятница 02.02</b> 1.Музыкальное</p> <p>2. ФЦКМ ( ознак. с природой) «Дикие животные зимой». «Заяц и волк – лесные жители» Цель: расширять представления детей о признаках и приметах зимы, об</p>	<p>С.Н. Николаева «Юный эколог» с 54</p>

	особенностях диких животных зимой; развивать умение слушать воспитателя, расширять словарный запас методом разгадывания загадок; воспитывать у детей умение наблюдать за красотой природы; воспитывать добрые чувства к животным.	
	<b>Вторая половина дня:</b> Экспериментально-исследовательская деятельность.	
2.	<b>БЕЗОПАСНОСТЬ В ДОМЕ 05.02-09.02</b>	
	<b>Понедельник 05.02</b> 1.Физкультура п/м  2. Развитие речи « Что такое хорошо и что такое плохо». Цель: Беседуя с детьми о плохом и хорошем, совершенствовать их диалогическую речь (умение вступать в разговор; высказывать суждение, так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно отражать в речи свои впечатления).  <b>Вторая половина дня:</b> БЖД	В.В. Гербова. «Разв. Речи в детском саду» №4, стр.63.
	<b>Вторник 06.02</b> 1.Музыкальное  2.ФЭМП Цель: Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова <i>высокий – низкий, выше – ниже</i> . Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами <i>по много, поровну, столько – сколько</i>  <b>Вторая половина дня:</b> С.Х.Д.	И.А. Помораева, В.А.Позина. ФЭМП № 2, стр. 29.
	<b>Среда 07.02</b>	

	<p>1.Физкультура б/м</p> <p>2.Лепка « Воробушки и кот». (по мотивам подвижной игры) Цель: Продолжать формировать умение отражать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество. Закреплять полученные ранее навыки и умения в процессе создания образов игры в лепке. <b>Вторая половина дня:</b> Труд.</p>	<p>Т.С.Комарова. «Изодеятельность в детском саду» №52, стр.80.</p>	
	<p><b>Четверг 08.02</b></p> <p>1.Рисование. «Деревья в снегу» Цельб Учить детей передавать в рисунке картину зимы. Закреплять умение промывать кисть. Развивать эстетическое восприятие.</p> <p>2.Физкультура на улице. Цель: Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Развлечение</p>	<p>Т.С.Комарова. «Изодеятельность в детском саду» №58, стр.83.</p> <p>Л.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду» ст.52 №23</p>	
	<p><b>Пятница 09.02</b></p> <p>1.Музыкальное</p> <p>2. ФЦКМ (ознакомление с природой и окружающим) «Опасные предметы». Цель: Расширить представления детей об опасности, которая может возникнуть дома, в детском саду. Уточнить знания детей о правилах пользования колющими, режущими предметами. Воспитывать у детей аккуратность в работе с опасными предметами. Развивать чувство безопасности и самосохранения. Закреплять знания правил безопасного обращения с огнём. <b>Вторая половина дня:</b> Экспериментально-исследовательская</p>	<p>К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников стр.11.</p>	

	деятельность.		

3.	<b>КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ 12.02-16.02</b>		
	<b>Понедельник 12.02</b> 1.Физкультура п/м		
	2. Развитие речи «Звуковая культура речи: звуки-б,бь» Цель: Упражнять в правильном звукопроизношении звуков –б,бь. в звукосочетаниях, словах, фразах.	В.В. Гербова. «Разв. Речи в детском саду» №2, стр.60.	
	<i>Вторая половина дня:</i> БЖД		
	<b>Вторник 13.02</b> 1.Музыкальное.		
	2.ФЭМП	И.А. Помораева, В.А.Позина. ФЭМП	

	<p>Цель: Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>высокий – низкий, выше – ниже</i>.</p> <p>Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>поровну, столько – сколько</i>.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> С.Х.Д.</p>	№ 3 стр. 30
	<p><b>Среда 14.02</b></p> <p>1.Физкультура б/м</p> <p>2.Аппликация «Узор на круге».</p> <p>Цель: Учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине, составлять узор в определённой последовательности. Закреплять умение намазывать всю форму. Развивать чувство ритма. Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Труд.</p>	Т.С.Комарова. «Изодеятельность в детском саду» №54, стр.81.
	<p><b>Четверг 15.02</b></p> <p>1.Рисование. «Светит солнышко».</p> <p>Цель: Учить передавать в рисунке образ солнышка, сочетать круглую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. Развивать самостоятельность, творчество дошкольников.</p> <p>2.Физкультура на улице.</p> <p>Цель: Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Развлечение.</p>	<p>Т.С.Комарова. «Изодеятельность в детском саду» №53, стр.81.</p> <p>Л.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду» ст. 50 №21</p>
	<p><b>Пятница 16.02</b></p> <p>1.Музыкальное</p>	

	<p>2. ФЦКМ (ознакомление с природой и окруж.) «Уход за комнатными растениями».</p> <p>Цель: Расширить представление о комнатных растениях. Закреплять умение поливать растение из лейки. Учить протирать листья влажной тряпочкой. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Экспериментально-исследовательская деятельность.</p>	<p>О.А. Соломенникова. Ознакомление детей с природой в детском саду №7, стр. 37</p> <p>С.Н. Николаева «Юный эколог» с 76</p>		
4.	<b>ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА . 19.02-22.02</b>			
	<p><b>Понедельник 19.02</b></p> <p>1.Физкультура п/м</p> <p>2. Развитие речи «Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились»</p> <p>Цель: Помочь детям запомнить стихотворение В. Берестова «Петушки распетушились», учить выразительно читать его.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Конструирование</p>	<p>В.В. Гербова. «Разв. Речи в детском саду» №3, стр.62.</p>		
	<p><b>Вторник 20.02</b></p> <p>1.Музыкальное</p> <p>2.ФЭМП</p> <p>Цель: Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>больше – меньше, столько – сколько</i>. Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами <i>высокий – низкий, выше – ниже</i>.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> С.Х.Д.</p>	<p>И.А. Помораева, В.А.Позина. ФЭМП № 4, стр.31.</p>		



	<p><b>Среда 21.02</b> 1.Физкультура б/м</p> <p>2. Лепка «Самолёты стоят на аэродроме» Цель: Познакомить детей с праздником, посвящённым Дню Защитника Отечества (23 февраля). Учить детей лепить предметы, состоящие из двух частей одинаковой формы, вылепленных из одинаковых кусков пластилина. Закреплять умение делить пластилин на 2 равные части, раскатывать их продольными движениями, сплющивать между ладонями, для получения нужной формы.</p> <p><i>Вторая половина дня:</i> Труд.</p>		Т.С.Комарова. «ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в детском саду» №55, стр.82.	
	<p><b>Четверг 22.02</b> 1.Рисование. «Российский флаг» Цель: Учить детей рисовать предметы прямоугольной формы и аккуратно закрашивать их. Активизировать в речи слова «армия», «флаг».</p> <p>2.Физкультура на воздухе. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягко приземляться на полусогнутые ноги.</p>		Н.Д. Колдина «Рисование с детьми» , стр.45 №23  Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», Стр.51 №22	
	<b>Пятница 23.02 выходной</b>			
	5.	<b>ВОЛШЕБНЫЙ МИР ТЕАТРА. 26.02-01.03</b>		

		<p><b>Понедельник 26.02</b> 1.Физкультурное п/м.</p> <p>2. Развитие речи «Рассматривание сюжетных картинок. Дидактическое упражнение на звукопроизношение (дидактическая игра «Что изменилось»))» Цель: продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, помогая им определить ее тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Отрабатывать правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов.</p> <p><b>Вторая половина дня: БЖД</b></p>	В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» Занятие №4, стр.69	
		<p><b>Вторник. 27.02</b> 1.Музыкальное.</p> <p>2.ФЭМП. Цель: Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.</p> <p><b>Вторая половина дня: СХД</b></p>	И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений» стр. 37 № 1. Е.В. Колесникова «Математика для детей 3-4 лет» стр. 51.	
		<p><b>Среда 28.02</b> 1.Физкультурное б/м</p> <p>2.Аппликация. «Домик для зайчика и петуха»» Цель: Воспитывать отзывчивость и доброту. Учить детей составлять целое из нескольких частей, наносить клей на деталь и склеивать ее.</p> <p>Вторая половина дня: Труд</p>	Д.Н. Колдина. «Аппликация с детьми 3-4 лет» № 22, стр. 44	

		<p><b>Четверг 29.02</b> 1.Рисование. «Домик для собачки», или «Теремок» Учить детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями, круга, прямой крыши. Продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами.</p> <p>2.Физкультура на свежем воздухе. Игровые упражнения: прыжки через шнуры, метание-игры с мячом, бросание вверх и ловля его двумя руками, ходьба по доске с различными положениями рук, перешагивание через предметы</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Развлечение</p>	<p>Т.С.Комарова. «Изодеятельность в детском саду» №75, стр.95</p> <p>Л.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду» Стр. 58.</p>	
		<p><b>Пятница 01.03</b> 1.Музыкальное.</p> <p>2ФЦКМ. «Знакомство с театром» Цель: Познакомить детей с понятиями: «театр», «театральная игрушка», разновидностями театра. Формировать знания о театральной игрушке и ее особенностях. Воспитывать любовь к театру, развивать диалогическую речь.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Экспериментально-исследовательская деятельность</p>	<p>. Конспект НОД</p>	
1.	<b>ПЕРВЫЕ ВЕСЕННИЕ ПРАЗДНИКИ (8 МАРТА) 04.03-07.03</b>			
	<p><b>Понедельник 04.03</b> 1.Физкультура п/м</p> <p>2. Развитие речи Чтение стихотворения И. Косыкова «Все она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому,</p>	<p>В.В. Гербова. «Разв. Речи в детском саду» №1, стр.64.</p>		

	<p>что...» Цель: Познакомить детей со стихотворением И. Косякова «Все она». Совершенствовать диалогическую речь.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> БЖД</p>	
	<p><b>Вторник 05.03</b> 1.Музыкальное</p> <p>2.ФЭМП Цель: Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>больше – меньше, столько – сколько, поровну</i>. Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> С.Х.Д.</p>	<p>И.А. Помораева, В.А.Позина. ФЭМП №1, стр.33.</p>
	<p><b>Среда 06.03</b> 1.Физкультура б/м</p> <p>2.Аппликация. « Цветы в подарок маме, бабушке) Цель: Учить детей составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Труд.</p>	<p>Т.С.Комарова. «Изодеятельность в детском саду» №60, стр.85.</p>
	<p><b>Четверг 07.03</b> 1.Рисование. «Разноцветные платочки сушатся» Цель: Учить детей рисовать предметы квадратной и прямоугольной формы (платочки) Вызвать интерес к украшению</p>	<p>Т.С.Комарова. «Изодеятельность в детском саду» №72, стр.93.</p>

	<p>нарисованных предметов и созданию композиции на основе линейного рисунка (белье сушится на веревочке) Развивать наглядно-образное мышление.</p> <p>2.Физкультура на улице. Цель: Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Развлечение.</p>	<p>Л.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду» ст. 53 №24</p>
	<b>Пятница 08.03 выходной</b>	
2.	<b>ВЕСНА-КРАСНА (ПРИРОДА КРЫМА ВЕСНОЙ) 11.03-15.03</b>	
	<p><b>Понедельник 11.03</b> 1.Физкультура п/м</p> <p>2. Развитие речи « Путешествие в весенний лес» Цель: Формировать представления о весенних изменениях в природе; показать связь изменений в неживой природе с изменениями в жизни растений и животных, активизировать мыслительную деятельность детей при решении логических задач; Развивать память, внимание. Активизировать словарь: весна, проталина, сосулька, скворцы, грачи.</p> <p><b>2.Вторая половина дня :</b> БЖД</p>	<p>О.А. Воронкевич «Добро пожаловать экологию» с. 49</p>
	<p><b>Вторник 12.03</b> 1.Музыкальное</p> <p>2.ФЭМП Цель: Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями <i>поровну, столько – сколько, больше – меньше.</i></p>	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина. ФЭМП №2, стр.34.</p>

	<p>Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> С.Х.Д.</p>	
	<p><b>Среда 13.03</b>  1.Физкультура б/м</p> <p>2.Лепка. «Бабочка на цветке».  Цель: продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность тонким слоем. Учить составлять композицию из ракушек.</p>	<p>Д.Н. Колдина «Лепка с детьми» ст. 26 №26</p>
	<p><b>Четверг 14.03</b>  1.Рисование.  «Зелёные кусты».  Цель: Совершенствовать умения и навыки детей в комбинировании различных техник (рисование кистью и пальчиком).</p> <p>2.Физкультура на улице.  Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Развлечение</p>	<p>Д.Н. Колдина. «Рисование с детьми 3-4 лет» № 31, стр. 56</p> <p>Л.И. Пензулаева. « Физическая культура в детском саду» ст. 54 №25</p>
	<p><b>Пятница 15.03</b>  1.Музыкальное</p> <p>2. ФЦКМ ( ознак. с природой).  «Наш Крым. Весеннее пробуждение».  Цель: Знакомить детей с природой Крыма весной. Понимать порядок следования времен года зимы и весны, их признаки различать и называть дерево и кустарник, лесных зверей.</p>	<p>Конспект НОД из интернет ресурса.</p>

	<b>Вторая половина дня:</b> Экспериментально-исследовательская деятельность	
3.	<b>КУЛЬТУРА КРЫМА И ТРАДИЦИИ. НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ РОССИИ. 19.03-22.03</b>	
	<b>Понедельник 18.03 выходной</b>	
	<b>Вторник 19.03</b> 1.Музыкальное  2.ФЭМП Цель: Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения и пользоваться словами <i>столько – сколько, больше – меньше</i> . Закреплять умение различать и называть части суток: <i>день, ночь</i> .  <b>Вторая половина дня:</b> С.Х.Д.	И.А. Помораева, В.А.Позина. ФЭМП №3, стр.35.
	<b>Среда 20.03</b> 1.Физкультура б/м  2.Аппликация. «Платок для матрешки». Цель: Познакомить детей с историей возникновения народной игрушки – Матрешки. Продолжать учить детей наносить клей на детали и наклеивать их на треугольном листе, составляя узор из предложенных готовых фигур. Воспитывать отзывчивость, доброту.  <b>Вторая половина дня:</b> Труд.	Д.Н. Колдина. «Аппликация с детьми 3-4 лет» № 9, стр. 25
	<b>Четверг 21.03</b> 1.Рисование. «Узоры на платье» (рисование с элементами аппликации) Цель: Учить детей украшать изделие точками, кольцами, мазками, полосами с помощью кисточки. Развивать фантазию и творчество	Д.Н. Колдина. «Рисование с детьми 3-4 лет» № 23, стр. 45

	<p>2.Физкультура на улице. Цель: Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Развлечение</p>	Л.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду» ст. 56 №26
	<p><b>Пятница 22.03</b> 1.Музыкальное</p> <p>2. ФЦКМ (ознак. с окруж.и природой) «Дидактическая игра «Ярмарка». Звуковая культура речи: звуки П,ПЬ. Цель:Познакомить детей с русскими традициями, объяснить значение слова «Ярмарка». Упражнять в отчетливом и правильном роизношении звуков п, пь. С помощью д/и побуждать детей вступать в диалог, употреблять слова с данным звуком.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Экспериментально-исследовательская деятельность.</p>	В.В. Гербова. «Разв. Речи в детском саду» №4, стр.58.
4.	<b>ОСТОРОЖНО, ОГОНЬ 25.03-24.03</b>	
	<p><b>Понедельник 25.03</b> 1.Физкультуро п\м</p> <p>2.Развитие речи Звуковая культура речи: звуки Т, П, К. Цель: Закреплять произношение звука – т – в словах и фразовой речи; учить детей отчетливо произносить звукоподражания со звуками-т,п,к; упражнять в произнесении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью.</p> <p><b>2.Вторая половина дня : БЖД</b></p>	В.В. Гербова. «Разв. Речи в детском саду» №2, стр.66.
	<p><b>Вторник 26.03</b> 1.Музыкальное</p>	



<p>2.ФЭМП</p> <p>Цель: Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.</p> <p>Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один).</p> <p>Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> С.Х.Д.</p>	<p>И.А. Помораева, В.А.Позина. ФЭМП №4, стр.36.</p>
<p><b>Среда 27.03</b></p> <p>1.Физкультура б/м</p> <p>2.Лепка «Маленькая Маша»</p> <p>Цель: Учить детей лепить маленькую куколку: шубка – толстый столбик, головка – шар, руки – палочки. Закреплять умение раскатывать глину прямыми движениями (столбик – шубка, палочки – рукава) и кругообразными движениями (головка). Учить составлять изображение из частей. Вызывать чувство радости от получившегося изображения.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Труд.</p>	<p>Т.С.Комарова. «Изодеятельность в детском саду» №64, стр.88.</p>
<p><b>Четверг 28.03</b></p> <p>1.Рисование. « Книжки- малышки»</p> <p>Цель: Учить формообразующим движениям рисования четырехугольных форм непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз и т. д. (начинать движение можно с любой стороны). Уточнить прием закрашивания движением руки сверху вниз или слева направо. Развивать воображение.</p> <p>2.Физкультура на улице.</p>	<p>Т.С.Комарова. «Изодеятельность в детском саду» №64, стр.88.</p> <p>Л.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду»</p>

	<p>Цель: Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в равновесии при ходьбе на повышенной опоре</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Развлечение.</p>	ст. 57 №27
	<p><b>Пятница 29.03</b> 1.Музыкальное</p> <p>2.Развитие речи Чтение р.н. сказки «У страха глаза велики» Цель: Напомнить детям известные им русские народные сказки и познакомить со сказкой «У страха глаза велики» (обраб. М.Серовой). Помочь детям правильно воспроизвести начало и конец сказки.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Экспериментально-исследовательская деятельность.</p>	В.В. Гербова. «Разв. Речи в детском саду» №67, стр.90.
	<b>АПРЕЛЬ</b>	
1.	<b>МЫ ВСЕ ТАКИЕ РАЗНЫЕ 01.04-05.04</b>	
	<p><b>Понедельник 01.04</b> 1.Физкультура п/м</p> <p>2. Развитие речи Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Дид. упр. «Когда это бывает» Цель: Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b>БЖД</p>	В.В. Гербова. «Разв. Речи в детском саду» №1, стр.71.
	<p><b>Вторник 02.04</b> 1.Музыкальное</p> <p>2.ФЭМП Цель: Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа).</p>	И.А. Помораева, В.А.Позина. ФЭМП №2, стр.38.

	<p>Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения словами <i>большой, маленький</i>. Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: <i>вперед</i> – <i>сзади</i>, <i>слева</i> – <i>справа</i>.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> С.Х.Д.</p>	
	<p><b>Среда 03.04</b> 1.Физкультура б/м</p> <p>2.Лепка: «Угощение для кукол, мишек, зайчиков». Цель: Развивать умение детей выбирать из названных предметов содержание своей лепки. Воспитывать самостоятельность. Закреплять приёмы лепки. Развивать воображение.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Труд.</p>	<p>Т.С.Комарова. «Изодеятельность в детском саду» №66, стр.89</p>
	<p><b>Четверг 04.04</b> 1.Рисование. «Бусы» Цель: Учить детей аккуратно закрашивать объёмные предметы. Развивать мелкую моторику рук, чувство ритма.</p> <p>2.Физкультура на улице.Цель: Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Развлечение.</p>	<p>Д.Н. Колдина. «Рисование с детьми 3-4 лет» № 26, стр. 49</p> <p>Л.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду» ст.60 №29</p>
	<p><b>Пятница 05.04</b> 1.Музыкальное</p> <p>2. ФЦКМ «Кто мы такие» Цель: Закреплять и уточнить представления детей о частях лица. Формировать эмоциональную сферу; развивать зрительное</p>	<p>Конспект НОД.</p> <p>О.В. Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» с 60</p>

	<p>внимание и мышление. Пополнять, уточнять и активизировать словарный запас за счет образования имен существительных с помощью уменьшительно-ласкательного суффикса. «Заболели зверушки – любимые игрушки». Воспитывать чуткость, заботливость, сочувствие.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Экспериментально-исследовательская деятельность.</p>	
2.	<b>КОСМИЧЕСКИЕ ДАЛИ 08.04-12.04</b>	
	<p><b>Понедельник 08.04</b> 1.Физкультура п/м</p> <p>2. Развитие речи «Звуковая культура речи, звук –ф» Цель: Учить детей отчетливо и правильно произносить звук –ф- и звукоподражательные слова с этим звуком.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> БЖД</p>	В.В. Гербова. «Разв. Речи в детском саду» №2, стр.72.
	<p><b>Вторник 09.04</b> 1.Музыкальное</p> <p>2.ФЭМП Цель: Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами <i>один, много</i>. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами <i>вперед</i> – <i>сзади, вверх</i> – <i>вниз, слева</i> – <i>справа</i>. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> С.Х.Д.</p>	И.А. Помораева, В.А.Позина. ФЭМП № 3, стр.39.
	<b>Среда 10.04</b>	

	<p>1.Физкультура б/м</p> <p>2.Аппликация « Запустим ракеты в космос» Цель: расширять представления детей об окружающем мире космосе, учить детей составлять ракету из готовых форм. Прививать желание выполнять аппликацию.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Труд.</p>	<p>Конспект НОД из интернет ресурса</p>
	<p><b>Четверг 11.04</b></p> <p>.1.Рисование. « Красивый коврик» (коллективная работа) Цель: Упражнять детей в рисовании линий разного характера (прямых, наклонных, волнистых и др.). Учить пересекать линии; украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями, проведенными в разных направлениях. Вызывать положительный эмоциональный отклик на общий результат.</p> <p>2.Физкультура на улице. Цель: Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Развлечение.</p>	<p>Т.С.Комарова. «Изодеятельность в детском саду» №76, стр.95.</p> <p>Л.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду» ст.61 №30</p>
	<p><b>Пятница 12.04</b></p> <p>1.Музыкальное</p> <p>2. ФЦКМ Ознакомление с окружающим. «Мы - космонавты». Цель: Формировать представления детей о космосе, понятие “солнечная система”, о профессии космонавт, посредством творческой и игровой деятельности. Активизировать словарный запас детей по теме” космос”; развивать внимание, память, мышление.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b></p>	<p>Н.А. Карпухина. «Конспекты занятий в младшей группе» с 78</p>

	Экспериментально-исследовательская деятельность.		
3.	<b>МЕБЕЛЬ 15.04-19.04</b>		
	<p><b>Понедельник 15.04</b> 1.Физкультура п/м</p> <p>2. Развитие речи «Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка-рябушечка» Цель: Познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка-рябушечка». Продолжать учить рассматривать сюжетную картину, рассказывать о том, что на ней изображено.</p> <p><i>Вторая половина дня:</i> БЖД</p>	В.В. Гербова. «Разв. Речи в детском саду» №3, стр.73	
	<p><b>Вторник 16.04</b> 1.Музыкальное</p> <p>2.ФЭМП Цель: Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями <i>столько – сколько, больше – меньше</i>. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами <i>большой, маленький</i>. Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги <i>на, под, в</i> и т. д.</p> <p><i>Вторая половина дня:</i> С.Х.Д,</p>	И.А. Помораева, В.А.Позина. ФЭМП № 1, стр.41.	
	<p><b>Среда 17.04</b> 1.Физкультура б/м.</p> <p>2. Лепка « Стол». Цель: Учить раскатывать валики из пластилина. Учить пересказывать сказку «Три медведя», опираясь на иллюстрацию. Формировать умение лепить разные по размеру предметы.</p>	Д.Н. Колдина. «Аппликация с детьми 3-4 лет» № 10, стр. 26	

<b>Вторая половина дня:</b> Труд.			
<b>Четверг 18.04</b> 1.Рисование. «Чашка» Цель: Закрепить технику печатания оттисков предметами разных форм. Создавать красивый и яркий узор. Развивать речь и мышление.  2.Физкультура на улице. Цель: Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках.		Д.Н. Колдина. «Аппликация с детьми 3-4 лет» № 11, стр. 28  Л.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду» ст.65 №33	
<b>Вторая половина дня:</b> Развлечение			
<b>Пятница 19.04</b> 1.Музыкальное  2. ФЦКМ (Ознакомление с окружающим и природой) «Найди предметы рукотворного мира» Цель: Побуждать детей определять, различать, описывать предметы природного и рукотворного мира.  <b>Вторая половина дня:</b> Экспериментально-исследовательская деятельность.		О.В. Дыбина. «Ознак. с предм. соц. окружением» №10, стр. 29.	
<b>НАСЕКОМЫЕ 22.04-26.04</b>			
<b>Понедельник 22.04</b> 1.Физкультура п/м  2. Развитие речи «Шестиногие малыши». Цель: Продолжать знакомить с представителями живой природы – насекомыми. Устанавливать отличия у бабочки и жука. Воспитывать доброе отношение к природе.  <b>Вторая половина дня:</b> БЖД		Н.А. Карпухина. «Конспекты занятий в младшей группе» с 93	

	<p><b>Вторник 23.04</b> 1.Музыка</p> <p>2. ФЭМП Цель: Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами <i>много</i> и <i>один</i>. Закреплять умение различать и называть части суток: <i>утро, вечер</i>.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> С.Х.Д.</p>	<p>И.А. Помораева, В.А.Позина. ФЭМП № 4, стр. 40</p>
	<p><b>Среда 24.04</b> 1.Физкультура б/м</p> <p>2.Лепка «Гусеничка» Цель: Учить детей вдавливать детали в основу из пластилина в определенном порядке, создавая изображения. Развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Труд.</p>	<p>Д.Н. Колдина. «Лепка с детьми 3-4 лет» № 35, стр. 57</p>
	<p><b>Четверг 25.04</b> 1.Рисование. «Жучки гуляют» Цель: Учить детей рисовать яркие выразительные образы насекомых. Показать возможность создания композиции на зеленом листике. Совершенствовать технику рисования красками.</p> <p>2.Физкультура на улице. Цель: Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Развлечение</p>	<p>Д.Н. Колдина. «Рисование с детьми 3-4 лет» № 35, стр. 60</p> <p>Л.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду» с. 67 № 35</p>
	<p><b>Пятница 26.04</b> 1.Музыкальное</p> <p>2.ФЦКМ. «Насекомые».</p>	<p>Конспект НОД</p>



	<p>Цель: Расширять и закреплять знания детей о многообразии мира насекомых, их среде обитания, познакомить со строением насекомых.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Экспериментально-исследовательская деятельность.</p>	
1.	<p style="text-align: center;"><b>МАЙ</b> <b>ПАСХА 29.04-03.05</b></p>	
	<b>Понедельник 29.04 выходной</b>	
	<b>Вторник 30.04 выходной</b>	
	<b>Среда 01.05 выходной</b>	
	<p><b>Четверг 02.05</b> 1.Рисование. «Расписные яйца» Цель: Учить детей рисовать с помощью трафарета. Продолжать знакомить с праздником Пасхи.</p> <p>2.Физкультура на улице. Цель: Повторить ходьбу и бег враспынную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Развлечение.</p>	<p>Д.Н. Колдина. «Аппликация с детьми 3-4 лет» № 32,</p> <p>Л.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском сад №32</p>
	<p><b>Пятница 03.05</b> 1.Музыка</p> <p>2.ФЦКМ. «Православный праздник – Пасха». Цель: Расширять представление детей о народных православных праздниках; формировать уважительное отношение к культуре русского народа.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b></p>	Интернет ресурсы

	Экспериментально-исследовательская деятельность.	
2.	<b>ДЕНЬ ПОБЕДЫ 06.05-10.05</b>	
	<b>Понедельник 06.05 выходной</b>	
	<b>Вторник 07.05</b> 1.Музыкальное  2.ФЭМП Цель: Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.  <i>Вторая половина дня: С.Х.Д.</i>	И.А. Помораева, В.А.Позина. ФЭМП № 2, стр.42.
	<b>Среда 08.05</b> 1.Физкультура б/м  2.Аппликация. ««Скоро праздник придет» (флажки; коллективная работа) Цель: Учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам. Упражнять в умении намазывать части изображения клеем, начиная с середины; прижимать наклеенную форму салфеткой. Учить красиво располагать изображения на листе. Развивать эстетическое восприятие.  <i>Вторая половина дня: Труд.</i>	Т.С.Комарова. «Изодеятельность в детском саду» №81, стр.100.
3.	<b>Четверг 09.05 выходной</b>	
	<b>Пятница 10.05 выходной</b>	
	<b>РАСТЕНИЯ КРЫМА 13.05-17.05</b>	
	<b>Понедельник 13.05</b> 1.Физкультура п/м  2. Развитие речи: «Повторение стихотворений. Заучивание	

	<p>стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья».</p> <p>Цель: Помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течении года; запомнить новое стихотворение.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> БЖД</p>	<p>В.В. Гербова. «Разв. Речи в детском саду» №3, стр.79.</p>
	<p><b>Вторник 14.05</b></p> <p>1.Музыкальное</p> <p>2.ФЭМП</p> <p>Цель: Учить различать и называть пространственное направление от себя (слева, справа, посередине, вверху, внизу).</p> <p>Продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> С.Х.Д.</p>	<p>Е.В. Колесникова «Математика для детей 3-4 лет». С. 34</p>
	<p><b>Среда 15.05</b></p> <p>1.Физкультура б/м</p> <p>2.Аппликация. « Цыплята на лугу»</p> <p>Цель: Учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Труд.</p>	<p>Т.С.Комарова. «Изодеятельность в детском саду» №87, стр.103.</p>
	<p><b>Четверг 16.05</b></p> <p>1.Рисование. « Одуванчики в траве».</p> <p>Цель: Вызывать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приемы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку. Учить радоваться своим рисункам. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.</p> <p>2.Физкультура на улице.</p>	<p>Т.С.Комарова. «Изодеятельность в детском саду» №84, стр.101.</p> <p>Л.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду»</p>

	<p>Цель: Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Развлечение</p>	ст.68 №36
	<p><b>Пятница 17.05</b> 1.Музыкальное</p> <p>2. ФЦКМ (Ознакомление с окружающим и природой). «Экологическая тропа» Цель: Расширить знание детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представление о посадке деревьев в городе. Формировать трудовые навыки.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Экспериментально-исследовательская деятельность</p>	О.А. Соломенникова. Ознакомление детей с природой в детском саду №6, стр. 35
4.	<b>ЛЕТО (О БЕЗОПАСНОСТИ В ЛЕСУ, НА ВОДЕ) 20.05-24.05</b>	
	<p><b>Понедельник 20.05</b> 1.Физкультура п/м</p> <p>2. Развитие речи «Звуковая культура речи: Звук-з.» Цель: Упражнять детей в четком произношении звука-з площади опоры.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> БЖД</p>	В.В. Гербова. «Разв. Речи в детском саду», стр.77.
	<p><b>Вторник 21.05</b> 1.Музыкальное</p> <p>2.ФЭМП Цель: Закреплять умение различать и называть части суток. Выделять в предметах признаки сходства и объединять их по этому признаку.</p>	Е.В. Колесникова «Математика для детей 3-4 лет». с. 46

<b>Вторая половина дня: С.Х.Д.</b>	
<b>Среда 22.05</b> 1.Физкультура б/м  2.Лепка « Утенки» Цель: Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв). Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания. Закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу.	Т.С.Комарова. «ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в детском саду» №85, стр.102.
<b>Вторая половина дня: Труд.</b> <b>Четверг 23.05</b> 1.Рисование. « Высокий новый дом» Цель: Учить детей рисовать узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий. Следить за правильным положением руки и кисти, добиваясь слитного, непрерывного движения. Учить самостоятельно подбирать сочетания красок для пла-точка (платья); при рисовании дома передавать его основные части: стены, окна и др. Развивать эстетическое восприятие.  2.Физкультура на улице. Цель: Повторить ходьбу с выполнением задания, задание в прыжках; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на ограниченной .	Т.С.Комарова. «ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в детском саду» №88, стр.103.  Л.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду» ст.69 №37
<b>Вторая половина дня: Развлечение</b> <b>Пятница 24.05</b> <b>День здоровья</b> 1.Музыкальное  2. ФЦКМ (Ознакомление с окружающим и природой) «Правила поведения на природе» (и на воде)	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.24; 47.

	<p>Цель: Познакомить детей с правилами поведения на природе и на воде. Возможными опасностями, которые могут подстергать, если эти правила не соблюдать.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Экспериментально-исследовательская деятельность.</p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Лето (продолжение)</b> <b>27.05-31.05</b></p>	
	<p><b>Понедельник 27.05</b> 1. Физкультура п/м</p> <p>2. Развитие речи «Звуковая культура речи: звук –с» Цель: Отрабатывать четкое произношение звука-с. Упражнять в умении вести диалог.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> БЖД</p>	<p>В.В. Гербова. «Разв. Речи в детском саду» №4, стр.75.</p>
	<p><b>Вторник 28.05</b> 1. Музыкальное</p> <p>2. ФЭМП Цель: Закреплять умение различать и называть времена года. Различать и называть пространственные направления от себя (лево, право). Учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> С.Х.Д.</p>	<p>Е.В. Колесникова «Математика для детей 3-4 лет». с. 49</p>
	<p><b>Среда. 29.05.</b> 1. Физкультура б/м</p> <p>2. Аппликация «Мороженое» Цель: Учить детей располагать предметы на листе в нужном месте. Развивать доброжелательное отношение к окружающим.</p>	<p>Д.Н. Колдина. «Рисование с детьми 3-4 лет» № 34, стр. 60</p>

	<b>Вторая половина дня:</b> Труд.	
	<p><b>Четверг 30.05</b></p> <p>1.Рисование Летнее небо Цель: учить рисовать восковыми мелками солнце, состоящее из круга и линии-лучей; тонировать бумагу.</p> <p>2.Физкультура на улице Цель: Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> развлечение.</p>	Л.И. Пензулаева ст. 68 №36
	<p><b>Пятница 31.05</b></p> <p>1.Музыка</p> <p>2.ФЦКМ. «Здравствуй, лето!» Цель: Формирование у детей знаний о сезонных явлениях живой и неживой природы.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Экспериментально-исследовательская деятельность.</p>	Интернет ресурсы

## **Перспективное планирование работы по патриотическому воспитанию для детей младшей группы.**

События последних десятилетий в нашей истории заставляют по-новому взглянуть на, казалось бы, достаточно привычные и вполне понятные значения слов - патриотизм и гражданственность.

Понятие "патриотизм" понимается широко: и как любовь к Родине, преданность к своему отечеству, своему народу; и как привязанность к месту своего рождения, месту жительства; и как готовность подчинить свои интересы интересам родной страны, стремление защищать интересы Родины.

Период дошкольного детства благоприятствует воспитанию патриотических чувств, так как именно в это время происходит формирование культурно-ценностных ориентаций, духовно-нравственной основы личности ребёнка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Также период дошкольного детства благоприятен для эмоционально-психологического воздействия на ребёнка, так как образы восприятия



действительности, культурного пространства очень ярки и сильны и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Месяц	Содержание работы	Формы работы	Цели
СЕНТЯБРЬ	1. Наш детский сад. 2. «Моя семья»	Экскурсия.  Беседа, рассматривание фотографий.	Помочь детям лучше узнать детский сад, полюбить его.  Учить детей называть членов своей семьи, воспитывать уважительное отношение к родителям.
ОКТЯБРЬ	1. «Мой город, в котором я живу»  2. Знакомство с народно-прикладным искусством (матрешка)  3. «Мой любимый город»	Беседа, рассматривание фотографий  Рассматривать матрешек, играть с ними, разукрашивать их.  Выставка. Воспитывать любовь к городу в котором живешь.	Познакомить детей с городом, в котором он живет.  Учить правильно расставлять матрешке на столе, размещать на лесенке, сделанной из кубиков; уметь сравнить игрушки по размеру, выделить основные, крупные части и мелкие детали, узнать и назвать форму частей.
НОЯБРЬ	1. «Осень золотая».	Рассматривание иллюстраций.	Познакомить с явлениями осенней природы; воспитывать любовь к природе родного края.  Познакомить детей с профессией мед.

	<p>2. Кто нас лечит? (профессия медсестры).</p> <p>3. Знакомство с народно-прикладным искусством (дымковская и филимоновская игрушки)</p>	<p>Экскурсия в медицинский кабинет.</p> <p>Рассматривать дымковские и филимоновские игрушки, а также разукрашивать их с помощью красок.</p>	<p>сестры; расширить представления о кабинете мед. сестры, о её роли в жизни детского сада; воспитывать уважение к чужому труду.</p> <p>Учить замечать и выделять основные средства выразительности изделий различных народных промыслов; совершенствовать технические навыки и умения рисовать.</p>
ДЕКАБРЬ	<p>1. Знакомство с народно-прикладным искусством (хохлома).</p> <p>2. «Как вести себя в детском саду?»</p>	<p>Беседа с детьми о данном виде народно-прикладного искусства; рассматривание хохломы.</p> <p>Беседа.</p>	<p>Расширять представление о многообразии видов народно – прикладного искусства; формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе ознакомления с народно – прикладным искусством.</p> <p>Помочь ребенку понять, как вести себя в детском саду; познакомить с основами этикета; воспитывать дружелюбное отношение к окружающим.</p>
ЯНВАРЬ	<p>1. «Я и моё имя!»</p> <p>2. «Зимушка-зима».</p>	<p>Беседа.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p>	<p>Продолжать называть свое имя и имена других сверстников.</p> <p>Познакомить детей зимой, воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p>

	3. «Назови ласково».	Игра.	Познакомить с «ласковыми именами»; воспитывать уважительное отношение в коллективе.
ФЕВРАЛЬ	1. Маршрут выходного дня.  2. «Будем в Армии служить!»  3. «Семья».	Рекомендации для родителей.  Рисунки детей с помощью родителей.  Сюжетно – ролевая игра.	Познакомить детей с достопримечательностями города; воспитывать любовь к родному селу.  Продолжать учить детей играть вместе, дружно, формировать положительное отношение к семье.
МАРТ	1. Весна.  2. Цветы.	Рассматривание иллюстраций.  Аппликация.	Помочь детям замечать сезонные изменения в природе.  Научить детей приготовить подарки дорогим мамам, бабушкам; воспитывать любовь к родным.
АПРЕЛЬ	1. «Вежливые слова».  2. «Космос».	Чтение.  Рассматривание иллюстраций, беседа.  Экскурсии вокруг детского сада.	Приучать детей к вежливости, здороваться и прощаться, а также благодарить за помощь.  Формировать навыки правильно

	3. Прогулка.		ориентироваться около детского сада.
МАЙ	1. «Что такое хорошо и что такое плохо» (В. Маяковский).  2. «Репка».   3. Лето.   4. «Этот День Победы».	Чтение  Чтение   Рассматривание иллюстраций.   Маршрут выходного дня.	Формировать у детей опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.  Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками и фольклором; формировать интерес к книгам.  Познакомить детей летом, воспитывать любовь к родной природе и ее красоте.

После всего сказанного, можно сделать ввод о том, что нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Под патриотическим воспитанием понимается взаимодействие взрослых и детей в совместной деятельности и общении, которое направлено на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной региональной культуры, природе родного края, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающим.

**Перспективное планирование работы по народно - прикладному искусству и народному промыслу.**

## **Сентябрь.**

1. Беседа «В гости к бабушке Варварушке».

Дать представления об обычаях и традициях русского народа. Знакомство с колыбелькой (люлькой, зыбкой). Познакомить с колыбельными песенками. Выяснить, какие колыбельные песенки поют родители детям. Учить петь колыбельные песенки с интонацией, правильно проговаривая слова. Воспитывать любовь к народному творчеству.

2. Чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе». Показ презентации «История самовара». Учить детей украшать вырезанную форму самовара, используя технику рисования пальчиком. Развивать творчество и фантазию детей.

## **Октябрь.**

1. Презентация «Произведения народного декоративно-прикладного искусства», показать, как разнообразны материалы для изделий народного творчества. Учить замечать и выделять основные средства выразительности изделий различных промыслов. Воспитывать уважительное отношение к труду народных мастеров, национальную гордость за мастерство русского народа. Д/и «Выложи узор из геометрических форм», «Третий лишний», «Цветные капельки».

2. Знакомство с дымковскими игрушками. Рассматривание альбома «Дымковские игрушки». Рассказать детям о происхождении данного промысла (г. Вятка). Закреплять знания детей о декоративных элементах дымковской росписи: точки, круги, полосы, прямые и волнистые линии. Упражнять в проведении линий и точек, свёрнутой в трубочку бумагой. Познакомить с цветами дымковской росписи.

## **Ноябрь.**

1. Продолжать воспитывать интерес к народному декоративно-прикладному искусству.

«Козлик» - Упражнять детей в росписи силуэта игрушки с использованием элементов дымковской росписи (рисование с помощью оттиска), закреплять основные цвета.

2. Д/у «Составь узор для платья Дымковской барыни».

Предложить детям круги разного цвета для украшения юбки дымковской куклы. Развивать чувство цвета, учить ориентироваться на листе.

## **Декабрь.**

- 1.Беседа «Дымковские свистульки». Познакомить с дымковскими свистульками. Предложить поиграть с ними. Д/и «У кого песенка длиннее».
2. Рисование «Уточка». Предложить детям расписать дымковскую игрушку, используя нетрадиционные способы рисования (ватная палочка, печать пробкой). Развивать творчество, желание создавать красивый образ.

## **Январь.**

- 1.Беседа «Пришла коляда – отворяй ворота». Знакомство с праздником Рождества. Познакомить ребят с заличками, Объяснить, что залички — это обращение к явлениям природы. Разучить заличку «Ты Мороз, Мороз, Мороз, не показывай свой нос!», четко её проговаривать, соблюдая интонацию. Развивать память.
- 2.Беседа о филимоновском промысле. Познакомить детей с творчеством филимоновских мастеров. Расширить представления о народной игрушке. Формировать эстетическое отношение к действительности средствами народного декоративно-прикладного искусства. Воспитывать уважительное отношение к народным мастерам.  
Игра с филимоновскими игрушками.

## **Февраль.**

- 1.Продолжать знакомить с изделиями филимоновских мастеров. Рассматривание альбома «Филимоновские свистульки». Упражнять в рисовании простейших элементов филимоновской росписи – полосок и ёлочек.
- 2.Беседа «Масленица дорогая – наша гостья годовая». Познакомить детей с русским народным праздником. Продолжать знакомить с заличками. Разучить заличку «Солнышко-ведрышко, выгляни из-за облачка». Лепка «блинов» из солёного теста. Учить детей работать с солёным тестом, закрепить умение скатывать кусочек теста в шар, затем расплющивать в тонкий блин. Развивать творчество, желание лепить.

## **Март.**

1.«Чашка для мамы» - учить детей расписывать силуэт чашки знакомыми элементами филимоновской росписи. Развивать творчество, аккуратность.

2. . Рассматривание дымковских и филимоновских игрушек, сравнение этих игрушек.

Беседа о различии филимоновских и дымковских игрушек.

Игра «Третий лишний».

## **Апрель.**

1.Знакомство с матрёшкой. Рассказать о разных видах матрешки. Познакомить детей с историей рождения русской деревянной матрешки. Показать разнообразие видов данной игрушки. Формировать эмоциональную отзывчивость на восприятие деревянной матрешки как символа русского народного искусства. Игры с матрёшками.

Д\И «Где матрешка?»

Цель: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу,верху).

2.Беседа «Русский народный праздник – пасха» Познакомить детей со славянской писанкой. Приобщать детей к народным традициям.

«Чудесные писанки» (узор «Солнышко»). Упражнять в рисовании на объёмной форме кистью и печаткой-тычком. Знакомить с декоративной деятельностью, развивать эстетическое восприятие.

## **Май.**

1.Рисование «Красавица – матрёшка». Формировать технические умения и навыки кистевой росписи. Учить использовать в росписи матрешки печатку-тычок. Формировать эстетический вкус.

2.Беседа «Русские народные промыслы». Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством.

Викторина: «Ярмарка». Продолжать упражнять в росписи силуэта изделия с использованием колорита и элементов филимоновской или дымковской росписи, упражнять в составлении узоров. Развивать творчество.

### **Список используемой литературы:**

1. Примерная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
2. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Вторая младшая группа.
3. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» вторая младшая группа.
4. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа.
5. Т.С. Комарова «Детское художественное творчество».
6. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» младшая группа.
7. О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста».
8. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду».
9. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников».
10. Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников».
11. Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду».
12. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности».
13. С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог». «Система работы в младшей группе».
14. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности».



15. И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Мл.гр.
16. О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Мл.гр.
17. Л.Г. Мухоморина Конспекты по этическому воспитанию для детей младшей группы.
18. О.М. Подгорных Формирование целостной картины мира.
19. О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию».
20. Н.А. Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада.
21. С.В. Ихсанова «Учимся этикету вместе с Машей и Мишей».
22. Т.Ф. Саулина «Знакомство дошкольников с правилами дорожного движения».
23. Н.В. Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью».
24. Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 3 – 4 лет».
25. Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 3 – 4 лет».
26. Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 3 – 4 лет».
27. Е.В. Колесникова «Математика для детей 3 – 4 лет».